



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange
Telefon: 9940 9493
E-mail: mwl@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2018-012-00098
Dato: 10-10-2019

**Indkaldelse til møde 4-19 i bestyrelsen for Aalborg Universitet
Tirsdag den 22. oktober 2019
Aalborg Universitet, Fredrik Bajers Vej 7K, lokale 2.02, 9220 Aalborg Øst**

1. **Godkendelse af dagsorden (09:00 – 09:05)**
2. **Velkommen til nyt eksternt bestyrelsesmedlem inkl. præsentationsrunde (09:05 – 09:35)**
3. **Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde 3-19, den 25. juni 2019 (09:35 – 09:45)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde 3-19, den 25. juni 2019
4. **Orientering om periodeopfølgning 2-2019 (09:45 – 10:00)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) 2. periodeopfølgning 2019
Bilag C) Præsentation vedr. periodeopfølgning 2-2019
5. **Orientering om hensættelser i forbindelse med ny ferielov (10:00 – 10:15) (LUKKET PUNKT)**
Bilag A) Sagsfremstilling

Punkt 5 er lukket, grundet betydelig usikkerhed.
6. **Drøftelse af principper for niveauet af AAU's egenkapital, herunder indarbejdelse af A. P. Møller-donationen (10:15 – 10:30)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Notat om universitetets egenkapital, herunder forslag til nyt princip for egenkapitalens størrelse

Økonomidirektør Morten Winterberg deltager i punkterne 4, 5 og 6

10:30 – 10:50 Pause



7. Status på ligestilling og diversitet (10:50 – 11:20)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Strategisk handleplan for ligestilling og diversitet på AAU
- Bilag C) Præsentation vedr. status på indsatser i ULD

8. Politik for kønssammensætning i AAU's ledelse (11:20 – 11:35)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Politik for kønssammensætning i AAU's ledelse
- Bilag C) Forudsætninger for realisering af politikens måltal
- Bilag D) Præsentation vedr. politik for kønssammensætning i AAU's ledelse

Dekan Lars Hvilsted Rasmussen, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og formand for Udvalget for Ligestilling og Diversitet samt specialkonsulent Tina Strandvig, HR afdelingen deltager i punkterne 7 og 8

9. Status på implementering af AAU strategi 2016-2021 – Viden for verden (11:35 – 12:10)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Statusrapportering på implementering af indsatser i AAU Strategi 2016-21

Frokost i kantine 0.24 i stueetagen 12:10 – 13:00

10. Orientering fra bestyrelsesformanden (13:00 – 13:10)

- Bilag A) Sagsfremstilling

11. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse (13:10 – 13:30)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Rektors orientering
- Bilag C) Orientering om KOT og Kandidatoptaget 2019

12. Status på dimittendledigheden og beskæftigelsesindsatsen (13:30 – 14:50)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Notat om ledighedsbaseret dimensionering og adgangsbeholdning
- Bilag C) Notat om ledighedsbaseret dimensionering af optag og AAU-fastsat adgangsbeholdning
- Bilag D) Præsentation vedr. status på dimittendledigheden og beskæftigelsesindsatsen

Chefkonsulent Helle Thomsen, Studieservice deltager i punkt 13

13. Eventuelt (14:50 – 15:00)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Oversigt over punkter til behandling på kommende møder



*Kan frit distribueres
Til beslutning*

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Rektorsekretariatet

Dato: 10-10-2019

Sagsnr.: 2018-012-00098

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. oktober 2019

Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde 3-19, den 24. og 25. juni 2019

Bilag

B: Referat fra bestyrelsens møde 3-19, den 24. og 25. juni 2019.

Sagsfremstilling

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen godkender og underskriver referatet af møde 3-19, den 24. og 25. juni 2019.

Kommunikation

Den åbne del af referatet offentliggøres på bestyrelsens hjemmeside.



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 5
Postboks 159
9100 Aalborg

Telefon: 9940 9940
E-mail: aau@aau.dk

Dato: 4. juli 2019

BT/ug

Sagsnr.: 2019-012-00122

Referat af
Aalborg Universitets bestyrelsesmøde, 3-19, 24.-25.6.2019

	Til stede	Afbud
EKSTERNE MEDLEMMER:		
Lene Espersen (formand)	X	
Grimur Lund (GL)	X	
Ulla Tofte (UT)	X	
Lars Raadkjær Enevoldsen (LRE)	X	
Stener Kvinnsland (SK)	X	
NN		
INTERNE VIP-MEDLEMMER:		
Marie Jull Sørensen (MJS)	X	
Peter Axel Nielsen (PAN)	X	
INTERNT TAP-MEDLEM:		
Jane Bjerregaard Rasmussen (JAB)	X	
INTERNE STUDENTERMEDLEMMER:		
Simon Mæng Tjørnehøj (SMT)	X	
Christian Juul Nicolajsen (CJN)	X	
FASTE DELTAGERE UDEN STEMMERET:		
Per Michael Johansen (rektor)	X	
Inger Askehave (prorektor)	X	
Antonino Castrone (universitetsdirektør)	X	

Mødet begyndte kl.: 24. juni kl. 09.00
Mødet sluttede kl.: 25. juni kl. 15.00
Referent: Bettina Thomsen / Ulla Gjølring
Næste ordinære møde: 22.10.2019

Den 24. juni deltog direktionens medlemmer. It-direktør Flemming Koch deltog under punkt 1, prodekan Jakob Stoustrup, TECH, deltog under punkt 2, og HR-chef Henrik Søndergaard deltog under punkt 5. Den 25. juni deltog økonomidirektør Morten Winterberg under punkt 3, 4 og 4.1, formand for valgudvalget Sten Bønsing deltog under punkt 5, og leder af Strategi og Kvalitet, Heidi Linnemann Prehn, deltog under punkt 9 og 10.

1. Digitalisering og anvendelse af it inden for forskning, uddannelse og administration

Dekan Henrik Pedersen indledte punktet med en orientering om digitalisering og anvendelse af it på AAU. Digitalisering er et middel til at fremme indsatserne i Viden for Verden, og dekanen fremhævede, at digitalisering på AAU handler om såvel PBL, forskning, innovationsområdet, om digitale kompetencer og digitalisering af administrative processer.

I relation til PBL orienterede dekanen om etableringen af et kompetencecenter for digitalt understøttet læring samt styrkelse af et sammenhængende virtuelt og fysisk studiemiljø. På forskningsområdet er der fokus på bl.a. at sikre koordineret engagement i digitalisering nationalt og internationalt samt en digital understøttelse af eksponeringen af AAU's vidensproduktion. På innovationsområdet skal et digitalt overblik over samarbejder og effekt give let adgang til samarbejdsaftaler- og aktiviteter og etablere digitale samarbejdsplatforme.

Dekanen orienterede om en række indsatser i digitaliseringsstrategien, der omfatter 23 indsatser, hvoraf der er igangsat 39 handlinger i 2019. Henrik Pedersen fremhævede, at det vil være naturligt, at digitaliseringsstrategien bliver en del af den kommende videreførelse af Viden for verden.

Innovationsdirektøren redegjorde for den digitale transformation, herunder om en række kompetencer der skal være tilstede i en organisation for at kunne drive denne transformation. Innovationsdirektøren fremhævede bl.a., at AAU i højere grad skal tænke i fælles data. Der arbejdes på etableringen af en APP hvor det bliver muligt at abonnere på data bredt fra AAU. Næste trin er, at universitetet kan bruge data og it-systemer til at udvikle samarbejder, og at AAU kan pushe information ud til studerende og samarbejdspartnere.

Innovationsdirektøren påpegede, at AAU skal være mere tydelige i kommunikationen om, at AAU er Danmarks største udbyder af it-uddannelser. AAU Digital er etableret med fokus på bl.a. at positionere universitetet som *thought leader* på det digitale område både i EU og nationalt.

Dekanen orienterede om Digital Hub Denmark, herunder at AAU er kommet med i følgegruppen sammen med DTU og ITU. Bestyrelsen for Digital Hub Denmark har udarbejdet en strategi med henblik på at skabe værdi for de teknologiske frontløbere. AAU har etableret AAU Digital Hub Denmark, hvor AAU kontinuerligt spiller ind i forhold til Digital Hub Denmark's strategi og synliggør AAU's styrkeposition på det digitale område.

Bestyrelsen fremhævede, at it og digitalisering er et middel til at nå universitetets overordnede mål, men at det på samme tid er en kulturforandring som tager tid. Det handler om at bryde det ned i håndgribelige og prioriterede mål, så det understøtter universitetets særkender og positionering med fokus på både studerende og samarbejdspartnere.

Bestyrelsen opfordrede til, at der i den videre proces skeles til de steder i verden, der er nået længere på området.

Bestyrelsen takkede for oplægget.

2. Bæredygtighed og FN's verdensmål som omdrejningspunkt for en ny strategiperiode – et inspirationsoplæg fra Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Prodekan Jakob Stoustrup, Det Tekniske Fakultet for IT og Design gav et oplæg om bæredygtighed og FN's verdensmål med udgangspunkt i de fem spor i Viden for verden.

Verdensmålene er ifølge prodekanen et paradigmeskifte og en erkendelse af, at ressourcerne ikke er ubegrænsede. Det er universiteterne der skaber viden, underviser i og demonstrerer effekter af

ny viden, og universiteterne kan således være facilitatorer i forhold til at skabe et samarbejde på området.

Prodekanen fremhævede, at man, for at skabe et stort aftryk på verdensmålene, skal kunne tilgå verden problemorienteret, være i stand til at samarbejde og indgå i relationer samt have et ønske om at skabe forandring. Her har AAU en helt unik position.

På forskningsområdet har AAU mange tværvideenskabelige projekter, og vi er gode til at samarbejde med erhvervslivet. Det skal vi udnytte til at vise lederskab og danne partnerskaber med offentlige og private aktører. Prodekanen foreslog bl.a. at iværksætte specifikke tværvideenskabelige forskningsprojekter rettet mod verdensmålene samt etablering af partnerskaber og platforme til effektiv udveksling af data inden for bæredygtighed.

I forhold til PBL fremhævede Jakob Stoustrup, at AAU kan bruge PBL-modellen til at give studerende kompetencer til at kunne håndtere den kompleksitet, som en løsning af verdensmålene kræver. Et eksempel kan være at indarbejde de netop vedtagne megaprojekter i studieordninger. En effekt af dette kan være, at de studerende opnår kompetencer, der er relevante i en bæredygtighedssammenhæng, samt at de studerende bliver attraktive for både det private og offentlige arbejdsmarked, der i stigende omfang efterspørger bæredygtighedskompetencer.

På uddannelsesområdet har AAU et stort antal uddannelser, der gennem projekter og kurser enten direkte adresserer eller opøver relevante kompetencer i forhold til bæredygtighed. Der bør ifølge prodekanen arbejdes på at gøre de studerende bevidste om at kunne italesætte og bringe disse kompetencer i spil efterfølgende i forbindelse med f.eks. jobsøgning.

I forhold til vidensamarbejde er bæredygtige løsninger et gennemgående tema i næsten alle casesamarbejder, ligesom AAU har kompetencer i forretningsudvikling, som kan supportere studenterstart-ups med fokus på verdensmålene. Universitetet kan etablere og facilitere samarbejdende fællesskaber, der udvikler og involverer sig i centrale emner inden for bæredygtighed eksempelvis ved opstart af inkubatorer fokuseret på verdensmålene. Jakob Stoustrup fremhævede, at f.eks. AAU Science and Innovation Hub kan danne fysisk ramme om arbejdet med verdensmålene.

Prodekanen orienterede slutteligt om Times Higher Education University rankings, som rangerer universiteter ift. FN's verdensmål. Ud af 462 universiteter, som har indberettet data, rangerer AAU som nr. 97. Ved at gøre en indsats vurderer prodekanen, at AAU formentlig vil kunne opnå en rigtig god placering. Dette vil kræve udarbejdelse af politikker for verdensmålene samt rapporter der dokumenterer vores arbejde inden for de enkelte områder.

Bestyrelsen drøftede oplægget, og formanden fremhævede bl.a., at der er mange dilemmaer i verdensmålene, som ligger lige til højrebænet for AAU at arbejde med. Formanden fremhævede desuden AAU's samarbejde med SMV'erne som en unik mulighed for at skabe resultater.

Bestyrelsen takkede for oplægget og de konkrete forslag til initiativer. Det er bestyrelsens indstilling, at der arbejdes videre med det nu og ikke først i arbejdet med den nye strategi.

3. Præsentation af nøgletal

Præsentationen var udsendt til bestyrelsen på forhånd, og det blev besluttet ikke at gennemgå den på mødet.

4. AAU benchmark mod sektoren

Rektor præsenterede en række nøgletal til sammenligning med sektoren.

På indtægtssiden udgør KU, AU og DTU tilsammen ca. 70 % af sektoren, mens SDU og AAU udgør ca. 20 %, og CBS, RUC og ITU udgør 10 %. I 2018 havde universiteterne samlede indtægter på 29,2 mia. kr., hvoraf 31 % var uddannelsesstøttemidler, 30 % var basistilskud og 31 % var fra eksterne forskningsmidler. Langt de fleste uddannelsesindtægter kommer fra heltidsuddannelser, mens deltiduddannelser for AAU's vedkommende også udgør en stor del.

Universiteterne forbrugte i 2018 indtægter fra tilskudsfinansieret forskning på ca. 8 mia. kr., hvoraf godt 3 mia. kommer fra danske offentlige kilder, knap 3 mia. kommer fra danske private kilder, ca. 1 mia. fra EU og resten fra øvrige udenlandske kilder. Det private hjemtag er på sektorniveau tredoblet siden 2007, og her skal AAU arbejde på at vækste. AAU udgør 10 % af sektoren, men modtager hjemtag fra de private kilder på knap 6 % af sektorens. Ligeledes skal der arbejdes på at hjemtage flere midler fra EU.

Rektor oplyste, at der er udarbejdet en ny strategi for hjemtag af eksterne forskningsmidler, og at AAU vil være mere proaktive på området. Bestyrelsen supplerede med, at det handler om at prioritere og sætte ind på de områder, hvor vi ved, at AAU kan performe. Innovationsdirektøren fremhævede, at AAU Innovation er i gang med at opbygge en central specialiseret forskningsstøtteenhed.

Rektor orienterede om en ny model for fordeling af de nye basismidler svarende til ca. 800 mio. kr. Et ekspertudvalg er kommet med fire forslag til et nyt resultatbaseret element. Rektor forventer ikke, at den nye fordeling bliver markant anderledes end tidligere inden for den eksisterende ramme. Fokus skal derfor være på at få hævet forskningsmidlerne.

Rektor orienterede om bachelor- og kandidatoptag. Bacheloroptaget på AAU er i perioden 2008-2013 faldet med knap 30 % på humaniora mod 24 % i sektoren, mens AAU har oplevet et fald på 0,7 % på sundhedsvidenskab mod en vækst i sektoren på 11 % og et fald på 4,5 % på samfundsvidenskab mod et fald på 4,2 % i sektoren. På teknik og naturvidenskab har AAU i perioden haft en vækst på 2,3 % mod en vækst på 5,9 % i sektoren. Rektor oplyste, at AAU har dimensioneret optaget af hensyn til beskæftigelsen.

Bestyrelsen fremhævede, at fordelingen af bacheloroptaget fordelt på fakulteter med få marginaler illustrerer, at AAU er et helt universitet.

Rektor orienterede endvidere om studietid, beskæftigelsesgrad, publicering, forskeruddannelse og ranking.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

5. Arbejdsmiljøet set i lyset af de seneste års større forandringer

HR-chefen orienterede indledningsvist om, at AAU ikke længere italesætter emnet som psykisk arbejdsmiljø men som social og organisatorisk arbejdsmiljø. HR-chefen redegjorde for en række indikatorer i arbejdsmiljøarbejdet, herunder trivselsbarometer, sygefraværstatistik, psykologisk rådgivning samt en tidligere sag med arbejdstilsynet.

AAU har gennemført et trivselsbarometer hvert år siden 2016. Målingen, som er baseret på graden af tilfredshed og motivation, viser generelt, at graden af trivsel har ligget stabilt i perioden. En overvejende del af medarbejderne svarer, at de kan kombinere arbejdslivet med passende tid og energi til familie- og privatliv, og at der er passende sammenhæng mellem arbejdsmængde, arbejdstid og arbejdstempo. 5 % af medarbejderne svarer, at de inden for den seneste måned næsten hver dag har oplevet symptomer på stress i forbindelse med deres arbejde, mens 26 % svarer, at de har oplevet det jævnlige inden for den seneste måned.

Bestyrelsen overvejede, at det kan være svært at vurdere ud fra et spørgeskema, hvad der ligger bag svarene om eksempelvis stress. HR-chefen supplerede med, at der også kan være store forskelle i de enkelte fagmiljøer, hvad der ligger bag tallene.

AAU har et højere sygefravær end resten af sektoren, når det gælder langtidssygefravær, mens AAU ligger lavere i forhold til korttidssygefravær. HR-chefen orienterede desuden om, at der er et væsentligt fald i brugen af tilbuddet om psykologisk rådgivning fra 2017 til 2018. Faldet gælder især brugen blandt TAP.

Bestyrelsen blev orienteret om erfaringerne fra Arbejdstilsynets påbud om arbejdsmiljøet på tre institutter i København, herunder at man generelt efterlyste forventningsafstemning ift. kvalitet og arbejdsmængde, en tydelig og mere tilgængelig ledelse, bedre organisering af undervisningen, forbedring af administrative procedurer og støttefunktioner samt prioritering af arbejdsopgaver.

HR-chefen orienterede desuden om en ny dialogbaseret APV-model, som indeholder trivselsbarometer, rundringer, arbejdsmiljødrøftelser, institutsparring samt løbende opdateringer af handlingsplaner. Desuden afholdes der en årlig arbejdsmiljøkonference, ligesom der gennemføres forskellige indsatser i forhold til ledelse og lederudvikling. Der er etableret en International Staff Unit, der har til formål at sikre, at universitetets internationale medarbejdere får en god velkomst til AAU, herunder hjælp til bolig, kontakt til det offentlige, etablering af bankforbindelse mv., samt til sikring af trivsel og fastholdelse af internationale medarbejdere. Endelig arbejdes der med work life balance med henblik på, at AAU skal være en arbejdsplads, hvor der er passende balance mellem arbejdsliv og familieliv.

Bestyrelsen var opmærksom på, at målingerne er foretaget i september 2018, hvorfor den eventuelle arbejdsmiljømæssige konsekvens af omorganiseringen og besparelserne ikke nødvendigvis er afspejlet i målingerne. Bestyrelsen ønsker at følge udviklingen.

Bestyrelsen takkede for oplægget og fremhævede, at det er positivt, at der er fokus på arbejdsmiljø og på ledelse. Til næste drøftelse om arbejdsmiljø ønskede bestyrelsen et punkt om ledelseskulturen på AAU, ligesom de ønskede en præsentation af de arbejdsmiljømæssige tendenser henover en periode på eksempelvis 10 år på et overordnet universitetsniveau samt eventuelle udslag i forhold til eksempelvis forskellige medarbejdergrupper.

Bestyrelsens møde den 25. juni 2019

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde 2-19, den 1. april 2019

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Referat fra bestyrelsens møde 2-19, den 1. april 2019

Referatet blev godkendt.

3. Orientering om periodeopfølgning 1-2019

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) 1. periodeopfølgning 2019

Økonomidirektør Morten Winterberg orienterede om en positiv resultatafvigelse efter 1. periode på ca. 42 mio. kr. begrundet i bl.a. øgede indtægter på finansielle poster samt mindre forbrug på forbrugs- og personaleomkostninger.

Periodeopfølgningen viser et årsestimat på -15 mio. kr. mod et budgetteret resultat på -32 mio. Den primære årsag til afvigelsen er ændrede forventninger til de finansielle poster. Der nedjusteres på indtægtssiden med 22 mio. kr. fra budgettets 708 mio. kr. i tilskudsfinansierede aktiviteter, som dog ikke påvirker resultatforventningen væsentligt.

På investeringssiden oplyste økonomidirektøren, at en forholdsvis smal investeringsramme i 2019 giver udfordringer i forhold til den pågående fortætning i bygningerne. Bestyrelsen drøfter investeringsrammen under punkt 5.

STÅ-optællingen viser en stabil prognose med en opskrivning på 85 STÅ svarende til en halv procent i forhold til den første prognose.

På det tilskudsfinansierede område har der i årets første fire måneder været et flot hjemtag på 254 mio. kr. Der investeres meget i at skærpe organisationen og den støtte, der er til forskerne.

Økonomidirektøren orienterede slutteligt om, at der har været et fald på i alt godt 100 medarbejdere som konsekvens af besparelserne.

Bestyrelsen spurgte ind til udfordringen med at forbruge de eksterne midler som følge af bl.a. problemer med at rekruttere. Økonomidirektøren oplyste, at der er etableret en bedre it-understøttelse på området samt en ny procedure, som træder i kraft medio 2019 med henblik på at skabe øget transparens.

Bestyrelsen spurgte endvidere ind til de aktivitetsmæssige konsekvenser af personalereduktionerne. Rektor påpegede, at en aktivitetsnedgang ikke kan undgås.

Bestyrelsen tog periodeopfølgningen til efterretning.

4. Indledende drøftelse af budget 2020 (LUKKET PUNKT)

Bilag A) Sagsfremstilling

5. Behov for udvidet investeringsramme til gennemførelse af campusrokade

Bilag A) Sagsfremstilling

Universitetsdirektøren orienterede om en stor campusrokade, som involverer SAMF, HUM og FS (AUB), og som indebærer, at lejemålet på Langagervej i Aalborg Øst opsiges. Rokaden vil medføre en årlig besparelse på 14 mio. kr., men vil kræve en investering på 20 mio. kr. i 2019. Investeringen vil gå ud over den investeringsramme, som bestyrelsen har fastlagt. Universitetsdirektøren oplyste, at der er halvandet års tilbagebetalingstid på investeringen.

Bestyrelsen udtrykte bekymring for en eventuel reduktion af studiearbejdspladser som følge af flytningen af AUB. Direktøren oplyste, at en af udfordringerne med rokaden har været studiearbejdspladser og efter- og videreuddannelsesområdet, men understregede dog, at der vil blive etableret tilstrækkeligt med studiearbejdspladser. Bestyrelsesformanden supplerede med, at der er fokus på fortætningens konsekvenser for både medarbejdere og studerende.

Bestyrelsen godkendte udvidelsen af investeringsrammen på 20 mio. kr.

6. Ændring og opdatering af valgeregler for interne organer

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Regler om valg til Aalborg Universitets styrende organer

Formand for valgudvalget Sten Bønsing orienterede om de foreslåede ændringer i universitetets valgeregler.

AAU har sammen med de øvrige universiteter udviklet et digitalt system, og det foreslås nu at ændre valgreglerne, så AAU overgår fuldstændigt til elektronisk valg. Desuden er der foretaget en række øvrige justeringer af valgreglerne, som dog ikke vedrører valg til bestyrelsen. Sten Bønsing oplyste, at valgreglerne med bestyrelsens godkendelse vil træde i kraft snarest muligt, så de vil være gældende for valget i efteråret 2019.

Bestyrelsen spurgte ind til, om valgudvalget har en fornemmelse af, at der er færre der opstiller som følge af overgangen fra fysisk til digital opstilling. Sten Bønsing fremhævede, at han har svært ved at forestille sig, at overgang til elektronisk valg og opstilling vil mindske antallet af opstillede, da en opstilling med ændringen ikke kræver fysisk tilstedeværelse.

Bestyrelsen godkendte ændringerne i valgereglerne.

7. Orientering fra bestyrelsesformanden (LUKKET PUNKT)

Bilag A) Sagsfremstilling

8. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Rektors orientering

Rektor orienterede om etableringen af pionercentrene med en samlet bevilling på 1 mia. kr. Private fonde bidrager med 600 mio. kr., mens Grundforskningsfonden bidrager med 223 mio. kr. Formålet med pionercentrene er, at de skal være med til at løse samfundets store udfordringer inden for hhv. klima og energi og kunstig intelligens.

Regeringens meriteringsudvalg har afsluttet sit arbejde og har givet anbefalinger til, hvordan uddannelsesområdet og vidensamarbejde kan meriteres bedre ved ansættelse af videnskabeligt personale. Danske Universiteter skal nu komme med et forslag til udmøntning af udvalgets anbefalinger.

Rektor oplyste, at indikatorer for rammekontraktens mål 5 om at sikre kvalitet af uddannelserne gennem digitalisering af AAU's læringsmodel PBL nu er forhandlet på plads og godkendt af formandskabet.

Institut for Byggeri og Anlæg og Statens Byggeforskningsinstitut skal sammenlægges til ét samlet institut med henblik på at skabe et unikt og bredt byggeforskningsmiljø. Desuden vil det medføre, at universitetet kan tilbyde en bredere myndighedsbetjening. Formanden fremhævede vigtigheden af, at det kommunikerer meget tydeligt, at vi med fusionen opgraderer på myndighedsbetjeningen.

Rektor oplyste, at licitationen vedr. AAU Science and Innovation Hub er på plads. Byggeriet skal stå færdigt ultimo juni 2022.

9. Kvalitetssikring og -udvikling af AAU's uddannelser

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Præsentation – Kvalitetssikring og -udvikling af AAU's uddannelser

Leder af Strategi og Kvalitet, Heidi Linnemann Prehn (HLP), orienterede indledningsvist om de europæiske standarder og retningslinjer samt den nationale akkrediteringslov mv.

AAU har fået en institutionsakkreditering, hvilket betyder, at de enkelte uddannelser ikke skal uddannelsesakkrediteres.

Universitetets komplekse kvalitetssikringssystem skal bl.a. sikre, at der bliver produceret kvalitative og kvantitative data, der tilgår uddannelsesledelsen, så kvaliteten kan følges nøje, og der kan træffes velbegrundede beslutninger på området. Som del af systemet selvevalueres samtlige uddannelser hvert 6. år. På baggrund af selvevalueringen udarbejdes en handlingsplan, der følges op på årligt.

Formanden spurgte ind til, hvordan universitetet inddrager aftagerpanelerne på især uddannelser med høj dimittendledighed. Heidi Prehn oplyste, at aftagerpanelerne generelt inddrages i arbejdet, og at de naturligvis inddrages og giver input til arbejdet med og udviklingen af uddannelser med høj dimittendledighed.

Heidi Prehn orienterede endvidere om, at der årligt bliver lavet en studienævnsrapport med nøgletal for alle uddannelser. På baggrund af denne rapport samt af selvevalueringsrapporten og handleplanerne bliver der udarbejdet en uddannelsesberetning for hvert fakultet, som samler op på kvalitetsarbejdet og kvaliteten i uddannelserne på det enkelte fakultet. Dertil kommer øvrige uddannelsesdata, ledighedsnotat samt en statusrapport om det fysiske studiemiljø.

Bestyrelsen spurgte ind til, hvorvidt de studerende er inddraget i processerne og giver input til kvalitetsarbejdet. Heidi Prehn orienterede om, at de studerende er inddraget i processen, herunder også ved deltagelse i studienævn.

Heidi Prehn orienterede slutteligt om processen for udvikling af nye uddannelser samt lukning af eksisterende, herunder at lukningen af en kandidatuddannelse med et nyligt forlænget retskrav kan tage op til 12 år. Prorektor supplerede med, at aftagerpanelerne i høj grad inddrages i arbejdet med at udvikle nye uddannelser, og at dette desuden er et krav for godkendelse af nye uddannelser.

Bestyrelsen takkede for oplægget og tog orienteringen til efterretning.

10. Opsamling på uddannelsesberetninger 2018

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Statusrapport for kvalitetsarbejdet på uddannelsesområdet

Bilag C) Oversigt over studienøgletal og grænseværdier 2018

Bilag D) Præsentation – Opsamling på uddannelsesberetninger 2018

Prorektor orienterede om statusrapport for kvalitetsarbejdet. På baggrund af uddannelsesberetningerne for 2018 er der identificeret en række tværgående udfordringer inden for frafald, ledighed, studieintensitet/minimumstimetal samt uddannelsernes forskningsbaserings.

Prorektor oplyste bl.a., at der er flere bacheloruddannelser på AAU med stort frafald på første studieår. Årsagerne til frafald er mange og forskelligartede, og derfor har en taskforce under Det Strategiske Uddannelsesråd udarbejdet en "værkstøjskasse" til studienævnene med en lang række initiativer til forbedring af frafaldsprocenten med fokus på bl.a. en tidlig indsats allerede inden og under studiestart.

Bestyrelsen påpegede, at AAU skal turde udfordre det tidligere dogme om frit optag. Prorektor fremhævede i den forbindelse, at AAU har en lang række uddannelser med adgangsbegrænsning på baggrund af hhv. national dimensionering og AAU's egen beslutning om dimensionering. Der pågår

i øjeblikket drøftelser om et nyt nationalt optagelsessystem. Bestyrelsens behandling af optaget på AAU bør således afvente udfaldet af denne drøftelse.

Prorektor orienterede om AAU's udfordringer med ledighed, idet det tager længere tid for AAU's kandidater at komme ud på arbejdsmarkedet end kandidaterne fra de øvrige universiteter. Bestyrelsen spurgte ind til årsagerne til ledigheden, hvortil prorektor oplyste, at der er flere årsager, men at det i høj grad handler om at skabe tidlig relation til arbejdsmarkedet, ligesom der arbejdes på at gøre det mere klart for aftagerne, hvad kandidaterne fra de enkelte uddannelser kan bidrage med. Der arbejdes med en lang række tiltag med henblik på at øge de studerendes employability, men der ligger en udfordring i, at mange studerende ikke prioriterer at deltage i initiativerne. Bestyrelsen spurgte ind til arbejdet i AAU Karriere og AAU Match. Prorektor orienterede om, at AAU Karriere bl.a. arbejder med studieintegrerede indsatser, cv-skrivning og kompetenceafklaring, mens AAU Match's arbejde er mere rettet mod arbejdsmarkedet. Enhederne arbejder dog tæt sammen.

Formanden foreslog, at det i studieordningerne indarbejdes som et krav, at de studerende skal arbejde sammen med en virksomhed undervejs i studiet. Prorektor oplyste, at universitetet allerede opfordrer kraftigt til det, men at der ikke er taget et endeligt skridt til at gøre det til et krav i alle studieordninger.

Prorektor orienterede om, at det er en del af den strategiske rammekontrakt at måle på studieintensitet. Der er indført en studieaktivitetsmodel, og der monitoreres løbende på timetal og de studerendes egen oplevelse af tidsforbrug på studiet.

Slutteligt orienterede prorektor om, at der på nogle uddannelser har været en udfordring omkring forskningsbaseret. Der er udarbejdet en politik på området, som studierne skal leve op til og rapportere om. Hensigten er bl.a. at sikre relevant forskningsbaseret af uddannelserne, at de studerende har mulighed for kontakt til forskerne, og at alle forskere er synlige på uddannelserne.

Bestyrelsen tog statusrapporten til efterretning.

11. Evaluering af bestyrelsens arbejde

Bilag A) Sagsfremstilling

Bestyrelsen evaluerede bestyrelsens arbejde og sekretariatsbetjening.

Der var generel tilfredshed med sekretariatsbetjening, mødemateriale og mødeledelse. Bestyrelsen fremhævede, at det er vigtigt at sikre, at mødekalender fremadrettet er opdateret med nye punkter, der ønskes drøftet, ofte ansporet af konkret debat, og som ikke i forvejen indgår i årshjulet. Bestyrelsen udtrykte ønske om at modtage referatet hurtigst muligt efter bestyrelsesmødet, mens punkterne og bestyrelsens behandling står i klar erindring.

Bestyrelsen var enige om, at præsentationer for bestyrelsen, der i forvejen er udsendt som mødemateriale, f.eks. i form af Powerpoint, ikke bør gennemgås i detaljen, da mødematerialet er læst på forhånd. I stedet skal præsentationen for bestyrelsen være med fokus på væsentligste opmærksomhedspunkter.

Ved eksterne oplægsholdere bør oplæggene være max. 20 minutter lange og helst med få slides. Bestyrelsen påpegede, at de mange gode oplæg mandag og tirsdag desværre ikke gav mulighed for en bredere diskussion efterfølgende, fordi mange præsentationer gik over tid.

Bestyrelsen var enige om at understøtte det strategiske arbejde i samarbejde med direktion og øvrig ledelse med fokus på åbenhed og klar kommunikation i forhold til omverdenen, både i relation til Aalborg Universitets udfordringer og store styrker.

12. Eventuelt

Bilag A) Sagsfremstilling

Bilag B) Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder

Bestyrelsen godkendte de tilføjede punkter på oversigten over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder.

Der blev spurgt ind til en drøftelse af, hvorvidt AAU lever op til minimumstimetallene. Prorektor oplyste, at det drøftes på mødet i februar 2020.

Det blev foreslået, at bestyrelsen på mødet med direktionen evt. hvert andet år får en status på strategiarbejdet.



*Kan frit distribueres
Til orientering*

Sagsbehandler:
Michael Siglev
Økonomiafdelingen

Dato: 10-10-2019

Sagsnr.: 2019-122-00223

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. oktober 2019

Orientering om 2. periodeopfølgning 2019

Bilag

B: 2. periodeopfølgning 2019.

C: Præsentation vedr. periodeopfølgning 2-2019.

Sagsfremstilling

Resultatet for 2. periodeopfølgning 2019 på AAU niveau viser et overskud på 35,4 mio. kr. og afviger med 41,6 mio. kr. i forhold til budgettet svarende til 2,1% af de budgetterede indtægter for perioden. Som det fremgår af nedenstående tabel 1, er det FS, som står for langt størstedelen af afvigelsen med 56,8 mio. kr. FS afvigelse skyldes primært færre omkostninger til forbrugsomkostninger end budgetteret samt flere indtægter på finansielle poster.

På estimatet vurderes der en afvigelse ift. budgettet på 18,5 mio. kr. jf. tabel 1, svarende til 0,6% af de budgetterede indtægter. Som det fremgår af figur 1, ligger alle hovedområdernes estimater på nær FS inden for de respektive tolerancebånd. Eventuelle engangseffekter ved overgang til ny ferielov er ikke indeholdt i estimatet.

Tabel 1: Resultat: periodens realiseret, rebudget, og estimat på hovedområder

Mio. kr.	ENG	HUM	SAMF	SUND	TECH	FS	AAU
Realiseret 2019 (for perioden)	-29,0	-9,7	-1,4	-3,3	27,7	51,0	35,4
Rebudget 2019 (for perioden)	1,8	-6,9	-7,6	-3,4	15,7	-5,8	-6,2
Rebudget 2019 (for året)	0,0	-9,0	-15,0	-2,2	17,0	-22,9	-32,1
Estimat 1P 2019 (for året)	-8,9	-12,4	-18,0	-2,2	23,9	4,0	-13,6

**Figur 1: Tolerancebånd ift. rebudget***

* Tolerancebåndet er udregnet som 1% positiv eller negativ afvigelse af de budgetterede indtægter.

Grøn = Inden for tolerancebånd, Gul = Positiv afvigelse, Rød = Negativ afvigelse

Årsagerne til de realiserede samt estimerede afvigelser skyldes følgende:

- På tilskudsfinansierede områder er afvigelsen samlet set for perioden -69,7 mio. kr. svarende til -15,2% og på året -49,6 mio. kr. svarende til -7,0 %. Hjemtaget af nye bevillinger er dog inde i en positiv udvikling i 2. periode med et hjemtag, som er 43% over niveauet i forhold til samme periode i 2018.

Afvigelserne på omsætningen fra tilskudsfinansierede områder skyldes primært følgende forhold:

- Der er udfordringer med rekruttering af medarbejdere, som skal frikøbes til de tilskudsfinansierede områder, samt der har været ikke-budgetterede fratrædelser
 - Der opleves nedgang i realisering af bufferprojekterne, dels grundet at nogle ikke har fået tildelt bevillingerne som forventet i budgettet, og dels har personalereduceringerne medført faldende antal projektansøgninger
 - Der har været forsinkelser i igangsætningen af nogle projekter, og der er foretaget færre udstyrsinvesteringer end budgetteret.
- På forbrugsomkostninger er afvigelsen samlet set for perioden -90,8 mio. kr. svarende til -13,9%, og på året -40,9 mio. kr. svarende til -3,9%. De primære årsager er:
 - Omkring 1/3 af det manglende forbrug for perioden og omtrent halvdelen for hele året skyldes de tilskudsfinansierede områder. Årsagerne hertil er beskrevet ovenfor.
 - Herudover udvises der generelt tilbageholdenhed grundet besparelsesrunderne, hvor mulige besparelser er forsøgt fundet på forbrugsomkostninger
 - På omkostninger til rejser, kurser og konsulentytelser er der udvist en øget tilbageholdenhed dels grundet afværgeforanstaltningerne og dels grundet den fremtidige usikre økonomiske situation
 - På finansielle poster skyldes den markante afvigelse for perioden på 17,6 mio. kr. og for året på 16,5 mio. kr., at 2019 indtil nu på de finansielle markeder har været langt mere positivt end forventet efter store fald i slutningen af 2018. Det forventes, at afkastet stagnerer i resten af året sammenlignet med årets første otte måneder, også som følge af en reduktion af AAU aktiebeholdning i investeringsporteføljen.



Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen om 2. periodeopfølgning 2019 til efterretning.

Kommunikation

Resultatet og estimatet fra 2. periodeopfølgning 2019 kommunikeres til bestyrelsen på bestyrelsesmøde den 22 oktober og til direktionen på direktionsmøde den 23 oktober.

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 4-19, 22/10 2019
Pkt.: 4
Bilag: B

ENDELIG VERSION

2.PERIODEOPFØLGNING 2019

JANUAR - AUGUST
AAU.DK



AALBORG UNIVERSITET

INDHOLD

OVERORDNEDE RESULTATER	3
LEDELSESRESUME	4
REALISERING I FORHOLD TIL BUDGETTET	7
ESTIMAT 2019 IFT. REBUDGET 2019	12
HOVEDOMRÅDERNES BUDGETAFVIGELSE	17
EGENKAPITAL	23
INVESTERINGSBUDGET	24
UDDANNELSESINDTÆGTER	26
HJEMTAGNING AF FORSKNINGSBEVILLINGER	30
UDVIKLINGEN I PROJEKTBEHOLDNINGEN	32
STATUS FOR PROJEKTBEHOLDNINGEN	33
STATUS PÅ PERSONALEUDVIKLINGEN	34



OVERORDNEDE RESULTATER

RESULTAT 2. PERIODE 2019	35,4 MIO. KR.
ÅRSESTIMAT 2019 (2. PERIODE)	-13,6 MIO. KR.
ÅRSBUDGET 2019	-32,1 MIO. KR.

AFVIGELSER I % PÅ RESULTAT IFT. REBUDGET, 2. PERIODE 2019

INDTÆGTER -3,5 %
OMKOSTNINGER -4,9 %

PERSONALE, 2. PERIODE 2019

NETTOUDVIKLING -149 PERSONER

Svarende til en udvikling på -4,1 % fra og med januar til og med august 2019

TILSKUDSFINANSIERED E OMRÅDER (UK95), 2. PERIODE 2019

NYE BEVILLINGER 437,9 MIO. KR.
UDVIKLING IFT. AUGUST 2018 PÅ 132,6 MIO. KR/ 43,4%
INDTÆGTER 379,6 MIO. KR.
UDVIKLING IFT. AUGUST 2018 PÅ -5,0 MIO KR/ -1,3%

LEDELSESRESUME

INTRODUKTION OG AFVIGELSESKRITERIER

Hermed følger Aalborg Universitets (AAU's) budgetopfølgning for perioden januar til og med august 2019, hvilket i følgende afsnit benævnes som 2. periodeopfølgning. Grundlaget for budgetopfølgningen er universitetets rebudget for 2019, som i februar 2019 blev opdateret ift. det bestyrelsesgodkendte budget fra i december 2018.

Afvielser i forhold til rebudgettet, som medfører positiv effekt på resultatet, angives i alle figurer og tabeller i budgetopfølgningen som positiv afvigelse uden fortegn. Afvielser, som medfører negativ resultateffekt, angives med et – fortegn, uanset om der er tale om indtægter eller omkostninger. Afvielser beskrevet i teksten angives uden fortegn men med angivelse af om der er tale om et fald eller en stigning. Det er typisk kun afvielser på mere end 1,0 % af de budgetterede indtægter, som afvigelserforklares i 2. periodeopfølgning i forhold til realiserede data, hvorfor det også kun er på de budgetposter, at der vises grafer.

MARKANT STØRRE OVERSKUD END BUDGETTERET

Resultatet for 2. periode 2019 viser et overskud på 35,4 mio. kr., hvilket svarer til en afvigelse på 41,6 mio. kr. i højere resultat sammenlignet med budgettet. I forhold til de budgetterede indtægter svarer afvigelsen til 2,1 %. Som det fremgår af tabel 1, falder driftsindtægterne med 69,7 mio. kr. i forhold til budgettet, og det er det tilskudsfinansierede områder, som er årsag til hele afvigelsen. Driftsomkostningerne falder med 99,3 mio. kr. ift. budgettet, og størstedelen af afvigelsen er på forbrugsomkostninger med 90,8 mio. kr. i færre omkostninger. Finansielle poster afviger også markant fra budgettet med en stigning på 17,6 mio. kr.

Sammenlignes der med 2. periode 2018 ift. de realiserede afvielser, fremgår det af tabel 1, at der er markant større afvielser i 2019 på især indtægterne og større afvielser på både omkostningerne og resultatet, end det var tilfældet i 2018. På omkostningssiden var det i 2018 også forbrugsomkostninger, som afveg mest med et mindre forbrug på 49,2 mio. kr. svarende til 7,8%, mens mindreforbruget i 2019 er på 90,8 mio. kr. svarende til 13,9%.

TABEL 1: AFVIGELSER 2P 2019 IFT. 2P 2018

I mio. kr. / i %	Afv. ift budget	Afv.i %	Est.	
			Afv. ift. real	Afv. i %
Driftsindtægter 2018	-2,4	-0,1%	-22,1	-0,7%
Driftsindtægter 2019	-69,7	-3,5%	-53,4	-1,8%
Index 2019/2018	29,4		2,4	
Driftsomk. 2018	72,9	3,7%	51,9	1,7%
Driftsomk. 2019	99,3	4,9%	55,2	1,8%
Index 2019/2018	1,4		1,1	
Resultat 2018*	72,7	3,7%*	20,7	0,7%**
Resultat 2019**	41,6	2,1%*	18,5	0,6%**
Index 2019/2018	0,6		0,9	

* Afvigelse i % fra 2. periode på resultatet er udregnet med udgangspunkt i de budgetterede indtægter for perioden.

** Afvigelse i % fra 2. periode på estimatet er udregnet med udgangspunkt i de budgetterede indtægter for året

ESTIMATAFVIGELSER I 2019 OG 2018 IFT. RESULTAT

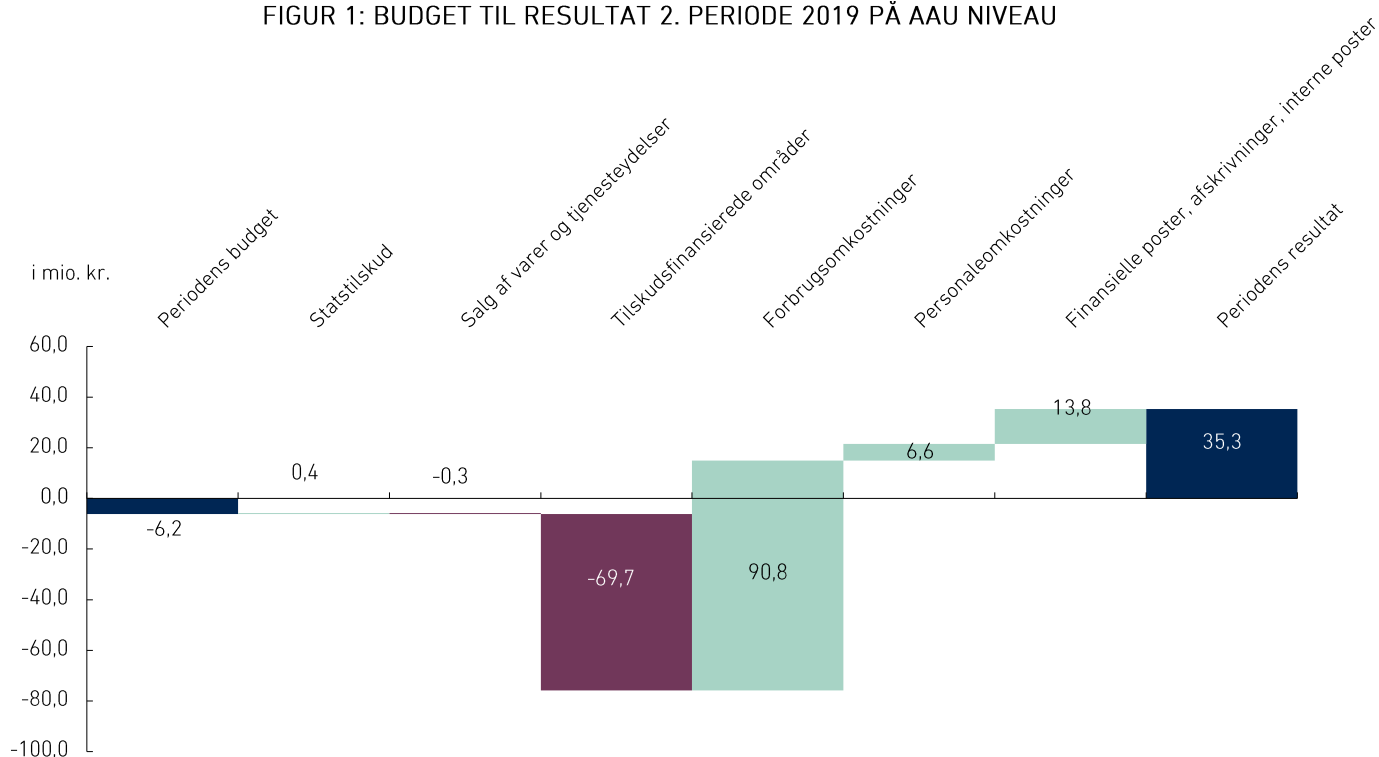
Estimatet for 2019 på resultatet vurderes i 2. periodeopfølgning til -13,6 mio. kr. mod -20,2 mio. kr. i juli månedsopfølgning og -15,3 mio. kr. i 1. periodeopfølgning. Estimatet i 2. periodeopfølgning indeholder ikke eventuelle effekter som følge af ny ferielov, da det ikke er afklaret, om omlægningen skal ske i 2019 eller 2020 samt endvidere om omlægningen skal ske via resultatopgørelsen eller direkte på balancen.

Som det fremgår af ovenstående tabel 1, forventes der i 2019 større afvigelse på både indtægter og omkostninger, end det var tilfældet i 2018. Den største afvigelse mellem årsestimat og rebudget for 2019 forventes på tilskudsfinansierede områder med -49,6 mio. kr., hvor den estimerede afvigelse i 2018 var på blot 1,8 mio. kr. Personalemkostninger står for den næsthøjeste afvigelse med nedgang på 40,9 mio. kr. i 2019, mod 13,3 mio. kr. i 2018. Den estimerede afvigelse på resultatet i 2019 er på 18,5 mio. kr. og er omtrent på niveau med den estimerede afvigelse i 2018 på 20,7 mio. kr.

2.PERIODEOPFØLGNING 2019

AAU

FIGUR 1: BUDGET TIL RESULTAT 2. PERIODE 2019 PÅ AAU NIVEAU



2. PERIODES RESULTAT

Det samlede resultat for 2. periode blev som tidligere nævnt, og som det fremgår af figur 1, på 35,3 mio. kr. mod et budgetteret resultat på -6,2 mio. kr. for perioden. Som det fremgår af tabel 2, svarer afvigelsen til 2,1 % af de budgetterede indtægter. Det er ENGINEERING og FS, som står for langt størstedelen af afvigelsen med hhv. -30,8 mio. kr. og 56,8 mio. kr. De største afvigelser hos ENGINEERING er på tilskudsfinansierede områder og forbrugsomkostninger, mens det på FS er på forbrugsomkostninger og finansielle poster, at de største afvigelser findes.

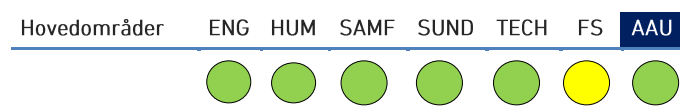
TABEL 2: HOVEDOMRÅDERNES AFVIGELSER I KR. OG I %

Periodens afvigelser	Afvigelse i mio. kr.	Afv. i % af budget indtægter
ENG	-30,8	-5,2 %
HUM	-2,8	-1,0 %
SAMF	6,3	2,0 %
SUND	0,1	0,1 %
TECH	11,9	2,3 %
FS	56,8	7,5 %
AAU	41,6	2,1 %

ÅRSESTIMAT INDENFOR TOLERANCEBÅND

Hovedområdernes afgivne estimater ligger på nær for FS alle inden for deres respektive tolerancebånd, hvilket fremgår af nedenstående figur 2. FS' estimerede positive afvigelse på 26,9 mio. kr. medfører en gul KPI.

FIGUR 2: TOLERANCEBÅND IFT. REBUDGET*



* Tolerancebåndet er udregnet som 1% positiv eller negativ afvigelse af de budgetterede indtægter.

Grøn = Indenfor tolerancebånd, Gul = Positiv afvigelse, Rød = Negativ afvigelse

REALISERING I FORHOLD TIL BUDGETTET

TABEL 3 – AAU TOTAL

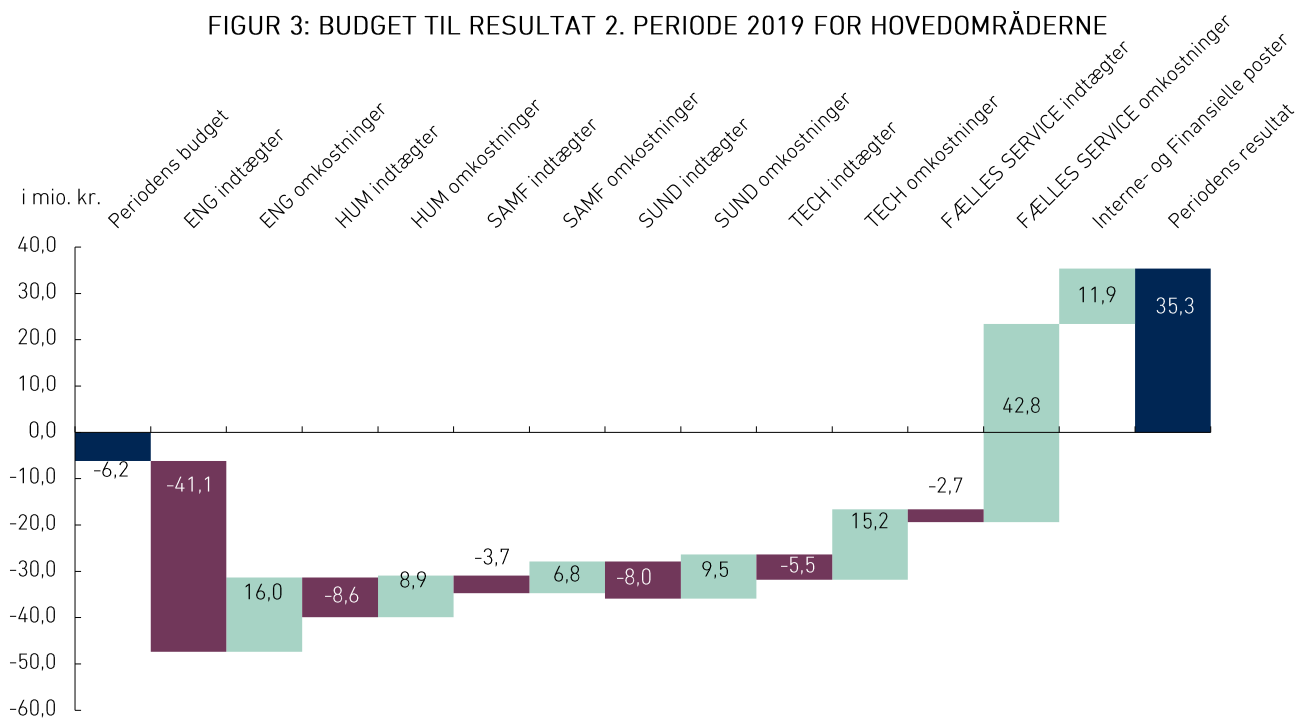
i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2019	Rebudget 2019	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter						
Statstilskud	1.425.139	1.424.735	403	2.143.574	2.136.114	7.459
Salg af varer og tjenesteydelser	109.595	109.930	-335	184.296	195.572	-11.276
Tilskudsfinansierede områder	390.332	460.067	-69.735	658.607	708.159	-49.552
Ordinære driftsindtægter i alt	1.925.066	1.994.733	-69.667	2.986.476	3.039.845	-53.369
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-561.904	-652.731	90.827	-1.001.995	-1.042.875	40.880
Personaleomkostninger	-1.297.683	-1.304.288	6.605	-1.940.026	-1.950.529	10.504
Af- og nedskrivninger	-55.091	-56.950	1.859	-85.766	-89.547	3.780
Ordinære driftsomkostninger i alt	-1.914.678	-2.013.969	99.291	-3.027.787	-3.082.951	55.165
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	-	5.701	-5.701	51	-	51
Interne bidrag	-	-	-	181	-	181
Interne overførsler, netto i alt	-	5.701	-5.701	232	-	232
Finansielle poster	24.962	7.333	17.629	27.500	11.000	16.500
Resultat	35.350	-6.202	41.552*	-13.579	-32.106	18.527**

*Svarer til 2,1 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til 0,6 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

*** Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

FIGUR 3: BUDGET TIL RESULTAT 2. PERIODE 2019 FOR HOVEDOMRÅDERNE



AFVIGELSERNE FORDELT PÅ HOVEDOMRÅDERNE

Som det fremgår af figur 3 og som tidligere nævnt, har AAU en positiv resultatafvigelse på 41,6 mio. kr. Mens SAMF, SUND, TECH og FS bidrager til den positive afvigelse, bidrager ENGINEERING og HUM negativt ift. deres respektive budgetterede resultat for perioden. Afvigelserne på følgende områder ligger for alle hovedområderne inden for kriterierne for, at de skal afvigeltesforklares i følgende afsnit: Tilskudsfinansierede områder, Forbrugsomkostninger, Intern Handel og overhead og Finansielle poster.

TILSKUDSFINANSIERED E OMRÅDER

På det tilskudsfinansierede område afviger ENGINEERING med -38,8 mio. kr. (-19,6%), HUM med -9,2 mio. kr., (-24,2%), SAMF med -6,1 mio. kr. (-15,9%), SUND med -8,0 mio. kr. (-12,4%), og TECH med -7,5 mio. kr. (-7,2%).

Hos ENGINEERING ligger afvigelsen primært på Institut for Energiteknik, Institut for Materialer og Produktion, Institut Byggeri og Anlæg samt SBI. Hos Institut for Energiteknik skyldes afvigelsen blandt andet en større anlægsinvestering, som først forventes aktiveret i oktober 2019. Den øvrige del af afvigelsen skyldes forsinkelser i opstart af projekterne, hvilket er relateret til forsinkede ansæt-

2. PERIODEOPFØLGNING 2019

AAU

telser. Ved Institut for Materialer og Produktion opleves der udfordringer med nyansættelser og fastholdelse af medarbejdere i København som følge af lukning af instituttets uddannelser i København. Dette har medført mindre omsætning på de eksterne projekter. Institutet har også været påvirket af senere igangsættelse af eksterne projekter, hvilket har medført, at instituttet først forventer at realisere dele af den eksterne omsætning i 2020, hvor denne tidligere var budgetteret i 2019. Institutet havde budgetteret med aktivering af en større anlægsinvestering i den netop overståede periode, men ibrugtagningen af dette anlæg forventes i stedet realiseret sidst i 2019. På Institut for Byggeri og Anlæg skyldes afvigelsen primært, at der var budgetteret med en større anlægsinvestering til forskning i mikroplast. Det er endnu ikke lykkedes instituttet at finde ekstern finansiering. Hos SBI skyldes afvigelsen både færre forbrugsomkostninger og mindre frikøb i perioden. Institutet har dog stadig en forventning om at indhente afvigelsen på frikøb i den resterende del af 2019.

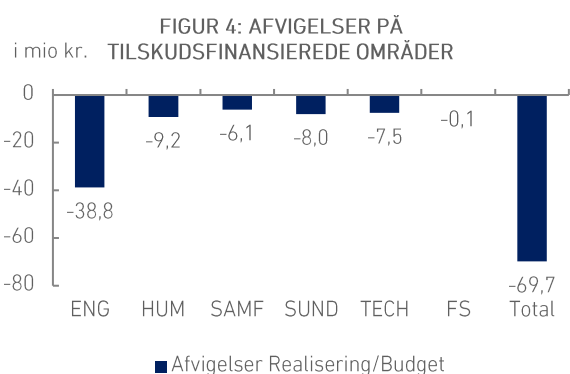
HUM's afvigelse på det tilskudsfinansierede område skyldes primært sparerunden på fakultetet, som blandt andet har forårsaget en nedgang i aktivitetsniveauet, herunder projekter som flyttes fra fakultetet grundet overflytning af personale. Hele spareprocessen i efteråret 2018 har påvirket antallet af ansøgninger, hvilket medfører at fakultetets forventninger på især projektbufferen nedjusteres.

På SAMF kan afvigelsen henføres til en nedgang i aktiviteten primært på forbrugsomkostninger og i mindre grad frikøb og overhead på buffere og eksisterende projekter. Nedgangen skyldes periodeforskydninger på forbrugsomkostninger, hvor der ikke har været kræfter til at få arbejdet på de budgetterede aktiviteter på projekterne grundet fakultetets afskedigelsesrunde i starten af året.

Afvigelsen på SUND kan henføres til, at der på CRISPR projektet ikke er investeret i det budgetterede omfang for perioden, hvilket dog forventes indhentet i ultimo året. Generelt er der et mindreforbrug på eksternt finansierede projekter, som følge af forsinkelse i igangsættelsen af nye projekter, og at forbrugsmønstret for eksisterende projekter ikke følger fordelingen i rebudgettet.

TECH's afvigelse er manglende frikøb af fastansatte VIP, da de har skulle levere på fakultetets igangsatte projekter på 5%-uddannelsesmidler og 5%-forskningsmidler, samt manglende hjemtag af

bufferprojekter. Endvidere er en anlægsinvestering, som tidligere forventes realiseret i august 2019, blevet udskudt til ultimo 2019.



FORBRUGSOMKOSTNINGER

Forbrugsomkostningerne afviger med et mindreforbrug på hele 90,8 mio. kr. svarende til 13,9%. Af denne afvigelse vedrører 30,1 mio. kr. de tilskudsfinansierede områder.

Under forbrugsomkostninger afviger ENGINEERING med et mindreforbrug på 21,4 mio. kr. (30,6%), HUM med et mindreforbrug på 9,5 mio. kr. (40,7%), SAMF med et mindreforbrug på 6,3 mio. kr. (31,3%), SUND med et mindreforbrug på 8,9 mio. kr. (24,9%), TECH med et mindreforbrug på 10,5 mio. kr. (28,9%) og FS med et mindreforbrug på 34,3 mio. kr. (7,3%).

På ENGINEERING skyldes afvigelsen primært periodeforskydninger på to større projekter samt et mindreforbrug på den ordinære drift.

Afvigelsen på HUM skyldes en tilbageholdenhed grundet besparelser og sygemeldinger, hvor det også har forårsaget nedgang i aktivitetsniveauet. Den del af afvigelsen forventes dog at blive indhentet i den resterende del af året.

Afvigelsen på SAMF skyldes, at der har været et generelt mindre forbrug som resultat af fakultetets situation, hvor der har været en tilbageholdenhed i første periode grundet besparelser og afskedigelser. Dertil er tilbagemeldingen fra et enkelt institut, at forbruget

2.PERIODEOPFØLGNING 2019

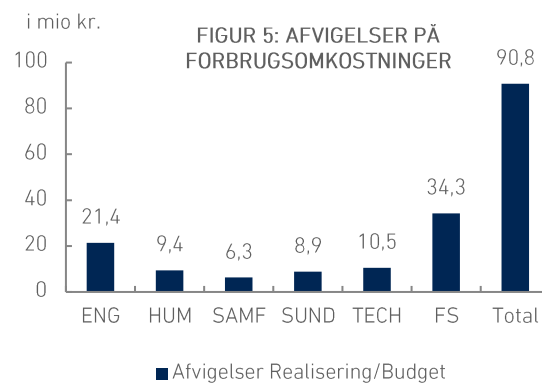
AAU

er gået i stå, da medarbejderne på institutterne er påvirket af besparelser, afskedigelser og opsplitningen af de tværfakultære institutter. Dertil er der nogle budgetterede poster i rebudgettet, der bliver realiseret under intern handel, hvor den største post er vedrørende refusion af drift og service på opsagte bygninger.

SUND's afvigelse kan hovedsageligt henføres til et mindreforbrug på eksternt finansierede projekter, dels som følge af forsinkelse i igangsættelse af nye projekter, og dels grundet den afledte forbrugseffekt som følge af forsinkelser i ansættelser. Herudover følger forbrugsmønstret for eksisterende projekter ikke fordelingen i rebudgettet. Ydermere skyldes mindreforbruget nedlukning af en række projekter som følge af en ikke-budgetteret VIP-fratrædelse. Sidst kan afvigelsen henføres til, at der på CRISPR projektet ikke er investeret i det budgetterede omfang for perioden, hvilket dog forventes indhentet i ultimo året. Samlet forventes en større andel af periodens mindreforbrug på eksternt finansierede projekter ikke indhentet i indeværende år.

TECH's afvigelse skyldes dels generel forsigtighed med at påtage sig omkostninger grundet usikkerhed omkring økonomien og de igangværende afværgeforanstaltninger, dels aktivitetsforskydninger, manglende hjemtag af midler til bufferprojekter samt beslutning om disponering af flere lønomkostninger og omvendt færre forbrugsmarkeringer for året. Særligt på rejseomkostninger, kursusomkostninger og konsulentydelse har der været afholdt færre omkostninger end budgetteret. Derudover har der været forsinkelser i anlægsinvesteringer som er udskudt til ultimo 2019.

Afvigelsen på FS skyldes forskellige årsager. Der har blandt andet været et mindre forbrug på bygningsforandringer, drift, service og husleje. På Digitaliseringspuljen har der været et mindre forbrug grundet periodeforskydninger i forhold til rebudgettet. På ITS skyldes mindre forbruget primært færre konsulentomkostninger, som følge af mindre frikøb på Digitaliseringspuljen. ITS har i stedet løst disse budgetterede konsulent opgaver med interne ressourcer. Derudover er der afgivet ordrer, hvor levering endnu ikke har fundet sted, mens der også er tale om periodeforskydninger. På AAU Innovation er der ligeledes et mindre forbrug, som primært vedrører Patent og Kommercialisering. Der investeres kun i opfindelser, der har et kommercielt potentiale, og det kan ikke forudsiges, hvornår disse opstår. HR afdelingen har ligeledes et mindre forbrug grundet mindre forbrug af strategimidler. Det forventes, at størstedelen af ovennævnte afvigelser bliver realiseret senere på året.

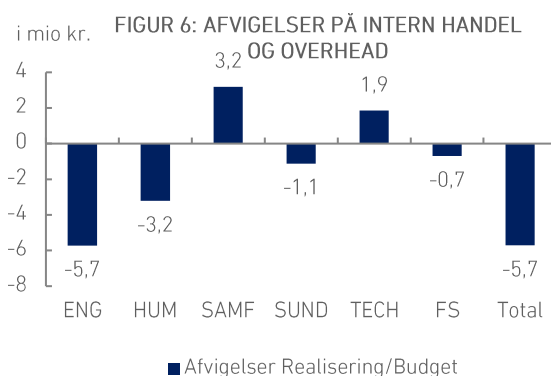


INTERN HANDEL OG OVERHEAD

På intern handel og overhead afviger HUM med -3,2 mio. kr. (-19,1%) og SAMF med 3,2 mio. kr. (28,2%).

For HUM kan afvigelsen hovedsageligt henføres til afregning af køb/salg af timer mellem hovedområderne, som giver en mindre indtægt til HUM end budgetteret. Derudover er der en mindre indtægt på overhead grundet nedgang på det tilskudsfinansierede område.

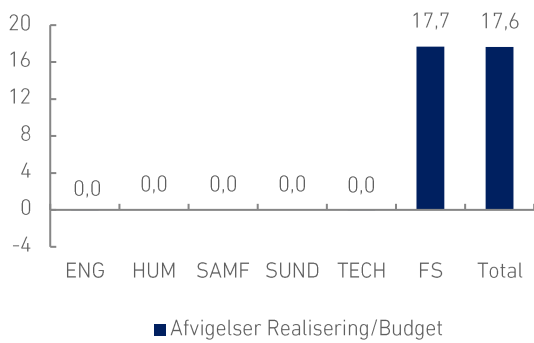
Afvigelsen på SAMF skyldes en øget indtægt på afregning af køb/salg af timer. Derudover er der refusion for drift og service på de bygninger der er blevet opsagt i december 2018, som bliver realiseret under intern handel.



FINANSIELLE POSTER

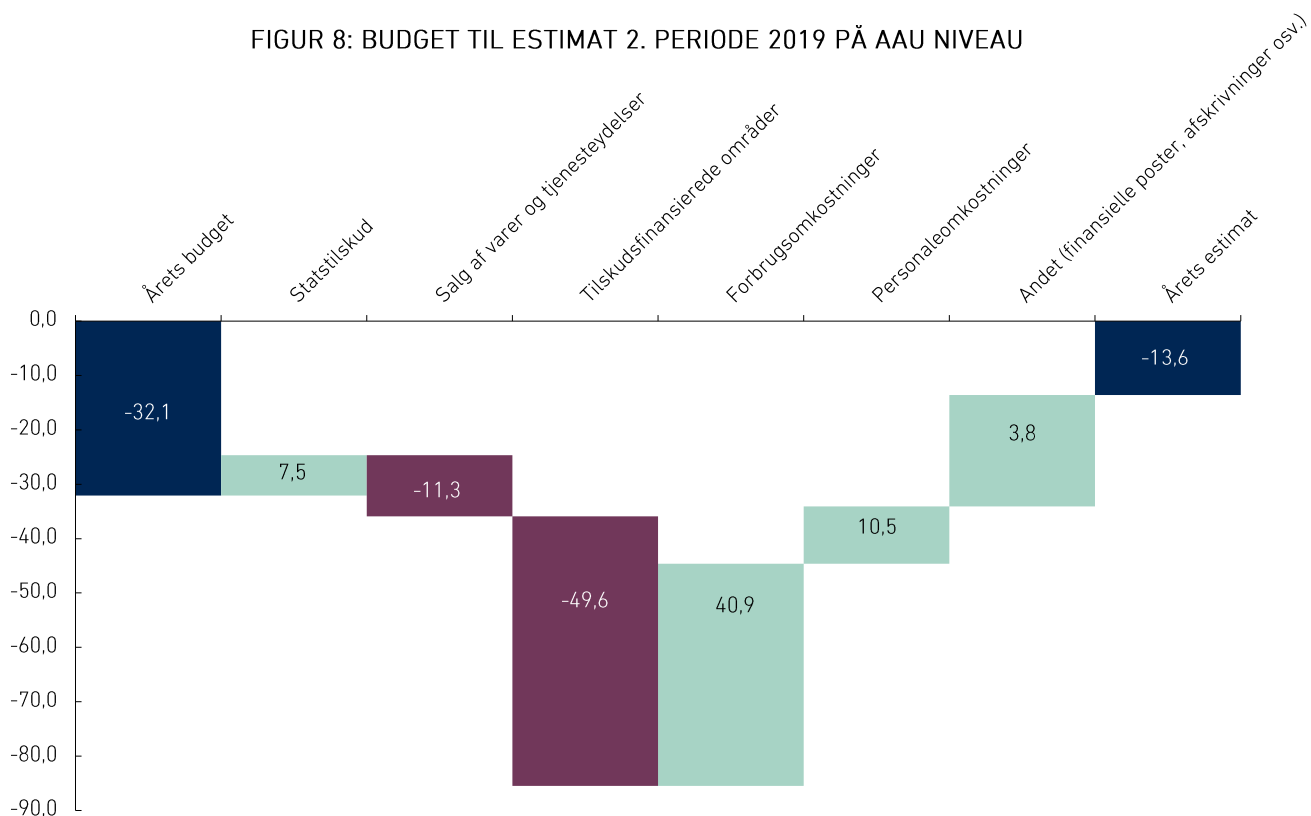
På finansielle poster afviger FS med 17,7 mio kr. (241%), hvilket skyldes, at afkastet i de første 8 måneder har været langt mere positivt end budgetteret.

i mio kr. FIGUR 7: AFVIGELSER PÅ FINANSIELLE POSTER



ESTIMAT 2019 IFT. REBUDGET 2019

FIGUR 8: BUDGET TIL ESTIMAT 2. PERIODE 2019 PÅ AAU NIVEAU

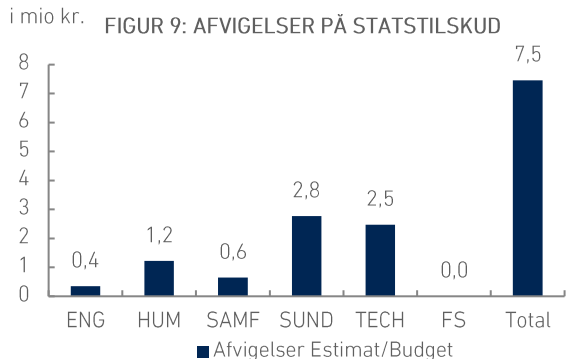


Som det fremgår af figur 8 og som tidligere nævnt, estimeres der med en positiv resultatafvigelse på 18,5 mio. kr. på AAU niveau. De primære afvigelser er på tilskudsfinansierede områder, forbrugsomkostninger og finansielle poster. Herudover er der også større afvigelser på salg af varer og tjenesteydelser. På SUND afviger statstilskud samt intern handel og overhead og sidstnævnte afviger også på HUM. På SAMF, TECH og FS afviger personaleomkostninger, som medfører, at disse poster også bliver afvigelsesforklaret i følgende afsnit.

