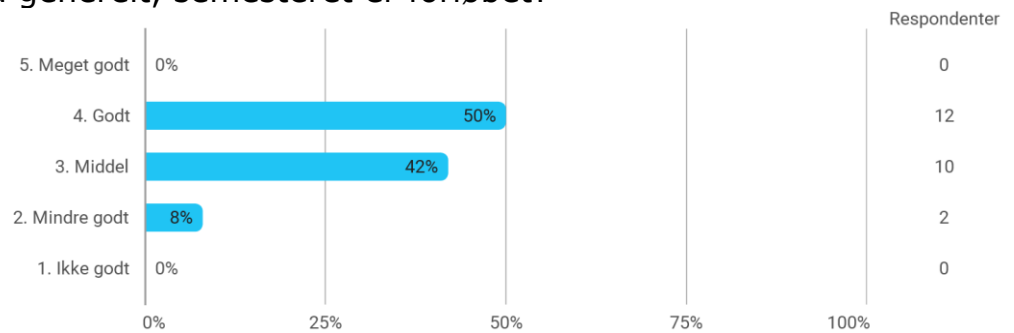
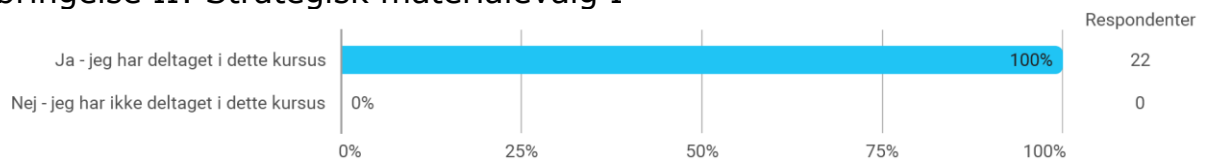


## Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

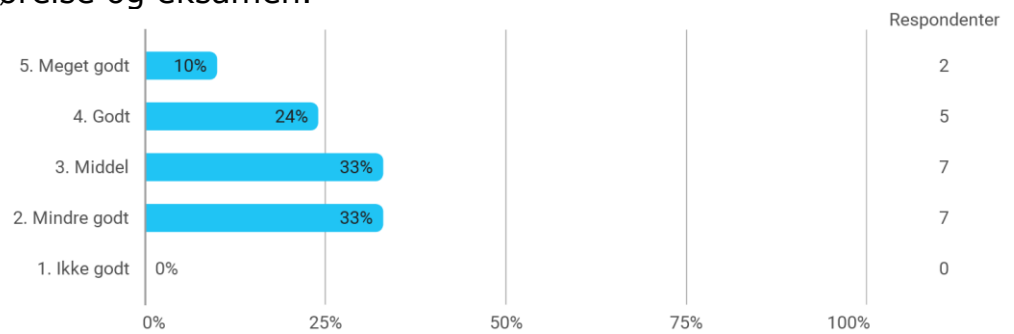


## Frembringelse II: Strategisk materialevalg I



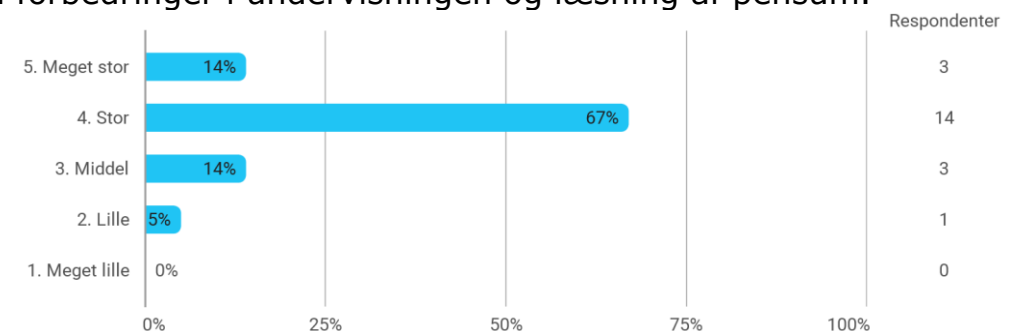
## Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

