



Tilstede: Louise Pape-Haugaard (LPH)
Tilstede studerende: Repræsentanter fra alle 5 grupper, 24 studerende
Referent: sekretær Heidi Ejlersen

Dagsorden:

1. Meddelelser, orientering fra LPH
2. Evaluering af kurser
 - A: Digital Signalbehandling
 - B: Softwareudvikling
 - C: Digitale systemer
3. Projektstatus
4. Spørgsmål...
5. Hvordan har I det?
6. Næste møde

-
- 1) Meddelelser, orientering fra LPH
 - a) Ny studiesekretær for hele Sundhedsteknologi Tinna Lund, Heidi er med på sidelinjen her i starten.
 - b) Koordinator har travlt med et forskningsprojekt ifm. COVID-19, så derfor vikarierer LPH som koordinator. LPH er koordinator for ST 5.
 - c) Brug Moodle til spørgsmål til de enkelte kurser frem for mail, så I er sikre på, at få mest muligt ud af forelæsningserne / opgaveregningerne.
 - d) forsøg at aftale virtuelle frokostmøder på tvær af grupperne og f.eks. fredagsbar, så I kan bibeholde jeres sammenhold på holdet.
 - e) Mail fra rektoratet vedr. eksamener sommer 2020, deri står, at alle eksamener i F2020 skal afholdes digitalt. Det betyder, at I skal sidde hjemme og gå til eksamen, hver for sig. Det I skal hæfte jer ved er, at den primære forskel for jer er, at I skal sidde hjemme frem for på campus. Dvs. I skal hente opgaven i Digital Eksamen besvare den og uploade den i Digital Eksamen igen. Der kommer meget mere præcis info ud senere.
 - f) Projekteksamen skal også foregå digitalt via Teams. Præcis plan for afholdelse af eksamenerne er på vej. I vil modtage en indkaldelse i Outlook, hvori link til Teams-eksamenen er. Information omkring praktiske krav kommer snarest – men dog senest 14 dage før eksamen. Det indeholder information omkring tro- og loverklæring, internetkrav, lyd, billede, proces, osv.
 - g) Projekteksamensperioden er den samme, som tidligere udmeldt, men eksakt dato kommer først senere, da det også er sværere at få censorer pga. COVID-19. Kursuseksamenerne bliver også på allerede fastlagte datoer.



2) Evaluering af kurser

Generel feedback for alle 3 kurser:

- De studerende har ønsket en ensretning i afvikling af kurserne, så de ikke skal omstille sig alt for meget fra forelæsning til forelæsning – kursus til kursus. LPH: Det er ikke altid det er meningsfuldt for det, I skal lære, hvis vi kun ser på den tekniske løsning. Fx live streamings fremfor voice-overs.
- Fint med videoforelæsninger, da de kan ses igen, fx fra Digital signalbehandling, hvor der har været anvendt Panopto, men voice-overs, hvor der bare læses op fra slides, giver ikke helt samme læring.
- Der mangler 7 kurser pt. i digitale systemer og software til sammen. De skulle have været afviklet jf. skemaet. Undervisningen har ikke levet op til normen eller forventningerne; ca. 20 min forelæsning + 30 min. opgaveregning pr. gang. Projekterne er afhængige af disse forelæsninger. **Kursuskoordinator på begge kurser indkalder til live undervisning i næste uge. Der sendes mail ud for at få feedback på, hvad der skal fokuseres på i live-streamingerne**
- Kurserne svinger i kvalitet
- Noget sværere at få hjælp til forståelsen af det faglige.

A - Digital Signalbehandling:

- forelæsning d. 14/4 i Panopto fungerede godt
- Workshops med Claus Graff i de næste 2 uger bliver afholdt. De studerende føler de har lært det praktiske i kurset, men mangler forståelsen af digital signalbehandling. Det er netop formålet med workshops (*dialog med kursusholder og koordinator*).

