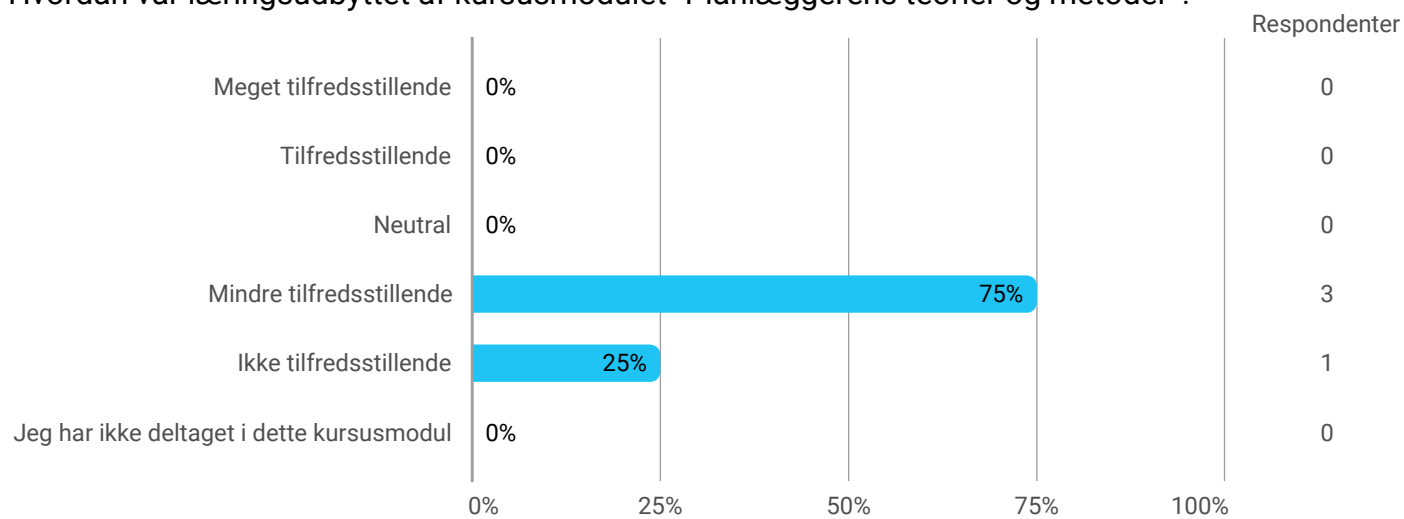
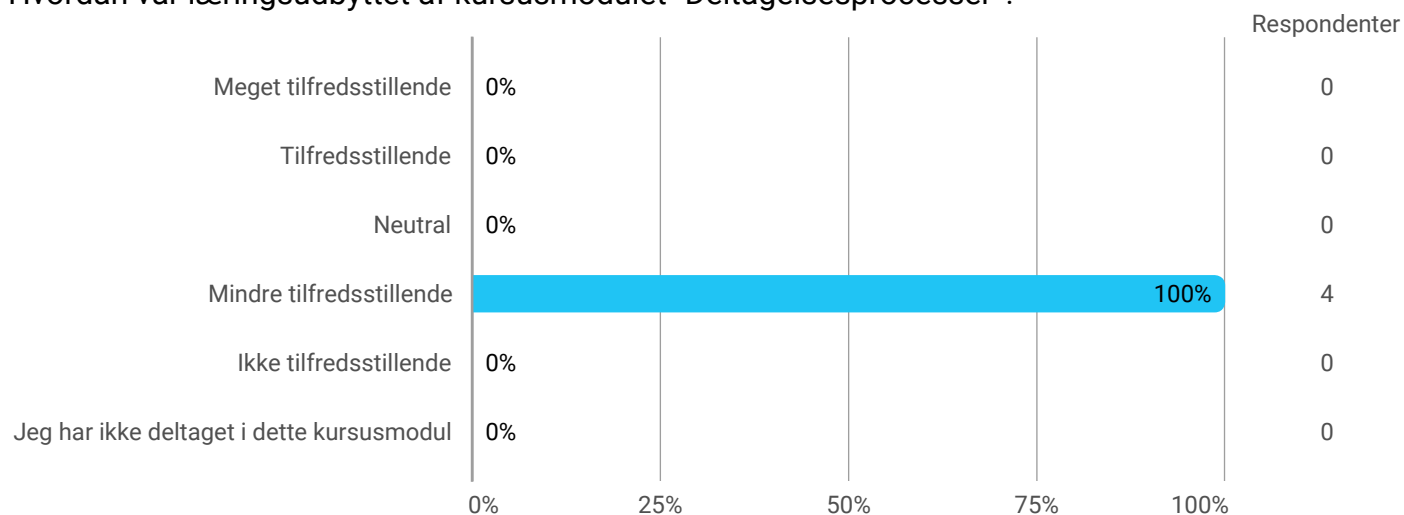


