

SSH AR (SSH AR (Budget))

08-11-2022 13:00 - 15:00

Ks 3/5.130 - Finsen (59 pers)

Information:

Sagsnummer: 2022-014-02041

Sagsbehandler: Clara Borgstad

Mødedeltagere : Deltagere: Rasmus Antoft, Hanne Tange, Søren Dosenrode, Niels Dechow, Morten Frederiksen, Janne Seemann, Nik Kharlamov, Ole Ertløv Hansen, Birthe Lund, Troels Fage Hedegaard, Jes Lynning Harfeld.

Øvrige: Poul Meier Melchiorsen, Kathrine Bjerg Bennike, Birger Larsen, Martine, Janus Malthe Skjoldborg, Jette Kollerup Bangsø

Afbud: Jesper Lindholm, Mark Nicholas Grimshaw-Aagaard, Mogens Rüdiger, Bolette Windfeld Thesbjerg, Emma Kristine Taudal Andersen, Katarina Hessner Hansen, Nick Højgaard Rohde, Sille Johanne Poulsen, Søren Kjær den Haan.

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (5 minutter).....	1
Punkt 3: Forskningsindikator (30 minutter).....	2
Punkt 4: VfV 2023 – Målaftale for SSH (30 minutter).....	3
Punkt 5: Eventuelt (5 minutter).....	4

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (5 minutter)

Det indstilles, at Akademisk Råd godkender dagsordenen.



Kan frit distribueres
Til drøftelse

Sagsnr.: [Sagsnr.]

Sagsfremstilling til møde i Akademisk Råd den 8. november 2022

Orientering omkring arbejdet med udvikling af en ny forskningsindikator på AAU som erstatning for den gamle BFI-model.

Indstilling

Det indstilles, at Akademisk Råd på mødet kommenterer og kommer med forslag til det videre arbejde med en ny forskningsindikator på AAU.

Bilag

Kommissorium for udvalg til konstruktion af ny forskningsindikator.

Sagsfremstilling

I 2021 blev en ny politisk aftale om fordeling af basismidlerne til forskning indgået.¹ Med aftalen blev Den Bibliometriske Forskningsindikator (BFI), som har fungeret som forskningsindikator siden 2009/2012, nedlagt. Fagligt Udvalg og BFI-faggrupperne, og alle opgaver i relation til BFI ophørte per 3. december 2021. Processen med niveauinddeling af BFI-listerne ophørte samtidigt. Det betyder, at juni 2021 var sidste gang Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) tildelte BFI-point.

På AAU er der et ønske fra direktionen om at bibeholde positive effekter fra BFI-modellen ift. gennemslagskraft målt på antal tidsskriftsbidrag, niveau (tidligere BFI 2 journaler) samt citationer. Her udmærker AAU sig som det eneste DK universitet, som formår at udvikle sig på alle tre parametre fra BFI-modellens indførelse.

Pt. er der ingen nationale tiltag til udarbejdelse af en ny national indikator. Der er heller ikke på de andre danske universiteter meldt ud omkring arbejde med at udarbejde en ny indikator.

AAU's ledelse ønsker derfor en indikator, som kan anvendes i budgetmodellen baseret på eksisterende datagrundlag, og hvor der tages højde for forskningshøjden og -bredden på tværs af forskningsdiscipliner jf. kommissorium (se bilag). Indikatoren skal anvende ansvarlige metoder/metrikker, vise gennemslagskraft samt være enkel og transparent. Det er samtidig et mål, at indikatoren kan ses i samspil med AAU's strategi 2022-2026.

Der er nedsat et udvalg bestående af repræsentanter fra fakulteterne, AAU-innovation, økonomi og VBN, der skal arbejde med forslag til en ny AAU-indikator. Der er i udvalget et fokus på, at modellen skal være fremadskuende og være i tråd med nye internationale og europæiske tanker omkring forskningsevalueringer.

¹ <https://ufm.dk/lovstof/politiske-aftaler/aftale-om-basismidler-til-forskning-3-december-2021.pdf>



Her er særligt EU's nye Agreement on Reform of Research Assessment ([ARRA](#)) og The Declaration on Research Assessment ([DORA](#)) vigtige dokumenter.

Både ARRA og DORA er allerede en del af den europæiske agenda, og det er derfor vigtigt, at de pointer, som fremhæves i dokumenterne, bliver tænkt ind i udviklingen af en ny indikator på AAU. Der er i ARRA stor fokus på kvalitative metoder og en begrænset og ansvarlig anvendelse af kvantitative metrikker (bibliometriske metrikker). Dog er vurderingen i udvalget, at det ville være vanskeligt ikke at gøre brug af kvantitative metrikker så som bibliometri i forskningsevalueringer, og at disse, anvendt ansvarligt, er vigtige til at måle performance.

På baggrund af det foreløbige arbejde i udvalget arbejdes der med følgende forslag til en indikator:

1. Performance (vægtes 70%): Kvantitet måles i antal publikationer (dvs. alle fagfællebedømte forskningspublikationer registeret i Pure, som opfylder de valgte kriterier fx artikel, bogbidrag, bøger mv.) Kvalitet indikeres ved anvendelse Field Weighted Citation Impact (FWCI) samt publiceringskanal. Ved at anvende FWCI vil citationer baseres på publikationerne og være vægtet ift. fagområder. Derudover vil en tidsskrifts- og forlagsliste baseret på den Norske Liste (ala den gamle danske BFI-liste) kvalificere publikationskanalerne ift. fagfællebedømmelse.
2. Open Science (vægtes 30%): Denne del består af 3 parametre, som måles ud fra *synlighed, åbenhed og samarbejde*. En uddybning af hvad disse parametre indeholder vil blive præsenteret på mødet.
3. Strategisk handleplan (godkendt/ikke godkendt): handleplan hvor institutterne beskriver, hvordan de strategisk vil arbejde med områderne i DORA/ARRA og Open Science

Udvalget foreslår at vægtningen af de forskellige parametre i indikatoren justeres med et passende tidsinterval, således at indikatoren har en indbygget mulighed for, at der kan justeres i fordelingen mellem performance og open science.

Arbejdet med en ny forskningsindikator forventes færdigt ved udgangen af 2022 til godkendelse i SRFI januar 2023.

Finansiering

- Enhederne/omkostningsstederne, der skal finansiere en ny aktivitet er orienteret og indforstået med at de skal finansiere den pågældende aktivitet.
- Der er ikke tilsagn fra de enheder/omkostningssteder, der foreslås at skulle finansiere aktiviteten
- Finansieringen af den foreslåede aktivitet foreslås fra en fælles pulje, som vil skulle forøges. Dette er specificeret i sagsfremstillingsteksten.
- Indstillingen medfører ikke nyt finansieringsbehov.

