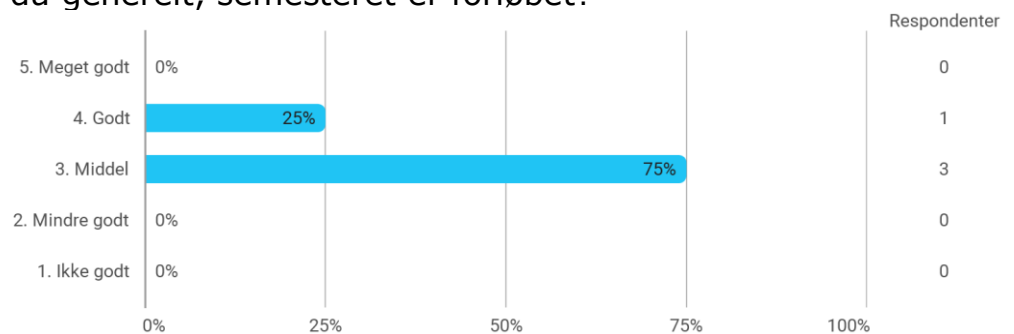


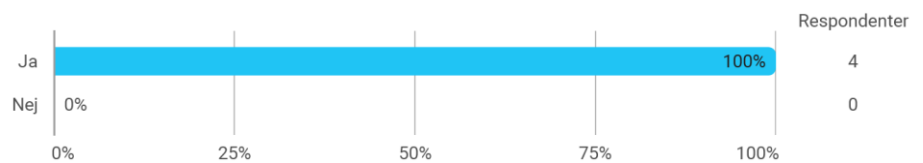


1. Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

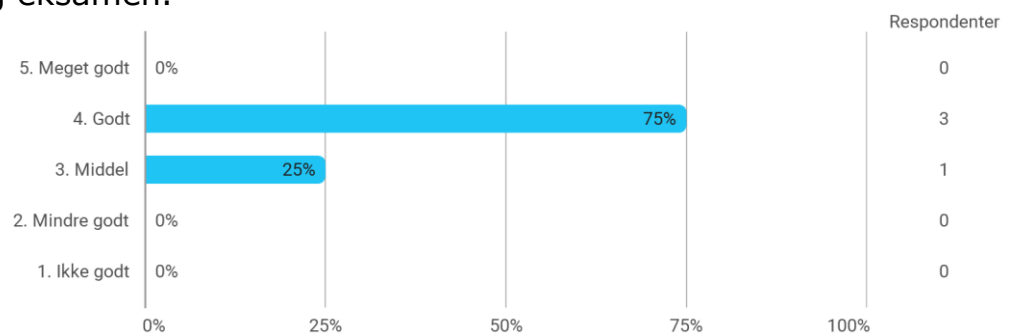


Lineære kredsløb

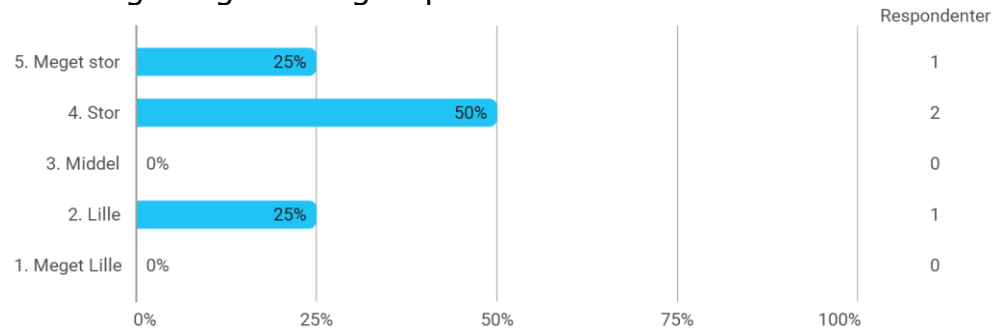
Har du fulgt kurset ?



2. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

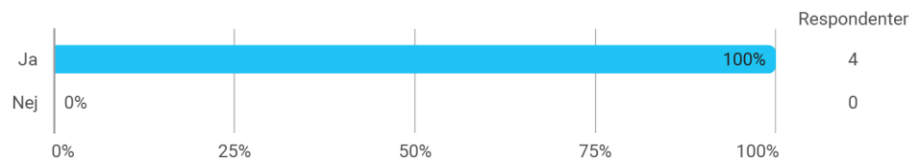


3. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

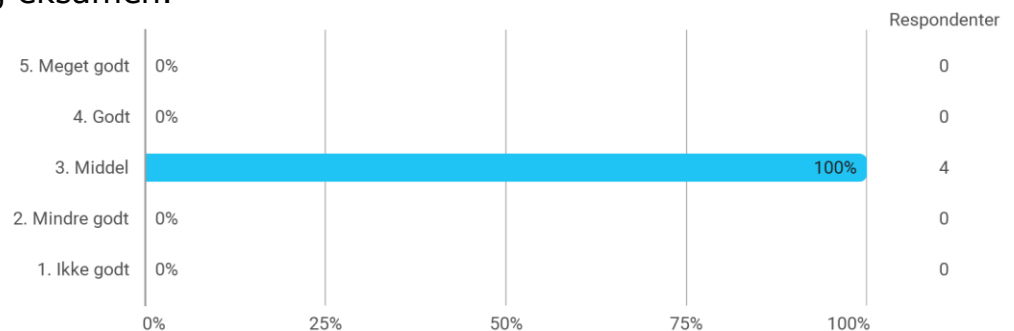


Elektronik og måleteknik

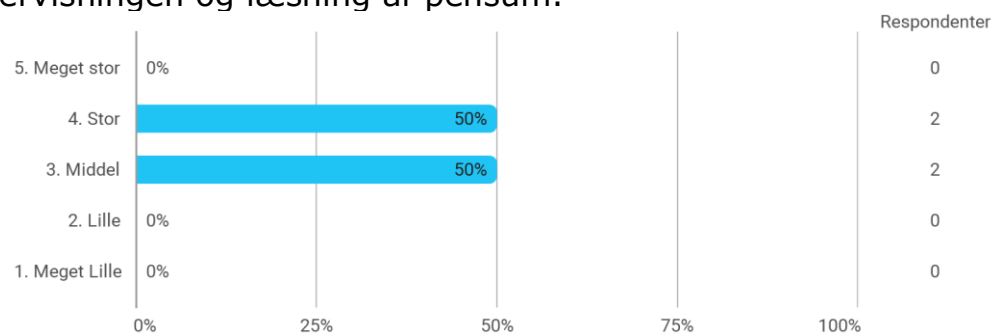
Har du fulgt kurset ?



4. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

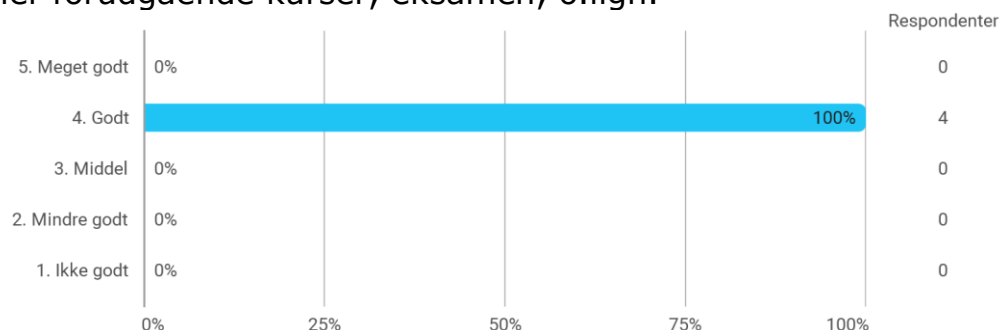


5. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

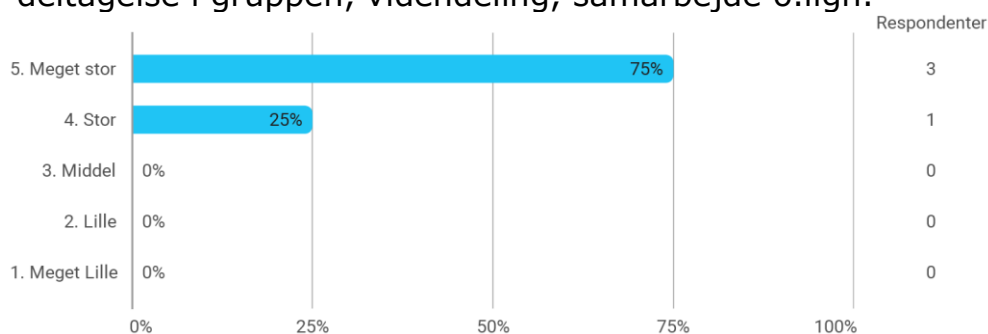


Projektforløb

24. Hvordan vurderer du projektforløbet som helhed? - Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.

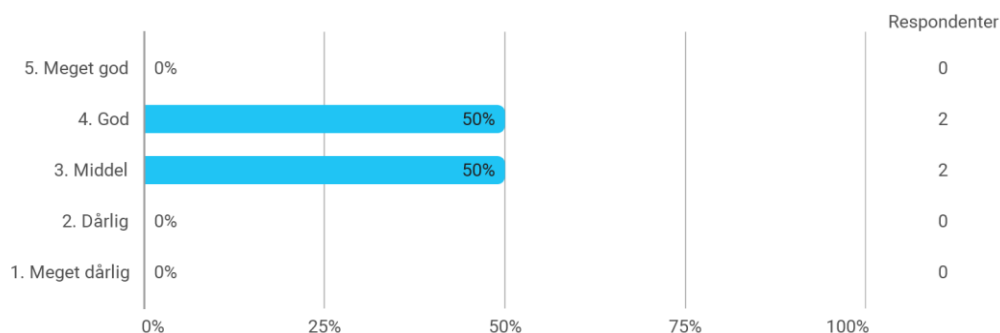


25. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.

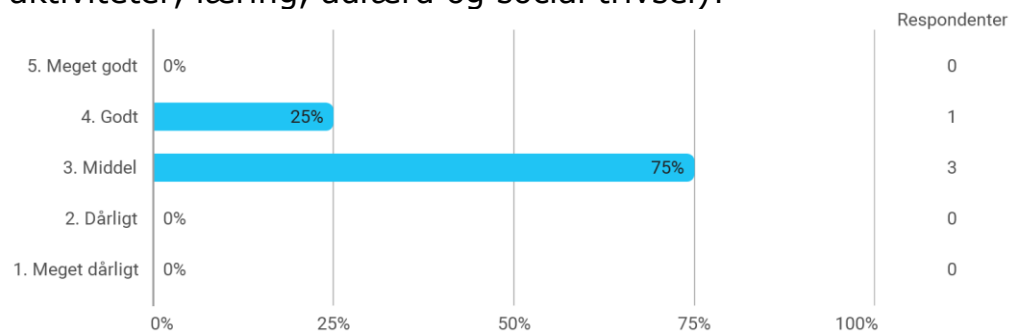


Studiemiljø

26. Hvordan oplever du det fysiske studiemiljø (sundhed, ergonomi og indeklima)?



27. Hvordan oplever du det æstetiske studiemiljø (rum og rammer og disses understøttelse af aktiviteter, læring, adfærd og social trivsel)?



28. Hvordan oplever du det psykiske undervisningsmiljø (din trivsel med medstuderende, dine undervisere og de faglige krav og udfoldelsesmuligheder i undervisningen)?

