



## **Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen Det Tekniske Fakultet for IT og Design**

**Referat fra møde i studienævnet for planlægning og landinspektøruddannelsen onsdag d. 24. januar 2024 kl. 12.30 til 15.30**

**København: Lokale 2.1.025, ACM 15  
Aalborg: Lokale 4.307, Rendsburggade 14**

### **Deltagere:**

Medlemmer: Poul Alberg Østergaard (PAØ) (studienævnsformand og programkoordinator SEPM), Magnus Bornæs (MB) (Næstformand og studenterrepræsentant, BEM, AAL), Lise Schrøder (LS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, KBH), Iva Ridjan Skov (IRS) (Programkoordinator SusCi)

Observatører: Henrik Riisgaard (HR) (programkoordinator EMSS), Emma Olsen (Studenterstudievejleder, BEM, AAL), Martin Lehmann (ML) (programkoordinator CISU), August Sawman Nygaard (ASN) (studenterstudievejleder LAND, AAL), Alexander Adiyasa (AA) (studenterstudievejleder LAND, KBH), Asta Knive (AK) (Studenterstudievejleder, BEM, KBH) Allis Hansen (AH) (referent og studienævnssekretær)

### **Afbud:**

Medlemmer: Sanne Vammen Larsen (SVL) (programkoordinator BEM bachelor), Michael Tophøj Sørensen (MTS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, AAL), Rasmus Bonde Niebe (RBN) (studenterrepræsentant BEM, KBH), Kristian Olesen (KO) (programkoordinator UPM)

PLAN medarbejder Frederik Victor Kobbegaard deltog i mødet ved punkt 2.

Studienævnsformand Poul Alberg Østergaard deltog i mødet fra København.

### **Forkortelser brugt i referatet:**

BEM = By-, Energi- og Miljøplanlægning

UPM = Urban Planning and Management

SEPM = Sustainable Energy Planning and Management

EMSS = Environmental Management and Sustainability Science

CISU = Cities and Sustainability

SusCi = Sustainable Cities

LAND = Landinspektøruddannelsen

SPLM = Surveying Planning and Land Management

SP = Surveying and Planning

AAL = Aalborg

KBH = København

SN = Studienævn

PL-SN = Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen

PLAN = Institut for Bæredygtighed og Planlægning

TECH = Det Tekniske Fakultet for IT og Design



TB-SN = Studienævnet for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design

PBL = Problembaseret læring

STCP = The Socio-Technical Context of Planning

### **1) Godkendelse af dagsorden**

a) Baggrund: Gennemgang af dagsorden og registrering af medlemmernes antal og konstatering af om studienævnet er beslutningsdygtigt

b) Behandling: Godkendelse

c) Konklusion: Dagsorden blev godkendt. Der var modtaget fuldmagt fra SVL, RBN, MTS og KO. Studienævnet var beslutningsdygtigt.

### **2) Orientering om rekrutteringsindsats fra PLAN (FVK)**

a) Baggrund: Kortlægning af hvorledes vores rekrutteringsindsats er gået, samt hvilke initiativer der er søsat. Samt info om, hvad vi kan forvente af niveau/ressourcer PLAN internt og fra centraladministrationen

b) Behandling: Orientering og drøftelse

c) Konklusion

FVK orienterede om, at status fra sidste år var, at man ikke nåede helt i mål med det ønskede antal studerende på vores uddannelser, men holdt op mod resten af universitetet var det fine tal. BEM bachelor var højdespringer. På LAND er der stadig problemer og der er fokus på dette fra centralt hold og fra PLAN. Vi har stadig færre studerende end i 2021, hvilket stadig menes at være grundet covid-19, herunder sabbatår og rejser.