STATSTILSKUD

På statstilskud er der en positiv forventet afvigelse på AAU niveau på 7,5 mio. kr. jf. figur 8. Af denne estimerede merindtægt udgør heltids-STÅ-indtægterne 11,2 mio. kr. svarende til 1,4%, hvilket udbygges i afsnittet omhandlende uddannelsesindtægterne senere i periodeopfølgningen. Øvrige statsindtægter udover heltids-STÅ trækker dermed den anden vej med en estimeret negativ afvigelse.

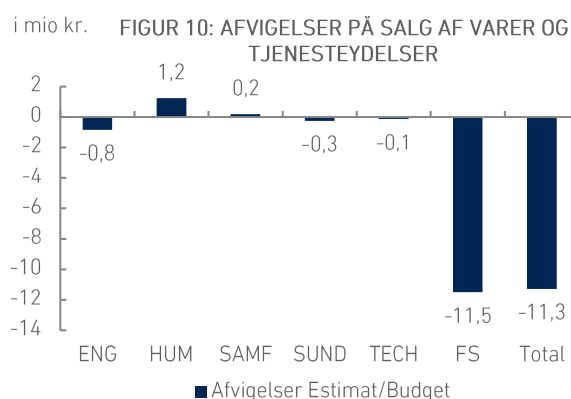
På statstilskud forventes SUND at afvige med 2,8 mio. kr. svarende til 1,1%. Dette skyldes primært en merproduktion af STÅ fra hhv. bachelor- og kandidatuddannelserne i Medicin i forhold til rebudgettet.



SALG AF VARER OG TJENESTEYDELSER

På salg af varer og tjenesteydelser forventes der en afvigelse på FS på -11,5 mio. kr., svarende til -14,0%. Langt størstedelen af afvigelsen skyldes lavere indtægt fra Bygningsstyrelsen (BYGST) til udvendig vedligeholdelse end budgetteret. Det har dog ingen resultat effekt, idet forbrugsomkostningerne til BYGST samtidig bliver nedjusteret med tilsvarende. Herudover er der en negativ afvigelse på ITS hvor der forventes en lavere indtægt end budgetteret på ca. 1,2 mio. kr. vedrørende Oracle-licens. Årsagen er bortfald af tilskud via finansloven til AAU/sektoeren. Bortfaldet af tilskuddet kompenseres af tilsvarende højere opkrævning hos de andre universiteter til

dækning af Oracle-licensen, men der er opstået usikkerhed om tidsforskydning i opkrævningsmodellen. Dette er ITS ved at udrede.



TILSKUDSFINANSIERED E OMRÅDER

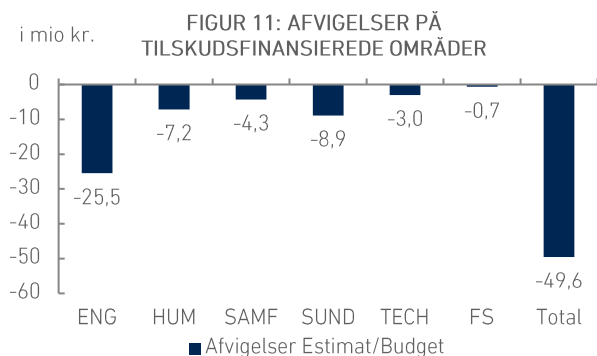
På det tilskudsfinansierede område forventes der en afvigelse på ENGINEERING med -25,5 mio. kr. (-8,1%), HUM med -7,2 mio. kr. (-12,7%), SAMF med -4,3 mio. kr. (-7,5%), og SUND med -8,9 mio. kr. (-8,6%),

Den forventede afvigelse hos ENGINEERING skyldes flere forhold. Dels har Det Obelske Familiefond ændret strategi og yder ikke længere tilskud til udstyrsinvesteringer, hvilket rammer Institut for Kemi og Biovidenskab og Institut for Byggeri og Anlæg. Herudover er der hos Institut for Materialer og Produktion oplevet udfordringer med rekruttering af nye medarbejdere samt opsigelser i København, hvor begge forhold medfører nedjustering i forventningen til frikøb på de tilskudsfinansierede projekter. Herudover er dele af de budgetterede indtægter udskudt til 2020 grundet forsinkelser.

På HUM skyldes som tidligere nævnt under afvigelsesforklaringerne for perioden, at implementering af besparelsesrunden primo 2019 har fået konsekvenser på antallet af projektansøgninger, som medfører, at projektbufferen er blevet nedjusteret ift. rebudgettet. En del af afvigelsen for perioden forventes dog stadig indhentet i årets sidste 4 måneder.

På SAMF skyldes den estimerede afvigelse dels, at enkelte bevillinger er fulgt med afskedigede medarbejdere. Herudover forventes det, at dele af projektbufferen ikke bliver realiseret.

Den forventede afvigelse på SUND skyldes hovedsagligt, at der er blevet lukket en række projekter som følge af en VIP-fratrædelse, som ikke var budgetteret, samt et forventet mindreforbrug på indkøb af anlægsinvesteringer. Det Obelske Familiefond støtter i 2019 ikke som tidligere anlægsinvesteringer, hvilket var forventet i rebudgettet. Herudover har fondsansøgninger vedrørende indkøb af idrætsudstyr i Gigantium ikke resulteret i det budgetterede hjemtag af udstørsbevillinger.



FORBRUGSOMKOSTNINGER

På forbrugsomkostninger forventes der på ENGINEERING en nedgang i forbrugsomkostninger på 15,5 mio. kr. (12,9%), på HUM en nedgang på 4,0 mio. kr. (10,0%), på SUND en nedgang på 6,4 mio. kr. (10,9%), og på FS en nedgang på 13,6 mio. kr. (1,9%),

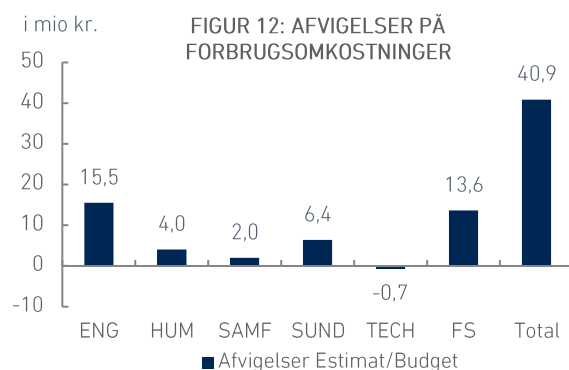
På ENGINEERING er den forventede afvigelse fordelt på flere institutter og skyldes forskellige forhold. På Institut for Byggeri og anlæg er der budgetteret med en større anlægsinvestering til forskning i mikroplast, hvor det endnu ikke er lykket instituttet at finde ekstern finansiering til dette projekt, hvilket medfører en afvigelse ift. rebudgettet. På Institut for Kemi og Biovidenskab forventes der afholdelse af færre forbrugsomkostninger grundet den forventede manglende omsætning på tilskudsfinansierede områder, som

skulle have finansieret disse forbrugsomkostninger. Institut for Energiteknik har tilpasset sine forbrugsomkostninger i driften for at kunne efterleve sit resultatmål.

På HUM skyldes den forventede afvigelse, at hele afvigelsen for årets første 8 måneder ikke at blive indhentet. Dog vil periodens afvigelse blive væsentlig formindsket grundet omkostninger til den store flytterokade mellem HUM, SAMF og FS, som er påbegyndt i 2019 med forventet afslutning i sommeren 2020.

På SUND skyldes den forventede afvigelse primært færre forbrugsomkostninger til det tilskudsfinansierede område. Herudover er der blevet nedlukket en række projekter med tilhørende forbrugsomkostninger, som følge af en ikke-budgetteret VIP-fratrædelse. Dertil er der et afledt mindreforbrug som følge af forsinkede ansættelser.

På FS skyldes den forventede afvigelse hovedsageligt samme forhold som under salg af varer og tjenesteydelser vedr. en lavere indtægt fra BYGST til udvendig vedligeholdelse, som medfører tilsvarende lavere forbrugsomkostninger. Herudover er der mindreforbrug til drift og service, til forsyningsudgifter samt færre omkostninger til husleje. Den resterende del af afvigelsen vedrører mer- og mindreforbrug i de forskellige FS afdelinger.



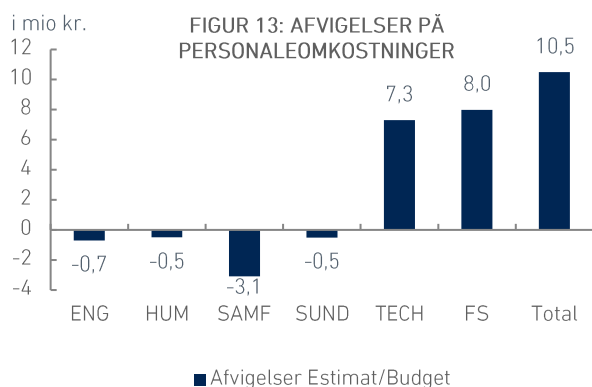
PERSONALEOMKOSTNINGER

På personaleomkostninger forventes der på SAMF en forøgelse på 3,1 mio. kr. (1,1%), på TECH en nedgang på 7,3 mio. kr. (2,0%), og på FS en nedgang på 8,0 mio. kr. (2,0%),

På SAMF skyldes den forventede afvigelse, at der i rebudgettet var budgetteret med flere reduktioner på personaleomkostninger, end det er fundet nødvendigt at effektuere, hvorfor der estimeres med en stigning for året sammenlignet med rebudgettet. Der er fundet de nødvendige besparelser på andre områder end personaleomkostninger.

På TECH kan årsagerne til det forventede mindreforbrug på personaleomkostninger henføres til, at forventede nye stillinger ikke effektueres som følge af nedgang i projektbufferen. Herudover forventes der mindreforbrug til personaleomkostninger til strategiske satsninger fra en fælles strategipulje på TECH, som er blevet nedjusteret væsentligt.

På FS skyldes det forventede mindreforbrug en kombination af besparelser i flere afdelinger grundet forårets sparerunde for tilpasning til et lavere budget i 2020, vakancer, refusioner og stillinger, som ikke er blevet besat som forventet.

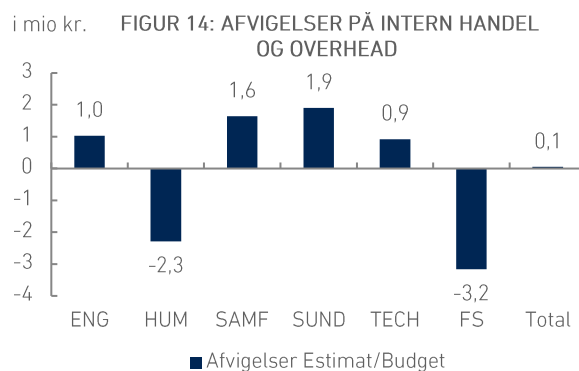


INTERN HANDEL OG OVERHEAD

På intern handel og overhead forventes der på HUM en nedgang på 2,3 mio. kr. (9,4%), og på SUND en forøgelse på 1,9 mio. kr. (48,8%),

På HUM skyldes årsagerne til den forventede nedjustering dels færre overhead indtægter som følge af nedgangen i tilskudsfinansieret områder og dels færre indtægter end budgetteret på køb og salg af timer imellem hovedområderne.

På SUND skyldes den estimerede forøgelse primært, at TECH kompenserer SUND over intern handel for SUND's manglende huslejebesparelser som følge af, at den i budgettet indarbejdede ØST ro-kade blev aflyst i foråret.



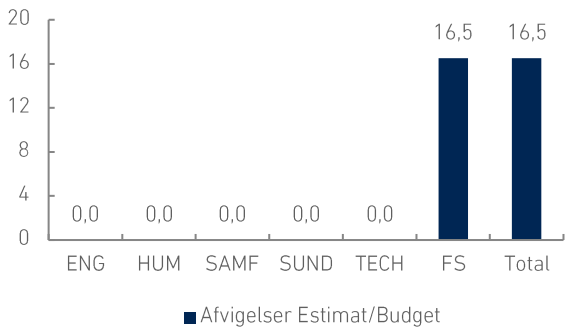
FINANSIELLE POSTER

På de finansielle poster forventer FS en afvigelse på 16,5 mio. kr. ift. rebudgettet. Afkastet i årets første 8 måneder har været langt mere positivt med 17,7 mio. kr. mere end budgetteret, men for hele året forventes afvigelsen at stagnere til 16,5 mio. kr., hvilket også skal ses på baggrund af en reduktion i aktieandelen i investeringsporteføljen.

2.PERIODEOPFØLGNING 2019

AAU

i mio kr. FIGUR 15: AFVIGELSER PÅ FINANSIELLE POSTER



HOVEDOMRÅDERNES BUDGETAFVIGELSE

TABEL 4 – DET INGENIØR- OG NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET (ENGINEERING)

i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2019	Rebudget 2019	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter						
Statstilskud	371.183	374.223	-3.040	561.686	561.335	352
Salg af varer og tjenesteydelser	21.236	20.564	673	35.653	36.485	-831
Tilskudsfinansierede områder	159.123	197.888	-38.766	288.558	314.051	-25.493
Ordinære driftsindtægter i alt	551.542	592.675	-41.133	885.898	911.871	-25.973
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-48.674	-70.091	21.417	-104.496	-120.002	15.507
Personaleomkostninger	-316.286	-311.400	-4.886	-468.402	-467.707	-695
Af- og nedskrivninger	-18.581	-18.065	-516	-26.787	-27.747	959
Ordinære driftsomkostninger i alt	-383.541	-399.556	16.015	-599.685	-615.456	15.771
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	18.163	23.891	-5.728	27.428	26.394	1.034
Interne bidrag	-215.118	-215.225	107	-322.503	-322.809	306
Interne overførsler, netto i alt	-196.955	-191.334	-5.621	-295.075	-296.415	1.340
Finansielle poster	-41	-	-41	-	-	-
Resultat	-28.995	1.785	-30.780*	-8.862	-	-8.863**

* Svarer til -5,2 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til -1,0 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

*** Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

2.PERIODEOPFØLGNING 2019

AAU

TABEL 5 – DET HUMANISTISKE FAKULTET (HUM)

i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2019	Rebudget 2019	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter						
Statstilskud	228.422	227.424	998	341.856	340.636	1.220
Salg af varer og tjenesteydelser	14.509	14.838	-329	22.934	21.686	1.248
Tilskudsfinansierede områder	28.843	38.075	-9.232	49.552	56.744	-7.192
Ordinære driftsindtægter i alt	271.774	280.336	-8.562	414.342	419.066	-4.724
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-13.768	-23.217	9.449	-36.483	-40.532	4.048
Personaleomkostninger	-172.767	-172.262	-505	-249.663	-249.174	-489
Af- og nedskrivninger	-646	-637	-9	-976	-966	-10
Ordinære driftsomkostninger i alt	-187.180	-196.116	8.936	-287.122	-290.671	3.549
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	13.603	16.816	-3.214	22.077	24.364	-2.287
Interne bidrag	-107.864	-107.919	55	-161.694	-161.758	64
Interne overførsler, netto i alt	-94.261	-91.103	-3.158	-139.618	-137.395	-2.223
Finansielle poster	-	-	-	-	-	-
Resultat	-9.667	-6.882	-2.785	-12.398	-9.001	-3.398

* Svarer til -1,0 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til -0,8 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

*** Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

2.PERIODEOPFØLGNING 2019

AAU

TABEL 6 – DET SAMFUNDSVIDENSKABELIGE FAKULTET (SAMF)

i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2019	Rebudget 2019	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter						
Statstilskud	249.193	248.394	799	372.998	372.352	646
Salg af varer og tjenesteydelser	29.811	28.278	1.533	42.792	42.608	185
Tilskudsfinansierede områder	32.205	38.285	-6.080	52.672	56.954	-4.282
Ordinære driftsindtægter i alt	311.209	314.957	-3.749	468.463	471.914	-3.451
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-13.797	-20.086	6.289	-35.245	-37.239	1.994
Personaleomkostninger	-195.995	-196.580	585	-289.679	-286.581	-3.098
Af- og nedskrivninger	-62	-12	-50	-108	-26	-82
Ordinære driftsomkostninger i alt	-209.854	-216.678	6.824	-325.033	-323.846	-1.186
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	14.520	11.327	3.194	12.894	11.254	1.640
Interne bidrag	-117.233	-117.241	9	-174.329	-174.324	-5
Interne overførsler, netto i alt	-102.713	-105.915	3.202	-161.435	-163.070	1.635
Finansielle poster	-	-	-	-	-	-
Resultat	-1.358	-7.635	6.277*	-18.005	-15.003	-3.003**

* Svarer til 2,0 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til -0,6 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

*** Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

2.PERIODEOPFØLGNING 2019

AAU

TABEL 7 - DET SUNDHEDSVIDENSKABELIGE FAKULTET (SUND)

i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2019	Rebudget 2019	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter						
Statstilskud	164.633	164.567	67	249.618	246.850	2.768
Salg af varer og tjenesteydelser	1.871	1.907	-36	2.609	2.861	-252
Tilskudsfinansierede områder	56.752	64.781	-8.029	94.296	103.178	-8.882
Ordinære driftsindtægter i alt	223.256	231.255	-7.999	346.522	352.889	-6.367
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-26.773	-35.656	8.883	-52.496	-58.928	6.432
Personaleomkostninger	-121.218	-121.849	631	-181.599	-181.092	-507
Af- og nedskrivninger	-5.287	-5.314	27	-8.219	-8.268	49
Ordinære driftsomkostninger i alt	-153.278	-162.819	9.541	-242.313	-248.288	5.975
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	-3.646	-2.526	-1.120	-1.996	-3.902	1.905
Interne bidrag	-69.657	-69.361	-297	-104.413	-102.899	-1.513
Interne overførsler, netto i alt	-73.303	-71.887	-1.417	-106.409	-106.801	392
Finansielle poster	-	-	-	-	-	-
Resultat	-3.326	-3.451	125*	-2.200	-2.200	-**

* Svarer til 0,1 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til 0,0 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

*** Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

1. 2.PERIODEOPFØLGNING 2019

AAU

TABEL 8 - DET TEKNISKE FAKULTET FOR IT OG DESIGN (TECH)

i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2019	Rebudget 2019	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter						
Statstilskud	400.190	398.611	1.579	600.391	597.916	2.474
Salg af varer og tjenesteydelser	7.107	6.645	462	9.456	9.585	-129
Tilskudsfinansierede områder	96.679	104.196	-7.517	149.851	152.875	-3.024
Ordinære driftsindtægter i alt	503.976	509.452	-5.476	759.698	760.376	-678
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-25.898	-36.407	10.509	-62.847	-62.101	-746
Personaleomkostninger	-237.785	-242.224	4.439	-366.131	-373.437	7.305
Af- og nedskrivninger	-3.967	-4.186	219	-6.709	-6.695	-15
Ordinære driftsomkostninger i alt	-267.650	-282.817	15.167	-435.687	-442.232	6.545
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	-27.400	-29.259	1.860	-28.493	-29.417	924
Interne bidrag	-181.277	-181.643	366	-271.608	-271.727	119
Interne overførsler, netto i alt	-208.677	-210.902	2.226	-300.101	-301.144	1.043
Finansielle poster	0	0	0	0	0	0
Resultat	27.650	15.733	11.917*	23.910	17.000	6.910**

* Svarer til 2,3 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til 0,9 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

***Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

2.PERIODEOPFØLGNING 2019

AAU

TABEL 9 AAU FÆLLES SERVICE (FS)

i 1.000 kr.	Periodens Realiseret	Periodens Budget	Periodens afvigelse	Årsestimat 2019	Rebudget 2019	Forventet afvigelse
Ordinære driftsindtægter						
Statstilskud	11.517	11.517	0	17.025	17.025	0
Salg af varer og tjenesteydelser	35.062	37.698	-2.636	70.852	82.348	-11.497
Tilskudsfinansierede områder	16.729	16.842	-113	23.677	24.357	-679
Ordinære driftsindtægter i alt	63.308	66.056	-2.748	111.554	123.730	-12.176
Ordinære driftsomkostninger						
Forbrugsomkostninger***	-432.994	-467.274	34.280	-710.428	-724.074	13.646
Personaleomkostninger	-253.632	-259.973	6.341	-384.552	-392.539	7.987
Af- og nedskrivninger	-26.549	-28.736	2.187	-42.967	-45.846	2.878
Ordinære driftsomkostninger i alt	-713.175	-755.983	42.808	-1.137.947	-1.162.458	24.511
Interne overførsler, netto						
Interne handel og overhead	-15.240	-14.548	-692	-31.859	-28.693	-3.166
Interne bidrag	691.149	691.389	-241	1.034.730	1.033.518	1.211
Interne overførsler, netto i alt	675.908	676.841	-933	1.002.871	1.004.826	-1.955
Finansielle poster	25.003	7.333	17.670	27.500	11.000	16.500
Resultat	51.044	-5.752	56.797*	3.978	-22.903	26.881**

* Svarer til 7,5 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

** Svarer til 2,3 % afvigelse i forhold til de budgetterede indtægter

***Forbrugsomkostninger er inkl. andre driftsomkostninger

EGENKAPITAL

AAU's egenkapital opgøres i årsrapporten som en del af balancen, og AAU har i juridisk og regnskabsmæssig forstand kun én egenkapital. Herudover har AAU internt allokeret egenkapitalen ved de enkelte hovedområder jf. nedenstående principper.

AAU har behov for en egenkapital af en vis størrelse, da der er en række usikkerheder knyttet til AAU's indtægter og omkostninger. Egenkapital har til hensigt at muliggøre en langsigtet planlægning, og at der kan foretages investeringer og strategiske indsatser uden en unødvendig belastning af den daglige drift. Desuden skal egenkapitalen give AAU sikkerhed og fleksibilitet i dets disponeringer, således at fokus flyttes fra det enkelte budgetårs driftsresultat til det længere sigte.

Det er tidligere besluttet, at AAU's egenkapital som minimum skal svare til en soliditetsgrad på 20. Fra og med R2016 blev det besluttet, at det interne krav om en tilnærmet soliditetsgrad for fakulteterne bortfaldt. Dette erstattes af et internt krav om, at den interne allokering af egenkapital mellem fakulteterne knyttes tættere til en risikovurdering af de enkelte fakulteters indtægter og kapitalbindinger. Det interne krav fastsættes som en procentdel af den eksterne omsætning: for fakulteterne ekskl. fællesbidrag og for FS inkl. fællesbidrag. For HUM og SAMF er procentsatsen fastsat til 7 %, hvorimod procentsatsen er 9 % for ENGINEERING, SUND, TECH og FS, da de sidstnævnte har en højere kapitalbinding. Egenkapitalopgørelsen med udgangspunkt i de interne procentkrav modsvarer ikke en soliditetsgrad på 20 samlet, hvilket gør, at egenkapitalkravet på AAU, der svarer til en soliditetsgrad på 20, skal findes. Differencen mellem dette egenkapitalkrav og den interne opgørelse fordeles forholdsmæssigt, således at hovedområderne får en reguleret bunden egenkapital, der på AAU niveau svarer til en soliditetsgrad på 20.

Hovedområderne estimerer årets resultat til at blive 18,5 mio. kr. bedre end resultatmålet for rebudget 2019. Hvis dette estimat indfries, vil det betyde, at egenkapitalen ultimo 2019 vil udgøre 352,0 mio. kr., hvilket giver en soliditetsgrad på 23,8 jf. tabel 10. AAU's estimat fra 2. periodeopfølgning betyder, at det forventede råderum ultimo 2019 vil være 56,6 mio. kr.

TABEL 10 – EGENKAPITAL OG RÅDERUM FOR AAU

i mio. kr.	AAU
Ultimo egenkapital 2018	365,5
Soliditetsgrad 2018	24,8
Egenkapitalkrav ult. 2018	295,4
Råderum primo 2019	70,2
Resultatmål 2019	-32,1
2. Periodeopfølgning estimat 2019	-13,6
Forventet egenkapital ultimo 2019	352,0
Forventet soliditetsgrad 2019	23,8
Forventet råderum ultimo 2019	56,6

INVESTERINGSBUDGET

I tabel 11-13 vises status på investeringsbudgettet i forhold til, hvor meget der er godkendt til igangsættelse pr. 31. august 2019.

TABEL 11 – INVESTERINGSBUDGET

i 1.000 kr.	Rebudget	Godk. Anmod.	Rest- Budget
AAU finansieret			
ENG	35.079	9.393	25.687
HUM	1.200	1.161	39
SAMF	2.000	111	1.889
SUND	10.400	836	9.564
TECH	7.000	985	6.015
FS	25.500	18.050	7.450
I alt	81.179	30.537	50.643
Eksternt finansieret			
ENG	30.674	11.375	19.299
HUM	300	-	300
SAMF	-	111	-111
SUND	5.200	1.058	4.142
TECH	5.500	-	5.500
FS	-	-	-
I alt	41.674	12.544	29.129
Samlet			
ENG	65.753	20.767	44.986
HUM	1.500	1.161	339
SAMF	2.000	223	1.777
SUND	15.600	1.895	13.705
TECH	12.500	985	11.515
FS	25.500	18.050	7.450
I alt	122.853	43.081	79.772

I 2. periode er det FS, der har den største andel af investeringsanmodninger. På FS omhandler det adgangskontrol til Fredrik Bajers Vej 3B, IT-infrastruktur og anskaffelse af transportmateriel.

På ENGINEERING er der godkendt investeringsanmodning til Institut for Byggeri og anlæg til forsøgsudstyr. Institut for Energiteknik har fået godkendt investeringsanmodning til et pilotanlæg til gennemførelse af et projekt, som i fremtiden skal indgå som et centralt element i ansøgninger inden for energilagring og grønne transportbrændstoffer. På SUND er der blandt andet godkendt indkøb af forsøgsudstyr til Institut for Medicin og Sundhedsteknologi. På TECH er der godkendt forsøgsudstyr i form af laser-scannere til Institut for Planlægning.

Ved udgangen af 2018 er der som altid blevet overført godkendte, men endnu ikke realiserede investeringsanmodninger. For AAU finansieret er der overført 183,5 mio. kr. til år 2019, hvoraf der ved 2. periodeopfølgning er 159,1 mio. kr. tilbage.

TABEL 12 – OVERFØRTE INVESTERINGSANMODNINGER TIL REALISERING I 2019 ELLER SENERE

i 1.000 kr.	AAU fin. 15/16/17 /18	Ekst. fin. 15/16/17 /18	Rest AAU fin.15/16 /17/18	Rest Ekst. fin. 15/16/17 /18
ENG	6.491	6.258	5.328	5.126
HUM	400	-	-	-
SUND	4.177	2.640	897	1.860
TECH	14.660	12.027	13.543	12.010
FS	157.727	-	139.357	-
I alt	183.455	20.925	159.125	18.996

Realiserede investeringer i 2. periode vedrører både investeringer godkendt i 2019 eller i tidligere år. Ved ENGINEERING er der realiseret et mindre forsøgsudstyr ved Institut for Kemi og Biovidenskab. SUND har bl.a. realiseret indretning af lejede lokaler til ombygning til studentlaboratorium. TECH har blandt andet realiseret det tidligere nævnte forsøgsudstyr i form af laser-scanner. For FS er den primære realisering udskiftning af stole i studiemiljøerne forskellige steder på campus. Samlet for Aalborg Universitet er der realiseret for 16,4 mio. kr. med AAU finansiering og 3,6 mio. kr. med ekstern finansiering.

TABEL 13 – REALISEREDE INVESTERINGER

i 1.000 kr.	Igangvæ- r. In- vest.	Rea. AAU fi- nansie- ret	Rea. eks- ternt fi- nansie- ret	Rea.pr. ult. aug.
ENG	10.121	1.648	1.895	13.664
HUM	-	357	76	433
SAMF	-	111	111	223
SUND	-	2.819	1.523	4.342
TECH	5.777	-	-	5.777
FS	35.170	11.455	-	46.624
I alt	51.068	16.390	3.605	71.063

alle investeringer vil blive aktiveret i indeværende år, dog vil 1,0 mio. kr. vedr. Infrastructure Laboratory først blive aktiveret juni 2020.

På FS er de igangværende arbejder investeringer til indretning/opførsel af Vester Teglgade 3-11 til SBI, indretning af etape 2 i Novi 9, udskiftning af IHC styring og lys i Kroghstræde 3, reevitalisering af Frederik Bajers Vej 5 og Pontoppidanstræde 101, indretning af Frederik Bajers Vej 7K, ny hovedindgang og solafskærmning i Esbjerg Bygning F samt diverse projekter vedr. forbedring af studiemiljø i Aalborg og København.

Der er igangværende investeringer for 51,1 mio. kr.

På ENGINEERING vedrører igangværende arbejder 4 institutter. På Institut for Energiteknik er man ved at opbygge et solcelleanlæg, hvor instituttet ønsker at undersøge en omlægning af energisystemet til vedvarende energikilder. Et andet projekt på samme institut omhandler opbygning af et forsøgsanlæg til udnyttelse brint sammen med kulstofkilder. På Institut for Materialer og Produktion er man i gang med indkøb af udstyr til X-Power projektet. SBI er ved at opbygge et nyt lyslaboratorium, som forventes ibrugtaget i løbet af 2019. Hos Institut for Byggeri og Anlæg har man et projekt, som omhandler opbygningen af forsøgsfelt, som eks. skal bruges til at teste fundamenter til havvindmøller. Instituttet forventer at aktivere dette i oktober 2019.

Den samlede investeringssum på TECH under igangværende arbejder udgør 5,8 mio. kr. og kan henføres til investeringer på Institut for Elektroniske Systemer. Der er tale om 3 investeringer: bestykning af Antennelaboratoriet (ASYSOL miniCATR system), opbygning af SMART Water Infrastructure Laboratory og en mindre investeringer til UAS-ability laboratoriet. Stort set

UDDANNELSESINDTÆGTER

Uddannelsesindtægterne er universitetets største indtægtskilde, og disse indtægter følges derfor nøje i løbet af året. Herunder blev der udarbejdet en fremskrivning på baggrund af efterårets vintereksamener for antallet af STÅ. Denne fremskrivning blev indarbejdet i 1.periodeopfølgning. Årets endelige aktivitet for STÅ og internationalisering blev indberettet medio september for studieåret september 2018-august 2019. Nedenunder sammenholdes de realiserede STÅ med rebudget 2019 samt estimatet ved 1. periodeopfølgning 2019. Samtlige fakulteter har en større produktion af STÅ end budgetteret. Dog har SUND en mindre produktion end forventningen ved 1. periodeopfølgning.

TAXAMETERINDTÆGTER

Taxameterindtægter beregnes ud fra omfanget af de studerendes beståede eksamener målt i studenterårsværk (STÅ).

TABEL 14 – BUDGETTEREDE OG REALISEREDE STÅ FRA UFM¹

Antal STÅ	Rebudget 2019	P1. 2019	STÅ pr. 31. aug.	Afvigelse ift. P1. 2019	Afvigelse ift Rebudget 2019	Afvigelse i % ift Rebudget 2019
ENG	2.662	2.632	2.680	48	18	0,7%
HUM	3.320	3.350	3.365	15	45	1,3%
SAMF	4.758	4.820	4.865	45	107	2,2%
SUND	1.482	1.524	1.513	-11	31	2,0%
TECH	3.647	3.628	3.691	63	44	1,2%
I alt	15.869	15.953	16.114	161	245	1,5%

Som det fremgår ovenfor har der for samtlige fakulteter været en stigning i antallet af producerede STÅ i forhold til rebudget 2019. Stigningen har været størst for SAMF både i forhold til

1. periodeopfølgning og budgettet 2019. For AAU i alt udgør stigningen i antal STÅ 245 svarende til en stigning på 1,5%. De afledte beløbsmæssige konsekvenser fremgår af nedenstående tabel 15.

¹ Tabellen indeholder posterne UDS-STÅ. STÅ fra adgangskursus er undladt fra tabel 14. Status for adgangskursus er, at der er realiseret 157 STÅ mod budgetteret 148,5 STÅ.

2.PERIODEOPFØLGNING 2019

AAU

TABEL 15 – BUDGETTERET OG FAKTISK INDTÆGT FRA UFM

I 1.000 kr.	ReBudget 2019	P1. 2019	STÅ pr. 31. aug.	Afvigelse ift. P1. 2019	Afvigelse ift. Rebudget 2019	Afvigelse i % ift Rebudget 2019
ENG	172.597	170.671	173.628	2.957	1.031	0,6%
HUM	124.822	126.170	126.275	105	1.453	1,2%
SAMF	153.432	155.536	157.121	1.585	3.689	2,3%
SUND	89.208	91.924	91.441	-483	2.233	2,4%
TECH	234.405	233.191	237.174	3.983	2.769	1,2%
I alt	774.464	777.492	785.640	8.147	11.175	1,4%

Samlet er der for AAU en øget indtægt fra taxametrene på 11 mio. kr. svarende til en stigning på 1,4% i forhold til rebudget 2019. I forhold til estimatet afgivet ved 1. periodeopfølgning er afvigelsen på 8 mio. i flere STÅ-indtægter svarende til en stigning på 1%. Alle fakulteter opnår en større indtægt end budgetteret. Afvigelsen er størst på SUND, hvor stigningen er på 2,4% i forhold til rebudget 2019.

BALANCEREGNSKAB

En forudsætning for, at AAU kan få taxameterindtægten for alle STÅ optjent af udenlandske gæstestuderende er, at AAU's studerende får merit for et tilsvarende antal STÅ via studieophold i udlandet, hvor taxameterværdien af disse STÅ svarer til taxameterværdien af gæste-STÅ. Der skal altså være balance mellem værdien af gæste-STÅ og de udenlandske merit. Dette balanceregnskab løber fra perioden 2019 til 2021. I tabellerne 16 og 17 nedenfor er balanceregnskabet for 2019 opgjort:

TABEL 16 – BALANCEREGNSKAB – AKTIVITET (STÅ)

Antal STÅ	Udenland- ske gæ- stestud.	Uden- landske merit	Afvigelse
ENG	18.5	14.6	-3.9
HUM	13.9	53.7	39.6
SAMF	26.7	36.1	9.4
SUND	1.3	1.0	-0.3
TECH	25.4	18.0	-7.4
I alt	85.8	123.4	37.4

TABEL 17 – BALANCEREGNSKAB - BEVILLING

I 1.000 kr.	Udenland- ske gæ- stestud.	Uden- landske merit	Afvigelse
ENG	1.220	1.051	-169
HUM	492	2.017	1.524
SAMF	851	1.369	518
SUND	83	55	-28
TECH	1.688	1.435	-253
I alt	4.333	5.926	1.593

For AAU overstiger værdien af den udenlandske merit værdien af gæste-STÅ med 1,6 mio. kr., så AAU har positiv balance forstået på den måde, at vi kan få taxameterindtægt for alle vore gæste-STÅ. Balanceregnskabet opgøres endeligt for den 3-årige periode 2019–2021.

UDDANNELSESINDTÆGTER PÅ INTERNATIONALISERINGSOMRÅDET

På internationaliseringsområdet skelnes mellem ind- og udgående udvekslingsstuderende (UDV), for hvilke AAU modtager en bevilling fra UFM, som i 2019 er på 3.300 kr pr. studerende.

For AAU er der samlet set for indgående og udgående UDV-studerende sket et fald i antallet, der udløser bevilling fra 780 i 2018 til 715 i 2019, svarende til en reduktion på 9,1%. Reduktionen er sammensat af to modsatte tendenser. For udgående udvekslingsophold har der været et fald på 13,4% i forhold til 2018, hvorimod der for indgående udvekslingsophold har der været vækst på 8,1%.

I tabel 18 sammenholdes den budgetterede internationaliseringsaktivitet med den faktiske. Samlet modtager AAU som helhed 0,2 mio. kr. mindre i bevilling for 2019 end budgetteret.

TABEL 18 – BUDGETTERET OG REALISERET INTERNATIONALISERINGSAKTIVITET

Antal stud.	IND/UD Budget	Aktivitet		Bevilling (t.kr.)		
		Faktisk	Afvigelse	Rebudget 2019	Faktisk	Afvigelse
HUM	209	211	2	690	696	6
SAMF	223	248	25	736	818	82
SUND	38	28	-10	125	92	-33
ENG	144	100	-44	475	330	-145
TECH	166	128	-38	548	422	-126
I alt	780	715	-65	2.574	2.358	-216

RESULTATTILSKUD

Ministeriet har i forbindelse med den nye model for tildeling af midler til universiteterne valgt at fjerne færdiggørelsesbonusen per studerende og indfase andre elementer, blandt andet et resultattilskud, som opgøres på baggrund af færdiggørelse og beskæftigelse for nyuddannede på institutionsniveau.

Færdiggørelsen opgøres med udgangspunkt i den gennemsnitlige studietid. Det fulde beløb opnås, hvis de studerende i gennemsnit er færdige senest 3 måneder ud over normeret tid. Hvis den gennemsnitlige studietid ligger over 3 måneder i forhold til normeret tid, reduceres beløbet gradvist. Er studietiden mere end et år ud over normeret studietid udløses der ikke færdiggørelsestilskud. Bachelor og kandidatuddannelser opgøres hver for sig.

Nyuddannede skal have en beskæftigelse (opgjort i 12. til 23. måned), der mindst er på niveau med den generelle beskæftigelse for befolkningen i den erhvervsaktive alder korrigeret for konjunktur. Hvis beskæftigelsen er lavere, modtager institutionerne gradvist et mindre beløb, indtil beskæftigelsen ligger 25 procentpoint under den generelle beskæftigelse, hvorefter der ikke længere udløses et beløb for beskæftigelse.

For begge resultattilskud gælder, at de hver maksimalt kan udgøre 5,56% af aktivitetsbevillingen. AAU forventer, at målopfyldelsen for studietidstilskud er 100% og for beskæftigelsestilskud 62%.

TABEL 19 - STUDIETID

Antal/1000. Kr. (Bevilling)	Re-budget 2019.	Forventet bevilling	Forventet Mer-bevilling
Studietidsfaktor	100%	100%	
Studietidstilskud	5,56%	5,56%	
Studietilskud	42.983	43.594	612

TABEL 20 - BESKÆFTIGELSE

Antal/1000. Kr. (Bevilling)	Re-budget 2019.	Forventet bevilling	Forventet Mer-bevilling
Beskæftigelsesfaktor	62%	62%	
Beskæftigelsestilskud	5,56%	5,56%	
Beskæftigelses tilskud	26.649	27.029	380

HJEMTAGNING AF FORSKNINGSBEVILLINGER

I løbet af de første otte måneder af 2019 har universitetet haft en tilgang af eksterne bevillinger til forskningsprojekter på i alt 437,9 mio. kr., hvilket er en stigning på 132,5 mio. kr. i forhold til samme periode i 2018, svarende til en stigning på 43,4%. I tabel 21 ses hjemtaget fordelt på danske offentlige og private bevillingsgivere samt EU og øvrigt udland.

Stigningen er størst for forskningsbevillinger fra danske private kilder. Der er dog generelt tale om en stigning for alle kategorier af bevillingsgivere. Der er væsentlige forskelle i hjemtaget på hovedområdeniveau. ENGINEERING, SAMF og SUND har oplevet markant vækst i hjemtaget, mens TECH stort set ligger status quo, og HUM har haft nedgang.

TABEL 21 – HJEMTAGNING AF EKSTERNE FORSKNINGSBEVILLINGER I 2019 SAMMENLIGNET MED HJEMTAGNINGEN I 2018

i 1.000 kr.		Danske offentlige	Danske private	EU	Øvrige udland	I alt
ENG	2018 aug.	18.635	3.211	5.394	1.582	28.823
	2019 aug.	56.682	25.954	6.887	5.792	95.315
	Index	304	808	128	366	331
HUM	2018 aug.	7.515	4.242	2.183	700	14.640
	2019 aug.	6.080	4.380	135	568	11.163
	Index	81	103	6	81	76
SAMF	2018 aug.	2.617	-1.176	280	407	2.128
	2019 aug.	1.759	4.734	2.290	412	9.195
	Index	67	503	818	101	432
SUND	2018 aug.	17.386	7.799	0	366	25.551
	2019 aug.	22.877	37.504	4.174	1.031	65.586
	Index	132	481	-	282	257
TECH	2018 aug.	9.998	27.397	9.536	4.972	51.904
	2019 aug.	21.995	7.441	17.442	6.682	53.560
	Index	220	27	183	134	103
AAU i alt	2018 aug.	150.065	84.939	50.468	19.880	305.352
	2019 aug.	180.794	148.413	77.155	31.545	437.907
	Index	120	175	153	159	143

Kilde: Universitetets økonomisystem (ØSS) – underkonto 95-projekter, tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed. Ekskl. medfinansiering. Index tal 100 svarer til niveauet i 2018 til og med august. I totalen AAU i alt indgår AAU INNOVATION med en række projekter på underkonto 95. Opgørelsen medtager i modsætning til tidligere periodeopfølgninger op- og nedjusteringer af bevillinger for forskningsprojekter med tilgang i tidligere år.

*I hjemtaget for SUND indgår lånmidler fra Aalborg Universitetshospital til den såkaldte professorpakke, som er oprettet som et projekt uden slutdato. Hvert år foretages en opregulering svarende til årets forbrug. I 2018 var denne regulering på 11,5 mio. kr. og i 2019 er den på 11,6 mio. kr.

2. PERIODEOPFØLGNING 2019

AAU

I tabel 22 ses de bevillingsgivere, der i de angivne år samlet set har givet flest midler til nye eksterne forskningsprojekter på de

enkelte hovedområder. For årene 2017 og 2018 er tallene opgjort for hele året mens 2019 er til og med august.

TABEL 22 – SENESTE TRE ÅRS STØRSTE BEVILLINGSGIVERE TIL EKSTERNE FORSKNINGSPROJEKTER MÅLT I SAMLEDE BEVILLINGER I ÅRET FOR HVERT HOVEDOMRÅDE

	2017	2018	2019 aug.
ENG	Villum Fonden (77,4 mio. kr.)	EU (55,0 mio. kr.)	Willum Fonden (40,4 mio. kr.)
	Innovationsfonden (60,9 mio. kr.)	Forsknings- og innovationsstyrelsen (30,1 mio. kr.)	EUDP (34,4 mio. kr.)
	EU (59,3 mio. kr.)	Det Frie Forskningsråd (19,8 mio. kr.)	EU (33,0 mio. kr.)
HUM	Innovationsfonden (6,2 mio. kr.)	EU (8,8 mio. kr.)	Forsknings- og innova- tionsstyrelsen (3,7 mio. kr.)
	Det Frie Forskningsråd (4,7 mio. kr.)	Forsknings- og innovationsstyrelsen (6,5 mio. kr.)	Aarhus Universitet (1,7 mio. kr.)
	Nordea Fonden (3,9 mio. kr.)	Det Obelske Familiefond (5,2 mio. kr.)	UCN (1,4 mio. kr.)
SAMF	SIDA (8,9 mio. kr.)	Det Frie Forskningsråd (7,1 mio. kr.)	Carlsbergfondet (3,5 mio. kr.)
	Det Obelske Familiefond (8,3 mio. kr.)	Innovationsfonden (3,4 mio. kr.)	EU (2,9 mio. kr.)
	Rockwool Fonden (5,5 mio. kr.)	Det danske SDC- sekretariat (3,2 mio. kr.)	VIA University College (2,3 mio. kr.)
SUND	Det Obelske Familiefond (6,2 mio. kr.)	Region Nordjylland (21,8 mio. kr.)	Region Nordjylland (21,5 mio. kr.)
	EU (5,4 mio. kr.)	Det Frie Forskningsråd (18,2 mio. kr.)	Novo Nordisk Fonden (18,3 mio. kr.)
	Aalborg Kommune (4,9 mio. kr.)	Trygfonden (3,8 mio. kr.)	Lundbeckfonden (13,9 mio. kr.)
TECH	Innovationsfonden (47,3 mio. kr.)	EU (31,9 mio. kr.)	EU (28,8 mio. kr.)
	EU (32,5 mio. kr.)	Poul Due Jensens Fond (19,5 mio. kr.)	Det Frie Forskningsråd (17,2 mio. kr.)
	Det Frie Forskningsråd (18,9 mio. kr.)	Det Frie Forskningsråd (19,2 mio. kr.)	Innovationsfonden (11,6 mio. kr.)

Kilde: Universitetets økonomisystem (ØSS) – underkonto 95-projekter, tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed. Ekskl. medfinansiering.

UDVIKLINGEN I PROJEKTBEHOLDNINGEN

I tabel 23 vises tilgangen af bevillinger til nye eksterne forskningsprojekter i sammenhæng med den aktivitet, der har været på eksterne forskningsprojekter i de angivne år. Det sker for at vise, om beholdningen af projektmidler opbygges, eller om forbruget de enkelte år overgår tilgangen af nye projektmidler de samme år.

Indextallene i tabellen viser udviklingen i de enkelte år. Et indexstal større end 100 angiver vækst i projektbeholdningen i det pågældende år. Et indexstal mindre end 100 viser derimod, at forbruget på de eksterne forskningsprojekter har været større end tilgangen af nye eksterne forskningsmidler i året, hvorfor der er

sket et fald i den samlede sum af projektmidler som hovedområdet, og dermed universitetet, har til rådighed til fremtidig aktivitet i forhold til starten på året.

Samlet set var universitetets projektbeholdning tæt på uændret i 2016, mens den er steget betydeligt i 2017 og faldet i 2018. Universitetet har for 2019 til og med august haft en tilgang af midler til eksterne forskningsprojekter, der er 15% over årets forbrug på de eksterne forskningsprojekter.

TABEL 23 – HJEMTAGNING AF FORSKNINGSBEVILLINGER SAT I FORHOLD TIL AKTIVITETEN PÅ FORSKNINGSPROJEKTER DE SENESTE TRE ÅR

i 1.000 kr.	ENG	HUM	SAMF	SUND	TECH	AAU i alt
2016						
Nye bevillinger	224.760	75.561	63.676	57.373	136.224	583.877
Indtægter proj.	255.781	45.193	58.169	82.666	133.486	584.485
Index	88	176	112	84	102	100
2017						
Nye bevillinger	368.266	46.513	68.147	55.885	158.205	743.180
Indtægter proj.	248.294	49.743	50.585	72.205	128.321	560.288
Index	148	94	135	77	123	133
2018						
Nye bevillinger	254.348	54.329	36.490	77.730	144.500	569.954
Indtægter proj.	264.208	52.900	50.908	85.179	145.981	614.466
Index	96	103	72	91	99	93
2019 aug.						
Nye bevillinger	209.441	20.513	20.311	87.962	89.829	437.907
Indtægter proj.	158.806	28.766	31.834	56.743	95.183	379.581
Index	132	71	64	155	94	115

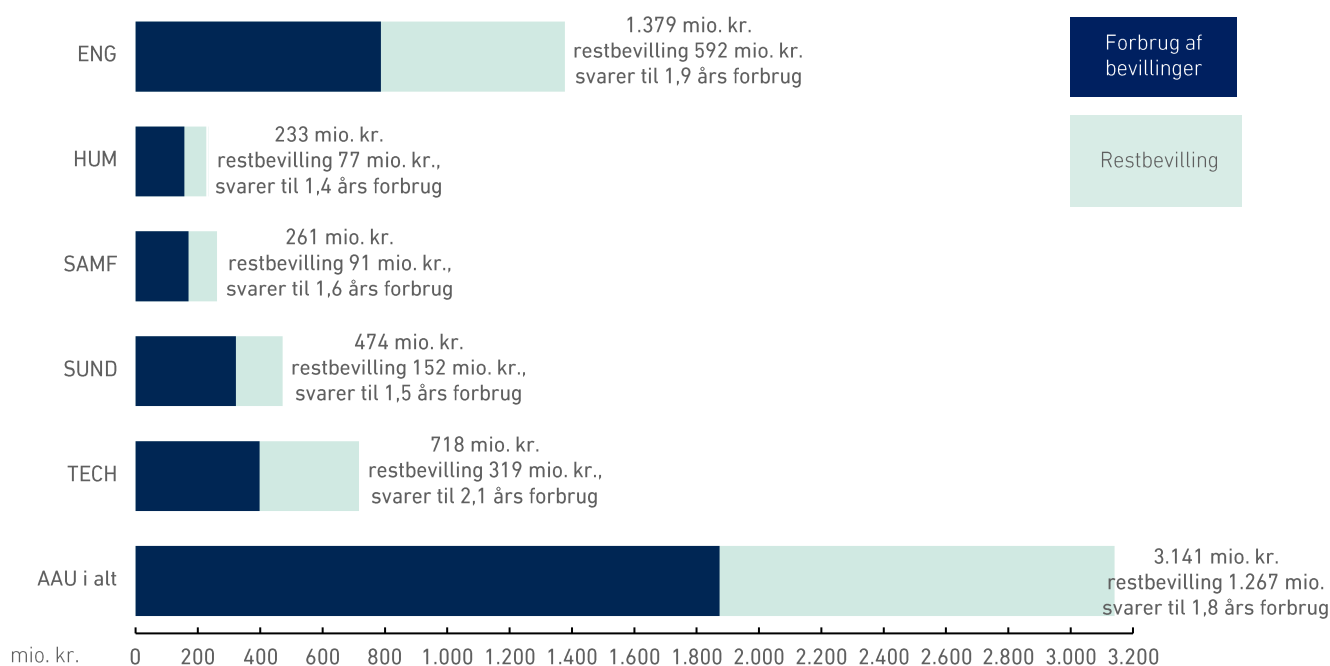
Kilde: Universitetets økonomisystem (ØSS) – underkonto 95-projekter, tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed. Ekskl. medfinansiering. I totalen AAU i alt indgår FS og AAU INNOVATION med en række projekter på underkonto 95. Opgørelsen medtager i modsætning til tidligere periodeopfølgninger op- og nedjusteringer af bevillinger for forskningsprojekter med tilgang i tidligere år. Dette er opgjort fra og med 2017.

STATUS FOR PROJEKTBEHOLDNINGEN

De midler, der er til rådighed for universitetets igangværende eksternt finansierede forskningsprojekter kan ses i figuren nedenfor. Tallene er opgjort pr. ultimo august 2019. Summen af de aftalte bevillinger for alle aktive eksternt finansierede projekter på underkonto 95 vises for hvert hovedområde og for universitetet i alt. Desuden vises omfanget af de resterende midler på disse forskningsprojekter, og det vises, i hvor lang tid restbevillingerne ville strække, hvis aktivitetsniveauet var som budgetteret for 2019, og ingen nye midler blev hjemtaget.

For universitetet samlet set er der således i slutningen af august 2019 i alt 1.267 mio. kr. i restbevillinger, svarende til at der resterer 40,3 % af det samlede aftalebeløb, svarende til 1,8 års aktiviteter på forskningsprojekterne ud fra det budgetterede aktivitetsniveau. Beregningen kan bruges til at indikere størrelsesordenen af de resterende midler. Der vil naturligvis også fremover blive hjemtaget nye bevillinger, så ovennævnte opgørelse af restbevillinger skal derfor anskues som et øjebliksbillede, der viser status i slutningen af august 2019.

FIGUR 13: BEVILLINGER INKLUSIV MEDFINANSIERING I MIO. KR.



STATUS PÅ PERSONALEUDVIKLINGEN

TIL- OG AFGANG

I løbet af perioden januar til og med august 2019 har der været en eksternt personaleomsætning på 12,4%. For samme periode i 2018 var personaleomsætningen på 10,5%.

Den eksterne personaleomsætning viser andelen af personer, der har forladt universitetet sat i forhold til det samlede antal ansatte. Men tallet siger ikke noget om væksten på universitetet. Som i de tidligere års periodeopfølgninger belyses der derfor også antallet af både afgang og tilgange.³

Det kan ses i nedenstående tabel, at der i løbet af de første 8 måneder af 2019 samlet set har været en nettoafgang på 149 månedslønnede medarbejdere på universitetet, svarende til et fald på 4,1 %. For 2018 som helhed var der en vækst på 79 personer, svarende til en vækstrate på 2,2 %. Nedgangen skyldes særligt de gennemførte besparelser i alle hovedområder tidligere på året.

Personalebevægelserne opgøres i henholdsvis interne og eksterne bevægelser. Personalebevægelserne er interne, hvis personen fortsætter i en ny stilling på universitetet, og eksterne, hvis der er tale om personer "ude fra", eller personer, der afgår fra deres stilling, men ikke skifter til en anden stilling på universitetet.

TABEL 24 - PERSONALE TIL- OG AFGANG 1. JANUAR – 30. AUGUST 2019

Antal ansatte	1. jan.	Afgang		Tilgang		Ændring		30. aug.
		intern	Eks-tern	Intern	Eks-tern	antal	pct.	
Professor	316	5	23	18	14	4	1,3%	320
Lektor	710	17	67	41	5	-38	-5,4%	672
Adjunkt, forsker	234	36	33	20	17	-32	-13,7%	202
Post doc	209	21	44	29	36	0	0,0%	209
Ph.d.	391	45	38	45	44	6	1,5%	397
VIP i øvrigt	486	70	138	37	118	-53	-10,9%	433
Chefer	44	4	1	5	2	2	4,5%	46
AC-TAP	574	67	64	71	42	-18	-3,1%	556
TAP, øvrige	685	60	46	59	27	-20	-2,9%	665
I alt	3.649	325	454	325	305	-149	-4,1%	3.500

³ Alle månedslønnede med lønudbetalinger i henholdsvis december 2018 og august 2019 er medtaget.

2. PERIODEOPFØLGNING 2019

AAU

Der har i perioden fra januar til august 2019 været 325 interne flytninger. Disse personer er nu ansat i en anden stillingskategori eller ved et nyt hovedområde, end de var i december 2018. Ud fra disse analysekriterier svarer det til en intern personaleomsætning på 8,9%. For samme periode i 2018 var den interne personaleomsætning 6,1% og 7,9% for året 2018 som helhed.

Blandt de videnskabelige personalekategorier er der i alt 113 færre ansatte i august 2019 i forhold til ved begyndelsen af året. Dette svarer til et fald på 4,8%. Der er nu 2.233 VIP-ansatte, hvoraf 690 (30,9%) har udenlandsk statsborgerskab. Ved årets begyndelse var antallet med udenlandsk statsborgerskab 706 (30,1%). Andelen af VIP-ansatte med udenlandsk statsborgerskab er samlet set steget i perioden, især for Adjunkt, forsker kategorien (4,0 procentpoint). Andelen af kvinder blandt de VIP-ansatte er næsten uændret ved udgangen af august 2019 i forhold til ved årsskiftet. De mest markante ændringer har været for lektor kategorien, hvor andelen af kvinder er steget med 2,4 procentpoint til 34,4%, samt for VIP i øvrigt med et fald på 1,9 procentpoint til 42,5%.

Der har været et fald i antal ansatte i kategorierne; lektor og mere markant adjunkt, forsker, samt VIP i øvrigt. Antal ansatte i kategorierne professor, og ph.d. er steget en smule, mens ansatte i kategorien post doc er uændret. Udviklingen i kategorierne lektor, adjunkt, forsker, samt VIP i øvrigt beskrives nærmere i de tre følgende afsnit.

For ansatte lektorer har der i perioden været et fald på 38 ansatte svarende til 5,4% som skyldes en ekstern nettoafgang på 62, samt en intern nettotilgang på 24. Faldet er bredt fordelt på de fire fakulteter. Størst er faldet hos SAMF med 13 ansatte svarende til 9,9%. Der har været i alt 17 interne bevægelser, hovedsagligt er de overgået til professor- og andre lektorstillinger.

Faldet i antal af adjunkt, forskere er i perioden på i alt 32 ansatte svarende til 13,7%, hvilket skyldes en ekstern nettoafgang på 16, samt en intern nettoafgang på 16. Der har været et fald af adjunkt, forskere på alle fakulteter. Faldet er især sket på ENGINEERING, HUM og SUND, der har haft en afgang på hhv. 12, 10 og 4 adjunkt, forskere. Dette svarer til et fald på hhv. 17,6%, 20,4% og 16,7%. Der har været i alt 36 interne bevægelser, heraf er 29 af dem overgået til lektorstillinger.

Den største afgang findes i kategorien VIP i øvrigt med 53 ansatte, med en ekstern nettoafgang på 20 ansatte og en intern nettoafgang på 33 ansatte. Samtlige fakulteter med undtagelse af TECH har oplevet en

nedgang af ansatte i denne kategori, mest markant ved ENGINEERING og SAMF med hhv. et fald på 30 (21,6%) og 12 ansatte (21,8%). Der har været i alt 70 interne bevægelser siden december 2018, primært til ph.d., post doc. og adjunkt, forsker kategorierne.

For det tekniske administrative personale er det samlede antal ansatte faldet med 36 personer, svarende til et fald på 2,8%. Ved afslutningen af august 2019 havde Aalborg Universitet 1.267 TAP-ansatte. Andelen af kvinder blandt TAP ansatte er næsten uændret i perioden sammenlignet med andelen af kvinder ved årsskiftet.

Afgangen af ansatte er sket i kategorierne AC-TAP og TAP øvrige med fald på hhv. 18 og 20 ansatte. I forbindelse med omorganiseringen i 2018 skete der store interne rokeringer for 125 TAP ansatte, hvor 121 ansatte blev placeret under et nyt hovedområde. Faldet på 3,1% i antal af ansatte i kategorien AC-TAP skyldes en ekstern nettoafgang på 22 og en intern nettotilgang på 4. I perioden har der i FS været en samlet nettotilgang på 27 ansatte svarende til 8,0%. Det er primært en intern nettotilgang, hvor størstedelen kommer fra de gamle fakultetskontorer. HUM og SAMF har samlet set haft en nettonedgang på 15 ansatte, svarende til 22,1%. ENGINEERING, SUND og TECH har samlet en nettonedgang på 30 ansatte, svarende til 18,0%. Størstedelen af nedgangen på de forskellige hovedområder dækker over, at de ansatte er flyttet til FS.

Nedgangen i TAP, øvrige skyldes en nettoafgang på 19 eksternt og en internt ansat. For anden periode har der været en samlet nettotilgang i antallet af ansatte hos FS med 14 ansatte svarende til 5,0%. Det er især ved Studieservice og AAU Innovation. ENGINEERING, SUND og TECH har samlet set haft en nettonedgang på 18 ansatte, svarende til 7,1%. Yderligere har der været en samlet afgang på HUM og SAMF på hhv. 11 og 5 ansatte svarende til 15,5% og 6,3% jf. tidligere omtalte omorganisering.

I kategorien chefer er der sket en i stigning på to personer i løbet af de otte første måneder af 2019. FS, SAMF og TECH tegner sig for en stigning på en hver. ENGINEERING har for perioden et fald på en ansat.

Universitetets personale er ved afslutningen af august 2019 fordelt på 63,8% videnskabeligt personale og 36,2% teknisk-administrativt personale. I forhold til begyndelsen af 2019 er der sket en stigning i TAP-andelen på 0,5 procentpoint.