B - Softwareudvikling:

- en af undervisningsgangene er foregået på undervisers egen hjemmeside. LPH fortæller at det ikke er hensigten og tager den med videre. Det når ikke at blive ændret på indeværende semester.

C - Digitale systemer:

- Der er givet dispensation for et læringsmål i dette kursus.
Nuværende læringsmål:
 - Kan implementere og teste konkrete kommunikationsprotokoller (trådet og trådløs)
Ændres til:
 - Kan forklare hvordan kommunikationsprotokoller kan implementeres og testes (eksempelvis trådet og/eller trådløs)
- En af forelæsningerne bestod af nogle YouTube-videoer, men de studerende følte ikke at kurset var skræddersyet til dette hold, der var lagt 4 videoer op og det er svært at finde ud af, hvilken læring der skal trækkes ud af dem

3) Projektstatus

- Opfordring til at man organiserer sig i peer-grupper. F.eks. gruppe 1 og 4 sammen og 2, 3 og 5 sammen. Brug Peer-grupperne til faglig sparring og spørgsmål samt evt. et statusseminar mere, nu I er lidt længere i forløbet. Peer-grupperne kan også bruges selv om man ikke har samme



emne, da de kan hjælpe med at stille spørgsmål og se tingene på en ny måde.

- 4401: taler online dagligt, opdelt i subgrupper, god kommunikation med vejleder
 - 4402: gå fremad, men skal finde en ny måde at strukturere sig på, ikke modløse. Skyper og uddelegerer opgaver via to-do-lister. Holder opsamlingsmøder jævnligt
 - 4403: Arbejder og taler sammen virtuelt i gruppen hver dag.
 - 4404: taler virtuelt sammen hver dag og arbejder derefter i mindre grupper dagligt. Har vejledermøder oftere nu (mindst 1 x uge), men ofte også kortere møder
 - 4405: svært at få ny vejleder, som ikke kender til projektet. De mails gruppen har sendt til tidligere vejleder efter vejlederskiftet, er ikke blevet besvaret. Mødes dagligt via Skype og taler om opgaverne. Let at få kontakt med ny vejleder.
- der er visse punkter som grupperne skulle hente hjælp ved koordinator omkring, som egen vejleder ikke kan vejlede om. Koordinator vil være på mailen en gang i ugen, så sørg for at samle jeres spørgsmål i den enkelte gruppe og sende dem til ham

4) Spørgsmål

- vi har fået at vide ift projektarbejdet, at trådløs kommunikation er vigtigt at implementere, og forberede sig på til eksamen. Hvordan skal vi forholde os til det, når der er givet dispensation for det i kursusmodulet (vi lærer ikke længere at implementere trådløs kommunikation)?
LPH: (efter dialog med Koordinator) Der er ikke et krav om, at I skal demonstrere, at I kan implementere trådløs kommunikation igennem projektarbejdet (Vi har jo netop lavet en dispensation herfor i kursusmodulet). Hvis I har lavet det, så er det fint.
- får vi erstatningsundervisninger for dem, der ikke har været så gode? LPH: Umiddelbart ikke, man kan desværre ikke forvente det samme som ved fremmøde
- LPH spørger om de studerende ønsker live-streaminger eller pp med voice-over? De studerende er delte omkring ønsker om direkte undervisning frem for videoer/voice-over. Dog er der enighed om at foretrække live-streaming fremfor ingenting
- Det vil være rart at vide, om der kommer materiale ud til kurserne inden kurset, så man bedre kan planlægge sit projektarbejde
- AAU holder fast i, at man stadig ikke må mødes i grupperne, men stadig skal sidde hver for sig. Også selv om det er besværligt ift. at lave tests.

5) - Hvordan har I det?

De studerende mødes virtuelt –lidt svært at motivere sig, men det var primært i starten

6) - om ca. 14 dage indkaldes der til et nyt møde tilsvarende og der håber vi at kunne fortælle mere praktisk om eksamenerne.