Kan PLAN stadig rekruttere? Ja og nej. Der er etableret en central rekrutteringsafdeling. PLAN må ikke selv rekruttere på sociale medier. PLAN må godt stadig oplyse om, hvad vi laver på vores institut og herunder også studerende. Forskningsformidling kan også være en vej til flere studerende. Og tilstedeværelse på festivaler så som f.eks. bæredygtighedsfestivaler og demokratifestivaler. PLAN har et godt samarbejde med den nye brobygningsafdeling. Denne afdeling er blevet udvidet fra 2 til 8 medarbejdere. PLAN har fået mulighed for at besøge/"overtage" et gymnasium i Randers en hel dag i marts – det er et verdensmålgymnasium. Det anses for at være en god mulighed for at præsentere vores uddannelser og man vil gøre, hvad man kan for at blive klar. HR foreslog at man ift. LAND og gymnasiet i Randers også havde fokus på det juridiske.

Rekrutteringstiltag fra centralt hold: Der kører kampagner pt. omkring f.eks. studieboliger/økonomi, særligt sideløbende fokus, som PLAN betaler særskilt for.

FVK orienterede videre om, at fastholdelse er blevet endnu vigtigere. Der vil blive søgt at skabe et parløb mellem employability og fastholdelse. Større fokus på faglig identitet og fagligt fællesskab. Dertil større fokus på viden om, hvordan vores studerende trives. Der er indgået aftale med et firma om et trivselsmålingsværktøj, som skal implementeres på PLAN. Et check-in-værktøj, hvor man ved studiestart bliver registreret og 3-4 gange på et semester modtager besked på telefonen med spørgsmål med fokus på hvor man er på semestret. Det vil forhåbentlig kunne give os et bedre billede af, hvordan trivslen er. Resultaterne fra andre uddannelsesinstitutioner har været gode. LS spurgte om, hvad der skete, hvis de studerende ikke svarede. FVK svarede, at så ville de ikke få hjælp på det semester. FVK



nævnte, at man ville forsøge at lave svartid ifm. seminarer osv. Der er ikke info på individniveau. PAØ spurgte om det er det de glade studerende, der ikke svarer eller er det de utilfredse? FVK svarede, at det er et pilotprojekt og at der vil komme mere info ud om det. HR videregav en hypotese fra en kollega om, at der var en sammenhæng mellem rekruttering og frafald med en overrepræsentation i frafaldet blandt studerende, der var optaget på runde 2 optaget. FVK nævnte, at der var lavet studiestartsundersøgelse, som indikerede, at sidstejæblikstuderende var faldet fra. Disse studerende havde ikke haft så meget tid til at sætte sig ind i hvad uddannelsen gik ud på. AK nævnte i den forbindelse, at sidstejæblikstuderende ofte var studerende, der ikke kom ind på ønskeuddannelsen (udtalelsen beror på de studerende AK taler med).

Hvad er på dagsordenen det kommende år? Bl.a. brancheanalyse på LAND i løbet af foråret (studerende, foreninger, virksomheder). PLAN's tidligere kommunikationsmedarbejder Sidse er alene om at stå for rekruttering på hele TECH. Deltagelse ved Folkemødet - sidste år var der mange unge, som var meget interesseret i vores uddannelser. De kendte en del af vores forskere fra medierne.

HR nævnte, at ikke al frafald er skidt, men tidligt frafald er måske mindre skidt end sent frafald. Denne nuance er god at få med. FVK mente, at vi skulle sikre at de studerende kan lykkes, hvis de er på det rette studie.

Det blev afslutningsvis aftalt, at FVK skal inviteres til studienævnsmøde igen til januar 2025. Og måske også employabilitymedarbejder.

### **3) Opfølgning fra sidste SN-møde (Poul og Allis)**

- a) Baggrund: Opfølgning
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

#### **3.a) Frafaldsoverblik:**

PAØ orienterede om, at der mellem 01.01 og 01.02. var faldet 1 studerende fra på første studieår på hver enkelt af studienævnets bacheloruddannelser. Og siden 01.10.23 var der faldet 1 studerende fra på første studieår af hhv. EMSS, SEPM og UPM.

### **4) Nyt fra formøde (Poul)**

- a) Baggrund: Meddelelser fra dagens formøde i KBH
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion

PAØ orienterede om, at studiemiljø blev drøftet på formødet. Der var utilfredshed med, at der ikke var lokaler til, at 1. og 3. (2. og 4.) semester kunne sidde sammen på LAND. Der var ønske om hyggemiljøer med sofaer i lokale 266. Der var tilfredshed med trægulve, som kan rengøres.

