

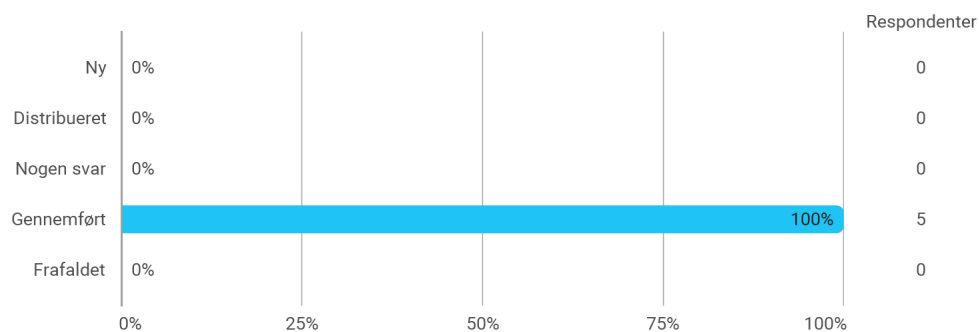


KA 2. semester, Kommunikation, København

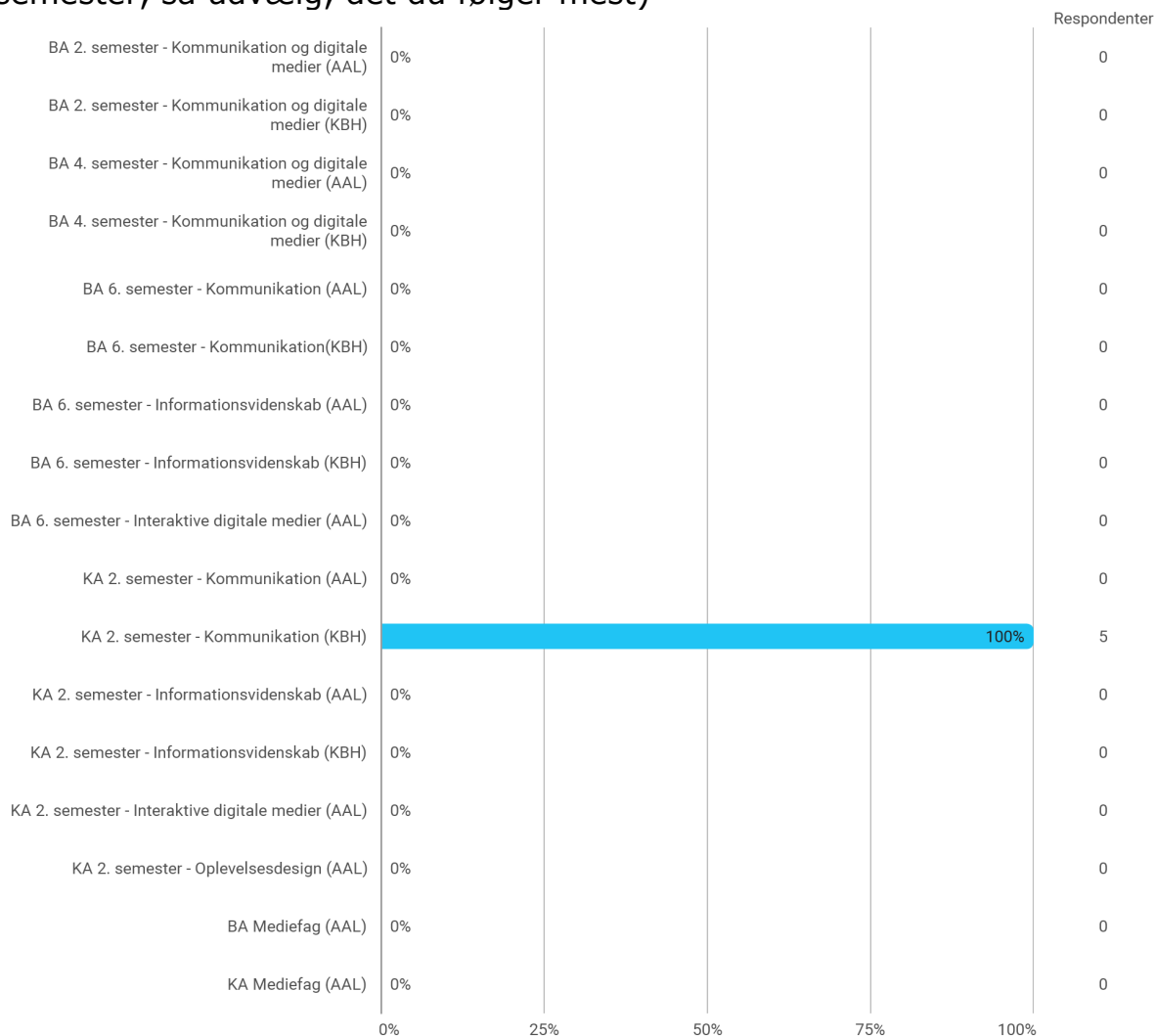
Besvaret af: 5

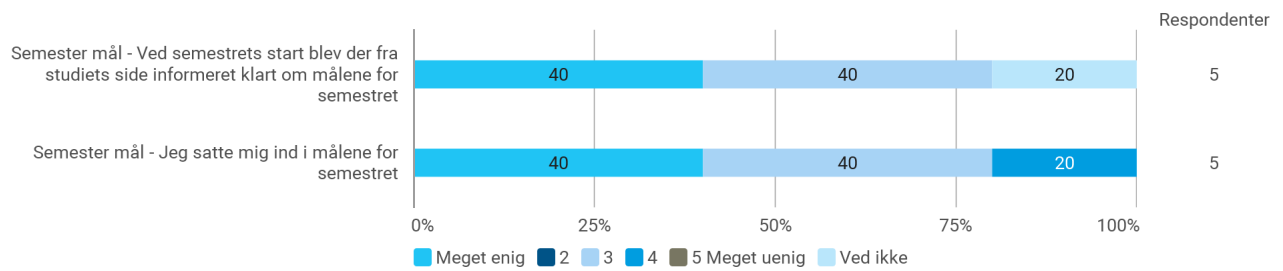
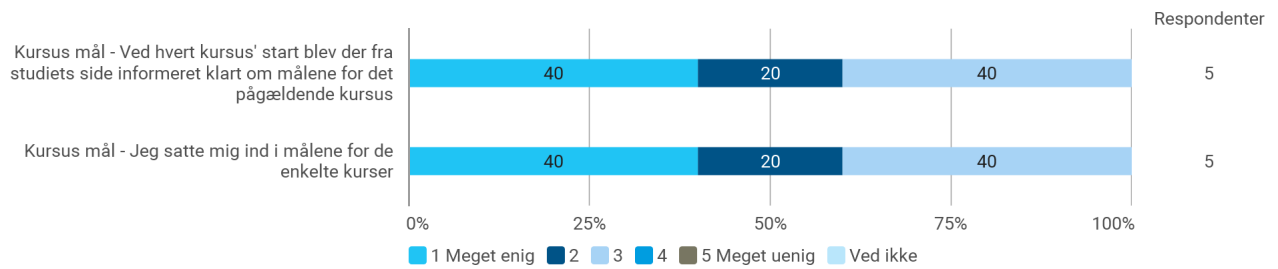
Udsendt til:

Samlet status

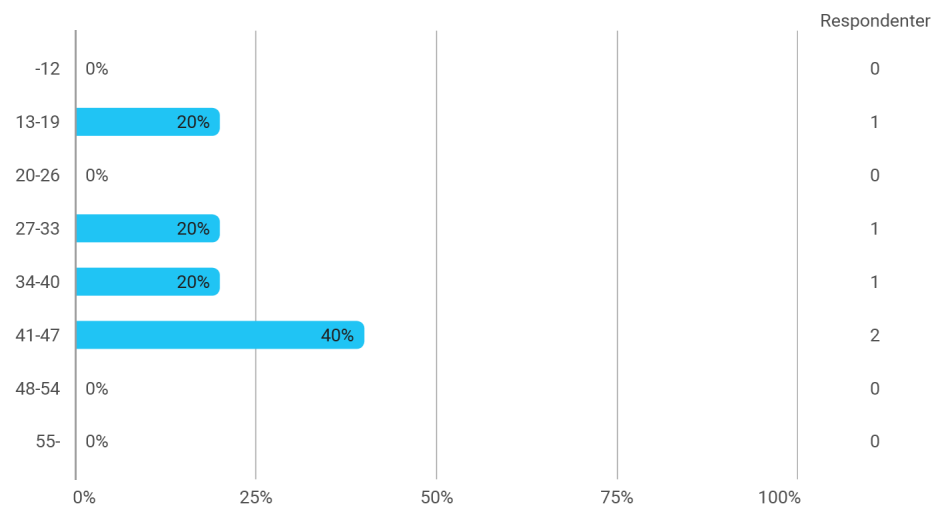


Hvilket semester går du på? (hvis du har undervisning på mere end ét semester, så udvælg, det du følger mest)



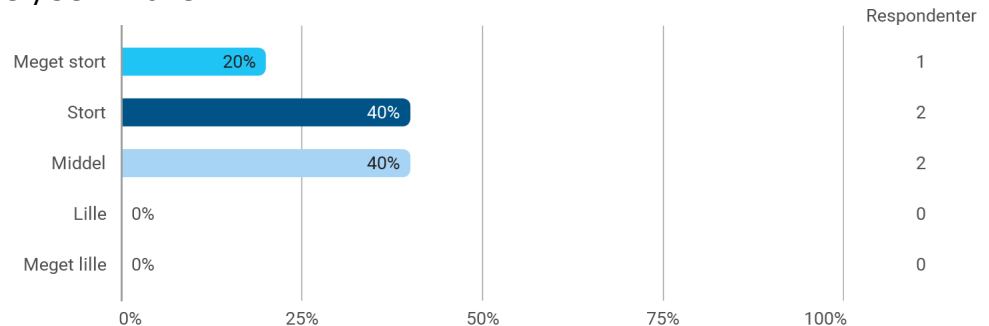


Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dit studie på dette semester?