Læringsudbytte af undervisningen

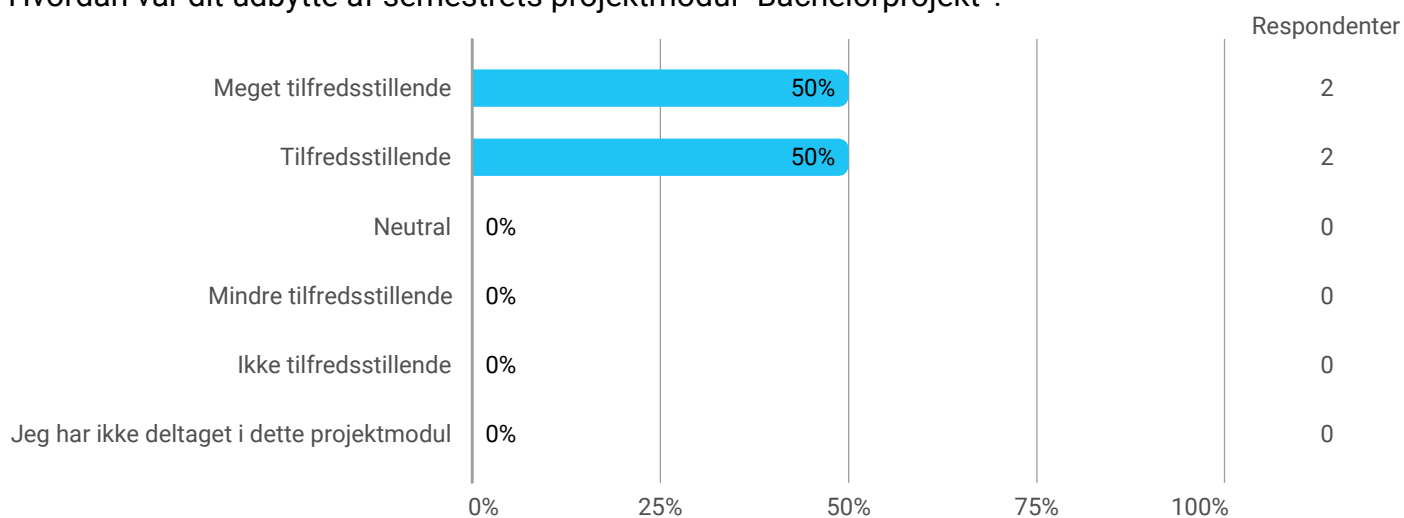
Hvordan var læringsudbyttet af kursusmodulet "Planlæggerens teorier og metoder"?



Hvordan var læringsudbyttet af kursusmodulet "Deltagelsesprocesser"?

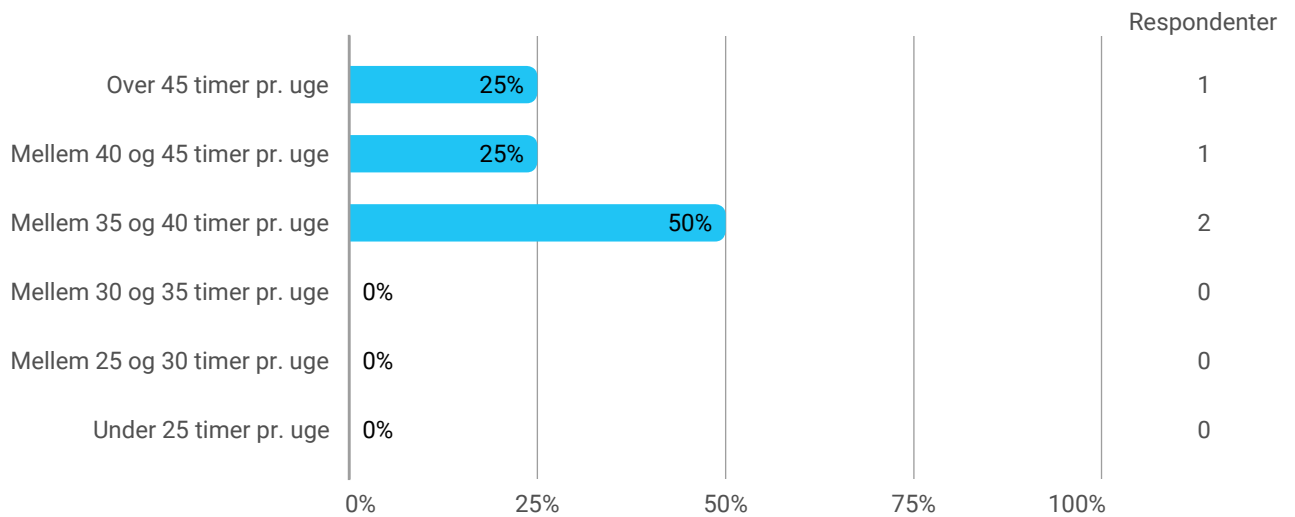


Hvordan var dit udbytte af semestrets projektmodul "Bachelorprojekt"?