### **5) Nyt fra studerende**

- a) Baggrund: Meddelelser fra studerende, herunder nyt fra næstformand)
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

**MB:** Nævnte, at mange var dumpet til eksamen i "Matematik og naturvidenskab" i AAL. Dette skyldtes vist især fysikdelen, hvor der var lavet om og der havde været forskellige undervisere. De to undervisere i fysik havde angiveligt uafhængigt af hinanden sagt, at fagområdet blev behandlet overfladisk grundet for ambitiøse læringsmål ift. tid. Niveaue svarede til det studerende på 3. semester Energiteknik havde.



De studerende fik at vide, at der var en bog de ikke skulle købe, men der var stadig opgaver ift. den. Undervisere havde angiveligt troet, at alle havde Fysik A. De studerende fandt, at underviserne var gode nok, men der var for meget de skulle nå. **AK:** Nævnte, at hun havde hørt, at der var stress på ift. fysikdelen i KBH. **MB** nævnte, at matematikdelen var OK i hvert fald i AAL. Vi har ingen info om denne del i KBH. Afslutningsvis, nævnte **PAØ**, at han ville følge op på denne problematik.

**ASN:** Nævnte, at der på LAND5 (AAL og KBH) samlæsningskursus i januar havde været mange tekniske udfordringer med videolink mellem de to lokaler. Det ville have været bedre med undervisning i TEAMS eller optagelse af undervisningen. Mange studerende var meget utilfredse. **PAØ** håbede, at der var blevet klaget til IT-afdelingen for ellers blev problemet ikke løst. **ML** nævnte, at han havde oplevet udfald og en genstart af systemet virkede. **LS** nævnte, at underviser havde lavet tests inden og der virkede systemet. **ASN** bad om, at næste gang kurset skulle køre, at man så overvejede at optage undervisningen og så med underviser på campus hver anden gang med mulighed for også at kunne stille spørgsmål til sidste forelæsning.

**AK:** Deltager i gruppedannelsesprojekt i maj. Forløbet køres af TB-SN og de har fået OK til at invitere PL-SN's studievejledere med. Planlægningen af Åbent Hus er i gang.

**AA:** Intet nyt.

**EO:** Intet nyt.

## 6) Nyt fra uddannelserne (ca. 5 min. pr. studienævnsmedlem)

a) Baggrund: Meddelelser fra studienævnets uddannelsesrepræsentanter

b) Behandling: Orientering

c) Konklusion:

**HR:** Orienterede om, at en enkelt studerende på EMSS1 var stoppet. På det kommende EMSS2 er gruppedannelsen lavet om. Det vil være administrativt nedsat grupper pba. af projektforslag/emner. Der er arrangeret fælles gæsteforelæsning for BEM4, BEM6, EMSS2 og EMSS4 med lederen af den nordiske bæredygtighedsrådgivning hos Deloitte. Gæsteforelæsningen vil omhandle bæredygtighedsrapportering og gæsteforelæserens egen udviklingshistorie. Derudover havde **HR** et spørgsmål ift. lokalesituationen på PLAN – styrede lokalesituationen skemaet og uddannelserne? Burde der lejes ekstra kapacitet? Det blev aftalt, at **PAØ** ville undersøge PLAN's beregningsmodeller, når lejemaal frasiges.

**ML:** Nævnte, at enkelte studerende havde haft udfordringer ift. at få afleveret projekt på CISU3. Dertil var der en del studerende, som havde haft problemer med at inkludere det akademiske ift. den praksis de havde været ude i på det projektorienterede forløb. Dette havde givet anledning til at tænke over, hvordan det skulle håndteres fremover. Ydermere, undrede **ML** sig over de studerendes mangel på brug af vejleder/e. På det kommende CISU4 havde mange valgt at arbejde i grupper. På CISU1 var man ved at være færdig med eksamener.