Involvering

SRFI har igangsat arbejdet og nedsat udvalget med en repræsentant fra hvert fakultet. AAU Innovation stiller med en repræsentant, ØA og VBN-teamet stiller med to repræsentanter hver. SRFI skal godkende forslaget til den nye indikator og herefter skal direktionen beslutte om indikatoren skal anvendes og indgå i AAU's budgetmodel fra 2024.



Kommunikation

Der er i udvalget et fokus på, at processen skal være så åben så muligt. Derfor også orientering og diskussion i Akademisk Råd i løbet af processen med udvikling af indikatoren. Samtidig er der via AAU Update orienteret omkring påbegyndelse af arbejdet og deadlines for færdiggørelse af indikatoren. De fire fakultetsrepræsentanter er ligeledes ansvarlige for at informere omkring arbejdet på deres fakulteter og institutter.

Sagsbehandler(e)

Poul Meier Melchiorson, pmm@aub.aau.dk, VBN-teamet

Kathrine Bjerg Bennike, kbb@aub.aau.dk, VBN-teamet

Klik eller tryk for at angive en dato.

**AALBORG UNIVERSITET**

UDKAST

Aalborg UniversitetPostboks 159
9220 AalborgSagsbehandler:
Poul Melchiorson
Telefon: 99409374
E-mail: pmm@aub.aau.dkDato: 17-07-2022
Sagsnr.: 2022-021-01347

Kommisorium for Udvalg til konstruktion af forskningsindikator på AAU

Baggrund

I 2021 blev en ny politisk aftale om fordeling af basismidlerne til forskning indgået.¹ Med aftalen blev Den Bibliometriske Forskningsindikator (BFI), som har fungeret som forskningsindikator siden 2009/2012, nedlagt. Fagligt Udvalg og BFI-faggrupperne, og alle opgaver i relation til BFI ophørte per 3. december 2021. Processen med niveauinddeling af BFI-listerne ophørte samtidigt. Det betyder, at juni 2021 var sidste gang Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) tildelte BFI-point.

På AAU ønsker ledelsen fortsat fokus på publicering og forskningsproduktion, ligesom der er et behov for at kunne følge udviklingen af AAU's forskning. AAU fastholder således afrapportering på publikationer, som kerne i AAU's målbillede, forstået som et sæt af metrikker, der anvendes til at vurdere forskningsproduktionen på AAU. Målbilledet skal indfri ønsket om at kunne differentiere mellem STEM og SSH fx ved at anvende forskellige metrikker. Samtidig ønsker ledelsen, at der i det fremtidige arbejde for nærværende udvalg er fokus på, hvordan forskningsindikatorer kan indgå som værktøjer til at understøtte AAU's strategi 2022-2026. Formålet er desuden at udarbejde en metrik, der kan indgå i AAU's interne budgetmodel baseret på det eksisterende datagrundlag.

Forskningsevalueringer i et open science-perspektiv

Inden for nationale, europæiske og internationale rammer er der de seneste år kommet et øget fokus på nye metrikker.² Som led i tanken omkring nye metrikker og målemetoder har særligt EU fokus på open knowledge herunder open science-indikatorer, hvor transparens og åbenhed i hele forskningsprocessen fx i form af open acces til data og publikationer er essentiel. Fra nationalt hold monitoreres dette arbejde fra UFM ved hjælp af OA-indikatoren. AAU bliver således målt på andelen af open acces til publikationer.

Forskellige målemetoder for forskning kan derfor anvendes til at vurdere fagområder og dermed opnå en bedre helhedsvurdering af forskningshøjden, bredden og udviklingen. Fx bør disse målemetoder kunne vise, hvordan AAU's forskning på tværs af SSH og STEM bidrager til bæredygtighed og grøn omstilling. Viden fra målemetoderne bør ligeledes kunne give et billede af, hvor tværfaglig forskningen er og dermed bidrage til AAU's strategiske indsats med at højne graden af integration mellem SSH og STEM.

For at imødekomme ledelsens ønsker om at monitorere og måle AAU's forskning etableres fælles kriterier for måling af forskningskvaliteten for AAU fx med følgende indikatorer:

¹ <https://ufm.dk/lovstof/politiske-aftaler/aftale-om-basismidler-til-forskning-3-december-2021.pdf>

² <https://osec2022.eu/paris-call/>



AALBORG UNIVERSITET

- *Open Access*
- *Citationer*
- *Fagfællebedømte, videnskabelige publiceringer*
- *Samarbejde (internt/eksternt) fx sampublicering, erhvervs- og myndighedssamarbejde*

Det skal præciseres, at det inden for ovenstående fælles kriterier skal være muligt at differentiere målemetoderne mellem SSH og STEM. For eksempel kan de fire ovenstående målepunkter imødekomme dette ønske.

Der nedsættes derfor på baggrund af ovenstående et hurtigt arbejdende udvalg, som får til ansvar at udarbejde et forslag til nye forskningsindikatorer med konkret implementering.

Formål

Udvalget skal udarbejde konkrete forslag til forskningsindikatorer, som kan understøtte AAU's ønske om fortsat at kunne monitorere forskningsproduktionen på AAU, som tager højde for forskelle såvel som generelle publiceringsmønstre, forskning- og formidlingspraksisser. Derudover ønskes der udviklet et målbillede, som kan indarbejdes som parameter i AAU's interne budgetmodel.

Udvalgets opgaver og overordnede ansvar er at:

- Opstille kriterier for forskning af høj kvalitet, som afspejler aktuelle internationale standarder og tager højde for disciplinens forskellige publiceringsmønstre
- Præcisere, hvordan disse kriterier udmøntes forskelligt på STEM og SSH
- Kriterierne etableres inden for det eksisterende datagrundlag på AAU
- Udvalget udarbejder på baggrund af sine drøftelser en indstilling til SRFI

Udvalgets sammensætning

Udvalget sammensættes af personer med kendskab til forskningsindikatorer med repræsentation fra de fire fakulteter samt repræsentanter fra ØA og VBN-teamet.