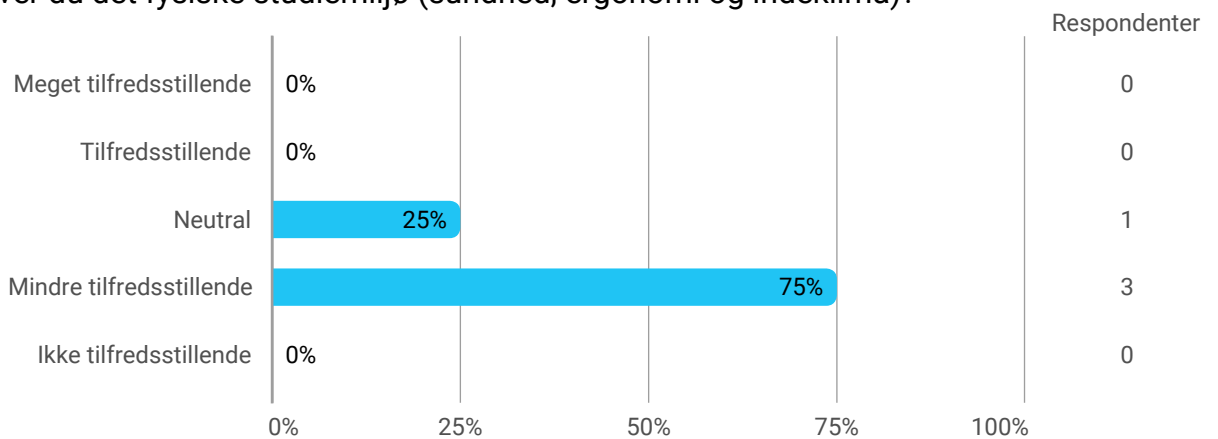
Aktivitetsniveau og motivation

Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i undervisning, projektskrivning mv.?

