



November 2022

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin med industriel specialisering (MedIS), kandidat 2. semester F22, 2022

Årstal: 2022
Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Tue Bjerg Bennike/Oktober 2022
Antal afholdt styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2, Bilag vedhæftet: Referat fra de to semestergruppemøder

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- Konkret ros til semesterkoordinator og generelt tilfredshed med semesteret. Dog nogle studerende som har brugt for få timer og kritik af for korte lektioner.
- Kritik af aflyst undervisning med kort varsel på modulet (sandsynligvis grundet sygdom).
- De studerende føler en for lav arbejdsbelastning og savner desuden en mere skarp TM profil.
- NB: Lav svarprocent (21 har gennemført undersøgelsen og 5 kun delvist. 36 har ikke svaret). Ligeligt fordelt på BM, TM, MMA.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

- Overordnet høj tilfredshed på projektmodulet.
 - Mulighed for at opfylde projektets læringsmål, fagligt niveau, arbejdsindsats, engagement, læringsudbytte.
- Ros til nævnte vejledere. Enkelte grupper har dog haft problemer med kommunikationen til vejleder, bl.a. grundet travlhed.
- Action point fra 2021 har delvist løst problematikken med forventninger til vejledere ved en nye forbedret projektindkaldelse. NB: I 2023 ændres formatet ligesom det er sket på 1 semester MedIS KA i 2022, så vejlederne præsenterer deres felter og de studerende definerer projekterne.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

- Regenerative medicine (BM)
 - Flot evaluering, med højt eller meget højt fagligt niveau, engagement, mm. To studerende (25%) uenige i at læringsudbyttet var højt, resten (meget) enig.
 - Kritik af manglende kommunikation mellem underviserne så noget materiale blev gentaget, men også konkret ros.
- Immun- og molekylærterapi (BM & TM)
 - Flot evaluering, med overordnet højt eller meget højt fagligt niveau, engagement, arbejdsindsats, læringsudbytte mm.
 - Uenighed i mulighed for faglig feedback fra underviserne (25%).
 - Some students have found it difficult to know what was expected at the exam and the literature suggestions too broad in the molecular therapy part of the course compared to the immune therapy part which have a defined compendium. As part of the module, the students are expected to identify relevant literature from a pre-defined list which causes some frustration.
 - Kritik fra TM ift. relevans for profilen.
 - Action point from 2021 seems to have improved the coordination.
- Advanced Statistics (TM & MMA)
 - Fin evaluering af modulets faglige niveau som er i den høje ende og generelle indhold som vurderes yderst relevant.
 - Dog problemer i år med lavt læringsudbytte, engagement, arbejdsindsats, faglige forventninger til modulet, muligheder for feedback.
 - Kritik af kommunikation af modulets indhold, formidling af det faglige stof, anbefalet litteratur og let kritik af afviklingen ift semesterbeskrivelsen.
 - Konkret kritik af mangel på klarhed omkring pensum og eksamen.
 - Action point fra 2021 med klar beskrivelse på Moodle af eksamen er givetvis ikke opfyldt i 2022.
 - Action point fra 2021 med skift til STATA fra SPSS og R lader til at være gennemført, men har medført en ny frustration grundet manglende introduktion.
 - Kritik af manglende undervisere under opgaveregningen (de 2 af de 4 timer) og brug af tavle-undervisning.
 - Kritik fra MMA ift. relevans for profilen.

- Decision-Analytic Modelling and Trial-Based Evaluations in Health Economics (MMA)
 - Utrolig flot feedback på alle kategorier og ros til modulet, workshops og specifikke undervisere. Let overlap med Advanced statistics.
- Organization and Financing in Healthcare (MMA)
 - Generelt ok feedback på koordinering, og indfrielse af faglige forventninger.
 - Kritik af for lavt fagligt niveau (2 ud af 6 studerende), engagement, læringsudbytte, formidling af fagligt stof, kommunikation fra undervisere.
 - Konkret kritik af fokus på andre lande ud over Danmark og overlap af materialet med forrige semester.
 - Action point fra 2021 med detaljeret beskrivelse af eksamensopgaven og fysisk afholdelse lader til at være løst i 2022.
- Disease Processes and Diagnostics - Personalized Medicine (BM)
 - Rigtig flot evaluering. Dog kritik af for lavt fagligt niveau (2 ud af 6 studerende), som står i kontrast til et højt læringsudbytte, engagement og arbejdsindsats.
 - Ros til koordinatoren og underviserne i kommunikation, formidling af fagligt stof, engagement, litteratur.
 - Flotte kommentarer til modulkoordinator og undervisere, progression mellem lektionerne, mm e.g. "bedste undervisning nogensinde jeg har fået"
- Translational Research Principles (TM)
 - In general a positive feedback, in terms of general engagement, the course plan and structure, support, discussion, and level of research activities.
 - Comments outlined the positive synergy between theory and hands-on workshops, as well as the highly engaged lecturers.
 - Positive feedback was also received by the external industry, and the students requests a better connection with the external private sector and industry.
 - NB: Many students were forced to answer the survey without having taken the module (no option not to reply)

Action points/planlagte tiltag

- Semester
 - Specify that the 4 hour lecture blocks must be used, to the students that "free" time is reserved for studying.
 - The project formation method in 2023 should increase the TM profile speciality, which also will be highlighted in the modules.
- Regenerative Medicine
 - The students will next year be informed, that the exam will be evaluated several of the course responsables, and not just one person.
- Immun- og molekylærterapi (BM & TM)
 - Koordinatorene på hhv Immun- og molekylærterapi-delene sætter sig sammen for 1) at diskutere hvordan en blødere overgang kan laves og 2) om hvordan der kan gøres mere for at understrege de TM-relevante elementer som allerede er centrale i modulet men kan understreges.
- Advanced Statistics (TM & MMA)
 - Yderligere klargøre eksamensformatet og henvise til STATA materiale, og præcisere at der skal laves både forelæsning og opgaver.
 - Der indgås en aktiv dialog med MMA-koordinatorer for sikre at MMA-studerende også får noget ud af dette modul.
 - Kommentarerne fra de studerende vil blive gennemgået af modulkoordinator og underviserne, som næste år vil optimere undervisningsformatet herefter.
- Disease Processes and Diagnostics - Personalized Medicine (BM)
 - I 2023 oprette Bonus opgaver man kan løse hvis man synes man har kapacitet til mere, og andre tiltag for at øge studenter tilslutningen.
- Translational Research Principles (TM)
 - Add extra workshop with the private sector to give a broader overview of possibilities for integrating translational research within companies and industry.