Tidsplan

Forventede resultater i 2022

1. Udvalget fastlægger rammer for arbejdet, laver tidsplan mv.
2. Kortlægning af eksisterende indikatorer og forslag til nye mulige indikatorer og indarbejdning af disse i budgetmodellen

Ny Forskningsindikator på AAU

Høring i Akademisk Råd efterår 2022



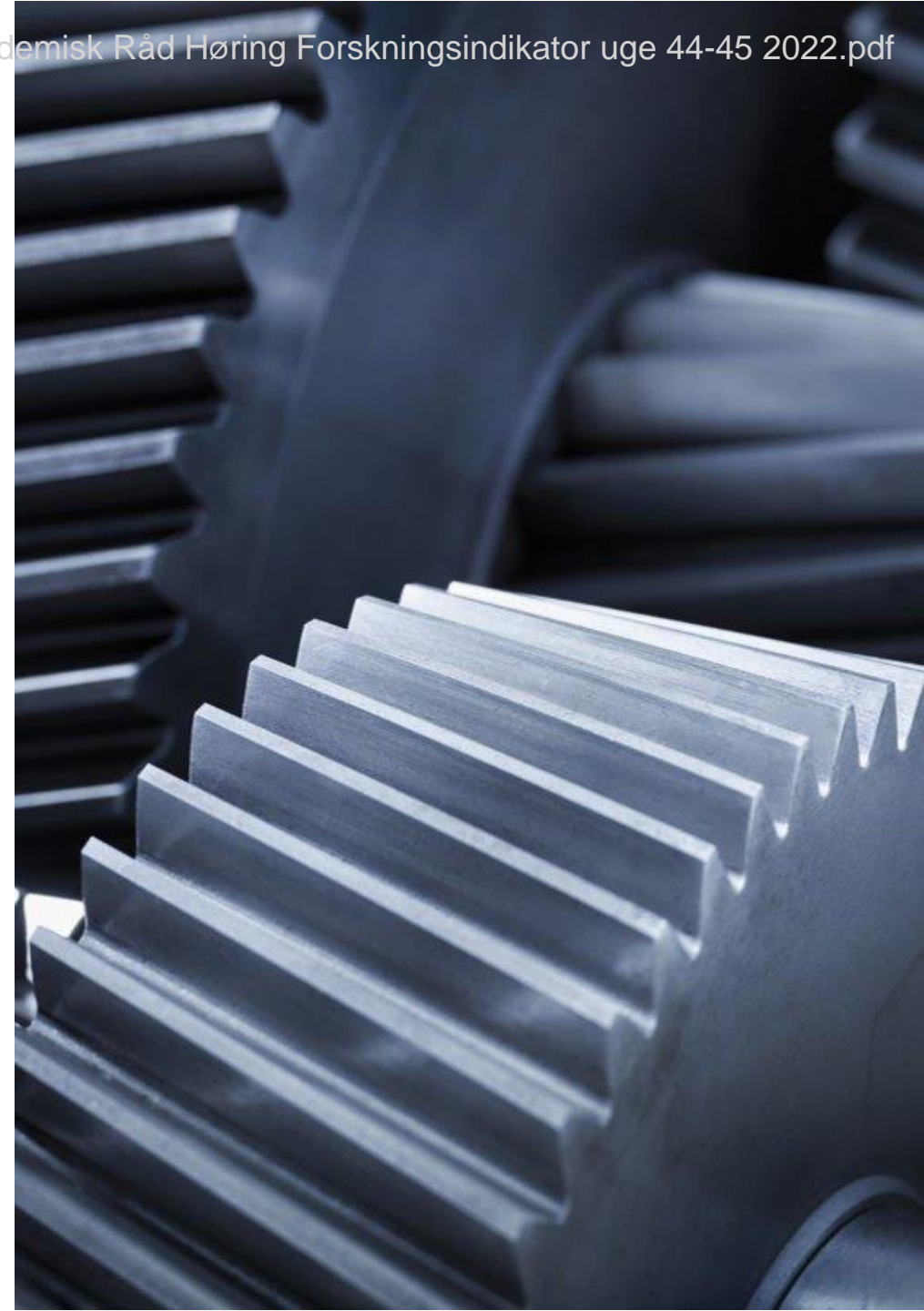
AALBORG
UNIVERSITET

Motivationen bag ny forskningsindikator

Den 3. december 2021 ophørte BFI. Dvs. at der fra ministerielt hold ikke længere anvendes BFI i fordelingen af midler. Alt arbejde med monitorering af BFI herunder arbejdet i de forskellige faglige udvalg ophørte ligeledes.

Der er pt. ikke et nyt forslag til en national forskningsindikator

Arbejdes i regi af NORA om udvikling af en national forskningsportal, men ingen meldinger omkring forskningsmonitorering eller forskningsindikatorer.



Gennemslagskraft som følge af BFI

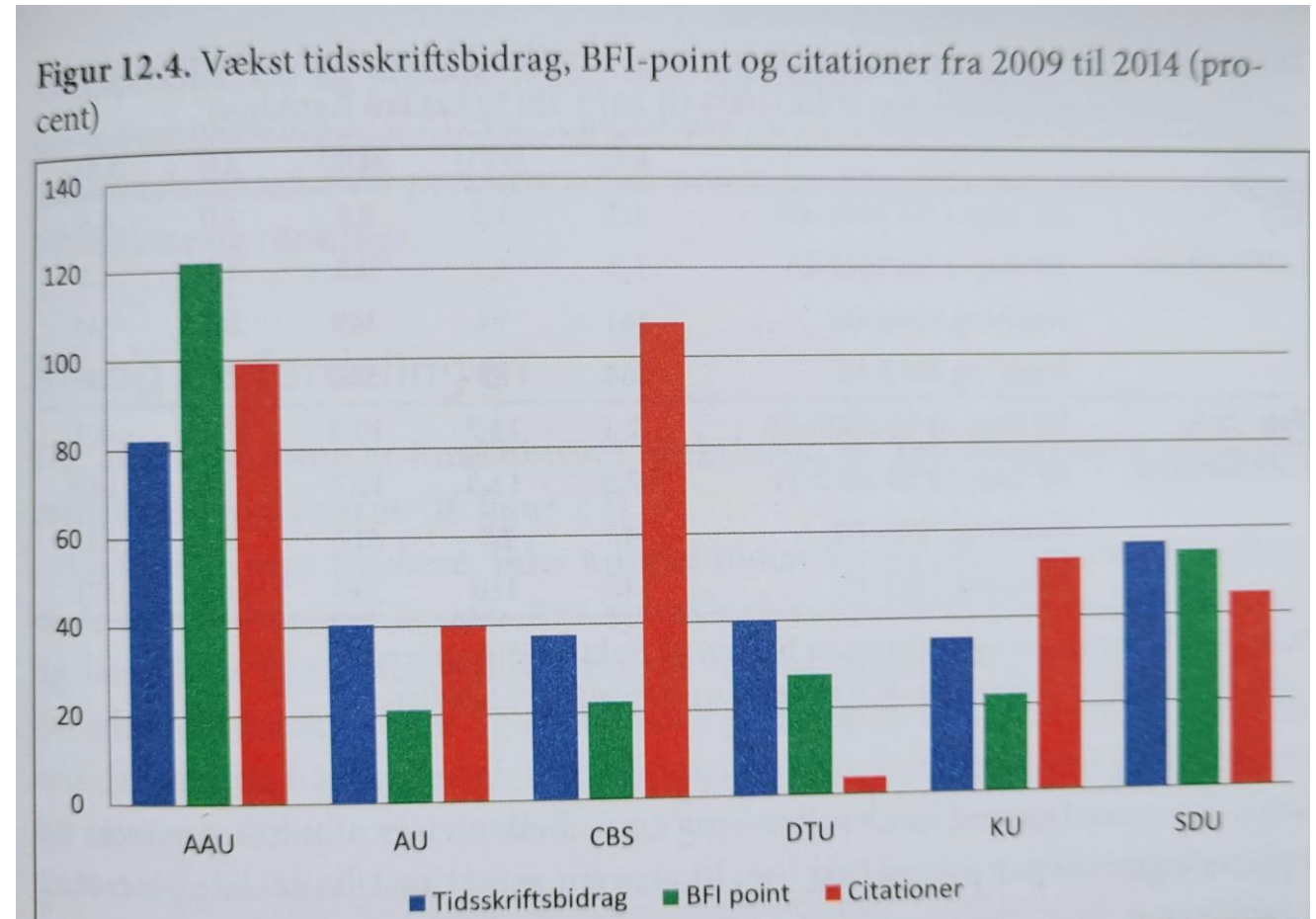
”En central observation[...] er, at det universitet, der har implementeret BFI mest intensivt, og som har haft den kraftigste vækst i forskningsproduktion og produktivitet, som det eneste universitet har haft fremgang over hele linjen. AAU har, uanset det valgte mål, øget den internationale gennemslagskraft over perioden [...]” (Mouritzen 2018, 266-267)