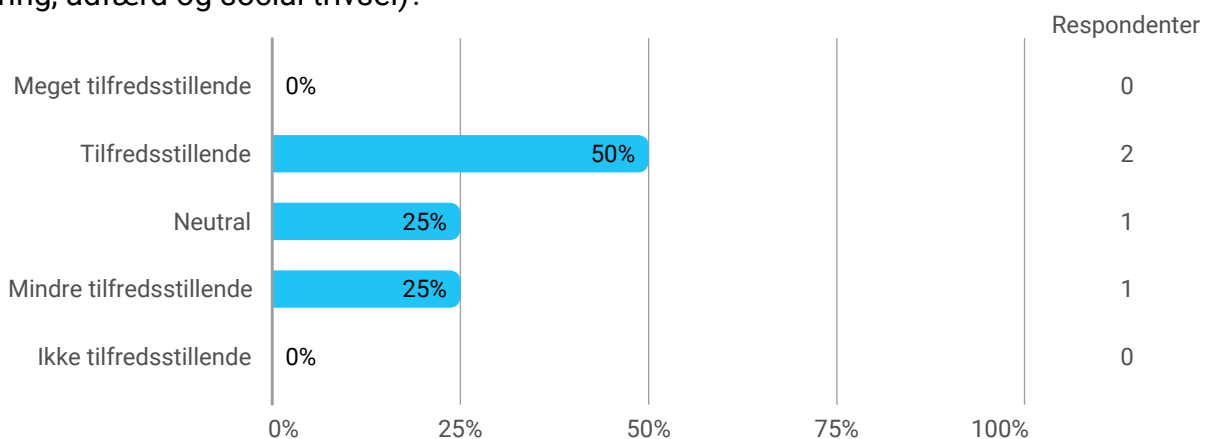


Studiemiljø, herunder fysiske forhold og rammer

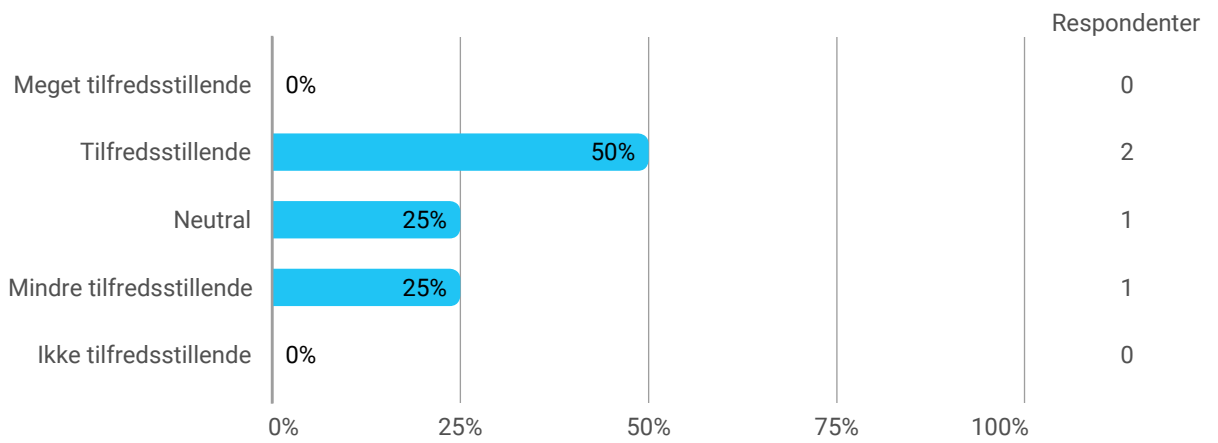
Hvordan oplever du det fysiske studiemiljø (sundhed, ergonomi og indeklima)?



Hvordan oplever du det æstetiske studiemiljø (rum og rammer og disses understøttelse af aktiviteter, læring, adfærd og social trivsel)?

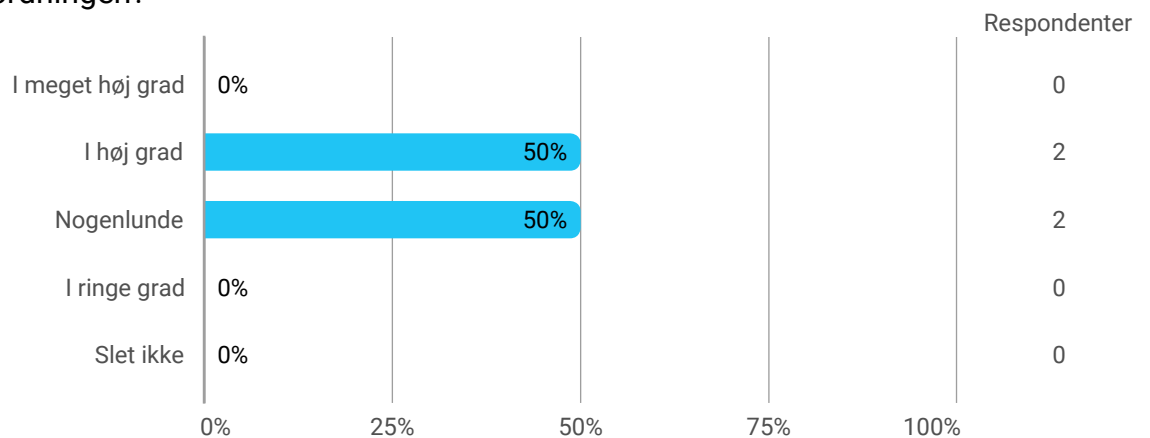


Hvordan oplever du det psykiske undervisningsmiljø (din trivsel med medstuderende, dine undervisere og de faglige krav og udfoldelsesmuligheder i undervisningen)?