Aalborg Universitet
Økonomiafdelingen
Fredrik Bajers Vej 7F
9220 Aalborg Øst

Telefon: +45 9940 9940
Email: okonomi@adm.aau.dk
www.okonomi.aau.dk



AALBORG UNIVERSITET

AALBORG UNIVERSITET
 Bestyrelsesmøde: 4-19, 22/10 2019
 Pkt.: 4
 Bilag: C

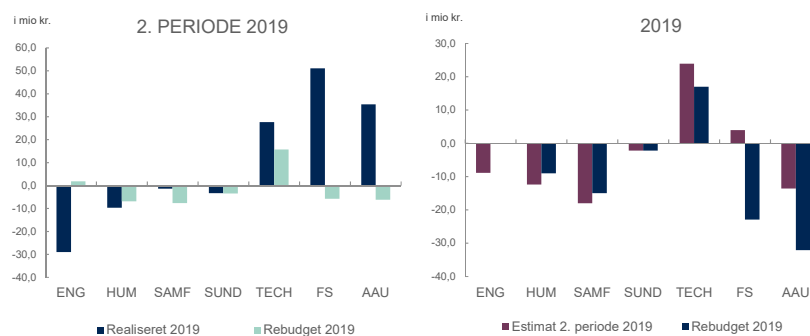
PERIODEOPFØLGNING 2-2019

BESTYRELSESMØDE 22. OKTOBER 2019



RESULTAT FOR 2. PERIODE OG ÅRET

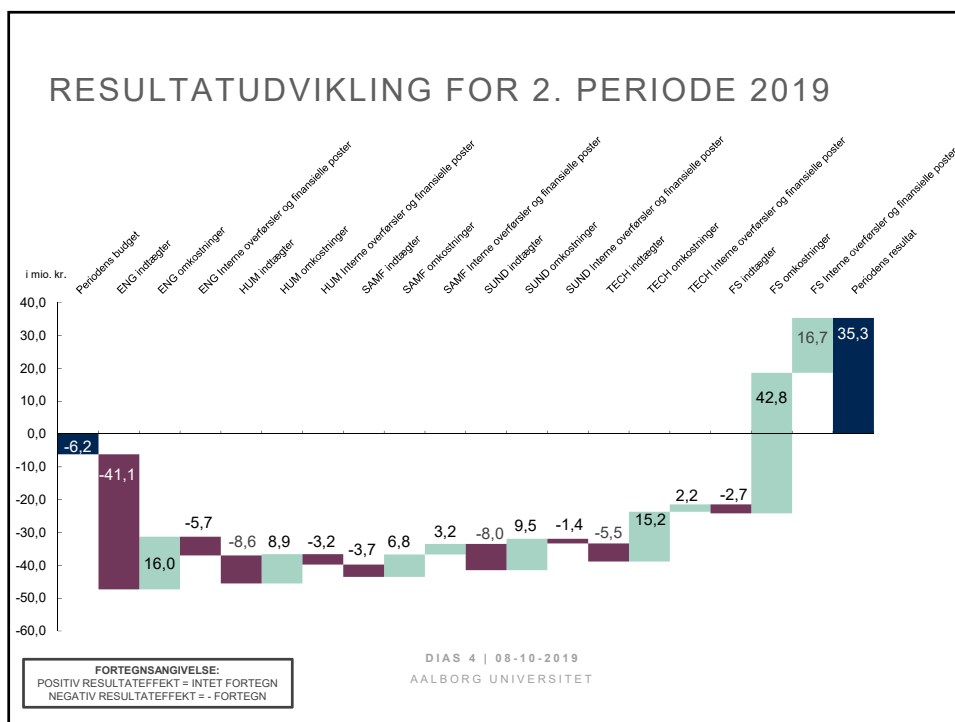
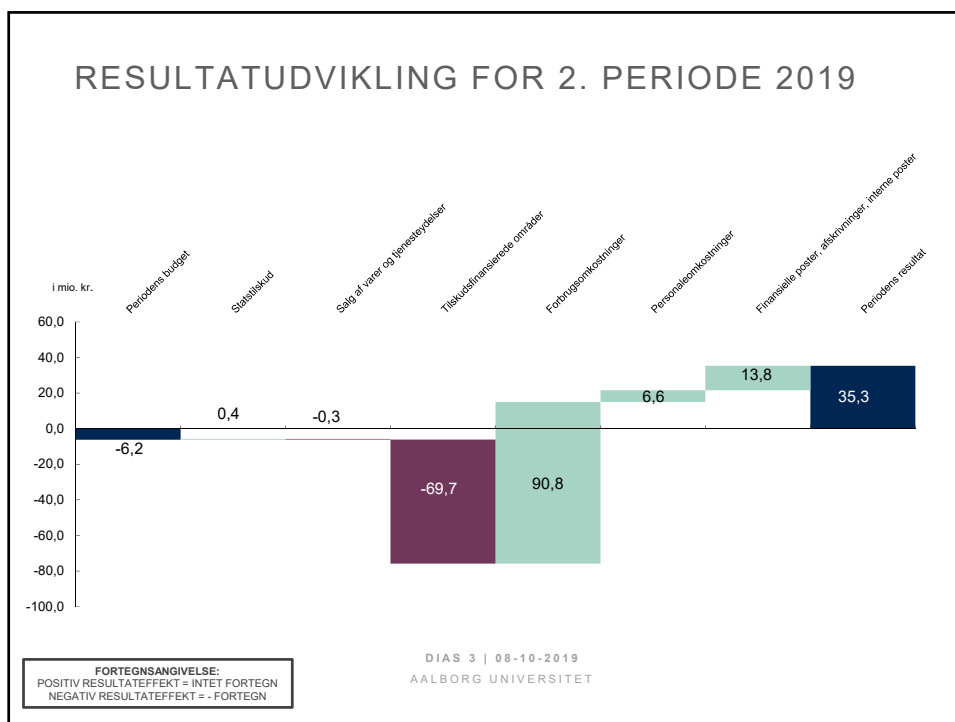
- Resultatet afviger med 41,6 mio. kr. ift. Rebudgettet*
- Indtægterne afviger med -69,7 mio. kr., (-3,5%), og omkostningerne med -99,3 mio. kr., (-4,9%)
- Estimatet afviger med 18,5 mio. kr. ift. Rebudgettet**

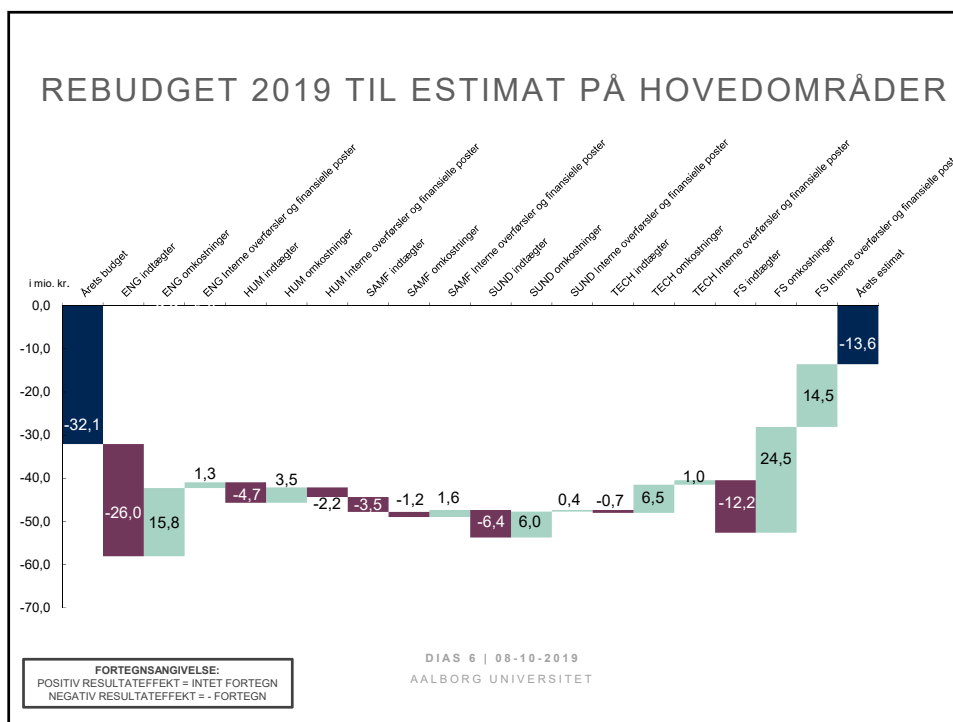
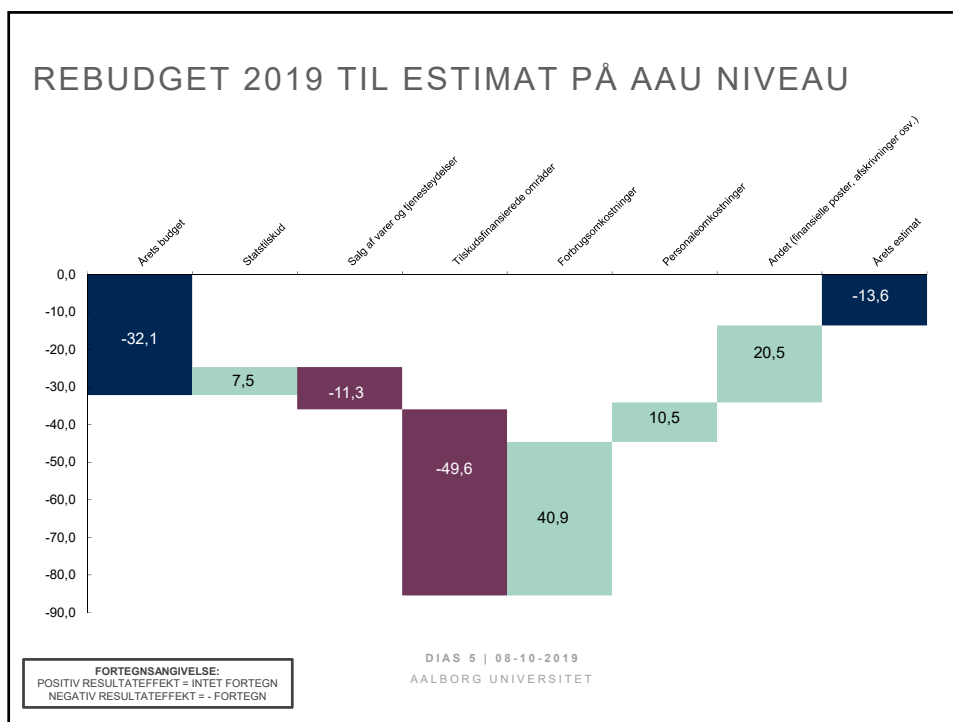


* Svarende til 2,1% af de budgetterede indtægter for perioden

** Svarende til 0,6% af de budgetterede indtægter for året

DIAS 2 | 08-10-2019
 AALBORG UNIVERSITET





FORVENTET STÅ-PRODUKTION 2019

Antal STÅ	Rebudget 2019	P1. 2019	STÅ pr. 31. aug.	Afvigelse ift. P1. 2019	Afvigelse ift Rebudget 2019	Afvigelse i % ift Rebudget 2019
ENG	2.662	2.632	2.680	48	18	0,7%
HUM	3.320	3.350	3.365	15	45	1,3%
SAMF	4.758	4.820	4.865	45	107	2,2%
SUND	1.482	1.524	1.513	-11	31	2,0%
TECH	3.647	3.628	3.691	63	44	1,2%
I alt	15.869	15.953	16.114	161	245	1,5%

I 1.000 kr.	ReBudget 2019	P1. 2019	STÅ pr. 31. aug.	Afvigelse ift. P1. 2019	Afvigelse ift. Rebudget 2019	Afvigelse i % ift Rebudget 2019
ENG	172.597	170.671	173.628	2.957	1.031	0,6%
HUM	124.822	126.170	126.275	105	1.453	1,2%
SAMF	153.432	155.536	157.121	1.585	3.689	2,3%
SUND	89.208	91.924	91.441	-483	2.233	2,4%
TECH	234.405	233.191	237.174	3.983	2.769	1,2%
I alt	774.464	777.492	785.640	8.147	11.175	1,4%

DIAS 7 | 08-10-2019
AALBORG UNIVERSITET

INVESTERINGSBUDGET 2019: ALLOKERET VS. RESTBUDGET

- Samlet set er der via godkendte investeringsanmodninger allokert 35,1% af investeringsbudgettet i 2019, hvor allokeringssandelen for AAU finansieret er 37,6%, og eksternt finansieret 30,1%

I 1000 kr.	Budget	Godkendte anmodninger	Rest budget
AAU finansieret			
ENG	35.079	9.393	25.687
HUM	1.200	1.161	39
SAMF	2.000	111	1.889
SUND	10.400	836	9.564
TECH	7.000	985	6.015
FS	25.500	18.050	7.450
I alt	81.179	30.537	50.643
Eksternt finansieret			
ENG	30.674	11.375	19.299
HUM	300	0	300
SAMF	0	111	-111
SUND	5.200	1.058	4.142
TECH	5.500	0	5.500
FS	0	0	0
I alt	41.674	12.544	29.129
Samlet			
ENG	65.753	20.767	44.986
HUM	1.500	1.161	339
SAMF	2.000	223	1.777
SUND	15.600	1.895	13.705
TECH	12.500	985	11.515
FS	25.500	18.050	7.450
I alt	122.853	43.081	79.772

DIAS 8 | 08-10-2019
AALBORG UNIVERSITET

SAMMENLIGNING AF NYE BEVILLINGER PR. APRIL 2019 OG 2018 FORDELT PÅ FAKULTETERNE

i 1.000 kr.		Danske offentlige	Danske private	EU	Øvrige udland	I alt
ENG	2018 aug.	18.635	3.211	5.394	1.582	28.823
	2019 aug.	56.682	25.954	6.887	5.792	95.315
	Index	304	808	128	366	331
HUM	2018 aug.	7.515	4.242	2.183	700	14.640
	2019 aug.	6.080	4.380	135	568	11.163
	Index	81	103	6	81	76
SAMF	2018 aug.	2.617	-1.176	280	407	2.128
	2019 aug.	1.759	4.734	2.290	412	9.195
	Index	67	503	818	101	432
SUND	2018 aug.	17.386	7.799	0	366	25.551
	2019 aug.	22.877	37.504	4.174	1.031	65.586
	Index	132	481	-	282	257
TECH	2018 aug.	9.998	27.397	9.536	4.972	51.904
	2019 aug.	21.995	7.441	17.442	6.682	53.560
	Index	220	27	183	134	103
AAU i alt	2018 aug.	150.065	84.939	50.468	19.880	305.352 *
	2019 aug.	180.794	148.413	77.155	31.545	437.907 *
	Index	120	175	153	159	143

* FS og AAU innovation indgår med et mindre antal projekter på UK95 i totalen

DIAS 9 | 08-10-2019
AALBORG UNIVERSITET

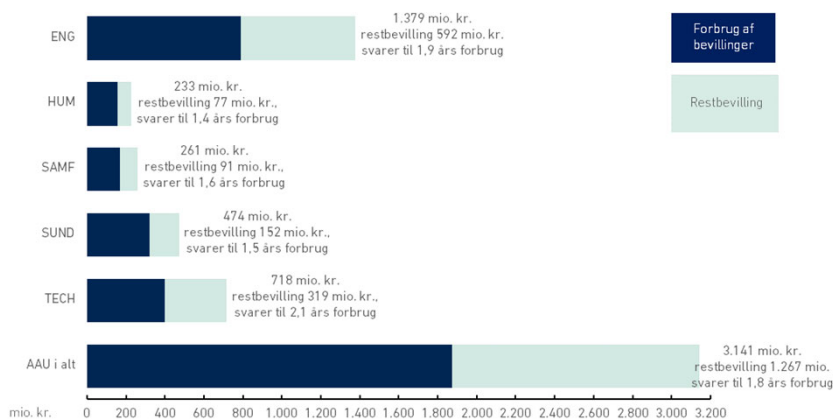
HJEMTAGNING AF EKSTERNE FORSKNINGS BEVILLINGER OG PROJEKTINDTÆGTER I 2019 PR. AUGUST SAMT HISTORISK

i 1.000 kr.		ENG	HUM	SAMF	SUND	TECH	AAU i alt
2016	Nye bevillinger	224.760	75.561	63.676	57.373	136.224	583.877
	Indtægter proj.	255.781	45.193	58.169	82.666	133.486	584.485
	Index	88	176	112	84	102	100
2017	Nye bevillinger	368.266	46.513	68.147	55.885	158.205	743.180
	Indtægter proj.	248.294	49.743	50.585	72.205	128.321	560.288
	Index	148	94	135	77	123	133
2018	Nye bevillinger	254.348	54.329	36.490	77.730	144.500	569.954
	Indtægter proj.	264.208	52.900	50.908	85.179	145.981	614.466
	Index	96	103	72	91	99	93
2019 aug.	Nye bevillinger	209.441	20.513	20.311	87.962	89.829	437.907 *
	Indtægter proj.	158.806	28.766	31.834	56.743	95.183	379.581 *
	Index	132	71	64	155	94	115

* FS og AAU innovation indgår med et mindre antal projekter på UK95 i totalen

DIAS 10 | 08-10-2019
AALBORG UNIVERSITET

STATUS FOR PROJEKTBEHOLDNINGEN - BEVILLINGER INKLUSIV MEDFINANSIERING



DIAS 11 | 08-10-2019
AALBORG UNIVERSITET

PERSONALEUDVIKLING: JANUAR – AUGUST 2019

Antal ansatte	1. jan.	Afgang		Tilgang		Ændring		30. aug.
		Intern	Ekstern	Intern	ekstern	antal	pct.	
Professor	316	5	23	18	14	4	1,3%	320
Lektor	710	17	67	41	5	-38	-5,4%	672
Adjunkt, forsker	234	36	33	20	17	-32	-13,7%	202
Post doc	209	21	44	29	36	0	0,0%	209
Ph.d.	391	45	38	45	44	6	1,5%	397
VIP i øvrigt	486	70	138	37	118	-53	-10,9%	433
Chefer	44	4	1	5	2	2	4,5%	46
AC-TAP	574	67	64	71	42	-18	-3,1%	556
TAP, øvrige	685	60	46	59	27	-20	-2,9%	665
I alt	3.649	325	454	325	305	-149	-4,1%	3.500

DIAS 12 | 08-10-2019
AALBORG UNIVERSITET



*Kan frit distribueres
Til drøftelse og beslutning*

Sagsbehandler:
Lone Justesen
Økonomaifdelingen

Dato: 10-10-2019

Sagsnr.: 2019-123-00028

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. oktober 2019

Drøftelse af principper for niveauet af AAU's egenkapital, herunder indarbejdelse af A. P. Møller-donationen

Bilag

B: Notat om universitetets egenkapital, herunder forslag til nyt princip for egenkapitalens størrelse

Sagsfremstilling

Baggrund

I 2010 besluttede universitetets ledelse, at universitetets egenkapital skulle modsvares af en soliditetsgrad på 20, hvilket der fortsat forvaltes efter. Siden 2010 har AAU til stadighed udviklet og forbedret sin økonomistyring, fx ved månedlige opfølgninger, tertialsrapporter (periodeopfølgninger) og fastsættelse af resultatmål ikke bare for budgetåret, men også vejledende resultatmål for budgetoverslagsårene. Den positive udvikling af økonomistyringen afspejler sig i de årlige revisionsprotokollater. Samtidig indeholder bevillingsreformen for heltidsuddannelse en fast grundbevilling på cirka 25% af den samlede bevilling til heltidsuddannelse, hvilket giver en større budgetsikkerhed over årene.

Tiden er derfor inde til at vurdere og beslutte, om det fortsat er hensigtsmæssigt, at AAU forvalter sin egenkapital efter et soliditetskrav på 20, eller om det kan erstattes af et krav om en procentandel af de eksterne indtægter, hvilket blandt andet anvendes som princip af flere af de øvrige universiteter.

Donation fra A.P. Møller fonden

A.P Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers fond til almene Formaal (A.P. Møller fonden) har doneret AAU i alt 100 mio. kroner til opførelse af bygningen "AAU Science and Innovation Hub". AAU overfører donationen på 100 mio. kroner til BYGST, som opfører og bliver ejer af bygningen. Til gengæld vil AAU modtage et gældsbrev fra BYGST på 100 mio. kroner, jf. Moderniseringsstyrelsens vejledning om håndtering af donationer af juni 2018. Donationen vil påvirke AAU's balance, men har ingen påvirkning på resultatopgørelsen. Egenkapitalen bliver forøget med 100 mio. kroner. Når balancesummen stiger, vil det beløb, som modsvarer en soliditetsgrad på 20, stige med 20 mio. kroner. Uanset valg af princip for egenkapitalens størrelse, jf. nedenfor, bør A.P. Møller donationen ikke medgå til en opfyldelse af egenkapitalkravet, idet donationen er en bunden reservation, som opstår, fordi universitetet ikke selv må eje bygninger.

Egenkapital, herunder formålet med at fastsætte et niveau for den bundne egenkapital

Universitetets egenkapital opgøres i forbindelse med årsrapporten (det eksterne regnskab) som en del af balancen, og universitetet har i juridisk og regnskabsmæssig forstand kun en egenkapital. Der er ingen eksterne krav til eller retningslinjer for størrelsen af universiteternes egenkapital – hverken fra Uddannelses- og Forskningsministeriets eller Finansministeriets side. Det samme gælder soliditetsgrad. Universitetets formål



er at drive forskning og give forskningsbaseret undervisning indtil højeste internationale niveau samt være innovative og samarbejde med det omgivende samfund, herunder at bidrage til at fremme vækst, velfærd og udvikling i samfundet. Bestyrelsen er ansvarlig for forvaltningen af universitetets samlede ressourcer og skal forvalte disse effektivt og til størst mulig gavn for samfundet, jf. universitetsloven. Størstedelen af universitetets indtægter kommer fra staten via tilskud på finansloven, og det er forventningen, at "universiteterne anvender deres bevillinger til kerneaktiviteterne, så vidt muligt inden for finansåret" og videre at "hvis universiteternes økonomi i øvrigt er stabil, anser ministeriet det ikke for positivt at spare op i større omfang" (Statsrevisorernes beretning om universiteternes stigende egenkapital 12/2012 s.39). Uddannelses- og Forskningsministeriet har eksplicit angivet, at spørgsmålet om egenkapitalens størrelse er et anliggende for universitetets ledelse, herunder at en stor egenkapital ikke i sig selv er en forudsætning for en hensigtsmæssig drift af universiteterne (Statsrevisorernes beretning 12/2012 s. 36). Fastsættelsen af egenkapitalens størrelse skal kunne honorere et eksternt hensyn om ikke at spare op i større opfang, jf. ovenfor og et internt hensyn til at kunne spare op med henblik på at planlægge undervisnings- og forskningsaktiviteter, samt investeringer og strategiske initiativer mere langsigtet, jf. nedenfor. Egenkapitalen skal kunne afdække den driftsmæssige risiko, det vil sige ikke-budgetlagte udsving i driftsresultatet grundet udsving i indtægtsgrundlaget og/eller omkostningsgrundlaget. Opbygning af nye forskningsmiljøer og områder tager flere år, og samtidig vil implementeringen af nye uddannelser også i forhold til indtjeningen kræve ekstra midler i en periode. Universitetet har derfor overordnet set behov for en egenkapital af en vis størrelse for at kunne planlægge for en længere periode, foretage investeringer og strategiske satsninger uden at belaste den daglige drift unødigt og alene blive nødt til at tage kortsigtede beslutninger. Egenkapitalen skal give universitetet sikkerhed og fleksibilitet i dets disponeringer, således at fokus flyttes fra det enkelte budgetårs driftsresultat til det længere sigte.

Sagt på en anden måde skal der være en balance mellem eksterne og interne hensyn, når niveauet for egenkapitalens størrelse (den bundne egenkapital) fastsættes.

Nuværende princip (model) - soliditetsprincip

Universitetets bundne egenkapital skal modsvares af en soliditetsgrad på 20. Soliditetsgraden beregnes som egenkapitalen divideret med de samlede aktiver, det vil sige hvor meget i procent, egenkapitalen udgør af en virksomheds samlede balance. Soliditetsgraden kan som hovedregel anvendes til at vurdere den regnskabsmæssige værdi i en virksomhed og dennes kreditværdighed. En høj soliditetsgrad betyder fx, at virksomheden er økonomisk robust og har en god økonomi til at imødegå eventuelle tab. Som egenkapital er soliditetsgrad et regnskabsteknisk begreb. Egenkapitalen opdeles på AAU i en bunden egenkapital og en disponibel egenkapital. Den bundne egenkapital modsvarer en soliditetsgrad på 20. Den disponible egenkapital er den del af egenkapitalen, som overstiger den bundne egenkapital, og kan kun anvendes efter rektors indstilling til bestyrelsen. Dette sker konkret via fastsættelse af de årlige resultatmål i budgettet og bestyrelsens godkendelse af budgettet.

Udviklingen de seneste år tegner følgende billede af balancesum, egenkapital og soliditetsgrad:

1.000 kr., løbende priser	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Balancesum pr. 31.12.	1.123.108	1.066.254	1.190.734	1.331.177	1.434.278	1.475.572	1.476.845
Egenkapital pr. 31.12.	223.806	166.569	234.176	339.369	450.727	406.754	365.541
Modsvarer soliditetsgrad på 20	224.622	213.251	238.147	266.235	286.856	295.114	295.369
Disponibel egenkapital	-816	-46.682	-3.971	73.134	163.871	111.640	70.172
Soliditetsgrad	19,9	15,6	19,7	25,5	31,4	27,6	24,8



Forslag til nyt princip: Mål som andel af eksterne indtægter (Indtægtsprincip)

Da størstedelen af universitetets indtægter er aktivitetsafhængige, jf. afsnittet Universitetets rammebetingelser i vedlagte bilag, skal AAU kunne håndtere en vis usikkerhed i indtægtsgrundlaget, da ændringer i dette direkte påvirker driftsresultatet og dermed egenkapitalen. Derfor kan kravet til en bunden egenkapital fastsættes som en procent-andel af den eksterne omsætning.

Fordele:

- Nemt at formidle internt og eksternt
- Er koblet direkte til bevægelser i indtægtsgrundlaget
- Genkendelig fra flere af de øvrige universiteter
- Kan uden forbehold anvendes i den interne fordeling mellem hovedområderne

Ulemper:

- Usikkerhed om indtægtsgrundlaget skaber usikkerhed om niveauet for egenkapitalen på sigt
- Beløbet varierer over årene
- Stigende indtægter betyder nødvendigvis ikke et behov for stigende/større egenkapital
- Faldende indtægter betyder nødvendigvis ikke et behov for faldende/mindre egenkapital

Det vurderes, at et mål om en bunden egenkapital svarende til 8,5% af de eksterne indtægter vil være et balanceret og hensigtsmæssigt niveau for den bundne egenkapital for 2020.

Procentmodellen kan illustreres som følger for to indtægtsscenarioer med henholdsvis bortfald og videreførelse af taxameterløftet for takst 1 uddannelserne sammenlignet med det nuværende soliditetsprincip:

Ultimo året	1.000 kr.	2018	2019	2020	2021	2022
Egenkapital		365.541	331.962	274.962	265.462	265.462
Modsvarende soliditetsgrad på 20		295.369	295.369	261.089	263.768	263.768
A. Bunden egenkapital (8,5%)		250.851	258.387	248.732	250.975	250.975
A. Forskel til nuværende model ved (8,5%)		-44.518	-36.982	-12.357	-12.793	-12.793
Disponibel egenkapital soliditetsmodel		70.172	36.593	13.873	1.694	1.694
A. Disponibel egenkapital (8,5%)		114.690	73.575	26.230	14.487	14.487

For 2020 og frem forudsat bortfald af omprioriteringsbidrag og ej videreførelse af takst 1 forhøjelse

Ultimo året	1.000 kr.	2018	2019	2020	2021	2022
Egenkapital		365.541	331.962	297.262	297.562	297.562
Modsvarende soliditetsgrad på 20		295.369	295.369	264.445	267.070	267.070
B. Bunden egenkapital (8,5%)		250.851	258.387	251.542	253.739	253.739
B. Forskel til nuværende model ved (8,5%)		-44.518	-36.982	-12.904	-13.331	-13.331
Disponibel egenkapital soliditetsmodel		70.172	36.593	32.817	30.492	30.492
B. Disponibel egenkapital (8,5%)		114.690	73.575	45.720	43.823	43.823

For 2020 og frem forudsat bortfald af omprioriteringsbidrag og videreførelse af takst 1 forhøjelse

Med en procentsats på 8,5% vil den bundne egenkapital baseret på ovennævnte forudsætninger ligge mellem cirka 251-254 mio. kroner ultimo budgetår 2022, hvilket er cirka 13 mio. kroner mindre end den nuværende soliditetsmodel. Forudsætningerne for ovennævnte beregninger fremgår af vedlagte notat.



Beregningerne illustrerer alene niveauer under de givne forudsætninger og ikke eksakte data for budgetårerne, idet data vil ændre sig i takt med ændringer i AAU's budgetter og regnskaber.

Indstilling

Det indstilles, at

- AAU med virkning fra og med regnskabsår 2020 erstatter det nuværende soliditetsprincip for niveau af egenkapitalens størrelse (bunden egenkapital) til et indtægtsprincip
- Den bundne egenkapital skal svare til 8,5 procent af de eksterne indtægter i regnskabsåret
- Bestyrelsen kan revurdere procentsatsen under hensyntagen til AAU's økonomiske situation og strategiske planer
- A.P. Møller donationen medgår ikke til opfyldelse af egenkapitalkravet, idet der er tale om en bunden reservationsbevilling

Kommunikation

Økonomiafdelingen informerer direktionen og universitetets hovedområder om bestyrelsens beslutning



AALBORG UNIVERSITET

Aalborg Universitet
Postboks 159
9220 Aalborg

Sagsbehandler:
Lone Justesen
Telefon: 9940 3952
E-mail: loj@adm.aau.dk

Dato: 10-10-2019
Sagsnr.: 2019-123-00028

Notat om Universitetets egenkapital, herunder forslag til nyt princip for egenkapitalens størrelse

Baggrund for notatet

Universiteterne overgik i 2005 fra udgiftsbaserede budgetter og regnskaber til omkostningsbaserede budgetter og regnskaber¹ og blev dermed omfattet af årsregnskabslovens bestemmelser. Aalborg Universitet (AAU) har derfor siden 2005 opereret med blandt andet en resultatopgørelse og balance, herunder egenkapital, og soliditetsgrad i årsrapporten.

I 2010 besluttede universitetets ledelse, at universitetets egenkapital skulle modsvares af en soliditetsgrad på 20, hvilket der fortsat forvaltes efter. Siden 2010 har AAU til stadighed udviklet og forbedret sin økonomistyring, fx ved månedlige opfølgninger, tertialsrapporter (periodeopfølgninger) og fastsættelse af resultatmål ikke bare for budgetåret, men også vejledende resultatmål for budgetoverslagsårene. Den positive udvikling af økonomistyringen afspejler sig i de årlige revisionsprotokollater. Samtidig indeholder bevillingsreformen for heltidsuddannelse² en fast grundbevilling³ på cirka 25% af den samlede bevilling til heltidsuddannelse, hvilket giver en større budgetsikkerhed over årene.

Tiden er derfor inde til at vurdere og beslutte, om det fortsat er hensigtsmæssigt, at AAU forvalter sin egenkapital efter et krav om en soliditetsgrad på 20 eller om det kan erstattes af et krav om en procentandel af de eksterne indtægter, hvilket blandt andet anvendes som princip af flere af de øvrige universiteter.

Principper for størrelsen af AAU's egenkapital, herunder principper for anvendelsen af denne er et anliggende for bestyrelsen, hvorfor bestyrelsen skal tage stilling til ovennævnte.

I det følgende beskrives egenkapital, herunder formålet med at fastsætte mål for egenkapitalens størrelse, universitetets rammebetingelser, det nuværende soliditetsprincip, forhold omkring A. P. Møller donationen til AAU Science and Innovation Hub samt forslag til nyt princip. Sidst i notatet er et kort afsnit om baggrundsdata vedrørende AAU samt en kort oversigt over de øvrige universiteters principper for mål til egenkapitalens størrelse.

Egenkapital

Universitetets egenkapital opgøres i forbindelse med årsrapporten (det eksterne regnskab) som en del af balancen, og universitetet har i juridisk og regnskabsmæssig forstand kun en egenkapital. Opgørelsen af egenkapitalen følger de til enhver tid gældende bestemmelser i årsregnskabsloven. Egenkapital er et regnskabsmæssigt begreb, som defineres som forskellen mellem regnskabsmæssige aktiver og regnskabsmæssige forpligtigelser. Regnskabsmæssige aktiver kan både være immaterielle og materielle. Hertil kommer finansielle an-

¹ Omkostningsbaserede regnskaber fra og med 2005 og omkostningsbaserede budgetter fra og med 2007.

² Folketingsbeslutning i 2017 med virkning fra og med finansår 2019.

³ Genberegnes igen efter fire år, første gang i 2023



lægsaktiver og omsætningsaktiver. Regnskabsmæssige forpligtigelser er såvel hensættelser som langfristet og kortfristet gæld.

Egenkapitalen er ikke et udtryk for universitetets reelle værdi, idet universitetets mest værdifulde aktiver i form af kompetente, stabile, loyale og højt specialiserede medarbejdere ikke er et aktiv i regnskabsmæssig forstand. Universitetets værdi vil derfor til enhver tid være højere end dets egenkapital antyder.

Der er ingen eksterne krav til eller retningslinjer for størrelsen af universiteternes egenkapital – hverken fra Uddannelses- og Forskningsministeriets eller Finansministeriets side. Det samme gælder soliditetsgrad.

Universitetets formål er at drive forskning og give forskningsbaseret undervisning indtil højeste internationale niveau samt være innovative og samarbejde med det omgivende samfund, herunder at bidrage til at fremme vækst, velfærd og udvikling i samfundet. Bestyrelsen er ansvarlig for forvaltningen af universitetets samlede ressourcer og skal forvalte disse effektivt og til størst mulig gavn for samfundet, jf. universitetsloven. Størstedelen af universitetets indtægter kommer fra staten via tilskud på finansloven, og det er forventningen, at "universiteterne anvender deres bevillinger til kerneaktiviteterne, så vidt muligt inden for finansåret" og videre at "hvis universiteternes økonomi i øvrigt er stabil, anser ministeriet det ikke for positivt at spare op i større omfang" (Statsrevisorernes beretning om universiteternes stigende egenkapital 12/2012 p.39). Uddannelses- og Forskningsministeriet har eksplicit angivet, at spørgsmålet om egenkapitalens størrelse er et anliggende for universitetets ledelse, herunder at en stor egenkapital ikke i sig selv er en forudsætning for en hensigtsmæssig drift af universiteterne (Statsrevisorernes beretning 12/2012 s. 36).

Hvad er formålet med at sætte mål for egenkapitalens størrelse?

Fastsættelsen af egenkapitalens størrelse skal kunne honorere et eksternt hensyn om ikke at spare op i større opfang, jf. ovenfor og et internt hensyn til at kunne spare op med henblik på at planlægge undervisnings-, forskningsaktiviteter, investeringer og strategiske initiativer mere langsigtet, jf. nedenfor.

Egenkapitalen skal kunne afdække den driftsmæssige risiko, det vil sige ikke budgetlagte udsving i driftsresultatet grundet udsving i indtægtsgrundlaget og/eller omkostningsgrundlaget. Opbygning af nye forskningsmiljøer og områder tager flere år, og samtidig vil implementeringen af nye uddannelser også i forhold til indtjeningen kræve ekstra midler i en periode. Universitetet har derfor overordnet set behov for en egenkapital af en vis størrelse for at kunne planlægge for en længere periode, foretage investeringer og strategiske satsninger uden at belaste den daglige drift unødigt og alene blive nødt til at tage kortsigtede beslutninger. Egenkapitalen skal give universitetet sikkerhed og fleksibilitet i dets disponeringer, således at fokus flyttes fra det enkelte budgetårs driftsresultat til det længere sigte.

Sagt på en anden måde skal der være en balance mellem eksterne og interne hensyn, når niveauet for egenkapitalens størrelse (den bundne egenkapital) fastsættes.

Universitetets rammebetingelser

Universitetet opererer under følgende vilkår:

- "Den politiske risiko" forstået på den måde, at finansloven vedtages for et år af gangen, og dermed kan universiteternes forhold ændres hvert eneste år
- En større del af indtægterne er aktivitetsbestemte, fx uddannelsesområdet, hvorfor faldende aktivitetsniveau bestemt af eksterne faktorer kan medføre svigtende eller svingende indtægter år for år, uden at universitetet i budgetåret kan handle direkte og hurtigt herpå



- Omkostninger til fx uddannelsesaktiviteterne afholdes i det enkelte budgetår, før universitetet kender sine faktiske uddannelsesindtægter⁴, idet disse først opgøres ultimo budgetåret i forbindelse med til-lægsbevillingsloven
- En større del af de tilskudsfinansierede aktiviteter er konkurrenceudsatte midler, hvorfor der i budget-lægningen er en usikkerhed omkring tilgangen af disse midler i budgetåret
- Flere tilskudsfinansierede aktiviteter forudsætter medfinansiering fra universitetets side, hvorfor der er behov for et nødvendigt råderum til medfinansieringen, så det ikke unødigt belaster den ordinære dag-lige drift
- En regnskabsmæssig aktivering af anlægsinvesteringerne kan betyde nedskrivninger og tab, hvis akti-vets værdi tabes, eller grundlaget for aktivets anvendelse fjernes.
- Universiteterne er selvforsikrede, jf. Finansministeriets cirkulære nr. 9783 af 9. december 2005 om selvforsikring i staten, hvorfor universitetet til hver en tid skal kunne finansiere omkostninger i forbin-delse med såvel personskader som tingskader
- Egenkapitalens størrelse kan have betydning for bestyrelsens villighed til i en kortere periode at bud-gettere med et driftsunderskud, og dermed for den daglige ledelses mulighed for at planlægge og bud-gettere mere langsigtet og ikke alene fokusere på årlige budgetter i balance

Det overordnede formål med at fastsætte et niveau for egenkapitalens størrelse er derfor at skabe et økono-misk råderum og dermed lette ledelsens langsigtede planlægning for så vidt angår uddannelsesaktiviteter, forskningsaktiviteter og investeringer i øvrigt, således at universitetet kan foretage strategiske satsninger og in-vesteringer og samtidig modstå eventuelle udsving i indtægtsgrundlaget. Niveaulet skal samtidig fastsættes un-der hensynet til forventningen om, at universiteterne så vidt muligt anvender finanslovsbevillingerne inden for fi-nansåret.

Nuværende princip (model)

Universitetets ledelse besluttede i foråret 2010, at universitetets egenkapital skulle modsvares af en soliditets-grad på 20, hvilket der fortsat forvaltes efter. Soliditetsgraden beregnes som egenkapitalen divideret med de samlede aktiver, det vil sige hvor meget i procent, egenkapitalen udgør af en virksomheds samlede balance. Soliditetsgraden kan som hovedregel anvendes til at vurdere den regnskabsmæssige værdi i en virksomhed og dennes kreditværdighed. En høj soliditetsgrad betyder fx, at virksomheden er økonomisk robust og har en god økonomi til at imødegå eventuelle tab. Som egenkapital er soliditetsgrad et regnskabsteknisk begreb.

Egenkapitalen opdeles på AAU i en bunden egenkapital og en disponibel egenkapital. Den bundne egenkapital modsvarer en soliditetsgrad på 20. Den disponible egenkapital er den del af egenkapitalen, som overstiger den bundne egenkapital, og kan kun anvendes efter rektors indstilling til bestyrelsen. Dette sker konkret via fastsæt-telse af de årlige resultatmål i budgettet og bestyrelsens godkendelse af budgettet.

Men hensyn til selvforsikringsordningen er det besluttet, at der af de enkelte hovedområders faktiske lønsum afsættes én promille årligt til en fælles forsikringspulje, som dog maksimalt skal udgøre 10 mio. kroner.

I tabellen nedenfor vises egenkapitalens størrelse og soliditetsgrad for årene 2016 -2018:

⁴ Grundbevillingen, der udgør cirka 25% af den samlede uddannelsesbevilling, er dog kendt ved budgetårets begyndelse.



Årsrapport	1.000 kr.	2018	2017	2016
Balancesum		1.476.845	1.475.572	1.434.278
Egenkapital		365.541	406.754	450.727
Bunden egenkapital (20%)		295.369	295.114	286.856
Soliditetsgrad		24,8%	27,4%	31,1%

Donation fra A.P. Møller fonden

A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers fond til almene Formaal (A.P. Møller fonden) har doneret AAU i alt 100 mio. kroner til opførelse af bygningen "AAU Science and Innovation Hub". En bygning på 8.500 m², som blandt andet skal være rammen om tværvideenskabelig forskning, innovation og entreprenørskab. Bygningsstyrelsen (BYGST) er sammen med entreprenørfirmaet MT Højgaard og totalrådgiveren COBE ansvarlig for projektets gennemførelse. Projektet er i en udviklingsfase og opførelsen af bygningen forventes påbegyndt i 2020 til ibrugtagning i 2022.

A.P. Møller fonden udbetaler donationen i rater til AAU som følger:

1.000 kr.	2019	2020	2021	2022	I alt
Donation	10.000	10.000	50.000	30.000	100.000

AAU overfører⁵ donationen på 100 mio. kroner til BYGST, som opfører og bliver ejer af bygningen. Til gengæld vil AAU modtage et gælds-brev fra BYGST på 100 mio. kroner, jf. Moderniseringsstyrelsens vejledning om håndtering af donationer af juni 2018. Donationen vil påvirke AAU's balance, men har ingen påvirkning af resultatopgørelsen. Rent regnskabsteknisk vil donationen på 100 mio. kroner i balancen blive opført dels under egenkapitalen som *en bunden reservation vedr. gælds-breve ved overdragelse af donerede ejendomme til staten* (passivside) og dels under finansielle anlægsaktiver som *gælds-breve fra staten (BYGST)* (aktivside). Egenkapitalen vil dermed blive forøget med 100 mio. kroner.

Ovennævnte betyder samtidig, at balancesummen vil stige, men også at det beløb, som vil modsvare en soliditetsgrad på 20, vil stige med 20 mio. kroner.

Hvis vi anvender data fra AAU's årsrapport for 2018, kan det illustreres som følger:

1.000 kr.	Ekskl. donation	Inkl. donation
Balancesum	1.476.845	1.576.845
Egenkapital	365.541	465.541
Soliditetsgrad	24,8%	29,5%
Modsvare 20%	295.369	315.369

I AAU's eksterne regnskab (årsrapporten) vil donationen, jf. ovenfor, øge balancesummen og dermed indgå i beregningen af soliditetsgraden i det eksterne regnskab. Balancesummen vil løbende ændre sig som følge af forskydninger i aktivitet, betalingsstrømme mv., hvorfor det viste eksempel er et alt andet lige eksempel. AAU forventer alt andet lige ikke at have nogen risici forbundet med ovennævnte donation.

Uanset valg af princip for egenkapitalens størrelse bør A.P. Møller donationen skulle tillægges den bundne egenkapital, således at donationen *ikke* medgår til en opfyldelse af egenkapitalkravet, idet donationen er en bunden reservation.

⁵ AAU overfører til BYGST i samme takt, som beløbene indgår til AAU.



Forslag til nyt princip for mål af egenkapitalens størrelse

I det følgende afsnit vil vi præsentere et forslag til nyt princip for egenkapitalens størrelse som en procentandel af de eksterne indtægter, herunder liste fordele og ulemper ved princippet. Vi vil benævne den del af egenkapitalen, som modsvarer kravet om bestemt egenkapitalstørrelse for den bundne egenkapital. Den del af egenkapitalen, som overstiger den bundne egenkapital, vil vi benævne den disponible egenkapital. Uanset princip vil den disponible egenkapital på AAU niveau kun kunne anvendes efter bestyrelsens godkendelse, herunder inden for de enkelte hovedområder efter aftale med rektor. Konkret via fastsættelse af resultatmål i de årlige budgetter, herunder vejledende resultatmål for budgetoverslagsårene. Budgettet godkendes af bestyrelsen.

Det er altid et fælles ansvar for hovedområderne at bidrage til og sikre, dels at niveauet for det bundne egenkapitalniveau på AAU niveau kan indfris, og dels at ledelsen på AAU kan budgettere og planlægge mere langsigtet, således at strategierne for AAU samlet set kan udmøntes i den takt, det er nødvendigt.

I notatet er der i beregningerne og tabellerne – med mindre andet er anført – anvendt data fra universitetets årsrapporter og budgetopfølgingsrapporter (QV) som primære kilder. Beløb er – med mindre andet er angivet – i løbende priser og 1.000 kroner. Beregningerne illustrerer alene niveauer under de givne forudsætninger og ikke eksakte data for budgetårene, idet data vil ændre sig i takt med ændringer i AAU's budgetter og regnskaber.

Forslag til nyt princip: Mål som andel af eksterne indtægter (Indtægtsprincip)

Da størstedelen af universitetets indtægter er aktivitetsafhængige, jf. afsnittet Universitetets rammebetingelser, skal AAU kunne håndtere en vis usikkerhed i indtægtsgrundlaget, da ændringer i dette direkte påvirker driftsresultatet og dermed egenkapitalen. Derfor kan kravet til en bunden egenkapital fastsættes som en procentandel af den eksterne omsætning, hvilket flere af de øvrige universiteter også gør, jf. afsnittet Universiteternes forskellige principper for egenkapitalniveau.

Fordele:

- Nemt at formidle internt og eksternt
- Er koblet direkte til bevægelser i indtægtsgrundlaget
- Genkendelig fra flere af de øvrige universiteter
- Kan uden forbehold anvendes i den interne fordeling mellem hovedområderne

Ulemper:

- Usikkerhed om indtægtsgrundlaget skaber usikkerhed om niveauet for egenkapitalen på sigt
- Beløbet varierer over årene
- Stigende indtægter betyder nødvendigvis ikke et behov for stigende/større egenkapital
- Faldende indtægter betyder nødvendigvis ikke et behov for faldende/mindre egenkapital

I det følgende er indtægtsprincippet illustreret med to sæt af beregninger. I beregninger benævnt A er forudsat, at omprioriteringsbidraget bortfalder med virkning fra og med 2020 og forhøjelsen af takst 1 *ikke* videreføres fra og med 2020. I beregninger benævnt B er forudsat, at omprioriteringsbidraget bortfalder med virkning fra og med 2020 og forhøjelsen af takst 1 videreføres fra og med 2020. Der er taget udgangspunkt i Budget 2019 inkl. budgetoverslagsårene med forventet resultat for 2019 (anden periodeopfølgning) og for scenarie A vejledende resultatmål for budgetoverslagsårene besluttet september 2019. I scenarie B er resultatmålene dog justeret samlet for alle årene (2020-2022) med cirka 32 mio. kroner grundet takst 1 videreførelsen. For 2022 er forudsat samme indtægtsniveau som 2021 og en drift i balance. Det er forudsat, at balancesumme i årene fra 2020 og frem i udgangspunktet udgør knap 51% af de eksterne indtægter i budgetåret svarende til gennemsnittet herfor de seneste tre år, dog med en reduktion på cirka 180 mio. kroner i 2020 som følge af en indbetaling til Lønmodtagernes Fond for Tilgodehavende Feriemidler. Estimatet for balancesummen er naturligt behæftet med en vis



usikkerhed, dels på grund af eventuelle periodiseringer årene imellem og dels grundet forvaltning af ny ferielov, hvor der fortsat mangler vejledning fra Moderniseringsstyrelsen. Det er forudsat, at egenkapitalen reduceres med 20 mio. kroner i 2019 og 25 mio. kroner i 2020, som følge af den ny ferielov. Det ændrer ikke balancesummen, da beløbene vil indgå i kortfristede gældsforpligtigelser i balancens passivside med tilsvarende nedskrivelse af egenkapitalen. Beregningerne i forslaget til ny model nedenfor er ekskl. A.P. Møller donationen, idet denne – alt andet lige – er uden risici for AAU og derfor ikke bør påvirke den interne forvaltning af egenkapitalen, jf. ovenfor.

Det vurderes, at et mål om en bunden egenkapital svarende til 8,5% af de eksterne indtægter vil være et balanceret og hensigtsmæssigt niveau for den bundne egenkapital for 2020. Bestyrelsen kan revurdere procentsatsen under hensyntagen til AAU's økonomiske situation og strategiske planer.

Procentmodellen kan illustreres som følger for to indtægtsscenarioer med henholdsvis bortfald og videreførelse af taxameterløftet for takst 1 uddannelserne sammenlignet med det nuværende soliditetsprincip:

Ultimo året	1.000 kr.	2018	2019	2020	2021	2022
Egenkapital		365.541	331.962	274.962	265.462	265.462
Modsvarer soliditetsgrad på 20		295.369	295.369	261.089	263.768	263.768
A. Bunden egenkapital (8,5%)		250.851	258.387	248.732	250.975	250.975
A. Forskel til nuværende model ved (8,5%)		-44.518	-36.982	-12.357	-12.793	-12.793
Disponibel egenkapital soliditetsmodel		70.172	36.593	13.873	1.694	1.694
A. Disponibel egenkapital (8,5%)		114.690	73.575	26.230	14.487	14.487
<i>For 2020 og frem forudsat bortfald af omprioriteringsbidrag og ej videreførelse aftakst 1 forhøjelse</i>						

Ultimo året	1.000 kr.	2018	2019	2020	2021	2022
Egenkapital		365.541	331.962	297.262	297.562	297.562
Modsvarer soliditetsgrad på 20		295.369	295.369	264.445	267.070	267.070
B. Bunden egenkapital (8,5%)		250.851	258.387	251.542	253.739	253.739
B. Forskel til nuværende model ved (8,5%)		-44.518	-36.982	-12.904	-13.331	-13.331
Disponibel egenkapital soliditetsmodel		70.172	36.593	32.817	30.492	30.492
B. Disponibel egenkapital (8,5%)		114.690	73.575	45.720	43.823	43.823
<i>For 2020 og frem forudsat bortfald af omprioriteringsbidrag og videreførelse aftakst 1 forhøjelse</i>						

Med en procentsats på 8,5% vil den bundne egenkapital baseret på ovennævnte forudsætninger ligge mellem cirka 251 -254 mio. kroner ultimo budgetår 2022, hvilket er cirka 13 mio. kroner mindre end den nuværende soliditetsmodel.

Beregningerne illustrerer alene niveauer under de givne forudsætninger og ikke eksakte data for budgetårene, idet data vil ændre sig i takt med ændringer i AAU's budgetter og regnskaber.

Baggrundsdata om AAU

Ultimo 2005⁶ udgjorde AAU's egenkapital 40,4 mio. kroner, balancesummen 597,2 mio. kroner og soliditetsgraden var 6,8. Ultimo 2018 er egenkapitalen vokset til 365,5 mio. kroner svarende til en vækst på knap 806%, balancen til 1.476,8 mio. kroner svarende til en vækst på knap 147%. Soliditetsgraden er ultimo 2018 på 24,8, hvilket er 18 procentpoint over niveauet i 2005.

⁶ 2005 er første regnskabsår efter omkostningsbaserede principper.



Ser vi alene på udviklingen de seneste år tegner der sig følgende billede:

1.000 kr. , løbende priser	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Balancesum pr. 31.12.	1.123.108	1.066.254	1.190.734	1.331.177	1.434.278	1.475.572	1.476.845
Egenkapital pr. 31.12.	223.806	166.569	234.176	339.369	450.727	406.754	365.541
Modsvarer soliditetsgrad på 20	224.622	213.251	238.147	266.235	286.856	295.114	295.369
Disponibel egenkapital	-816	-46.682	-3.971	73.134	163.871	111.640	70.172
Soliditetsgrad	19,9	15,6	19,7	25,5	31,4	27,6	24,8

Ser vi for samme perioden på udviklingen i eksterne indtægter og omkostninger, jf. tabellen nedenfor, er indtægterne vokset med cirka 27% og omkostningerne med cirka 19%.

1.000 kr. , løbende priser	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Eksterne indtægter	2.319.622	2.562.215	2.709.482	2.829.947	2.844.606	2.845.786	2.951.190
Eksterne omkostninger	-2.504.361	-2.619.773	-2.646.930	-2.724.819	-2.743.481	-2.901.730	-2.978.641
Finansielle poster	20.047	322	5.056	65	10.232	11.971	-10.377
Resultat	-164.691	-57.237	67.607	105.193	111.358	-43.973	-37.829

Ovenævnte data illustrerer et universitet i vækst, men siger ikke noget om, hvordan udviklingen har været i forhold til det forventede, og dermed ej heller hvilke udsving i henholdsvis eksterne indtægter og omkostninger, der har været i forhold til det budgetterede.

Det kan illustreres på følgende måde:

Afvielser ifht. budget	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Eksterne indtægter (1.000 kr.)	-38.076	1.243	-36.569	20.682	-8.913	-46.884	-15.486
Eksterne omkostninger (1.000 kr.)	103.772	20.127	-82.555	-55.895	-138.300	-30.669	-37.815
Eksterne indtægter	-1,6%	0,0%	-1,3%	0,7%	-0,3%	-1,6%	-0,5%
Eksterne omkostninger	4,3%	0,8%	-3,0%	-2,0%	-4,8%	-1,0%	-1,3%
- fald i forhold til budgetpost, + stigning i forhold til budgetpost							

For perioden 2012-2018 har udsvingene i de eksterne indtægter i forhold til det budgetterede været på mellem minus 1,6% og plus 0,7%, mens udsvingene for de eksterne omkostninger i forhold til det budgetterede har været på mellem minus 4,8% til plus 4,3%. Det kunne indikere, at det på budgetlægningsstidspunktet har været vanskeligere at forudsige omkostningsniveauet end at forudsige indtægtsniveauet.

Ser vi på afvigelsen i årsresultatet i forhold til de budgetterede indtægter, jf. tabellen nedenfor, har afvigelsen de seneste syv regnskabsår ligget mellem 0% og 5,6%. I forhold til de faktiske indtægter har afvigelsen været på samme niveau.

1.000 kr. , løbende priser	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Budgetteret resultat	-32.876	-32.914	16.566	29.501	-26.262	-35.728	-38.781
Faktisk resultat	-164.691	-57.237	67.607	105.193	111.358	-43.973	-37.829
Afvigelse ifht. budget	-131.815	-24.323	51.041	75.692	137.620	-8.245	952
Afvigelse ifht. budgetterede indtæg	5,6%	0,9%	1,9%	2,7%	4,8%	0,3%	0,0%
Afvigelse ifht. faktiske indtægter	5,7%	0,9%	1,9%	2,7%	4,8%	0,3%	0,0%

Universitetets økonomi følges tæt gennem året såvel ved månedlige opfølgninger som ved mere detaljerede periodeopfølgninger tre gange årligt, hvor der blandt andet afgives et estimat for årets resultat. Ser vi på afvi-



gelsen mellem årsestimatet afgivet ved anden periodeopfølgning⁷ og det faktiske årsresultat tegner der sig følgende billede, jf. tabellen nedenfor:

1.000 kr. , løbende priser	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Årsestimat 2. periodeopfølgning	-80.000	-63.687	39.848	92.501	113.764	-56.463	-18.092
Faktisk resultat	-164.691	-57.237	67.607	105.193	111.358	-43.973	-37.829
Afvigelse ifht. årsestimat	-84.691	6.450	27.759	12.692	-2.406	12.490	-19.737
Afvigelse ifht. budgetterede indtæg	3,6%	0,3%	1,0%	0,5%	0,1%	0,4%	0,7%
Afvigelse ifht. faktiske indtægter	3,7%	0,3%	1,0%	0,4%	0,1%	0,4%	0,7%

Afvigelsen i årsestimatet (anden periodeopfølgning) i forhold til de budgetterede indtægter har i de seneste syv regnskabsår ligget mellem 0,1% og 3,6%. I forhold til de faktiske indtægter har afvigelsen været på samme niveau.

Af universitetets samlede eksterne indtægter udgør statsindtægterne cirka 73%, tilskudsfinansierede aktiviteter cirka 21% og salg af varer og tjenesteydelser cirka 6%. Som det fremgår af tabellerne nedenfor, er indtægts-sammensætningen for de enkelte hovedområder og deres andel af AAU's samlede indtægter forskellig fra hovedområde til hovedområde.

Sammensætning af indtægter*	ENG	HUM	SAMF	SUND	TECH	FS	AAU
Statsindtægter	65,3%	83,1%	79,6%	73,8%	79,6%	-17,7%	73,1%
Salg af varer og tjenesteydelser	4,2%	5,0%	9,1%	1,1%	1,4%	88,7%	6,0%
Tilskudsfinansierede aktiviteter	30,6%	11,8%	11,3%	25,1%	19,0%	29,0%	21,0%
Eksterne indtægter i alt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

* Gennemsnit for regnskabsårene 2016-2018. FS's største indtægt er FS-og FU-bidrag, som udgør cirka 88% af den samlede indtægtsramme (ekskl. bygningsbidrag).

Andel af AAU's eksterne indtægter*	ENG	HUM	SAMF	SUND	TECH	FS	AAU
Statsindtægter	26,3%	16,8%	18,0%	11,2%	28,3%	-0,6%	100,0%
Salg af varer og tjenesteydelser	20,4%	12,3%	25,2%	2,1%	6,2%	33,7%	100,0%
Tilskudsfinansierede aktiviteter	42,9%	8,3%	8,9%	13,3%	23,5%	3,1%	100,0%
Eksterne indtægter i alt	29,4%	14,7%	16,6%	11,1%	26,0%	2,3%	100,0%

* Gennemsnit for regnskabsårene 2016-2018

Universiteternes forskellige principper for egenkapitalniveau

Som tidligere nævnt er der ingen eksterne krav til universiteterne om et bestemt egenkapitalniveau og dermed heller ingen eksterne krav til, efter hvilke principper et eventuelt egenkapitalniveau på de enkelte universiteter skal fastsættes. De enkelte universiteter har derfor selv fastsat, efter hvilke principper de forvalter egenkapitalen, herunder hvilket niveau denne bør have, jf. nedenfor. Universiteterne økonomi er forskellig, fx ejer enkelte universiteter selv deres bygninger, indtægtssammensætningen er forskellig og niveauet herfor er forskelligt. Universiteterne har da også fastsat forskellige principper for niveauet af egenkapitalens størrelse.

I tabellerne nedenfor vises en oversigt over udvalgte data fra universiteternes årsrapport 2018, herunder en tabel over de enkelte universiteters kapitalbindinger målt som af-og nedskrivningernes andel af den eksterne omsætning.

⁷ Anden periodeopfølgning dækker perioden januar – august og udarbejdes konkret i september måned



Årsrapport 2018	1.000 kr.	AAU	AU	CBS	DTU	ITU	KU	RUC	SDU	Sektor
Ordinære indtægter		2.942.011	6.595.612	1.357.529	5.251.526	298.902	8.907.897	775.779	3.131.770	29.261.026
Ordinære omkostninger		2.969.463	6.604.893	1.324.243	5.125.720	299.451	8.636.386	767.345	3.164.297	28.891.798
Balancesum		1.476.845	4.438.169	1.416.056	10.756.956	177.481	6.543.628	379.160	2.236.634	27.424.929
Egenkapital		365.541	906.503	312.735	2.011.884	74.240	2.275.468	131.070	987.615	7.065.056
Soliditetsgrad		24,8%	20,4%	22,1%	18,7%	41,8%	34,8%	34,6%	44,2%	25,8%
Soliditetsgrad*							26,6%		29,2%	22,4%

* Soliditetsgrad når statslige gældsbreve fratrækkes finansielle anlægsaktiver og egenkapitalen

Årsrapport 2018	1.000 kr.	AAU	AU	CBS	DTU	ITU	KU	RUC	SDU	Sektor
Af- og nedskrivninger		73.870	138.742	33.286	386.145	1.457	126.525	5.385	62.162	827.572
Af- og nedskrivninger i % af ordinære indtægter		2,5%	2,1%	2,5%	7,4%	0,5%	1,4%	0,7%	2,0%	2,8%

Aarhus Universitet (AU)

AU har fastsat en målsætning om, at egenkapitalen bør være 10 procent af de eksterne indtægter med udsving på plus/minus 2,5 procent. I 2018 svarer det til cirka 660 mio. kroner.

Copenhagen Business School (CBS)

CBS' målsætning er at have en egenkapital, der er mindst dobbelt så stor som den årlige risikoeksponering af de eksterne indtægter. I budget 2019 er risikoen vurderet til seks procent af de samlede eksterne indtægter, hvilket svarer til cirka 92 mio. kroner. For 2019 er kravet til egenkapitalen dermed cirka 184 mio. kroner. Det er samme niveau som for budget 2018 og svarer i 2018 til cirka 13 procent af den eksterne omsætning.

Danmarks Tekniske Universitet (DTU)

DTU har indtil 2018 haft et mål om, at egenkapitalen skal modsvares af en soliditetsgrad, senest på 25. I 2018 tilsluttede bestyrelsen sig imidlertid, at soliditetsgraden ikke skulle være et centralt styringsværktøj. Økonomistyringen skulle i stedet baseres på: 1) universitetets almindelige sunde driftsøkonomi, 2) Investerings- og Moderniseringsplanen, 3) og begge (1 og 2) afprøvet i 10-årsbudgettet, 4) likviditetsberedskab og lånemuligheder, samt 5) aktivmassens størrelse/realværdi og egenkapitalens absolutte størrelse.

IT-Universitetet (ITU)

ITU foretrækker en egenkapital svarende til 18 procent af den eksterne omsætning, hvilket i 2018 svarer til cirka 54 mio. kroner.

Københavns Universitet (KU)

KU's opdeler sin egenkapital i en teknisk og en fleksibel del. Den tekniske egenkapital er regnskabstekniske poster og består af gældsbreve vedrørende bygninger samt indskudskapitalen, da KU overgik til status som selvejende institution i 2005. Den fleksible del består af overført overskud/underskud fra de foregående regnskabsår. KU har som et langsigtet mål defineret en passende størrelse for den fleksible del af egenkapitalen som 7,5 % af omsætningen. For 2018 svarer det til cirka 668 mio. kroner.

Roskilde Universitet (RUC)

Roskilde Universitet har en målsætning om en egenkapital på fem procent af den eksterne omsætning. For 2018 svarer det til cirka 39 mio. kroner.

Syddansk Universitet (SDU)

SDU har som mål at have en egenkapital (egenkapital ekskl. statslige gældsbreve) på mellem 150-200 mio. kroner. For 2018 svarer det omregnet til mellem knap fem og godt seks procent af den eksterne omsætning. Omregnet til soliditet svarer det i 2018 til mellem knap syv og knap ni procent.



*Kan frit distribueres
Til orientering*

Sagsbehandler:
Tina Strandvig
HR-afdelingen

Dato: 10-10-2019

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. oktober 2019

Status fra Udvalget for Ligestilling og Diversitet (ULD)

Bilag

- B: Strategisk handleplan for ligestilling og diversitet på AAU.
- C: Præsentation vedr. status på indsatser i ULD.

Sagsfremstilling

Trods tidligere års indsatser på ligestillingsområdet har det vist sig vanskeligt at skabe vedvarende forandringer på Aalborg Universitet. I 2016 blev det besluttet at intensivere indsatsen ved at nedsætte et nyt udvalg for ligestilling og diversitet (ULD) med direkte reference til direktionen.

ULD's første opgave blev at udarbejde en strategisk handleplan for perioden 2017-2021. I løbet af 2017 blev der gennemført en større foranalyse, som dannede grundlag for handleplanen. Handleplanen blev godkendt af AAU's direktion og bestyrelse i 2. halvår 2018 og består af fem indsatsområder og 27 handlinger.

ULD har besluttet at implementere handleplanen gradvist og har på den baggrund udvalgt tolv handlinger til implementering i 2019. På nuværende tidspunkt er ni handlinger implementeret, og det er ULD's forventning at implementere alle tolv handlinger inden udgangen af 2019.

Nedenfor gives en beskrivelse af ULD's implementeringer, som er sammenfattet i syv temaer.

Handleplaner på fakultets- og institutniveau

Som led i implementeringen af den strategiske handleplan for ligestilling og diversitet, skal fakulteter og institutter udarbejde egne handleplaner med henblik på at fremme en bedre kønsbalance i organisationen. ULD har igangsat arbejdet hermed, hvor fakulteter og institutter skal drøfte udvalgte temaer, igangsætte konkrete handlinger og fastsætte måltal for kønssammensætningen i ledelsen.

Handleplanerne skal udarbejdes i regi af råd og udvalg på fakultetsniveau og forudsætter dekanens godkendelse, som har ansvaret for handleplanerne på det enkelte hovedområde. Handleplanerne skal færdiggøres ultimo 2019.

Øget opmærksomhed på kvalificerede kvindelige forskere

ULD har holdt et arrangement om kvinder i forskning med henblik på at profilere kvindelige rollemodeller på AAU gennem en personlig fortælling om karriereveje, work-life balance og lederambitioner. Arrangementet var velbesøgt og gentages derfor på Campus København i foråret 2020.



Brede og inkluderende stillingsopslag

ULD har fået udarbejdet en analyse af AAU's stillingsopslag i forhold til inkluderende sprogbrug, hvor der blev konstateret en overvægt af maskuline ord i universitetets stillingsopslag - især på de våde områder. Analysen fandt desuden en samvarians mellem opslagenes ord og ansøgernes køn. Det vil sige flere mandlige ansøgere til opslag med maskuline ord og flere kvindelige ansøgere til opslag med feminine ord.

På den baggrund har universitetet indkøbt et program til screening af stillingsopslag. Programmet screener for ord med bias i forhold til køn, alder og nationalitet og giver mulighed for at erstatte ordene med neutrale synonymmer. Programmet indføres i en forsøgsperiode i 2020 og 2021.

Mentorer for unge forskere og lederaspiranter

ULD etablerer i samarbejde med AAU Research Academy en tværfakultær mentorordning for yngre forskere på AAU. Mentorordningen har til formål at styrke karriereplanlægningen for især kvindelige og internationale videnskabelige medarbejdere på adjunkt-niveau og opefter. Ordningen etableres som et pilotprojekt i 2020.

Work-life balance ambition på AAU

ULD har udarbejdet et inspirationskatalog over tiltag, som har en positiv indvirkning på balancen mellem arbejdsliv og privatliv til brug for arbejdet med handleplaner på fakultets- og institut-niveau. Kataloget indeholder f.eks. forslag om at drøfte grænseløshed, tilgængelighed og mailkultur samt at drøfte muligheden for fleksibilitet i relation til udlandsophold og forældre/barselsorlov.

ULD har desuden fået produceret en video af bl.a. rektor med henblik på at synliggøre den ledelsesmæssige opbakning til work-life balance på AAU.

Deltagelse i vidensamarbejde

ULD har forestået rektors deltagelse i FN-arbejde om ligestilling i Danmark, hvor AAU bl.a. har været medafsender på en række anbefalinger til politisk niveau om forbedring af ligestilling i Danmark. ULD deltager desuden i et netværk med de øvrige danske universiteter mhp. at erfaringsudveksle på ligestillingsområdet.

Dialog i relevante fora

ULD orienterer minimum en gang årligt universitetets bestyrelse, direktion, hovedsamarbejdsudvalg samt råd og udvalg om status på området. Som noget nyt skal ULD i efteråret 2019 afholde en workshop på det årlige møde mellem Hovedsamarbejdsudvalget og Hovedarbejdsmiljøudvalget om de dilemmaer, som medarbejdere i universitetssektoren kan opleve i forhold til ligestilling og arbejdsmiljø.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.



AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet 2017-2021

Forord

AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet tager afsæt i AAU's strategi Viden for verden og understøtter således universitetets værdier, målsætninger og øvrige strategier.

Handleplanens fokus er på universitetets ansatte, herunder VIP og TAP. Handleplanen nævner begrebet mainstreaming, som her omfatter både køns- og diversitets-mainstreaming. Mainstreaming betyder, at man som princip altid skal overveje, om en beslutning, et tiltag eller en procedure i organisationen kan få køns- og/eller diversitetskonsekvenser. Mainstreaming skal forstås som en metode, der fokuserer på at integrere såvel ligestilling som diversitet på alle niveauer på hele universitetet og gøre disse til en permanent del af universitetets samlede struktur og virke.

Handleplanen skal forankres på både ledelsesniveau og i de kollegiale organer, herunder i samarbejdsudvalgene, de akademiske råd og i institutrådene. Der betyder også, at handleplanens anbefalinger giver mulighed for lokale tilpasninger og løsninger på tværs af universitetet, idet der er vidt forskellige interne forhold på universitetet hvad angår fx kønsfordeling.

Indledning

Igennem årene har AAU på forskellig vis haft fokus på både køn og ligestilling, men trods tidligere indsatser på området har det vist sig vanskeligt at skabe vedvarende forandringer i organisationen. I 2016 blev det besluttet at intensivere indsatsen og hæve ambitionsniveauet ved at nedsætte et nyt Udvalg for Ligestilling og Diversitet (ULD) med direkte reference til direktionen på AAU, som fik til opgave at udarbejde en konkret strategisk handleplan for perioden 2017-2021.

Ligestilling og diversitet er højt prioriteret og skaber værdi for både organisationen og det omkringliggende samfund. På AAU ønsker vi at være en attraktiv, rummelig, konkurrencedygtig og familievenlig arbejdsplads, og vi vægter derfor ligestilling og diversitet i bred forstand højt. På AAU omfatter ligestillings- og diversitetsområdet køn, alder, etnicitet, nationalitet, seksuel orientering, religiøs observans samt medarbejdere med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse mv.¹

Det er AAU's ambition at opnå ligestilling og fremme diversitet mest muligt. Derfor skal ligestilling og diversitet også tænkes ind som en integreret del af universitetets samlede organisation og virke, herunder i alle fremtidige strategier, processer og handleplaner.

Denne handleplan indeholder fem prioriterede indsatsområder med en række konkrete anbefalinger og forslag til handlinger til at sikre ligestilling og diversitet på AAU. De fem indsatsområder skal rulles ud i løbet af perioden 2018-2021.

¹ På Aalborg Universitet har vi stort fokus på forebyggelse og håndtering af chikane, herunder sexchikane. Arbejdsmiljøorganisationen varetager dette, men udvalget for ligestilling og diversitet følger området tæt.



Beskrivelse af processen

Forud for udarbejdelsen af handleplanen igangsatte ULD i samarbejde med Center for Ligestilling og Diversitet på AAU et længerevarende strategiforarbejde, hvor fokus har været at facilitere vidensakkumulering og erfaringsudveksling bredt i organisationen, bl.a. via inddragelse af centrale kollegiale organer samt ved at sikre input fra medarbejdere og ledelse. Dette resulterede i en rapport "Ligestillings- og diversitetsindsatser på AAU – Perspektiver, tilgange og tendenser"², som bl.a. indeholder en række konkrete forslag til mulige ligestillings- og diversitetsindsatser og tilhørende anbefalinger, som kan inddrages på AAU i den kommende strategiperiode.

ULD har efterfølgende gennemarbejdet disse handlingsforslag og anbefalinger, og vi foreslår følgende nedenstående fem indsatsområder med tilhørende anbefalinger og handling.

Anbefalinger til strategisk handleplan

Indsatsområde 1: Organisationsudvikling, kapacitetsopbygning, køns- og diversitets-mainstreaming	
Anbefaling	Handling
<p>På AAU skal ligestilling og diversitet være en central værdi, som skal indlejres i alle gøremål. Derfor skal vi sikre et organisatorisk ophæng og fokus, som muliggør dette. Ligestilling og diversitet skal være forankret på alle ledelsesniveau, i samtlige samarbejdsudvalg og i alle øvrige råd og udvalg.</p> <p>Arbejdet med området skal være bredt ud, alment anerkendt og gøres til et permanent fokus i hele organisationen med henblik på at skabe en vedvarende forandring. Dette gør vi via en systematiseret indsats, hvor ligestilling og diversitet internaliseres, systematiseres og professionaliseres i alle relevante processer, via et TAP-personale, der besidder de relevante og nødvendige kompetencer inden for området, herunder mainstreaming i både HR og på fakultets- og institutniveau.</p>	<ul style="list-style-type: none">* Fakulteter og institutter skal i fremtidige strategiske handleplaner og eventuelle midtvejsevalueringer eksplicit forholde sig til ligestilling og diversitet, herunder AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet.* I samarbejdsudvalgs- samt i råd og udvalgsstrukturen skal ligestilling og diversitet indbygges i de organisatoriske årshjul mindst en gang om året.* der skal gennemføres dialog i relevante fora på universitetet med henblik på at sikre ejerskab og engagement af AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet.* AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet skal være en obligatorisk del af introduktionen for alle nye medarbejdere og ledere.* AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet skal indbygges i grundlæggende lederkurser og kurser for TR.* der skal udarbejdes en kommunikationsplan, som skal sikre, at alle ansatte ved universitetet får kendskab til og føler ejerskab for AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet.