Udviklingen i andelen af BFI niveau 2 point

	2015	2019	Udvikling
AAU	42%	54%	29%
AU	60%	60%	0%
CBS	65%	75%	15%
DTU	58%	63%	9%
ITU	69%	64%	-7%
KU	61%	63%	3%
RUC	57%	62%	9%
SDU	55%	52%	-5%

AAU ligger højt på BFI og international gennemslagskraft

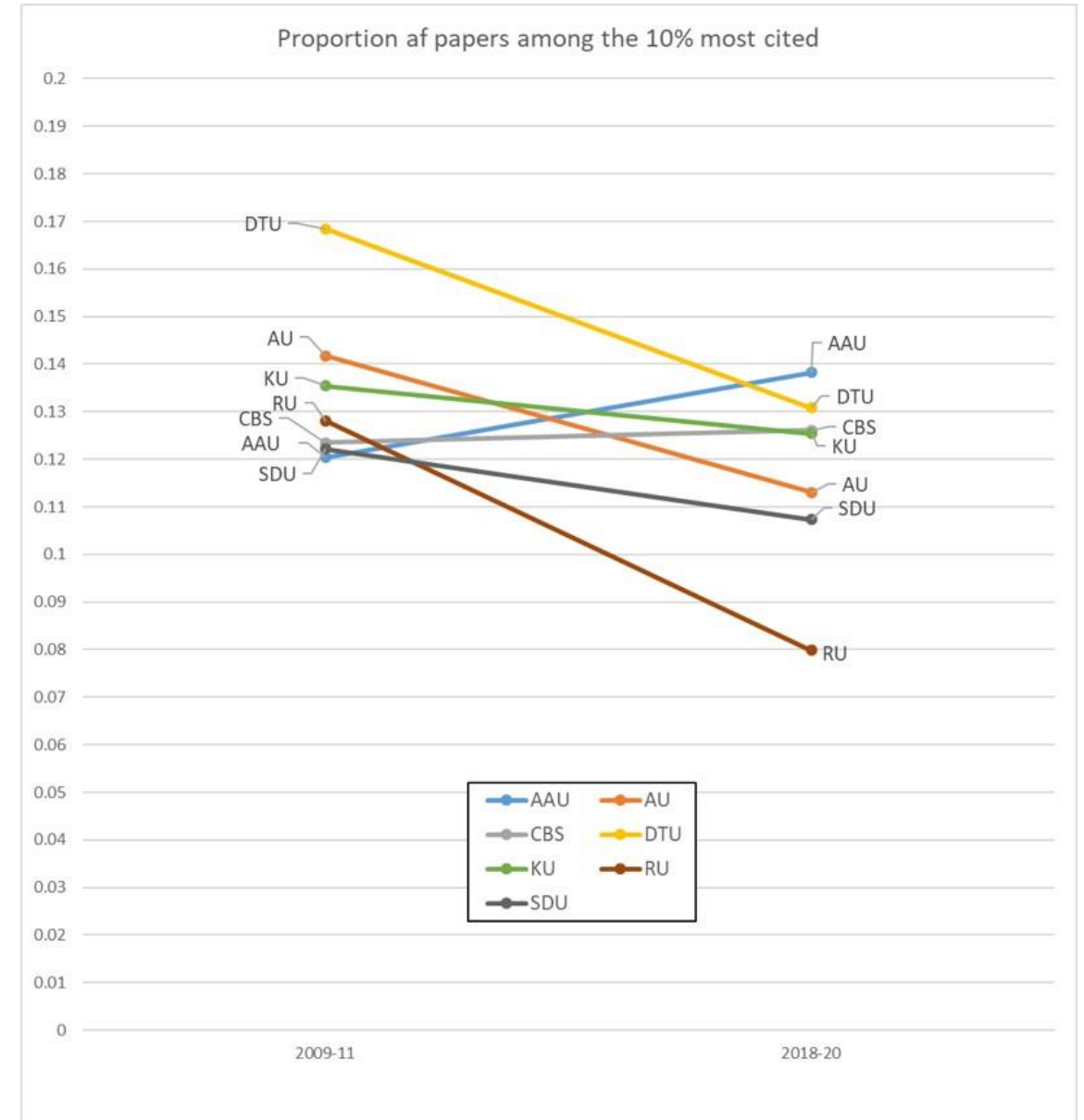


International gennemslagskraft

- ▶ Grafen fremlagt i august 2022
- ▶ Grafen viser, at AAU's andel af artikler i de 10 top% mest citerede stiger over perioden.
- ▶ Data er baseret på Web of Science. Tilsvarende graf er lavet på Scopus data, som ligeledes viser en fremgang for AAU.