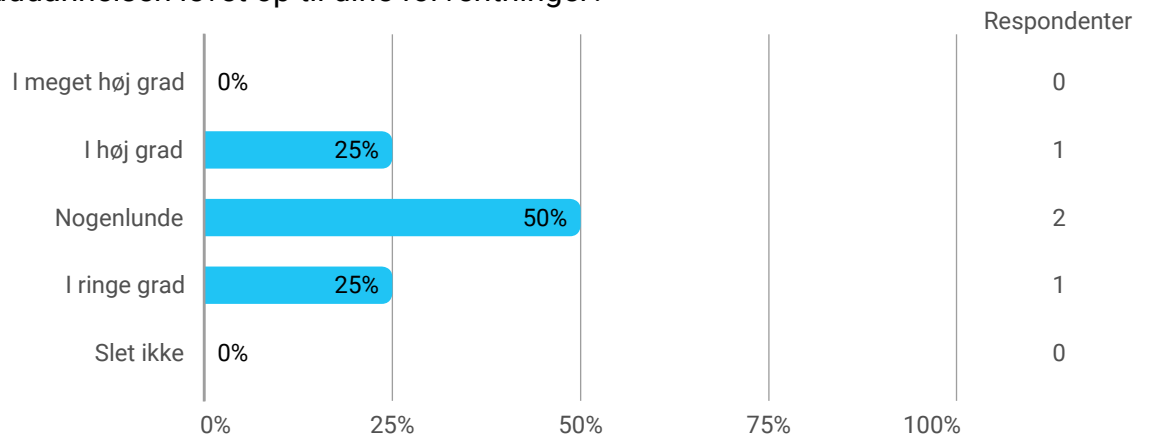


Evaluering af bacheloruddannelsen

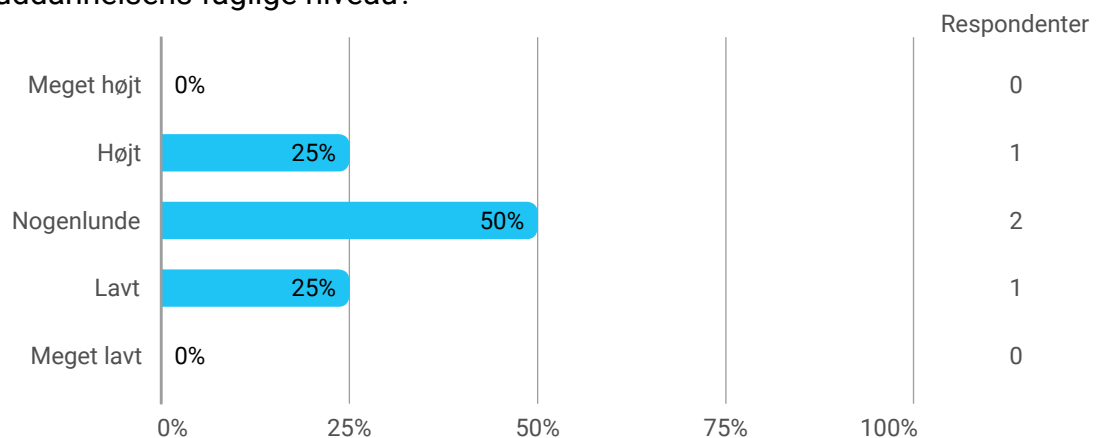
Føler du, at gennemførelsen af 1.-6. semester sætter dig i stand til at leve op til de krav, som er beskrevet i studieordningen?



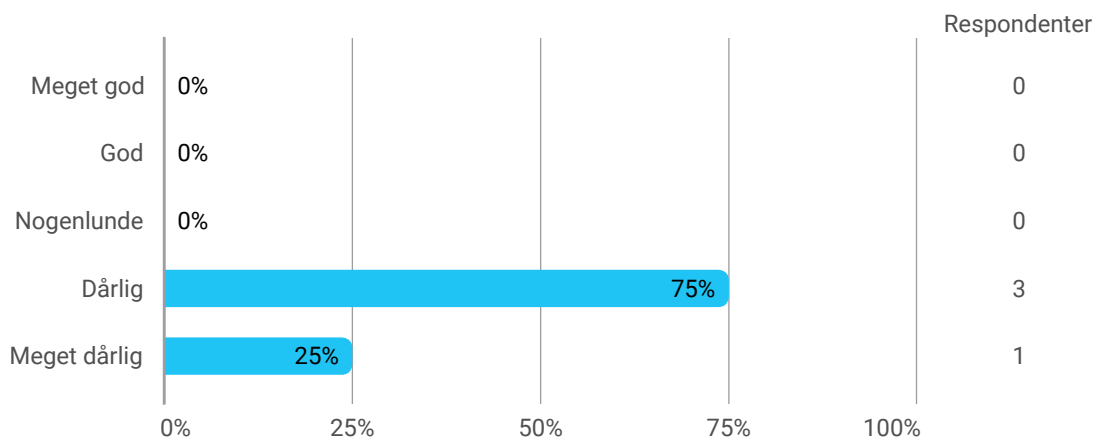
I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?



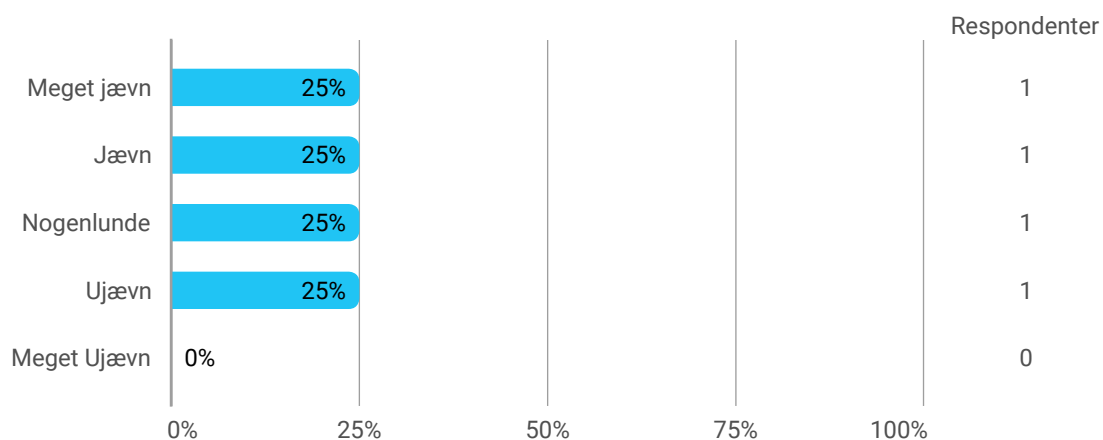
Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?