**IRS:** Havde afholdt SusCi1 end-of-semester meeting. Alle grupper havde været repræsenteret. Det viste sig, at alle grupper - undtagen 1 - havde haft samarbejdsudfordringer. Det havde dog ikke været meldt ud undervejs på semestret. En del studerende fandt det mærkeligt, at der blev givet individuelle karakterer. De syntes ikke, at PBL-kurset havde introduceret til det med gruppearbejde og individuelle karakterer. Dog var der ikke ønske om, at der blev dannet administrative grupper på SusCi2, men gerne en gruppedannelse baseret på emner. **IRS** havde talt med SusCi2 semesterkoordinator om, at ved gruppedannelsen måtte de studerende gerne formidle info om egne arbejdsmåder og ambitionsniveau. På det kommende SusCi4 havde mange valgt at skrive speciale i grupper.

**LS:** Orienterede om, at studerende på LAND bachelor glædede sig til at komme over til det fælles lokale. Mange havde siddet meget alene og fremmødet havde ikke været så stort.

**PAØ:** Intet nyt.



### **7) Semesterbeskrivelser, foråret 2024 (Poul)**

- a) Baggrund: Kvalitetssikring og opstart af forårssemester
- b) Behandling: Kvalitetssikring og opstart af forårssemester
- c) Bilag: UPM2, kursusbeskrivelse vedr. STCP, SusCi2
- d) Konklusion:

UPM2: Eksamensdatoer skulle på plads. Redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

STCP: Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

SUSCI2: Modulbeskrivelsen for kursus i ”Sustainable Transport and Mobility” var ikke helt opdateret og der skulle følges op på eksamensformen i kurset. Dertil mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

AH melder tilbage til de respektive studiestekretærer/semesterkoordinatore.

### **8) Årsrapport september 2022 til september 2023 fra Censorformandskabet for ingeniøruddannelserne (CensorNet) (Poul)**

- a) Baggrund: Fælles årsrapport for alle 7 retninger. I PL-SN er følgende uddannelser under følgende retning: BEM, SusCi (**Bygning**)
- b) Behandling: Orientering og drøftelse
- c) Bilag: Årsrapport 2022-2023
- d) Konklusion:

PAØ gennemgik kort rapporten. Der blev i årsrapporten nævnt, at der havde været mange (for mange) ad hoc godkendelser, hvilket vi ikke umiddelbart kunne relatere til vores uddannelser. Årsrapporten blev taget til efterretning uden yderligere kommentarer.

### **9) Opfølgning på SusCi4 semesterevaluering, F23 og SusCi uddannelsesevaluering, F23 (IRS)**

- a) Baggrund: Ifm. behandling af SusCi4 semesterevaluering, F23 og SusCi uddannelsesevaluering, F23 blev der identificeret to opmærksomhedspunkter
- b) Behandling: Orientering og drøftelse
- c) Bilag: Opfølgningspunkter fra PL-SN møde 24/10-23
- d) Konklusion:

IRS orienterede om, at der ikke var faste pladser til specialestuderende, men studerende kunne godt komme ind på campus med berettiget forventning om, at der var en plads.

Der køres med sparringsgrupper på SusCi4.

Det blev på mødet aftalt, at der skulle følges op i løbet af uddannelsen. Og det blev ydermere aftalt, at programkoordinator skulle træde i karakter på sidste semester for at følge op i form af at invitere de studerende til et dialogmøde. PAØ syntes, at dette var en så god idé, at han også anbefalede de andre programkoordinatorer at gøre tilsvarende.

### **10) Drøftelse af annoncering på findamasters.com (PAØ)**

- a) Baggrund: I 2023 har PL-SN annonceret på findamasters.com. Annonceringen evalueres og det drøftes om den skal fortsættes i 2024
- b) Behandling: Drøftelse
- c) Konklusion:

På baggrund af indmeldinger fra programkoordinatorer kunne det konstateres, at en enkelt studerende havde fundet uddannelsen på findamasters.com. IRS nævnte, at der var enkelte studerende på SusCi, som havde fundet uddannelsen på master-and-more. PAØ ville tage spørgsmål om fortsat annoncering op med PLAN Studieleder.



**AALBORG UNIVERSITET**

**11) Evt.**

Intet under dette punkt.