Kilde:

https://twitter.com/schneider_jw/status/1558060575934005249



Ministeriemodel vs Rektormodel

Basisforskning

Aktivitetsparameter:
45% STÅ + deltidstaxameter
20% Ekstern forskningsindtægter
25% BFI point
10% Ph.d. grader

Ministeriemodel



Rektormodel

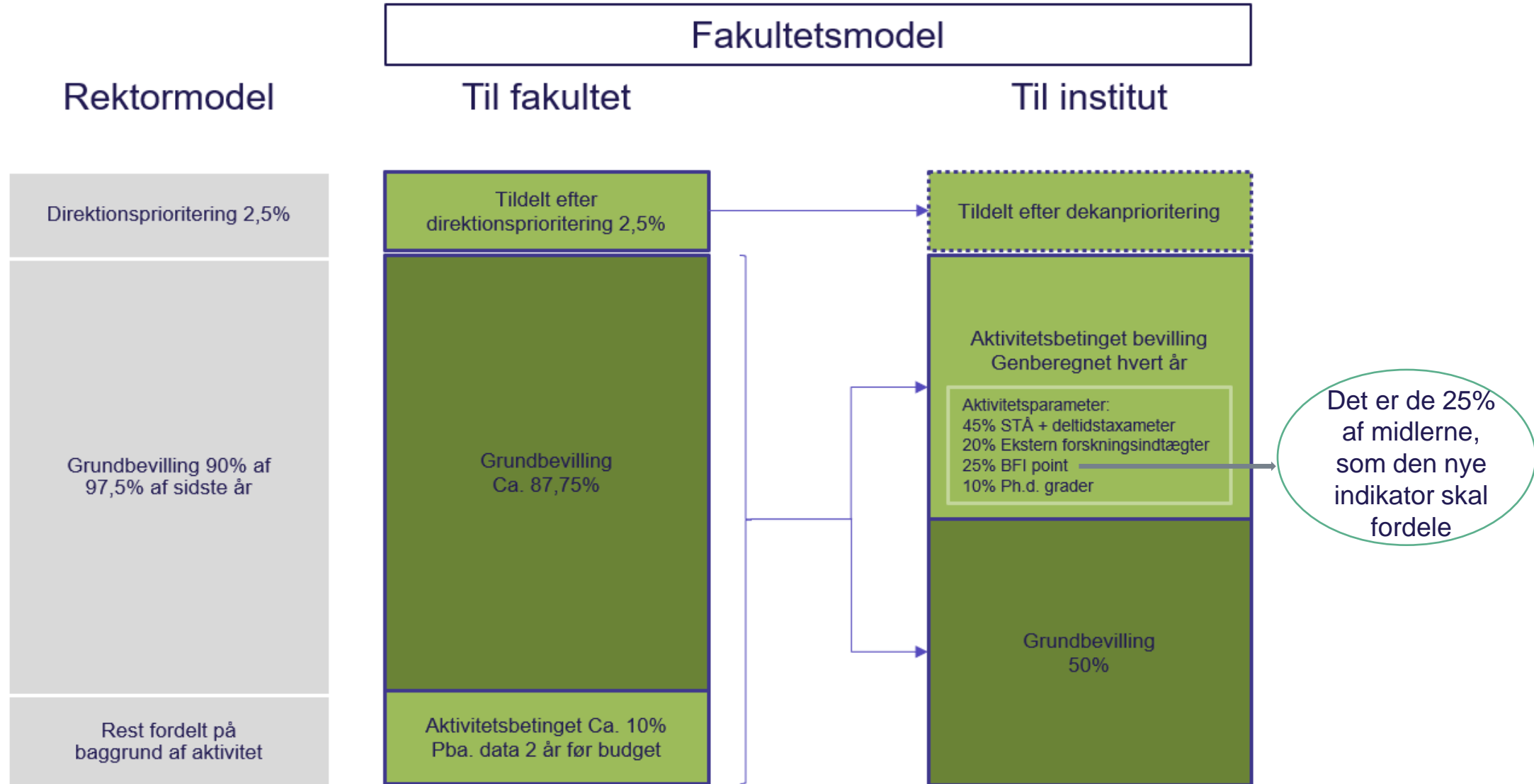


Rektormodel fordeling til fakulteterne



Fordeling fra fakultet til institut

Basisforskning



Opgaven for nærværende udvalg

AAU's ledelse ønsker en ny forskningsindikator, som kan erstatte BFI-modellen.

Den nye model skal sikre, at vi bevarer de positive resultater fra BFI-modellen ift. stigning i antal publikationer samt international gennemslagskraft.

Der ønskes en model, som kan anvendes i en budgetmodel, hvor der tages højde for forskningshøjden og bredden på tværs af forskningsdiscipliner jf. kommissorium.

Indikatoren skal være enkel og transparent



Hvad skal en ny forskningsindikator kunne?

- ▶ Vise forskningsbredde og -højde
- ▶ Være internationalt genkendelig
- ▶ Have forståelse for forskelle mellem discipliner
- ▶ Anvende ansvarlige metoder/metrikker
- ▶ Vise impact
- ▶ Indgå som en del af budgetmodellen

Ud fra et EU perspektiv er der et stort pres for at indtænke open science i udviklingen af nye metrikker og forskningsevalueringer

Agreement on Reforming Research Assessment (ARRA)



*”Research assessment practices should induce a research culture that recognises **collaboration**, **openness**, and **engagement with society**, and that provides opportunities for multiple talents” (s. 12)*

— AGREEMENT ON REFORMING RESEARCH ASSESSMENT

20 July 2022

- ▶ EU kommissionens nye aftaledokument. Endelig version juli 2022. ([læs mere her](#))
- ▶ Skal vi og hvordan kan vi indarbejde disse elementer i en ny forskningsindikator?



Hovedpointer i Agreement on Reforming Research Assessment

1. Recognise the **diversity of contributions** to, and careers in, research in accordance with the needs and nature of the research
2. Base research assessment **primarily on qualitative evaluation** for which peer review is central, supported by responsible use of quantitative indicators
3. Abandon **inappropriate uses** in research assessment of **journal- and publication-based metrics**, in particular inappropriate uses of Journal Impact Factor (JIF) and h-index
4. Avoid the use of **rankings of research organisations** in research assessment
5. Commit resources to reforming research assessment as is needed to achieve the **organisational changes** committed to (purpose and scope)
6. **Review and develop** research assessment criteria, tools and processes
7. **Raise awareness** of research assessment reform and provide **transparent communication, guidance, and training** on assessment criteria and processes as well as their use
8. Exchange practices and experiences to enable **mutual learning** within and beyond the Coalition
9. **Communicate progress** made on adherence to the Principles and implementation of the Commitments
10. Evaluate practices, criteria and tools based on solid evidence and the state-of-the-art in research on research, and **make data openly available for evidence gathering and research**

DORA – San Francisco Declaration on Research Assessment



“A number of themes run through these recommendations:

- the need to eliminate the use of journal-based metrics, such as Journal Impact Factors, in funding, appointment, and promotion considerations;
- the need to assess research on its own merits rather than on the basis of the journal in which the research is published; and
- the need to capitalize on the opportunities provided by online publication (such as relaxing unnecessary limits on the number of words, figures, and references in articles, and exploring new indicators of significance and impact).”