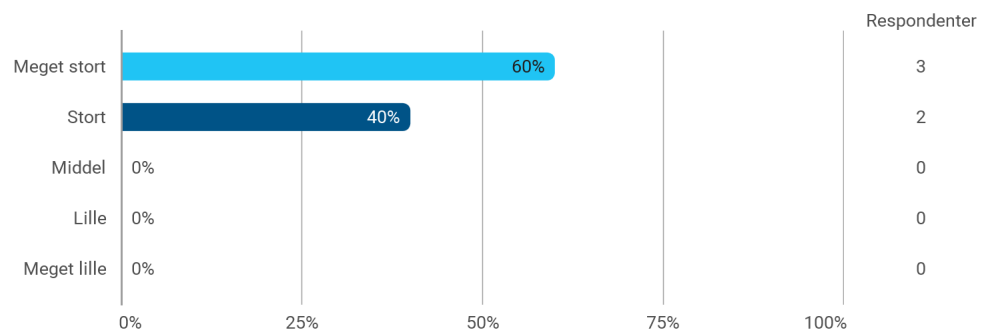


Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været ? -
Kurser/forelæsninger/seminarer



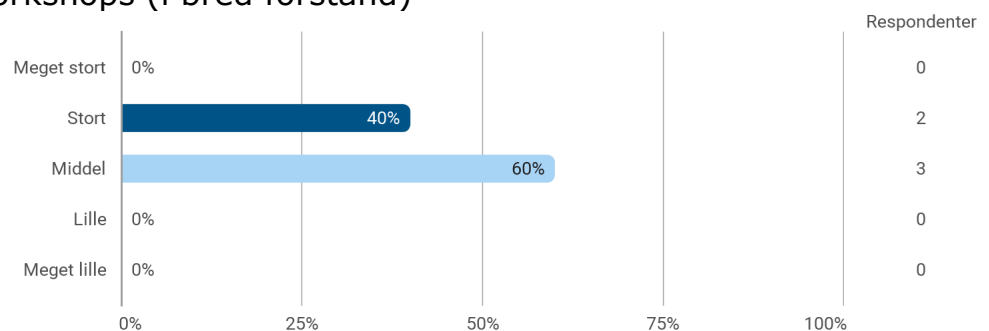
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? -
Projektarbejde



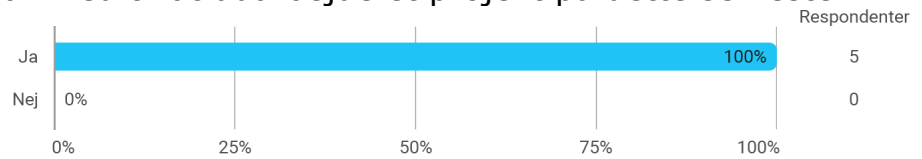
Vurdering af læringsmæssigt udbytte

Hvordan har dit udbytte af de forskellige studieaktiviteter været (fx i form af viden, praktiske færdigheder, nye/forstærkede kompetencer m.v.)? - Praktiske øvelser/træning/workshops (i bred forstand)

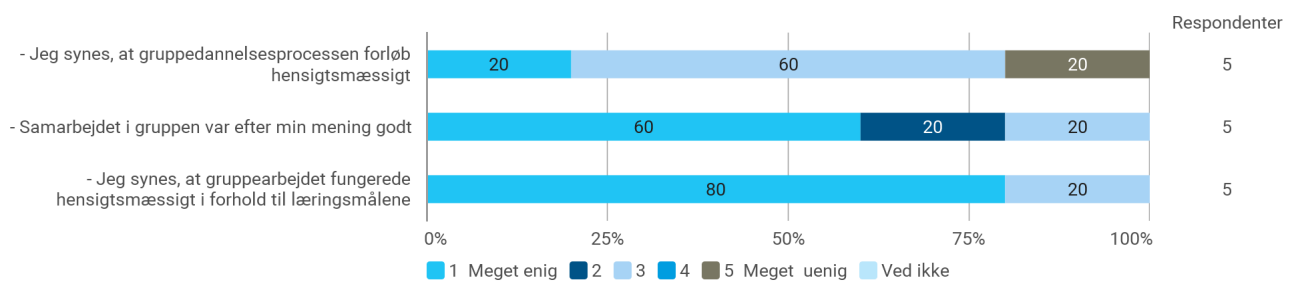
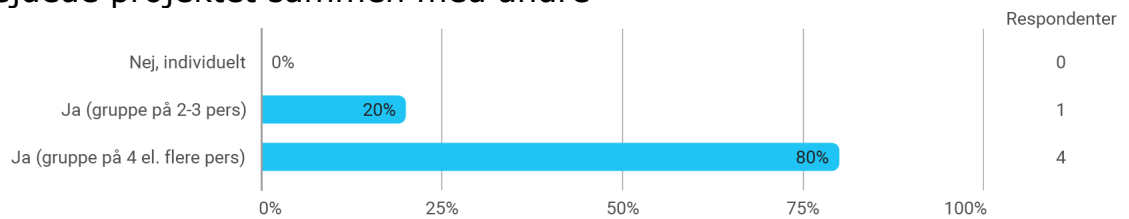




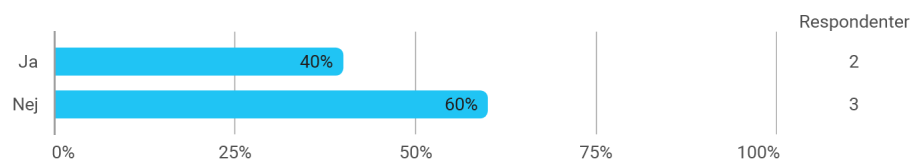
Jeg udarbejdede eller var med til at udarbejde et projekt på dette semester



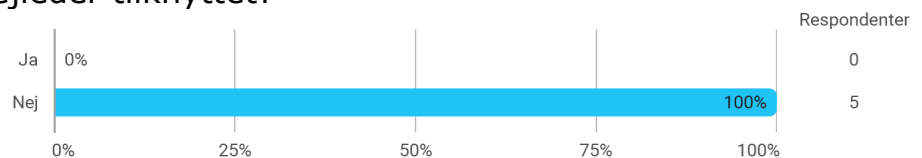
Jeg udarbejdede projektet sammen med andre