² Skrevet af: Stine Thidemann Faber, Anna Stegger Gemzøe og Helene Pristed Nielsen



	<p>* den eksisterende hjemmeside for Udvalget for Ligestilling og Diversitet skal være central for al fremtidig kommunikation og information inden for området og skal indeholde et fyldestgørende informationsmateriale om emnet, herunder en video, der viser ahaoplevelser og erkendelser fra dem, der har arbejdet med emnet.</p> <p>* AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet skal indlejres i alle processer, som HR har ansvaret for, herunder rekruttering, bedømmelse og ansættelse.</p> <p>* der skal ske en faglig efteruddannelse inden for ligestilling og diversitet af både VIP og TAP personale, som har med rekruttering og ansættelse at gøre, således at dette personale kan medvirke til at sikre, at universitetets mål og handleplaner efterleves i forbindelse med rekruttering og ansættelse.</p> <p>* der skal sikres tilstrækkelige HR-resurser til at løfte strategiens indsatser.</p>
Indsatsområde 2: Work-life balance	
Anbefaling	Handling
<p>AAU skal være en fleksibel, inkluderende og familievenlig arbejdsplads, hvor det er muligt at kombinere karriere og familieliv.</p> <p>På AAU skal vi forbedre work-life balance for alle ansatte i alle livsfaser og dermed bidrage til, at AAU bliver en mere attraktiv og rummelig arbejdsplads.</p>	<p>* der skal etableres en fælles barselsfond på AAU</p> <p>* der skal udarbejdes et inspirationskatalog til brug i universitetets råd og udvalg over tiltag, som har en positiv indvirkning på ligestilling, diversitet og work-life balance.</p> <p>Eksempler på sådanne tiltag er:</p> <ul style="list-style-type: none">• modeller for fleksibel tilbagevenden til arbejdet efter barsel (både mænd og kvinder), fx undervisningsfrit semester eller fuld undervisningsbelastning.• fleksible modeller for miljøskifte i ph.d.-uddannelsen, fx flere, men kortere ophold.• forskellige eksempler på ansættelsesformer herunder <i>tenure track</i> (adjunkt til lektor);• alternative karrieremuligheder /udvidet stillingsstruktur fx bundet op på undervisning eller vidensamarbejde. <p>* der skal sikres en aktiv profilering af work-life balance ambitionen på AAU, internt såvel som eksternt, (fx vha. video etc., som kan bruges i forbindelse med eksempelvis rekruttering).</p>



Indsatsområde 3: Rekruttering, ansættelse og karriereudvikling	
Anbefaling	Handling
<p>På AAU tænkes ligestilling og diversitet ind i forbindelse med både rekruttering, ansættelse og planlægning af karriereveje.</p> <p>AAU tilstræber, at processer og procedurer er præget af gennemsigtighed, så det tydeligt fremgår, at AAU i sine ansættelser tilstræber fuld ligestilling og diversitet.</p>	<ul style="list-style-type: none">* der skal sikres brede, internationale opslag med inkluderende sprogbrug.* der bør sikres et bredt ansøgerfelt, hvilket fx kan ske via etableringen af systematiske søgekomitéer med henblik på <i>scouting</i>.* der skal sikres klare og gennemsigtige kriterier for bedømmelsesarbejdet.* kriterier for bedømmelses- og ansættelsesudvalg ift. <i>kønsmainstreaming</i> skal beskrives og efterleves.* der skal indgå aktiv karrierevejledning og –planlægning for de ansatte, og der skal overvejes <i>tenure track</i> – lignende ordninger.
Indsatsområde 4: Flere kvinder i ledelse	
Anbefaling	Handling
<p>På AAU tilstræber vi at forbedre kønsbalancen og fremme lige karrieremuligheder for mænd og kvinder på alle niveauer.</p> <p>På AAU benytter vi åbne rekrutteringer, således at konkurrencen om stillinger sker på en gennemskuelig måde og på lige vilkår, hvoraf det fremgår, at vi ønsker at tiltrække begge køn.</p> <p>På AAU profilerer vi både vores mandlige og kvindelige ledere og topforskere. Vi ønsker dermed at øge opmærksomheden på begge køns karrieremuligheder.</p>	<ul style="list-style-type: none">* udviklingen i AAU's personalesammensætning, skal monitoreres via en årlig, systematisk opfølgning på både universitetsledelses-, fakultets- og institutniveau.* der skal udarbejdes lokale handleplaner på både fakultets- og institutniveau for at fremme en bedre kønsmæssig balance. De lokale handleplaner skal indeholde måltal for kvinder i ledelsen på det givne tidspunkt.* der skal sikres tydelige og gennemsigtige beskrivelser til de enkelte stillingskategorier for at undgå kønsbias.* karrieremuligheder og gennemsigtighed i kriterier for forfremmelser skal være tydelige.* kvindelige rollemodeller skal opfordres til at melde sig som mentorer for fx unge forskere og lederaspiranter.* der skal sikres en øget opmærksomhed ift. at indstille kvalificerede kvindelige forskere til fx poster, priser og bevillinger.
Indsatsområde 5: Internationalisering af medarbejderstaben	
Anbefaling	Handling
<p>På AAU skal vi sikre en internationalisering af medarbejderstaben, idet vi skal være en konkurrencedygtig, attraktiv og inkluderende</p>	<ul style="list-style-type: none">* der skal udarbejdes retningslinjer for udlandsophold og internationaliseringsprincipper, som skal omfatte såvel studerende, ph.d.-studerende, post docs/ adjunkter som senior VIP.



<p>arbejdsplads for både udefrakommende medarbejdere og for danske medarbejdere.</p> <p>AAU skal være blandt de danske universiteter med størst internationalt samarbejde både i form af udenlandsophold og international mobilitet.</p>	<p>* når det gælder udenlandske medarbejdere skal vi sikre, at der ikke sker en diskriminering ift. samtlige af AAU's diversitetsparametre.</p> <p>* krav om udenlandsophold skal tage højde for, at der skal ske en individuel tilpasning ved fx at udarbejde fleksible modeller, som tilgodeser den enkelte medarbejders livsfase.</p>
--	--

Opfølgning på handleplan

ULD refererer direkte til direktionen på AAU, og en af måderne til at sikre permanente forandringer i organisationen inden for ligestilling og diversitet er bl.a. at sikre tilstrækkelig ledelsesmæssig forankring. Derudover er det ambitionen, at såvel fakulteter som institutter skal udarbejde konkrete lokale handleplaner og formulere konkrete indsatser med tilhørende operativt ansvar for fremadrettet at sikre opmærksomhed, medansvar og at sætte ord bag handlingerne.

Denne handleplan tager afsæt i hhv.:

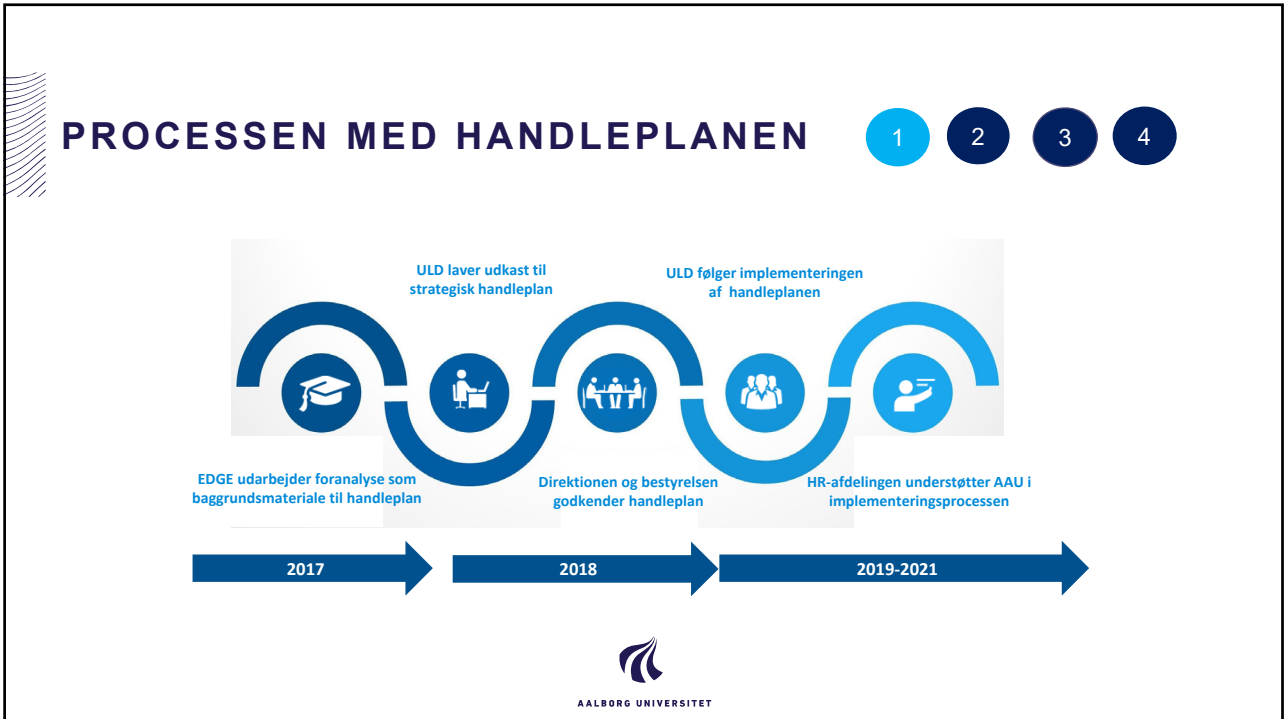
- * AAU's Personalepolitik
- * Kommissoriet for Udvalget for Ligestilling og Diversitet
- * Rapporten "Ligestillings- og diversitetsindsatser på AAU. Perspektiver, tilgange og tendenser³".

³ Udarbejdet af Center for Ligestilling og Diversitet, AAU, 2017



OPLÆGGET I OVERSKRIFTER

- 1 AAU's strategiske handleplan for ligestilling og diversitet
- 2 Status på implementering af handleplan
- 3 Præsentation af implementerede handlinger
- 4 Planlagte handlinger



BRED INDSATS I ORGANISATIONEN

9 ud af 12 handlinger implementeret

1

2

3

4

Handleplaner på fakultets- og institutniveau



Analyse af sprogbrug i stillingsopslag



Program til screening af implicit bias



Arrangement om kvinder i forskning



Mentorprogram for yngre forskere på AAU



Work-life balance på AAU



Deltagelse i eksternt vidensamarbejde



Dialog i relevante fora



AALBORG UNIVERSITET

HANDLEPLANER PÅ FAK./INSTITUNIVEAU

1

2

3

4

Skal skabe en
kulturændring
gennem
refleksion og
diskussion.



AALBORG UNIVERSITET

MATERIALEPAKKE TIL HANDLEPLANER

1

2

3

4



AALBORG UNIVERSITET

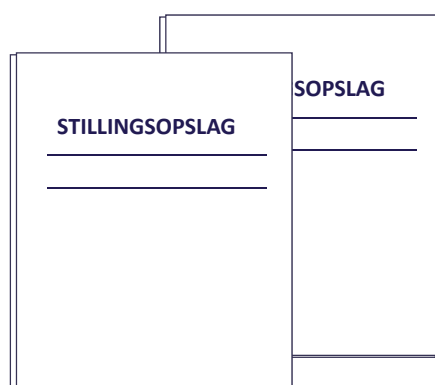
ANALYSE AF IMPLICIT BIAS I OPSLAG

1

2

3

4



KONKLUSION #1:
AAU's stillingsopslag indeholder en
overvægt af maskuline ord.



AALBORG UNIVERSITET

ANALYSE AF IMPLICIT BIAS I OPSLAG

1

2

3

4

STILLINGSOPSLAG



KONKLUSION #2:
Der er samvarians mellem stillingsopslagenes ord og ansøgenes køn.



AALBORG UNIVERSITET

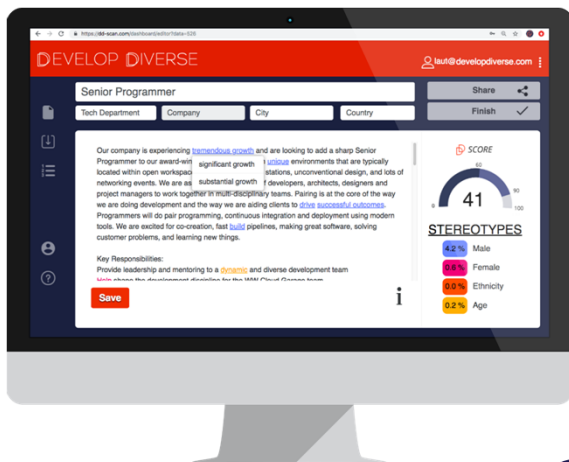
IMPLICIT BIAS-PROGRAM TIL OPSLAG

1

2

3

4



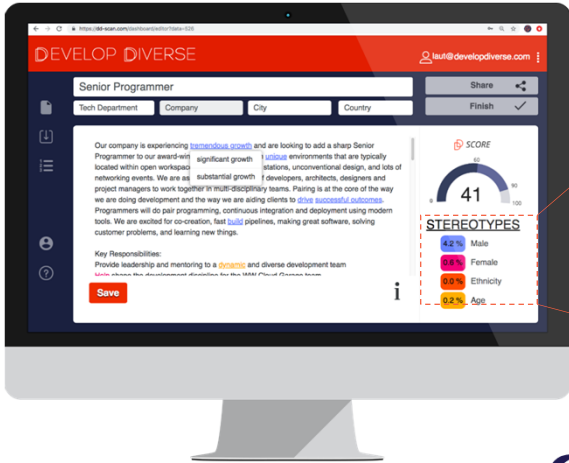
- Bygger på avanceret psykologvistik
- Bygger på kunstig intelligens
- Nemt og enkelt at bruge



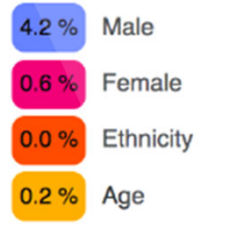
AALBORG UNIVERSITET

IMPLICIT BIAS-PROGRAM TIL OPSLAG

- 1
- 2
- 3
- 4



Screeener for fire stereotyp



PROGRAM TIL SCREENING AF OPSLAG

- 1
- 2
- 3
- 4

Giver forslag til neutrale synonymer



cing **tremendous growth** and are lookin
 i-win **significant growth** **unique** em
 spac **substantial growth** stations, ur
 e as **substantial growth** developer:
 : toge **Further info** y teams. Pi
 t an **Further info** g clients to
 programming, continuous integration a
 co-creation, fast **build** pipelines, making
 learning new things.

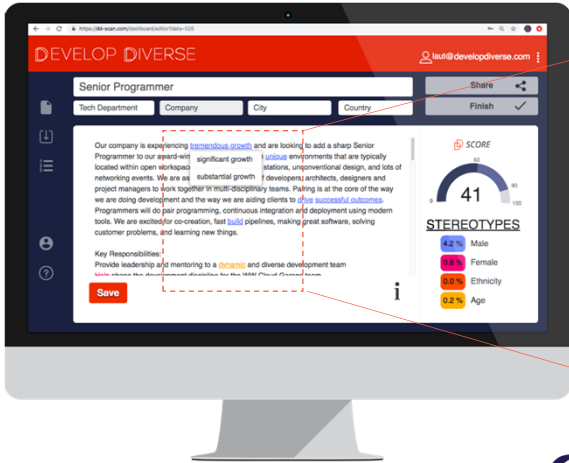
entoring to a **dynamic** and diverse dev
 ent discipline for the **MM Cloud Serv**



PROGRAM TIL SCREENING AF OPSLAG

- 1
- 2
- 3
- 4

Giver forslag til neutrale synonymer



cing **tremendous growth** and are lookin
 i-win significant growth **unique** em
 spac substantial growth stations, ur
 e as developer:
 :toget y teams. Pi
 t an Further info g clients to
 programming, continuous integration a

Why is this highlighted?

Tremendous: People from underrepresented backgrounds might not feel invited by such expressions related to leadership, exceptionalism or physical/intellectual superiority. Try a more inclusive alternative from our list.



KVINDER I FORSKNING PÅ AAU

- 1
- 2
- 3
- 4



Bodil Steen Rasmussen

Theresa Scavenius

Astrid Heidemann Lassen

Birgit Feldtmann

Lene Tanggaard

Inspirationsmøde på AAU

KVINDE KEND DIN KARRIERE

- Hør fem kvindelige forskere på AAU fortælle deres personlige historie.
- Få inspiration til egen karriere og bliv klogere på, hvordan du når dine mål.
- Giv dit bidrag til debatten om ligestilling i universitetsverdenen

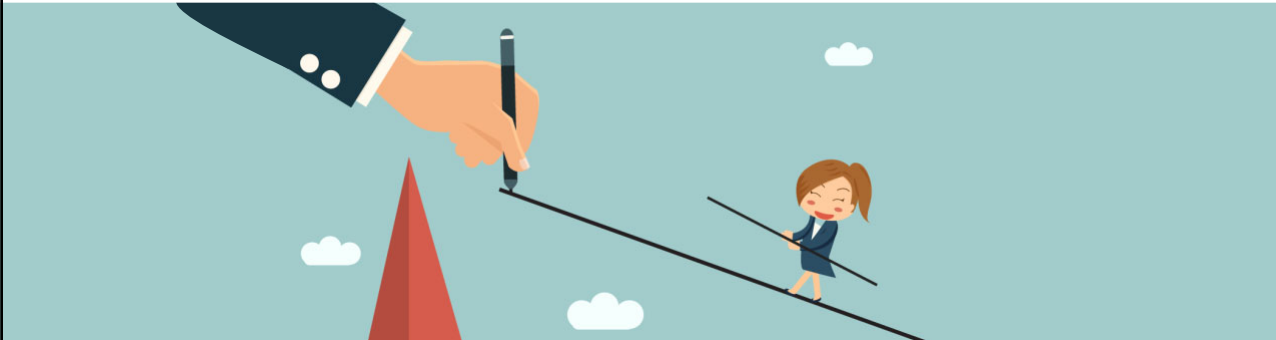
MENTORORDNING FOR YNGRE FORSKERE

1

2

3

4



AALBORG UNIVERSITET

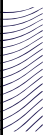
RAMMESÆTNING AF ORDNINGEN

1

2

3

4



Pilotprojekt i 2020



Tværfakultær ordning



AALBORG UNIVERSITET

WORK-LIFE BALANCE

1

2

3

4

5



AAU skal være en **fleksibel, inkluderende og familievenlig** arbejdsplads, hvor det er muligt at **kombinere karriere og familieliv**.

AAU skal forbedre work-life balance for alle ansatte i **alle livsfaser**, så AAU bliver en mere **attraktiv og rummelig** arbejdsplads.



AALBORG UNIVERSITET

WORK-LIFE BALANCE TILTAG

1

2

3

4



INSPIRATIONS-
KATALOG



HANDLE-
PLANER



AKTIV
KOMMUNIKATION



LIVSFASE-
POLITIK



AALBORG UNIVERSITET

EKSTERNT VIDENSAMARBEJDE

- 1
- 2
- 3
- 4



AALBORG UNIVERSITET

DELTAGELSE I NETVÆRKSGRUPPER

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

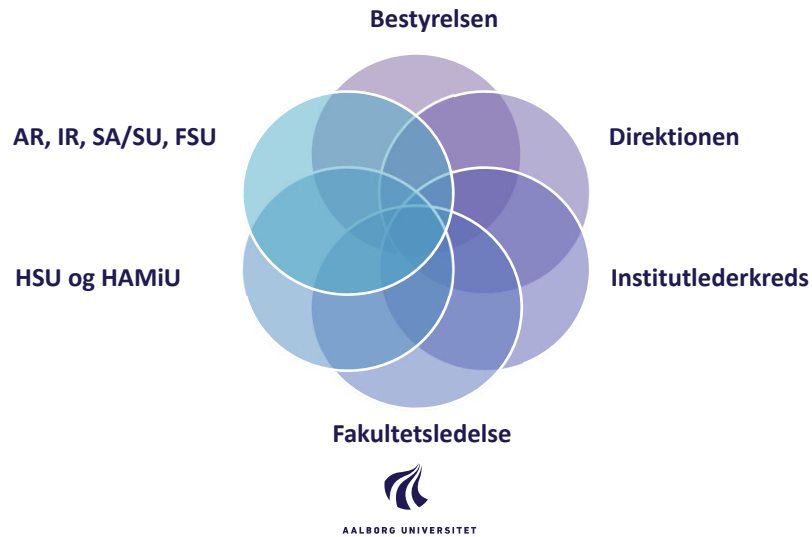


DELTAGELSE I NETVÆRK FOR
LIGESTILLINGSARBEJDE PÅ
DE DANSKE UNIVERSITETER



AALBORG UNIVERSITET

DIALOG I RELEVANTE FORA



PLANLAGTE HANDLINGER



Evaluering af gennemførte handlinger ●

Inklusion af minoriteter på AAU ●



Talentledelsesprogram ●

Styrket kommunikationsindsats ●



Til drøftelse og beslutning

ret

Tina Strandvig
HR, Specialistcente-

Dato: 10-10-2019

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. oktober 2019

Politik for kønssammensætning i AAU's ledelse.

Bilag

Bilag B: Politik for kønssammensætning i AAU's ledelse.

Bilag C: Forudsætninger for realisering af politikens måltal.

Sagsfremstilling

Ifølge ligestillingsloven er alle statslige virksomheder forpligtet til at opstille måltal for det underrepræsenterede køn i bestyrelsen og at udarbejde en politik for en ligelig kønssammensætning i øvrige ledelsesorganer.

På den baggrund er der stillet forslag hertil, jf. bilag B.

Politikken omhandler ikke bestyrelsen. Det skyldes universitetslovens krav om, at eksterne bestyrelsesmedlemmer udpeges af et uafhængigt udpegningsorgan, som ikke tolkes at være underlagt universitetets interne politikker. Som konsekvens heraf omhandler den foreslået politik derfor kun den øvrige ledelse, svarende til rektor, direktion, prodekaner, institutledere og fællesservice-chefer.

Politikken indeholder måltal for det underrepræsenterede køn i ledelsen med henblik på at opnå en mere ligelig balance i ledernes kønssammensætning. Målet er, at den kvindelige andel skal stige fra 20 pct. til 25 pct., svarende til fem procentpoint. Relativt set skal antallet af kvinder således stige med 20 pct.

Måltallet forventes opfyldt senest den 31. december 2021.

Involvering

Forslag til politikken er udarbejdet af Udvalget for Ligestilling og Diversitet (ULD) og godkendt af direktionen.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter og træffer beslutning om vedlagte politik.



Politik for kønssammensætning i AAU's ledelse

FORMÅL OG AFGRÆNSNING

Formålet med politikken er at sikre en ligelig kønssammensætning i ledelsen på Aalborg Universitet.

INDHOLD

Aalborg Universitet ønsker en organisation med fuld ligestilling. En organisation, som ansætter de mest kvalificerede uden hensyn til køn. Det gælder i alle ledelseslag og personalegrupper. Aalborg Universitet anser ligestilling for at være én af organisationens grundværdier.

Hvis universitets ligestillingspolitik skal lykkes, skal vi ændre på organisationens kultur, traditioner og holdninger. Men vi skal også sikre, at universitetets beslutningstagere repræsenterer begge køn.

Måltal for det underrepræsenterede køn i ledelsen

Aalborg Universitet har en overordnet målsætning om, at ledelsen skal have en ligelig kønsfordeling. Som følge af ledelsens nuværende kønssammensætning - og et i øvrigt ubalanceret rekrutteringsgrundlag - er det ikke muligt at realisere målsætningen inden for de kommende år.

Med denne politik fastsættes derfor et måltal om, at det underrepræsenterede køn i universitetets ledelse som minimum skal stige med fem procentpoint, jf. vedlagte bilag. Relativt set skal antallet af kvinder således stige med 20 pct. Måltallet forventes opfyldt senest den 31. december 2021.

Måltallet omhandler det formelle ledelseslag på Aalborg Universitet svarende til delegationsniveau 1-3. Det omfatter rektor, øvrige direktionsmedlemmer, prodekaner, institutledere og fællesservice-chefer.

Måltallet skal realiseres gennem universitetets strategiske ligestillingsarbejde, der bl.a. omfatter en fokuseret indsats for at få flere kvinder i ledelsen. Eksempelvis skal fakulteter og institutter udarbejde egne handleplaner med måltal for kvinder i ledelsen og i den forbindelse drøfte eventuelle udfordringer med kønsspecifikke forfremmelser og karrieremuligheder.

OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK

Politikken er udarbejdet på baggrund af ligestillingslovens krav om, at statslige virksomheder skal opstille måltal og udarbejde en politik for den kønsmæssige sammensætning af ledelsen.

OVERORDNEDE RAMMER

Politikken skal ses i sammenhæng med implementeringen af Aalborg Universitets samlede strategiske handleplan for ligestilling og diversitet 2017-2021.

KONTAKT / ANSVAR

Sekretariatet for Udvalget for Ligestilling og Diversitet (ULD) kan kontaktes for spørgsmål vedrørende politikken for kønssammensætningen i AAU's øverste ledelse.



Forudsætninger for realisering af politikens måltal

Dette bilag angiver den akutte kønssammensætning i ledelsen, måltal samt forudsætningerne for at kunne realisere måltallet.

Måltal for det underrepræsenterede køn i ledelsen

Ledelsen består i dag af 10 kvindelige og 37 mandlige ledere svarende til 21 pct. kvinder og 79 pct. mænd, jf. tabel 1. For at kunne realisere måltallet pr. den 31. december 2021 skal der som minimum ansættes to ekstra kvinder sammenlignet med i dag. Det svarer til en stigning på fem procentpoint.

Tabel 1: Aktuell kønssammensætning, måltal samt ændring for at kunne realisere måltal frem mod 31. december 2021.

Aktuel kønssammensætning og måltal			
	Aktuelt antal	Måltal	Ændring
Mænd	37 (79 %)	35 (74%)	-2 (-5 %)
Kvinder	10 (21 %)	12 (26 %)	+2 (+5 %)

Forudsætninger for realisering af måltal

I perioden frem mod 31. december 2021 udløber 11 af ledernes åremålsansættelser. Heraf er to ledere kvinder og ni ledere mænd. I de 11 lederstillinger skal der således, som minimum ansættes fire kvinder og syv mænd for at kunne realisere måltallet.

Tabel 2: Åremålsudløb frem mod 31. december 2021 og ændring i kønsfordeling blandt nyansættelser for at kunne realisere måltal.

Åremålsudløb frem mod ultimo 2021 og ændring for at realisere måltal			
	Åremålsudløb frem mod 31. december 2021	Ændring for at realisere måltal	Ansættelser frem mod 31. december 2021
Mænd	9	-2	7
Kvinder	2	+2	4

AALBORG UNIVERSITET
 Bestyrelsesmøde: 4-19, 22/10 2019
 Pkt.: 8
 Bilag: D

POLITIK FOR KØNSSAMMENSÆTNING I AAU'S LEDELSE

Bestyrelsesmøde den 22. oktober 2019



LIGESTILLINGSLOVEN, §11

Statslige virksomheder
bør have en **ligelig
sammensætning af
kvinder og mænd**

Statslige virksomheder
skal **opstille måltal for**
det underrepræsenterede
køn i bestyrelsen og
øvrige ledelsesorganer

Statslige virksomheder
skal **indberette om**
status for opfyldelsen af
måltallet til
ressortministeriet



AALBORG UNIVERSITET

POLITIK OG MÅLTAL

BESTYRELSEN



ØVRIGE LEDELSESORGANER

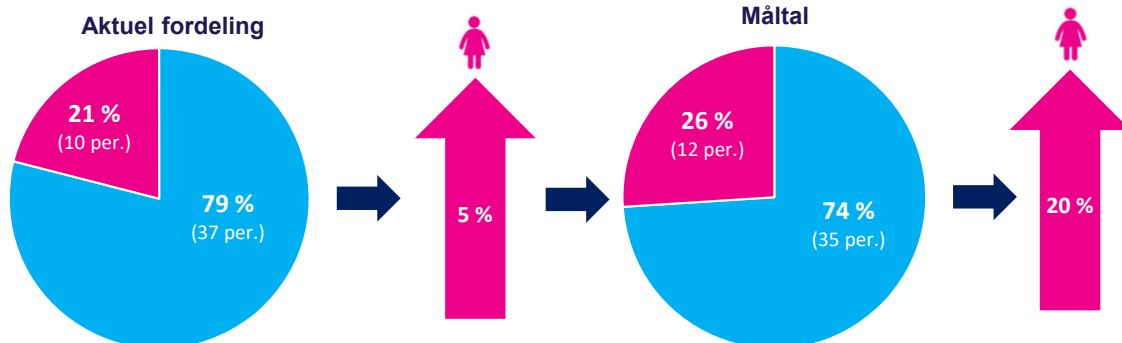


Niveau 1-3



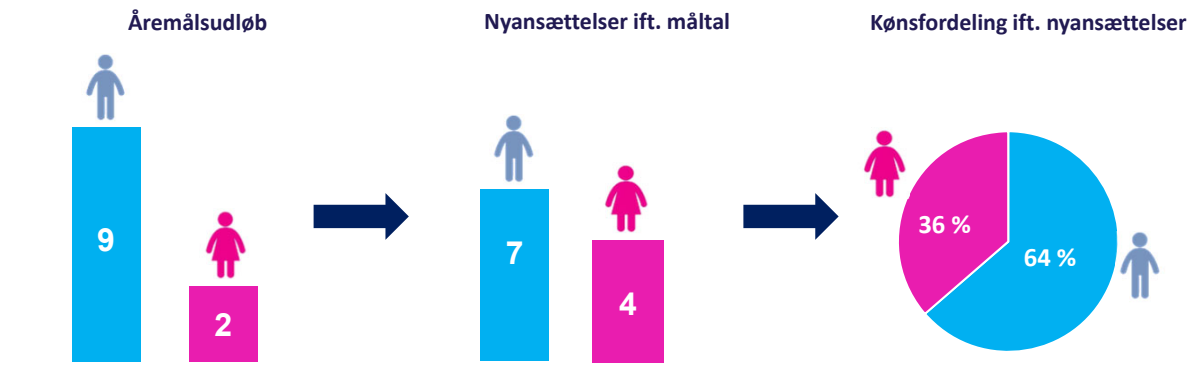
AALBORG UNIVERSITET

AKTUEL SAMMENSÆTNING VS. MÅLTAL



AALBORG UNIVERSITET

ÅREMÅLSUDLØB OG ANSÆTTELSE



AALBORG UNIVERSITET

SPØRGSMÅL



AALBORG UNIVERSITET



*Kan frit distribueres
Til orientering*

Sagsbehandler:
Pernille Lykkegaard
Rektorsekretariatet

Dato: 10-10-2019

Sagsnr.: 2019-000-00138

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen ved Aalborg Universitet den 22. oktober 2019

Status på implementering af AAU strategi 2016-2021 - *Viden for verden*

Bilag

B: Statusrapportering på implementering af indsatser i AAU Strategi 2016-21.

Sagsfremstilling

En løbende monitorering af strategiens indsatser har fundet sted siden implementeringsfasen blev igangsat i foråret 2016. I løbet af sep./okt. er alle indsatser i strategien blevet vurderet i forhold til fremdrift og resultat for den forgange periode.

De direktionsansvarlige for strategiens indsatser er:

- *Forskning*. Dekan for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet Lars Hvilsted Rasmussen
- *Uddannelse*. Prorektor Inger Askehave
- *PBL*. Dekan for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet Rasmus Antoft
- *Vidensamarbejde*. Innovationsdirektør Dorte Stigaard
- *Digitalisering*. Dekan for Det Tekniske Fakultet for IT og Design Henrik Pedersen
- *Internationalisering*. Dekan for Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet Mogens Rysholt Poulsen
- *Identitet, kultur og kommunikation*. Prodekan for myndighedsbetjening, Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet Thorkild Ærø (SBI havde hovedområdestatus og Thorkild Ærø var derfor medlem af direktionen, da implementering af strategien blev igangsat.)
- *Administration*. Universitetsdirektør Antonino Castrone
- *Kompetence, organisation og ledelse*. Dekan for Det Humanistiske Fakultet Henrik Halkier

De direktionsansvarlige for de enkelte indsatsområder er ansvarlige for at sikre den løbende fremdrift samt effekt af aktiviteterne i forhold til de visioner, der er opstillet for hvert område. Den direktionsansvarlige er ligeledes ansvarlig for statusrapportering af sit indsatsområde til direktionen.

Strategiimplementeringen forløber overordnet set som planlagt og flere af indsatserne er nu overgået til drift. Der er i 2018/2019 kommet nye indsatser til herunder som følge af digitaliseringsstrategien og internationaliseringsstrategien.



Digitaliseringsstrategien er sat højt på dagsordenen i direktionen, og der er derfor igangsat 23 indsatser. De udgør til sammen et ambitiøst digitalt fundament, som støtter op om og udvikler universitetets overordnede strategi *Viden for verden* og kerneaktiviteterne.

I relation til internationaliseringsstrategien er der i 2019 igangsat yderligere 2 indsatser med fokus på at styrke AAU's samarbejde med fortrukne internationale partnere samt styrke AAU's deltagelse i europæiske samarbejder inden for excellent forskning og innovativt samarbejde.

En samlet status på implementeringen af AAU strategi 2016-2021 for de enkelte indsatsområder fremgår af bilag B.

Der er i 2018 indgået strategiske rammekontrakter for alle de videregående uddannelsesinstitutioner på Uddannelses- og Forskningsministeriets område. Den strategisk rammekontrakt indeholder seks centrale strategiske mål for AAU, som i overvejende grad lægger sig tæt op ad de strategiske indsatser i AAU's strategi *Viden for verden*.

Strategisk rammekontrakt

Aalborg Universitet arbejder i rammekontraktens periode 2018-2021 med følgende strategiske mål for universitetets kerneopgaver:

1. Bidrage til løsning af globale udfordringer gennem en styrket tværvidenskabelig forskningsindsats (Indsatsområde for forskning)
2. Styrket fundament for excellent forskning gennem målrettet rekruttering og fastholdelse af fremtidens dygtigste forskere (Indsatsområderne for forskning og internationalisering)
3. En relevant og fremtidsorienteret uddannelsesportefølje af høj kvalitet (Indsatsområde for uddannelse)
4. Højt læringsudbytte gennem en øget studieintensitet (Indsatsområde for uddannelse)
5. Styrket kvalitet af uddannelserne gennem digitalisering af AAU's læringsmodel PBL (Problembaseret Læring) (Indsatsområde for digitalisering)
6. Mere viden til verden gennem øget omsætning og formidling af forskningsbaseret viden til det omgivende samfund (Indsatsområde for vidensamarbejde)

Arbejdet med de strategiske mål i rammekontrakten indgår derved som en del af det løbende strategiske arbejde med implementering af strategi 2016-2021 *Viden for verden* og afrapporteringen jf. bilag 1.

En nærmere redegørelse for de konkrete indikatorer i rammekontrakten vil blive behandlet i bestyrelsen primo 2020 forud for den årlige afrapportering på den strategiske rammekontrakt både i årsrapporten og statusredegørelsen til styrelsen.

Involvering

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen om status på strategiimplementeringen til efterretning.



Kommunikation

Strategien, dens indsatser og delstrategier kommunikeres såvel enkeltvis som samlet på strategi.aau.dk.



Statusrapportering på implementering af indsatser i AAU Strategi 2016-21

Forskning

Øgning af den forskningsmæssige gennemslagskraft

Indsatsen rummer aktiviteter, som har til formål at øge universitetets forskningsmæssige gennemslagskraft herunder organisering af samtlige forskere på AAU i forskningsgrupper, som efterfølgende skal udarbejde tidsfaste planer for egen publicering og ansøgning om eksterne midler. Organiseringen er gennemført. Der vil pågå en opfølgning på forskerlederkursus til forskningsgruppeledere, hvor det er relevant, samt opfølgning/status på implementering af forskningsgruppens handleplaner.

Målrettet forskningsunderstøttelse

Strategisk Råd for Forskning og Innovation har i april 2019 vedtaget en ny strategi og samarbejdsmodel for forskningsstøtte på AAU. Målet med strategien er at sikre en sammenhængende supportstruktur for hele AAU. Det skal være tydeligt, hvor forskerne kan få hjælp til for eksempel budgetter, screening af fonde, ansøgningsformalia og generel rådgivning.

Talentudvikling af spirende forskningstalenter

Talentplejeprogrammet er udviklet og iværksat med i alt 28 talenter – 18 i 2016 og 10 i 2017. 24 talentprogrammer gennemføres planmæssigt. Talenterne fungerer som forskningsleder for videnskabelige medarbejdere i projekterne og gennemfører eksternt forskningslederuddannelse (eks. CBS og Harvard).

Talenterne har blandt andet i kraft af deres deltagelse i programmet hjemtaget prestigefulde eksterne forskningsbevillinger fra eks. Det Frie Forskningsråd og Villum Fonden. Seks af 24 talenter er overgået til en ansættelse som professor eller professor MSO. I den kommende strategiperiode vil der være fokus på opbygning af tværvideenskabeligt talentnetværk.

Tværvideenskabelige forskningsprojekter

De fem udvalgte tværvideenskabelige forskningsprojekter er igangsat i 2018 og skal bidrage til løsning af globale udfordringer. Projekterne er en enestående mulighed for at profilere AAU som et stærkt, fremsynet universitet, der satser på at løse nogle af verdens helt store udfordringer gennem nyskabende tværvideenskabelig forskning. Der arbejdes derved på materiale, som skal hjælpe med at promovere de tværvideenskabelige forskningsprojekter herunder bl.a. en kort video, et faktaark og en pressemeddelelse om hvert projekt. Målgruppen for den eksterne promoveringsindsats er Uddannelses- og Forskningsministeriet, fonde og donorer, politiske ordførere og udvalgsmedlemmer, toneangivende virksomheder og organisationer, samarbejdspartnere samt andre beslutningstagere. Bestyrelsen vil modtage de fem/seks videofilm i takt med, at de bliver færdige, således at der er mulighed for at dele dem i eget netværk.



Der er i sommeren 2019 igangsat en midtvejsevaluering af de tværvideenskabelige forskningsprojekter. Evalueringen fokuserer på projekternes to hovedformål; 1: Bidrag til løsning af store samfundsudfordringer; 2: Udvikling af kompetencer inden for tværvideenskabeligt og -fakultært samarbejde.

De foreløbige centrale læringspunkter af midtvejsevalueringen:

Opnået synlige synergieffekter. Det tætte samarbejde mellem faglighederne fører til nye erkendelser og løsningsmodeller. Projektlederne er enig om, at projektdeltagernes forskellige fagligheder og perspektiver på problemstillingerne er afgørende for at arbejde med projekternes temaer (de store samfundsudfordringer).

Medvirker til at nedbryde videnskabelig silotænkning: Det tværvideenskabelige samarbejde rykker ved de monofaglige verdensanskuelser og åbner op for nye løsningsmodeller.

Inspirerer til studentsamarbejder: De involverede forskere har med succes udbredt den tværfaglige tilgang til deres studerende, som samarbejder på tværs af studieretninger eks. informations studies (HUM) og dataloger (TECH).

Inspirerer til øget forskningssamarbejde: flere af projektdeltagerne har fået øjnene op for fordelene ved det tværvideenskabelige samarbejde og har derfor initieret yderligere samarbejder på tværs.

Fagdiskurs og verdensanskuelse vanskeliggør kommunikation på tværs: Projektlederne fremhæver alle, at der i etableringsfasen er en særlig arbejdsopgave mhp. at tale sig ind på hinanden og opbygge en fælles forståelsesramme for at kunne kommunikere effektivt og meningsfuldt. Alle melder tilbage at investeringen i denne fase er væsentlig, men det hele værd, da det giver anledning til nye erkendelser.

PBL

International anerkendelse af PBL og de dokumenterede resultater

Der er i 2016/18 igangsat 35 PBL-udviklingsprojekter. Der blev afrapporteret på anden runde PBL-udviklingsprojekter i marts/april 2019. De endelige projektrapporter, film mv. er tilgængelige på PBL Akademiets hjemmeside. Udviklingsprojekterne deltog med en posterpræsentation på Undervisningens Dag i maj 2019. Prodekanerne for uddannelse har ansvaret for at udbrede og forankre udviklingsprojekterne på hele AAU.

Det tværvideenskabelige forskningsprojekt PBL-Future (PBL in the digital age) forløber planmæssigt. Projektet afrapporterer endeligt på den internationale konference PANPBL 2020, som afholdes på Aalborg Universitet.

Forankring af PBL-principper

Det er forventningen, at eksplicite og progressive PBL-læringsmål er implementeret i alle studieordninger med virkning fra 1. september 2020. For at understøtte arbejdet afholdes tværfakultære workshops faciliteret af PBL Akademiet. Der er afholdt workshops i november 2018, februar 2019 og juni 2019.

Uddannelse

Kortlægning af fremtidens uddannelsesudbud og -karakteristika

Der sker i kvalitetssystemet en løbende systematisk drøftelse af uddannelsesporteføljen i Det Strategiske Uddannelsesråd ifm. f.eks. drøftelse af lukning og sammenlægning af uddannelser samt ansøgning om nye uddannelser.



Strategi for rekruttering af fremtidens studerende

Der er sket en tilpasning af markedsføringstiltag forbundet med ansøgningsfristen 5. juli og ledige pladser. Tilpasning af brobygningsinitiativer til gymnasier samt præsentation af rekrutteringstiltag vil pågå primo 2020.

Plan for vækst på efter- og videreuddannelse

Der er afviklet idégenererende workshops mhp. udvikling af og vækst på EVU-området. Der er udarbejdet et udkast til strategi for udviklingen af EVU-området på hele AAU. Strategiens funktion er at fastlægge den overordnede retning for den efterfølgende, mere konkrete udvikling af EVU-området. Strategien udtrykker med andre ord organisationens fokus, den retning og de prioriteringer, som den efterfølgende realisering og implementering udfoldes inden for. Behandling og godkendelse af beslutningsoplæg vedr. fremtidig organisering på EVU-området vil foregå ved udgangen af 2019/primo 2020. Konkrete udviklingsforløb til udvikling af nye typer udbud, forløb og kurser iværksættes i 2020.

Opfølgning på og udvikling af AAU's kvalitetssikringssystem

I juni 2018 fik AAU en positiv institutionsakkrediteringen. Rådet for Kvalitetssikring og -udvikling arbejder kontinuerligt med udvikling af AAU's kvalitetssystem i forhold til eksterne krav og interne processer.

Studiemiljøstrategi

Der er og vil fremadrettet i Campus Service løbende blive gennemført projekter med fokus på studenterinddragelse og den gode studiearbejdsplads.

Der er igangsat en indsats vedr. information om AAU's forskellige instanser og organer. Der gennemføres en workshop, hvor valgopstillede studerende undervises i at lave pitch og præsentere deres studenterpolitiske budskaber samt foretages promovning af AAU valg gennem 2-3 nye præsentationsfilm og en indsats på AAU's sociale mediekkanaler.

Forbedre beskæftigelse

Arbejdet med målrettede karriereforløb pågår i undervisningen på udvalgte uddannelser med udfordringer med beskæftigelse.

Fastholdelse af studerende

Der arbejdes kontinuerligt med at forbedre vejledningsindsatsen.

Der er afholdt orienteringsmøder på fakulteterne som understøttelse af implementeringen af materialet (en ramme for fastholdelsesindsatser, anbefalinger til fastholdelsesindsatser, katalog over konkrete initiativer samt forslag til minimum set-up for studiestart) Der iværksættes nye tiltag på de 5 udvalgte uddannelser med afsæt i materialet. Afrapportering på de udvalgte uddannelser samt øvrige uddannelser vil foregå i Det Strategiske Uddannelsesråd ultimo november 2019.

Vidensamarbejde

Understøttelse af samarbejdet med det omgivende samfund - organisering

En kortlægning af institutionelle styregrupper og fora er gennemført. Forslag til videre proces og implementering med henblik på bedre institutionel udnyttelse af AAU's repræsentationer i eksempelvis fonde og bestyrelser bringes til diskussion i Det Strategiske Råd for Forskning og Innovation.

Flere iværksætteraktiviteter for studerende og medarbejdere

I forbindelse med AAU's Proof of Concept-program (POC) er der gennemført fem ansøgningsrunder med 20 ansøgende projekter og 16 bevilgede projekter. POC programmet er vigtigt ift. at sikre en tidlig kommerciel validering af forskningsresultater, og dermed forstærkede muligheder for at rejse yderligere midler via eksempelvis innovationsfonden og private fonde. I 2019 er der etableret fire spin-outs, hvoraf en har udgangspunkt i et POC-projekt. I den kommende periode vil der være fokus på etablering af større dialog med fagmiljøer, der ikke



traditionelt arbejder med kommercialisering, samt fokus på at bygge projekter, der integrerer kommercialisering og yderligere forskning. I stigende grad etableres der programmer, hvor universiteterne kan søge støtte til projekter, som bl.a. Innovationsfondens Innoexplorer. Dette stiller store krav til at universiteterne styrker arbejdet med kommercialisering, og fokus fremadrettet vil derfor bl.a. være på, hvordan vi bygger projekter, der via intern POC kan klargøres til Innovationsfondens programmer, nye muligheder som Pathfinder i EU Horizon Europe og privat investering i spin-outs.

På nuværende tidspunkt er der på AAU etableret tre inkubatormiljøer, og yderligere to etableres inden udgangen af 2019. Inkubatormiljøerne har været væsentligt medvirkende til at øge kendskabet til entreprenørskab på AAU, og et stærkt stigende antal studerende opsøger iværksættertilbud på AAU. Der etableres en tværgående gruppe af styregruppeformænd, på tværs af inkubatormiljøer for at sikre yderligere udvikling af innovation på AAU, og forberedelse af samspil med Science and Innovation HUB. I samarbejde med Fonden for entreprenørskab og bl.a. KU, AU og DTU er der etableret et projekt, der har til formål at afsøge mulighederne for at studerende deltager i et projektorienteret forløb i egen eller en medstuderendes startup, placeret i et inkubatormiljø.

Identitet, kultur og kommunikation

Kendskab til organisationen og organisatorisk sammenhængskraft er omdrejningspunkter for dette indsatsområde. Alle aktiviteter er leveret i overensstemmelse med planen indtil nu. Public Affairs-indsatsen har allerede på flere områder haft stor gennemslagskraft ift. dialogen med væsentlige interessenter. Eksempelvis kan nævnes, at de seneste ministerbesøg på AAU (energi- klima og forsyningsministeren og uddannelses- og forskningsministeren) samt besøg af de nordjysk valgte folketingsmedlemmer er blevet brugt til at illustrere AAU's særkender og styrkepositioner inden for virksomhedssamarbejde, digitalisering, bæredygtighed og grøn omstilling af samfundet. Ligeledes er der kommet et styrket fokus på styrket fokus på AAU's SoMe-indsats.

Kompetence, organisation og ledelse

Der pågår fortsat konkrete kompetenceudviklingsaktiviteter inden for de indsatsområder, som blev identificeret som centrale i kompetencestrategien, herunder kurser i projektledelse for både VIP og TAP, VIP kompetencer og ledelseskurser. AAU Research Academy er etableret og leverer kompetenceudviklingstilbud målrettet forskerne. I den kommende periode vil der være fokus på markedsføring af aktiviteterne samt udvikling af kompetenceudviklingstilbud til understøttelse af de øvrige strategiske indsats herunder særligt i relation til digitaliseringsstrategien.

Administration og service

Den administrative strategi er opdelt i fire indsatsområder: *Sammenhængskraft mellem de administrative områder; Kompetencer og ressourcer; Det digitale AAU samt Forenkling – regler og processer.* Den administrative reorganisering, som blev gennemført pr. 1. oktober 2018 er den største indsats under denne delstrategi. De øvrige indsats er i denne sidste halvdel af strategiperioden indarbejdet i andre indsatsområder og monitoreres der.

Det primære fokusområde under indsatsområdet administration er at sikre *Sammenhængskraft mellem de administrative områder* efter reorganiseringen. I april 2019 blev der afholdt et ledelsesseminar for sekretariatschefer ved dekansekretariatene og institutterne samt FS-cheferne, hvor fokus var at styrke sammenhængskraften på tværs af universitetet. Der blev ligeledes afholdt et seminar i september 2019, hvor der var en opfølgning på gruppearbejdet i april, som rummede følgende temaer: 1: Governance - Hvordan er den administrative understøttelse organiseret, hvilke udfordringer giver det, og hvad kan vi gøre ved det; 2. En drøftelse af uklarheder fx ift. snitflader, beslutningsstrukturer, beslutningskompetencer; 3. God sekretariatsledelse; 4. Kompetenceudvikling.



Internationalisering

Internationaliseringsstrategien blev endeligt godkendt i direktionen d. 10. april 2019. Der er imidlertid allerede igangsat to indsatser under delstrategien – etablering af *AAU Distinguished Professors Programme* samt etablering af *International Staff Unit (ISU)*.

Styrke og systematisere den centrale administrative understøttelse af internationalisering

ISU følger handleplanen for udbredelse af kendskab til enheden. ISU er blevet Fast Track certificeret, hvilket betyder en hurtigere og smidigere sagsbehandling og hurtig jobstartmuligheder for nye internationale medarbejdere. I den kommende periode arbejdes bl.a. på implementering af nyt koncept for kulturtræning for internationale og danske AAU-ansatte samt udvikling og lancering af ISU event og kursusprogram for 2020.

Tiltrække og fastholde internationale topforskere

En ny runde med AAU Distinguished Professor Program er igangsat og følger planen i 2019 med indstilling af kandidater til drøftelse i direktionen d. 6. november.

Styrke AAU's samarbejde med foretrukne internationale partnere

Der er igangsat yderligere to tiltag under digitaliseringsstrategien med fokus på at styrke AAU's samarbejde med fortrukne internationale partnere samt styrke AAU's deltagelse i europæiske samarbejder inden for excellent forskning og innovativt samarbejde. Der er igangsat en analyse og afdækning af nuværende partnerskaber og internationale netværk. Det Strategiske Råd for Forskning og Innovation skal bidrage til at fastsætte kriterier for, hvilke samarbejder og netværk universitetet skal indgå i, når der foreligger en afdækning af området. Opfølgende research og afklaring efter SRFI beslutninger om valg af kriterier og retning forventes at blive gennemført ultimo november. En plan for implementering, herunder praktisk håndtering vil foregå ultimo dec. Implementering forventet primo 2020.

Digitalisering

Digitaliseringsstrategien blev godkendt af direktionen i 2018. AAU's digitaliseringsstrategi skal understøtte visionerne i *Viden for verden* og aktivt udfolde de teknologiske rammer, vi som universitet skal fungere i. Digitaliseringsstrategiens indsatser favner derfor digitalisering på flere niveauer: fra en nyskabende understøttelse af forskning, uddannelse og vidensamarbejde til værdiskabende administration og service. Kompetenceudvikling har i den kommende periode en særlig opmærksomhed, da den digitale udvikling stiller nye krav til ansatte og studerende, både mht. konkret anvendelse af digitale teknologier og dertilhørende redskaber og i den nødvendige kritiske refleksion over den teknologiske udviklings følger.

Digitaliseringsstrategien operer derfor inden for 5 spor: forskning; uddannelse og problembaseret læring; vidensamarbejde; kompetencer; administration. Afhængigt af de enkelte spor for digitaliseringsstrategiens indsatser behandles handleplanerne herunder med særligt fokus på det faglige indhold løbende i henholdsvis i Det Strategiske Råd for Forskning og Innovation, Det Strategiske Uddannelsesråd og den administrative ledergruppe. Governance for digitaliseringsstrategien varetages af Det Strategiske Digitaliseringsudvalg. Handleplanerne godkendes endeligt af Det Strategiske Digitaliseringsudvalg ved den direktionsansvarlige Henrik Pedersen i efteråret 2019.

Digitaliseringspuljen for 2019 udgør 39 mio. Midlerne er strategisk fordelt mellem sporene ved årets start. De enkelte spor prioriterer strategiske indsatser inden for det økonomiske råderum og Det Strategiske Digitaliseringsudvalg orienteres løbende om prioriteringer og drøfter den samlede portefølje.

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 4-19, 22/10 2019
Pkt.: 10
Bilag: A



AALBORG UNIVERSITET

*Kan frit distribueres
Til orientering*

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Rektorsekretariatet

Dato: 10-10-2019

Sagsnr.: 2018-012-00098

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. oktober 2019

Orientering fra bestyrelsesformanden

Bilag

Ingen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsesformanden giver en mundtlig orientering.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager formandens orientering til efterretning.

Kommunikation

Ingen.

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 4-19, 22/10 2019
Pkt.: 11
Bilag: A



AALBORG UNIVERSITET

*Kan frit distribueres
Til orientering*

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Rektorsekretariatet

Dato: 10-10-2019

Sagsnr.: 2018-012-00098

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. oktober 2019

Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Bilag

B: Rektors orientering.

C: Orientering om KOT og Kandidatoptaget 2019.

Sagsfremstilling

Rektoratet har udarbejdet en skriftlig orientering med tilhørende bilag. Endvidere giver rektor en mundtlig orientering.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager rektoratets orientering til efterretning.

Kommunikation

Ingen.

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 4-19, 22/10 2019
Pkt.: 11
Bilag: B

Rektor
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 159
9100 Aalborg
rektor@aau.dk
Tlf. 9940 9500

Dato: 10-10-2019

Orientering fra rektor

Forslag til finanslov 2020

Rektor giver en mundtlig orientering om forslag til finanslov 2020 på mødet.

KOT 2019

Jf. bilag C "*Orientering om KOT og Kandidatoptaget 2019*".

Status på SUND-byggeri

Der er sent i planlægningsfasen for det kommende SUND-byggeri indkommet et krav fra stadsarkitekten om teglfacade. En teglfacade forventes at fordyre byggeriet med 15-17 mio., hvorfor det er aftalt med rådmænd og stadsarkitekt, at budpriser på de to forskellige løsninger med frist 6. november 2019 afventes. Såfremt det viser sig, at den billigste løsning er tegl, gennemføres denne. Såfremt tegl er den dyreste løsning, genoptages dialogen med kommunen.

Ny national undervisningspris

Uddannelses- og forskningsministeren har besluttet at uddele en ny national undervisningspris på hver 500.000 kr. til syv af Danmarks bedste undervisere på de videregående uddannelser. Priserne uddeles for første gang den 27. marts 2020 og skal være med til at anerkende, fejre og belønne den gode underviser.

Planen er, at der skal uddeles to prismodtagere fra universiteterne, to prismodtagere fra professionshøjskolerne og en prismodtager fra henholdsvis erhvervsakademierne, de kunstneriske uddannelsesinstitutioner og de maritime uddannelsesinstitutioner. Det er ledelsen på den enkelte uddannelsesinstitution, der i samarbejde med de studerende, indstiller kandidater til det relevante rektorkollegium, som så beslutter, hvem der skal indstilles til priserne. Blandt kriterierne er evnen til at forny sig, fx ved at bruge ny teknologi i undervisningen, og at man som underviser giver konstruktiv feedback til de studerende.

Prisen består af en personlig hæderspris på 200.000 kr. og 300.000 kr., som skal bruges på udviklingsaktiviteter, der understøtter et godt og engagerende undervisningsmiljø.

I Aalborg Universitets første indstilling vil de to prismodtagere af Det Obelske Familiefonds Undervisningspris i 2018 og 2019 blive indstillet.

Talentprogram aflyst

Uddannelses- og forskningsministeriet har meddelt, at den tidligere regerings ønske om et talentprogram på universiteterne annulleres for i stedet at give pengene til pædagoguddannelsen. Meldingen kom dagen før vores deadline for at indsende ansøgninger til programmet. VLAK-regeringen havde afsat 190 mio. kr. til særlige talentaktiviteter, men den nuværende uddannelses- og forskningsminister har valgt, at pengene i stedet skal gå til et kvalitetsløft af pædagoguddannelsen.

Pionercentre

Folketingets partier afsatte i forbindelse med finansloven i 2019 180 mio. kr. til et Pioner-initiativ, der skal

bidrage til sikring af Danmarks position i den absolutte forskningselite globalt set. Etableringen af Pionercentrene er en ambitiøs national satsning, som udfoldes i tæt samarbejde mellem Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Grundforskningsfond, Carlsbergfondet, Lundbeckfonden, Novo Nordisk Fonden, Willumfonden, evt. flere af de største private fonde og universiteterne.

Initiativet skal resultere i etableringen af 2 samfinansierede forskningscentre i den absolutte verdenselite. De to overordnede temaer for Pionercentrenes forskning er kunstig intelligens og klima/energi. Pionercenterinitiativet retter sig mod alle fagområder, og alle fagområder kan have relevans for begge temaer.

Pionercentrene skal under ledelse af ekstraordinært dygtige forskningsledere, som er særligt rekrutteret til at lede centrene, igangsætte nye initiativer og bedrive grundforskning med potentiale til at transformere deres felt gennem nye opdagelser og forståelser af verden og os selv. Universiteterne forventes i oktober 2019 at blive anmodet om at afsøge mulige kandidater i det globale forskersamfund og indstille op til 5 kandidater til fremtidige centerledere. Kandidaterne skal have betydelig international erfaring som forskningsleder og være internationalt anerkendt som topforsker inden for sit felt. Kandidaternes faglige profil og ekstraordinære høje niveau skal desuden kunne løfte særlige samfundsudfordringer og videreudvikle et allerede eksisterende miljø ved et dansk universitet eller opbygge et nyt miljø og dermed etablere et helt nyt forskningsområde i dansk kontekst.

Den økonomiske ramme for hvert center er på mellem 200-500 mio. kr. Bevillingsperioden for et Pionercenter er som udgangspunkt 13 år med mulighed for forlængelse.

Institutionsmøde med Styrelsen for Institutioner og uddannelsesstøtte

Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte har en tilsynsforpligtigelse og hovedansvar for institutionerne under Uddannelses- og Forskningsministeriet. Som led i styringsdialogen med universiteterne følger styrelsen op på årsrapporten 2018 gennem en skriftlig redegørelse fra universiteterne og monitorering af en række nøgletal. Derudover gennemfører styrelsen et årligt institutionsmøde med hvert universitet.

AAU's institutionsmøde er planlagt til den 11. oktober 2019. Formålet med institutionsmødet er, at det skal understøtte strategisk udvikling og effektiv institutionsdrift gennem en relevant og institutionsspecifik dialog mellem uddannelsesinstitutionerne og styrelsen. Styrelsen ønsker fokus på en strategisk dialog, og den strategiske rammekontrakt er et centralt dagsordenspunkt på mødet. Derudover ønsker styrelsen at drøfte, hvordan universitetet arbejder med at tilrettelægge uddannelserne som heltidsuddannelser, der understøtter et højt læringsudbytte hos de studerende. Endelig vil temaet forskningsbaseret af uddannelserne indgå i drøftelsen på institutionsmødet.

Nyt fælleseuropæisk universitet

AAU er som det eneste danske universitet med i etableringen af et nyt fælleseuropæisk universitet – The ECIU University - der skal udbyde uddannelse på en helt ny måde. Det fælleseuropæiske universitetsnetværk The European Consortium of Innovative Universities (ECIU) har fået bevilliget ca. 37 mio. kr. af Europa Kommissionen i en periode på tre år. I denne periode skal det afdækkes, om det kan lade sig gøre at skabe et fælleseuropæisk universitet, hvor de studerende uddannes i at løse virkelige problemstillinger frem for at opnå bestemte akademiske grader.

The ECIU University vil skabe en europæisk platform, hvor studerende, forskere, samfundet og industrien arbejder sammen om at skabe relevante læringselementer med det formål at finde frem til innovative løsninger på virkelige udfordringer. Og i stedet for en "one-size-fits-all"-universitetsgrad vil de studerende

blive udstyret med et såkaldt kompetence-pas, som samler deres individuelle kurser skræddersyet efter deres behov og den problemstilling, de arbejder med.

Problemstillingerne for kommende studerende og forskere under The ECIU University vil fokusere på FN's verdensmål for bæredygtige byer og lokalsamfund.

Målgruppen for The ECIU University er både kandidatstuderende og deltagere i efter-/videreuddannelsesaktiviteter.

The ECIU University går officielt i gang til november 2019, og allerede i foråret 2020 får studerende mulighed for at deltage i iværksætteraktiviteter, hvor de på tværs af landegrænser kan arbejde med idéer til opstart af bæredygtige virksomheder.

Læs mere om The ECIU University her: <https://www.eciu.org/news/eciu-to-pilot-ground-breaking-university-model>

Status på AAU Science & Innovation Hub

Bygningsstyrelsen har valgt MT Højgaard som hovedentreprenør på AAU Science & Innovation Hub. Projektet blev udbudt i januar 2019 og efter en prækvalifikationsrunde, har MT Højgaard vundet opgaven, fordi de på overbevisende vis har demonstreret, at de kan varetage projektets kompleksitet og problemstillinger.

Projektet går nu ind i en udviklingsfase, hvor Bygningsstyrelsen sammen med MT Højgaard og totalrådgiveren COBE skal udvikle og færdigprojektere projektet, inden spaden sættes i jorden medio 2020.

AAU Science & Innovation Hub bliver et knudepunkt for tværvideenskabelig forskning, innovation og entreprenørskab på Aalborg Universitet. De 8.500 m² nye lokaler forventes taget i brug i 2022. A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal donerer 100 mio. til byggeriet, hvilket udgør ca. halvdelen af budgettet for opførelsen af bygningen.

Megaprojekter om bæredygtig udvikling

Aalborg Kommune og Aalborg Universitet har indgået en aftale om et nyt initiativ kaldet megaprojekter. Aftalen blev indgået ved åbningen af Aalborg Bæredygtighedsfestival, og de to første megaprojekter går under underskriften: "Let at være bæredygtig" og "Den cirkulære region". Universitetets studerende er nu klar til at arbejde i megaprojekter, hvor de bidrager til at skabe bæredygtig udvikling i kommune og erhvervsliv.

Barack Obama besøg

Da tidligere præsident Barack Obama besøgte Musikkens Hus i Aalborg den 28. september 2019, deltog Aalborg Universitet med 260 studerende og forskere. De 260 pladser kostede 850.000 kr. Der har været en proces i fagmiljøerne på fakulteterne ift. udvælgelsen, hvor kriterier har været særligt talentfulde studerende, forskere og projekter inden for lederskab og entreprenørskab.

Besøg af de nordjyske folketingsmedlemmer

Den 23. september 2019 havde vi traditionen tro besøg af de nordjyske folketingsmedlemmer, som vi hvert år inviterer før Folketingets åbning. 10 folketingsmedlemmer deltog i mødet, herunder erhvervsminister Simon Kollerup. Vi kom omkring den ulige fordeling af basisforskningsmidler, AAU som DK's største it-universitet samt præsenterede universitetets bidrag til den grønne omstilling med bl.a. oplæg om forskning i bio-brændsel. Folketingsmedlemmerne gentog deres opbakning til AAU og vores bidrag til omverdenen, og de

støttede op om vores indsats for at skabe lige økonomiske rammevilkår for AAU i sammenligning med de øvrige danske universiteter.

Besøg af den nye uddannelses- og forskningsminister

Den 30. september havde vi besøg af den nye uddannelses- og forskningsminister Ane Halsboe-Jørgensen. Ministeren ønskede særligt at tale med studerende om trivsel og stress, og derfor havde vi arrangeret et dialogmøde med ca. 40 studerende. Derudover præsenterede vi eksempler på, hvad såvel AAU's studievejledning og vores undervisere gør for at understøtte, at nye studerende får en god start på studiet og generelt trives på AAU. Der blev også tid til en frokost alene med rektor samt en præsentation af, hvordan AAU's forskning bidrager til den grønne omstilling og en mere bæredygtig bygge- og boligsektor.

Videnskabsmøde i Aalborg

I perioden den 10.-12. oktober 2019 bliver der afholdt Videnskabsmøde i Aalborg. Videnskabsmødet er et åbent og gratis folkemøde om videnskab for alle og arrangeres af Aalborg Universitet og DR Viden. Hen over tre dage danner fem unikke steder i Aalborg centrum rammen for debatter, oplæg, workshops og live-radioudsendelser med særligt fokus på videnskaben, den nyeste forskning og teknologiske fremskridt. Der er flere boder med hands-on opstillinger samt et specifikt arrangement henvendt direkte til folkeskolens mellemtrin.

Global Energy Prize

Professor Frede Blaabjerg, Institut for Energiteknik, AAU har fået overrakt den internationalt anerkendte energipris "Global Energy Prize" ved en stor ceremoni i Moskva for sit sublime bidrag til omstillingen til grøn energi. Prisen uddeles hvert år til en eller flere forskere, der har udmærket sig ved at levere fremragende forskning og udvikling på energiområdet.

Ved overrækkelsen blev der lagt vægt på Frede Blaabjergs tekniske og ledelsesmæssige bidrag til forskningen i effektelektronik. En teknologi, der kan bidrage til at øge andelen af vedvarende energi i vores energisystemer og dermed et vigtigt skridt på vejen mod FN's verdensmål om at sikre bæredygtig energi til alle.

I flere år har Frede Blaabjerg markeret sig som en af de mest indflydelsesrige forskere inden for effektelektronik, og han er blevet hædret ved adskillige lejligheder – blandt andet indtager han pladsen som verdens mest citerede forsker per publikation inden for fagfeltet "engineering". Derudover bestrider han lige nu også posten som præsident for IEEE Power Electronics Society, der er en verdensomspændende sammenlutning af forskere i effektelektronik med i alt 9.000 medlemmer.

Global Energy Prize er rangeret som en af de meste prestigefulde akademiske priser internationalt, og blandt de tidligere modtagere af Global Energy Prize er flere nobelprismodtagere repræsenteret. Med anerkendelsen følger 4 mio. kr., som i år blev delt mellem to prismodtagere. Foruden Frede Blaabjerg modtog professor Khalil Amine fra Argonne National Laboratory, USA også prisen.

Grundfosprisen 2019

Professor MSO Morten Matstrup Smedskjær, Institut for Kemi og Biovidenskab, AAU har fået tildelt Grundfosprisen 2019 som en anerkendelse for hans forskning inden for amorfe materialer, især oxidglasser. Morten Matstrup Smedskjær er den centrale forskningsleder i forskningsgruppen Oxide Glass Chemistry Group og hovedmanden bag en topologisk materialemodel for glassers hårdhed, som leverer nøjagtige forudsigelser af makroskopiske egenskaber, herunder hårdhed, som funktion af glassets kemiske sammensætning. Modellen har blandt andet dannet basis for udviklingen af glas til smartphones.

Grundfosprisen består af statuetten Be-Think-Innovate og 1 mio. kr., hvoraf 250.000 kr. er en personlig hædersgave og de resterende 750.000 kr. frit kan anvendes til videre forskning inden for prismodtagerens forskningsområde.

Poul Due Jensens Fond besluttede i 2017 at Grundfosprisen skulle fokusere på yngre forskere i en årrække under temaet "Stars of Tomorrow". Morten Matstrup Smedskjær er den anden i en række af lovende unge stjerner inden for naturvidenskabelig og teknisk forskning, som modtager Grundfosprisen.

Nye institutnavne

Bestyrelsen har tidligere på året fået oplyst, at det tværvideenskabelige institut: Institut for Kultur og Globale Studier er blevet nedlagt og forskerne er flyttet til eksisterende institutter på hhv. humaniora og samfundsvidenskab. Efter sammenlægningerne har man arbejdet på at navngive institutterne, således de dækker uddannelses- og forskningsaktiviteterne på de nye institutter.

Institut for Statskundskab har ændret navn til Institut for Politik og Samfund (Department for Politics and Society).

Institut for Læring og Filosofi har ændret navn til Institut for Kultur og Læring (Department of Culture and Learning).



Orientering om KOT og Kandidatoptaget 2019 (pr. 20. september 2019)

KOT-optaget

Aalborg Universitet har frem til 20. september 2019 tilbudt optagelse til 4.737 studerende på universitetets 77 bachelor- og professionsbacheloruddannelser i Aalborg, København og Esbjerg. I år er der således optaget 465 færre end samme tidspunkt i 2018 (-8,9%). I alt har 4.206 takket ja til en tilbudt studieplads, 281 har takket nej, og 250 har ikke svaret. Ud af de 4.737 er 323 tilbudt optagelse i 2. runde. Sammenlignet med sidste år optog vi 355 i 2. runde.

Faldet i optaget kan forklares ved, at fem uddannelser har skiftet undervisningsprog fra engelsk til dansk som en konsekvens af kravet om reduktion i antallet af engelsksprogede studerende. De fem uddannelser er Robotics (Robotteknologi), Art & Technology (Kunst og Teknologi), Medialogy (Medialogi) i hhv. Aalborg og København samt Language and International Studies, English (Sprog og Internationale Studier, Engelsk). Disse uddannelser har ændret titel, hvor den nye titel fremgår ovenfor i parentes, og har fået tilføjet dansk på A-niveau som nyt adgangskrav, hvilket har medført, at der er tilbudt optagelse til betydeligt færre internationale studerende i 2019.

Derudover er der lukket flg. fire uddannelser: Informatik; It, Communication and New Media; Manufacturing and Operations Engineering samt Sustainable Biotechnology. Uddannelsen Economics and Business Administration er sat i bero.

Ud af universitetets 77 udbudte bachelor- og professionsbacheloruddannelser er 22 dimensioneret fra ministeriet, og 23 uddannelser har AAU selv adgangsbegrænset. Det svarer til, at ca. 58% af AAU's uddannelser har et begrænset antal pladser.

De 4.737 ansøgere som er tilbudt optagelse er fordelt med 4.288 på Campus Aalborg (-2,7%), 346 på Campus København (-30,0%) og 103 på Campus Esbjerg (-14,9%).

Udviklingen 2018-2019 i tilbudte studiepladser (1. og 2. runde)

Campus	Antal tilbudt optagelse 2018	Antal tilbudt optagelse 2019	Forskel i antal	Forskel i %
Aalborg	4.408	4.288	-120	-2,7%
Esbjerg	121	103	-18	-14,9%
København	494	346	-148	-30,0%
I alt	5.023	4.737	-286	-5,7%

Kilde: AAU – Interne Nøgletal, pr. 20. september 2019 sammenlignet med samme tidspunkt sidste år.



Lukkede og sprogskiftede uddannelser

I 2018 blev der optaget 324 studerende på de fem uddannelser, der fra i år er lukket eller sat i bero. Faldet er i særlig grad i antallet af internationale studerende, idet tre af de fem lukkede uddannelser er engelsksprogede.

På de sprogskiftede uddannelser er der optaget 64 færre studerende, svarende til -15,8% ift. 2018. Også her er det et fald i antallet af internationale optagne, hvilket hovedsageligt skyldes indførelsen af adgangskravet dansk A. Samtidig ses en stigning i optagne danske studerende på 26,3% (+83) på disse uddannelser.

