

Referat af semestergruppemøde – Idræt 5. semester d. 6. november 2019

Til stede: Gruppe 5100, 5101, 5102, 5104, 5105, 5106, 5151

Fraværende grupper, uden afbud: 5103, 5150

Koordinator Jesper Franch og sekretær/referent Berit Sørensen

Dagsorden:

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
 2. Semesteret generelt
 3. Kursusevaluering - med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
 4. Projektstatus – med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
 5. Eventuelt
-

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær

Koordinator oplyser, at der ultimo november/primo december bliver afholdt kandidatdag i Idræt. Tilsvarende er der d. 20. november [kandidatdag](#) på Folkesundhedsvidenskab.

Der er en fotosession onsdag d. 13/11, hvor der vil blive taget billeder til brug til idrætsuddannelsen i forbindelse med markedsføring. Muligvis bliver undervisningen denne dag flyttet til senere, da der skal bruges studerende til fotosessionen.

Efterfølgende er undervisningen d. 13/11 blevet flyttet – se skema.

2. Semesteret generelt

De studerende er glade for, at de endelige datoer for projekteksamen allerede er offentliggjort.

Grupperum:

Det fungerer godt med booking af grupperum, og de studerende er generelt positive og overrasket over, hvor godt det fungerer. Dog savner de et bedre studiemiljø, som de havde på 1. studieår, hvilket kan være svært at få etableret med flydende grupperum.

Det er en udfordring, hvis man som gruppe har en stor opstilling, som skal være i et fast grupperum i en kortere periode. Kan sekretæren booke til dette formål? Problemstillingen bliver bragt videre til instituttet og studienævn.

Skema:

De studerende føler, at undervisningen er for komprimeret i starten af semesteret. De kan ikke nå at møde forberedte op til hver undervisningsgang, specielt til kurset motivation til vedvarende fysisk aktivitet. Det kunne være en mulighed at strække undervisningen på dette kursus, da det ikke er så projektrelateret som de andre kurser. De studerende mener, at kurserne skal være så godt som afsluttet midt i november med få undtagelser. December skal gerne være fri til projektarbejde.

Der blev spurgt til, hvorfor man ikke kan gå til eksamen umiddelbart efter kurset er afsluttet i stedet for, at alle eksamener ligger i januar. Koordinator forklarede baggrunden for dette, som bunder i, at det er læringsmæssigt fordelagtigt i forhold til at gennemgå faglige målsætninger 2 gange.

3. Kursusevaluering - med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen.

Videnskabelig metode og statistik

Overordnet vurderer de studerende, at kursusundervisningen matcher semesterbeskrivelsen.

Det fungerer godt med 2 timers undervisning og 2 timers opgaveregning, og underviser er dygtig til at komme rundt og hjælpe.

Det undrer nogle studerende, at de 2 fag er lagt sammen. Det vil give god mening og et bedre overblik for de studerende, hvis kursusansvarlig præsenterer begge fag og indholdet allerede ved første kursusgang. Eksempelvis gennemgå dele af studieordningen/læringsmålene.

Anvendt træningsfysiologi og idrætsinformatik

Overordnet vurderer de studerende, at kursusundervisningen matcher semesterbeskrivelsen.

Der manglede en underviser til undervisningen d. 23/10 – bliver den skemalagt igen? Koordinator følger op.

De studerende savner, at faget er lidt mere konkret. Hvad er det, de studerende skal tage med derfra og hvad skal det udmunde i? Underviser oplyser, at det bliver gennemgået ved sidste kursusgang, men de studerende ville gerne have haft den viden allerede ved det første kursusgang. Det er vigtigt, når fagene er så forskellige, at de studerende kender meningen.

Journal club: De studerende mener, at det er urealistisk at skulle læse 7 artikler på 14 dage på samme tid som de selv skal skrive en artikel. Arbejdspresset er her for stort.

De studerende ønsker, at alle grupper får mulighed for at fremlægge til journal club, dvs. en anden struktur på journal club.

Koordinator følger op på ovennævnte punkter.

Motivation til vedvarende fysisk aktivitet

Overordnet vurderer de studerende, at kursusundervisningen matcher semesterbeskrivelsen.

De studerende vurderer dog, at nogle forelæsninger er lidt for overfladiske og mangler dybde. Endvidere står der i semesterbeskrivelsen, at der til hvert tema afsættes 2 dobbeltlektioner (90-120 minutter), som er forbeholdt forelæsning, hvilket hos nogle undervisere ikke er gældende.

De studerende føler, at der er usikkerhed mellem underviserne omkring eksamen. Undervisningen trækker i en anden retning, end der først blev informeret om af kursusansvarlig, hvilket forvirrer de studerende. Semesterkoordinator kontakter modulansvarlig for at få en præcisering af eksamensformen.

4. Projektstatus – med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen

Tilbage melding fra sidste møde: Det er op til hver enkelt vejleder at vurdere projektindholdet i forhold til at arbejde under en videnskabsetisk godkendelse.

Gruppe 5100: Gruppen har udfordringer med, at excense dragten prioriteres til kandidatstuderende. Koordinator undersøger problemstillingen nærmere, og det overvejes, om udstyret fortsat kan anvendes af bachelorstuderende.

Movement lab. kan i lighed med idrætsslab. kun bookes 2 gange om ugen til hver projektgruppe.

5. Eventuelt

Intet.