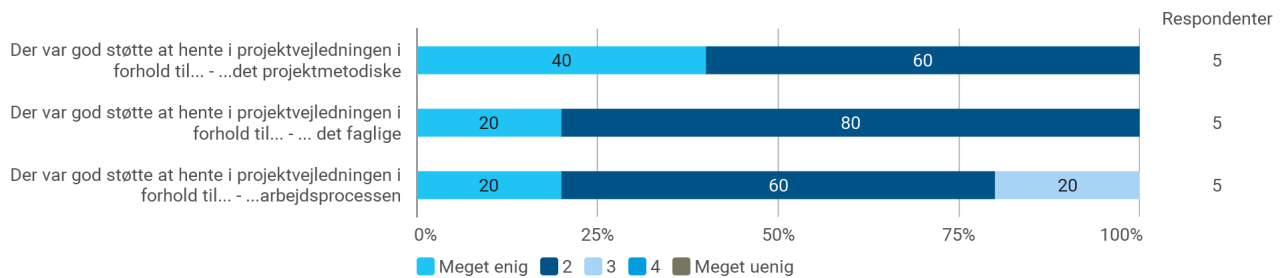


Blev projektet udarbejdet i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner? (Her tænkes både på projekter "bestilt" udefra og samarbejde på dit/jeres initiativ)

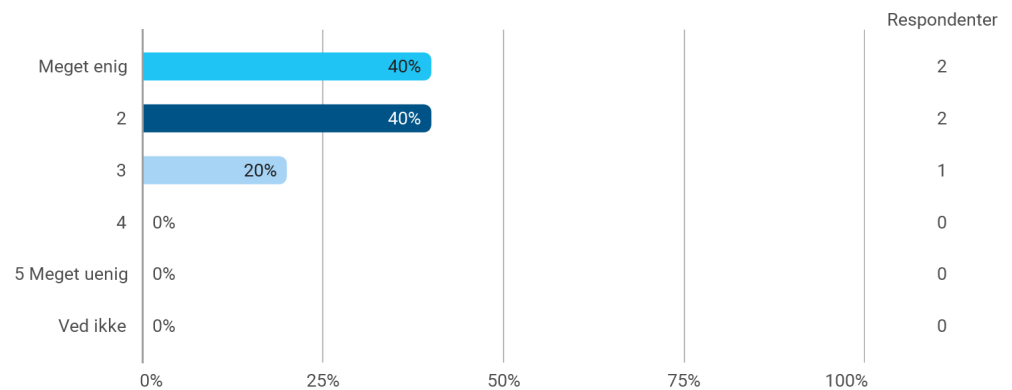


Var der mere end én vejleder tilknyttet?

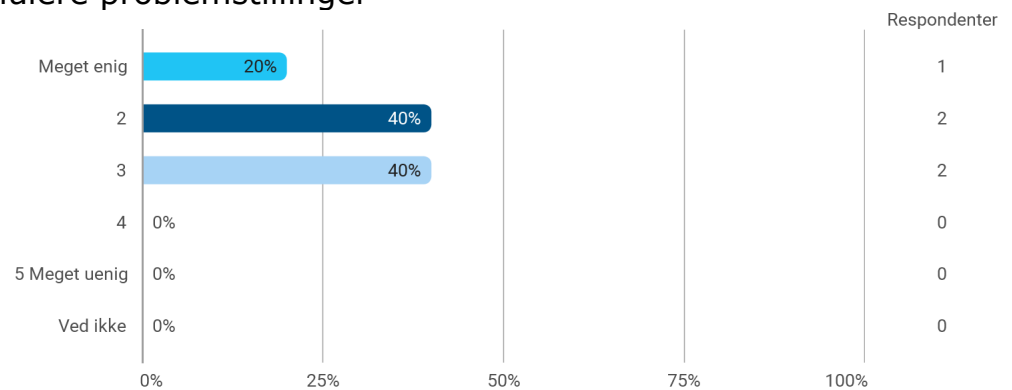




På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...mine faglige kompetencer

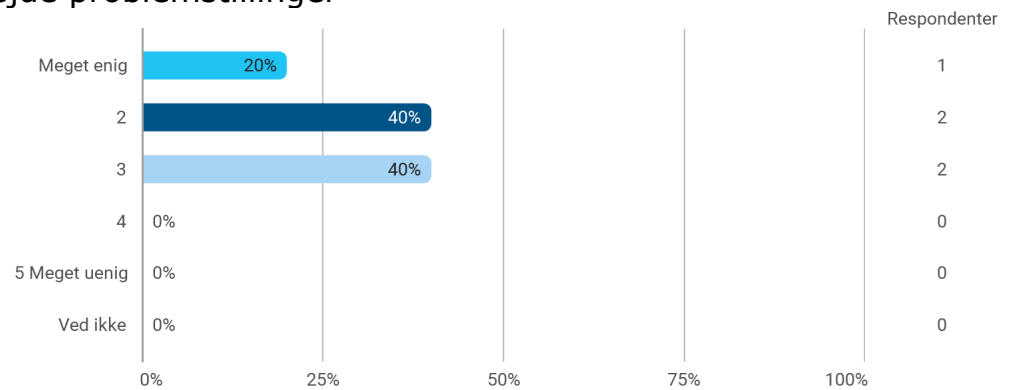


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ...min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

