



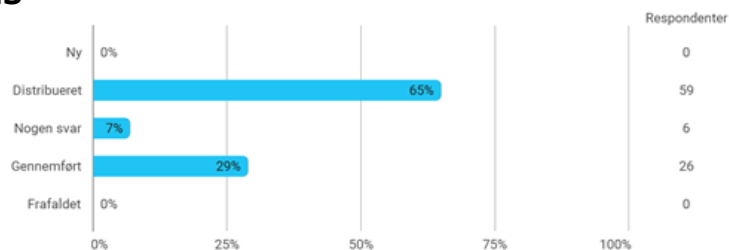
BUSINESS SCHOOL
AALBORG UNIVERSITY

**SEMESTER- OG
UDDANNELSESEVALUERING**

**Foråret 2021
Kandidatuddannelsen i
erhvervsøkonomi(økonomistyring)
4. semester**

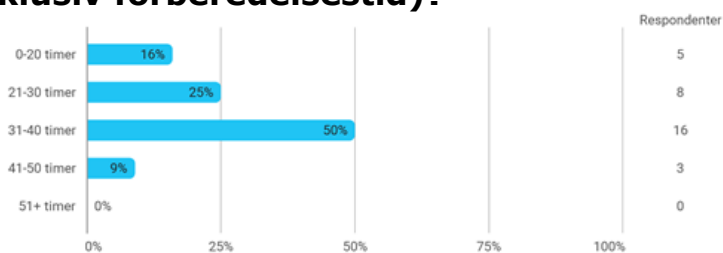
Svarprocent: 29 %

Samlet status

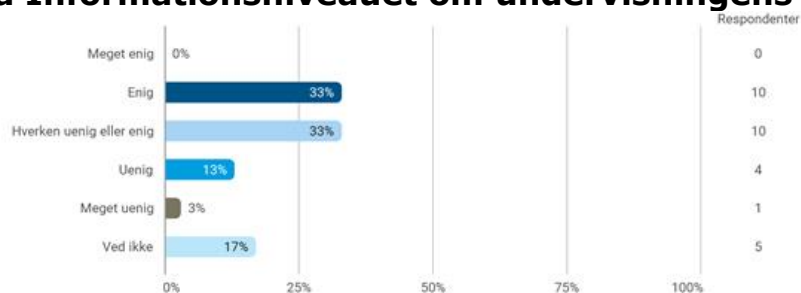


SEMESTER

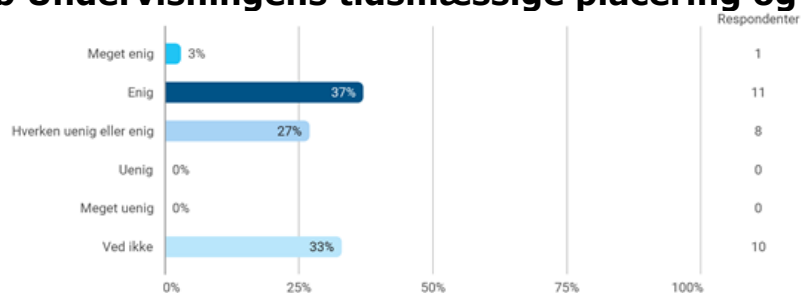
1. Hvor mange timer om ugen har du gennemsnitligt brugt på dette semester (inklusive forberedelsestid)?



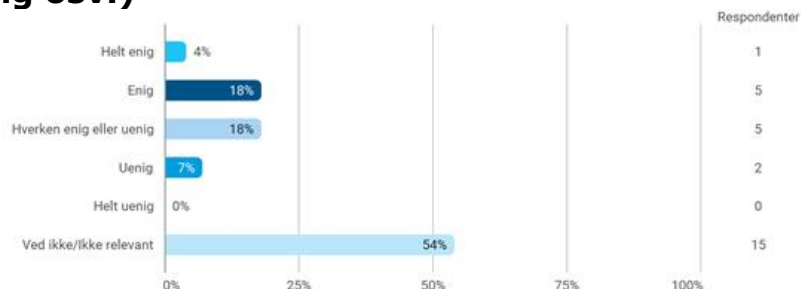
3. I hvilken grad er du enig i følgende udsagn. Jeg følte mig tilfreds ift.: - 3.a Informationsniveauet om undervisningens indhold