Der er i alt 183 studerende med andet statsborgerskab end dansk, der har takket ja til en studieplads. I 2018 var dette tal 434. Det er således 251 færre, svarende til -57,9%, med et andet statsborgerskab end dansk, der har takket ja til en studieplads. I 2018 udgjorde de internationale studerende 9,1% af de der havde takket ja til en studieplads. I 2019 udgør de 4,1%.

Udviklingen i tilbudte studiepladser på sprogskiftede udd., herunder udviklingen ift. dansk statsborgerskab

Uddannelse	Optagne 2018	Optagne 2019	Forskel i antal	Forskel i %	Optagne danskere 2018	Optagne danskere 2019	Forskel i antal	Forskel i %
Sprog og Internationale Studier, Engelsk (Sprogskiftet 2019)	125	92	-33	-26,4%	76	86	10	11,6%
Kunst og Teknologi (Sprogskiftet 2019)	50	44	-6	-12,0%	29	40	11	27,5%
Robotteknologi (Sprogskiftet 2019)	67	58	-9	-13,4%	39	57	18	46,2%
Medialogi, Aalborg (Sprogskiftet 2019)	81	68	-13	-16,1%	53	65	12	18,5%
Medialogi, København (Sprogskiftet 2019)	82	79	-3	-3,7%	36	68	32	47,1%
I alt	405	341	-64	-15,8%	233	316	83	26,3%

Kilde: AAU – Interne Nøgletal, pr. 20. september 2019

Udviklingen i KOT-optaget fordelt på fakulteter ser overordnet ud som følgende:

Samfundsvidenskab

På Samfundsvidenskab har 1.257 studerende takket ja til en studieplads (-7.6%). Faldet skyldes hovedsageligt, at Economics and Business Administration er sat i bero som konsekvens af kravet om reduktion af engelsksprogede studerende. Denne uddannelse optog sidste år 153 studerende.

Humaniora

På Humaniora har 763 studerende takket ja til en studieplads (-3,8%). Faldet skyldes et mindre optag på bacheloruddannelsen i Kunst og Teknologi og på Sprog og Internationale Studier (engelsk), der begge har skiftet sprog fra engelsk til dansk.

Sundhedsvidenskab

På Sundhedsvidenskab har 425 studerende takket ja til en studieplads (38,8%). Stigningen kan tilskrives medicinstudiet, som med 179 studiepladser udbyder 29 flere pladser end sidste år.



Det Ingeniør og Naturvidenskabelige Fakultet

På Ingeniør- og Naturvidenskab har 681 studerende takket ja til en studieplads (-18,7%). Det mindre optag skyldes lukningen af fire uddannelser, som i 2018 optog 171 studerende. To af disse uddannelser var engelsksprogede uddannelser (Sustainable Biotechnology; Manufacturing and Operations Engineering). Derudover har tre uddannelser skiftet undervisningssprog fra engelsk til dansk.

Det Tekniske Fakultet for IT og Design

På Det Tekniske Fakultet for IT og Design har 1.080 studerende takket ja til en studieplads (-15,7%). Det skyldes lukningen af to uddannelser, som i 2018 optog 94 studerende. En af de lukkede uddannelser var engelsksproget (It, Communication and New Media).

Ja-tak fordelt på fakulteter sammenlignet med 2018

Fakultet	2018	Andel ja-tak til studieplads	2019	Andel ja-tak til studieplads	Udvikling 2018-2019
Det Ingeniør og Naturvidenskabelige Fakultet	801	92,1%	681	90,6%	-14,9%
Det Humanistiske Fakultet	796	87,7%	763	85,9%	-4,2%
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet	1.361	90,3%	1.257	88,1%	-7,6%
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet	417	89,3%	425	89,1%	1,9%
Det Tekniske Fakultet for IT og Design	1.161	91,2%	1.080	90,5%	-7,0%
I alt ja-tak pr. 20/9	4536	90,3%	4206	88,8%	-7,3%

Kilde: AAU – Interne Nøgletal

Kandidatoptaget

Foruden optaget på bachelor- og professionsbacheloruddannelserne, optager universitetet også til kandidatuddannelserne.

Der er i 2019 i alt 3.947 studerende, der har takket ja til en studieplads på universitetets 155 kandidatuddannelser i hhv. Aalborg, Esbjerg og København, hvilket er stort set samme niveau som sidste år. Optaget omfatter både interne, eksterne, sidefagsstuderende og genindskrivninger.

Optaget på kandidatuddannelserne har bevaret sit niveau på trods af, at to uddannelser er lukket. Kandidatuddannelsen i Muskuloskeletal Fysioterapi er udbudt for første gang og har optaget 28 studerende.

Interne, eksterne og internationale

Ud af de 3.947, der har takket ja til en studieplads, er de 2.237 interne AAU-studerende, 1.078 er fra andre danske uddannelsesinstitutioner og 534 har et internationalt adganggrundlag.

Campus og fakulteter

Der er optaget flere studerende på både Campus Aalborg og Campus København, men på Campus Esbjerg er optaget 52 færre studerende ift. 2018. På Campus Esbjerg er faldet i antal optagne fordelt over flere forskellige uddannelser, dog oplever kandidatuddannelsen i Bæredygtig Energiteknik (2018: 26; 2019: 5) og kandidatuddannelsen i Kemiteknik (2018: 20; 2019: 6) de største fald.

Optagne fordelt på campus

Campus	2018	2019	Udviklingen i %
Aalborg	2.858	2.969	3,9%
København	818	805	-1,6%
Esbjerg	93	41	-55,9%
I alt	3.769	3.815	1,2%

Kilde: AAU – Interne Nøgletal



På Humaniora er der optaget færre på campus Aalborg (-5,3%), hvor Dansk (2018: 21; 2019: 10); Engelsk (2018: 47; 2019: 31) og Oplevelsesdesign (2018: 34; 2019: 19) har oplevet forholdsvis mærkbare fald i antal optagne.

På Samfundsvidenskab er der optaget flere kandidatstuderende på både campus København (+20,9%) og campus Aalborg (+6,1%). I Aalborg er det især Erhvervsøkonomi (2018: 229; 2019: 281) og Jura (2018: 91; 2019: 112), der har optaget flere ift. 2018. På Campus København har Socialt Arbejde øget optaget (2018: 83; 2019: 117).

På Sundhedsvidenskab er der også optaget flere kandidatstuderende (+9,3%). Det er især Medicin (2018: 98; 2019: 105); Idræt (2018: 17; 2019: 28); Sundhedsteknologi (2018: 20; 2019: 31), samt den nye uddannelse i Muskuloskeletal Fysioterapi (2019: 28).

På Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet og Det Tekniske Fakultet for It og Design er der en betydelig tilbagegang i antallet af optagne i Esbjerg (-55,9%) og et mindre fald i antallet af optagne på Campus København (-7,5%), samt en stigning på 8% på campus Aalborg. De uddannelser, der har haft den største fremgang er Datalogi (2018: 16, 2019: 32); Datalogi/IT (2018: 23; 2019: 34); Interaktionsdesign (2018: 15, 2019: 27); Energiteknik (2018: 75; 2019: 89); Kemi (2018: 18; 2019: 27).

Kandidatoptaget 2018-2019 – fordelt på fakulteter og campus

Hovedområde/Campus	2018	2019	Forskel i antal	Forskel i %
HUM - AAL	628	595	-33	-5,6%
HUM - KBH	268	267	-1	-0,4%
HUM i alt	896	862	-34	-3,8%
<hr/>				
SAMF - AAL	944	1.002	58	6,1%
SAMF - KBH	148	179	31	20,9%
SAMF i alt	1.092	1.181	89	7,5%
<hr/>				
SUND - AAL	312	341	29	-9,3%
<hr/>				
TECH/ENG - AAL	974	1.052	78	8,0%
TECH/ENG -KBH	402	372	-30	-7,5%
TECH/ENG - ESB	93	41	-52	-55,9%
TECH/ENG i alt*	1.469	1.465	-4	-0,3%
<hr/>				
Optagne i alt	4.039	3.849	-190	-4,7%

Kilde: AAU – Interne Nøgletal, pr. 20. september 2019

*AAU's interne nøgletal for kandidatoptaget skelner ikke mellem ENG og TECH



*Kan frit distribueres
Til drøftelse*

Sagsbehandler:
Lisa Krogh Christensen

Rektorsekretariatet

Dato: 10-10-2019

Sagsnr.: 2018-012-00098

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. oktober 2019

Status på dimittendledigheden og beskæftigelsesindsatsen

Bilag

B: Ledighedsnotat 2019 - samlet AAU og fakultetsopgørelser

C: Notat om ledighedsbaseret dimensionering og adgangsbegrænsning

D: Præsentation: Status på dimittendledigheden og beskæftigelsesindsatsen

Sagsfremstilling

Bestyrelsen har tidligere besluttet at behandle ledighed som tema på oktobermødet. Derudover blev det på bestyrelsesmødet den 24. juni 2019 besluttet, at det årlige notat om ledighed på AAU fremover hvert år præsenteres for bestyrelsen på oktobermødet. Da temaet ledighed hænger uløseligt sammen med indholdet i ledighedsnotatet, behandles punkterne på dette møde sammen.

Som oplæg til temadrøftelsen præsenterer Inger Askehave status på ledigheden blandt AAU's dimittender. Derudover beskriver hun det løbende arbejde med at følge ledigheden og sætte ind med handlinger, hvor der er udfordringer, og kommer med eksempler på nogle af de beskæftigelsesindsatser, der arbejdes med på universitetet.

Ledighedsnotatet redegør for status og udvikling af dimittendledigheden på baggrund af de nyeste opgørelser af ledighed fra Danmarks Statistik (dimittendårgang 2015/16). Notatet redegør for udvikling i og status for ledigheden på tværs af AAU's fakulteter og campusser. I de enkelte afsnit for fakulteterne indgår mere detaljerede tabeller med ledighedsgrader opgjort på studienævns- og uddannelsesniveau.

Notatet om den ledighedsbaserede dimensionering og adgangsbegrænsning beskriver overordnet den ministerielt fastsatte ledighedsbaserede dimensionering af optag samt adgangsbegrænsning af uddannelser fastsat af AAU. Det er ligeledes overordnet beskrevet, hvordan der på AAU arbejdes strategisk med at tilpasse tilgangen af studerende på uddannelser med samfundets behov for arbejdskraft.

De to notater uddyber oplysningerne i Inger Askehaves præsentation og er vedlagt til bestyrelsens orientering.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter dimittendledigheden og beskæftigelsesindsatsen.



Kommunikation

Ingen.



Ledighedsnotat 2019 – samlet AAU og fakultetsopgørelser

Opsamling

Dette notat redegør for status og udvikling på baggrund af de seneste opgørelser af ledighed, som Økonomiafdelingen i Fællesservice har fået udarbejdet hos Danmarks Statistik i foråret 2019. Notatet indeholder følgende afsnit:

1. Overordnede tendenser
2. Det Ingeniør og Naturvidenskabelige Fakultet
3. Det Humanistiske Fakultet
4. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
5. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
6. Det Tekniske Fakultet for IT og Design
7. Bilag om dokumentation af data

I afsnit 1 bliver der redegjort for udvikling i og status for ledigheden på tværs af AAU's fakulteter og campusser. I de enkelte afsnit for fakulteterne indgår mere detaljerede tabeller med ledighedsgrader opgjort på studienævn- og uddannelsesniveau. I bilaget forefindes en beskrivelse af datagrundlaget samt definitionerne af de forskellige benyttede ledighedsmål.

Notatet viser, at:

- Den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission for Aalborg Universitets dimittendårgang 2015/16 ligger samlet set, dvs. for kandidater og professionsbachelorere, på 14,3 pct. Dette er et lille fald på 0,5 pct. point i forhold til dimittendårgangen året før. På campusniveau har der været et lille fald i ledighed både på campus Aalborg (fra 14,4 pct. til 13,9 pct.) og campus København (fra 16,1 pct. til 15,3 pct.), mens ledigheden er steget på campus Esbjerg (fra 13,4 pct. til 15,0 pct.).
- Den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission for dimittendårgang 2015/16 ligger på 14,9 pct. for kandidaterne og 4,3 pct. for professionsbachelorerne på Aalborg Universitet. Sammenlignet med dimittendårgangen året før indebærer dette et lille fald på 0,5 pct. point i kandidaternes ledighed, medens ledigheden er steget med 0,5 pct. point for professionsbachelorerne.
- På Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet er den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission samlet set, dvs. for kandidater og professionsbachelorere, faldet med 2 pct. point (fra 11,2 pct. til 9,2 pct.), når dimittendårgang 2014/15 sammenlignes med dimittendårgang 2015/16. I samme periode har der tillige været et fald i kandidaternes ledighed (fra 11,7 pct. til 9,5 pct.), mens ledigheden hos professionsbachelorerne er næsten uændret (fra 5,4 pct. til 5,3 pct.).



- På Det Humanistiske Fakultet er den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission samlet set, dvs. blot for kandidater, næsten uændret for dimittendårgang 2014/15 (20,4 pct.) og dimittendårgang 2015/16 (20,6 pct.).
- På Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission samlet set, dvs. for kandidater og professionsbachelorere, faldet med knap 1 pct. point (fra 12,5 pct. til 11,8 pct.), når dimittendårgang 2014/15 og dimittendårgang 2015/16 sammenlignes. I samme periode har der ligeledes været et lille fald i kandidaternes ledighed (fra 14,0 pct. til 13,2 pct.), mens ledigheden er steget hos professionsbachelorerne (fra 2,5 pct. til 4,1 pct.).
- På Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission samlet set, dvs. blot for kandidater, steget med godt 3 pct. point (fra 12,2 pct. til 15,3 pct.), når dimittendårgang 2014/15 sammenlignes med dimittendårgang 2015/16.
- På Det Tekniske Fakultet for IT og Design er den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission samlet set, dvs. for kandidater og professionsbachelorere, forblevet på næsten samme niveau for dimittendårgang 2014/15 (14,2 pct.) og dimittendårgang 2015/16 (14,1 pct.). I samme periode har kandidaterne også fastholdt deres ledighed på samme niveau som den samlede ledighed, mens ledigheden for professionsbachelorerne blot er opgjort for dimittendårgang 2014/15 (17, 2 pct.).

Notatet er udarbejdet af Strategi og Kvalitet på baggrund af data leveret af Økonomiafdelingen.

Overordnede tendenser

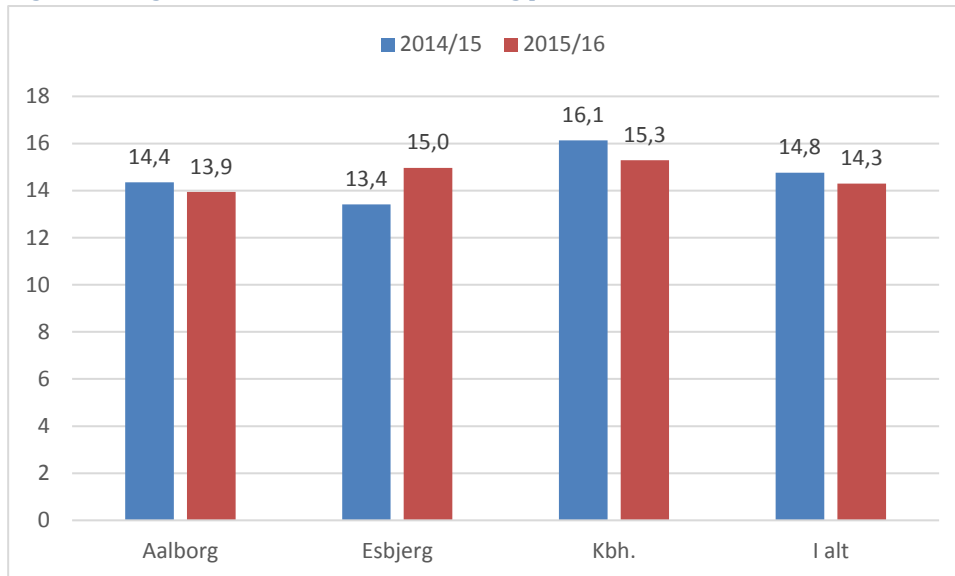
Der er generelt godt gang i beskæftigelsesudviklingen på det danske arbejdsmarked. Fremgangen er dog størst i Hovedstaden og i Region Midtjylland. I Aalborg, Esbjerg og København er der fra 2008 til 2016 blevet hhv. 29, 61 og 47 pct. flere 30-34-årige beskæftigede med en lang, videregående uddannelse, jf. Strategiske Uddannelsesdata¹. Den positive beskæftigelsesudvikling bidrager til, at ledigheden på landsplan aktuelt ligger på et meget lavt niveau, herunder ca. 4 pct. Der er dog stor variation på tværs af aldersgrupper og regioner. Ledigheden er generelt højere i Region Nordjylland end i Hovedstadsområdet, hvor beskæftigelsesmulighederne synes at være bedre.

For kandidater og professionsbachelorere, der dimitterede fra Aalborg Universitet i studieåret 2015/16, udgjorde den gennemsnitlige ledighed 14,3 pct. i 4.-7. kvartal efter dimission.² Dette er et lille fald på 0,5 pct. point i forhold til dimittendårgangen året før. På campusniveau ses endvidere, at der har været et lille fald på omkring 0,5 pct. point i ledighed både på campus Aalborg og campus København, mens ledigheden er steget med godt 1,5 pct. point på campus Esbjerg, jf. figur 1.

¹ <https://www.kvalitetssikring.aau.dk/strategiske-uddannelsesdata/>

² De viste ledighedstal i dette notat er opgjort som ledighedsgrader; dvs. hvis en dimittend er ledig i fx halvdelen af perioden (her det 4.-7.kvartal efter dimission), vil denne person indgå med en ledighedsgrad på 0,5 i den gennemsnitlige ledighedsgrad.

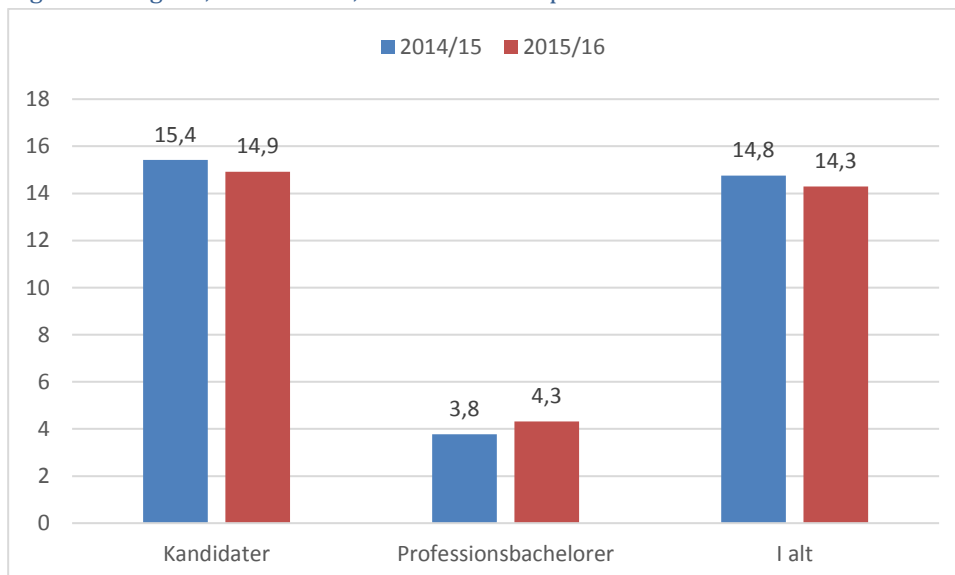
Figur 1. Ledighed, 4.-7. kvartal, kandidater og professionsbachelorere fra AAU, fordelt på campus



Anm.: Opgjort på dimittendårgange. Analysen for 2015/16 er baseret på i alt 3.299 ud af 3.408 dimittender. Heraf indgår 2.403 fra campus Aalborg, 65 fra campus Esbjerg og 831 fra campus København. Se i øvrigt tabeller i bilag 1.
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Blandt dimitterede kandidater og professionsbachelorere var ledigheden på hhv. 14,9 pct. og 4,3 pct. i studieåret 2015/16, jf. figur 2. Sammenlignet med dimittendårgang 2014/15 indebærer dette et lille fald i kandidaternes ledighed, hvorimod ledigheden er steget en smule for professionsbachelorerne.

Figur 2. Ledighed, 4.-7. kvartal, kandidater hhv. professionsbachelorere fra AAU



Anm.: Opgjort på dimittendårgange. Analysen for 2015/16 er baseret på i alt 3.107 ud af 3.211 dimitterede kandidater samt i alt 192 ud af 197 dimitterede professionsbachelorere. Se i øvrigt tabeller i bilag 1.
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

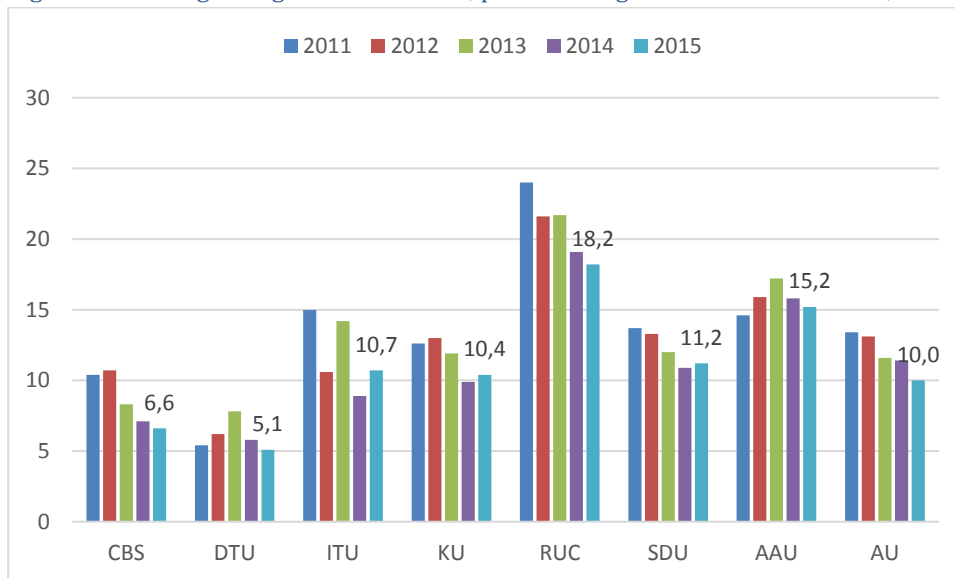
I de kommende afsnit belyses denne udvikling for hhv. kandidater og professionsbachelorere.



Ledighed 4.-7. kvartal blandt kandidater fra Aalborg Universitet

I figur 3 opgøres ledigheden i 4.-7. kvartal efter dimission blandt kandidatdimittender på universitetsniveau. Her ses, at ledigheden i 2015 var på 15,2 pct. for dimitterede kandidater fra Aalborg Universitet, hvilket er et lille fald i forhold til dimittendårgangen året før. Kun dimittender fra Roskilde Universitet fremgår med en højere ledighed. Med det begrænsede fald i ledigheden blandt kandidater fra Aalborg Universitet det seneste år, vil Aalborg Universitets placering blandt de øvrige universiteter næppe blive forbedret, når der kommer nye sektortal for dimittendårgang 2015/16, da der er forholdsvis langt ned til de seks universiteter, der har en lavere ledighed end Aalborg Universitet, jf. figur 3.

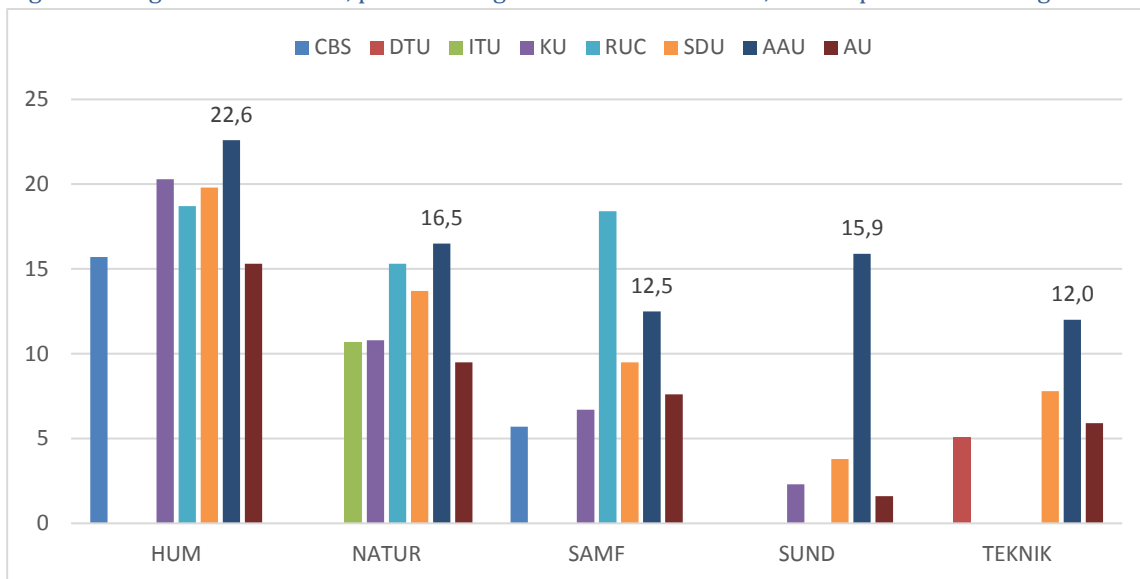
Figur 3. Udvikling i ledighed 4.-7. kvartal, pct. af færdiguddannede kandidater, fordelt på universitet



Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser på Copenhagen Business School- Handelshøjskolen (CBS), Danmarks Tekniske Universitet (DTU), IT-Universitetet i København (ITU), Københavns Universitet (KU), Roskilde Universitet (RUC), Syddansk Universitet (SDU), Aalborg Universitet (AAU) og Aarhus Universitet (AU). Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Bemærk, at de nyeste sektortal for ledighed er beregnet for dimittendårgang 2014/15, hvor de nyeste data for ledighed i 4.-7. kvartal blandt AAU's egne dimittender er for kandidater fra årgang 2015/16.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Nøgletal anvendt i det indikatorbaserede tilsyn.

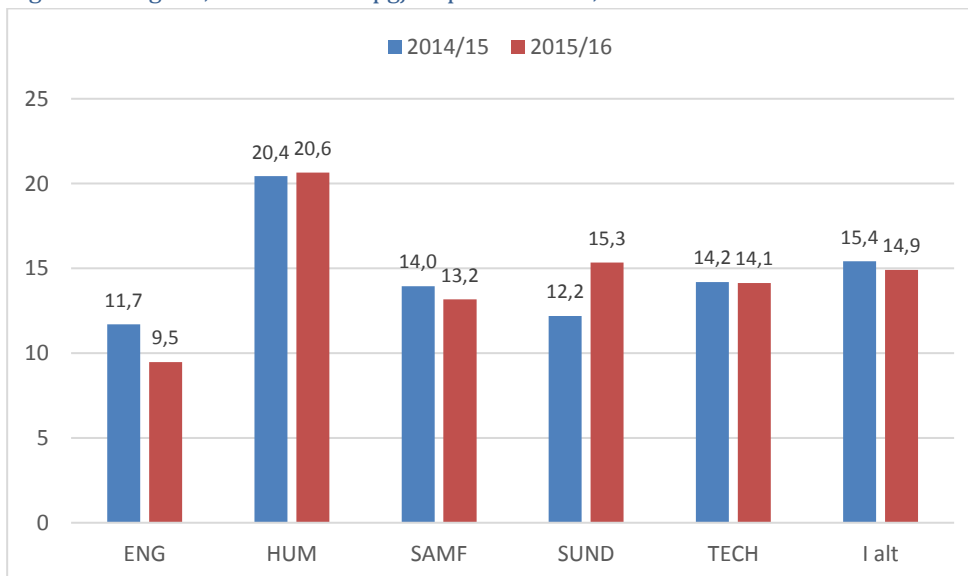
Sammenlignet med de øvrige universiteter har kandidatdimittender fra Aalborg Universitet den højeste ledighed på alle hovedområder bortset fra det samfundsvidenskabelige hovedområde, jf. figur 4. På det samfundsvidenskabelige hovedområde har Roskilde Universitet den højeste ledighed, dog efterfuldt af Aalborg Universitet på en anden plads.

Figur 4. Ledighed 4.-7. kvartal, pct. af færdiguddannede kandidater, fordelt på universitet og hovedområde, 2015


Anm.: Vedrører alene dimittender fra kandidatuddannelser. Der tages udgangspunkt i fuldførte i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Data er i denne figur opdelt på hovedområder – modsat AAU's data, hvor der aggregeres på fakultetsniveau.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Nøgletal anvendt i det indikatorbaserede tilsyn.

Den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission er i figur 5 fremvist på fakultetsniveau for Aalborg Universitet. I denne forbindelse har kandidatdimittender fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet haft den laveste ledighed både på årgang 2014/15 og 2015/16. Derimod har dimitterede kandidater fra Det Humanistiske Fakultet haft den højeste ledighed på begge af disse årgange. På dimittendårgang 2015/16 havde kandidater fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet en ledighed på 9,5 pct., mens kandidater fra Det Humanistiske Fakultet havde en ledighed på 20,6 pct.

Figur 5. Ledighed, 4.-7. kvartal opgjort på fakulteter, kandidater fra AAU


Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

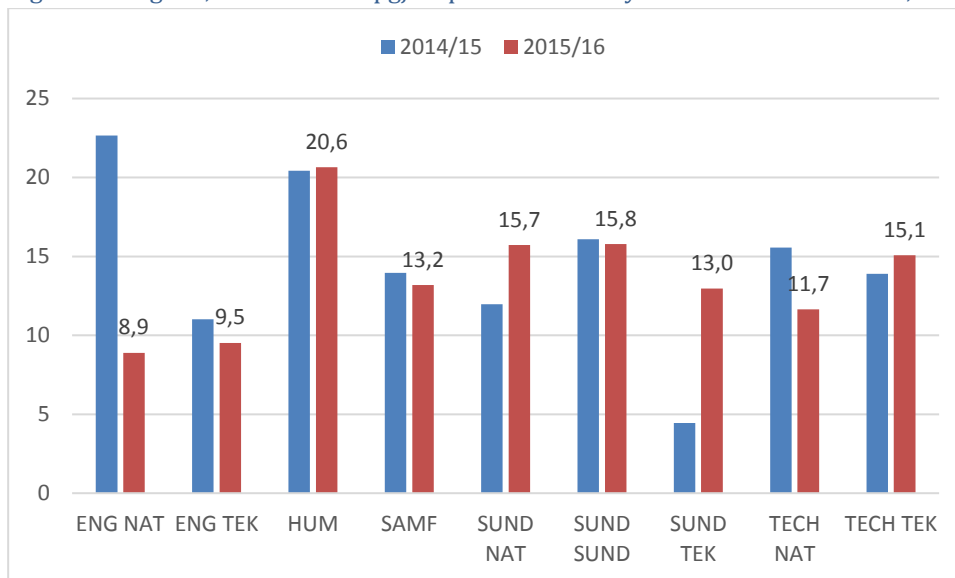
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



Ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Det Tekniske Fakultet for IT og Design bliver de årlige grænseværdier for ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission opdelt på hovedområder. Derfor fremstilles ledighedsgraderne yderligere på hovedområder for disse tre fakulteter i figur 6. Det ses, at ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet samt Det Tekniske Fakultet for IT og Design har kandidatdimittender fra det teknisk videnskabelige hovedområde på årgang 2015/16 en højere ledighedsgrad en kandidatdimittender fra det naturvidenskabelige hovedområde., jf. figur 6. På samme dimittendårgang fremgår kandidater fra det teknisk videnskabelige hovedområde på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet dog med den laveste ledighed, sammenlignet med dimittender fra det sundhedsvidenskabelige og det naturvidenskabelige hovedområde på fakultetet.

Kandidater fra det naturvidenskabelige hovedområde ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet har haft det største fald i ledigheden på godt 14 pct. point (fra 22,7 pct. til 8,9 pct.), når dimittendårgang 2014/15 sammenlignes med dimittendårgang 2015/16, jf. figur 6. I samme periode har kandidater fra det teknisk videnskabelige hovedområde ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet derimod haft den største stigning i ledigheden på knap 9 pct. point (fra 4,4 pct. til 13,0 pct.).

Figur 6. Ledighed, 4.-7. kvartal opgjort på fakulteter krydset med hovedområde, kandidater fra AAU



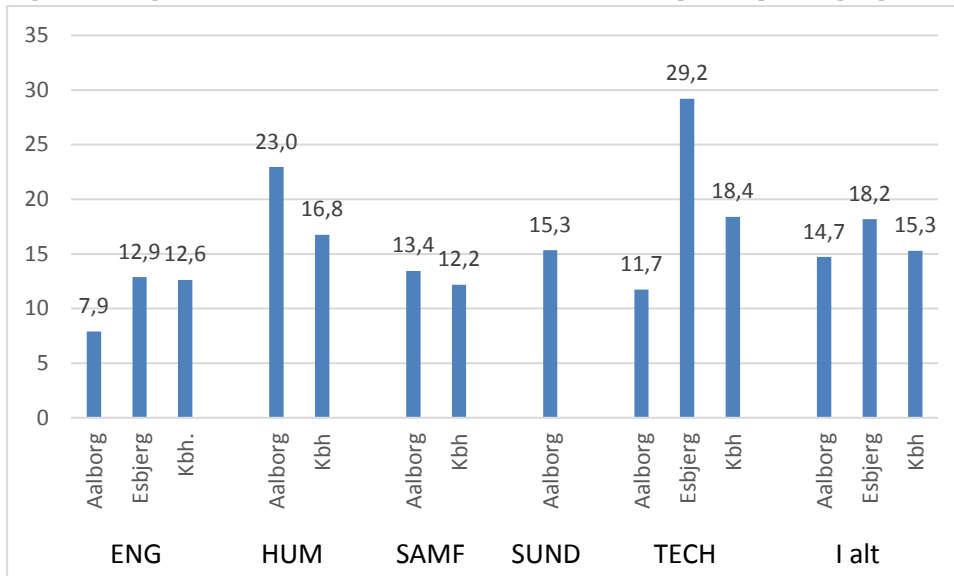
Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

På årgang 2015/16 er kandidatdimittender fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet samt Det Tekniske Fakultet for IT og Design i mindre grad ledige i 4.-7. kvartal efter dimission, hvis de har studeret på campus Aalborg, end hvis de har studeret på campus København, jf. figur 7. Dog er det modsatte tilfældet ved Det Humanistiske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.



Figur 7. Ledighed, 4.-7. kvartal, kandidater fra AAU, fordelt på campus, årgang 2015/16



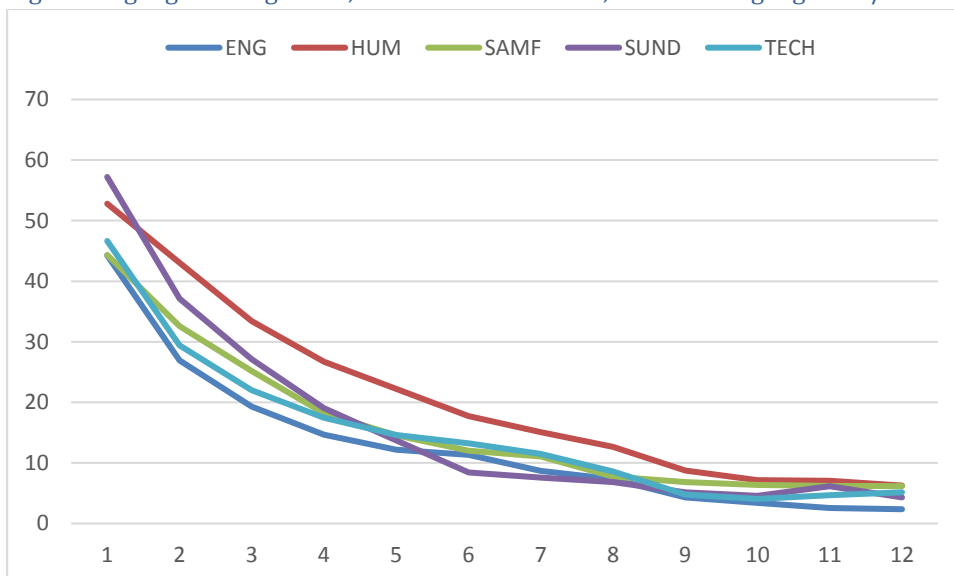
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Der vil senere i notatet blive redegjort nærmere for hvilke uddannelser, der påvirker udviklingen på de enkelte fakulteter, jf. afsnit 2-6.

Afgang fra ledighed blandt AAU's kandidater

Ses på udviklingen i 1.-12. kvartal efter dimission for dimittendårgang 2014/15 er de humanistiske kandidater generelt langsommere til at komme ud af ledigheden end kandidatdimittenderne fra de øvrige fakulteter, jf. figur 8. Efter 10. kvartal ligger ledigheden blandt de humanistiske dimittender tættere på ledighedsgraderne for de samfundsvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige og teknisk videnskabelige kandidater, mens kandidatdimittenderne fra Det Ingeniør og Naturvidenskabelige Fakultet fremtræder med den laveste ledighed.

Figur 8. Afgang fra ledigheden, kandidatuddannelser, dimittendårgang 2014/15



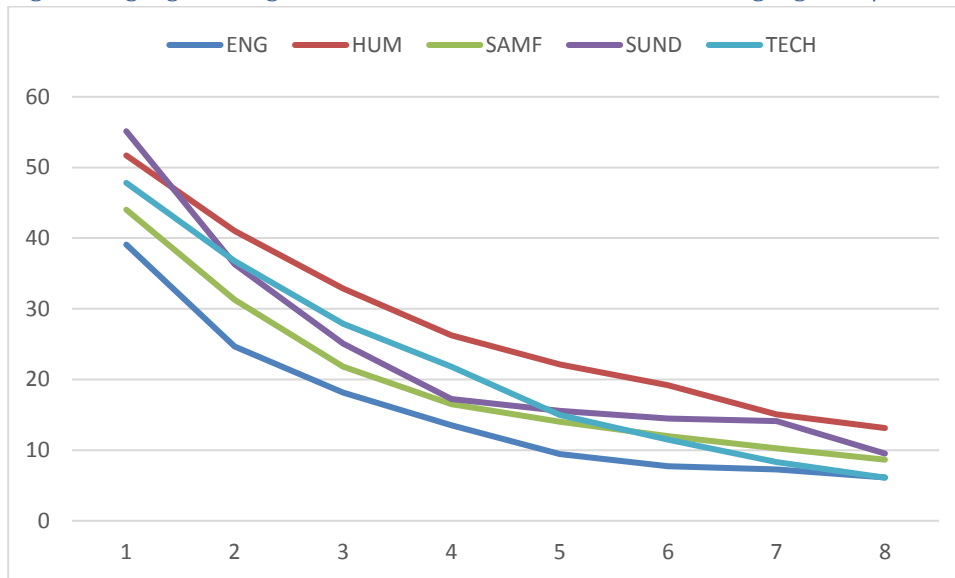
Anm.: Ledighed opgjort på kvartaler efter dimission.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



For den efterfølgende dimittendårgang 2015/16 er de humanistiske kandidater fortsat generelt langsommere til at forlade ledigheden end kandidaterne fra de øvrige fakulteter, jf. figur 9. Dimittender fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet er derimod generelt hurtigst til at komme ud af ledigheden.

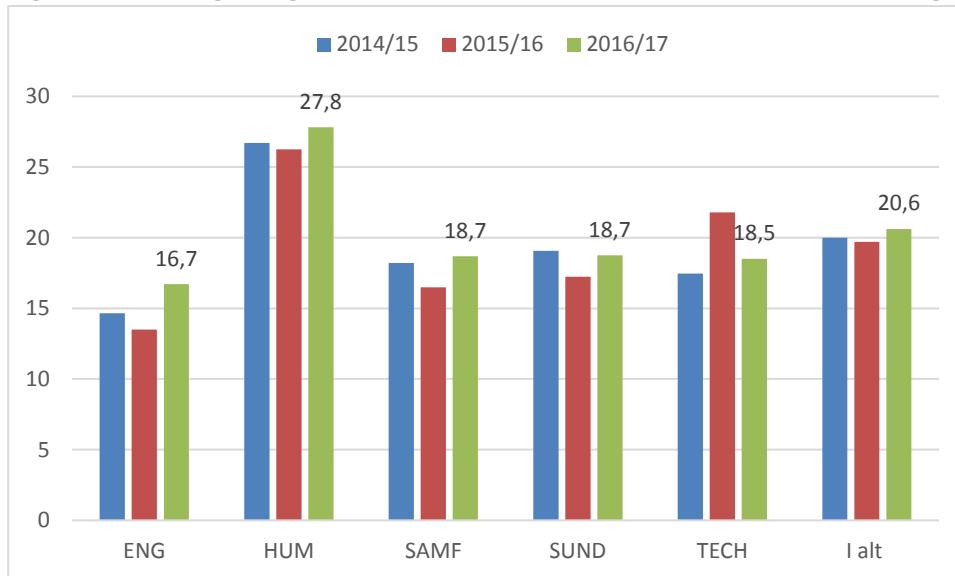
Figur 9. Afgang fra ledigheden, kandidatuddannelser, dimittendårgang 2015/16



Anm.: Ledighed opgjort på kvartaler efter dimission.
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledigheden blandt de nyere kandidatårge

I figur 10 opgøres ledigheden i 4. kvartal efter dimission blandt kandidater fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, Det Humanistiske Fakultet, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Det Tekniske Fakultet for IT og Design for dimittendårgang 2014/15, 2015/16 og 2016/17. Her ses, at ledigheden i 4. kvartal efter dimission er faldet for kandidaterne fra Det Tekniske Fakultet for IT og Design, når dimittendårgang 2015/16 sammenlignes med dimittendårgang 2016/17. I samme periode er ledigheden derimod steget for kandidaterne fra de øvrige fakulteter.

Figur 10. Udvikling i ledighed i 4. kvartal, kandidatuddannelser, flere dimittendårgange


Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Uddannelser ved AAU med lavest versus højest ledighed

I de kommende afsnit for de enkelte fakulteter opgøres ledighedsgrader i 4.-7. kvartal efter dimission på uddannelsesniveau. For dimittendårgang 2015/16 er ledigheden angivet for i alt 107 kandidatuddannelser (inkl. grupperede kandidatuddannelser), herunder 30 kandidatuddannelser fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, 20 kandidatuddannelser fra Det Humanistiske Fakultet, 20 kandidatuddannelser fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, 7 kandidatuddannelser fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og 30 kandidatuddannelser fra Det Tekniske Fakultet for IT og Design. I denne forbindelse spænder ledighedsgraden opgjort i 4.-7. kvartal for disse enkelte uddannelser fra 0 pct. til 38,2 pct.

I top 10 over kandidatuddannelser med den laveste ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission for dimittendårgang 2015/16 har otte kandidatuddannelser en ledighedsgrad på 0 pct., mens to kandidatuddannelser har en ledighed på 0,1 pct., jf. tabel 1. Alle disse top 10 kandidatuddannelser udbydes på Det Ingeniør og Naturvidenskabelige Fakultet eller Det Tekniske Fakultet for IT og Design.

Tabel 1. Top 10 kandidatuddannelser med hensyn til ledighed 4.-7. kvartal, årgang 2015/16

Fak	Uddannelse	Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
			Antal dim.	Gns. 4-7	Antal dim.	Gns. 4-7
ENG	Matematik	Aalborg	8	2,6	9	0,0
ENG	Design af mekaniske systemer	Aalborg	12	8,5	15	0,0
ENG	Global Innovation Management	Aalborg			5	0,0
ENG	Virksomhedsteknologi	Aalborg	5	11,0	11	0,0
TECH	Regulering og automation	Aalborg	13	0,0	10	0,0
TECH	Service system design	Kbh.	9	0,2	13	0,0
TECH	JEMES	Aalborg	9	0,0	9	0,0
TECH	Landinspektørvidenskab	Aalborg	17	0,2	7	0,0
ENG	Veje og trafik	Aalborg	9	0,0	12	0,1
ENG	Bygge- og maskinkonstruktion*	Esbjerg	9	15,8	9	0,1

Anm.: * Bygge- og maskinkonstruktion er en gruppering af uddannelserne Bygge- og anlægskonstruktion samt Maskinkonstruktion på campus Esbjerg. JEMES er en international fællesuddannelse med en stor del af internationale studerende, hvorfor ledigheden er påvirket af, hvor mange der forlader Danmark.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



I den modsatte ende, med de top 10 højeste ledighedsgrader i 4.-7. kvartal efter dimission for dimittendårgang 2015/16, ligger tre kandidatuddannelser fra det Det Tekniske Fakultet for IT og Design, fem kandidatuddannelser fra Det Humanistiske Fakultet og to kandidatuddannelser fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, jf. tabel 2. Her fremgår uddannelsen Teknoantropologi på campus København med den højeste ledighed på 38,2 pct.

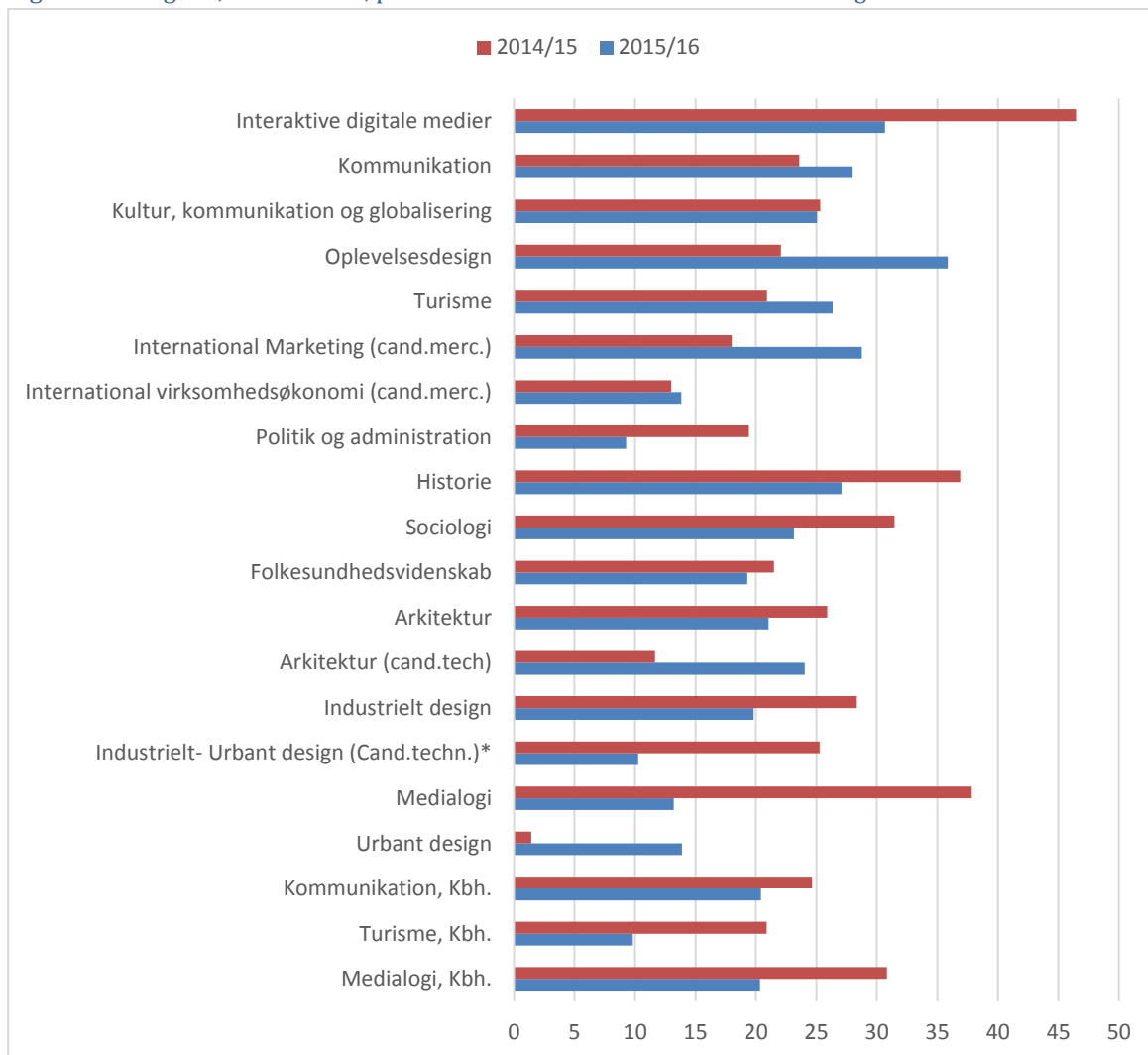
Tabel 2. Bund 10 kandidatuddannelser med hensyn til ledighed 4.-7. kvartal, årgang 2015/16

Fak	Uddannelse	Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
			Antal dim.	Gns. 4-7	Antal dim.	Gns. 4-7
TECH	Teknoantropologi	Kbh.	17	25,6	22	38,2
HUM	Oplevelsesdesign	Aalborg	19	22,1	22	35,9
HUM	Engelsk	Aalborg	22	22,2	22	35,4
HUM	Musik	Aalborg	5	10,8	8	32,8
HUM	Interaktive digitale medier	Aalborg	45	46,5	56	30,7
TECH	Integrerede fødevarestudier (cand.scient.techn)	Kbh.	25	22,7	32	30,3
TECH	Medialogi	Esbjerg	5	51,7	15	29,2
SAMF	International Marketing (cand.merc.)	Aalborg	33	18,0	33	28,8
HUM	Kommunikation	Aalborg	60	23,6	46	27,9
SAMF	Innovation og Entrepreneurship (cand.merc.)	Aalborg	11	27,0	10	27,1

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Flere af uddannelserne, der indgår i ovenstående oversigt over kandidatuddannelser med de top 10 højeste ledighedsgrader i 4.-7. kvartal efter dimission, er omfattet af en karriereindsats på Aalborg Universitet med henblik på at reducere ledigheden. Her modtager prioriterede uddannelser karriereforløb fokuseret på 7.-10. semester, hvor de studerende opnår indsigt i deres egen karrierelæring. På nuværende tidspunkt er karriereforløbene blevet i gangsat på alle prioriterede uddannelser på nær Internationale Forhold og Erhvervsjura, idet begge uddannelser er blevet fravalgt i dialog med studierne. En reel effekt forventes først for dimittender fra 2020, som vil være første dimittendårgang, der har gennemført et helt karriereforløb på deres kandidatuddannelser, jf. AAU Karriere, Employability-indsatsen.

Figur 11 viser udviklingen i den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission for de prioriterede kandidatuddannelser med igangsatte karriereforløb. På dimittendårgang 2014/15 havde Interaktive digitale medier den højeste ledighed på 46,5 pct., mens Urbant design havde den laveste ledighedsgrad på 1,4 pct. På næste dimittendårgang 2015/16 optræder Oplevelsesdesign med den højeste ledighed på 35,9 pct., mens Politik og administration har den laveste ledighed på 9,3 pct.

Figur 11. Ledighed, 4.-7. kvartal, prioriterede kandidatuddannelser til særlig indsats ved AAU Karriere


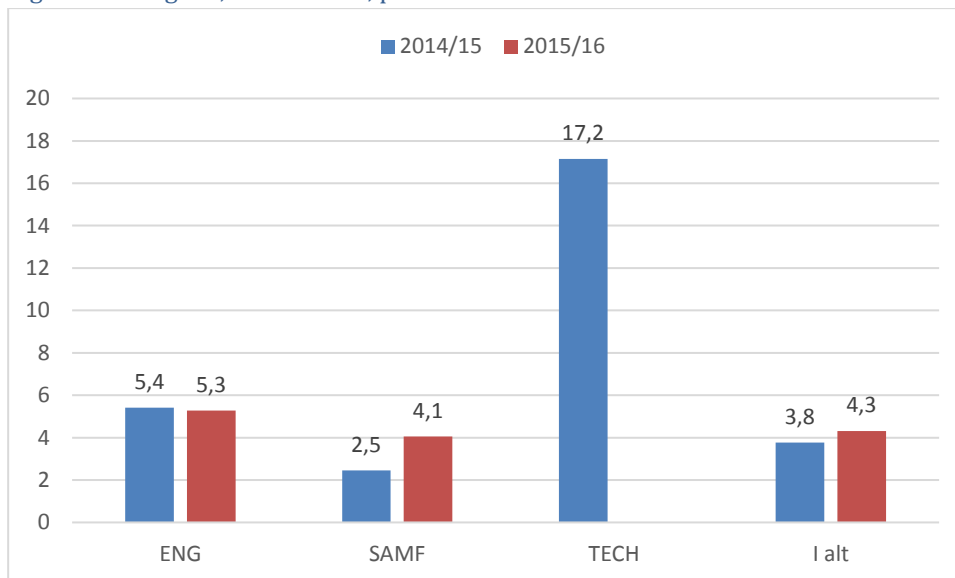
Anm.: * Industrielt- Urbant design (Cand.tech) er en gruppering af uddannelserne Industrielt design (cand.tech) og Urbant design (cand.tech) på campus Aalborg. Hvis ikke andet fremgår, udbydes uddannelserne ved campus Aalborg.
 Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt AAU Karriere, Employability-indsatsen.



Ledighed blandt professionsbachelorere fra Aalborg Universitet

Den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission blandt professionsbachelorere fra Aalborg Universitet er samlet set steget med 0,5 pct. point (fra 3,8 pct. til 4,3 pct.), når dimittendårgang 2014/15 sammenlignes med dimittendårgang 2015/16, jf. figur 12. På fakultetsniveau ses endvidere, at ledigheden er forblevet næste uændret for dimitterede professionsbachelorere ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, mens ledigheden er steget fra 2,5 pct. til 4,1 pct. på Det Samfundsvidenskabelige fakultet. Der er ikke opgjort ledighedsdata for årgang 2015/16 på Det Tekniske Fakultet for IT og Design.

Figur 12. Ledighed, 4.-7. kvartal, professionsbacheloruddannelser



Anm.: For årgang 2015/16 indgår i alt 42 (ENG) og 150 (SAMF) professionsbachelorere.
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019

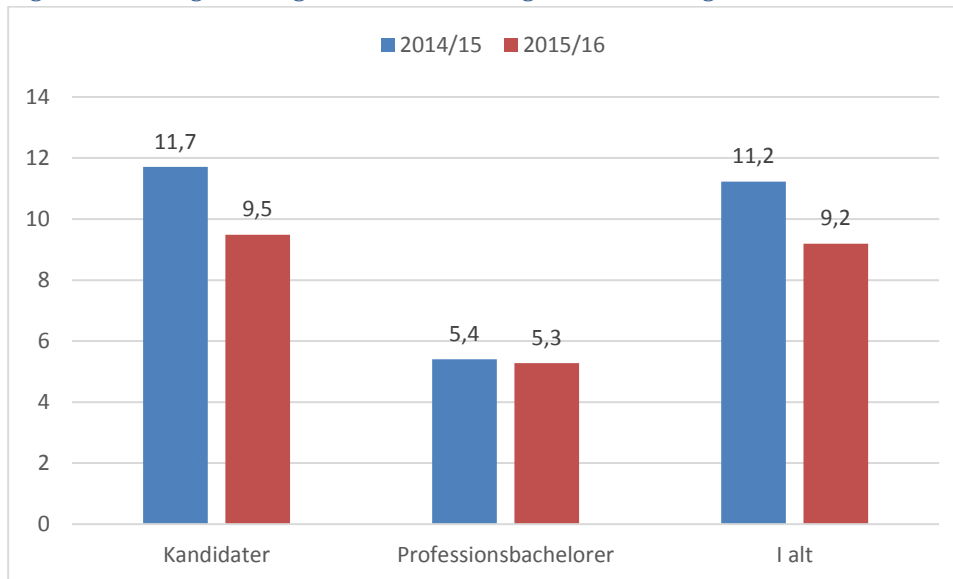
For en nærmere beskrivelse af, hvad der ligger bag udviklingen i ledigheden blandt Aalborg Universitets professionsbachelorere, henvises til notater om ledighed opgjort for de enkelte fakulteter.



Det Ingeniør- og naturvidenskabelige Fakultet

Den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission blandt dimittender fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet er samlet set, dvs. for kandidater og professionsbachelorere, faldet med 2 pct. point (fra 11,2 pct. til 9,2 pct.), når dimittendårgang 2014/15 sammenlignes med dimittendårgang 2015/16. I samme periode har der tillige været et fald i kandidaternes ledighed, mens ledighedsgraden hos professionsbachelorere er forblevet på næsten samme niveau, jf. figur 13.

Figur 13. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal, fordelt på uddannelsestype



Anm.: Analysen for årgang 2015/16 er baseret på i alt 576 ud af 594 kandidatdimittender samt i alt 42 ud af 46 dimitterede professionsbachelorere. Se i øvrigt tabeller i bilag 1.

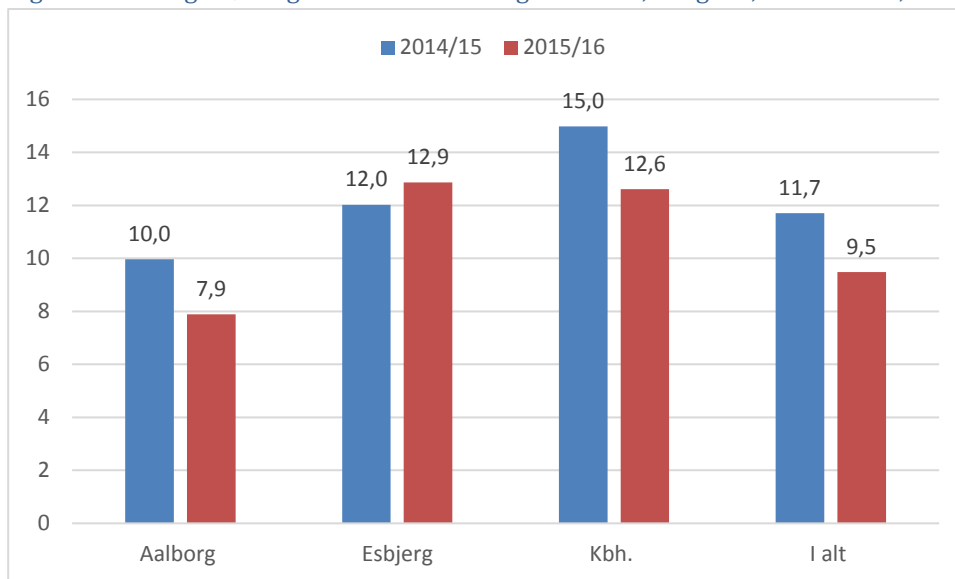
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

I de kommende afsnit belyses denne udvikling for hhv. kandidater og professionsbachelorere.

Kandidater fra Det Ingeniør og Naturvidenskabelige Fakultet

Blandt kandidater fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet er den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission faldet med godt 2 pct. point (fra 11,7 pct. til 9,5 pct.), når dimittendårgang 2014/15 og 2015/16 sammenlignes, jf. figur 14. På campusniveau ses endvidere, at ledigheden er faldet med godt 2 pct. point både på campus Aalborg og campus København. Dog er ledigheden steget en smule, knap 1 pct. point, på campus Esbjerg.

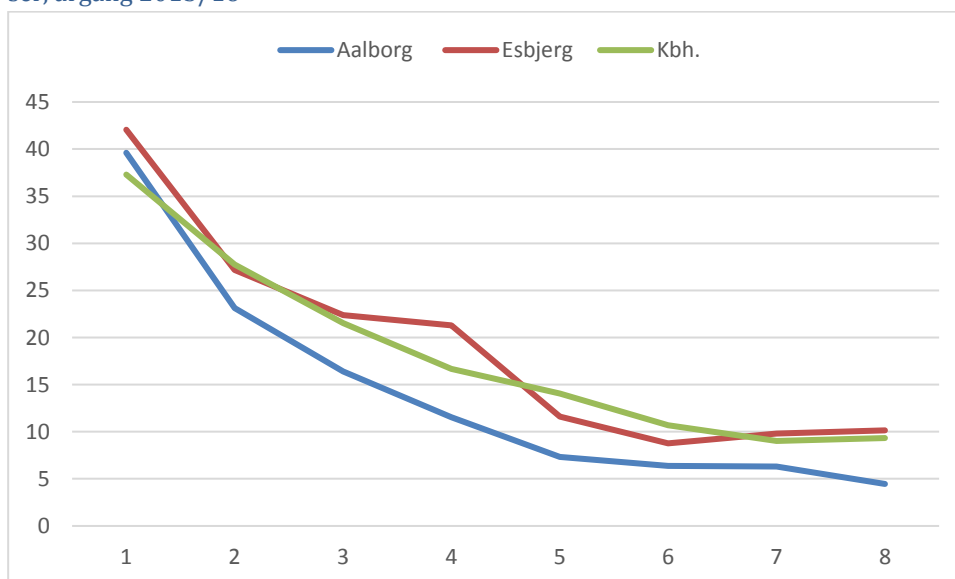
Figur 14. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal, kandidatuddannelser



Anm.: Alene kandidatuddannelser. Analysen for årgang 2015/16 er baseret på i alt 576 ud af 594 dimittender. 383 er fra campus Aalborg, 162 fra campus København og 31 fra campus Esbjerg.
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ses på udviklingen i ledigheden fra 1.-8. kvartal efter dimission for dimittendårgang 2015/16 er kandidaterne fra campus Aalborg generelt hurtigere til at komme ud af ledigheden end kandidaterne fra campus Esbjerg og campus København, bortset fra i 1. kvartal, jf. figur 15. Kandidatdimittender fra campus Esbjerg og campus København følger mere hinanden i deres afgang fra ledighed, dog med lidt divergens. Særligt i 4. kvartal afviger dimittender fra campus Esbjerg med en højere ledighed på 21,3 pct., mens 16,7 pct. blandt dimittenderne fra campus København og 11,5 pct. af dimittenderne fra campus Aalborg er ledige.

Figur 15. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, afgang fra ledighed fordelt på campus, kandidatuddannelser, årgang 2015/16

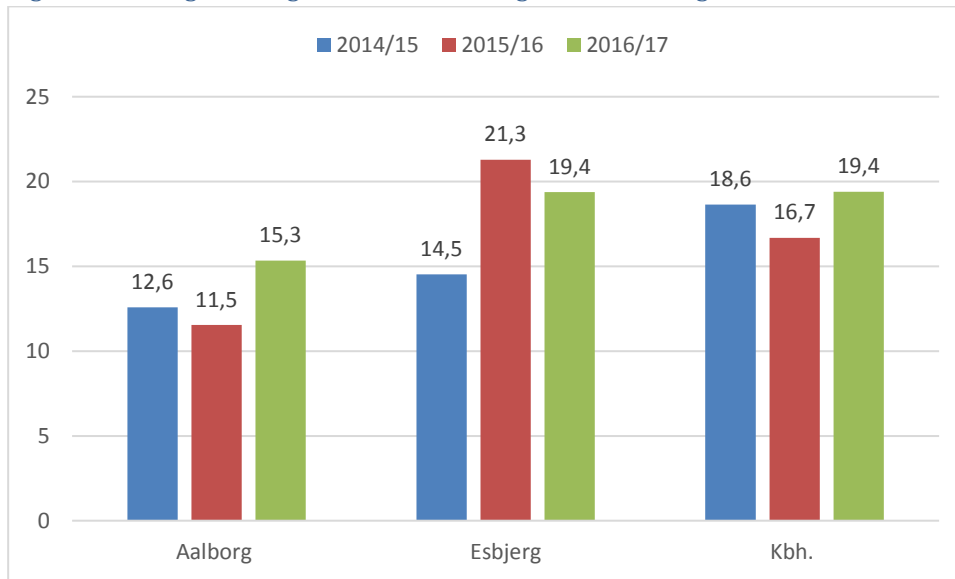


Anm.: Se anmærkning til figur 14.
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



I figur 16 opgøres ledigheden i 4. kvartal efter dimission blandt kandidater fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet for dimittendårgang 2014/15, 2015/16 og 2016/17. Her ses, at ledigheden i 4. kvartal efter dimission er faldet med knap 2 pct. point på campus Esbjerg fra de 21,3 pct. til 19,4 pct., når dimittendårgang 2015/16 sammenlignes med dimittendårgang 2016/17. Derimod er ledigheden steget med knap 4 pct. point på campus Aalborg (fra 11,5 pct. til 15,3 pct.) og knap 3 pct. point på campus København (fra 16,7 pct. til 19,4 pct.), jf. figur 16.

Figur 16. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4. kvartal, kandidatuddannelser



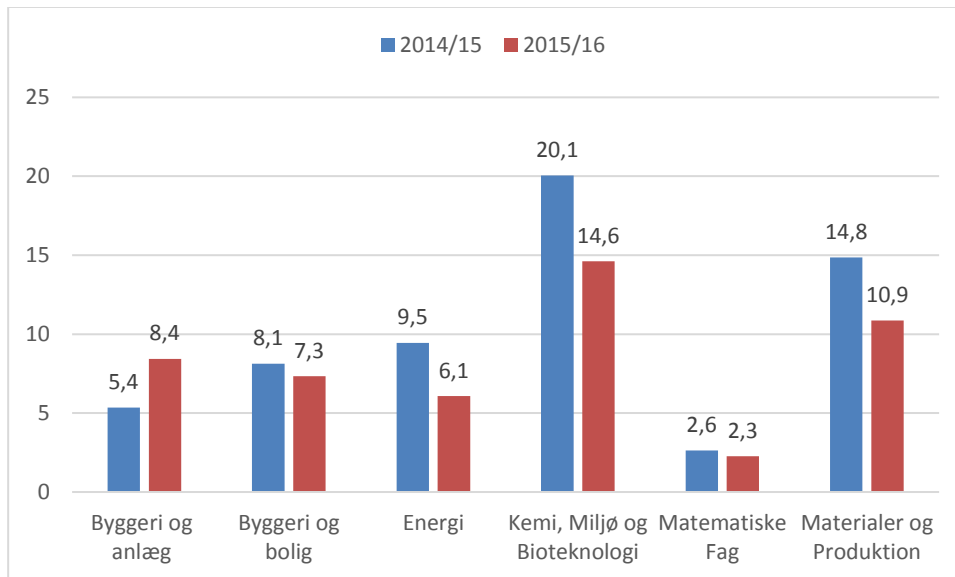
Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighed opgjort på studienævnsniveau

Den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission blandt kandidatdimittender fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet er faldet fra årgang 2014/15 til 2015/16 for størstedelen af fakultetets studienævn. Blot Studienævnet for Byggeri og anlæg har haft en stigning i ledighedsgraden, jf. figur 17.

Figur 17. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. fordelt på studienævn, kandidatuddannelser



Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Den observerede stigning i ledigheden i 4.-7. kvartal efter dimission blandt kandidatdimittenderne fra Studienævnet for Byggeri og anlæg skal ses i lyset af, at ledigheden er steget fra 4,4 pct. til 8,9 pct. for de af studienævnets uddannelser, der er placeret på campus Aalborg, jf. tabel 3.

Tabel 3. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal fordelt på studienævn og campus, kandidatuddannelser

Studienævn	Campus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Byggeri og anlæg	Aalborg	104	4,4	173	8,9
Byggeri og anlæg	Esbjerg	9	15,8	9	0,1
Byggeri og bolig	Kbh.	46	8,1	25	7,3
Energi	Aalborg	39	6,2	50	4,1
Energi	Esbjerg	6	30,4	11	15,3
Kemi, Miljø og Bioteknologi	Aalborg	40	26,1	38	13,5
Kemi, Miljø og Bioteknologi	Esbjerg	12	0,0	11	20,9
Kemi, Miljø og Bioteknologi	Kbh.			8	11,1
Matematiske Fag	Aalborg	8	2,6	22	2,3
Materialer og Produktion	Aalborg	95	11,4	100	7,2
Materialer og Produktion	Kbh.	103	18,0	129	13,7

Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



Ledighed opgjort på uddannelsesniveau

Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet har forskellige grænseværdier for den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission alt efter, om kandidatuddannelsen er en naturvidenskabelig- eller en teknisk videnskabelig uddannelse. I denne forbindelse er Biologi, Fysik, Kemi, Matematik og Matematik-økonomi naturvidenskabelige uddannelser, mens resten er teknisk videnskabelige uddannelser. I 2018 blev fakultetets grænseværdi sat til 10 pct. for kandidatuddannelser fra det teknisk videnskabelige hovedområde (TEK) og 15 pct. for kandidatuddannelser fra det naturvidenskabelige hovedområde (NAT). Er værdien på de enkelte uddannelser under de nævnte niveauer, betegnes det som tilfredsstillende, og der gives en grøn markering. Er værdierne over, skærpes opmærksomheden i den gule kategori, medens en værdi i den røde kategori betegnes som utilfredsstillende. Grænseværdierne fra 2018 benyttes til at vurdere ledighedsdata for dimittendårgang 2014/15, og skal revurderes inden oktober 2019.