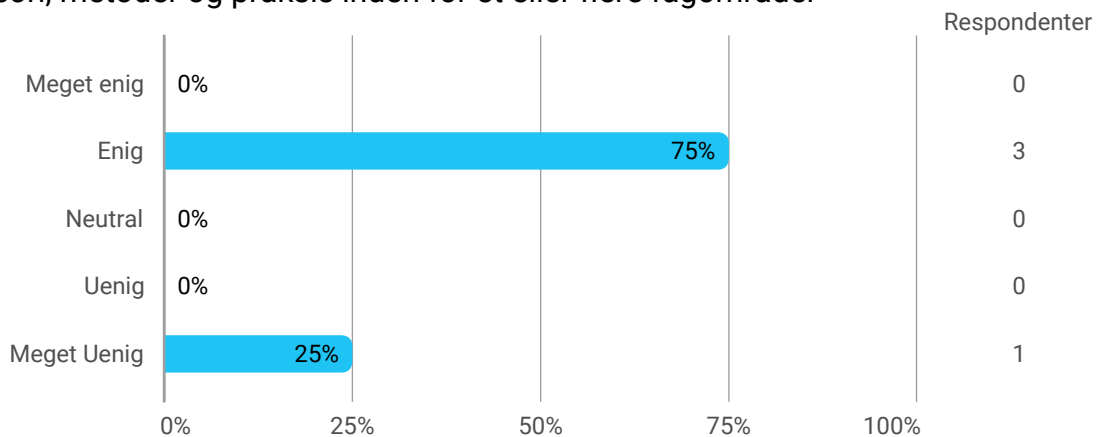
Hvordan vurderer du sammenhængen i uddannelsen, såvel på enkelte semestre som mellem semestrene?



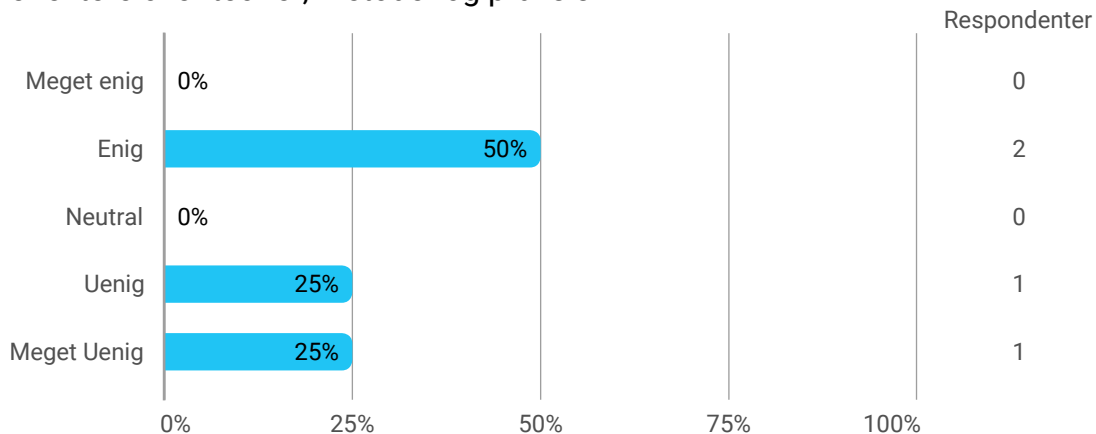
Hvordan vurderer du fordelingen af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet 1.-6. semester?



