



Evalueringsrapport fra semesterkoordinatorer på SUND's uddannelser

Semesterkoordinators evalueringsrapport for medicin kandidat 4. semester (hovedsemesteret)

Årstal: Forår 2021

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 18/9-2021

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1 + ganske megen mailkorrespondance

Bilag vedhæftet: Ingen

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

COVID-19 semester!

Tilrods herfor har vi nogenlunde kunne opretholde den 2019 etablerede rotationsordning hvor de studerende deles op i 4 rotationer (4 uger Øjen, 4 uger ØNH, 4 uger Neurologi/neurokir og 4 uger psyk). Og tre spor med eftermiddagsundervisning som følger ØNH/øjne, Neurologi/neurokir, og psyk når de studerende er de respektive afdelinger. Denne ordning har vist sig yderst tilfredsstillende for alle parter og vil derfor blive opretholdt.

Det gælder for alle semesterspor at det tilgængelige IT-udstyr er problematisk. Vi har flotte store skærme og lækre bærbare computere, men de kan ikke snakke sammen og alt for ofte ændres deres opsætning. (Denne kommentar er en gentagelse fra sidste evaluering!)

Jeg vil ønske at man til de flotte skærme, opsatte en gammel PC med fast kabel til skærmen, og forlangte at man kun kunne tilgå opsætningen via ESA. Herved ville det virke hver gang og formentlig også være billigere i det lange løb. (også gentagelse fra sidst!)

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Ikke relevant for dette semester.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

ØNH: God evaluering på undervisning og eksamen.

Øjne: Umådelig god evaluering på undervisning og eksamen.

Psyk; Overordnet god evaluering.

Neurologi/Neurokir: Overordnet god evaluering.

Action points/planlagte tiltag

For alle 4 undervisningsområder gælder at evalueringen generelt var god. Bemærk dog at kun 10 ud af 44 studerende har givet feedback!

1. Små specialer og områder som fx neurokirurgisk, øjne og øre-næse-hals oplever nu, at der visse dage kan være flere studerende (hvis de alle møder op) end læger på en given dag. Det er træls, ja, men sådan er det, og så finder vi en løsning for aktiviteterne den givne dag, men det kræver også at de studerende aktivt spiller med.
2. **IT-faciliteterne er generelt en farce.** Det tager minimum 30 min at opstarte computeren på Sønder Skovvej 11, for så at finde ud af, at der ikke er nogen tilknyttet mikrofon (skete for mig 2/3-2021). Hernæst er der grundet diverse auto-log-outs

på computeren behov for gentagne gen in-logninger for at man på samme tid kan tale på teams og vise billeder fra easy-viz etc

Evt. andre kommentarer

Det stigende studenterantal er ved at være problematisk! Særligt for små specialer hvor antallet af speciallæger og underviserkræfter dagligt overgås af antallet af fremmødte studerende.

4x så mange studerende som for 4 år siden, betyder

4x så meget brug for plads! (Vi kan efterhånden ikke være i vores eftermiddagsundervisningslokaler på Sønder Skovvej 11), men flytning til Create på havnen eller andre steder uden for sygehuset går heller ikke.

4x så meget behov for eksaminationstid (jeg bruger nu 8 dage pr semester mod 2 tidligere)

4x så ringe muligheder for PBL undervisning

Så skal vi fremtidssikre vores kliniske studie, så skal vi allerede nu se på hospitalsnære dedikerede undervisningslokaler, som kan rumme 30 studerende, med nogle faste IT-faciliteter, og fast reservation til eftermiddagsundervisning hen over efter- og forårssemestret.

Endvidere kan øget brug af læsedage (hvor de studerende ikke er i klinikken) blive nødvendigt.