Grænseværdier for ledighed 2018 – skal revurderes inden oktober 2019

ENG (TEK)	Over 13 pct.	10 – 13 pct.	Under 10 pct.
ENG (NAT)	Over 18 pct.	15 – 18 pct.	Under 15 pct.

I tabel 4 fremvises den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission for kandidater fra dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Her er grænseværdierne fra 2018 blevet benyttet til at farvemarkere uddannelsernes ledighedsgrader for dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Det skal i denne forbindelse understreges, at farvemarkeringerne for dimittendårgang 2015/16 udelukkende er gældende, såfremt de nuværende grænseværdier for ledighed 2018 bibeholdes til 2019.

Baseret på grænseværdierne fra 2018 havde otte kandidatuddannelser fra dimittendårgang 2014/15 en ledighedsgrad, der lå i en rød kategori, jf. tabel 4. Hertil vil to af disse otte kandidatuddannelser rykke til en grøn kategori (Bygge- og maskinkonstruktion samt Bioteknologi), mens de resterende seks uddannelser (By, bolig og bosætning, Bæredygtig energiteknik, Biologi, Autonome systemer, Fysik og nanoteknologi samt Værdikæder og innovationsledelse (cand.tech.)) vil fortsætte deres placering i en røde kategori, såfremt de nuværende grænseværdier bibeholdes for dimittendårgang 2015/16. På dimittendårgang 2015/16 vil yderligere seks kandidatuddannelser fremgå med en ledighedsgrad i den røde kategori, såfremt de nuværende grænseværdier bibeholdes (Byggeledelse og bygningsinformatik (cand.tech), Indeklima og energi, Kemi (ING),olie- og gasteknologi, Forretningsinnovation (cand.tech), Materialeteknologi), jf. tabel 4. Endelig bør det pointeres, at der kan fremkomme større udsving i ledighedsgraden fra årgang til årgang blandt kandidatuddannelser med et meget lavt dimittendantal.

Tabel 4. Udvikling i ledighed, 4.-7. kvartal for kandidatuddannelser ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

Uddannelse	Cam- pus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Studienævn for Byggeri og anlæg					
Bygge- og anlægskonstruktion	Aalborg	24	6,8	43	8,1
Bygge- og maskinkonstruktion*	Esbjerg	9	15,8	9	0,1
Byggeledelse	Aalborg	12	0,2	22	4,1
Byggeledelse (cand.tech)	Aalborg	17	6,4	23	1,1
Byggeledelse og bygningsinformatik (cand.tech)	Aalborg	5	0,0	35	19,6
Indeklima og energi	Aalborg	14	4,5	10	21,8
Vand og miljø	Aalborg	23	5,6	28	6,0
Veje og trafik	Aalborg	9	0,0	12	0,1
Studienævn for Byggeri og bolig					
By, bolig og bosætning	Kbh.	4	22,0	4	23,7
Ledelse og informatik i byggeriet (cand.tech)	Kbh.	42	6,8	21	4,2
Studienævn for Energi					
Bæredygtig energiteknik	Esbjerg	6	30,4	11	15,3
Energiteknik	Aalborg	39	6,2	50	4,1
Studienævn for Kemi, Miljø og Bioteknologi					
Biologi	Aalborg	19	31,1	13	20,1
Bioteknologi	Aalborg	17	26,6	13	2,7
Bæredygtig bioteknologi	Kbh.	(3)		8	11,1
Kemi (ING)	Aalborg	4	0,0	12	18,2
Kemiteknik	Esbjerg	12	0,0	(4)	
Olie- og gasteknologi	Esbjerg	(2)		11	20,9
Studienævn for Matematiske fag					
Matematik	Aalborg	8	2,6	9	0,0
Matematik-økonomi	Aalborg	(1)		13	3,9
Studienævn for Materialer og Produktion					
Autonome systemer	Kbh.	6	21,7	10	13,1
Design af mekaniske systemer	Aalborg	12	8,5	15	0,0
Elektro-mekanisk system design	Aalborg	16	4,4	(2)	
Forretningsinnovation (cand.tech)	Aalborg	9	11,0	15	23,4
Fysik og nanoteknologi*	Aalborg	11	40,6	9	14,1
Global Innovation Management	Aalborg	(1)		5	0,0
Materialeteknologi	Aalborg			5	19,9
Produktion (cand.tech)	Aalborg	12	2,6	(3)	
Virksomhedssystemer	Aalborg	13	5,9	25	3,8
Virksomhedsteknologi	Aalborg	5	11,0	11	0,0
Værdikæder og innovationsledelse	Aalborg	17	11,8	15	3,1
Værdikæder og innovationsledelse (cand.tech)	Kbh.	59	20,9	88	17,4
Værdikæder og teknisk ledelse	Kbh.	38	13,0	31	3,7

Anm.: *Bygge- og maskinkonstruktion er en gruppering af uddannelserne Bygge- og anlægskonstruktion samt Maskinkonstruktion på campus Esbjerg. Fysik og nanoteknologi indeholder uddannelserne Fysik, Nanobioteknologi, nanoteknologi samt Nanomaterialer og nanofysik på campus Aalborg. Værdier i parentes er antal dimittender på årgangen med gyldigt cpr-nummer, som det ikke har været muligt at indhente ledighedsdata for. En oversigt over dimittender, som det ikke har været muligt at indhente data for fremgår i bilag 1.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



Det er meget forskelligt på tværs af kandidatuddannelserne ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, hvor stor en andel af de studerende, der er berørt af ledighed efter dimission, og hvor hurtigt kandidaterne forlader ledigheden igen, jf. tabel 5.

Tabel 5. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, kvartalsvis afgang fra ledighed, kandidatuddannelser årgang 2015/16

Uddannelse	Cam-pus	An-tal	1	2	3	4	5	6	7	8
Studienævn for Byggeri og anlæg										
Bygge- og anlægskonstruktion	Aalborg	43	48,8	33,6	22,2	16,4	6,6	5,4	3,8	2,3
Bygge- og maskinkonstruktion*	Esbjerg	9	42,8	17,4	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0
Byggeledelse	Aalborg	22	26,2	20,1	11,7	6,2	3,9	1,9	4,5	4,2
Byggeledelse (cand.tech)	Aalborg	23	13,4	6,4	1,0	0,0	1,3	0,0	2,9	0,0
Byggeledelse og bygningsinformatik (cand.tech)	Aalborg	35	46,5	25,4	23,5	26,3	22,2	16,6	13,3	4,4
Indeklima og energi	Aalborg	10	46,9	40,9	38,2	34,2	19,7	17,1	16,3	10,0
Vand og miljø	Aalborg	28	52,4	28,1	18,4	9,3	1,2	7,2	6,3	4,8
Veje og trafik	Aalborg	12	55,8	20,6	3,2	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0
Studienævn for Byggeri og bolig										
By, bolig og bosætning	Kbh.	4	52,3	44,3	33,5	47,6	22,7	24,6	0,0	0,0
Ledelse og informatik i byggeriet (cand.tech)	Kbh.	21	22,8	12,3	9,5	6,5	5,4	2,7	2,3	2,9
Studienævn for Energi										
Bæredygtig energiteknik	Esbjerg	11	51,2	37,3	28,3	26,0	16,5	9,1	9,4	9,1
Energiteknik	Aalborg	50	28,2	12,2	7,1	7,2	4,9	2,2	1,9	2,0
Studienævn for Kemi, Miljø og Bioteknologi										
Biologi	Aalborg	13	64,3	59,2	56,0	28,5	9,5	17,4	25,0	14,4
Bioteknologi	Aalborg	13	29,2	20,5	10,3	6,9	3,8	0,0	0,0	2,8
Bæredygtig bioteknologi	Kbh.	8	14,3	12,5	12,5	12,5	11,0	8,5	12,5	1,5
Kemi (ING)	Aalborg	12	74,5	46,0	42,1	25,0	18,1	16,7	12,9	14,4
Olie- og gasteknologi	Esbjerg	11	32,3	25,0	34,8	34,0	16,2	15,2	18,2	19,5
Studienævn for Matematiske fag										
Matematik	Aalborg	9	37,2	10,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Matematik-økonomi	Aalborg	13	39,3	18,9	15,4	7,6	5,2	2,6	0,0	0,0
Studienævn for Materialer og Produktion										
Autonome systemer	Kbh.	10	53,0	37,0	24,0	16,9	18,5	10,2	6,8	8,5
Design af mekaniske systemer	Aalborg	15	41,0	8,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Forretningsinnovation (cand.tech)	Aalborg	15	52,8	47,1	38,5	27,9	24,5	18,4	22,8	22,4
Fysik og nanoteknologi*	Aalborg	9	34,6	36,8	24,4	19,8	14,7	10,9	11,1	11,1
Global Innovation Management	Aalborg	5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Materialeteknologi	Aalborg	5	34,5	39,1	45,1	30,1	19,7	16,6	13,2	0,0
Virksomhedssystemer	Aalborg	25	36,2	7,7	5,1	3,5	3,8	3,9	3,8	3,8
Virksomhedsteknologi	Aalborg	11	22,7	11,0	11,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Værdikæder og innovationsledelse	Aalborg	15	36,2	18,5	5,8	0,0	0,0	5,7	6,7	6,7
Værdikæder og innovationsledelse (cand.tech)	Kbh.	88	42,7	33,5	26,0	20,7	18,9	16,0	13,8	13,2
Værdikæder og teknisk ledelse	Kbh.	31	30,7	20,7	16,9	9,2	4,4	0,0	1,0	6,2



Anm.: *Se anmærkning til tabel 4.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighedstallene skal ses i relation til dimensionering og adgangsbegrænsning samt de seneste års optag på kandidatuddannelserne. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet har tre kandidatuddannelser med optag, der er centralt dimensioneret samt tre kandidatuddannelser, som AAU selv har indstillet til adgangsbegrænsning, jf. tabel 6.

Tabel 6. De seneste års optag på kandidatuddannelser ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

Uddannelse	Cam- pus	Loft 2019	14/15	15/16	16/17	17/18
Autonome systemer (lukker)	Kbh.		33	16	11	21
Avanceret effektelektronik	Esbjerg		0	0	0	0
Biologi	Aalborg	D 30	13	20	17	12
Bioteknologi	Aalborg		26	25	15	27
By, bolig og bosætning	Kbh.		20	16	11	8
Bygge- og anlægskonstruktion	Aalborg		29	39	32	23
Bygge- og anlægskonstruktion	Esbjerg		5	7	5	7
Byggeledelse	Aalborg		20	20	13	16
Byggeledelse (cand.tech)	Aalborg		12	14	0	0
Byggeledelse og bygningsinformatik (cand.tech)	Aalborg		11	25	35	16
Bygningers energidesign (cand.tech)	Aalborg		23	22	19	12
Bæredygtig bioteknologi	Aalborg		0	0	0	1
Bæredygtig bioteknologi	Kbh.		5	4	15	19
Bæredygtig energiteknik	Aalborg		0	0	0	1
Bæredygtig energiteknik	Esbjerg		8	17	21	25
Design af mekaniske systemer	Aalborg		11	21	22	18
Elektro-mekanisk system design	Aalborg		9	11	9	11
Energiteknik	Aalborg		58	64	65	75
Forretningsinnovation (cand.tech)	Aalborg	A 40	23	19	22	14
Fysik	Aalborg		2	9	7	11
Global Innovation Management	Aalborg		5	2	0	4
Indeklima og energi	Aalborg		9	13	11	14
Intelligente pålidelige systemer	Esbjerg		1	0	2	3
Kemi (ING)	Aalborg		7	14	18	16
Kemi (NAT)	Aalborg		0	4	1	3
Kemiteknik	Esbjerg		7	10	13	19
Ledelse og informatik i byggeriet (cand.tech)	Kbh.	A 65	27	17	20	11
Maskinkonstruktion	Esbjerg		7	9	9	11
Matematik	Aalborg		18	16	16	13
Matematik-teknologi	Aalborg		0	9	9	6
Matematik-økonomi	Aalborg		8	7	13	19
Materialeteknologi	Aalborg		8	9	9	7
Miljøvidenskab (cand.tech)	Aalborg		2	5	10	6
Nanobioteknologi	Aalborg		7	12	13	9
Nanomaterialer og nanofysik	Aalborg		2	5	6	7
Olie- og gasteknologi	Esbjerg		11	9	7	2
Produktion (cand.tech)	Aalborg		3	25	22	24
Sikkerhed og risikostyring (cand.tech)	Esbjerg		16	22	18	21
Vand og miljø	Aalborg		20	18	19	22
Veje og trafik	Aalborg		10	4	19	10
Virksomhedssystemer	Aalborg		24	20	19	28
Virksomhedsteknologi	Aalborg		7	20	21	13

**AALBORG UNIVERSITET**

Værdikæder og innovationsledelse	Aalborg	A 40	23	34	28	39
Værdikæder og innovationsledelse (cand.tech)	Aalborg		0	0	0	1
Værdikæder og innovationsledelse (cand.tech)	Kbh.	D 37	40	40	36	30
Værdikæder og teknisk ledelse	Kbh.	D 36	29	32	33	34
Optag i alt			599	705	691	691

Anm.: A angiver, at uddannelsen er adgangsbegrænset (fastsat af AAU). D angiver, at uddannelsen er dimensioneret (centralt fastsat). Efterfølgende værdi angiver loft for optag i 2019.

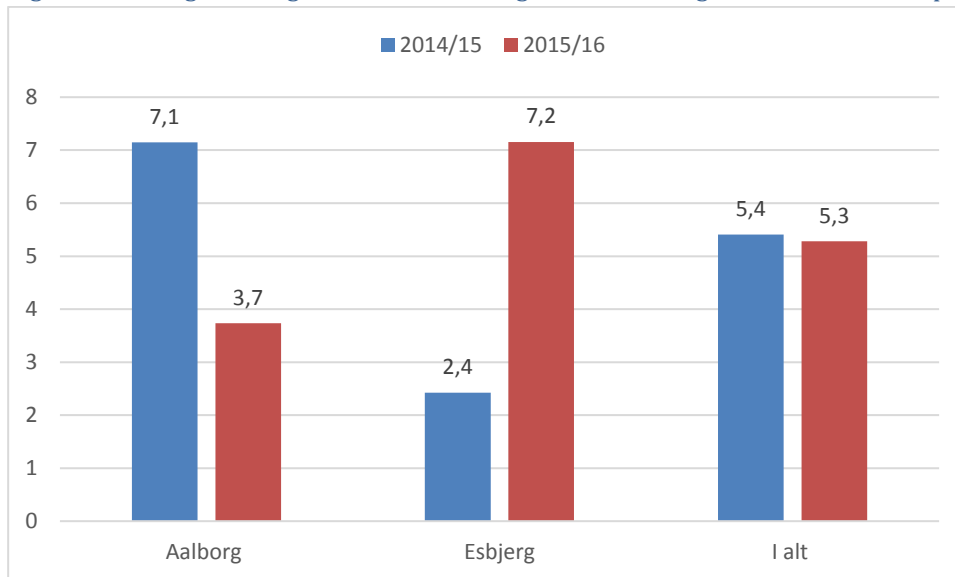
Kilde: AAU, QlikView, Rapporten for kandidatoptag 2019 samt Loft 2019 fra Optagelseskontoret.



Professionsbachelorer fra Det Ingeniør og Naturvidenskabelige Fakultet

Blandt diplomingeniører fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet er den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission på næsten samme niveau for dimittendårgang 2014/15 (5,4 pct.) og dimittendårgang 2015/16 (5,3 pct.), jf. figur 18. På campusniveau ses dog, at ledigheden er steget knap 5 pct. point (fra 2,4 pct. til 7,2 pct.) på campus Esbjerg, mens ledigheden er faldet godt 3 pct. point på campus Aalborg (fra 7,1 pct. til 3,7 pct.), når dimittendårgang 2014/15 sammenlignes med dimittendårgang 2015/16.

Figur 18. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal, diplomingeniører

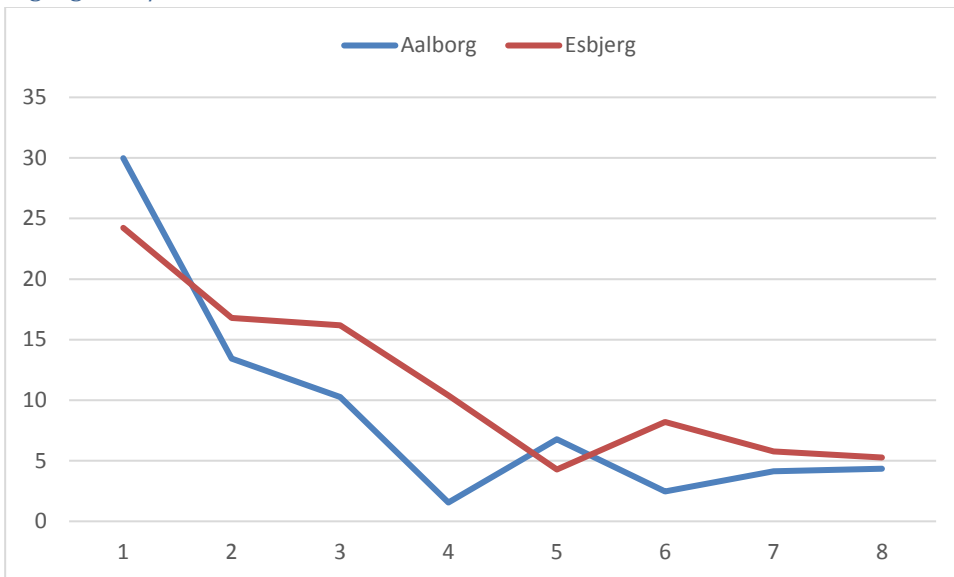


Anm.: Analysen for 2015/16 er baseret på i alt 42 ud af 46 dimitterede professionsbachelorere. 19 dimittender indgår i data for campus Esbjerg og 23 for campus Aalborg.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Blandt diplomingeniører fra campus Esbjerg er 24,2 pct. af dimittenderne fra årgang 2015/16 ledige i 1. kvartal efter dimission. Blandt diplomingeniørerne fra campus Aalborg er dette tilfældet for 30,0 pct. Bortset fra 5. kvartal, ligger ledigheden herefter lavere for campus Aalborg end campus Esbjerg, jf. figur 19.

Figur 19. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, afgang fra ledighed fordelt på campus, diplomingeniører, årgang 2015/16

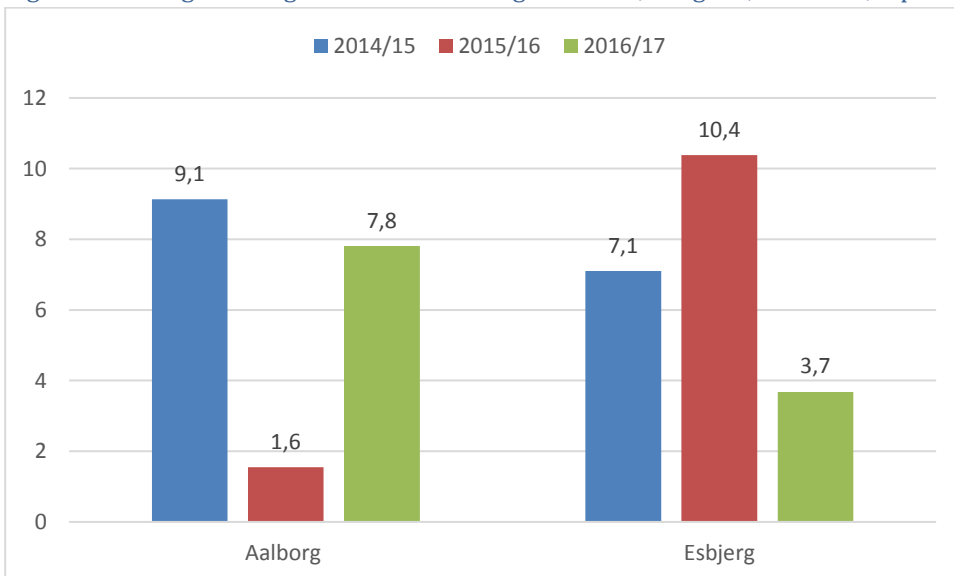


Anm.: Se anmærkning til figur 18.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

I figur 20 fremvises ledigheden i 4. kvartal efter dimission blandt diplomingeniører fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet for dimittendårgang 2014/15, 2015/16 og 2016/17. Her ses, at ledigheden i 4. kvartal efter dimission er steget på campus Aalborg fra 1,6 pct. til 7,8 pct., når dimittendårgang 2015/16 og 2016/17 sammenlignes. Derimod er ledigheden faldet på campus Esbjerg fra 10,4 pct. til 3,7 pct., jf. figur 20.

Figur 20. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4. kvartal, diplomingeniører

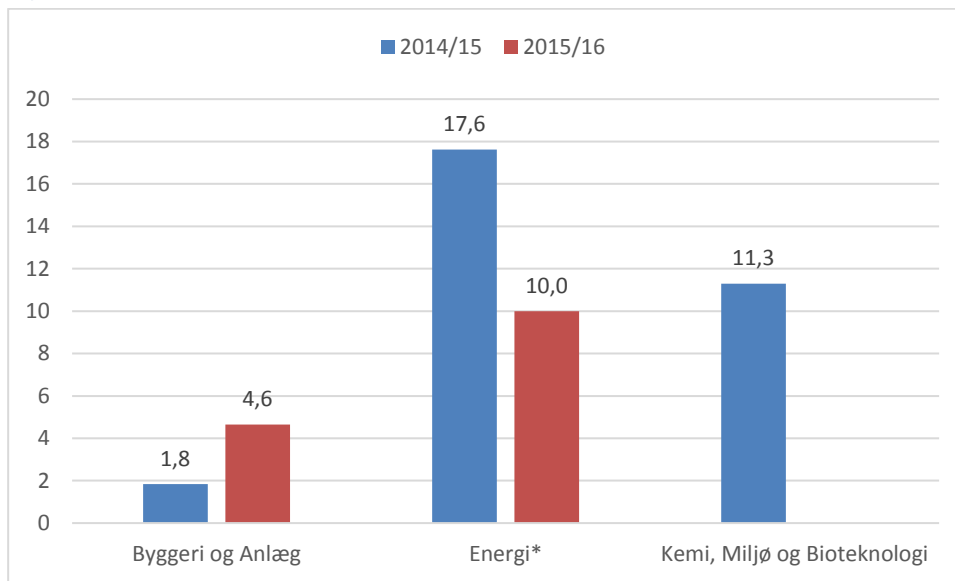


Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighed opgjort på studienævnsniveau

Den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission er steget knap 2 pct. point (fra 1,8 pct. til 4,6 pct.) på Studienævnet for Byggeri og anlæg, når diplomingeniører fra dimittendårgang 2014/15 sammenlignes med dimittendårgang 2015/16. I samme periode er ledigheden faldet knap 8 pct. point (fra 17,6 pct. til 10,0 pct.) på Studienævnet for Energi. Det bør dog pointeres, at Studienævn for Energi kun havde 5 dimittender i 2014/15 og 5 dimittender i den efterfølgende dimittendårgang. Der skal dermed ikke så meget aktivitet til for at ændre ledighedsgraden. På Studienævnet for Kemi, Miljø og Bioteknologi er ledighedsgraden blot opgjort for dimittendårgang 2014/15, jf. figur 21.

Figur 21. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal fordelt på studienævn, diplomingeniører



Anm.: * Studienævn, hvor der i begge analyseår er få dimittender. Der skal dermed ikke så meget aktivitet til for at ændre niveauet markant.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Den observerede stigning i ledigheden i 4.-7. kvartal efter dimission blandt diplomingeniørdimittender fra Studienævnet for Byggeri og anlæg skal ses i lyset af, at ledigheden er steget for de af studienævnets uddannelser, der er placeret både på campus Aalborg og Esbjerg, jf. tabel 7.

Tabel 7. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal fordelt på studienævn, diplomingeniører

Studienævn	Campus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Byggeri og anlæg	Aalborg	13	1,2	18	2,0
Byggeri og anlæg	Esbjerg	14	2,4	19	7,2
Energi	Aalborg	5	17,6	5	10,0
Kemi, Miljø og Bioteknologi	Aalborg	6	11,3		

Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



Ledighed opgjort på uddannelsesniveau

Fakultetets grænseværdi for den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission er i 2018 sat til 7 pct. for diplomingeniøruddannelser fra det teknisk videnskabelige hovedområde. Er værdien på de enkelte uddannelser under de nævnte niveauer, betegnes det som tilfredsstillende, og der gives en grøn markering. Er værdierne over, skærpes opmærksomheden i den gule kategori, medens en værdi i den røde kategori betegnes som utilfredsstillende. Grænseværdierne fra 2018 benyttes til at vurdere ledighedsdata for dimittendårgang 2014/15, og skal revurderes inden oktober 2019.

Grænseværdier 2018 – skal revurderes inden oktober 2019

ENG (TEK)	Over 10 pct.	7 – 10 pct.	Under 7 pct.
--------------	--------------	-------------	--------------

I tabel 8 fremvises den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission for diplomingeniører fra dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Her er grænseværdierne fra 2018 blevet benyttet til at farvemarkere uddannelsernes ledighedsgrader for dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Det skal i denne forbindelse atter understreges, at farvemarkeringerne for dimittendårgang 2015/16 udelukkende er gældende, såfremt de nuværende grænseværdier for ledighed 2018 bibeholdes til 2019

Baseret på grænseværdierne fra 2018 havde to diplomingeniøruddannelser (Bæredygtig energiteknik og Kemi biotek, Aal, Esb) fra dimittendårgang 2014/15 en ledighedsgrad, der lå i den røde kategori, jf. tabel 8. Heraf vil én uddannelse (Bæredygtig energiteknik) rykke til en gul kategori, såfremt de nuværende grænseværdier bibeholdes til den næste dimittendårgang 2015/16. Der foreligger ingen ledighedsgrad for Kemi biotek, Aal, Esb. for årgang 2015/16, hvormed det ikke er muligt at følge udviklingen for denne uddannelse. Derudover vil én uddannelse (Eksport- og Maskinteknik på campus Esbjerg) fremgå med en ledighedsgrad i den røde kategori for dimittendårgang 2015/16, såfremt de nuværende grænseværdier bibeholdes, jf. tabel 8. Det bør atter påpeges, at der kan fremkomme større udsving i ledighedsgraden fra årgang til årgang blandt diplomingeniøruddannelser med et lavt dimittendantal.

Tabel 8. Udvikling i ledighed, 4.-7. kvartal for diplomingeniøruddannelser ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

Uddannelse	Campus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Studienævn for Byggeri og Anlæg					
Byggeri, anlæg, industri * (Diploming.)	Aalborg	13	1,2	11	0,0
Byggeri, anlæg, industri * (Diploming.)	Esbjerg	14	2,4	12	4,7
Eksport- og maskinteknik * (Diploming.)	Aalborg	(4)		7	5,1
Eksport- og maskinteknik * (Diploming.)	Esbjerg	(1)		7	11,5
Studienævn for Energi					
Bæredygtig energiteknik (Diploming.)	Aalborg	5	17,6	5	10,0
Studienævn for Kemi, Miljø og Bioteknologi					
Kemi biotek, Aal, Esb.* (Diploming.)	Aalborg	6	11,3	(4)	

Anm.: * Byggeri, anlæg, industri (Diploming.) på campus Aalborg er en gruppering af uddannelserne Byggeri og anlæg samt Byggeri og industri på campus Aalborg. Derudover er Byggeri, anlæg, industri (Diploming.) på campus Esbjerg en gruppering af uddannelserne Byggeri og anlæg samt Byggeri og industri på campus Esbjerg.

Eksport- og maskinteknik (Diploming.) på campus Aalborg er en gruppering af uddannelserne Maskinteknik og Eksportteknologi på campus Aalborg. Eksport- og maskinteknik (Diploming.) på campus Esbjerg indeholder derimod blot uddannelsen Maskinteknik på campus Esbjerg. Kemi biotek, Aal, Esb. (Diploming.) er en gruppering af uddannelserne Kemi og bioteknologi på campus Aalborg og campus Esbjerg. Dog indeholder grupperingen Kemi biotek, Aal, Esb. (Diploming.) for årgang 2014/15 alene dimittender fra uddannelsen Kemi og bioteknologi på campus Aalborg. Værdier i parentes er antal dimittender på årgangen med gyldigt cpr-nummer, som det ikke har været muligt at indhente ledighedsdata for. En oversigt over dimittender, som det ikke har været muligt at indhente data for fremgår i bilag 1.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

I løbet af 1.-8. kvartal efter dimission for diplomingeniører på dimittendårgang 2015/16, har 4 uddannelser (Byggeri, anlæg, industri på campus Aalborg og Esbjerg, Bæredygtig energiteknik samt Eksport- og maskinteknik på campus Aalborg) haft en ledighedsgrad på 0,0 pct. i mindst ét af kvartalerne. Dette har ikke været tilfældet for Eksport- og maskinteknik på campus Esbjerg, hvor den mindste ledighedsgrad har været på 5,1 pct. i 4. kvartal, jf. tabel 9.

Tabel 9. Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, kvartalsvis afgang fra ledighed, diplomingeniøruddannelser årgang 2015/16

Uddannelse	Campus	Antal	1	2	3	4	5	6	7	8
Studienævn for Byggeri og Anlæg										
Byggeri, anlæg, industri * (Diploming.)	Aalborg	11	13,6	14,1	11,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Byggeri, anlæg, industri * (Diploming.)	Esbjerg	12	17,3	8,8	9,1	8,1	3,8	5,4	1,3	0,0
Eksport- og maskinteknik * (Diploming.)	Aalborg	7	49,2	7,7	0,9	5,1	10,8	0,0	4,6	14,3
Eksport- og maskinteknik * (Diploming.)	Esbjerg	7	36,1	30,5	28,3	14,3	5,1	13,0	13,4	14,3
Studienævn for Energi										
Bæredygtig energiteknik (Diploming.)	Aalborg	5	39,1	20,0	20,0	0,0	16,0	11,4	12,6	0,0

Anm.: *Se anmærkningen til tabel 8.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet har to professionsbacheloruddannelser, som AAU selv har indstillet til adgangsbegrænsning, jf. tabel 10.

Tabel 10. De seneste års optag på diplomingeniøruddannelserne ved Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

Uddannelse	campus	Loft 2019	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Byggeri og anlæg (Diploming.)	Aalborg		26	41	34	48	48
Byggeri og anlæg (Diploming.)	Esbjerg		17	15	24	16	13
Bæredygtig energiteknik (Diploming.)	Aalborg		23	13	31	15	23
Eksportteknologi (Diploming.)	Aalborg	A 40	25	40	49	66	11
Elektronik (Diploming.)	Esbjerg		5	5	3	4	-
Kemi og bioteknologi (Diploming.)	Aalborg	A 30	10	24	26	26	24
Kemi og bioteknologi (Diploming.)	Esbjerg		13	21	18	15	15
Maskinteknik (Diploming.)	Aalborg		19	26	21	28	39
Maskinteknik (Diploming.)	Esbjerg		29	19	21	10	14
Nanoteknologi (Diploming.)	Aalborg		4	4	4	-	-
I alt			171	208	231	228	187

Anm.: A angiver, at uddannelsen er adgangsbegrænset (fastsat af AAU). D angiver, at uddannelsen er dimensioneret (centralt fastsat). Efterfølgende værdi angiver loft for optag i 2019.

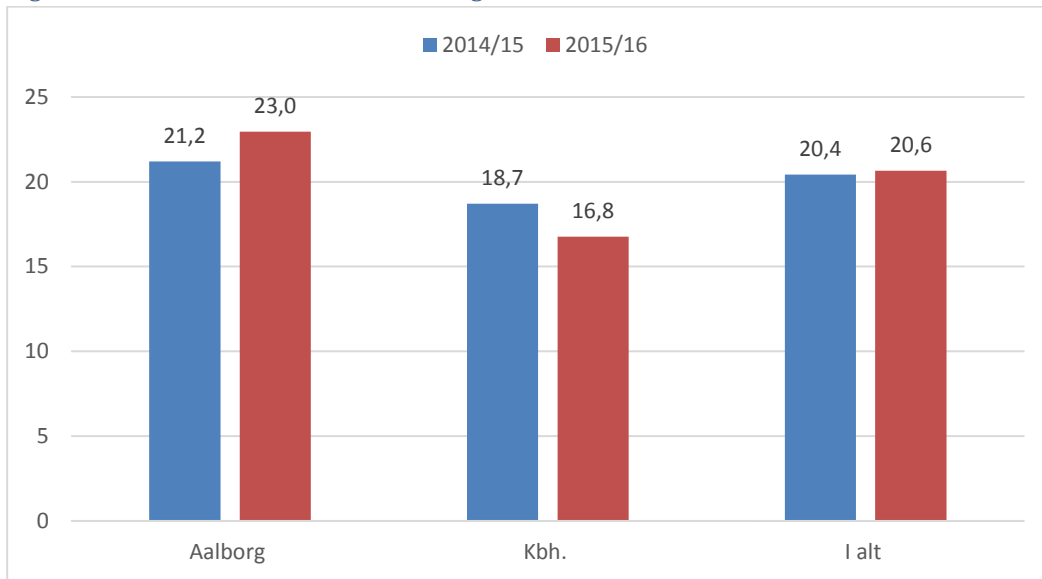
Kilde: AAU, QlikView, Rapporten for KOT optag 2019 samt Loft 2019 fra Optagelseskontoret.



Det Humanistiske Fakultet

Blandt kandidater fra Det Humanistiske Fakultet er den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission på næsten samme niveau for dimittendårgang 2014/15 (20,4 pct.) og dimittendårgang 2015/16 (20,6 pct.), jf. figur 22. På campusniveau ses dog, at ledigheden er steget knap 2 pct. point (fra 21,2 pct. til 23,0 pct.) på campus Aalborg, mens ledigheden er faldet næsten 2 pct. point (fra 18,7 pct. til 16,8 pct.) på campus København, når dimittendårgang 2014/15 sammenlignes med dimittendårgang 2015/16.

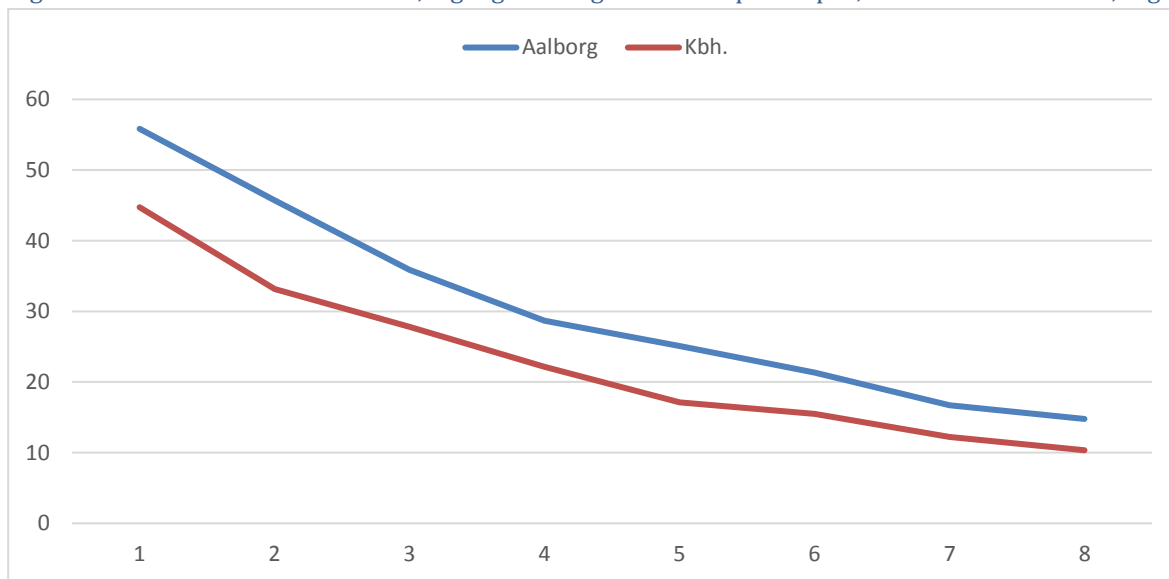
Figur 22. Det Humanistiske Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal, kandidatuddannelser



Anm.: Analysen er baseret på 874 ud af 888 dimitterede kandidater i 2015/16 (fakultetet udbyder ikke nogen professionsbacheloruddannelser). Heraf er 549 fra campus Aalborg og 325 fra campus København. Se i øvrigt tabeller i bilag 1.
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

I den kvartalsopgjorte afgang fra ledighed for dimittendårgang 2015/16 er de humanistiske kandidatdimittender fra campus København generelt hurtigere til at komme ud af ledigheden end kandidatdimittender fra campus Aalborg, jf. figur 23. Allerede i 1. kvartal efter dimission er der godt 11 pct. point færre ledige blandt kandidatdimittender fra campus København. Efter to år er forskellen i ledigheden imellem campus Aalborg og campus København reduceret til godt 4 pct.

Figur 23. Det Humanistiske Fakultet, afgang fra ledighed fordelt på campus, kandidatuddannelser, årgang 2015/16

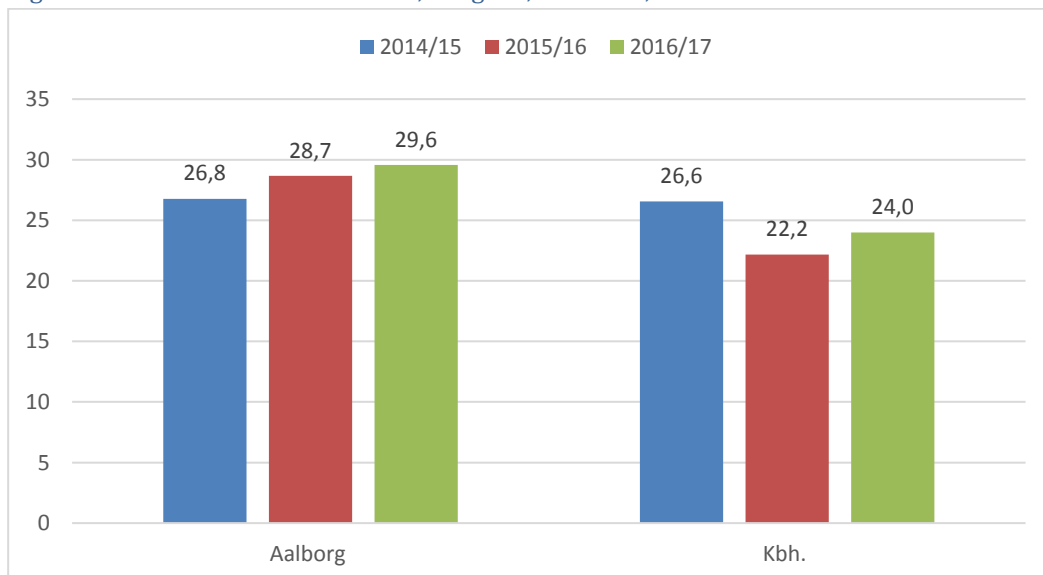


Anm.: Se anmærkning til figur 22.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

I figur 24 opgøres ledigheden i 4. kvartal efter dimission blandt kandidater fra Det Humanistiske Fakultet for dimittendårgang 2014/15, 2015/16 og 2016/17. Her ses en stigende tendens i ledigheden i 4. kvartal efter dimission på campus Aalborg. På campus Aalborg er ledigheden steget knap 1 pct. point (fra 28,7 pct. til 29,6 pct.), når dimittendårgang 2015/16 sammenlignes med dimittendårgang 2016/17. I samme periode er ledigheden i 4. kvartal ligeledes steget knap 2 pct. point (fra 22,2 pct. til 24,0 pct.) på campus København, jf. figur 24.

Figur 24. Det Humanistiske Fakultet, ledighed, 4. kvartal, kandidatuddannelser



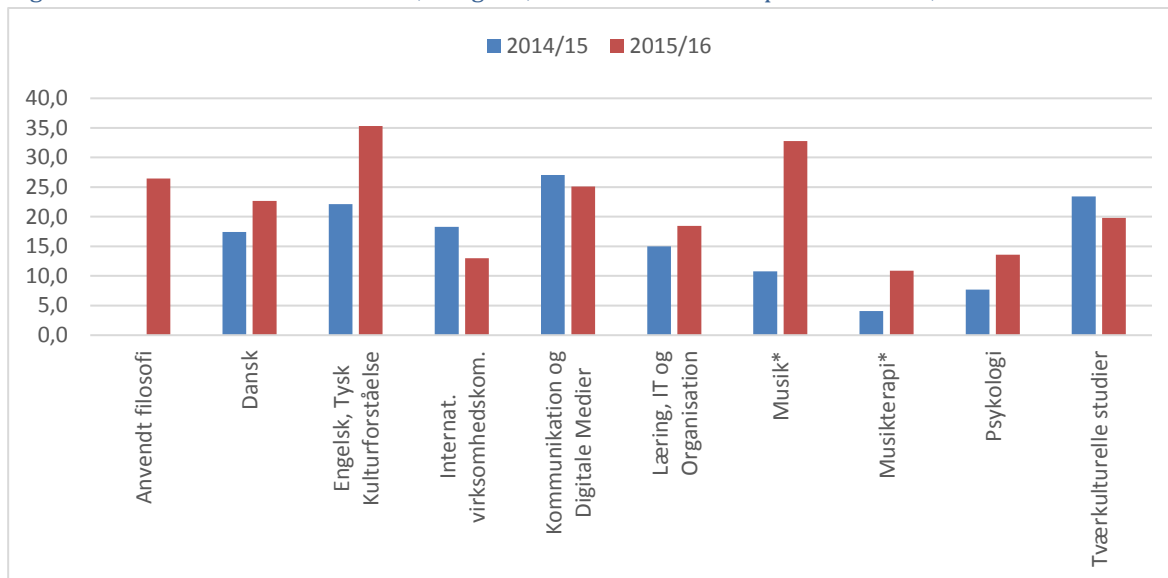
Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighed opgjort på studienævnsniveau

Blandt studienævnene under Det Humanistiske Fakultet er ledigheden i 4.-7. kvartal efter dimission for dimittendårgang 2015/16 højest på Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse samt Studienævn for Musik, jf. figur 25. Derimod er ledigheden lavest på Studienævn for Musikterapi og Studienævn for International virksomhedskommunikation.

Figur 25. Det Humanistiske Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal fordelt på studienævn, kandidatuddannelser



Anm.: * Studienævn, hvor der i begge analyseår er få dimittender. Der skal dermed ikke så meget aktivitet til for at ændre niveauet markant.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

I tabel 11 fremgår ledigheden i 4.-7. kvartal for fakultetets studienævn yderligere på campusniveau. Her fremgår, at Studienævnet for Musik, der alene udbydes på campus Aalborg, har haft den største stigning på 22 pct. i ledigheden fra dimittendårgang 2014/15 til 2015/16. Dog skal det fremhæves, at Studienævn for Musik kun havde 5 dimittender i 2014/15 og 8 dimittender i den efterfølgende dimittendårgang. Der skal dermed ikke så meget aktivitet til for at ændre ledighedsgraden. Modsat har Studienævn for Tværkulturelle studier på campus København haft det største fald i ledigheden på 11,1 pct. i samme periode, jf. tabel 11.

Tabel 11. Det Humanistiske Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal fordelt på studienævn og campus, kandidatuddannelser

Studienævn	Campus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Anvendt filosofi	Aalborg			25	26,5
Dansk	Aalborg	7	17,5	16	22,7
Engelsk, Tysk og Kulturforståelse	Aalborg	22	22,2	22	35,4
International virksomhedskommunikation	Aalborg	21	18,3	25	13,0
Kommunikation og Digitale Medier	Aalborg	146	30,0	142	29,4
Kommunikation og Digitale Medier	Kbh.	120	23,5	111	19,7
Læring, IT og Organisation	Aalborg	69	20,3	71	20,4
Læring, IT og Organisation	Kbh.	77	10,2	150	17,6
Musik	Aalborg	5	10,8	8	32,8
Musikterapi	Aalborg	6	4,1	9	10,9
Psykologi	Aalborg	103	7,7	116	13,6
Tværkulturelle studier	Aalborg	139	24,1	115	25,4
Tværkulturelle studier	Kbh.	34	20,9	64	9,8

Anm.: Opgjort på dimittendårge.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighed opgjort på uddannelsesniveau

Det Humanistiske Fakultet har ens grænseværdier for den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission for alle kandidatuddannelser.³ I 2018 er fakultetets grænseværdi sat til 20 pct. for kandidatuddannelser. Er værdien på de enkelte uddannelser under det nævnte niveau, betegnes det som tilfredsstillende, og der gives en grøn markering. Er værdierne over, skærpes opmærksomheden i den gule kategori, medens en værdi i den røde kategori betegnes som utilfredsstillende. Grænseværdierne fra 2018 benyttes til at vurdere ledighedsdata for dimittendårgang 2014/15, og skal revurderes inden oktober 2019.

Grænseværdier 2018 – skal revurderes inden oktober 2019

Over 23 pct.	20 – 23 pct.	Under 20 pct.
--------------	--------------	---------------

I tabel 12 fremvises den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission for kandidater fra dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Her er grænseværdierne fra 2018 blevet benyttet til at farvemærke uddannelsernes ledighedsgrader for dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Det skal i denne forbindelse understreges, at farvemærkerne for dimittendårgang 2015/16 udelukkende er gældende, såfremt de nuværende grænseværdier for ledighed 2018 bibeholdes til 2019.

Baseret på grænseværdierne fra 2018 havde fire kandidatuddannelser på dimittendårgang 2014/15 en ledighedsgrad, der lå i den røde kategori, jf. tabel 12. Heraf vil én uddannelse (Kommunikation på campus København) rykke til en gul kategori, medens de øvrige tre uddannelser (Interaktive digitale medier, Kommunikation på campus Aalborg samt Kultur, kommunikation og globalisering) vil fortsætte deres indplacering i rød kategori for dimittendårgang 2015/16, såfremt de nuværende grænseværdier bibeholdes. Derudover vil yderligere fem kandidatuddannelser fremgå med en ledighedsgrad i den røde kategori for dimittendårgang 2015/16, såfremt de nuværende grænseværdier bibeholdes. Dette gælder bl.a. Oplevelsesdesign, Engelsk og Musik. Disse nævnte uddannelser er i høj grad med til at trække ledigheden i en negativ retning for campus Aalborg, jf. tabel 12.

³ Modsat uddannelser under EST, hvor grænseværdier er opgjort på hovedområder. Psykologi (samfundsvidenskabelig hovedområde) er den eneste ikke humanistiske uddannelse ved Det Humanistiske Fakultet.

Tabel 12. Udvikling i ledighed, 4.-7. kvartal for kandidatuddannelser ved Det Humanistiske Fakultet

Uddannelse	Campus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Studienævn for Anvendt Filosofi					
Anvendt filosofi	Aalborg			25	26,5
Studienævn for Dansk					
Dansk	Aalborg	7	17,5	16	22,7
Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse					
Engelsk	Aalborg	22	22,2	22	35,4
Studienævn for International virksomhedskommunikation					
International virksomhedskom.*	Aalborg	21	18,3	25	13,0
Studienævn for Kommunikation og Digitale Medier					
Informationsarkitektur	Aalborg	14	23,0	18	21,3
Informationsvidenskab	Aalborg	8	15,6	(4)	
Informationsvidenskab	Kbh.	17	16,8	18	15,7
Interaktive digitale medier	Aalborg	45	46,5	56	30,7
Kommunikation	Aalborg	60	23,6	46	27,9
Kommunikation	Kbh.	103	24,7	93	20,4
Oplevelsesdesign	Aalborg	19	22,1	22	35,9
Studienævn for Læring, IT og Organisation					
IT og Læring, m/spec. i Organisatorisk Omstilling	Aalborg	12	15,8	10	21,6
IT og Læring, m/spec. i Organisatorisk Omstilling	Kbh.	19	1,4	32	17,2
Læring og forandringsprocesser	Aalborg	57	21,3	61	20,2
Læring og forandringsprocesser	Kbh.	58	13,1	118	17,7
Studienævn for Musik					
Musik	Aalborg	5	10,8	8	32,8
Studienævn for Musikterapi					
Musikterapi	Aalborg	6	4,1	9	10,9
Studienævn for Psykologi					
Psykologi	Aalborg	103	7,7	116	13,6
Studienævn for Tværkulturelle studier					
Kultur, kommunikation og globalisering	Aalborg	100	25,3	88	25,1
Turisme	Aalborg	39	20,9	27	26,4
Turisme	Kbh.	34	20,9	64	9,8

Anm.: *International virksomhedskommunikation en gruppering af International virksomhedskommunikation- engelsk, international virksomhedskommunikation- spansk og international virksomhedskommunikation- tysk på campus Aalborg. Værdier i parentes er antal dimittender på årgangen med gyldigt cpr-nummer, som det ikke har været muligt at indhente ledighedsdata for. En oversigt over dimittender, som det ikke har været muligt at indhente data for fremgår i bilag 1.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

På årgang 2015/16 havde dimittender fra kandidatuddannelsen Dansk den højeste andel af ledige (73,6 pct.) i 1. kvartal efter dimission, mens Turisme på campus København fremgik med den laveste ledighedsgrad (24,6), jf. tabel 13. I løbet af de 8 kvartaler efter dimission var der én kandidatuddannelse, herunder Informationsvidenskab på campus København, der opnåede en ledighedsgrad på 0,0 pct.



Tabel 13. Det Humanistiske Fakultet, kvartalsvis afgang fra ledighed, kandidatuddannelser, årgang 2015/16

Uddannelse	Campus	Antal	1	2	3	4	5	6	7	8
Studienævn for Anvendt filosofi										
Anvendt filosofi	Aalborg	25	51,5	56,8	44,7	32,3	25,9	28,3	19,3	23,2
Studienævn for Dansk										
Dansk	Aalborg	16	73,6	64,0	42,9	23,7	35,9	20,5	10,6	23,0
Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse										
Engelsk	Aalborg	22	57,1	54,6	47,6	39,6	41,1	29,3	31,4	24,5
Studienævn for International virksomhedskommunikation										
International virksomhedskom.*	Aalborg	25	55,5	41,8	27,9	22,8	14,4	9,7	5,2	7,0
Studienævn for Kommunikation og Digitale Medier										
Informationsarkitektur	Aalborg	18	56,9	47,5	35,1	23,0	18,4	21,8	21,8	24,7
Informationsvidenskab	Kbh.	18	44,9	17,5	13,0	16,2	15,4	19,5	11,6	0,0
Interaktive digitale medier	Aalborg	56	69,1	53,0	43,1	37,5	33,4	28,8	23,0	25,0
Kommunikation	Aalborg	46	66,5	61,1	51,8	41,1	26,9	25,3	18,4	14,7
Kommunikation	Kbh.	93	51,5	43,3	38,7	30,2	20,5	18,3	12,7	13,6
Oplevelsesdesign	Aalborg	22	62,9	50,6	42,4	34,2	34,6	42,5	32,2	22,1
Studienævn for Læring, IT og Organisation										
IT og Læring, m/spec. i Organisatorisk Omstilling	Aalborg	10	50,4	41,4	35,1	32,0	22,6	18,8	13,1	18,6
IT og Læring, m/spec. i Organisatorisk Omstilling	Kbh.	32	47,7	33,5	24,4	18,8	18,1	16,2	15,6	15,1
Læring og forandringsprocesser	Aalborg	61	45,0	35,1	28,6	28,0	23,1	16,6	12,9	11,8
Læring og forandringsprocesser	Kbh.	118	49,5	34,3	27,1	22,4	18,0	16,1	14,2	11,4
Studienævn for Musik										
Musik	Aalborg	8	68,8	64,0	45,4	51,4	32,5	24,6	22,6	12,5
Studienævn for Musikterapi										
Musikterapi	Aalborg	9	36,9	31,2	24,9	5,5	4,0	20,0	14,1	10,0
Studienævn for Psykologi										
Psykologi	Aalborg	116	51,7	34,5	22,0	14,4	16,9	12,5	10,6	7,8
Studienævn for Tværkulturelle studier										
Kultur, kommunikation og globalisering	Aalborg	88	51,9	45,9	39,2	32,7	27,0	23,3	17,2	13,5
Turisme	Aalborg	27	56,0	46,6	40,6	33,8	30,4	23,0	18,2	9,4
Turisme	Kbh.	64	24,6	20,5	19,1	13,4	10,7	8,7	6,5	4,2

Anm.: * Se anmærkning til tabel 12.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighedstallene skal ses i relation til dimensionering og adgangsbegrænsning samt de seneste års optag på kandidatuddannelserne. Ved Det Humanistiske Fakultet er stort set alle uddannelser enten centralt dimensioneret eller adgangsbegrænset af AAU.



Tabel 14. De seneste års optag på kandidatuddannelser ved Det Humanistiske Fakultet

Uddannelse	campus	Loft 2019	14/15	15/16	16/17	17/18
Anvendt filosofi	Aalborg	A 70	52	55	56	48
Dansk	Aalborg	D 25	15	27	14	21
Engelsk	Aalborg	D 33	18	31	37	47
Informationsarkitektur	Aalborg	D 20	17	23	12	15
Informationsvidenskab	Aalborg	D 20	12	10	9	15
Informationsvidenskab	Kbh.	D 23	15	23	22	24
Interaktive digitale medier	Aalborg	D 40	48	44	46	33
International virksomhedskommunikation- Engelsk	Aalborg	D 32	23	34	38	34
International virksomhedskommunikation- Spansk	Aalborg	D 6	4	8	3	5
International virksomhedskommunikation- Tysk	Aalborg	D 7	5	4	8	6
IT og Læring, m/spec. i Organisatorisk Omstilling	Aalborg	A 24	21	15	22	11
IT og Læring, m/spec. i Organisatorisk Omstilling	Kbh.	A 50	58	54	52	55
Kommunikation	Aalborg	D 46	56	60	46	42
Kommunikation	Kbh.	D 50	46	45	50	48
Kultur, kommunikation og globalisering	Aalborg	D 93	98	104	103	84
Læring og forandringsprocesser	Aalborg	D 61	83	76	76	69
Læring og forandringsprocesser	Kbh.	D 80	80	93	101	77
Media Arts Cultures (Erasmus +)	Aalborg		0	20	19	19
Musik	Aalborg	D 15	6	8	15	6
Musikterapi	Aalborg	D 15	8	9	7	13
Oplevelsesdesign	Aalborg	D 30	24	32	27	33
Psykologi	Aalborg	A 120	99	125	116	95
Turisme	Aalborg	D 38	44	31	21	27
Turisme	Kbh.	D 63	74	51	47	65
Tysk	Aalborg	D 7	3	4	6	4
Optag i alt			909	986	953	896

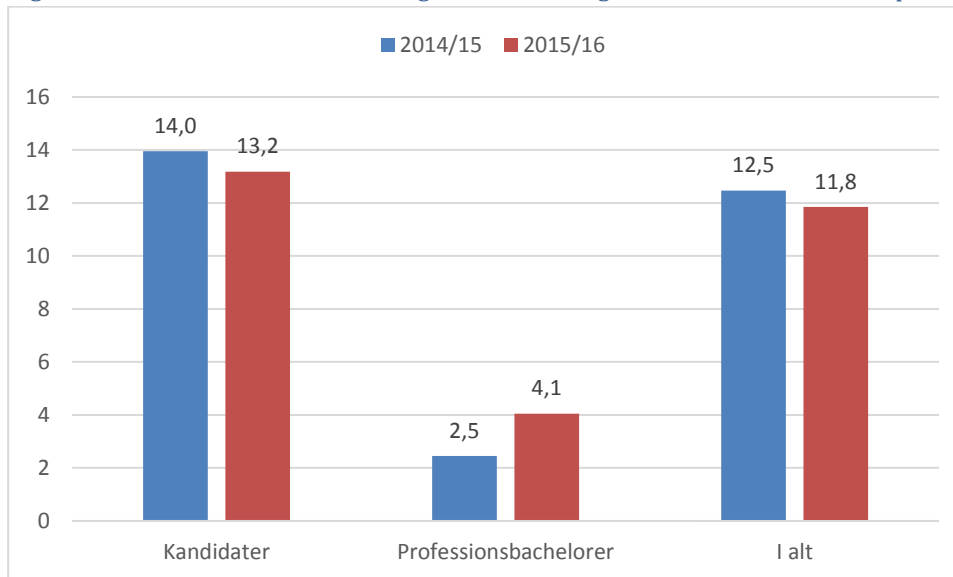
Anm.: A angiver, at uddannelsen er adgangsbegrænset (fastsat af AAU). D angiver, at uddannelsen er dimensioneret (centralt fastsat). Værdi efter A hhv. D angiver loft for optag i 2019.

Kilde: AAU, QlikView, Rapporten for kandidatoptag 2019 samt Loft 2019 fra Optagelseskontoret.

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission blandt dimittender fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er samlet set, dvs. for kandidater og professionsbachelorere (socialrådgiveruddannelsen), faldet knap 1 pct. point (fra 12,5 pct. til 11,8 pct.), når dimittendårgang 2014/15 sammenlignes med dimittendårgang 2015/16, jf. figur 26. I samme periode har der ligeledes været et lille fald i kandidaternes ledighed, mens ledighedsgraden hos socialrådgiverne er steget.

Figur 26. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal, fordelt på uddannelsestype



Anm.: Analysen for kandidaterne fra 2015/16 er baseret på i alt 879 ud af 932 dimittender samt 150 ud af 151 dimitterede socialrådgivere. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet udbyder blot én professionsbacheloruddannelse (socialrådgiveruddannelsen). Se i øvrigt tabeller i bilag 1.

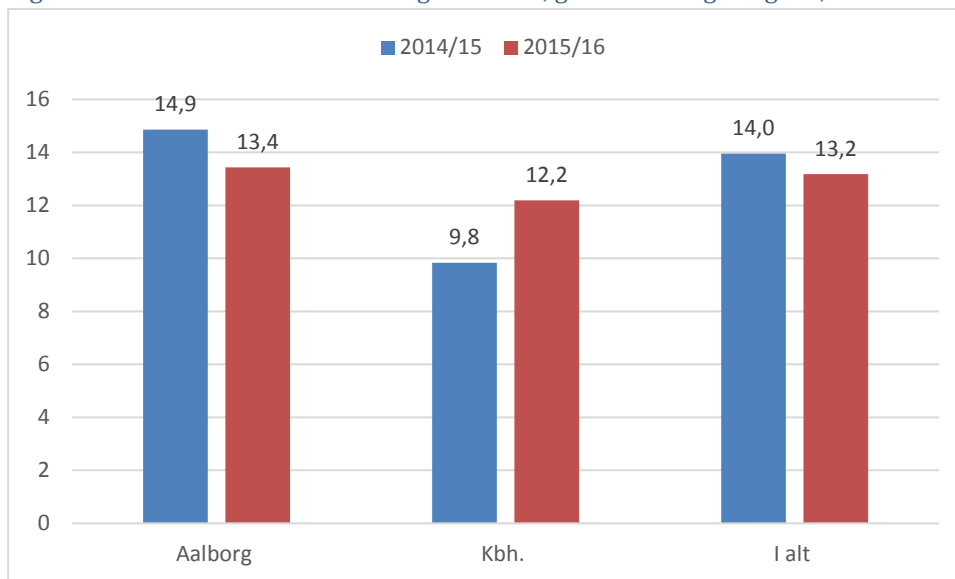
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

I de kommende afsnit belyses denne udvikling for hhv. kandidater og professionsbachelorere.

Kandidater fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Blandt kandidater fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission faldet fra 14,0 pct. for dimittendårgang 2014/15 til 13,2 pct. for dimittendårgang 2015/16, jf. figur 27. På campusniveau ses desforuden, at ledigheden er faldet godt 1 pct. point på campus Aalborg samt steget med knap 2 pct. point på campus København. Ledighedsgraderne for campus København dækker alene over to uddannelser, herunder Internationale forhold og Socialt arbejde. jf. tabel 16.

Figur 27. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, gennemsnitlig ledighed, 4.-7. kvartal, kandidatuddannelser

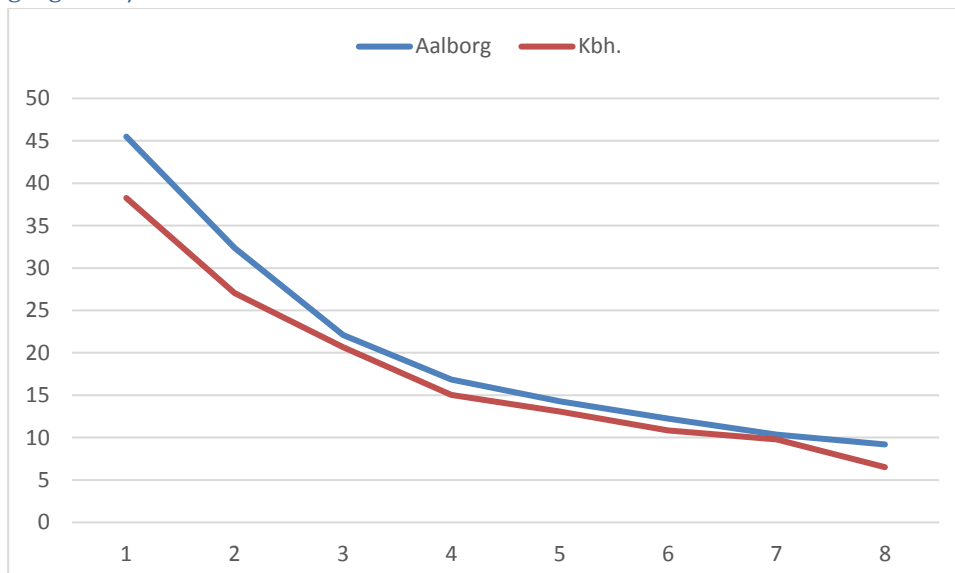


Anm.: Alene kandidatuddannelser. Analysen for årgang 2015/16 er baseret på i alt 879 ud af 932 dimittender. 700 dimittender er fra campus Aalborg og 179 er fra campus København.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

De samfundsvidenskabelige dimittender fra campus København er generelt lidt hurtigere til at komme ud af ledighed end dimittenderne fra campus Aalborg. I 1. kvartal efter dimission er der godt 7 pct. point. færre ledige blandt dimittenderne fra campus København end dimittenderne fra campus Aalborg, jf. figur 28. Efter to år er forskellen i ledigheden imellem campus København og campus Aalborg reduceret til knap 3 pct. point.

Figur 28. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, afgang fra ledighed fordelt på campus, kandidatuddannelser, årgang 2015/16

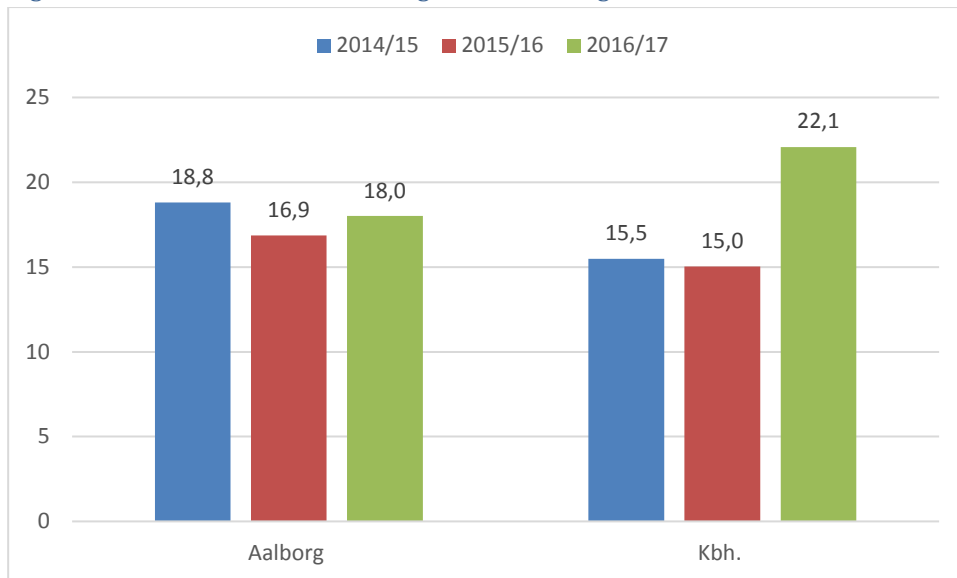


Anm.: Se anmærkning til figur 27.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

I figur 29 opgøres ledigheden i 4. kvartal efter dimission blandt kandidater fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet for dimittendårgang 2014/15, 2015/16 og 2016/17. Her ses, at ledigheden i 4. kvartal efter dimission er steget både på campus Aalborg og campus København, når dimittendårgang 2015/16 sammenlignes med dimittendårgang 2016/17. I denne forbindelse har campus København dog haft den største stigning i ledigheden på godt 7 pct. point, mens campus Aalborg har haft en stigning på godt 1 pct. point

Figur 29. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4. kvartal, kandidatuddannelser



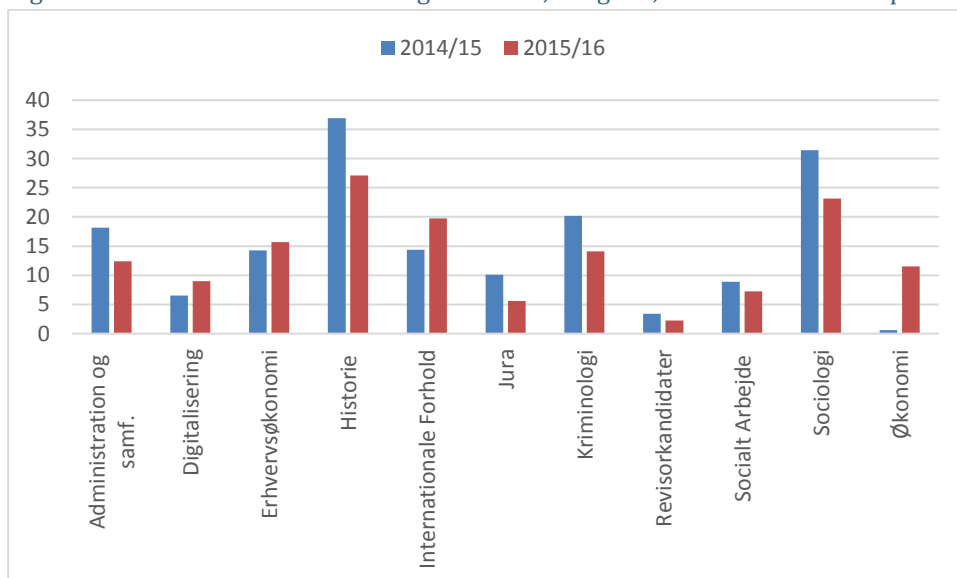
Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighed opgjort på studienævnsniveau

Som det fremgår af figur 30, svinger ledigheden en del på tværs af studienævne under Det Samfundsvidenskabelige Fakultet både på dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. På begge dimittendårgange har Studienævn for Historie haft den højeste ledighed, medens Studienævn for Revisorkandidater har haft den laveste ledighed.

Figur 30. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal fordelt på studienævn, kandidatuddannelser



Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



Som tidligere nævnt udbydes blot to kandidatuddannelser på campus København, herunder Internationale forhold (under Studienævn for Internationale Forhold) og Socialt arbejde (under Studienævn for Socialt arbejde), jf. tabel 16. Fra dimittendårgang 2014/15 til dimittendårgang 2015/16 har Internationale forhold på campus København haft en stigning i ledigheden i 4.-7. kvartal fra 10,1 pct. til 19,7 pct., mens Socialt arbejde på campus København har oplevet et fald i ledigheden fra 9,7 pct. til 6,3 pct., jf. tabel 15. Derved trækkes den observerede samlede stigning i ledigheden i 4.-7. kvartal for kandidatuddannelserne på campus København i denne periode alene af uddannelsen Internationale Forhold under Studienævn for Internationale Forhold på campus København.