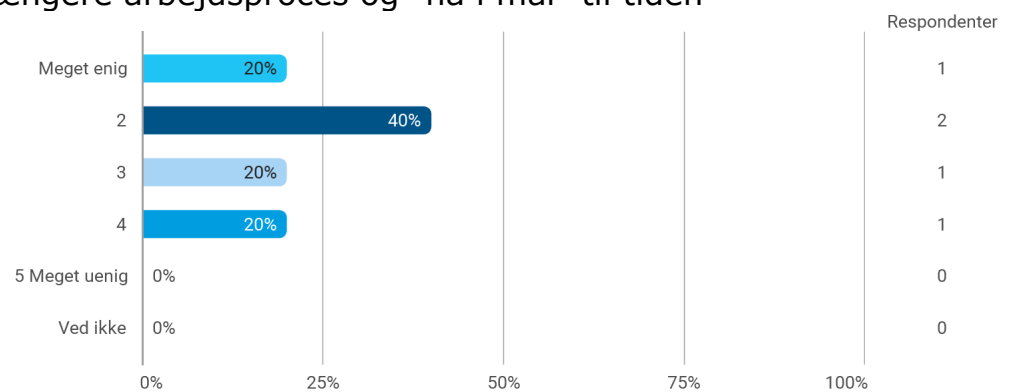




På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger

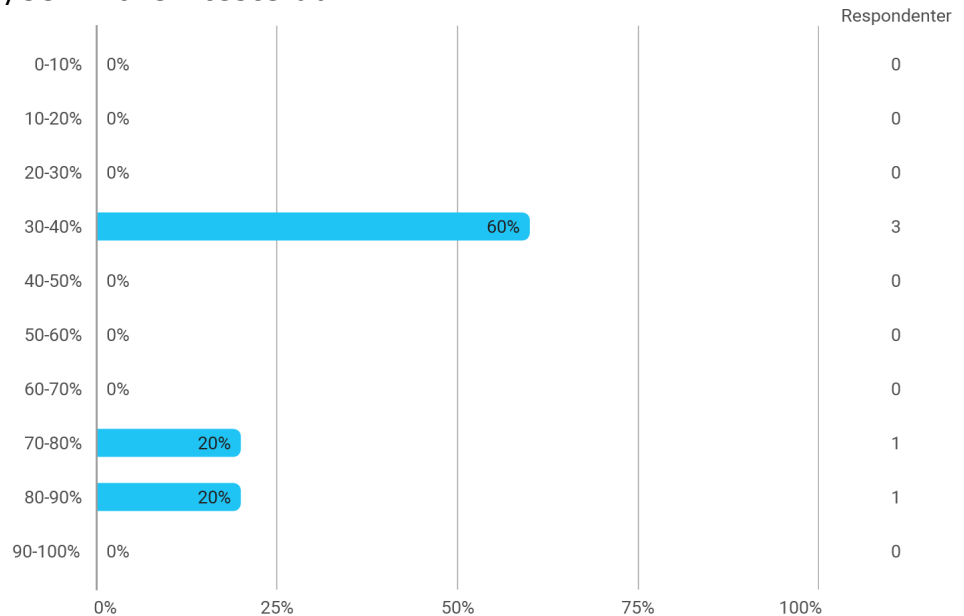


På semestret oplevede jeg den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udvikling af... - ... min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden

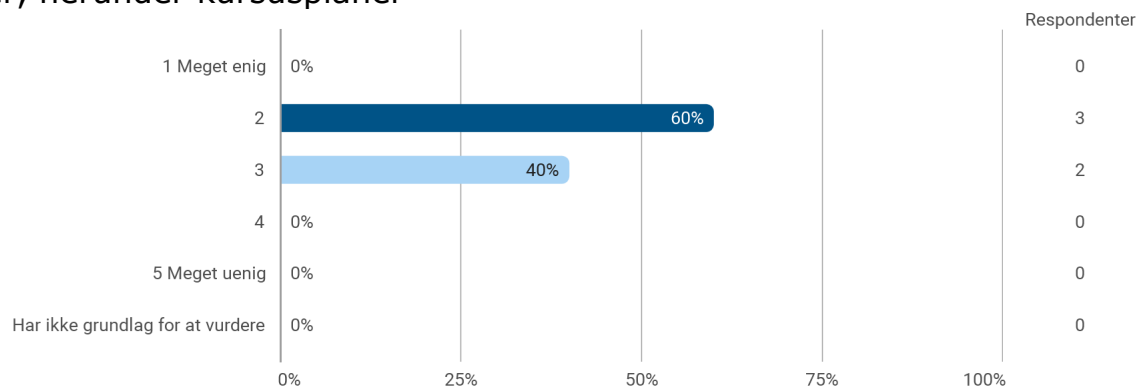




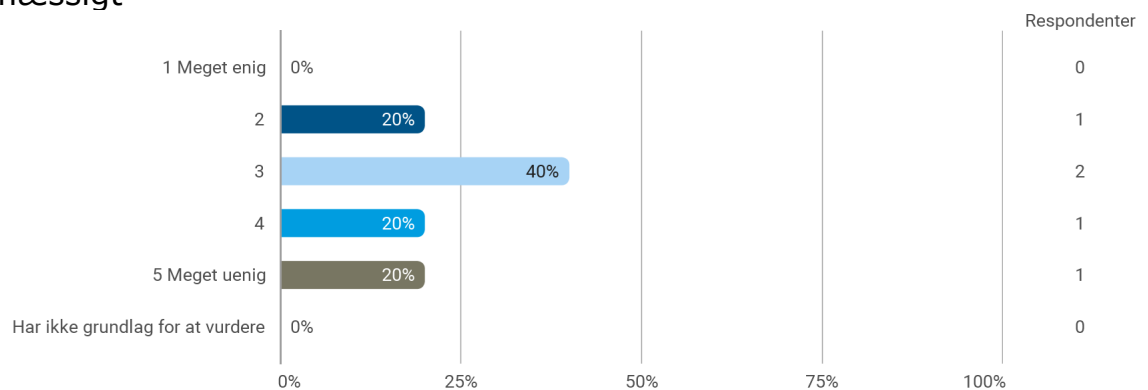
Hvor stor en del af den obligatoriske faglitteratur til semestrets kurser/forelæsninger/seminarer læste du?



Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter, herunder kursusplaner

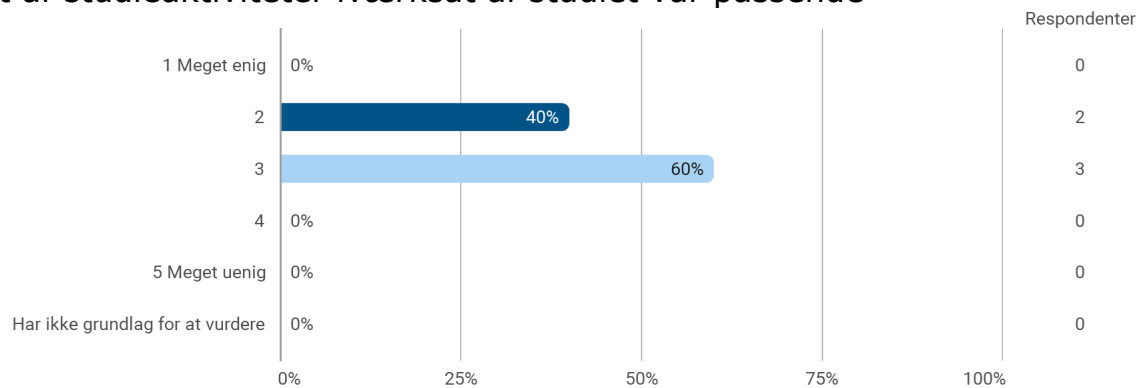


Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt

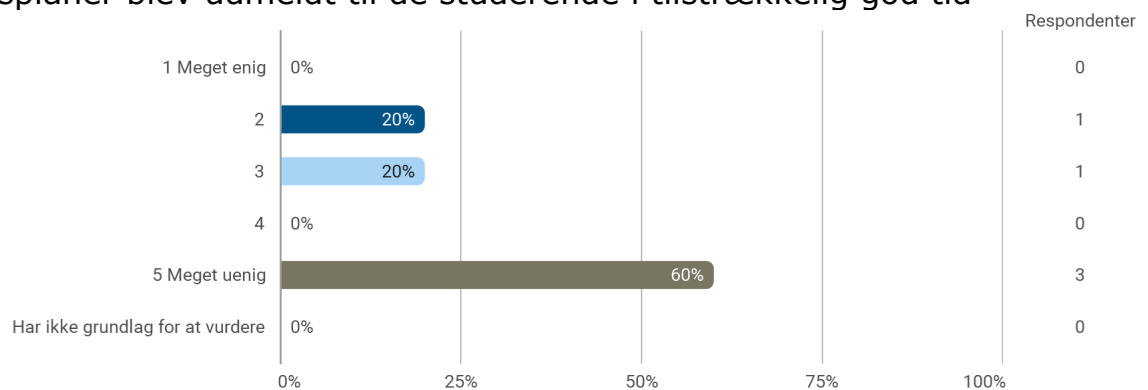




Omfanget af studieaktiviteter iværksat af studiet var passende

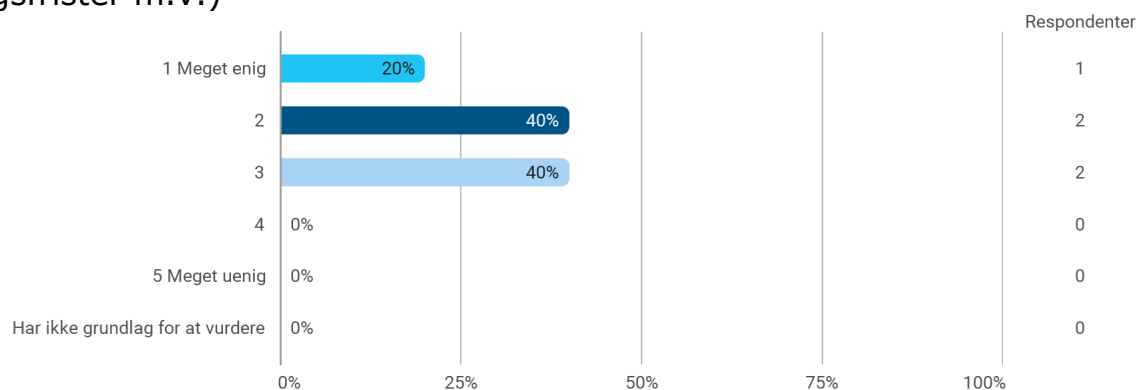


Eksamensplaner blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid



Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

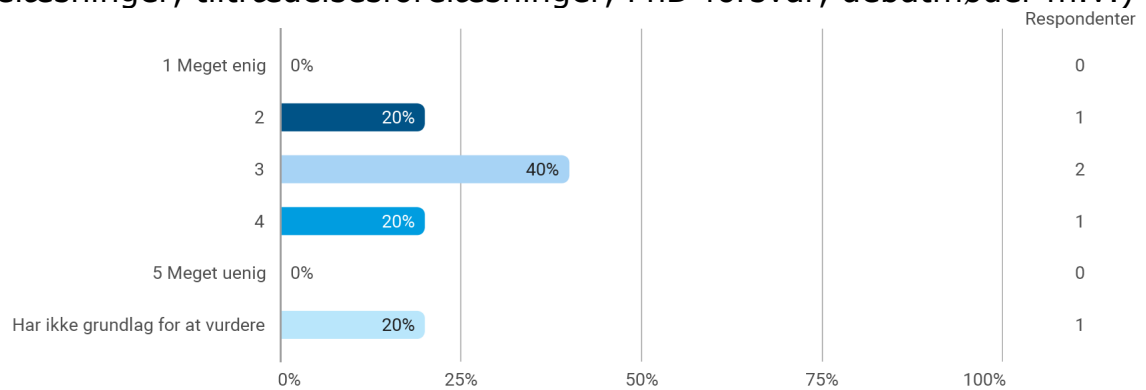
- ... praktiske forhold (aflysninger, lokaleændringer, bøger til anskaffelse, tilmeldingsfrister m.v.)