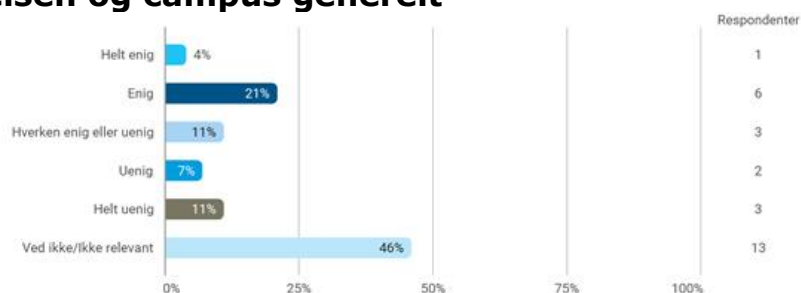
3. I hvilken grad er du enig i følgende udsagn. Jeg følte mig tilfreds ift.: - 3.b Undervisningens tidsmæssige placering og udstrækning



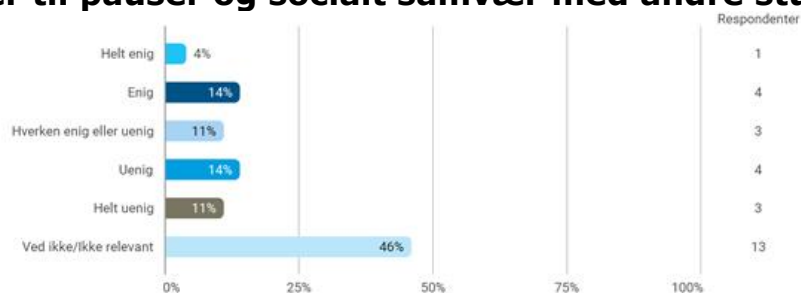
4. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 4.a. Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



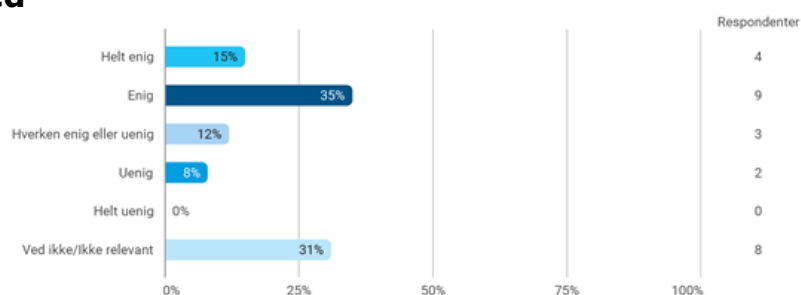
4. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 4.b Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



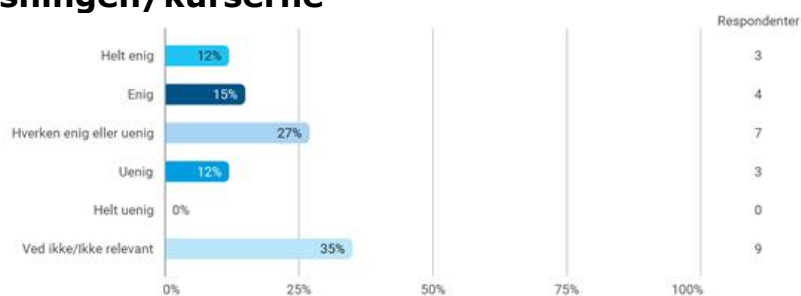
4. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 4.c Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende



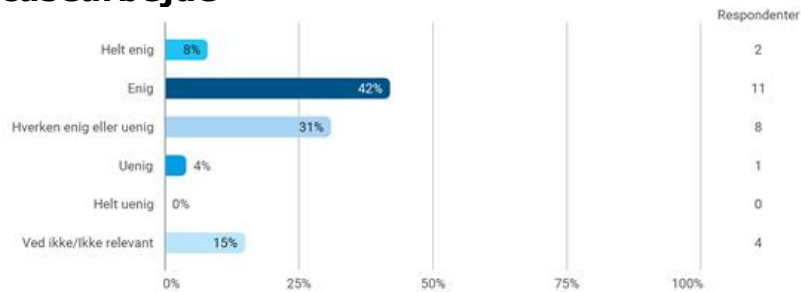
5. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 5.a I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har den digitale undervisning fungeret tilstrækkeligt godt til, at jeg fagligt har kunnet følge med



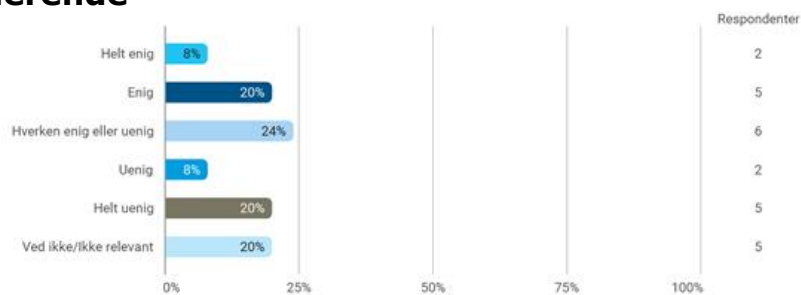
5. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 5.b I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har mine undervisere været gode til at inddrage og udnytte relevante digitale redskaber i under-visningen/kurserne



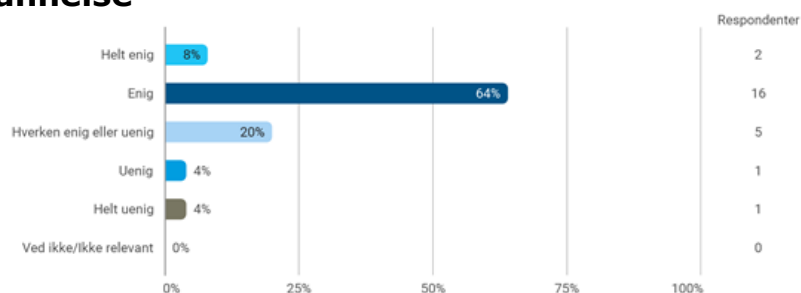
5. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 5.c I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har de digitale muligheder, vi har haft til rådighed, været gode til at understøtte projekt/casearbejde



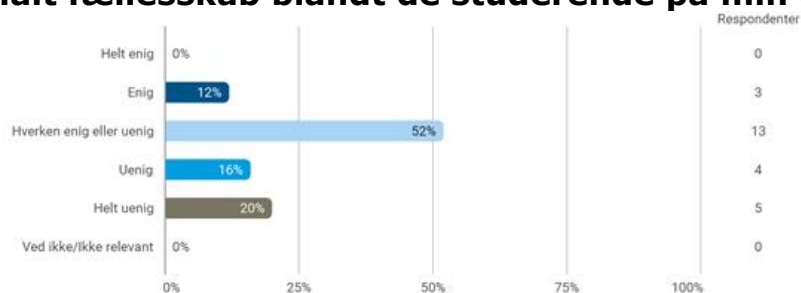
5. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 5.d I perioder med hel eller delvis fysisk nedlukning af universitetet har de digitale muligheder betydet, at jeg fortsat har haft en god kontakt til mine medstuderende