[Read the Declaration | DORA \(sfdora.org\)](https://www.sfdora.org/)

DORA – San Francisco Declaration on Research Assessment

“For institutions

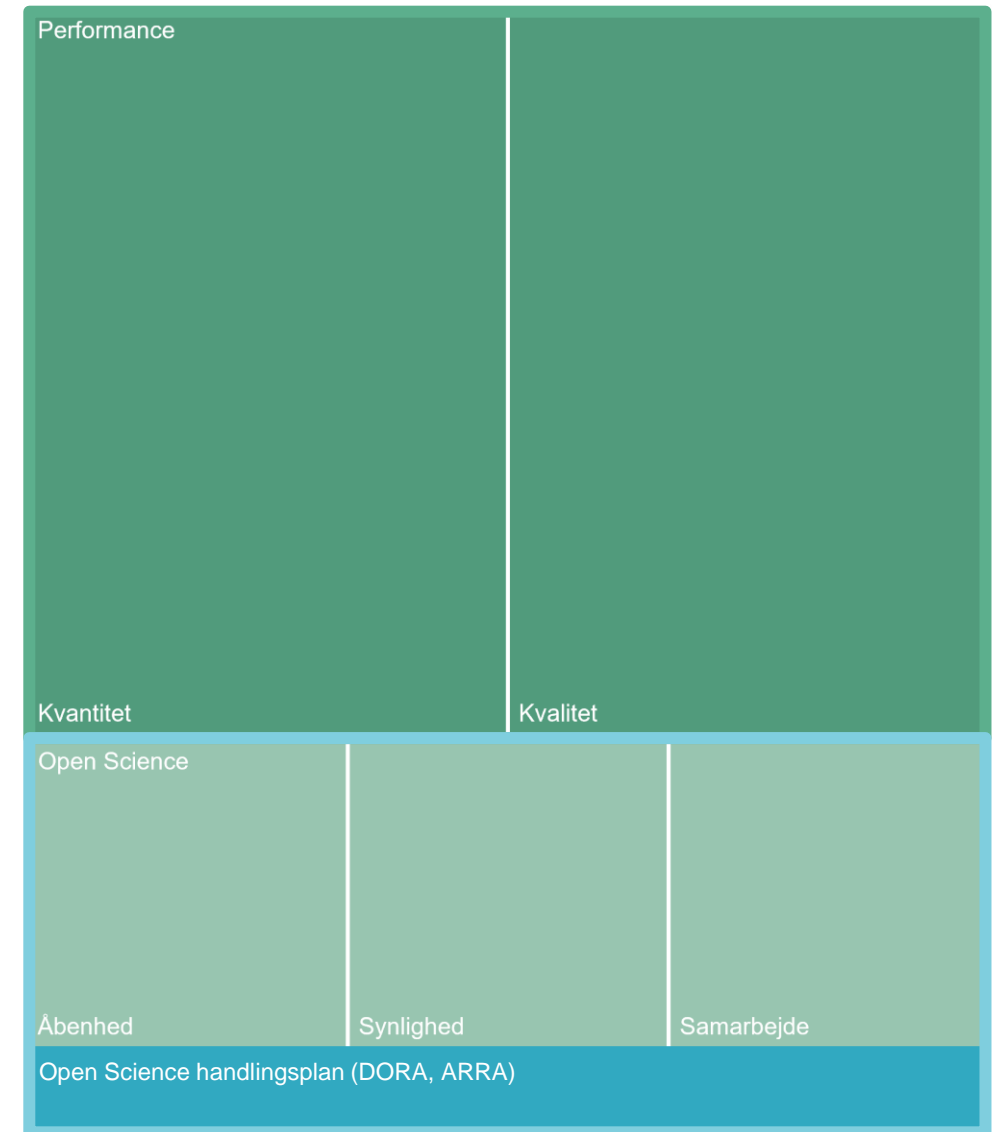
4. Be explicit about the criteria used to reach hiring, tenure, and promotion decisions, clearly highlighting, especially for early-stage investigators, that the scientific content of a paper is much more important than publication metrics or the identity of the journal in which it was published.

5. For the purposes of research assessment, consider the value and impact of all research outputs (including datasets and software) in addition to research publications, and consider a broad range of impact measures including qualitative indicators of research impact, such as influence on policy and practice.”

[Read the Declaration | DORA \(sfdora.org\)](https://www.sfdora.org/)

Indikator-parametre

- ▶ Performance – publikationer og citationer
- ▶ Synlighed – presse og impact
- ▶ Åbenhed – publikationer og datasæt
- ▶ Samarbejde – publikationer, medlemskaber og projekter



Performance

Med disse parametre ønskes fokus på produktion målt på publikationer, således at volumen og kvalitet i AAU's publicering og forskningsproduktion sikres. Diversitet i anvendelse af publikationstyper og i forskningsområdernes dækningsgrad i citationsdatabaser imødekommes.

Disse parametre udgør 70% af indikatoren.

Kvantitet – obligatorisk

- Antal publikationer (vægtning af publikationstyper)
- Samarbejdsbonus
- Diversitet i typer: udover anvendte publikationstyper fra BFI-modellen skal følgende typer også indgå: antologier + editorials (redaktør-rollen) og preprints – yderligere diversitet i output??

Kvalitet – obligatorisk men vægtet på institutniveau

- Feltvægtet citationsindikator (FWCI) på publikationer vægtet på dækningsgrad
- Publikationskanal på autoritetsliste

Performance - datagrundlag

	Datagrundlag	Dækningsgrad	Kilde + grad af systemunderstøttelse	Implementering	Omkostning
Antal publikationer	Publikationer	100%	Pure (100% af registrerede publikationer)	Eksisterende praksis	VBN-teamet (eksisterende opgave)
Publikationers gennemslagskraft	SciVal metrik	9%-96%	SciVal FWCI (100% for indekserede tidsskrifter i Scopus)	Eksisterende praksis	VBN-teamet (eksisterende opgave)
Niveau af publiceringskanal	Norsk tidsskriftsliste	Ukendt	Norsk liste (ukendt systemunderstøttelse)	Ny praksis	VBN-teamet (ny opgave)

Open Science

Med disse parametre i indikatoren ønskes en styrkelse af fokus på kvalitet samt en mere nuanceret og multidimensional forskningsevaluering, hvor partnerskaber, vidensudveksling og impact får en plads.

Disse parametre udgør 30% af budgetmodellen.