Tabel 15. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal opdelt på studienævn og campus, kandidatuddannelser

Studienævn	Campus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Administration og samfundsfag	Aalborg	48	18,1	51	12,4
Digitalisering	Aalborg	26	6,6	48	9,0
Erhvervsøkonomi	Aalborg	168	14,2	181	15,7
Historie	Aalborg	20	36,9	26	27,1
Internationale Forhold	Aalborg	89	16,8	95	19,8
Internationale Forhold	Kbh.	50	10,0	79	19,7
Jura	Aalborg	94	10,1	111	5,6
Kriminologi	Aalborg	25	20,2	41	14,1
Revisorkandidater	Aalborg	33	3,4	52	2,3
Socialt Arbejde	Aalborg	32	6,7	30	10,5
Socialt Arbejde	Kbh.	80	9,7	100	6,3
Sociologi	Aalborg	44	31,5	46	23,2
Økonomi	Aalborg	16	0,6	19	11,5

Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighed opgjort på uddannelsesniveau

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har ens grænseværdier for den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission for alle kandidatuddannelser.⁴ I 2018 er fakultetets grænseværdi sat til 15 pct. for kandidatuddannelser. Er værdien på de enkelte uddannelser under det nævnte niveau, betegnes det som tilfredsstillende, og der gives en grøn markering. Er værdierne over, skærpes opmærksomheden i den gule kategori, medens en værdi i den røde kategori betegnes som utilfredsstillende. Grænseværdierne fra 2018 benyttes til at vurdere ledighedsdata for dimittendårgang 2014/15, og skal revurderes inden oktober 2019.

Grænseværdier 2018 – skal revurderes inden oktober 2019

Over 18 pct.	15 – 18 pct.	Under 15 pct.
--------------	--------------	---------------

I tabel 16 fremvises den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission for kandidater fra dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Her er grænseværdierne fra 2018 blevet benyttet til at farvemærke uddannelsernes ledighedsgrader for dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Det skal i denne forbindelse understreges, at farvemærkerne for dimittendårgang 2015/16 udelukkende er gældende, såfremt de nuværende grænseværdier for ledighed 2018 bibeholdes til 2019.

⁴ Modsat uddannelser under EST, hvor grænseværdier er opgjort på hovedområder. Historie (humanistisk hovedområde) er den eneste ikke samfundsvidenskabelige uddannelse ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.



Baseret på grænseværdierne fra 2018 havde seks kandidatuddannelser fra dimittendårgang 2014/15 en ledighedsgrad, der lå i den røde kategori, jf. tabel 16. Alle disse seks uddannelser på nær Innovation og Entrepreneurship (cand. merc.) har haft en positiv udvikling i ledigheden frem til næste dimittendårgang 2015/16. I denne forbindelse rykker to af de seks kandidatuddannelser til en grøn kategori (Politik og administration samt Kriminologi), mens én anden uddannelse forflyttes til en gul kategori (Organisation og strategi (cand. merc.)), såfremt de nuværende grænseværdier bibeholdes for dimittendårgang 2015/16. Dog vil de resterende 3 uddannelser fortsætte deres placering i den røde kategori (Innovation og Entrepreneurship (cand. merc.), Historie og Sociologi). Derudover vil yderligere fire kandidatuddannelser fremgå med en ledighedsgrad i den røde kategori for dimittendårgang 2015/16 (Samfundsfag, International Marketing (cand.merc.) og Internationale forhold på både campus Aalborg og København), såfremt de nuværende grænseværdier bibeholdes, jf. tabel 16.

Tabel 16. Udvikling i ledighed, 4.-7. kvartal for kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Uddannelse	Campus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Studienævn for Administration og samfundsfag					
Politik og administration	Aalborg	41	19,4	36	9,3
Samfundsfag	Aalborg	7	10,6	15	19,9
Studienævn for Digitalisering					
IT-ledelse	Aalborg	26	6,6	48	9,0
Studienævn for Erhvervsøkonomi					
Innovation Management (cand.merc.), Beijing	Aalborg	8	1,9	13	14,5
Innovation og Entrepreneurship (cand.merc.)	Aalborg	11	27,0	10	27,1
International Marketing (cand.merc.)	Aalborg	33	18,0	33	28,8
International virksomhedsøkonomi (cand.merc.)	Aalborg	44	13,0	44	13,8
Organisation og strategi (cand.merc.)	Aalborg	34	19,2	27	17,0
Økonomistyring (cand.merc.)	Aalborg	38	6,9	54	6,7
Studienævn for Historie					
Historie	Aalborg	20	36,9	26	27,1
Studienævn for Internationale forhold					
Internationale forhold	Aalborg	89	16,8	95	19,8
Internationale forhold	Kbh.	50	10,0	79	19,7
Studienævn for Jura					
Erhvervsøkonomi-jura	Aalborg	21	12,6	26	8,7
Jura	Aalborg	73	9,4	85	4,7
Studienævn for Kriminologi					
Kriminologi	Aalborg	25	20,2	41	14,1
Studienævn for Revisorkandidater					
Revision	Aalborg	33	3,4	52	2,3
Studienævn for Socialt Arbejde					
Socialt arbejde	Aalborg	32	6,7	30	10,5
Socialt arbejde	Kbh.	80	9,7	100	6,3
Studienævn for Sociologi					
Sociologi	Aalborg	44	31,5	46	23,2
Studienævn for Økonomi					
Cand.Oecon	Aalborg	16	0,6	19	11,5

Anm.: Der forefindes ingen grupperede kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet. Det har været muligt at indhente ledighedsdata for alle kandidatdimittender på årgang 2014/15 og årgang 2015/16 med et gyldigt cpr-nummer.



En oversigt over dimittender, som det ikke har været muligt at indhente data for (ugyldige cpr-numre) fremgår i bilag 1.
 Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

På dimittendårgang 2015/16 kommer revisorkandidaterne hurtigt i job efter endt uddannelse. I 1. kvartal efter dimission havde Revision den laveste ledighedsgrad på 15,0 pct., mens Innovation og Entrepreneurship (cand.merc.) fremgik med den højeste ledighed på 66,7 pct., jf. tabel 17.

Tabel 17. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, kvartalsvis afgang fra ledighed, kandidatuddannelser, årgang 2015/16

Uddannelse	Cam-pus	Antal dim.	1	2	3	4	5	6	7	8
Studienævn for Administration og samfundsfag										
Politik og administration	Aalborg	36	39,4	21,0	13,2	7,6	7,4	12,1	10,0	7,6
Samfundsfag	Aalborg	15	46,2	30,5	19,2	18,8	27,6	16,2	16,9	6,4
Studienævn for Digitalisering										
IT-ledelse	Aalborg	48	51,3	31,1	19,1	13,1	8,9	7,4	6,5	5,4
Studienævn for Erhvervsøkonomi										
Innovation Management (cand.merc.), Beijing	Aalborg	13	44,6	35,1	16,8	14,0	17,2	20,3	6,4	0,8
Innovation og Entrepreneurship (cand.merc.)	Aalborg	10	66,7	55,4	43,3	28,6	20,9	35,8	23,2	13,2
International Marketing (cand.merc.)	Aalborg	33	52,1	52,3	41,4	36,4	26,9	29,3	22,4	16,2
International virksomhedsøkonomi (cand.merc.)	Aalborg	44	37,8	32,4	20,2	16,7	15,1	13,8	9,7	7,5
Organisation og strategi (cand.merc.)	Aalborg	27	56,9	43,3	30,1	16,5	17,9	15,7	17,9	15,5
Økonomistyring (cand.merc.)	Aalborg	54	58,5	22,7	12,6	6,9	6,8	5,2	8,0	7,6
Studienævn for Historie										
Historie	Aalborg	26	61,4	52,9	44,7	30,1	31,5	23,9	22,8	26,0
Studienævn for Internationale forhold										
Internationale forhold	Aalborg	95	40,2	36,4	31,3	25,3	17,9	18,1	17,9	18,3
Internationale forhold	Kbh.	79	39,1	30,5	28,7	23,8	20,9	18,0	16,1	10,2
Studienævn for Jura										
Erhvervsøkonomi-jura	Aalborg	26	45,3	40,4	22,9	15,1	9,2	5,2	5,1	5,0
Jura	Aalborg	85	40,7	25,2	10,2	6,4	4,8	3,9	3,5	3,0
Studienævn for Kriminologi										
Kriminologi	Aalborg	41	57,7	42,3	21,2	19,3	18,2	10,2	8,7	11,2
Studienævn for Revisorkandidater										
Revision	Aalborg	52	15,0	7,7	5,2	4,7	2,5	1,5	0,4	0,0
Studienævn for Socialt Arbejde										
Socialt arbejde	Aalborg	30	38,8	22,4	15,7	13,0	17,3	11,8	0,0	1,0
Socialt arbejde	Kbh.	100	37,6	24,3	14,3	8,1	6,9	5,2	4,8	3,6
Studienævn for Sociologi										
Sociologi	Aalborg	46	61,0	45,4	42,1	32,5	26,4	17,9	15,8	12,8
Studienævn for Økonomi										
Cand.Oecon	Aalborg	19	41,1	24,6	13,0	18,7	14,1	8,1	5,1	4,9

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



Ledighedstallene skal ses i relation til dimensionering, adgangsbegrænsning samt de seneste års optag på kandidatuddannelserne. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har tre kandidatuddannelser med optag, der er centralt dimensioneret samt ti kandidatuddannelser, som AAU selv har indstillet til adgangsbegrænsning, jf. tabel 18.

Tabel 18. De seneste års optag på kandidatuddannelser ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Uddannelse	campus	Loft 2019	14/15	15/16	16/17	17/18
ADVANCES (Erasmus +)	Aalborg		13	12	13	12
Erhvervsøkonomi-jura	Aalborg		48	52	61	67
Historie	Aalborg	D 40	24	39	38	29
Innovation Management (cand.merc.), Beijing	Aalborg	A 15	31	31	33	30
Innovation og Entrepreneurship (cand.merc.)	Aalborg		26	31	33	13
Innovation og vidensøkonomi	Aalborg		3	8	8	8
International Marketing (cand.merc.)	Aalborg	A 38	51	48	48	34
International virksomhedsøkonomi (cand.merc.)	Aalborg	A 46	60	44	50	28
IT-ledelse	Aalborg	A 55/61	48	54	58	55
Jura	Aalborg		87	85	106	91
Kriminologi	Aalborg	A 40	54	72	45	41
Organisation og strategi (cand.merc.)	Aalborg	A 34	53	43	62	45
Politik og administration	Aalborg	A 50/60	53	61	57	47
Revision	Aalborg		45	75	78	70
Revision (erhvervskand.)	Aalborg		0	0	0	42
Samfundsfag	Aalborg		16	14	9	12
Socialt arbejde	Aalborg	A 60	53	67	64	56
Socialt arbejde	Kbh.	A 150	90	93	99	83
Sociologi	Aalborg	D 45	50	64	67	55
Europæiske studier	Aalborg		28	23	14	16
Udviklingsstudier	Aalborg	D 170*	76	91	90	76
Udviklingsstudier	Kbh.		58	66	49	65
Økonomi	Aalborg		20	19	19	28
Økonomistyring (cand.merc.)	Aalborg	A 100	74	80	99	80
Optag i alt			1061	1172	1200	1083

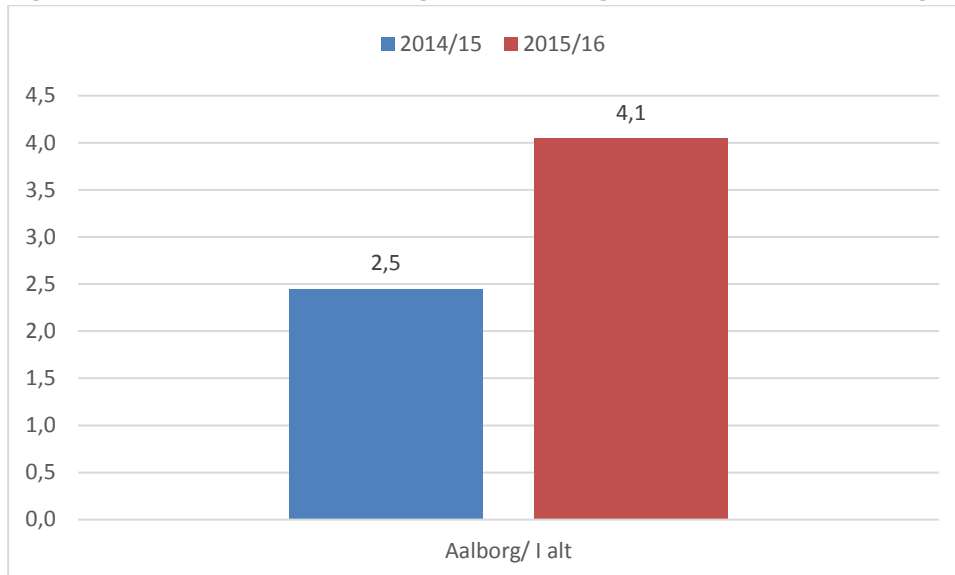
Anm.: * Kandidatuddannelsen Internationale forhold er omfattet af en dimensionering på 170. Europæiske studier og Udviklingsstudier er specialiseringer under Internationale forhold. A angiver, at uddannelsen er adgangsbegrænset (fastsat af AAU). D angiver, at uddannelsen er dimensioneret (centralt fastsat). Efterfølgende værdi angiver loft for optag i 2019. Kilde: AAU, QlikView, Rapporten for kandidatoptag 2019 samt Loft 2019 fra Optagelseskontoret.



Professionsbachelorer fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Blandt dimitterede socialrådgivere fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission steget knap 2 pct. point (fra 2,5 pct. til 4,1 pct.), når dimittendårgang 2014/15 sammenlignes med dimittendårgang 2015/16, jf. figur 31.

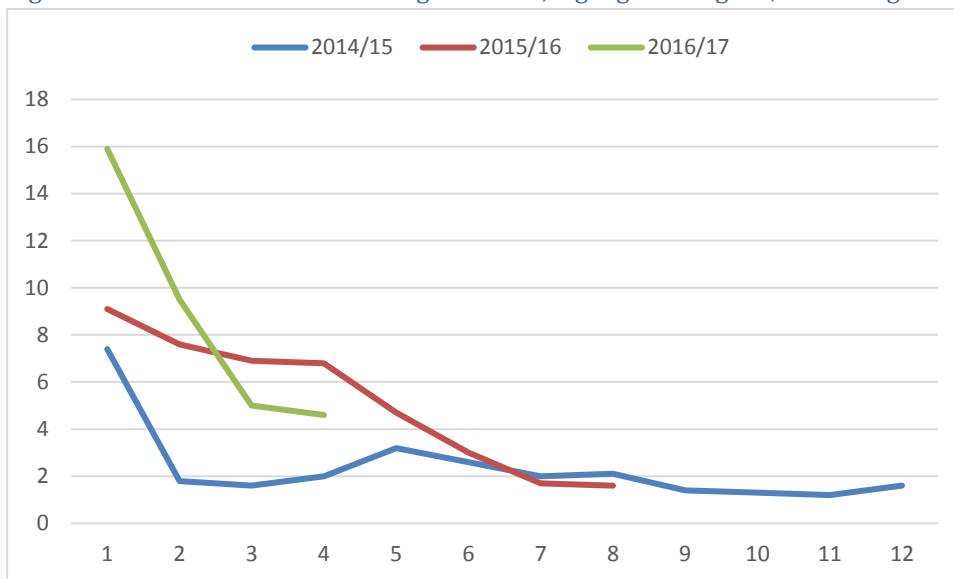
Figur 31. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal, socialrådgiveruddannelsen



Anm.: Analysen for 2015/16 er baseret på i alt 150 ud af 151 dimittender fra socialrådgiveruddannelsen. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet udbyder blot én professionsbacheloruddannelse (socialrådgiveruddannelsen) på campus Aalborg. Se i øvrigt tabeller i bilag 1.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

I figur 32 følges afgang fra ledighed for de dimitterede socialrådgivere over hhv. 12 kvartaler for dimittendårgang 2014/15, 8 kvartaler for dimittendårgang 2015/16 og 4 kvartaler for dimittendårgang 2016/17. Her ses, at ledigheden i de første kvartaler efter dimission er forskellig for de tre årgange. I 1. kvartal efter dimission var godt 7 pct. af dimittenderne fra årgang 2014/15 ledige, mens godt 9 pct. fra årgang 2015/16 og knap 16 pct. fra årgang 2016/17 gik ledige i dette kvartal.

Figur 32. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, afgang fra ledighed, socialrådgiveruddannelsen


Anm.: Se anmærkning til figur 31.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighed opgjort på uddannelsesniveau

Fakultetets grænseværdi for den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission er i 2018 sat til 5 pct. for professionsbacheloruddannelser. Er værdien på de enkelte uddannelser under de nævnte niveauer, betegnes det som tilfredsstillende, og der gives en grøn markering. Er værdierne over, skærpes opmærksomheden i den gule kategori, medens en værdi i den røde kategori betegnes som utilfredsstillende. Grænseværdierne fra 2018 benyttes til at vurdere ledighedsdata for dimittendårgang 2014/15, og skal revurderes inden oktober 2019.

Grænseværdier 2018 – skal revurderes inden oktober 2019

Over 8 pct.	5 – 8 pct.	Under 5 pct.
-------------	------------	--------------

I tabel 19 fremvises den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission for professionsbachelorere fra dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Her er grænseværdierne fra 2018 blevet benyttet til at farvemarkere uddannelsernes ledighedsgrader for dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Det skal i denne forbindelse atter understreges, at farvemarkeringerne for dimittendårgang 2015/16 udelukkende er gældende, såfremt de nuværende grænseværdier for ledighed 2018 bibeholdes til 2019

Baseret på grænseværdierne fra 2018 havde socialrådgiveruddannelsen på årgang 2014/15 en ledighedsgrad, der lå i den grønne kategori, jf. tabel 19. Såfremt de nuværende grænseværdier bibeholdes frem til næste dimittendårgang, vil uddannelsen tillige placere sig i den grønne kategori for dimittendårgang 2015/16.

Tabel 19. Udvikling i ledighed, 4.-7. kvartal for socialrådgiveruddannelsen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Uddannelse	Campus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Studienævn for Socialrådgivere					
Socialrådgivning	Aalborg	108	2,5	150	4,1

Anm.: Det har været muligt at indhente ledighedsdata for alle dimittender på årgang 2014/15 og årgang 2015/16 med et gyldigt cpr-nummer. En oversigt over dimittender, som det ikke har været muligt at indhente data for (ugyldige cpr-numre) fremgår i bilag 1.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



Optaget på Socialrådgiveruddannelsen er centralt dimensioneret, jf. tabel 20.

Tabel 20. De seneste års optag på socialrådgiveruddannelsen ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

Uddannelse	campus	Loft 2019	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Socialrådgiver	Aalborg	D 209	168	180	183	174	182

A angiver, at uddannelsen er adgangsbegrænset (fastsat af AAU). D angiver, at uddannelsen er dimensioneret (centralt fastsat). Efterfølgende værdi angiver loft for optag i 2019.

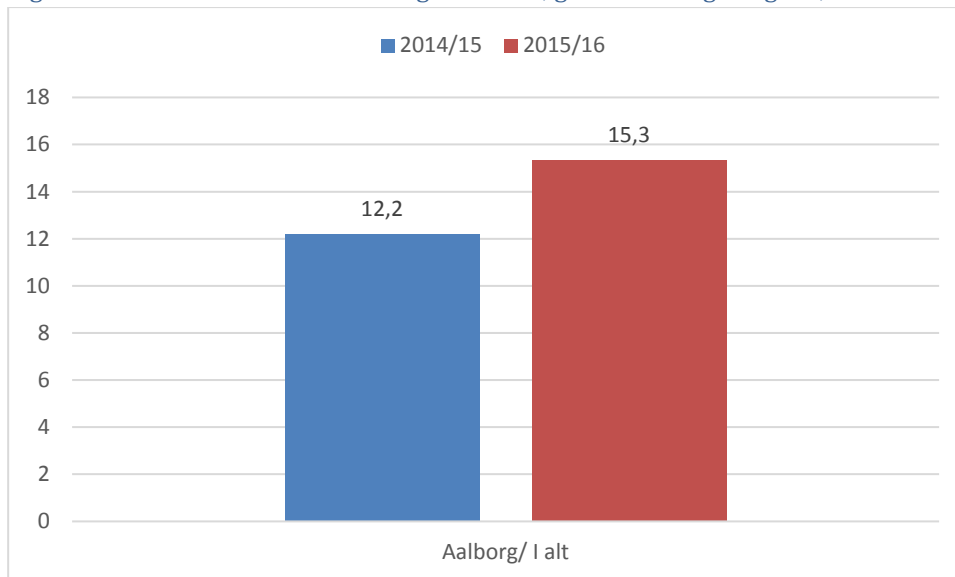
Kilde: AAU, QlikView, Rapporten for KOT optag 2019 samt Loft 2019 fra Optagelseskontoret.



Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

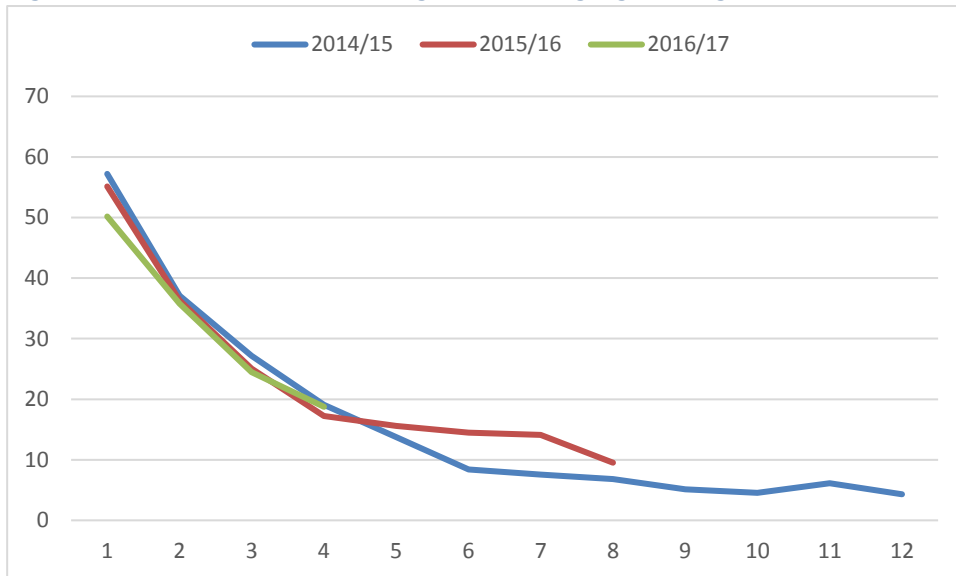
Blandt kandidater fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission steget godt 3 pct. point (fra 12,2 pct. til 15,3 pct.), når dimittendårgang 2014/15 sammenlignes med dimittendårgang 2015/16, jf. figur 33.

Figur 33. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, gennemsnitlig ledighed, 4.-7. kvartal, kandidatuddannelser



Anm.: Analysen for kandidater fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er baseret på i alt 212 ud af 212 dimittender. Fakultetet udbyder kun uddannelser på campus Aalborg og har ikke nogen professionsbacheloruddannelser.
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

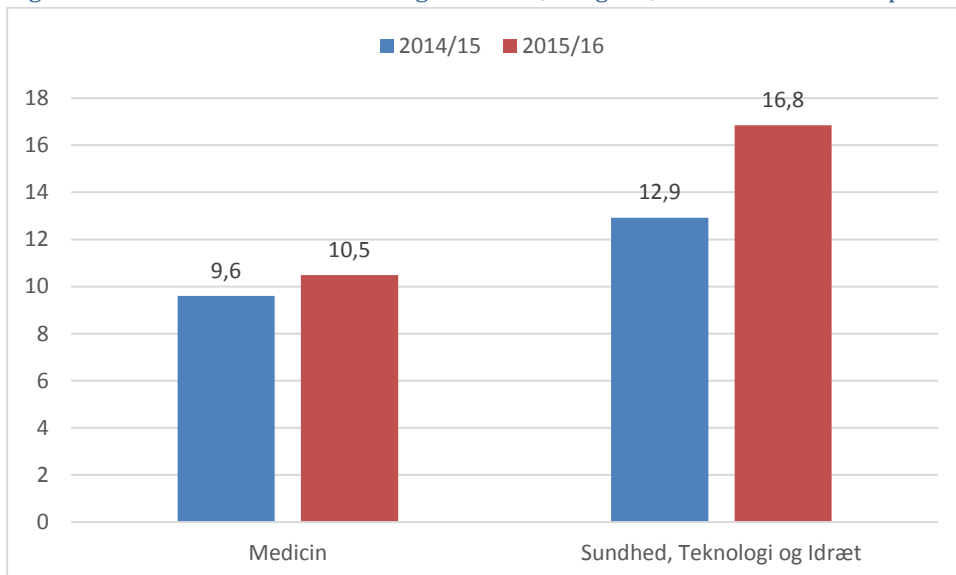
I figur 34 følges den kvartalsvise afgang fra ledighed for de sundhedsvidenskabelige kandidatdimittender over hhv. 12 kvartaler for dimittendårgang 2014/15, 8 kvartaler for dimittendårgang 2015/16 og 4 kvartaler for dimittendårgang 2016/17. Her ses, at omkring 55-57 pct. af kandidatdimittenderne fra årgang 2014/15 og 2015/16 var ledige i 1. kvartal efter dimission, mens godt 50 pct. af kandidatdimittenderne fra årgang 2016/17 var ledige i dette kvartal. I 4 kvartal rammer ledigheden næsten 20 pct. for alle tre dimittendårgange.

Figur 34. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, afgang fra ledighed, kandidatuddannelser


Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighed opgjort på studienævnsniveau

Den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission blandt kandidatdimittender fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er steget fra årgang 2014/15 til 2015/16 på begge af fakultetets studienævn, jf. figur 35 og tabel 21. Her er ledigheden steget knap 1 pct. point (fra 9,6 pct. til 10,5 pct.) på Studienævnet for Medicin, mens Studienævnet for Sundhed, Teknologi og Idræt har haft den største stigning med knap 4 pct. point (fra 12,9 pct. til 16,8 pct.). Ledigheden har været højest ved Studienævn for Sundhed, Teknologi og Idræt i løbet af de sidste to dimittendårgange.

Figur 35. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal fordelt på studienævn, kandidatuddannelser


Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



Tabel 21. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, ledighed, 4.-7. kvartal fordelt på studienævn og campus, kandidatuddannelser

Studienævn	Campus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Medicin	Aalborg	30	9,6	50	10,5
Sundhed, Teknologi og Idræt	Aalborg	108	12,9	162	16,8

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighed opgjort på uddannelsesniveau

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har forskellige grænseværdier for den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission alt efter, om kandidatuddannelsen er en sundhedsvidenskabelige, en teknisk videnskabelig eller en naturvidenskabelig uddannelse. I denne forbindelse er uddannelsernes hovedområde angivet med forkortelserne SUND (sundhedsvidenskabelig), TEK (teknisk videnskabelig) og NAT (naturvidenskabelig) i nedenstående tabel 2. I 2018 blev fakultetets grænseværdi sat til 7 pct. for kandidatuddannelser fra det sundhedsvidenskabelige hovedområde, 10 pct. for kandidatuddannelser fra det teknisk videnskabelige hovedområde og 15 pct. for kandidatuddannelser fra det naturvidenskabelige hovedområde. Er værdien på de enkelte uddannelser under de nævnte niveauer, betegnes det som tilfredsstillende, og der gives en grøn markering. Er værdierne over, skærpes opmærksomheden i den gule kategori, medens en værdi i den røde kategori betegnes som utilfredsstillende. Grænseværdierne fra 2018 benyttes til at vurdere ledighedsdata for dimittendårgang 2014/15, og skal revurderes inden oktober 2019.

Grænseværdier 2018 – skal revurderes inden oktober 2019

SUND (SUND)	Over 10 pct.	7 – 10 pct.	Under 7 pct.
SUND (TEK)	Over 13 pct.	10 – 13 pct.	Under 10 pct.
SUND (NAT)	Over 18 pct.	15 – 18 pct.	Under 15 pct.

I tabel 22 fremvises den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission for kandidater fra dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Her er grænseværdierne fra 2018 blevet benyttet til at farvemarkere uddannelsernes ledighedsgrader for dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Det skal i denne forbindelse understreges, at farvemarkeringerne for dimittendårgang 2015/16 udelukkende er gældende, såfremt de nuværende grænseværdier for ledighed 2018 bibeholdes til 2019.

Baseret på grænseværdierne fra 2018 havde to kandidatuddannelser fra dimittendårgang 2014/15 (Folkesundhedsvidenskab og Idrætsteknologi (cand.scient.tech.) en ledighedsgrad, der lå i den røde kategori, jf. tabel 22. Følges udviklingen for disse kandidatuddannelser til næste dimittendårgang 2015/16 ses, at ledigheden er faldet fra 21,5 pct. til 19,3 pct. for Folkesundhedsvidenskab, mens ledigheden er steget fra 18,4 pct. til 22,0 pct. for Idrætsteknologi (cand.scient.tech.). På trods af et fald i ledigheden vil Folkesundhedsvidenskab fortsætte indplaceringen i rød kategori, såfremt de nuværende grænseværdier bibeholdes for dimittendårgang 2015/16. Ligeledes vil Idrætsteknologi (cand.scient.tech.) fastholde positionen i rød kategori. Derudover vil yderligere to kandidatuddannelser fremgå med en ledighedsgrad i den røde kategori for dimittendårgang 2015/16, såfremt de nuværende grænseværdier bibeholdes (Medicin med industriel specialisering og Idræt), jf. tabel 22.



Tabel 22. Udvikling i ledighed, 4.-7. kvartal for kandidatuddannelser ved Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Uddannelse	Campus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Studienævn for Medicin					
Medicin, SUND	Aalborg			20	4,4
Medicin med industriel specialisering, SUND	Aalborg	30	9,6	30	14,5
Studienævn for Sundhed, Teknologi og Idræt					
Folkesundhedsvidenskab, SUND	Aalborg	36	21,5	76	19,3
Idræt, NAT	Aalborg	23	9,7	32	18,3
Idrætsteknologi (cand.scient.techn), TEK	Aalborg	7	18,4	18	22,0
Klinisk videnskab og teknologi, NAT	Aalborg	17	15,0	22	12,1
Sundhedsteknologi, TEK	Aalborg	25	0,6	14	1,3

Anm.: Der forefindes ingen grupperede kandidatuddannelser ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. SUND (sundhedsvidenskabelig), TEK (teknisk videnskabelig) og NAT (naturvidenskabelig) angiver uddannelsernes hovedområde. Det har været muligt at indhente ledighedsdata for alle kandidatdimittender på årgang 2014/15 og årgang 2015/16.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

På dimittendårgang 2015/16 kommer kandidaterne fra Medicin hurtigt i job efter endt uddannelse. Allerede i 2. kvartal efter dimission var uddannelsens ledighedsgrad på 5 pct., mens Idrætsteknologi (cand.scient.techn) i samme kvartal fremgik med den højeste ledighed på 55,4 pct., jf. tabel 23. Kandidaterne fra Sundhedsteknologi er ligeledes hurtigt til at komme i job. Efter blot 1 år havde uddannelsen en ledighedsgrad på 0 pct.

Tabel 23. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, kvartalsvis afgang fra ledighed, kandidatuddannelser, årgang 2015/16

Uddannelse	Campus	Antal dim.	1	2	3	4	5	6	7	8
Studienævn for Medicin										
Medicin	Aalborg	20	49,8	5,0	5,0	4,8	6,3	4,1	2,5	4,5
Medicin med industriel specialisering	Aalborg	30	54,2	43,7	30,2	16,5	14,2	12,0	15,4	13,0
Studienævn for Sundhed, Teknologi og Idræt										
Folkesundhedsvidenskab	Aalborg	76	53,4	39,7	30,2	22,2	17,0	18,7	19,2	9,9
Idræt	Aalborg	32	47,7	34,2	26,0	22,2	24,7	15,6	10,5	6,7
Idrætsteknologi (cand.scient.techn)	Aalborg	18	70,8	55,4	27,0	22,1	17,6	25,3	23,1	20,8
Klinisk videnskab og teknologi	Aalborg	22	59,3	32,5	23,9	12,1	15,9	11,3	8,9	8,3
Sundhedsteknologi	Aalborg	14	64,4	33,1	12,0	0,0	0,0	0,0	5,2	1,0

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighedstallene skal ses i relation til dimensionering, adgangsbegrænsning samt de seneste års optag på kandidatuddannelserne, jf. tabel 24. Her ses, at Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har én kandidatuddannelse med optag, som AAU selv har indstillet til adgangsbegrænsning samt én kandidatuddannelse, der er uddannelsesspecifik dimensioneret.



Tabel 24. De seneste års optag på kandidatuddannelser ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Uddannelse	campus	Loft 2019	14/15	15/16	16/17	17/18
Folkesundhedsvidenskab	Aalborg	A 45	66	46	63	46
Idræt	Aalborg		40	50	60	17
Idrætsteknologi (cand.scient.techn)	Aalborg		15	19	27	16
Klinisk videnskab og teknologi	Aalborg		17	32	36	45
Medicin	Aalborg	D 150*	60	57	54	98
Medicin med industriel specialisering	Aalborg		63	68	57	70
Muskuloskeletal fysioterapi	Aalborg		0	0	0	0
Sundhedsteknologi	Aalborg		34	26	36	20
Optag i alt			295	298	333	312

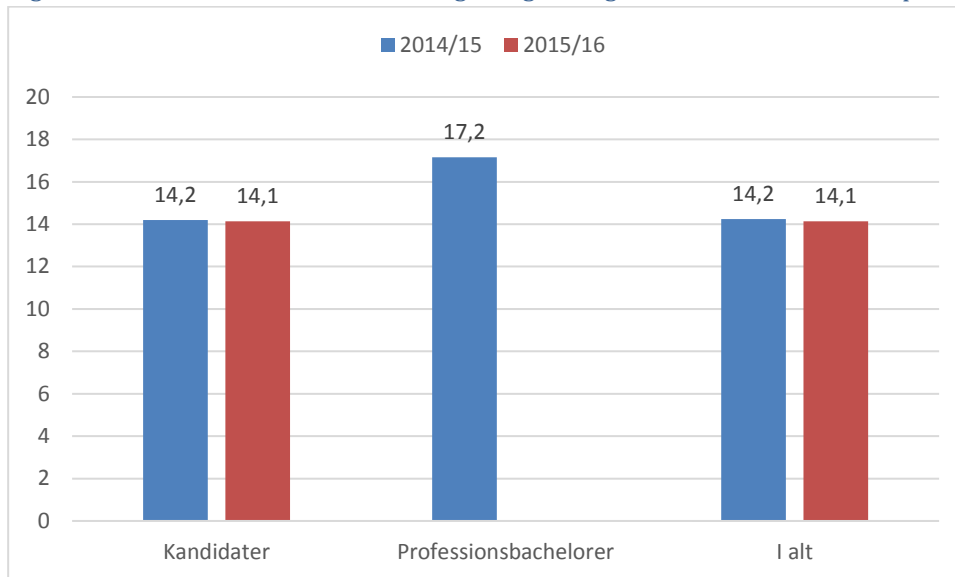
Anm.: * Medicin er den eneste uddannelse ved Aalborg Universitet, der er omfattet af uddannelsesspecifik dimensionering. A angiver, at uddannelsen er adgangsbegrænset (fastsat af AAU). D angiver, at uddannelsen er dimensioneret (centralt fastsat). Efterfølgende værdi angiver loft for optag i 2019.

Kilde: AAU, QlikView, Rapporten for kandidatoptag 2019 og Uddannelsesbasen 2019.

Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission blandt dimittender fra Det Tekniske Fakultet for IT og Design er samlet set, dvs. for kandidater og professionsbachelorere, næsten uændret fra dimittendårgang 2014/15 (14,2 pct.) til dimittendårgang 2015/16 (14,1 pct.), jf. figur 36. I samme periode har kandidatuddannelserne ligeledes fastholdt deres ledighed på omtrent samme niveau, mens ledigheden for professionsbachelorere blot er angivet for dimittendårgang 2014/15.

Figur 36. Det Tekniske Fakultet for IT og Design, ledighed, 4.-7. kvartal, fordelt på uddannelsestype

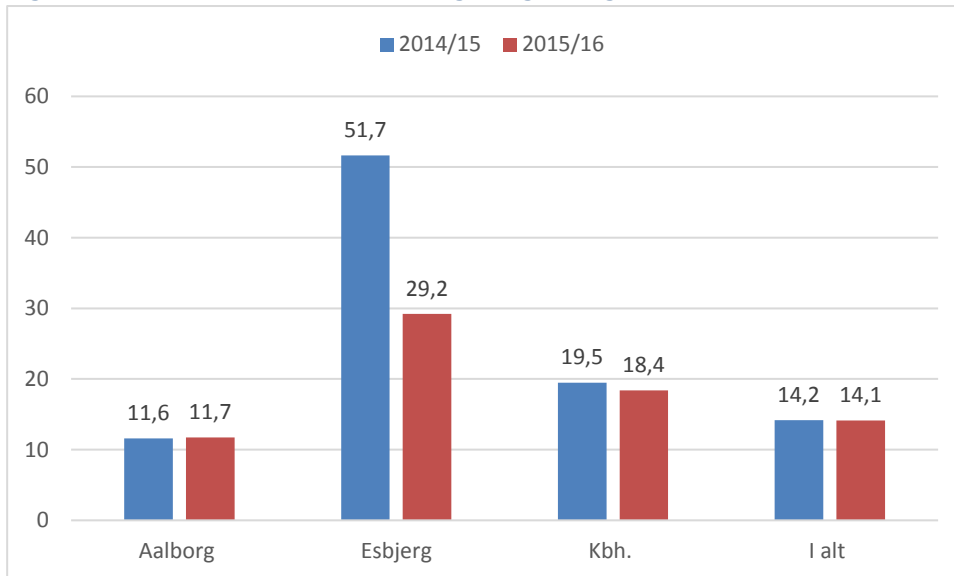


Anm.: Analysen for årgang 2015/16 for er baseret på i alt 566 ud af 585 kandidatdimittender. Derudover indgår i alt 6 ud af 6 professionsbachelorordimittender i analysen for årgang 2014/15. Se i øvrigt tabeller i bilag 1.
Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

I de kommende afsnit belyses denne udvikling for hhv. kandidater og professionsbachelorere.

Kandidater fra Det Tekniske Fakultet for IT og Design

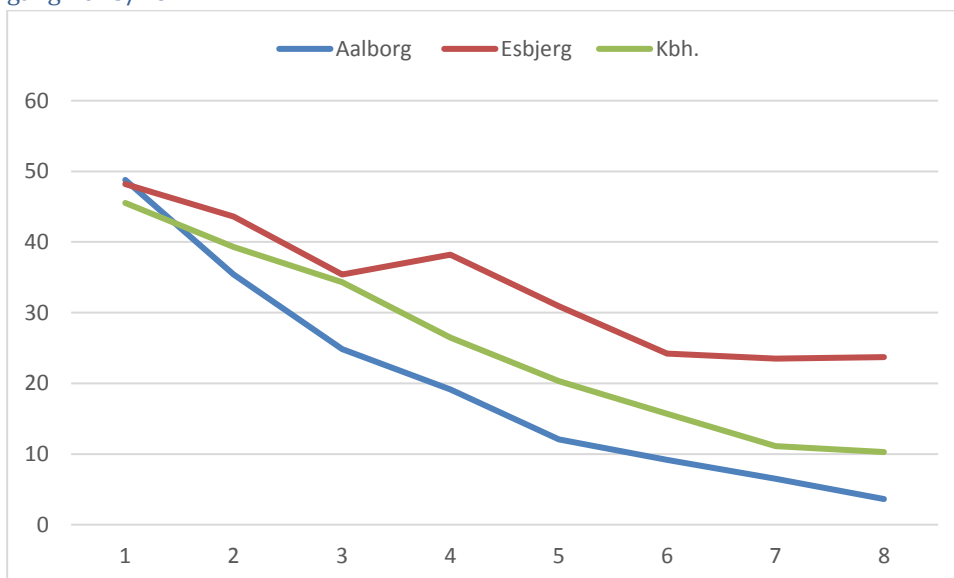
Blandt kandidater fra Det Tekniske Fakultet for IT og Design er den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission på næsten samme niveau for dimittendårgang 2014/15 (14,2 pct.) og dimittendårgang 2015/16 (14,1 pct.), jf. figur 37. På campusniveau ses endvidere, at campus Aalborg ligeledes har fastholdt ledighedsgraden på omtrent samme niveau i denne periode. Derimod er ledigheden faldet med godt 22 pct. point på campus Esbjerg (fra 51,7 pct. til 29,2 pct.) og godt 1 pct. point på campus København (19,5 pct. til 18,4 pct.). Det store fald i ledigheden på campus Esbjerg skal dog ses i lyset af, at blot 5 dimittender indgik i analysen for årgang 2014/15, medens 15 dimittender indgik i analysen for årgang 2015/16.

Figur 37. Det Tekniske Fakultet for IT og Design, ledighed, 4.-7. kvartal, kandidatuddannelser


Anm.: Analysen for årgang 2015/16 er baseret på i alt 566 ud af 585 dimittender. Heraf indgår 386 fra campus Aalborg, 15 fra campus Esbjerg og 165 fra campus København.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ses på udviklingen i ledigheden fra 1.-8. kvartal efter dimission for dimittendårgang 2015/16 er kandidatdimittender fra campus Aalborg generelt hurtigere til at komme ud af ledigheden end kandidatdimittender fra campus Esbjerg og campus København, bortset fra i 1. kvartal, jf. figur 38. I 8. kvartal fremstår campus Esbjerg med den højeste ledighedsgrad på 23,7 pct., mens 10,3 pct. af dimittenderne fra campus København og 3,6 pct. af dimittenderne fra campus Aalborg er ledige.

Figur 38. Det Tekniske Fakultet for IT og Design, afgang fra ledighed fordelt på campus, kandidatuddannelser, årgang 2015/16


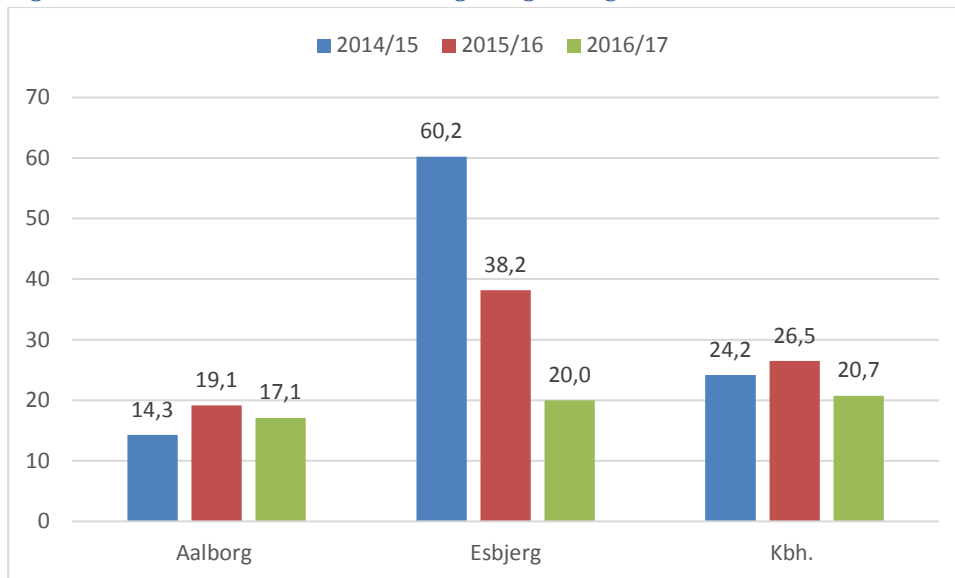
Anm.: Se anmærkning til figur 37.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



I figur 39 opgøres ledigheden i 4. kvartal efter dimission blandt kandidater fra Det Tekniske Fakultet for IT og Design for dimittendårgang 2014/15, 2015/16 og 2016/17. Her fremtræder campus Esbjerg med en faldende tendens i ledighedsgraden, hvilket medfører, at ledigheden i 4. kvartal efter dimission for dimittendårgang 2016/17 er lidt lavere på campus Esbjerg end på campus København. På alle tre dimittendårgange har kandidater fra campus Aalborg haft den laveste ledighedsgrad i 4. kvartal efter dimission.

Figur 39. Det Tekniske Fakultet for IT og Design, ledighed, 4. kvartal, kandidatuddannelser

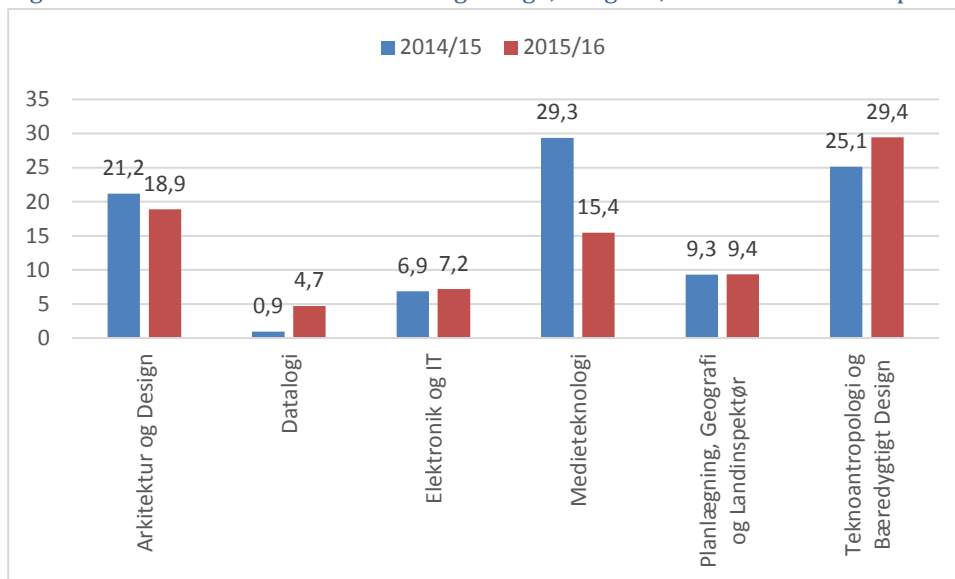


Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighed opgjort på studienævnsniveau

Blandt studienævnene under Det Tekniske Fakultet for IT og Design er ledigheden i 4.-7. kvartal efter dimission for dimittendårgang 2015/16 højest på Studienævn for Teknoantropologi og Bæredygtigt Design, jf. figur 40. Derimod er ledigheden lavest på Studienævn for Datalogi. Endelig fremtræder Studienævn for Medieteknologi med et markant fald i ledigheden fra 29,3 pct. til 15,4 pct. når dimittendårgang 2014/15 sammenlignes med dimittendårgang 2015/16.

Figur 40. Det Tekniske Fakultet for IT og Design, ledighed, 4.-7. kvartal fordelt på studienævn, kandidatuddannelser


Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Det observerede markante fald i ledigheden på Studienævn for Medieteknologi skal ses i lyset af, at ledigheden er faldet på de af studienævnets uddannelser, der både er placeret på campus Aalborg, campus Esbjerg og campus København, jf. tabel 25.

Tabel 25. Det Tekniske Fakultet for IT og Design, ledighed, 4.-7. kvartal fordelt på studienævn og campus, kandidatuddannelser

Studienævn	Campus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Arkitektur og Design	Aalborg	105	21,2	143	18,9
Datalogi	Aalborg	65	0,9	89	4,7
Elektronik og IT	Aalborg	51	2,4	58	7,7
Elektronik og IT	Kbh.	19	18,8	12	4,8
Medieteknologi	Aalborg	16	37,8	23	13,2
Medieteknologi	Esbjerg	5	51,7	15	29,2
Medieteknologi	Kbh.	20	17,0	58	12,8
Planlægning, Geografi og Landinspektør	Aalborg	76	8,2	73	9,0
Planlægning, Geografi og Landinspektør	Kbh.	29	12,1	29	10,2
Teknoantropologi og Bæredygtigt Design	Kbh.	49	25,1	66	29,4

Anm.: Opgjort på dimittendårgange.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



Ledighed opgjort på uddannelsesniveau

Det Tekniske Fakultet for IT og Design har forskellige grænseværdier for den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission alt efter, om kandidatuddannelsen er en naturvidenskabelig- eller en teknisk videnskabelig uddannelse. De naturvidenskabelige kandidatuddannelser er markeret med forkortelsen NAT i tabel 2. Resten er teknisk videnskabelige uddannelser. I 2018 blev fakultetets grænseværdi sat til 10 pct. for kandidatuddannelser fra det teknisk videnskabelige hovedområde og 15 pct. for kandidatuddannelser fra det naturvidenskabelige hovedområde. Er værdien på de enkelte uddannelser under de nævnte niveauer, betegnes det som tilfredsstillende, og der gives en grøn markering. Er værdierne over, skærpes opmærksomheden i den gule kategori, medens en værdi i den røde kategori betegnes som utilfredsstillende. Grænseværdierne fra 2018 benyttes til at vurdere ledighedsdata for dimittendårgang 2014/15, og skal revurderes inden oktober 2019.

Grænseværdier 2018 – skal revurderes inden oktober 2019

TECH (TEK)	Over 13 pct.	10 – 13 pct.	Under 10 pct.
TECH (NAT)	Over 18 pct.	15 – 18 pct.	Under 15 pct.

I tabel 26 fremvises den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission for kandidater fra dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Her er grænseværdierne fra 2018 blevet benyttet til at farvemarkere uddannelsernes ledighedsgrader for dimittendårgang 2014/15 og 2015/16. Det skal i denne forbindelse understreges, at farvemarkeringerne for dimittendårgang 2015/16 udelukkende er gældende, såfremt de nuværende grænseværdier for ledighed 2018 bibeholdes til 2019.

Baseret på grænseværdierne fra 2018 havde tolv kandidatuddannelser fra dimittendårgang 2014/15 en ledighedsgrad, der lå i den røde kategori, jf. tabel 26. Såfremt grænseværdierne bibeholdes til den næste dimittendårgang 2015/16, vil to af disse uddannelser rykke til en grøn kategori (Kommunikationsteknologi på campus København og Medialogi på campus Aalborg), mens 4 uddannelser vil rykke til en gul kategori (Industrielt- Urbant design (Cand.tech), By-, energi- og miljøplanlægning, Bæredygtig byudvikling samt Bæredygtigt design). De resterende seks uddannelser vil fortsætte deres indplacering i en rød kategori (Arkitektur, Industrielt design, Medialogi på campus Esbjerg og København, Integrerede fødevarestudier (cand.scient.techn) samt Teknoantropologi). Derudover vil yderligere tre kandidatuddannelser fremgå med en ledighedsgrad i den røde kategori for dimittendårgang 2015/16, herunder Arkitektur (cand.tech), Urbant design, Produkt og designpsykologi, såfremt de nuværende grænseværdier bibeholdes jf. tabel 26.

Tabel 26. Udvikling i ledighed, 4.-7. kvartal for kandidatuddannelser ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Uddannelse	Cam- pus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Studienævn for Arkitektur og Design					
Arkitektur	Aalborg	48	25,9	50	21,1
Arkitektur (cand.tech)	Aalborg	16	11,7	23	24,0
Industrielt- Urbant design (Cand.tech)*	Aalborg	6	25,3	12	10,3
Industrielt design	Aalborg	22	28,3	28	19,8
Urbant design	Aalborg	13	1,4	30	13,9
Studienævn for Datalogi					
Datalogi, NAT	Aalborg	22	1,2	32	2,8
Datalogi (it), NAT	Aalborg	9	0,0	10	4,7
Informatik, NAT	Aalborg	(3)		5	11,0
It-design og applikationsudvikling, NAT	Aalborg	(3)		6	5,5
Software	Aalborg	34	1,0	36	5,5
Studienævn for Elektronik og IT					
Kommunikationsteknologi*	Aalborg	19	0,9	25	4,6
Kommunikationsteknologi*	Kbh.	19	18,8	12	4,8
Produkt og designpsykologi	Aalborg	(3)		11	24,7
Regulering og automation	Aalborg	13	0,0	10	0,0
Signalbehandling og akustik	Aalborg	8	2,1	(4)	
Vision, grafik og interaktive systemer	Aalborg	11	8,3	12	5,0
Studienævn for Medieteknologi					
Lysdesign, NAT	Kbh.			22	12,4
Medialogi, NAT	Aalborg	16	37,8	23	13,2
Medialogi, NAT	Esbjerg	5	51,7	15	29,2
Medialogi, NAT	Kbh.	11	30,8	23	20,3
Service system design, NAT	Kbh.	9	0,2	13	0,0
Studienævn for Planlægning, Geografi og Landinspektør					
By-, energi- og miljøplanlægning	Aalborg	43	14,5	46	11,2
Bæredygtig byudvikling	Kbh.	21	13,1	22	11,7
Bæredygtigt design	Kbh.	7	32,8	12	11,0
Geografi, NAT	Aalborg	7	0,0	6	16,8
JEMES	Aalborg	9	0,0	9	0,0
Landinspektørvidenskab	Aalborg	17	0,2	7	0,0
Landinspektørvidenskab (cand.tech)	Aalborg	(4)		5	8,6
Landinspektørvidenskab (cand.tech)	Kbh.	8	9,7	7	5,3
Integrerede fødevarerstudier (cand.scient.techn)	Kbh.	25	22,7	32	30,3
Teknoantropologi	Kbh.	17	25,6	22	38,2

* Industrielt- Urbant design (Cand.tech) er en gruppering af uddannelserne Industrielt design (cand.tech) og Urbant design (cand.tech) på campus Aalborg. Kommunikationsteknologi på campus Aalborg er en gruppering af uddannelserne Innovativ kommunikationsteknik og entrepreneurskab, Netværk og distribuerede systemer samt Trådløse kommunikationssystemer på campus Aalborg. Derudover indeholder Kommunikationsteknologi på campus København udelukkende uddannelsen Innovativ kommunikationsteknik og entrepreneurskab på campus København.

Værdier i parentes er antal dimittender på årgangen med gyldigt cpr-nummer, som det ikke har været muligt at indhente ledighedsdata for. En oversigt over dimittender, som det ikke har været muligt at indhente data for fremgår i bilag 1.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



Det er meget forskelligt på tværs af kandidatuddannelserne fra dimittendårgang 2015/16 ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design, hvor stor en andel af de studerende, der er berørt af ledighed efter dimission, og hvor hurtigt kandidaterne forlader ledigheden igen, jf. tabel 27. I 1. kvartal fremgår JEMES allerede med en ledighedsgrad på 0,0 pct., hvilket skal ses i lyset af, at JEMES er en international uddannelse, og at de studerende dermed kun befinder sig ved AAU og dermed i Danmark i en kort periode.

Tabel 27. Det Tekniske Fakultet for IT og Design, kvartalsvis afgang fra ledighed, kandidatuddannelser, årgang 2015/16

Uddannelse	Campus	Antal dim.	1	2	3	4	5	6	7	8
Studienævn for Arkitektur og Design										
Arkitektur	Aalborg	50	76,6	62,0	41,7	37,6	19,5	16,5	10,6	2,5
Arkitektur (cand.tech)	Aalborg	23	39,6	55,2	48,8	37,5	23,9	17,0	17,7	7,9
Industrielt- Urbant design (Cand.tech)*	Aalborg	12	24,3	27,8	21,7	16,7	12,8	5,5	6,1	7,4
Industrielt design	Aalborg	28	77,8	70,8	50,6	38,7	21,6	10,7	8,3	3,3
Urbant design	Aalborg	30	65,7	45,1	26,6	21,4	13,1	12,9	8,1	10,0
Studienævn for Datalogi										
Datalogi	Aalborg	32	36,1	15,4	8,8	6,2	4,3	0,5	0,0	0,0
Datalogi (it)	Aalborg	10	27,0	40,0	22,3	4,9	9,2	4,8	0,0	0,0
Informatik	Aalborg	5	51,8	59,7	35,4	20,0	17,1	6,8	0,0	0,0
It-design og applikationsudvikling	Aalborg	6	18,0	16,7	16,4	16,7	5,4	0,0	0,0	0,0
Software	Aalborg	36	38,7	6,8	5,4	8,2	7,9	3,8	1,9	2,5
Studienævn for Elektronik og IT										
Kommunikationsteknologi*	Aalborg	25	30,9	12,2	7,0	7,9	2,6	3,8	3,9	3,4
Kommunikationsteknologi*	Kbh.	12	31,9	24,2	14,2	7,9	5,5	5,8	0,0	0,0
Produkt og designpsykologi	Aalborg	11	49,6	27,4	29,8	26,9	29,8	25,9	16,2	9,1
Regulering og automation	Aalborg	10	33,3	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vision, grafik og interaktive systemer	Aalborg	12	53,2	32,7	21,8	19,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Studienævn for Medieteknologi										
Lysdesign	Kbh.	22	35,7	27,1	21,5	19,3	13,9	9,4	7,1	2,9
Medialogi	Aalborg	23	59,2	41,1	32,1	16,4	15,0	13,0	8,4	6,3
Medialogi	Esbjerg	15	48,2	43,6	35,4	38,2	30,9	24,2	23,5	23,7
Medialogi	Kbh.	23	60,4	46,6	36,0	31,5	25,5	11,7	12,6	12,0
Service system design	Kbh.	13	14,7	7,5	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Studienævn for Planlægning, Geografi og Landinspektør										
By-, energi- og miljøplanlægning	Aalborg	46	42,6	32,3	22,8	14,8	10,4	10,7	8,9	4,2
Bæredygtig byudvikling	Kbh.	22	37,4	31,9	30,4	20,1	12,4	9,5	4,9	6,4
Bæredygtigt design	Kbh.	12	61,1	51,8	27,6	13,4	10,6	8,3	11,7	14,2
Geografi	Aalborg	6	61,6	64,2	39,3	24,9	16,2	15,4	10,6	0,0
JEMES	Aalborg	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Landinspektørvidenskab	Aalborg	7	36,6	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Landinspektørvidenskab (cand.tech)	Aalborg	5	45,8	38,8	29,8	8,0	9,2	13,5	3,7	0,0
Landinspektørvidenskab (cand.tech)	Kbh.	7	12,1	0,0	11,4	11,6	9,7	0,0	0,0	0,0



AALBORG UNIVERSITET

Integrerede fødevestudier (cand.scient.techn)	Kbh.	32	59,8	54,3	53,0	44,4	31,3	28,0	17,4	17,6
Teknoantropologi	Kbh.	22	55,0	62,1	63,4	46,4	42,0	38,1	26,4	21,9

Anm.: *Se anmærkning til tabel 26.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighedstallene skal ses i relation til dimensionering og adgangsbegrænsning samt de seneste års optag på kandidatuddannelserne, jf. tabel 28. Her ses, at optaget på elleve kandidatuddannelser er adgangsbegrænset, mens optaget på seks kandidatuddannelser er centralt dimensioneret.

Tabel 28. De seneste års optag på kandidatuddannelser ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Uddannelse	Cam- pus	Loft 2019	14/15	15/16	16/17	17/18
Arkitektur	Aalborg	D 28	64	46	44	40
Arkitektur (cand.tech)	Aalborg	A 18	16	20	30	8
By-, energi- og miljøplanlægning	Aalborg		58	45	64	62
Bæredygtig byudvikling	Kbh.	A 40	34	27	30	35
Bæredygtigt design	Kbh.	A 40	26	16	38	43
Datalogi	Aalborg		27	24	17	16
Datalogi (IT)	Aalborg		12	22	13	23
Geografi	Aalborg	D 15	5	5	7	4
Industrielt design	Aalborg	D 36	39	25	19	38
Industrielt design (cand.tech)	Aalborg	A 18	4	5	3	1
Informatik	Aalborg	D 10	4	1	2	2
Innovativ kommunikationsteknik og entrepreneurskab	Aalborg		0	0	0	0
Innovativ kommunikationsteknik og entrepreneurskab	Kbh.	A 60	35	25	21	14
Integrerede fødevestudier (cand.scient.techn)	Kbh.		43	38	40	0
Interaktionsdesign	Aalborg	A 40	0	0	25	16
It-design og applikationsudvikling	Aalborg		32	19	26	33
JEMES	Aalborg		19	37	0	0
Landinspektørvidenskab	Aalborg		13	19	17	21
Landinspektørvidenskab	Kbh.		12	15	3	13
Landinspektørvidenskab (cand.tech)	Aalborg		5	15	3	2
Landinspektørvidenskab (cand.tech)	Kbh.		19	16	7	10
Ledelse af digital kommunikation	Kbh.		0	0	9	8
Lyd- og musikteknologi	Aalborg		5	5	6	0
Lyd- og musikteknologi	Kbh.	A 40	26	14	22	15
Lysdesign	Kbh.	A 40	31	24	26	28
Medialogi	Aalborg		26	20	43	32
Medialogi	Kbh.	D 70	35	49	38	27
Medialogi	Esbjerg		4	5	8	3
Netværk og distribuerede systemer	Aalborg		9	8	7	6
Produkt- og designpsykologi	Aalborg		16	7	16	21
Regulering og automation	Aalborg		17	27	23	28
Robotteknologi	Aalborg		0	0	0	0
Service system design	Kbh.	A 40	27	49	20	35
Signalbehandling og akustik	Aalborg		5	14	9	14
Software	Aalborg		46	54	46	72
Teknoantropologi	Aalborg	A 40	14	17	14	21
Teknoantropologi	Kbh.	A 60/40	45	60	52	47
Trådløse kommunikationssystemer	Aalborg		3	7	6	2
Urbant design	Aalborg	D 28	28	16	14	12
Urbant design (cand.tech)	Aalborg		16	17	12	11

**AALBORG UNIVERSITET**

Vision, grafik og interaktive systemer	Aalborg	18	10	14	14
Optag i alt		838	823	794	777

Anm.: A angiver, at uddannelsen er adgangsbegrænset (fastsat af AAU). D angiver, at uddannelsen er dimensioneret (centralt fastsat). Loft angiver fastlagt loft for antal pladser i 2019.

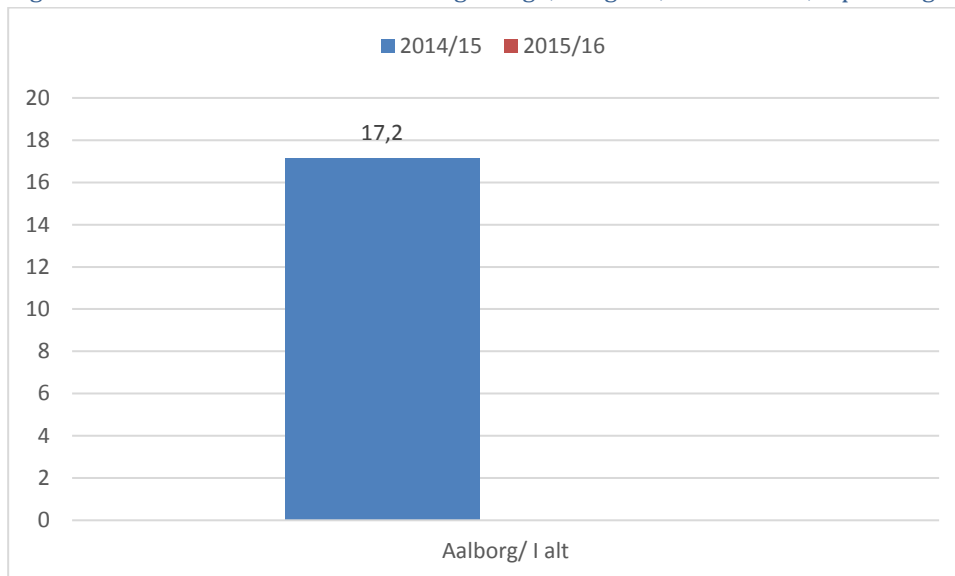
Kilde: AAU, QlikView, Rapporten for kandidatoptag 2019 samt Loft 2019 fra Optagelseskontoret.



Professionsbachelorer fra Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission for diplomingeniører fra Det Tekniske Fakultet for IT og Design er alene opgjort for dimittendårgang 2014/15. I denne forbindelse fremgik seks dimittender fra uddannelsesgrupperingen Elektronik, datateknik med en ledighedsgrad på 17,2 pct., jf. figur 41. Elektronik, datateknik havde for få dimittender på årgang 2015/16 til at få opgjort en ledighedsgrad.

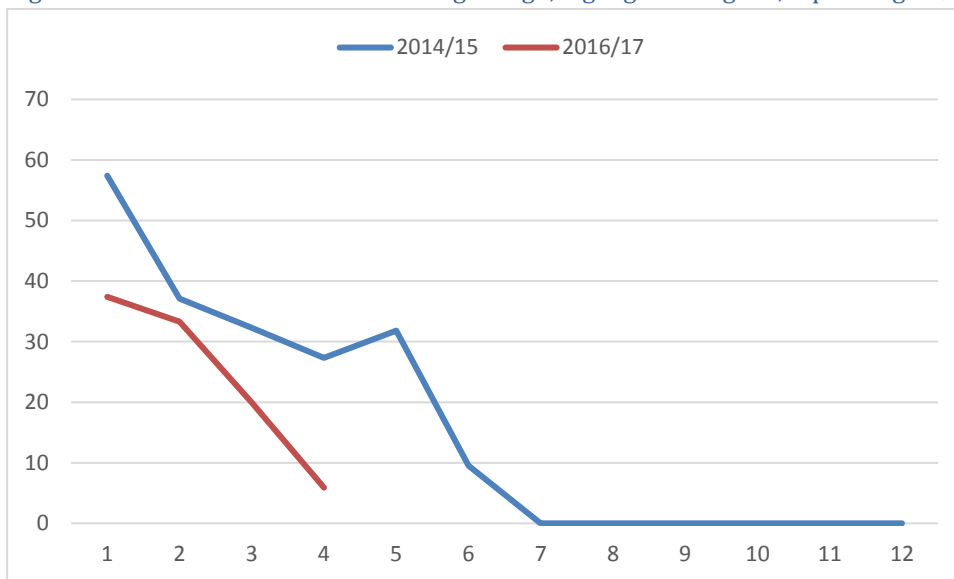
Figur 41. Det Tekniske Fakultet for IT og Design, ledighed, 4.-7. kvartal, diplomingeniører fra Elektronik, datateknik



Anm.: Analysen for 2014/15 er baseret på i alt 6 ud af 6 dimittender fra uddannelsen Elektronik, datateknik på campus Aalborg. Det har ikke været muligt at indhente ledighedsdata for årgang 2015/16 grundet for få dimittender. Se i øvrigt tabeller i bilag 1.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

I figur 42 følges afgang fra ledighed for dimittenderne på Elektronik, datateknik over hhv. 12 kvartaler for dimittendårgang 2014/15 og 4 kvartaler for dimittendårgang 2016/17. Elektronik, datateknik havde seks dimittender på årgang 2016/17, hvilket har muliggjort en indhentning af ledighedsdata herfor. I det alene 6 dimittender fra årgang 2014/15 og 6 dimittender fra årgang 2015/16 indgår i analysen, skal der blot få personer ind og ud af job for at rykke markant på ledighedsgraden. Dette bør tages i betragtning ved aflæsning af figur 42.

Figur 42. Det Tekniske Fakultet for IT og Design, afgang fra ledighed, diplomingeniører fra Elektronik, datateknik


Anm.: Se anmærkning til figur 41.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.

Ledighed opgjort på uddannelsesniveau

Fakultetets grænseværdi for den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission er i 2018 sat til 7 pct. for professionsbacheloruddannelser fra det teknisk videnskabelige hovedområde. Er værdien på de enkelte uddannelser under de nævnte niveauer, betegnes det som tilfredsstillende, og der gives en grøn markering. Er værdierne over, skærpes opmærksomheden i den gule kategori, medens en værdi i den røde kategori betegnes som utilfredsstillende. Grænseværdierne fra 2018 benyttes til at vurdere ledighedsdata for dimittendårgang 2014/15, og skal revurderes inden oktober 2019.