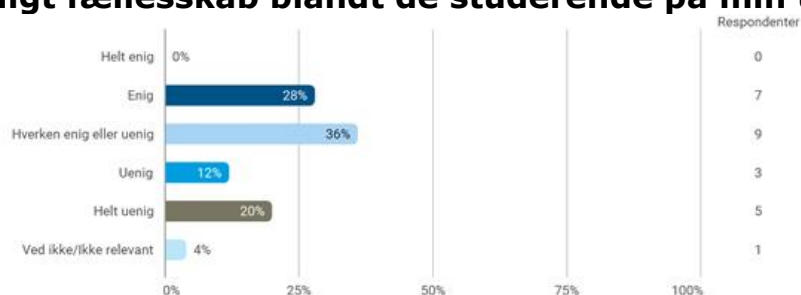
6. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 6.a Jeg trives på min uddannelse



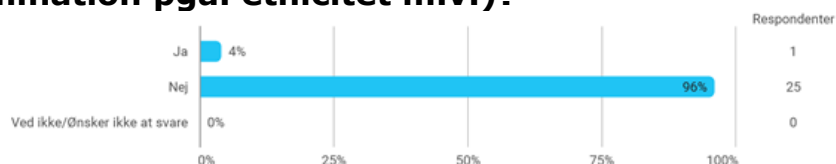
6. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 6.b Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



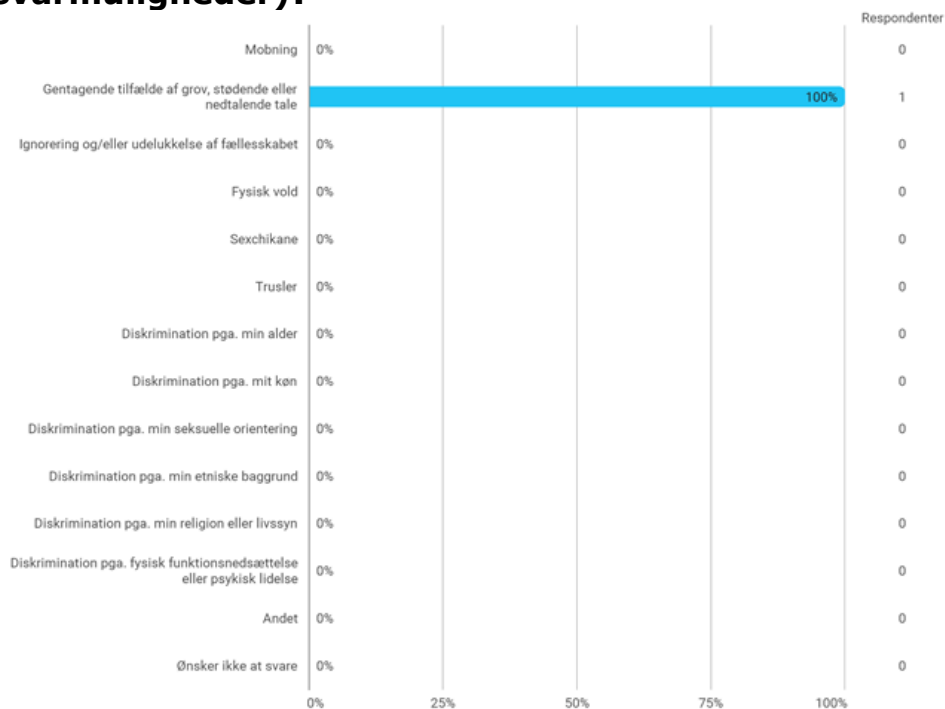
6. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - 6.c Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



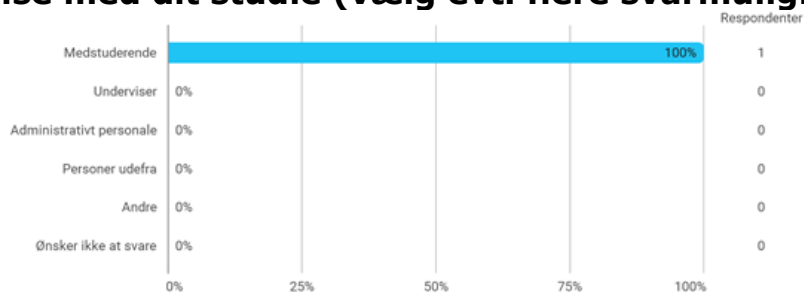
7. Har du inden for de sidste 12 måneder personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