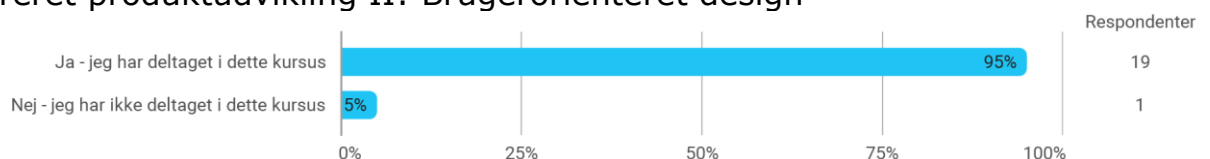


## Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

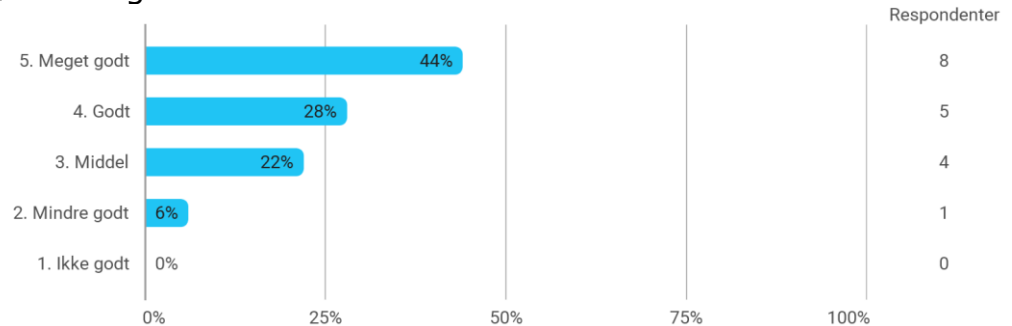


## Integreret produktudvikling II: Brugerorienteret design



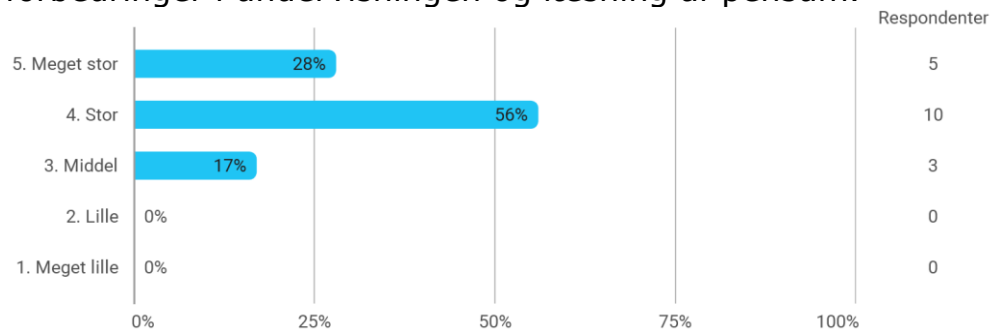
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