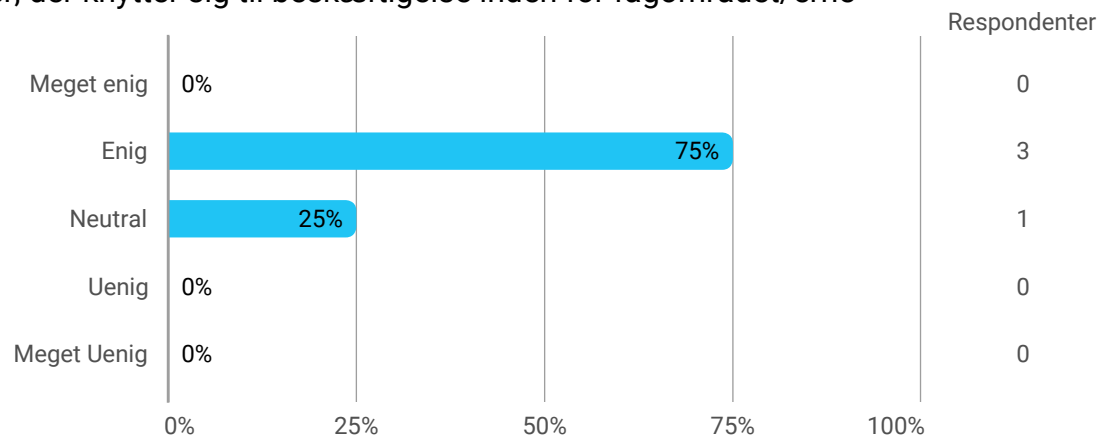
Skal have viden om teori, metoder og praksis inden for et eller flere fagområder



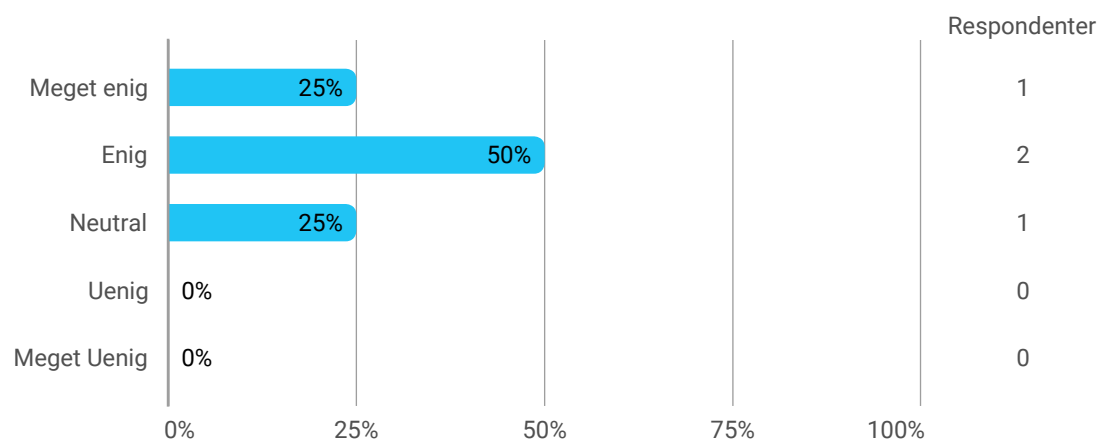
Skal kunne forstå og reflektere over teorier, metoder og praksis



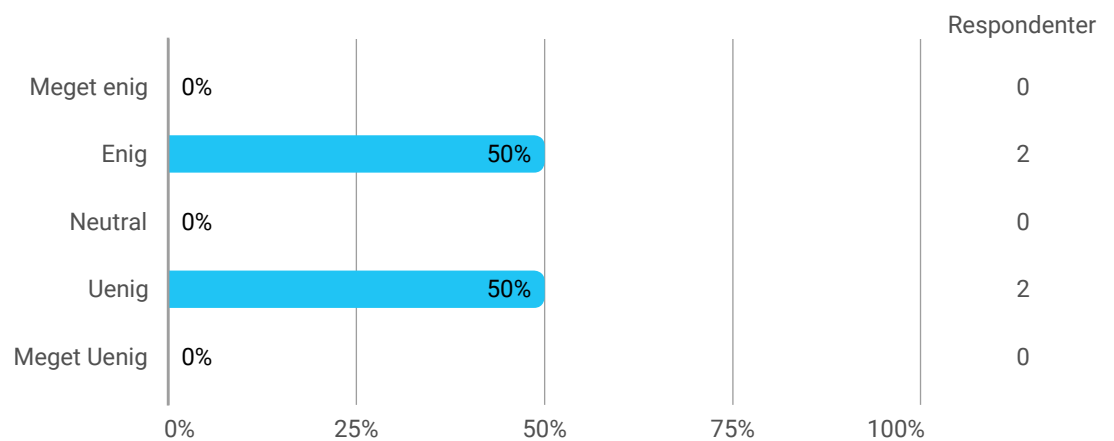
Skal kunne anvende et eller flere fagområders metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne



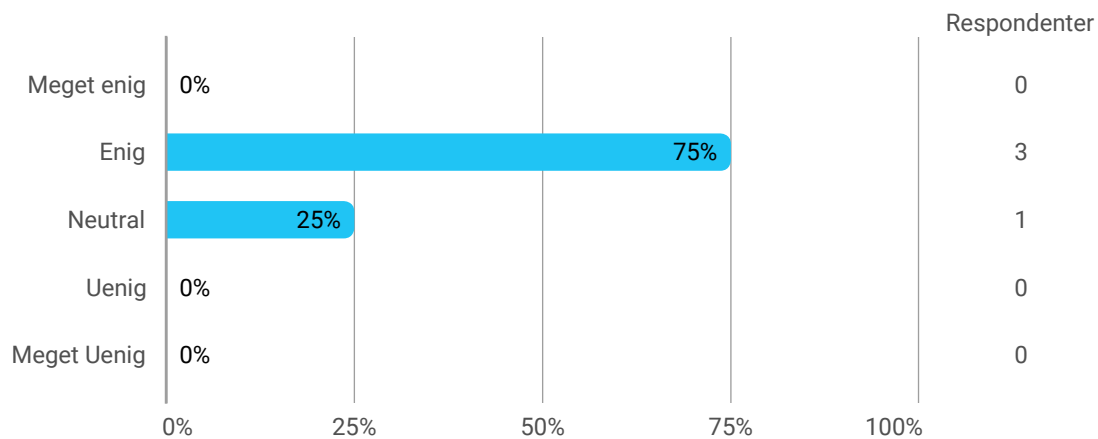
Skal kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger og anvende relevante analyse- og løsningsmodeller



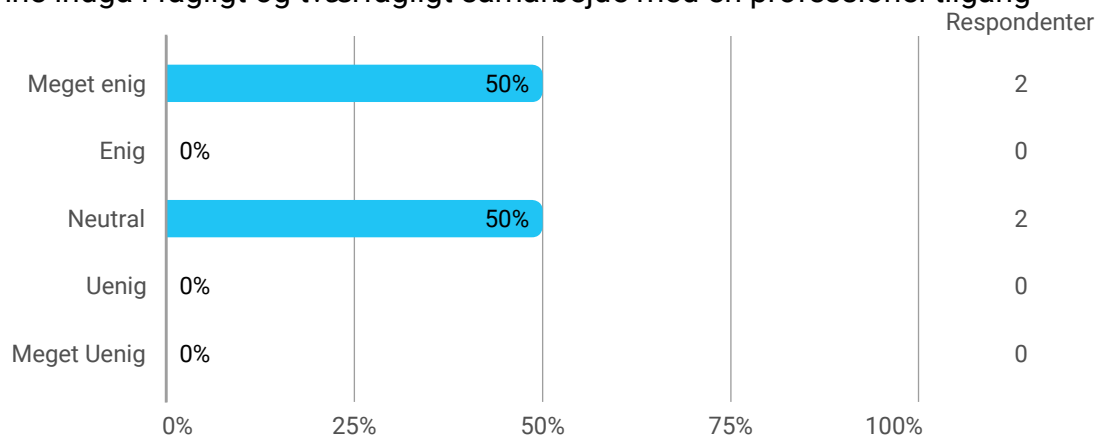
Skal kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister



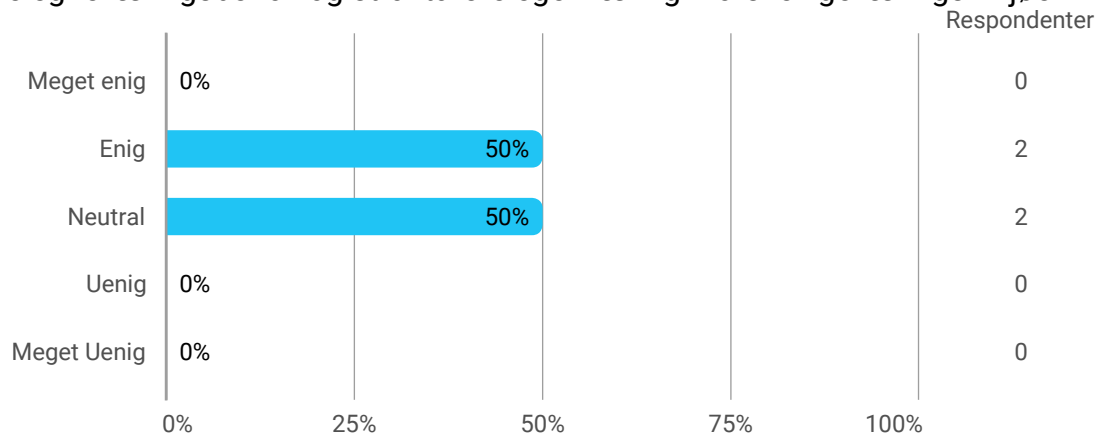
Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge



Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang



Skal kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer



Samlet status