- ▶ Synlighed målt på presse, PlumX og impactregisteringer
- ▶ Åbenhed målt på publikationer og datasæt (fremtid FAIR?)
- ▶ Samarbejde omkring publikationer og projekter – internt, eksternt og medlemskaber

Synlighed- datagrundlag

	Datagrundlag	Dækningsgrad	Kilde + grad af systemunderstøttelse	Implementering	Omkostning
Omtaler	Presseklip	100%	Pure (100%) og Infomedia (jf. kildeliste)	Eksisterende praksis	VBN-teamet (eksisterende opgave)
Online opmærksomhed	Publikationers PlumX-data	Variierende ift. tradition for anvendelse af SoMe	Pure (100%)	Eksisterende praksis	VBN-teamet (eksisterende opgave)
Samfundsmæssige virkninger	Impact-registreringer	Variierende ift. anvendelse	Pure (100%) og Infomedia (jf. kildeliste)	Ny praksis	VBN-teamet (ny opgave) Forskere (godkendelse og berigelse af registreringen)

Åbenhed - datagrundlag

	Datagrundlag	Dækningsgrad	Kilde + grad af systemunderstøttelse	Implementering	Omkostning
Open Access	Publikationer og datasæt	Variierende ift. muligheder for grøn hhv. gylden OA	Pure (80%-100% jf. indikator), Data Monitor (jf. kildeliste)	Eksisterende praksis	VBN-teamet (eksisterende opgave) Forskere (eksisterende opgave med accepteret manuskript)
Aktiviteter/ Medlemskaber (obligatorisk for sidstnævnte)	Pure	Variierende ift. anvendelse	Pure (100%)	Ny praksis (dog har der været registreringskrav på medlemskaber siden 2021.	VBN-teamet (Ny opgave) Forskere (ny opgave med at registrere disse i Pure)
Aktiv profil i VBN	Pure	Variierende ift. anvendelse	Pure (100%)	Ny praksis	Forskere (ny opgave med at registrere disse i Pure)

Samarbejde - datagrundlag

	Datagrundlag	Dækningsgrad	Kilde + grad af systemunderstøttelse	Implementering	Omkostning
Eksternt samarbejde	Publikationer, aktiviteter og projekter	100% for publikationer Varierende ift. anvendelse for aktiviteter og projekter	Pure (100%)	Eksisterende praksis (publikationer) Ny praksis (aktiviteter og projekter) (registreringskrav på medlemskaber siden 2021)	VBN-teamet (eksisterende opgave)
Internt samarbejde	Publikationer og projekter	100% for publikationer Varierer pt. for projekter	Pure (100%)	Eksisterende praksis (publikationer)	VBN-teamet (eksisterende opgave) Forskere (projektregistrering ny opgave)
Studerende	Publikationer	Varierende til god	Pure (100%)	Eksisterende praksis på nogle institutter	VBN-teamet (eksisterende/ny opgave)
TAP	Publikationer	100% - hvis de er på forfatterlisten	Pure (100%)	Eksisterende praksis på nogle institutter	VBN-teamet (eksisterende/ny opgave)



**Kommentarer og forslag
til det videre arbejde**

Kan frit distribueres

Til drøftelse

Sagsnr.: 2022-014-02446

Sagsfremstilling til møde i Akademisk Råd den 8. november 2022

SSH-fakultetets målopfyldelse ift. AAU-strategien for 2023

Indstilling

Det indstilles, at Akademisk Råd kommenterer udkast til hovedområdeaftale for SSH-fakultetet med henblik på eventuelle tilretninger inden fremsendelse til rektoratet.

Bilag

Bilag 1: Udkast til hovedområde aftale for SSH-fakultetet 2023

Bilag 2: Beskrivelser af AAU strategiens mål for 2023

Bilag 3: AAU strategi Viden for Verden 2022-2026

Sagsfremstilling

Med overgangen fra Viden for Verden 2016-2021 til Viden for Verden 2022-2026 blev der introduceret et nyt strategiparadigme – en såkaldt agil strategieksekvering. Hermed er ønsket at flytte strategiarbejdet fra centralt styrede, tværgående indsatser til målopfyldelse på institut- og afdelingsniveau. Der arbejdes i etårige cyklusser, hvor det samlede målbillede for universitetet vil blive justeret år for år.

Direktionen har besluttet at gå fra 12 mål i 2022 til 8 mål i 2023 under AAU strategien (se bilag 2). 7 mål er mål som fortsættes fra sidste år, og der er tilføjet et nyt mål omhandlende EVU.

Alle institutter har fået til opgave at lave en målaftale og heri beskrive dels en status ift. det pågældende mål og dels hvilke aktiviteter der ønskes igangsat, for at bidrage til målopfyldelsen og økonomi. Der har på alle institutter i september/oktober 2022 været en inkluderende proces, hvor ledelsen i samarbejde med medarbejdere har fået til opgave at udfylde en målaftale for instituttet. På baggrund af institutternes indmeldte målaftaler er der nu udarbejdet en opsamlende hovedområdeaftale, som beskriver dels konkrete aktiviteter på de enkelte institutter, og dels eventuelle initiativer på tværs af fakultetet inden for de enkelte områder.

Den videre proces er nu, at fakultetsledelsen på et møde med rektoratet den 23. november skal drøfte indmeldingen fra fakultetet, hvorefter den evt. justeres inden endelig godkendelse i direktionen.

Finansiering



- Enhederne/omkostningsstederne, der skal finansiere en ny aktivitet er orienteret og indforstået med at de skal finansiere den pågældende aktivitet.
- Finansieringen af den foreslåede aktivitet foreslås fra en fælles pulje, som vil skulle forøges. Dette er specificeret i sagsfremstillingsteksten.
- Indstillingen medfører ikke nyt finansieringsbehov.

Involvering

I udarbejdelsen af målaftalerne har man på institutniveau inddraget relevante udvalg og fora.

Kommunikation

Når kommentarer er indhentet fra AR og FSU fremsendes det endelige materiale til rektoratet.

Sagsbehandler(e)

Martine Kaalund Duun, mkd@adm.aau.dk, SSH dekansekretariat

Janus Malthe Skjoldborg, jms@adm.aau.dk, SSH dekansekretariat

3. november 2022



AALBORG UNIVERSITET

MÅLAFTALE 2023

Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

Aftale om realisering af AAU's strategi

Viden for Verden 2022-26

Prioriterede mål for 2023

På direktionsmøde den 6. september 2022 godkendte direktionen følgende prioritering af 8 mål til realisering i 2023 under *Viden for verden 2022-26*:

Uddannelse

- 1.1 Integration af SSH- og STEM-kompetencer i AAU's uddannelser
- 1.2 EVU
- 1.3 AAU kommunikerer hvordan vores kandidater kan skabe konkret værdi for aftagerne

Forskning

- 2.1 AAU inddrager og samarbejder med regionale, nationale og internationale parter om missionsdrevet forskning
- 2.2 Alle institutter bedriver forskning med afsæt i digitale data

Organisation og ledelse

- 5.3 AAU er et hotspot for talenter

Administration og service

- 6.1 En samlet administrativ organisation
- 6.2 Synliggørelse og udvikling af AAU som grøn organisation

Eneste nye mål i 2023 er EVU. De resterende er fortsættelse af mål fra 2022.

