



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Arkitektur, design og medieteknologi

Dokument dato: 24-09-2021

Dokumentansvarlig: Anne Christoffersen

Senest revideret:

Senest revideret af:

Dato for næste revision:

Godkendt dato: 13. oktober 2021

Godkendt af:

Sagsnr.: 2021-412-01903

## Plan for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling

Udmøntning af ”Principper for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling” jf. kvalitetssystemet.

### FORMÅL OG AFGRÆNSNING

Planen for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling er en udmøntning af "[Principper for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling](#)"; jf. [AAU Kvalitetssystem](#).

Principperne tilsiger, at:

1. Pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling adresseres på institutniveau gennem retning, rammer og indsatser og på individniveau i MUS-samtaler.
2. De pædagogiske-didaktiske kompetencer udvikles iht. uddannelses-/undervisningsopgaven med fokus på de studerendes læring og læringsudbytte.
3. PBL som ramme for kompetenceudviklingen.
4. Undervisernes pædagogisk-didaktiske kompetencer meriteres og anerkendes.

Planen er afgrænset til at vedrøre det videnskabelige personale ved instituttet (VIP og DVIP).

### INDHOLDSFORTEGNELSE

Plan for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling .....	1
<b>FORMÅL OG AFGRÆNSNING</b> .....	<b>1</b>
<b>INDHOLDSFORTEGNELSE</b> .....	<b>1</b>
<b>INDHOLD</b> .....	<b>1</b>
<b>OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK</b> .....	<b>2</b>
<b>OVERORDNEDE RAMMER</b> .....	<b>2</b>
<b>KONTAKT / ANSVAR</b> .....	<b>3</b>
<b>BEGREBSDEFINITIONER</b> .....	<b>3</b>
<b>BILAG</b> .....	<b>3</b>

### INDHOLD

Instituttet sætter rammer og retning for den pædagogisk-didaktiske kompetenceudvikling på institutniveau ved

- strategiske indsatser
- undersøgende og eksperimenterede tiltag
- vidensdeling
- fokusering på PBL som undervisningsramme
- fokus på pædagogisk-didaktiske kompetencer i rekrutteringsøjemed

Det udmønter sig konkret ved fx

*at afvikle en lokal undervisnings dag*

*ved at initiere til deling af erfaring via online platforme (teams)*

*peer to peer mentoring*

*udgivelse af undervisningsmateriale*

*eksperimenter med undervisningsformater som fx micro credentials*

Instituttet arbejder med strategiske tiltag i 2-3 års cyklus, hvor seniormedarbejdere involveres i at sætte udvikling og eksperimenterende undervisning på dagsorden. Instituttet faciliterer og understøtter arbejdet økonomisk.

Instituttet adresserer den pædagogisk-didaktiske kompetenceudvikling på individniveau ved

- MUS-samtale, hvor der aftales plan for den enkelte undervisers kompetenceudvikling (en gang årligt)
- Den enkelte undervisers udarbejdelse af egen undervisningsportfolio, der opdateres løbende
- Nyansattes (VIP og DVIP) gennemførelse af PBL-introforløb [PBL og Undervisning \(aau.dk\)](#)
- Gennemførelse af universitetspædagogikum for undervisere i stillingskategori: adjunkt

Institutedelsen følger i samarbejde med studieleder og studienævnsforpersoner løbende og systematisk op på de studerendes evalueringer af studieaktiviteter, hvor der er fokus på det pædagogisk-didaktiske område gældende på såvel institutniveau som individniveau. Instituttets evalueringsplan findes her [Evaluations \(aau.dk\)](#).

Den løbende udvikling af underviserens pædagogiske og didaktiske kompetencer sker i samarbejde mellem institutleder, sektionsledere (iht. uddelegering) og undervisere samt med studieleder og studienævnsforpersoner, så det sker i overensstemmelse med uddannelsernes behov – se i øvrigt ansvarsfordelingen i "[Principper for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling](#)", punkt 3.

## OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK

Planen er udarbejdet d. 24. september 2021. Den er godkendt af studieleder og institutleder. Er behandlet og taget til efterretning af SU d. 13. oktober 2021.

## OVERORDNEDE RAMMER

[Bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter](#), 2019

[Ramme for forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer](#), AAU

[Principper for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling](#), AAU

Planen er en del af andre personalepolitikker ved institut for Arkitektur, Design og Medieteknologi, herunder "Ramme for anvendelse af DVIP på uddannelser ved Create".

#### **KONTAKT / ANSVAR**

Hans Jørgen Andersen, institutleder

Nis Ovesen, viceinstitutleder og studieleder

Anne Christoffersen, områdeleder

#### **BEGREBSDEFINITIONER**

VIP – videnskabeligt personale

DVIP – deltidsansat videnskabeligt personale

#### **BILAG**