Grænseværdier 2018 – skal revurderes inden oktober 2019

TECH (TEK)	Over 10 pct.	7 – 10 pct.	Under 7 pct.
---------------	--------------	-------------	--------------

På dimittendårgang 2014/15 havde uddannelsesgrupperingen Elektronik, datateknik en ledighedsgrad på 17,2 pct., hvilket placerede denne i en rød kategori baseret på de nuværende grænseværdier for 2018, jf. tabel 29.

Tabel 29. Udvikling i ledighed, 4.-7. kvartal for diplomingeniøruddannelser ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Uddannelse	Campus	2014/15		2015/16	
		Antal	4.-7.kvt	Antal	4.-7.kvt
Studienævn for Elektronik og IT					
Elektronik, datateknik * (Diploming.)	Aalborg	6	17,2	(4)	

Anm.: * Elektronik, datateknik (Diploming.) indeholder uddannelserne Elektronik samt Elektronik og datateknik på campus Aalborg. Værdier i parentes er antal dimittender på årgangen med gyldigt cpr-nummer, som det ikke har været muligt at indhente ledighedsdata for. En oversigt over dimittender, som det ikke har været muligt at indhente data for fremgår i bilag 1.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019.



Der forefindes hverken adgangsbegrænsning eller dimensionering for optaget på diplomingeniøruddannelserne ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design, jf. tabel 30.

Tabel 30. De seneste års optag på diplomingeniøruddannelser ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Uddannelse	Cam- pus	Loft 2019	14/15	15/16	16/17	17/18
Diplomingeniør i Elektronik	Aalborg		11	15	16	25
Diplomingeniør i Elektronik og datateknik	Aalborg		1	4	-	-

Anm.: A angiver, at uddannelsen er adgangsbegrænset (fastsat af AAU). D angiver, at uddannelsen er dimensioneret (centralt fastsat). Loft angiver fastlagt loft for antal pladser i 2019.

Kilde: AAU, QlikView, Rapporten for KOT optag 2019 og Uddannelsesbasen 2019.



Bilag 1. Dokumentation af AAU's ledighedsdata

AAU har ikke registeroplysninger om dimittendernes arbejdsmarkedstilknytning i kvartalerne efter fuldførelse. Derfor får Økonomaifdelingen i Fællesservice Danmarks Statistik (DST) til at koble oplysninger om ledighed på dimittenderne. Denne analyse bestilles hos DST én gang årligt. Der er ved dette års datatræk (Ledighedsdata 2019) indhentet ledighedsgrad for dimittendårgang 2014/15, 2015/16 og 2016/17. De enkelte årgange følges så mange kvartaler efter dimissionen som muligt (dvs. 4-12 kvartaler).

En dimittendårgang udgøres af fuldførte i perioden 1. oktober til og med 30. september. På Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og Det Tekniske Fakultet for IT og Design indgår både data for kandidatuddannelser og professionsbacheloruddannelser. På Det Humanistiske Fakultet og Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet indgår blot data for kandidatuddannelser, idet der ikke udbydes professionsbacheloruddannelser på disse fakulteter.

Bruttoledighed

Bruttoledigheden i hvert kvartal opgør DST ved, at der for hver dimittend findes det kvartal, der indeholder den dato, der ligger henholdsvis 1, 2, 3 osv. kvartaler efter dimissionsdatoen. Den studerendes gennemsnitlige ledighed i kvartalet beregner DST ud fra oplysninger om, hvorvidt dimittenden har modtaget dagpenge, kontanthjælp m.m. i de enkelte måneder i kvartalet. Ledigheden er opgjort som en ledighedsgrad; dvs. er en dimittend f.eks. ledig i 1 måned ud af de 3 måneder i et kvartal, vil vedkommende stå med en ledighedsgrad på 1/3. Der regnes også på deltidsledige. Summen af disse ledighedsgrader for en gruppe i et givet kvartal efter dimissionen lægges sammen og divideres med antal dimittender i gruppen for at finde gruppens ledighedsgrad.

Det anvendte ledighedsbegreb tager udgangspunkt i, at dimittenden opfylder betingelserne for at få udbetalt den pågældende ydelse; bl.a. skal vedkommende stå til rådighed for arbejdsmarkedet. Derfor vil dimittender – danske som udenlandske statsborgere med valide CPRNR – der er rejst ud af landet og ikke modtager dansk overførselsindkomst, ikke indgå som ledige i analysen. De vil dog indgå i nævneren i brøken fuldtidsledige/dimittender, som beregner ledighedsgraden, og er derfor med til at bringe ledighedsprocenten ned.

Forskellige mål for ledigheden

Beskrivelsen af nyuddannede dimittenders indfasning på arbejdsmarkedet kan ske på flere måder, med forskellige billeder af ledigheden til følge. For at få så nuanceret et billede som muligt belyses tre mål for ledigheden:

Afgang fra ledighed

Forstået som udviklingen i bruttoledigheden i de kvartaler, der er data for, for de forskellige årgange. Det kan belyse, hvor hurtigt en årgang forlader ledigheden og typisk kommer ind på arbejdsmarkedet og giver mulighed for at sammenligne årgange eller forskellige grupper. Udrejse fra Danmark (og dermed ophør af dagpenge eller lign.) vil også tælle som afgang fra ledighed.

Gennemsnitlig ledighed i 4. – 7. kvartal efter dimissionen

Det er dette mål, studienævnene skal forholde sig til som en del af Procedure for studienævnsrapporter og at der er fastsat fakultetsvise grænseværdier på baggrund af gennemsnit for hovedområderne på landsplan samt fakultetsgennemsnit. Dette mål anvender Styrelsen for Videregående Uddannelser (UDS) endvidere i en række sammenhænge (dimensioneringen, ledighedstillene i tilsynsrapporten mm.). UDS udtager uddannelser til dimensionering, hvis de er en del af en uddannelsesgruppe med markant og systematisk overledighed, eller hvis de som enkeltuddannelser har markant eller systematisk overledighed. Ved markant overledighed forstås, at en dimittendårgang har mindst 2 procentpoint højere ledighed end gennemsnittet for de videregående uddannelser samlet set. Ved systematisk overledighed forstås, at mindst 70 pct. af de seneste (op til) 10 dimittendårgange har markant overledighed.



Ledigheden i 7. kvartal.

Mens den gennemsnitlige ledighed 4.-7. kvartal kan siges at være et mål for, hvor hurtigt dimittenderne kommer ind på arbejdsmarkedet, kan ledigheden i 7. kvartal ses som et mål for i hvilken udstrækning, de faktisk er kommet ind i løbet af samme periode.

Dimittender, der ikke indgår i statistikken

Ikke alle dimittender indgår i AAU's ledighedsstatistik. Det gælder bl.a. nogle studerende (primært udenlandske), som AAU ikke har registreret et gyldigt CPR-nummer på. De kan derfor ikke kobles med oplysninger om ledighed hos Danmarks Statistik. For dimittendårgang 2015/16 drejer dette sig om 87 ud af i alt 3.211 kandidatdimittender samt 1 ud af i alt 197 professionsbachelordimittender, der falder bort, jf. tabel 31 og 32. Antallet er generelt faldende.

En forudsætning for at DST vil levere ledighedsdata er, at der er minimum fire studerende i en gruppe (dog kan der fremkomme enkelte tilfælde, hvor uddannelser med fire studerende i en gruppe ikke har fået tildelt en ledighedsgrad). Dermed er der nogle af de mindre uddannelser, der ikke er opgjort ledighedstal for, ligesom der er uddannelser, hvor der mangler data for enkelte år. I visse tilfælde er uddannelser med få dimittender grupperet for at opnå et større datagrundlag. For dimittendårgang 2015/16 falder 17 kandidatdimittender og 4 professionsbachelordimittender bort som følge af, at de går på uddannelser med for få dimittender til at få opgjort ledighed, jf. tabel 31 og 32.

Tabel 31. Population for ledighedsdata for dimittendårgang 2015/16, kandidatuddannelser

	ENG	HUM	SAMF	SUND	TECH	I alt
Antal dimittender i alt	594	888	932	212	585	3.211
- Heraf uden gyldigt CPR-nummer	9	10	53	0	15	87
Antal dimittender med gyldigt CPR	585	878	879	212	570	3.124
- Heraf på små uddannelser, der ikke kan indhentes data for.	9	4	0	0	4	17
Antal dimittender med i analysen	576	874	879	212	566	3.107

Tabel 32. Population for ledighedsdata for dimittendårgang 2015/16, professionsbacheloruddannelser

	ENG	SAMF	I alt
Antal dimittender i alt	46	151	197
- Heraf uden gyldigt CPR-nummer	0	1	1
Antal dimittender med gyldigt CPR	46	150	196
- Heraf på små uddannelser, der ikke kan indhentes data for.	4	0	4
Antal dimittender med i analysen	42	150	192

I det følgende fremgår en tilsvarende summerende oversigt over de bortfaldne dimittender i ledighedsstatistikken for hvert fakultet for dimittendårgang 2014/15 og 2015/16.



Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet

For Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet er analysen for årgang 2015/16 baseret på i alt 576 ud af 594 kandidatdimittender. 383 er fra campus Aalborg, 162 fra campus København og 31 fra campus Esbjerg. For årgang 2014/15 er analysen baseret på i alt 462 ud af 496 dimittender. I dette tilfælde er 286 fra campus Aalborg, 149 fra campus København og 27 fra campus Esbjerg, jf. tabel 33.

Tabel 33. Antal dimittender i alt og antal dimittender med i ledighedsstatistikken, kandidater

Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
	Dimittender i alt	Med i statistikken	Dimittender i alt	Med i statistikken
Aalborg	299	286	391	383
Esbjerg	30	27	36	31
København	167	149	167	162
I alt	496	462	594	576

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.

For årgang 2015/16 falder 9 kandidatdimittender fra som følge af ikke-gyldigt CPR-nr.; 9 dimittender falder fra, da de er på uddannelser, der er for små til at indhente ledighedsdata for, jf. tabel 34.



Tabel 34. Antal dimittender uden gyldigt CPR-nummer og på små uddannelser med fire eller færre dimittender

Kandidatuddannelser	Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
		CPR	DST	CPR	DST
Studienævn for Byggeri og anlæg					
Bygge- og anlægskonstruktion	Aalborg	2			
Bygge- og maskinkonstruktion*	Esbjerg				
Byggeledelse	Aalborg				
Byggeledelse (cand.tech)	Aalborg				
Byggeledelse og bygningsinformatik (cand.tech)	Aalborg				
Indeklima og energi	Aalborg	2			
Vand og miljø	Aalborg				
Veje og trafik	Aalborg				
Studienævn for Byggeri og bolig					
By, bolig og bosætning	Kbh.				
Ledelse og informatik i byggeriet (cand.tech)	Kbh.				
Studienævn for Energi					
Bæredygtig energiteknik	Esbjerg				
Energiteknik	Aalborg				
Studienævn for Kemi, Miljø og Bioteknologi					
Biologi	Aalborg				
Bioteknologi	Aalborg				
Bæredygtig bioteknologi	Kbh.	5	3		
Kemi (ING)	Aalborg				
Kemiteknik	Esbjerg			1	4
Olie- og gasteknologi	Esbjerg	1	2		
Studienævn for Matematiske fag					
Matematik	Aalborg				
Matematik-økonomi	Aalborg		1		
Studienævn for Materialer og Produktion					
Autonome systemer	Kbh.	1			
Design af mekaniske systemer	Aalborg	1		1	
Elektro-mekanisk system design	Aalborg				2
Forretningsinnovation (cand.tech)	Aalborg	1			
Fysik og nanoteknologi*	Aalborg				
Global Innovation Management	Aalborg		1		
Materialeteknologi	Aalborg			1	
Produktion (cand.tech)	Aalborg				3
Virksomhedssystemer	Aalborg	4			
Virksomhedsteknologi	Aalborg				
Værdikæder og innovationsledelse	Aalborg	1		1	
Værdikæder og innovationsledelse (cand.tech)	Kbh.	6		5	
Værdikæder og teknisk ledelse	Kbh.	3			
I alt		27	7	9	9

Anm.: * Se anmærkning til tabel 4. CPR og DST angiver hhv., at der ikke er registreret gyldigt CPR, og at der ikke har kunnet indhente uddannelsesfordelte ledighedsdata grundet for få dimittender på uddannelsen.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.



Blandt diplomingeniørerne fra Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet er analysen for 2015/16 baseret på alt 42 ud af 46 dimittender, jf. tabel 35. Analysen for dimittendårgang 2014/15 er baseret på 38 ud af 43 diplomingeniører.

Tabel 35. Antal dimittender i alt og antal dimittender med i ledighedsstatistikken, diplomingeniører

Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
	Dimittender i alt	Med i statistikken	Dimittender i alt	Med i statistikken
Aalborg	28	24	27	23
Esbjerg	15	14	19	19
I alt	43	38	46	42

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.

Fire dimittender fra årgang 2015/16 på diplomingeniøruddannelsen Kemi biotek, Aal, Esb indgår ikke i statistikken, da uddannelsen er for lille til at indhente ledighedsdata for, jf. tabel 36.

Tabel 36. Antal dimittender uden gyldigt CPR-nummer og på små uddannelser med fire eller færre dimittender

Diplomingeniøruddannelser	Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
		CPR	DST	CPR	DST
Studienævn for Byggeri og Anlæg					
Byggeri, anlæg, industri * (Diploming.)	Aalborg				
Byggeri, anlæg, industri * (Diploming.)	Esbjerg				
Eksport- og maskinteknik * (Diploming.)	Aalborg		4		
Eksport- og maskinteknik * (Diploming.)	Esbjerg		1		
Studienævn for Energi					
Bæredygtig energiteknik (Diploming.)	Aalborg				
Studienævn for Kemi, Miljø og Biotechnologi					
Kemi biotek, Aal, Esb.* (Diploming.)	Aal/Esbj				4
I alt		0	5	0	4

Anm.: * Se anmærkning til tabel 8. CPR og DST angiver hhv., at der ikke er registreret gyldigt CPR, og at der ikke har kunnet indhente uddannelsesfordelte ledighedsdata grundet for få dimittender på uddannelsen.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.

Det Humanistiske Fakultet

For Det Humanistiske Fakultet er analysen for årgang 2015/16 baseret på i alt 874 ud af 888 kandidatdimittender. 549 er fra campus Aalborg og 325 er fra campus København, jf. tabel 37. For årgang 2014/15 er analysen baseret på i alt 749 ud af 763 dimittender. I dette tilfælde er 518 fra campus Aalborg og 231 fra campus København.

Tabel 37. Antal dimittender i alt og antal dimittender med i ledighedsstatistikken, kandidater

Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
	Dimittender i alt	Med i statistikken	Dimittender i alt	Med i statistikken
Aalborg	525	518	557	549
København	238	231	331	325
I alt	763	749	888	874

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.



For årgang 2015/16 falder 10 dimittender falder fra som følge af, at der ikke er registreret et gyldigt CPR-nummer samt fire dimittender fra uddannelsen Informationsvidenskab på campus Aalborg, som har været for lille til at indhente data for, jf. tabel 38.

Tabel 38. Antal dimittender uden gyldigt CPR-nummer og på små uddannelser med fire eller færre dimittender

Kandidatuddannelser	Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
		CPR	DST	CPR	DST
Studienævn for Anvendt Filosofi					
Anvendt filosofi	Aalborg				
Studienævn for Dansk					
Dansk	Aalborg				
Studienævn for Engelsk, Tysk og Kulturforståelse					
Engelsk	Aalborg				
Studienævn for International virksomhedskommunikation					
International virksomhedskom.*	Aalborg				
Studienævn for Kommunikation og Digitale Medier					
Informationsarkitektur	Aalborg	1			
Informationsvidenskab	Aalborg	1			4
Informationsvidenskab	Kbh.			1	
Interaktive digitale medier	Aalborg				
Kommunikation	Aalborg				
Kommunikation	Kbh.				
Oplevelsesdesign	Aalborg				
Studienævn for Læring, IT og Organisation					
IT og Læring, m/spec. i Organisatorisk Omstilling	Aalborg				
IT og Læring, m/spec. i Organisatorisk Omstilling	Kbh.				
Læring og forandringsprocesser	Aalborg				
Læring og forandringsprocesser	Kbh.				
Studienævn for Musik					
Musik	Aalborg				
Studienævn for Musikterapi					
Musikterapi	Aalborg			3	
Studienævn for Psykologi					
Psykologi	Aalborg	1			
Studienævn for Tværkulturelle studier					
Kultur, kommunikation og globalisering	Aalborg	3		1	
Turisme	Aalborg	1			
Turisme	Kbh.	7		5	
I alt		14	0	10	4

Anm.: * Se anmærkning til tabel 12. CPR og DST angiver hhv., at der ikke er registreret gyldigt CPR og at der ikke har kunnet indhente uddannelsesfordelte ledighedsdata grundet for få dimittender på uddannelsen.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.

Det Humanistiske Fakultet udbyder ikke nogen professionsbacheloruddannelser.



Det Samfundsvidenskabelige Fakultet

For Det Samfundsvidenskabelige Fakultet er analysen for årgang 2015/16 baseret på i alt 879 ud af 932 kandidatdimitter. 700 er fra campus Aalborg og 179 er fra campus København. For årgang 2014/15 er analysen baseret på i alt 725 ud af 762 dimittender. I dette tilfælde er 595 fra campus Aalborg og 130 fra campus København, jf. tabel 39.

Tabel 39. Antal dimittender i alt og antal dimittender med i ledighedsstatistikken, kandidater

Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
	Dimittender i alt	Med i statistikken	Dimittender i alt	Med i statistikken
Aalborg	627	595	744	700
København	135	130	188	179
I alt	762	725	932	879

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.

For årgang 2015/16 falder 53 dimittender fra udelukkende som følge af et ikke-gyldigt CPR-nr., jf. tabel 40.

Tabel 40. Antal dimittender uden gyldigt CPR-nummer og på små uddannelser med fire eller færre dimittender

Kandidatuddannelser	Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
		CPR	DST	CPR	DST
Studienævn for Administration og samfundsfag					
Politik og administration	Aalborg				
Samfundsfag	Aalborg				
Studienævn for Digitalisering					
IT-ledelse	Aalborg				
Studienævn for Erhvervsøkonomi					
Innovation Management (cand.merc.)	Aalborg	7		18	
Innovation og Entrepreneurship (cand.merc.)	Aalborg			1	
International Marketing (cand.merc.)	Aalborg	3		1	
International virksomhedsøkonomi (cand.merc.)	Aalborg	7		2	
Organisation og strategi (cand.merc.)	Aalborg				
Økonomistyring (cand.merc.)	Aalborg				
Studienævn for Historie					
Historie	Aalborg				
Studienævn for Internationale forhold					
Internationale forhold	Aalborg	14		22	
Internationale forhold	Kbh.	5		9	
Studienævn for Jura					
Erhvervsøkonomi-jura	Aalborg				
Jura	Aalborg				
Studienævn for Kriminologi					
Kriminologi	Aalborg				
Studienævn for Revisorkandidater					
Revision	Aalborg				
Studienævn for Socialt Arbejde					
Socialt arbejde	Aalborg				
Socialt arbejde	Kbh.				
Studienævn for Sociologi					
Sociologi	Aalborg				
Studienævn for Økonomi					
Cand.Oecon	Aalborg				
I alt		37*	0	53	0



Anm.: CPR og DST angiver hhv., at der ikke er registreret gyldigt CPR, og at der ikke har kunnet indhente uddannelsesfordelte ledighedsdata grundet for få dimittender på uddannelsen. * Ud af de 37 ugyldige CPR numre for årgang 2014/15, har 1 studerende på campus Aalborg haft et ugyldigt CPR nummer, hvor det dog ikke har været muligt at lokalisere denne persons tilknytning til hverken studienævn eller uddannelse.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.

For årgang 2015/16 er analysen for socialrådgiveruddannelsen baseret på 150 ud af 151 dimittender, jf. tabel 41. Derudover er analysen for dimittendårgang 2014/15 baseret på alle dimittender dvs. i alt 108 dimittender.

Tabel 41. Antal dimittender i alt og antal dimittender med i ledighedsstatistikken, professionsbachelorere

Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
	Dimittender i alt	Med i statistikken	Dimittender i alt	Med i statistikken
Aalborg	108	108	151	150
I alt	108	108	151	150

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.

En dimittend fra socialrådgiveruddannelsen indgår ikke i statistikken for årgang 2015/16 grundet et ikke-gyldigt CPR-nr., jf. tabel 42.

Tabel 42. Antal dimittender uden gyldigt CPR-nummer og på små uddannelser med fire eller færre dimittender

Professionsbacheloruddannelser	Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
		CPR	DST	CPR	DST
Studienævn for Socialrådgivere					
Socialrådgiver	Aalborg			1	
I alt		0	0	1	0

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Analysen for kandidatårgang 2015/16 fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet er baseret på 212 ud af 212 dimittender. Derudover er analysen for årgang 2014/15 baseret på 138 ud af 138 kandidatdimittender, jf. tabel 43. Derved indgår alle dimittender på begge kandidatårge.

Tabel 43. Antal dimittender i alt og antal dimittender med i ledighedsstatistikken, kandidater

Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
	Dimittender i alt	Med i statistikken	Dimittender i alt	Med i statistikken
Aalborg	138	138	212	212
I alt	138	138	212	212

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultetet udbyder ikke nogen professionsbacheloruddannelser.

Det Tekniske Fakultet for IT og Design

For Det Tekniske Fakultet for IT og Design er analysen for årgang 2015/16 baseret på i alt 566 ud af 585 kandidatdimittender. 386 er fra campus Aalborg, 165 fra campus København og 15 fra campus Esbjerg. For årgang 2014/15 er analysen baseret på i alt 435 ud af 478 kandidatdimittender. I dette tilfælde er 313 fra campus Aalborg, 117 fra campus København og 5 fra campus Esbjerg, jf. tabel 44.



Tabel 44. Antal dimittender i alt og antal dimittender med i ledighedsstatistikken, kandidater

Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
	Dimittender i alt	Med i statistikken	Dimittender i alt	Med i statistikken
Aalborg	346	313	400	386
Esbjerg	5	5	16	15
København	127	117	169	165
I alt	478	435	585	566

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.

For årgang 2015/16 falder 15 fra som følge af, der ikke er registreret et gyldigt CPR-nummer; 4 falder fra, da de er dimittender fra uddannelser, som har været for små til at indhente ledighedsdata for, jf. tabel 45.

Tabel 45. Antal dimittender uden gyldigt CPR-nummer og på små uddannelser med fire eller færre dimittender

Kandidatuddannelser	Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
		CPR	DST	CPR	DST
Studienævn for Arkitektur og Design					
Arkitektur	Aalborg				
Arkitektur (cand.tech)	Aalborg	5		2	
Industrielt- Urbant design (Cand.tech)*	Aalborg	2			
Industrielt design	Aalborg				
Urbant design	Aalborg				
Studienævn for Datalogi					
Datalogi	Aalborg				
Datalogi (it)	Aalborg				
Informatik	Aalborg		3		
It-design og applikationsudvikling	Aalborg		3		
Software	Aalborg				
Studienævn for Elektronik og IT					
Kommunikationsteknologi*	Aalborg	1			
Kommunikationsteknologi*	Kbh.				
Produkt og designpsykologi	Aalborg		3		
Regulering og automation	Aalborg	2			
Signalbehandling og akustik	Aalborg				4
Vision, grafik og interaktive systemer	Aalborg				
Studienævn for Medieteknologi					
Lysdesign	Kbh.			1	
Medialogi	Aalborg			1	
Medialogi	Esbjerg			1	
Medialogi	Kbh.	1			
Service system design	Kbh.	1		1	
Studienævn for Planlægning, Geografi og Landinspektør					
By-, energi- og miljøplanlægning	Aalborg				
Bæredygtig byudvikling	Kbh.	5		1	
Bæredygtigt design	Kbh.				
Geografi	Aalborg			1	
JEMES	Aalborg	10		6	
Landinspektørvidenskab	Aalborg				
Landinspektørvidenskab (cand.tech)	Aalborg		4		
Landinspektørvidenskab (cand.tech)	Kbh.	2			
Integrerede fødevarestudier (cand.scient.techn)	Kbh.	1		1	
Teknoantropologi	Kbh.				
I alt		30	13	15	4



Anm.: * Se anmærkning til tabel 26. CPR og DST angiver hhv., at der ikke er registreret gyldigt CPR, og at der ikke har kunnet indhente uddannelsesfordelte ledighedsdata grundet for få dimittender på uddannelsen.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.

Blandt diplomingeniørerne fra Det Tekniske Fakultet for IT og Design er analysen for 2014/15 baseret på alle dimittender dvs. i alt 6 dimittender jf. tabel 8.

Tabel 46. Antal dimittender i alt og antal dimittender med i ledighedsstatistikken, diplomingeniører

Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
	Dimittender i alt	Med i statistikken	Dimittender i alt	Med i statistikken
Aalborg	6	6	4	0
I alt	6	6	4	0

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.

Fire dimittender fra årgang 2015/16 på den grupperede diplomingeniøruddannelse Elektronik, datateknik på campus Aalborg indgår ikke i statistikken, da uddannelsen er for lille til at indhente ledighedsdata for, jf. tabel 9.

Tabel 47. Antal dimittender uden gyldigt CPR-nummer og på små uddannelser med fire eller færre dimittender

Diplomingeniøruddannelser	Campus	Årgang 2014/15		Årgang 2015/16	
		CPR	DST	CPR	DST
Elektronik, datateknik * (Diploming.)	Aalborg				4
I alt		0	0	0	4

Anm.: * Se anmærkning til tabel 29. CPR og DST angiver hhv., at der ikke er registreret gyldigt CPR, og at der ikke har kunnet indhente uddannelsesfordelte ledighedsdata grundet for få dimittender på uddannelsen.

Kilde: AAU, QlikView, Ledighedsstatistik 2019 samt specialudtræk fra ØA.



AALBORG UNIVERSITET

Studieservice
Strategi og Kvalitet
Fibigerstræde 10
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler:
Helle Thomsen
Telefon: 9940 9495
-Email: ht@adm.aau.dk

Dato: 07-10-2019
Sagsnr.: 2018-012-00098

Notat om ledighedsbaseret dimensionering af optag og AAU-fastsat adgangsbegrænsning

I notatet er en overordnet beskrivelse af den ministerielt fastsatte ledighedsbaserede dimensionering af optag og adgangsbegrænsning af uddannelser fastsat af Aalborg Universitet (herefter AAU). Det er ligeledes overordnet beskrevet, hvordan der på AAU arbejdes strategisk med at tilpasse tilgangen af studerende på uddannelser med samfundets behov.

Central ledighedsbaseret dimensionering af optag

Uddannelses- og Forskningsministeriet (herefter UFM) indførte i 2015 dimensionering i form af lofter over optaget for videregående uddannelser med markant og systematisk overledighed.

På universiteterne var udgangspunktet for den ledighedsbaserede dimensionering en reduktion i optaget på 2.400 studiepladser på kandidatuddannelserne og en deraf afledt dimensionering på 3.500 studiepladser på bacheloruddannelserne. Dimensionering på bachelorniveau blev indfaset over fire år i 2015-2018, og dimensionering på kandidatniveau indfases over tre år i 2018-2020.

Den udmeldte ledighedsbaserede dimensionering for uddannelser på AAU fremgår i nedenstående tabel 1. I kandidatoptaget skal der ske en reduktion på 424 studiepladser i 2020 og i bacheloroptaget en reduktion på 760 studiepladser i 2018 – i alt en reduktion på 1.184 studiepladser på de uddannelser på AAU, der blev udtrukket til dimensionering grundet markant og systematisk overledighed.

Tabel 1: Reduktion i antal studiepladser på AAU grundet den ledighedsbaserede dimensionering

	Referenceår*	Loft 2015	Loft 2016	Loft 2017	Loft 2018	Loft 2019	Loft 2020	Loft 2021	Reduktion
Bachelor	2154	1721	1650	1549	1400	1394	1394	1394	-760
Kandidat	1426	1427	1427	1427	1270	1139	1007	1002	-424
I alt	3580	3148	3077	2976	2670	2533	2401	2396	-1184
Ændring		-432	-71	-101	-306	-137	-132	-5	

* Referenceår er det år, som reduktionen måles i forhold til. For de oprindelige dimensioneringer er det tilgang i 2013, for Sociologi, der blev dimensioneret i 2016, er det tilgang i 2014.

Antal uddannelser med central dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning

I nedenstående tabel 2 og 3 er angivet antal uddannelser berørt af den ledighedsbaserede dimensionering, uddannelsesspecifik dimensionering og uddannelser med adgangsbegrænsning fastsat af AAU i 2013-2020.



Tabel 2: Bachelor- og professionsbacheloruddannelser med central dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning

Bachelor- og professionsbacheloruddannelser	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ledighedsbaseret dimensionering			21	22	22	22	21	21
Uddannelsesspecifik dimensionering	1	1	1	1	1	1	1	1
AAU-fastsat adgangsbegrænsning	5	9	20	21	22	24	23	23
I alt	6	10	42	44	45	47	45	45

Tabel 3: Kandidatuddannelser med central dimensionering og AAU-fastsat adgangsbegrænsning

Kandidatuddannelser	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ledighedsbaseret dimensionering			35	36	36	36	34	34
Uddannelsesspecifik dimensionering	1	1	1	1	1	1	1	1
AAU-fastsat adgangsbegrænsning	2	10	13	20	20	31	31	30
I alt	3	11	49	57	57	68	66	65

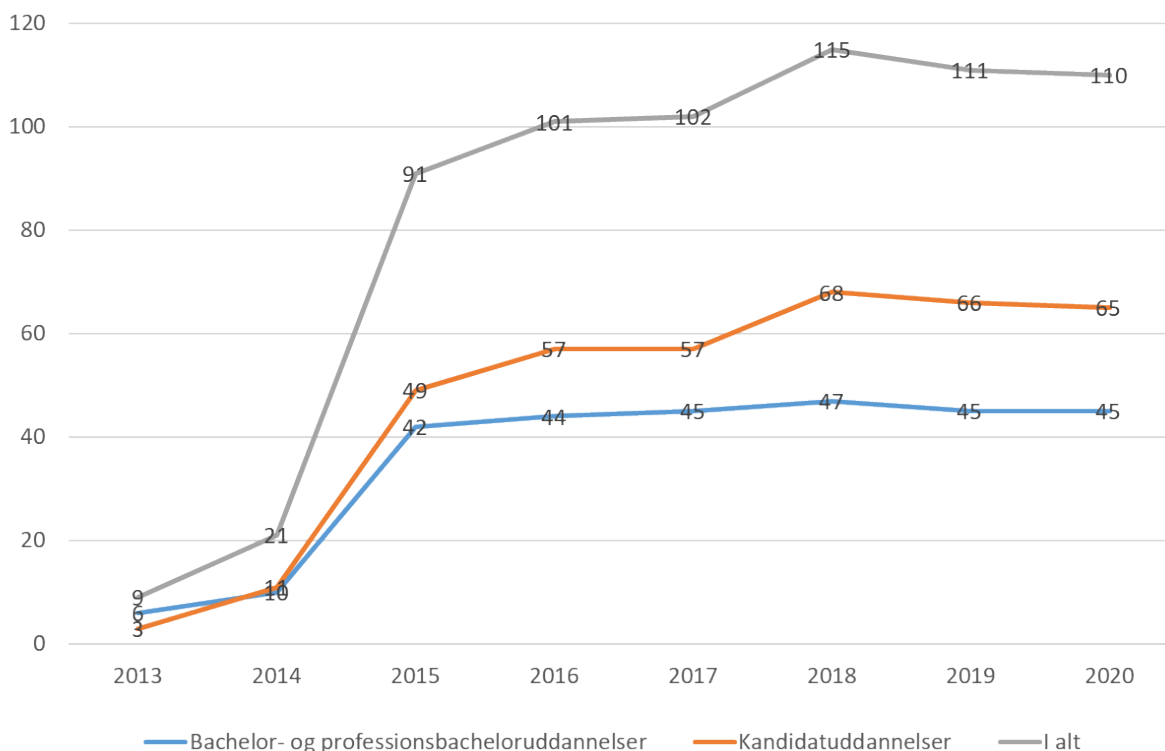
Som det fremgår af tabel 2 og 3, er der i 2013-2020 sket en stor udvikling i antallet af uddannelser med loft over optag på AAU. Efter en årrække med stor vækst på uddannelsesområdet, er AAU's strategiske fokus nu og de kommende år på konsolidering og udvikling af kvaliteten af AAU's uddannelser. Et vigtigt indsatsområde i AAU's strategi 2016-2021 er at sikre, at uddannelsesporteføljen og optaget er fremtidsorienteret og relevant for arbejdsmarkedet, sådan at AAU uddanner de kandidater, som samfundet har behov for nu og i fremtiden. Det strategiske fokus har medført, at der siden 2013 er indført adgangsbegrænsning på en lang række bachelor-, professionsbachelor og kandidatuddannelser som en del af kvalitetssikringsarbejdet. Varsling af indførelse af ny adgangsbegrænsning skal ske minimum et år før virkning.

I 2013 var der jf. tabel 2 og 3 loft over optag på i alt 9 uddannelser, heraf ministerielt fastsat uddannelsesspecifik dimensionering af bachelor- og kandidatuddannelsen i Medicin (ikke begrundet i ledighed). Fra 2014 til 2015 steg antallet af uddannelser med loft over optag fra i alt 21 uddannelser til i alt 91 uddannelser, heraf 56 med ledighedsbaseret dimensionering og 33 med adgangsbegrænsning fastsat af AAU. For optaget i 2015 havde AAU dog allerede i 2014 varslet 35 nye adgangsbegrænsninger til i alt 56 uddannelser med adgangsbegrænsning i 2015. Da den ledighedsbaserede dimensionering blev indført i 2015, var der således et ret stort sammenfald mellem uddannelser med allerede varslede adgangsbegrænsninger og de centralt fastsatte ledighedsbaserede dimensioneringslofter.

Ved optagelsen i 2019 er der loft over optag på i alt 111 uddannelser, heraf 55 med ledighedsbaseret dimensionering og 54 med adgangsbegrænsning fastsat af AAU. I 2013-2019 er der således sket en stigning fra i alt 9 uddannelser med loft over optag til i alt 111 uddannelser. I de senere år er der også sket lukning og sammenlægning af uddannelser, som løbende har medført ændringer i antallet af uddannelser med loft over optag. I nedenstående figur 1 fremgår udviklingen i 2013-2020 i antal bachelor-, professionsbachelor- og kandidatuddannelser med dimensionering og adgangsbegrænsning.



Figur 1: Uddannelser med dimensionering og adgangsbegrænsning 2013-2020



Opfølgning på ledighedsbaseret dimensionering

UFM foretager hvert år en genberegning af dimensioneringsmodellen med henblik på at identificere, om der er nye uddannelser med markante og systematiske ledighedsudfordringer, der skal udtrækkes til dimensionering. Genberegningen har medført, at AAU fik udtrukket bachelor- og kandidatuddannelsen i Sociologi til dimensionering i 2016. Ved genberegningerne i de seneste tre år har AAU ikke fået trukket yderligere uddannelser ud til dimensionering. Ved genberegningen anvender UFM data for den gennemsnitlige 4.-7. kvartals dimittendledighed fra Danmarks Statistik.

UFM har i november 2017 og november 2018 foretaget opfølgning på, om den udmeldte dimensionering i 2015, 2016 og 2017 er overholdt på AAU. Opfølgningen viser, at AAU har overholdt dimensioneringen i alle tre år målt ift. både enkeltuddannelser og samlet pr. institution.

Strategisk tilpasning af tilgang og øvrige tiltag

På AAU er de interne arbejdsgange i forhold til optagelse blevet tilpasset som følge af indførelse af den ledighedsbaserede dimensionering, og der er sikret en øget ledelsesmæssig involvering og et øget strategisk fokus. Det øgede fokus på både den ledighedsbaserede dimensionering og på AAU's kvalitetssikringspolitik har medført, at fastsættelse af antal studiepladser, lukning af udbud og udvikling af nye uddannelser i højere grad sker med afsæt i nationale ledighedsmålinger og ledighedstal for AAU-uddannelser.

AAU indhenter årligt hvert forår ledighedstal fra Danmarks Statistik (DST) for alle kandidatuddannelser på AAU, således at udviklingen i ledigheden for AAU's kandidatuddannelser kan monitoreres. I den udarbejdede rapport monitoreres de nyuddannedes indfasning på arbejdsmarkedet på flere måder. Der beregnes tal for kvartalsvis bruttoledighed for de seneste fire årgange, så det fx er muligt at se udvikling i kvartalsvis bruttoledighed for de forskellige årgange, gennemsnitlig ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission og i 2., 4. og 7. kvartal mv. På AAU behandles rapporten med de årlige ledighedstal bl.a. i Det Strategiske Uddannelsesråd, på fakulteter, institutter



og studienævn. Der er ligeledes en orientering til direktion og bestyrelsen på AAU om udvikling i dimittendledigheden.

For at universitetets ledelse kan vurdere behovet for og relevansen af universitetets uddannelser, udarbejdes en række nøgletal for relevans som en del af kvalitetssikringssystemet. I dette arbejde inddrages der årligt ledighedstal for uddannelserne. Ledighedstal drøftes i studienævnet sammen med den årlige behandling af studienævnets rapporten, der bl.a. indeholder nøgletal for optag, frafald og gennemførelse på studienævnets uddannelser. Behandlingen af nøgletallene giver også mulighed for at sammenholde nøgletallene for fx optag og ledighed. På den baggrund kan studienævn i samarbejde med studieleder, institutleder og dekanatet opnå et mere nuanceret grundlag for at vurdere, om tallene giver anledning til indførelse af adgangsbegrænsning eller til at reducere i antal udbudte studiepladser.

AAU har også hvert år for optaget i 2016-2019 benyttet sig af fleksibiliteten i den ledighedsbaserede dimensioneringsmodel og anvendt muligheden for omfordeling af eksisterende lofter mellem relevante uddannelser begrundet i ændring i ledighed. Herved er der blevet flyttet studiepladser til uddannelser med lavere ledighed.

I det strategiske arbejde med udvikling af nye uddannelser inddrages også tal for dimittendledighed for beslægtede uddannelser, når AAU skal vurdere behovet for og relevansen af en evt. ny uddannelse.

Ved beslutning om evt. lukning af en uddannelse inddrages forskellige parametre i beslutningsgrundlaget, herunder også ledighedstal og behovet for uddannelsen.

Det tager tid at ændre på antallet af dimittender på kandidatuddannelser med høj dimittendledighed. Ser man på AAU's samlede kandidatoptag, har AAU haft et stigende kandidatoptag i perioden 2011-2017 (3.955 optagne i 2017), hvilket især skyldes et stigende optag af retskravsbachelorer grundet større bachelorårgange på AAU samt udbud af flere kandidatuddannelser. Kandidatoptaget faldt dog i 2018 til 3.765 optagne, og kandidatoptaget i 2019 er status quo med 3.779 optagne. Som tidligere angivet er der siden 2013 indført loft over optag på en lang række bachelor, professionsbachelor- og kandidatuddannelser, og dette forventes at få en større indvirkning på kandidatoptaget og hermed på antallet af dimittender på AAU i de kommende år.

I AAU's strategi 2016-2021 er der igangsat en indsats for at sikre kvalitet og relevans i uddannelserne. AAU ønsker at styrke indsatsen for de studerendes beskæftigelse, og som en del af den strategiske opfølgning er der afsat midler til en særlig beskæftigelsesindsats på uddannelser med høj dimittendledighed.

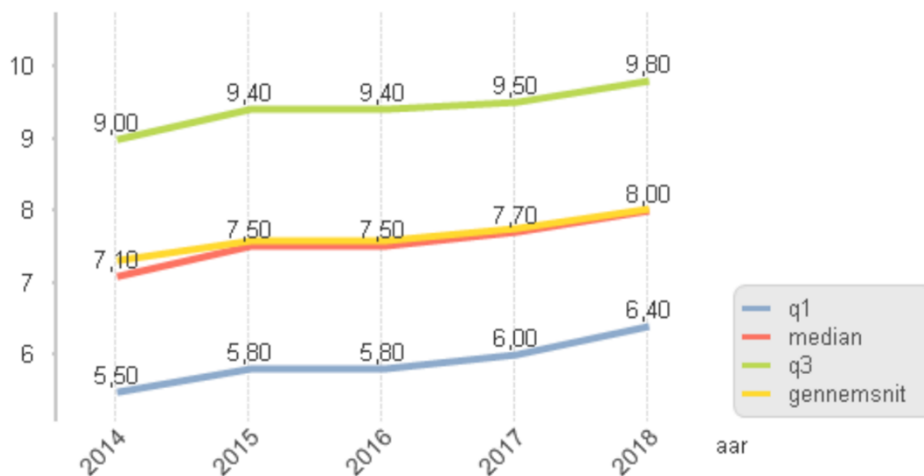
I det strategiske arbejde med kvalitetssikring af uddannelserne på AAU er der også fokus på gymnasiale karakteres betydning for bl.a. frafald og gennemførelse. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har tidligere i undersøgelser¹ påvist, at der bl.a. også er en negativ sammenhæng mellem karaktergennemsnit og sandsynligheden for ledighed året efter endt uddannelse. Den generelle tendens på tværs af alle universiteter og uddannelser i Danmark er således, at jo højere karaktergennemsnit studerende har fra gymnasiale uddannelser, jo mindre er sandsynligheden for, at de bliver ledige efter deres kandidatuddannelse.

Ser man på udviklingen i kvotienter for de KOT-optagne på bachelor- og professionsbacheloruddannelser på AAU jf. figur 2, er gennemsnittet af de optagnes kvotient steget fra 7,1 til 8,0 i gennemsnit i perioden 2014-2018. Medianen følger stort set udviklingen i gennemsnittet. Nedre kvartil (Q1) viser de 25 % af de KOT-optagne med de laveste kvotienter, og i 2014-2018 er nedre kvartil steget fra en kvotient på 5,5 eller derunder i 2015 til 6,4 eller derunder i 2018. Øvre kvartil (Q3) viser de 25 % af de KOT-optagne med de højeste kvotienter, og i 2014-2018 er øvre kvartil steget fra en kvotient på 9,0 eller derover i 2014 til 9,8 eller derover i 2018.

¹ EVA-undersøgelserne "Gymnasiekarakterers betydning for succes på videregående uddannelser" i 2015 og "Gymnasiale karakterers betydning for frafald på universiteterne" i 2018.



Figur 2: Udvikling i kvotient 2014-2018 for KOT-optagne på bachelor- og professionsbacheloruddannelser



Kilde: KOT-optaget på AAU pr 1/10 i Qlikview

Mulige årsager til stigningen i de KOT-optagnes kvotienter i perioden 2014-2018 er bl.a., at der i samme periode er indført dimensionering og adgangsbegrænsning samt ligeledes karakterkrav på en lang række uddannelser, som har medført, at ansøgere med lave kvotienter og enkeltkarakterer har haft sværere ved at blive optaget på AAU. Den generelle stigning i karaktergennemsnit for de KOT-optagne på AAU kan på sigt måske også få en positiv betydning for dimittendledighed jf. EVA's konklusioner i ovennævnte undersøgelser.

Tidslinjer ved indførsel af dimensionering og adgangsbegrænsning

I tabel 4 og 5 er angivet tidslinjer for indførsel af dimensionering og adgangsbegrænsning. Som det fremgår af tabel 4 og 5, går der en del år fra det tidspunkt, hvor man tager en beslutning om ny dimensionering/adgangsbegrænsning og udmelder varsling, og til det tidspunkt hvor man kan se data for den gennemsnitlige 4.-7. kvartals dimittendledighed for den kandidatårgang, der er omfattet af den nye dimensionering/adgangsbegrænsning.

For data i tabel 4 og 5 gælder, at en dimittendårgang udgøres af fuldførte i perioden 1/10 til og med 30/9. Danmarks Statistik (DST) opgør bruttoledighed i hvert kvartal efter dimissionsdato, og DST opgør efter 1. juli hvert år den gennemsnitlige dimittendledighed i 4.-7. kvartal. UFM offentliggør i foråret året efter DST-data for den gennemsnitlige dimittendledighed i 4.-7. kvartal.

Som tidligere nævnt anvender UFM de udmeldte DST-data for den gennemsnitlige 4.-7. kvartals dimittendledighed ved den årlige genberegning af dimensioneringsmodellen med henblik på at identificere, om der er nye uddannelser, der skal udtrækkes til dimensionering grundet markant og systematisk overledighed.



Tabel 4: Proces ift. studiestart på en bacheloruddannelse og efterfølgende en kandidatuddannelse:

Varsling af ny adgangsbegrænsning /dimensionering af bacheloruddannelse	Adgangsbegrænsning /dimensionering træder i kraft på bacheloruddannelsen	Gennemførelse af bacheloruddannelse	Gennemførelse af kandidatuddannelse	DST opgør gns. 4.-7. kvartals dimittendledighed på kandidatuddannelsen	UFM offentliggør årligt i 3. kvartal DST-data for gns. 4.-7. kvartals dimittendledighed
2010	2011	2011-2014	2014-2016	Sommeren 2018	Sommeren 2019
2011	2012	2012-2015	2015-2017	Sommeren 2019	Sommeren 2020
2012	2013	2013-2016	2016-2018	Sommeren 2020	Sommeren 2021
2013	2014	2014-2017	2017-2019	Sommeren 2021	Sommeren 2022
2014	2015	2015-2018	2018-2020	Sommeren 2022	Sommeren 2023
2015	2016	2016-2019	2019-2021	Sommeren 2023	Sommeren 2024
2016	2017	2017-2020	2020-2022	Sommeren 2024	Sommeren 2025
2017	2018	2018-2021	2021-2023	Sommeren 2025	Sommeren 2026
2018	2019	2019-2022	2022-2024	Sommeren 2026	Sommeren 2027
2019	2020	2020-2023	2023-2025	Sommeren 2027	Sommeren 2028
2020	2021	2021-2024	2024-2026	Sommeren 2028	Sommeren 2029

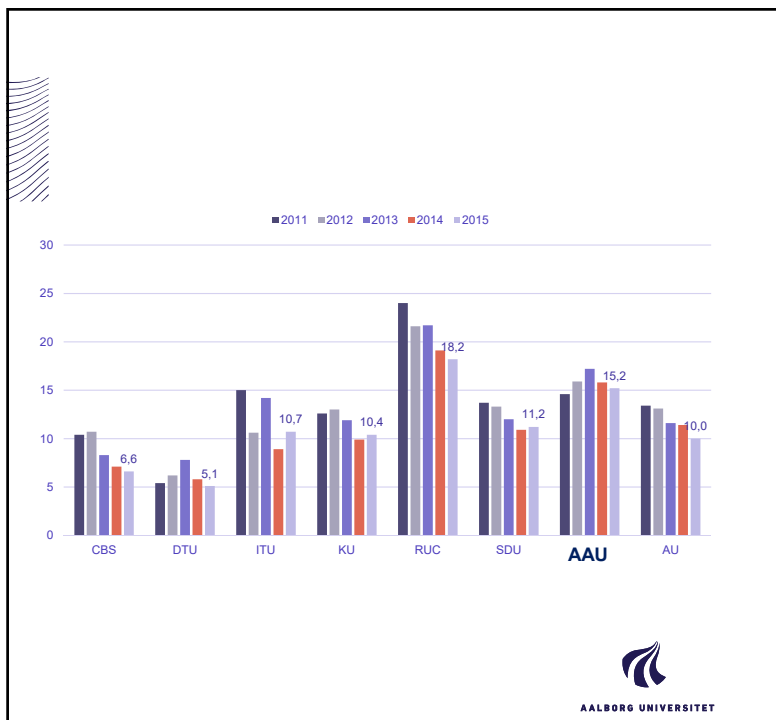
Tabel 5. Proces ift. studiestart på en kandidatuddannelse:

Varsling af ny adgangsbegrænsning / dimensionering af kandidatuddannelse	Adgangsbegrænsning /dimensionering træder i kraft på kandidatuddannelsen	Gennemførelse af kandidatuddannelse	DST opgør gns. 4.-7. kvartals dimittendledighed på kandidatuddannelsen	UFM offentliggør årligt i 3. kvartal DST-data for gns. 4.-7. kvartals dimittendledighed
2010	2011	2011-2013	Sommeren 2015	Sommeren 2016
2011	2012	2012-2014	Sommeren 2016	Sommeren 2017
2012	2013	2013-2015	Sommeren 2017	Sommeren 2018
2013	2014	2014-2016	Sommeren 2018	Sommeren 2019
2014	2015	2015-2017	Sommeren 2019	Sommeren 2020
2015	2016	2016-2018	Sommeren 2020	Sommeren 2021
2016	2017	2017-2019	Sommeren 2021	Sommeren 2022
2017	2018	2018-2020	Sommeren 2022	Sommeren 2023
2018	2019	2019-2021	Sommeren 2023	Sommeren 2024
2019	2020	2020-2022	Sommeren 2024	Sommeren 2025
2020	2021	2021-2023	Sommeren 2025	Sommeren 2026



HVORFOR BESKÆFTIGE SIG MED DIMITTENDLEDIGHED?

- Personligt er det afgørende for den enkelte dimittend at komme ud på arbejdsmarkedet og anvende sine kompetencer.
- For AAU har det økonomiske konsekvenser, hvis dimittenderne ikke kommer i arbejde (færre uddannelsesindtægter og dimensionering).
- Virksomhederne går glip af dimittendernes kompetencer og den værditilvækst, de tilfører.
- Samfundet får ikke udnyttet den investering, det er at uddanne befolkningen.



4

LEDIGHED

i 4.-7. kvartal efter dimission for kandidater på:

CBS= Copenhagen Business School- Handelshøjskolen

DTU= Danmarks Tekniske Universitet

ITU= IT-Universitetet i København

KU= Københavns Universitet

RUC= Roskilde Universitet

SDU= Syddansk Universitet

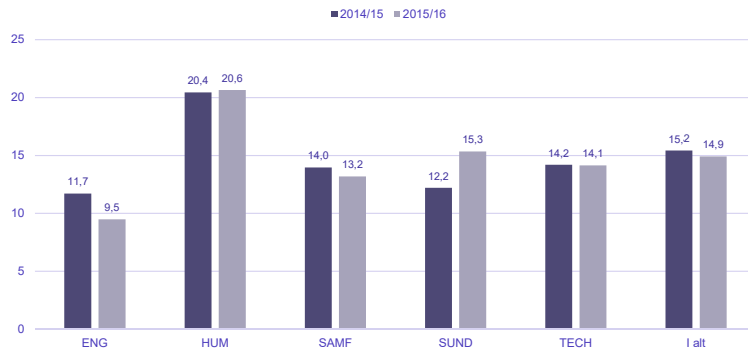
AAU= Aalborg Universitet

AU= Aarhus Universitet

LEDIGHED PÅ AAU

i 4.-7. kvartal efter dimission for kandidater på fakultetsniveau

5

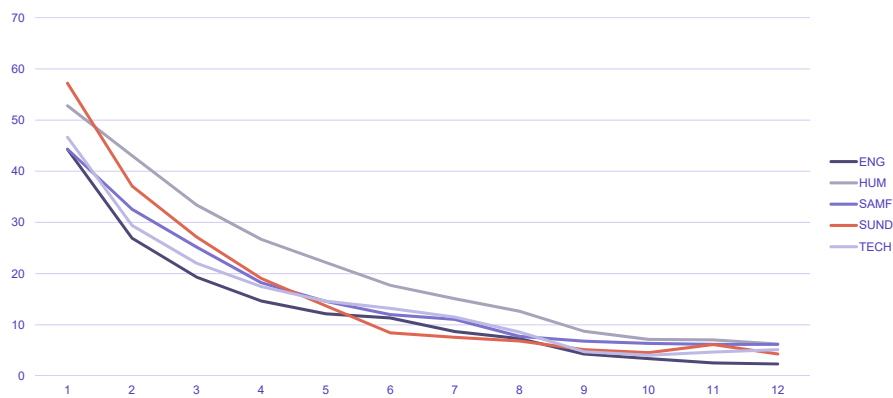


AALBORG UNIVERSITET

LEDIGHED PÅ AAU

Udvikling i 1.-12. kvartal efter dimission for kandidater på fakultetsniveau, dimittendårgang 2014/15

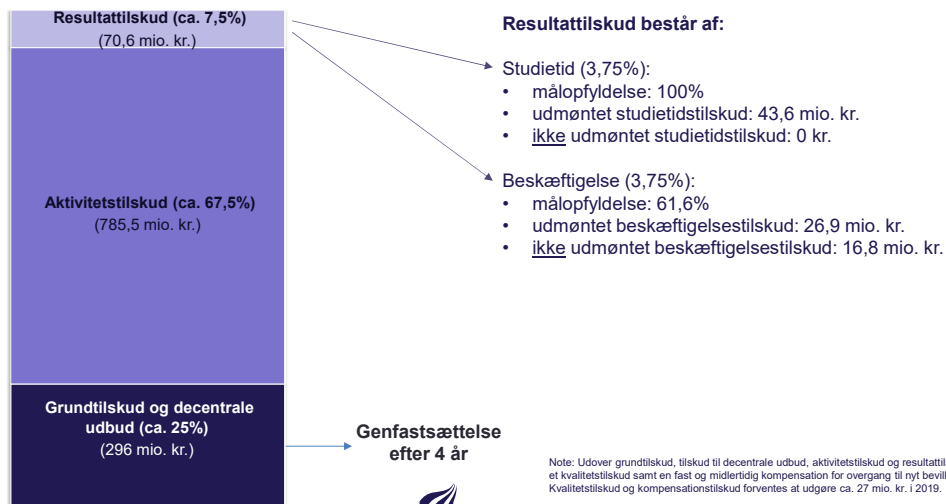
6



AALBORG UNIVERSITET

AAU'S UDDANNELSESINDTÆGTER 2019 (heltidsuddannelse)

7



Note: Udover grundtilskud, tilskud til decentrale udbud, aktivitetstilskud og resultattilskud modtager AAU et kvalitetstilskud samt en fast og midlertidig kompensation for overgang til nyt bevillingssystem. Kvalitetstilskud og kompensationstilskud forventes at udgøre ca. 27 mio. kr. i 2019.

Kilde: Grundtilskud er fastsat i FL 2019 og genfastsættes efter 4 år. Aktivitetstilskud og resultattilskud er beregnet på baggrund af STÅ indberetning i september 2019 og fastsættes endelig med TB2019.

AALBORG UNIVERSITET



8

TOP 10

kandidatuddannelser på AAU med den laveste ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission

Fakultet	Uddannelse	Campus	Årgang 2015/16	
			Fuldførte	Ledighed
ENG	Matematik	Aalborg	9	0,0
ENG	Design af mekaniske systemer	Aalborg	15	0,0
ENG	Global Innovation Management	Aalborg	5	0,0
ENG	Virksomhedsteknologi	Aalborg	11	0,0
TECH	Regulering og automation	Aalborg	10	0,0
TECH	Service system design	Kbh.	13	0,0
TECH	JEMES	Aalborg	9	0,0
TECH	Landinspektørvidenskab	Aalborg	7	0,0
ENG	Veje og trafik	Aalborg	12	0,1
ENG	Bygge- og maskinkonstruktion*	Esbjerg	9	0,1

* Bygge- og maskinkonstruktion er en gruppering af uddannelserne Bygge- og anlægskonstruktion samt Maskinkonstruktion på campus Esbjerg.

AALBORG UNIVERSITET



BUND 10 (11)

kandidatuddannelser på AAU med den højeste ledighed i 4.-7. kvartal efter dimission

9

Fakultet	Uddannelse	Campus	Dimensionering (DIM) eller adgangsbegrænsning fastsat af AAU (AAU) + år gældende fra	Årgang 2015/16	
				Fuldførte	Ledighed
TECH	Teknoantropologi	Kbh.	AAU fra 2015	22	38,2
HUM	Oplevelsesdesign	Aalborg	DIM fra 2015	22	35,9
HUM	Engelsk	Aalborg	DIM fra 2015	22	35,4
HUM	Musik	Aalborg	DIM fra 2015	8	32,8
HUM	Interaktive digitale medier	Aalborg	DIM fra 2015	56	30,7
TECH	Integrerede fødevestudier (cand.scient.techn.)	Kbh.	AAU fra 2015	32	30,3
TECH	Medialogi	Esbjerg	DIM fra 2015	15	29,2
SAMF	International Marketing (cand.merc.)	Aalborg	AAU fra 2018	33	28,8
HUM	Kommunikation	Aalborg	DIM fra 2015	46	27,9
SAMF	Innovation og Entrepreneurship (cand.merc.)	Aalborg	AAU fra 2018	10	27,1
SAMF	Historie	Aalborg	DIM fra 2015	26	27,1



AALBORG UNIVERSITET

DET LØBENDE ARBEJDE MED LEDIGHEDSTALLENE

10

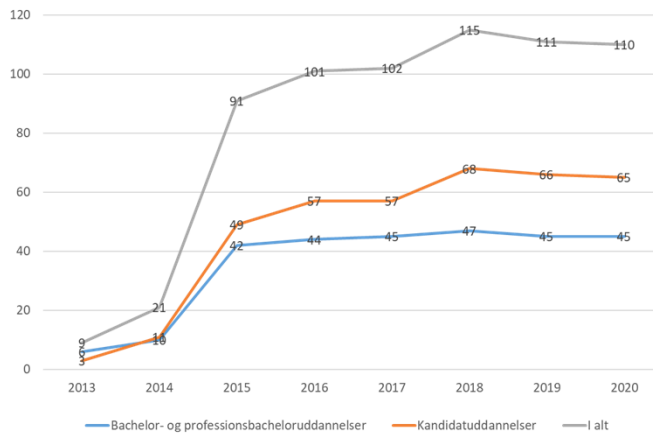


AALBORG UNIVERSITET

DIMENSIONERING OG ADGANGSBEGRÆNSNING AF OPTAG PÅ AAU

11

Uddannelser med dimensionering og adgangsbegrænsning 2013-2020



AALBORG UNIVERSITET

TIDSLINJER VED INDFØRSEL AF DIMENSIONERING OG ADGANGSBEGRÆNSNING

12

Eksempler på tidslinjer ved studiestart på en bacheloruddannelse og efterfølgende en kandidatuddannelse:

Varsling af ny adgangsbegrænsning /dimensionering af bacheloruddannelse	Adgangsbegrænsning /dimensionering træder i kraft på bacheloruddannelsen	Gennemførelse af bacheloruddannelse	Gennemførelse af kandidatuddannelse	DST opgør gns. 4.-7. kvartals dimittendledighed på kandidatuddannelsen	UFM offentliggør årligt i 3. kvartal DST-data for gns. 4.-7. kvartals dimittendledighed
2010	2011	2011-2014	2014-2016	Sommeren 2018	Sommeren 2019
2014	2015	2015-2018	2018-2020	Sommeren 2022	Sommeren 2023
2019	2020	2020-2023	2023-2025	Sommeren 2027	Sommeren 2028

Eksempler på tidslinjer ved studiestart på en kandidatuddannelse:

Varsling af ny adgangsbegrænsning / dimensionering af kandidatuddannelse	Adgangsbegrænsning /dimensionering træder i kraft på kandidatuddannelsen	Gennemførelse af kandidatuddannelse	DST opgør gns. 4.-7. kvartals dimittendledighed på kandidatuddannelsen	UFM offentliggør årligt i 3. kvartal DST-data for gns. 4.-7. kvartals dimittendledighed
2013	2014	2014-2016	Sommeren 2018	Sommeren 2019
2015	2016	2016-2018	Sommeren 2020	Sommeren 2021
2019	2020	2020-2022	Sommeren 2024	Sommeren 2025



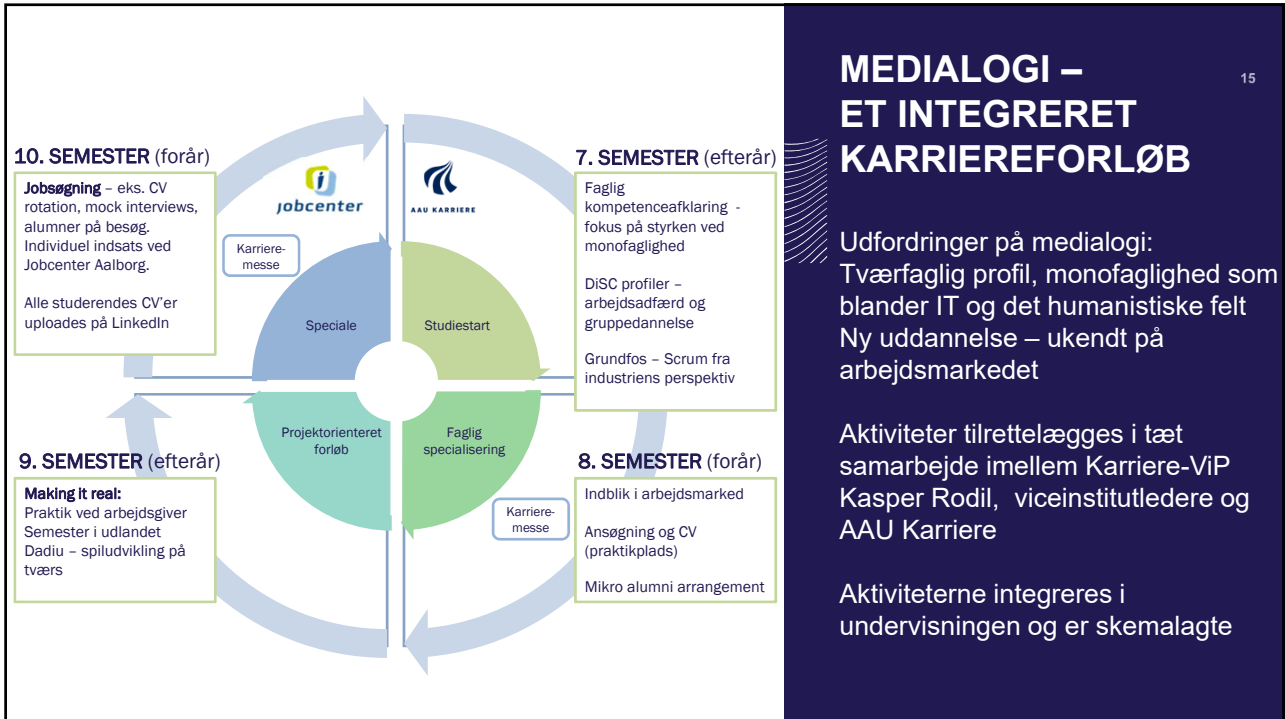
AALBORG UNIVERSITET



STRATEGISK PRIORITEREDE KANDIDATUDDANNELSER TIL SÆRLIG INDSATS VED AAU KARRIERE

14

Kandidatuddannelse	Fakultet	Dimensionering/-adgangsbegrænsning	Dimitterede 14/15		Dimitterede 15/16		Optag 2017	Optag 2018
			Antal	Gns. ledighed 4.-7. kvartal (%)	Antal	Gns. ledighed 4.-7. kvartal (%)		
Campus Aalborg								
Interaktive digitale medier	HUM	Dimensionering	45	46,5	56	30,7	46	33
Kommunikation	HUM	Dimensionering	60	23,6	46	27,9	46	42
Kultur, kommunikation og globalisering	HUM	Dimensionering	100	25,3	88	25,1	103	85
Oplevelsesdesign	HUM	Dimensionering	19	22,1	22	35,9	27	33
Turisme	HUM	Dimensionering	39	20,9	27	26,4	21	27
International marketing (cand.merc.)	SAMF	Adgangsbegrænsning	33	18,0	33	28,8	48	34
International virksomhedskøkonomi (cand.merc.)	SAMF	Adgangsbegrænsning	44	13,0	44	13,8	50	29
Politik og administration	SAMF	Adgangsbegrænsning	41	19,4	36	9,3	57	47
Historie	SAMF	Dimensionering	20	36,9	26	27,1	38	29
Sociologi	SAMF	Dimensionering	44	31,5	46	23,2	67	54
Folkesundhedsvidenskab	SUND	Adgangsbegrænsning	36	21,5	76	19,3	63	46
Arkitektur (cand.polyt.)	TECH	Dimensionering	48	25,9	50	21,1	44	40
Arkitektur (cand.tech.)	TECH	Adgangsbegrænsning	16	11,7	23	24	30	8
Industrielt design (cand.polyt.)	TECH	Dimensionering	22	28,3	26	19,8	19	38
Industrielt/Urban design (cand.tech.)	TECH	Adgangsbegrænsning	6	25,3	12	10,3	15	12
Urban design (cand.polyt.)	TECH	Dimensionering	13	1,4	30	13,9	14	12
Medialogi	TECH	Dimensionering	16	37,8	23	13,2	43	38
Campus København								
Kommunikation	HUM	Dimensionering	103	24,7	93	20,4	50	48
Turisme	HUM	Industrielt design (cand.tech.) og Urban design (cand.tech.)	24	20,9	64	9,8	47	65
Medialogi	TECH	Dimensionering	11	30,8	23	20,3	38	34



MEDIALOGI – ET INTEGRERET KARRIEREFORLØB

15

Udfordringer på medialogi:
 Tværfaglig profil, monofaglighed som blander IT og det humanistiske felt
 Ny uddannelse – ukendt på arbejdsmarkedet

Aktiviteter tilrettelægges i tæt samarbejde imellem Karriere-ViP Kasper Rodil, viceinstituttledere og AAU Karriere

Aktiviteterne integreres i undervisningen og er skemalagte

EKSEMPLER PÅ TILTAG:

AALBORG UNIVERSITET

16

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 4-19, 22/10 2019
Pkt.: 13
Bilag: A



AALBORG UNIVERSITET

*Kan frit distribueres
Til beslutning*

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Rektorsekretariatet

Dato: 10-10-2019

Sagsnr.: 2018-012-00098

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen den 22. oktober 2019

Eventuelt

Bilag

B: Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder.

Sagsfremstilling

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen tager listen til efterretning.

Kommunikation

Ingen.



Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder

Torsdag den 19. december 2019

- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4-2019
- Godkendelse af budget 2020
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2019
- Godkendelse af AAU's investeringspolitik for 2020
- Temadrøftelse om universitetets hjemtag, herunder Horizon 2020
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Afsked med afgangende bestyrelsesmedlemmer og uddeling af julegaver

Torsdag den 27. februar 2020 (formiddag med direktion)

- Fotografering
- Velkommen til nye bestyrelsesmedlemmer inkl. præsentationsrunde
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 5-2019
- Godkendelse af næste års mødeplan
- Udpegning af eksternt bestyrelsesmedlem til AAU Indstillingsorgan
- Strategiske uddannelsesdata på sektor, institutions- og fakultetsniveau
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Torsdag den 16. april 2020

- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 1-2020
- Behandling af Deloitte's rapportering vedrørende revision af årsrapport 2019
- Godkendelse og underskrivelse af årsrapport 2019, herunder afrapportering på målopfyldelse af strategisk rammekontrakt 2018-2021 og periodeopfølgning 3-2019

- AAU benchmark med sektoren
- Status på strategi- og handleplaner
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Mandag og tirsdag den 22. og 23. juni 2020 (besøg på Lunds universitet)

- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 2-2020
- Orientering om periodeopfølgning 1-2020
- Status på kvalitetssikring og institutionsakkreditering
- Status på uddannelsesområdet - opsamling på uddannelsesberetninger
- Evaluering af bestyrelsens arbejde
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Torsdag den 22. oktober 2020

- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2020
- Orientering om periodeopfølgning 2-2020
- Opsamling efter besøg på Lunds universitet juni 2020
- Status på strategisk rammekontrakt 2018-2021
- Status på strategi- og handleplaner
- Status på ligestilling og diversitet
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Torsdag den 17. december 2020

- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4-2020
- Behandling af revisionsprotokollat af xx-dato 2020
- Behandling af budget 2021
- Godkendelse af Aalborg Universitets investeringspolitik for 2021
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse
- Uddeling af julegaver

Planlagte, men ikke datosatte punkter

- Drøftelse af kvalitet i hhv. forskning, uddannelse og studiemiljø
- Drøftelse af miljøpolitik
- Status på revitalisering og implementering af PBL i alle uddannelser
- Styrkelse af lokal forankring på de fire AAU campuser