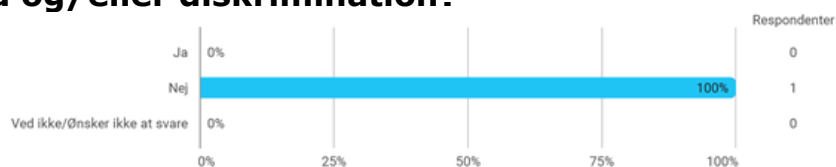
7.a Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



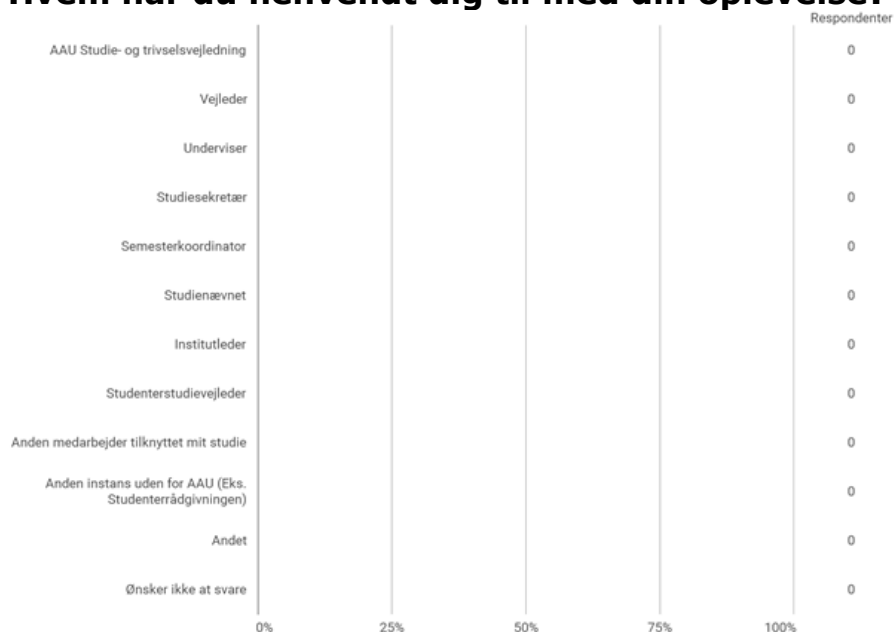
7.b Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



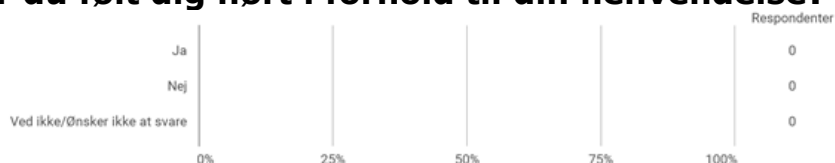
7.c Har du henvendt dig til nogen med din oplevelse af krænkende adfærd og/eller diskrimination?



7.d Hvem har du henvendt dig til med din oplevelse?



7.e Har du følt dig hørt i forhold til din henvendelse?



UDDANNELSE

Nedenfor vises kompetenceprofilen for Kandidatuddannelsen i Erhvervsøkonomi (Økonomistyring), som den fremgår af studieordningen.