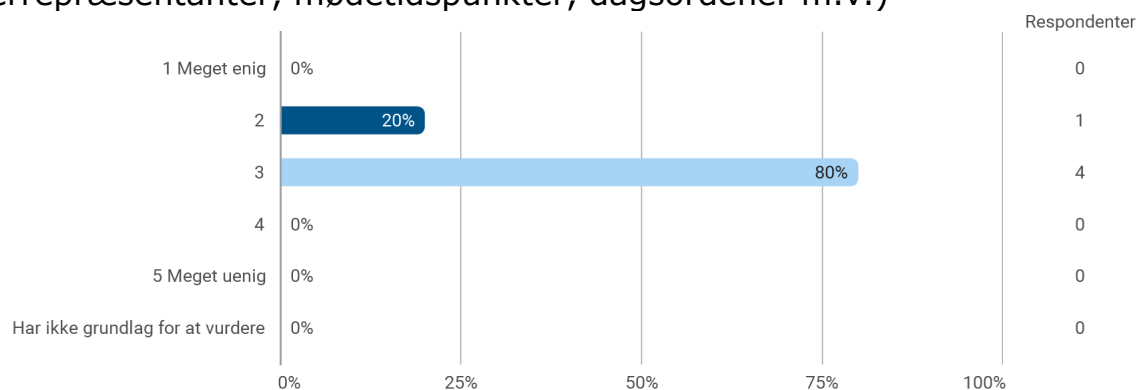
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... ekstraordinære studierelevante arrangementer (fx relevante gæsteforelæsninger, tiltrædelsesforelæsninger, PhD-forsvar, debاتمøder m.v.)



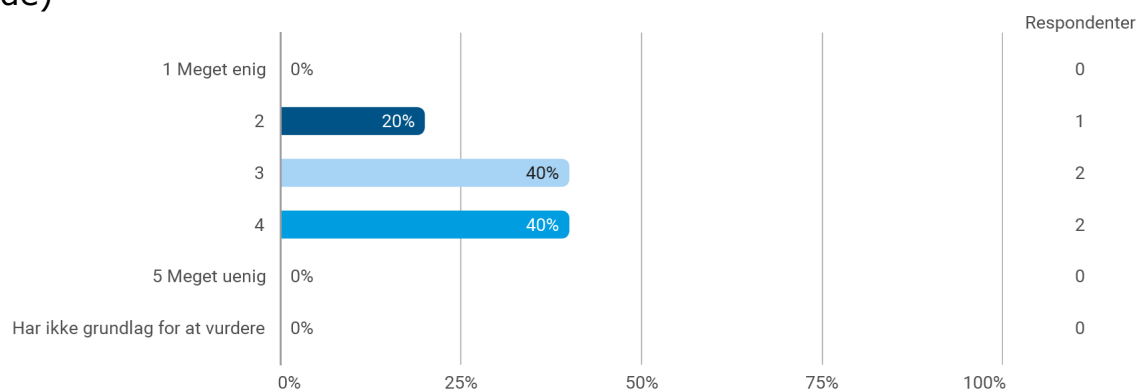
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... studiepolitiske forhold, herunder studienævnets arbejde (studerterrepræsentanter, mødetidspunkter, dagsordener m.v.)



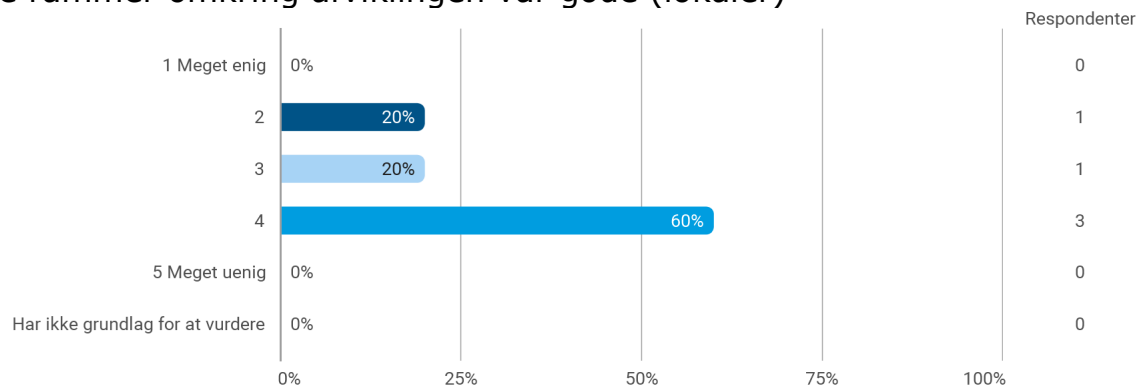
Jeg følte mig semestret igennem velinformeret om...

