

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Sundhedsteknologi bachelor, 2. semester

Årstal: 2020

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Jakob Lund Dideriksen / 9.10.2020

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 6 (heraf 5 afholdt på teams)

Bilag vedhæftet: 0

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Svarprocent: 76% (svarende til 35 studerende)

Semesteret har i høj grad været præget af nedlukningen af universitetet. Dette har udfordret underviserne/vejlederne i forhold til at opfylde læringsmål samt i forhold til de studerendes samarbejde og motivation. Der har fra semesterkoordinators side været stort fokus på at holde en løbende kontakt til de studerende under nedlukningen. Det samme gælder vejlederne, som var ekstra opmærksomme på arbejdsprocesserne i gruppen. Graden af deltagelse i semestergruppemøderne har været høj, og de studerende var generelt velforberedte og engagerede til møderne. Ingen grupper har oplevet uoverkommelige konflikter, beståelses-procenter på eksamenerne har befundet inden for de sædvanlige intervaller, og alle har formået at færdiggøre deres projekter. Således vurderes det at semesteret trods omstændighederne er gennemført på acceptabel vis. Der blev givet dispensation fra enkelte læringsmål i studieordningen som ikke kunne gennemføres pga. den fysiske nedlukning af AAU.

Én studerende har været udsat for krænkende adfærd og/eller diskrimination fra en eller flere medstuderende pga. etnisk baggrund, religion/livssyn og fysisk funktionsnedsættelse eller psykisk lidelse. En vejleder er under projektperioden blevet informeret om en større gruppekonflikt af personlig karakter og har bidraget til arbejdet med at løse konflikten (hvilket lykkedes i acceptabel grad), men det er uklart om det er denne konflikt, der refereres til i evalueringen.

Det bemærkes at der er 24% (8) af de studerende som arbejder under 35 timer, samt 26% (9) af de studerende som arbejder mellem 36-40 timer. Dette er væsentligt under tidligere års niveau. Det antages, at det skyldes uvisheden grundet corona situationen.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Gruppedannelsen forløb ikke nemt, og var givetvis en hård oplevelse for nogle studerende, selvom de studerende overordnet set gik ind til gruppedannelsen med en rimelig grad af fleksibilitet og åbenhed. Overordnet set er der stor tilfredshed med projektmodul og det er vejledernes opfattelse at disse blev gennemført på tilfredsstillende vis inden for de praktiske rammer. At have et godt samarbejde i grupperne under nedlukningen har været en stor udfordring, men det er vejledernes opfattelse at der er blevet arbejdet aktivt med det i grupperne, og at dette til en vis grad i sig selv har givet et godt læringsudbytte. Dog udtrykker de studerende af åbenlyse årsager lav tilfredshed med muligheden for at anvende praktiske faciliteter (laboratorier) og de fysiske rammer. Statusseminar blev afholdt digitalt med skriftligt feedback og muligheden for mundtlig opfølgning (som få grupper dog valgte at benytte sig af).

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Elektrofysiologi i teori og praksis (ETP): Da dette kursus består af mange praktiske elementer (optagelse af signaler i laboratoriet) var det en stor udfordring af gennemføre det på ordenlig vis via fjernundervisning. Omstilling til digital undervisning var tidskrævende og udfordrende for kursusholderne, og der var ingen eller meget få praktiske ressourcer at trække på fra AAU før længe efter nedlukningen. I evalueringen gav 35% af de studerende udtryk for utilfredshed med muligheden for at få feedback. Her benyttedes primært spørgsmåls-forum på moodle, men dette blev kun brugt i lavt omfang af de studerende. De studerende gav ved semestergruppemøder udtryk for at mange var tilbageholdende med at skrive spørgsmål i dette forum. I stedet blev der planlagt to halv-dage, hvor grupperne kunne booke sig ind til teams-møde. Kun 2-3 grupper valgte dog at benytte sig af dette, så kursusholderne vurderer at de har gjort, hvad der står i deres magt for at løse problemet. Eksamen afholdes normalt uden hjælpemidler, men måtte i år gennemføres med hjælpemidler. Mange studerende forstod ikke implikationerne af denne ændring og havde en forståelse af sværhedsgraden og omfanget, som ikke stemte overens med det de oplevede til eksamen. Dette var årsag til stor frustration blandt nogle studerende, og dette blev diskuteret efterfølgende med inddragelse af studielederen. Beståelses-procenten på ordinær eksamen samt re-eksamen var dog ikke væsentligt forskellig fra tidligere år.

Videnskabsteori og metoder (VOM): Overordnet er der stor tilfredshed med kurset. En stor del af kurset var gennemført inden nedlukning, og resten var i relativt lav grad påvirket af denne. Dog var der lav grad af deltagelse til digitale journal clubs, som er karakteriseret ved at de studerende i særlig grad selv har et ansvar for aktivt at bidrage til læringen. En del kvalitative kommentarer påpeger at de har svært ved at se relevansen af videnskabsteori-delen af kurset. I den forbindelse bemærkes det dog at kursets evaluering på dette punkt er forbedret væsentligt siden sidste år, og at det derfor er kursusholderens opfattelse af kursets form er på vej i den "rigtige retning".

Matematik 2 - Calculus: Bemærk at kursusansvarlig på trods af flere opfordringer fra semesterkoordinator ikke er vendt tilbage med input omkring kursusevaluering. Overordnet er der tilfredshed med kurset, og kun muligheden for at få feedback har en relativ stor negativ vurdering (27%). Derudover opfattede nogle studerende omfanget af digitale forelæsninger som værende utilfredsstillende lavt, samt at input fra hjælpelærere til opgaveregning sommetider ikke havde den nødvendige dybde. Det vurderes at disse kritikpunkter i høj grad kan relateres til nedlukningen.

Action points/planlagte tiltag

- **VOM:** Kursusholderne vil arbejde med at tydeliggøre forbindelsen mellem de teoretiske og anvendte koncepter i videnskabsteori-delen af kurset.
- **ETP:** Kursusholderne vil i fremtiden være særligt opmærksomme på forventningsafstemning i forhold til eksamen, og vil i et vist omfang benytte elementer fra fjernundervisning fremover.
- **Matematik 2:** Fra næste semester vil kurset blive omorganiseret, og i denne forbindelse kritikpunkter relateret til de studerendes mulighed for at få god feedback blive taget i betragtning.

- **Krænkelser:** De studerendes evaluering af semestret behandles anonymt og fortroligt. Derfor henvises til <https://www.aau.dk/uddannelser/studievejledning/vejledning/krænket/>. Endvidere tages det op på semesterkoordinatormøder, hvordan der henvises til vejledning ved semesterstart.

Evt. andre kommentarer

-