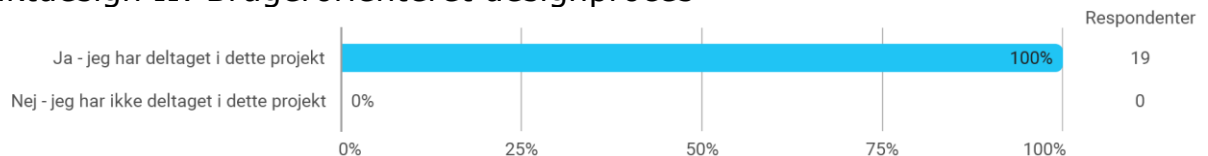


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

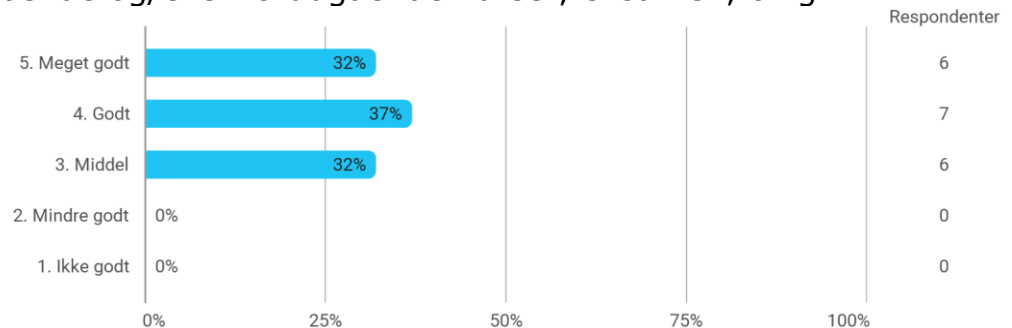


Produktdesign II: Brugerorienteret designproces



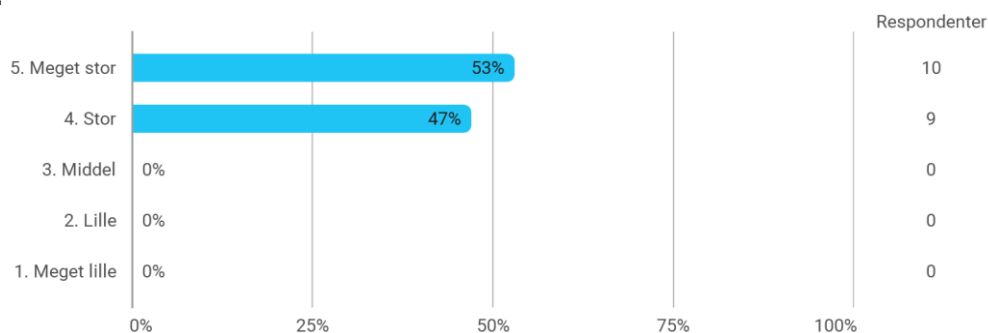
Hvordan vurderer du projektføreløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.

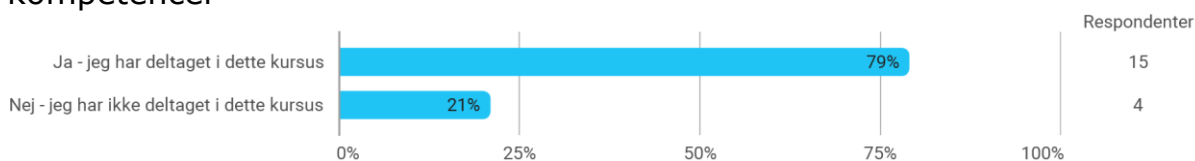


Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføreløbet?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.