- ... sociale aktiviteter i forbindelse med universitetet (fredagsbar, studiefester og lignende)

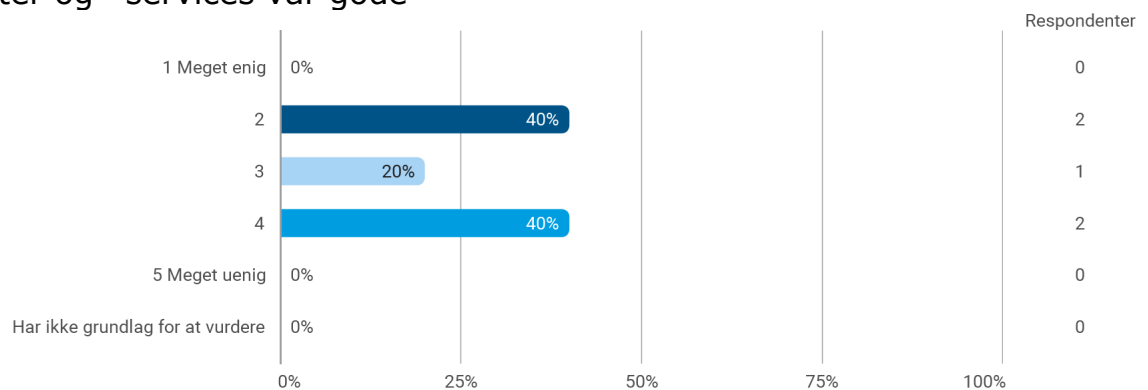




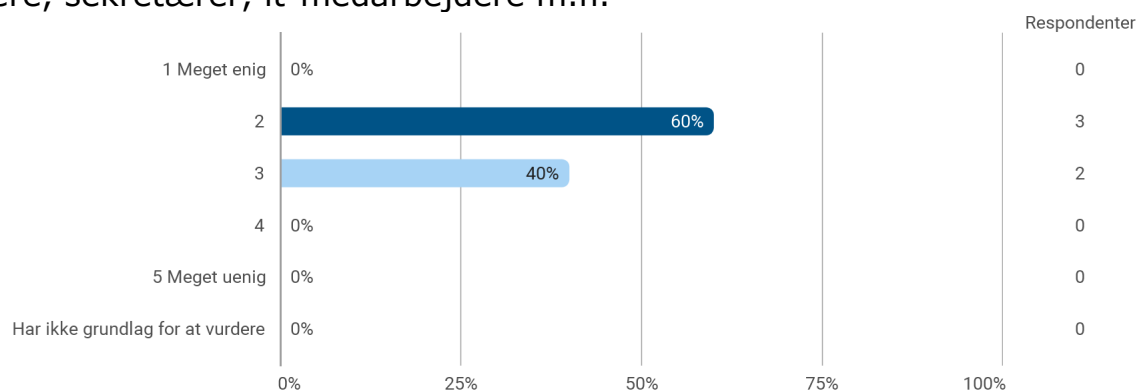
De fysiske rammer omkring afviklingen var gode (lokaler)



It-faciliteter og -services var gode

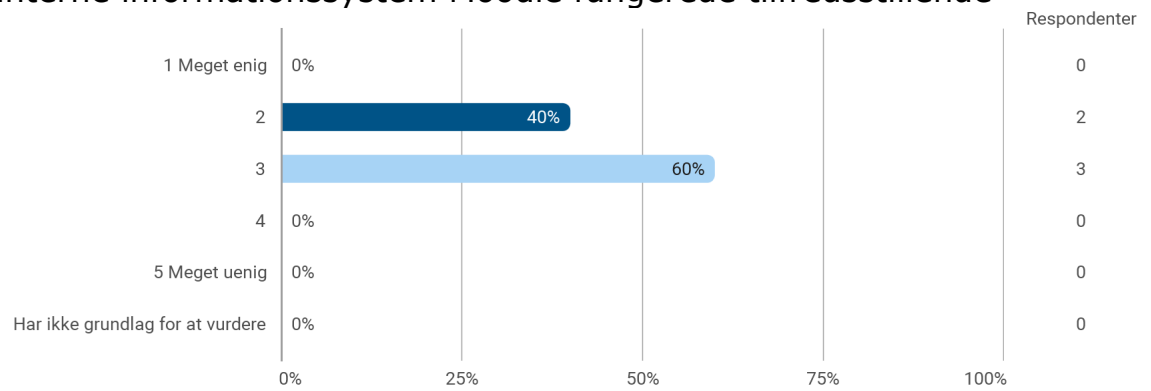


It-faciliteterne blev anvendt hensigtsmæssigt fra universitetets side, dvs. af undervisere, sekretærer, it-medarbejdere m.fl.





Studiets interne informationssystem Moodle fungerede tilfredsstillende



Sprog