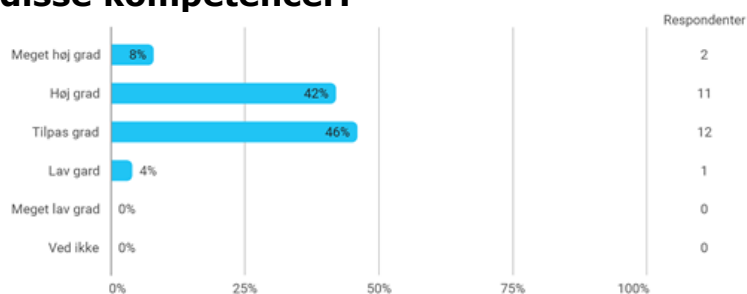
Formålet med kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi (økonomistyring) er, at den studerende efter endt uddannelse kan:

- demonstrere viden inden for fagområdet, der er baseret på højeste internationale forskning, og samtidig kunne relatere fagområdet til de problemstillinger som gør sig gældende for danske virksomheder.
- forstå og på et videnskabeligt grundlag kunne reflektere over fagområdets viden og identificere videnskabelige problemstillinger.
- mestre fagområdets videnskabelige metoder og redskaber, samt praktiske færdigheder, der knytter sig til

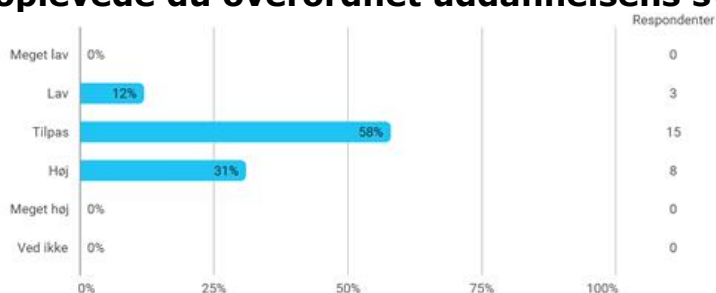
implementering af fagområdets løsninger for konkrete virksomheder.

- vurdere kritisk og vælge blandt fagområdets videnskabelige teorier, metoder, samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.
- formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.
- styre arbejds- og udviklingssituationer i relation til økonomistyring, strategisk ledelse og målstyring, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.
- igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde i en organisation og påtage sig et professionelt ansvar i relation til en organisations økonomistyring.
- tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
- arbejde problemorienteret og tværfagligt.
- samarbejde, arbejde i teams og varetage projektledelse.

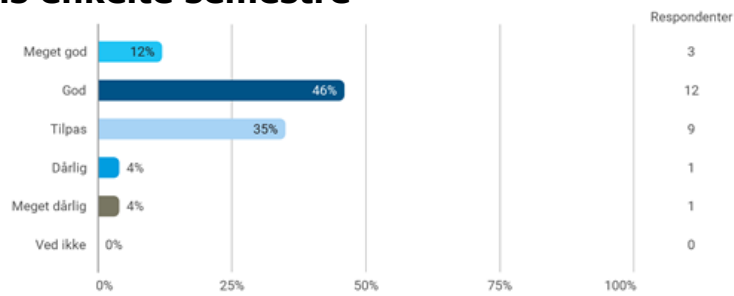
9. I hvor høj grad vil du vurdere, at du igennem uddannelsesforløbet har opnået disse kompetencer:



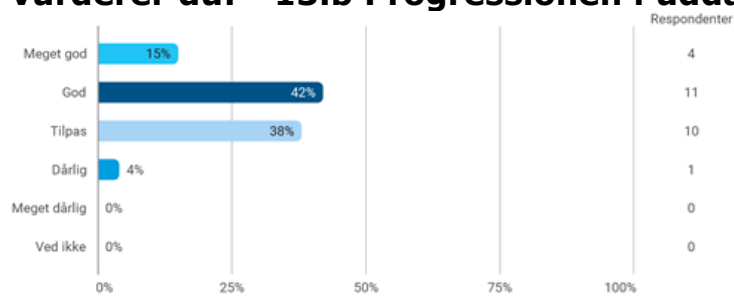
11. Hvordan oplevede du overordnet uddannelsens sværhedsgrad?



13. Hvordan vurderer du: - 13.a Sammenhængen mellem uddannelsens enkelte semestre



13. Hvordan vurderer du: - 13.b Progressionen i uddannelsen



14. I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?