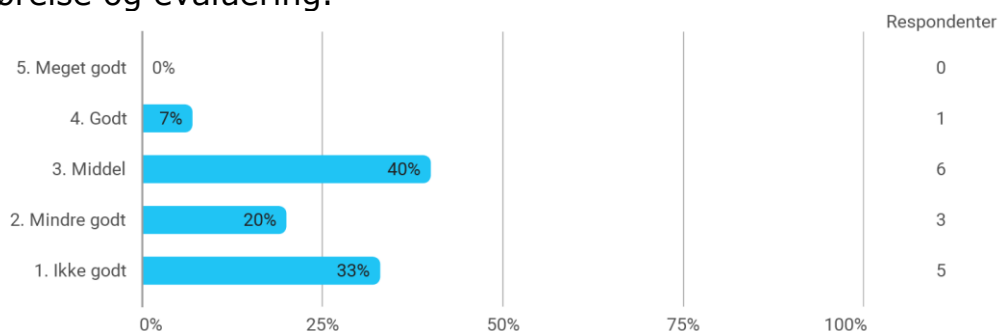


### PBL - kompetencer



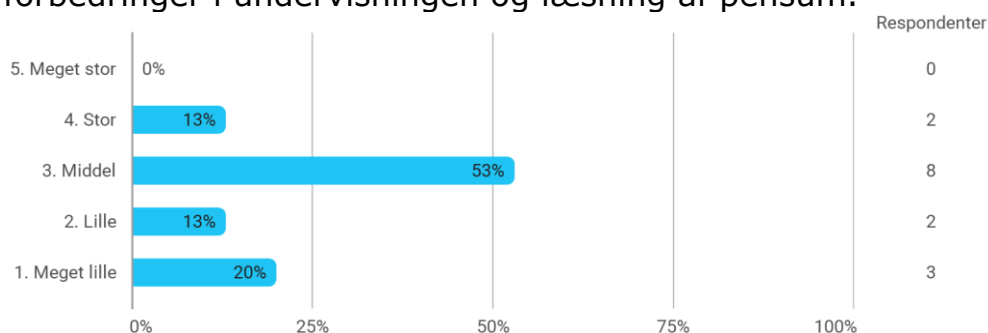
Hvordan vurderer du workshoppen som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og evaluering.



Hvordan vurderer du din egen indsats i workshoppen?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.



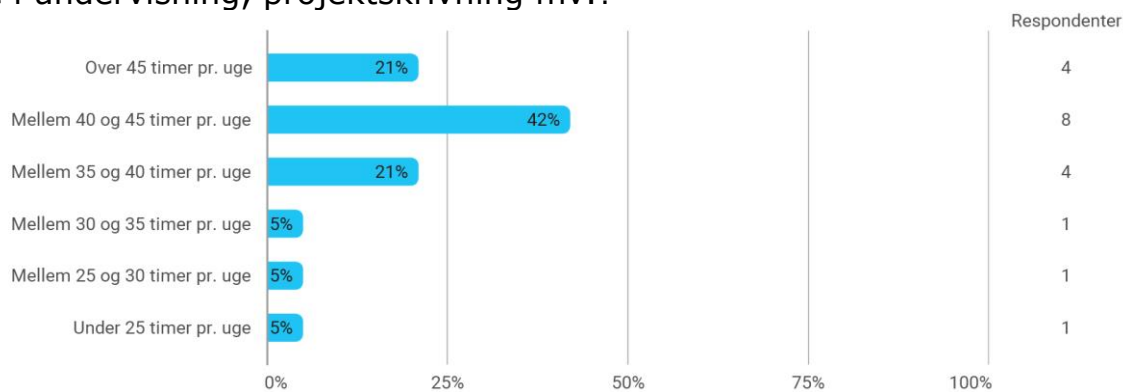
- 1,5 gruppe deltog
- Generelt har pbl efter første semester været ubrugelig undervisning, da niveauet har ligger under. Det har flere gange været os der har været klogere end underviserne.

Derudover undre det mig at ikke får undervisning i dataloven of sikkerheden omkring et projekt, så

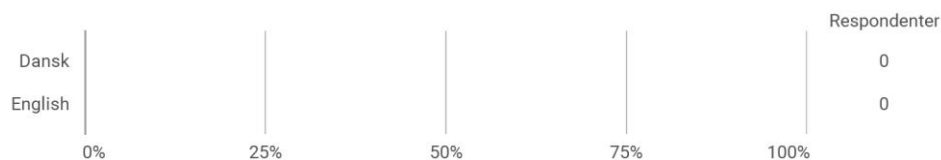
man ikke kommer til at gøre noget dumt. Derudover føler jeg at der er mangel på løsning af gruppe konflikter, hvilket man selv skal stå for. Kan være meget svært i en konflikt.

## Aktivitetsniveau og motivation

Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i undervisning, projektskrivning mv.?



## Sprog



## Samlet status