Der er ingen Viden for verden-mål i 2023 målområderne: 'Vidensamarbejde', 'Kommunikation og Profilering', og Implementering af Viden for verden 2022-26'.



AALBORG UNIVERSITET

Sagsbehandler:
Janus Malthé Skjoldborg
Martine Kaalund Duun
Telefon: 9940 2007
Email: mkd@adm.aau.dk

Dato: 27-10-2022
Sagsnr.: 2022-014-02446

Aftale om realisering af mål under Viden for verden 2022-26 i år 2023

HOVEDOMRÅDE

Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

KPI'er for 2023:

- 1. Fakultetet videreudvikler sine signaturprojekter, som i 2023 bidrager med 8 interne samarbejdsprojekter og 3 eksterne forskningsansøgninger indenfor signaturprojekterne.*
- 2. I det nyudviklede talentprogram er der optaget mindst 6 forskningstalenter, som har fokus på at få eksternt funding.*
- 3. Fakultetet indsender mindst 3 Horizon Europe koordinator-ansøgninger inden for søjle 2, Global Challenges and European Industrial Competitiveness.*
- 4. Fakultetet bidrager til kursus inden for 'interdisciplinary leadership' med deltagelse af mindst 50 medarbejdere og ledere fra AAU.*
- 5. Fakultetet øger hjemtaget i 2023 med henblik på et øget forbrug i 2024. I 2023 hjemtages mindst 120 mio. kr.*
- 6. Fakultetet implementerer 8 nye korte EVU forløb.*

MÅLREALISERING



1.2 EVU

AAU Business School

Aktuel status:

Igennem AAU Executive udbyder instituttet Aalborg Universitets efteruddannelse inden for management-området; herunder Master of Business Administration (MBA) og Erhvervsøkonomisk Diplomuddannelse (HD). Institutet spiller aktivt ind i udviklingen af universitetets portefølje inden for efteruddannelse ved at tilbyde samarbejde med andre institutter om udviklingen af nye EVU-udbud gennem instituttets HD-uddannelser.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

Instituttet udbyder 5 følgende nye udbud af HD-moduler i 2023 i samarbejde med andre institutter.

- Tysk sprog og kultur (forretningstysk og tysk virksomhedskultur) – Institut for Kultur og Læring
- Bæredygtig turismeudvikling – Institut for Kultur og Læring
- Innovation og Entreprenørskab i Turisme – Institut for Kultur og Læring
- Distanceledelse – Institut for Kommunikation og Psykologi
- Air Traffic Management – Institut for Arkitektur, Design og Medieteknologi

Økonomi:

Nye HD-moduler: Institutet forventer 15 studerende på hvert modul med en brugerbetaling på 5.000 kr./studerende. Investeringer ifm. udbud af moduler er endnu ikke fastlagt.

Institut for Kommunikation og Psykologi

Aktuel status:

Instituttet har pt. tre primære EVU-aktiviteter:

1. Masteruddannelsen i IKT og læring (MIL): En masteruddannelse, instituttet driver i samarbejde med en række partnere i et nationalt konsortium.
2. Master i IT i IT-vest-regi: Med den seneste omlægning af master i IT har instituttet en 15-ECTS-fagpakke inden for it-sikkerhed.
3. Heltid på deltid: Heltid på deltid har for instituttet gennem flere år været et væsentligt redskab til at udbyde og udvikle nye EVU-aktiviteter.

Instituttets fremadrettede mål er at udvikle en større, samlet EVU-portefølje, som bedre repræsenterer instituttets faglige styrkepositioner og diversitet. Den fremtidige EVU-portefølje skal også medvirke til at fastholde kompetencer og faglige styrkepositioner i København i forbindelse med udflytning/nedlukning.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

- Udvikling og prækvalifikation af ny masteruddannelse inden for det psykologiske område.
- Udvikling af et samlende koncept for udbud og drift af enkeltfag, særligt heltid på deltid.
- Udvikling af nyt koncept for markedsføring af markedsuddannelsen i IKT og Læring med henblik på en væsentlig øgning af optaget de kommende år.



AALBORG UNIVERSITET

- I samarbejde med HD-uddannelsen udvikles og udbydes et eller flere HD-valgfag med forventet første udbud i efteråret 2023.
- I samarbejde med Institut for Politik og Samfund revitaliseres og genudbydes masteruddannelsen i Informationsforvaltning med et styrket fokus på bl.a. data science og data management.

Økonomi:

Der er afsat 400.000 kr. til projektet om at få udviklet og gennemført prækvalifikationen af den ny master på det psykologiske område. Midlerne er blevet brugt på videnskabelig assistance til at løbe projektet i gang.

Samlet vurderes det, at der i 2023 vil blive budgetteret 500.000 kr. til specifikke tiltag, herunder eksterne konsulenter ifm. markeds- og aftageranalyser.

Institut for Kultur og Læring

Aktuel status:

Instituttet har en omfattende videreuddannelsesportefølje og huser en række masteruddannelser. IKL har hertil et selvstændigt EVU-studienævn. Der er eksplicit fokus på at etablere et grundlag for videreudvikling af de eksisterende masteruddannelser, med henblik på at sikre endnu stærkere orientering mod aftagerne og samfundets nuværende behov. I 2022 er der også arbejdet målrettet med udvikling af en model for kortere EVU-kurser.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

- Arbejdet med videreudvikling af den eksisterende videreuddannelsesportefølje fortsættes med henblik på at sikre endnu stærkere orientering mod aftagerne. Målet er at sikre gode optagelsessal på eksisterende masteruddannelser. Uddannelsernes profil markeres tydeligere indholdsmæssigt og i markedsføringsmaterialer, og den pædagogiske kompetenceudvikling skærpes.
- Der arbejdes målrettet med videreudvikling og implementering af kortere kurser. Målet er at etablere mindst 2 kortere kurser, og at konceptudvikle på 1-2 mere.

Økonomi:

For at videreudvikle den eksisterende videreuddannelsesportefølje på masterområdet, herunder evt. nye fagpakker på Master i IT, samt videreudvikle og implementere kortere kurser afsættes i alt 500.000 kr. i 2023. Midlerne bruges på videnskabelig assistance til at drive processerne.

Institut for Politik og Samfund

Aktuel status:

Instituttet er udbyder af masteruddannelsen i Public Governance (MPG). Uddannelsen er modulopbygget og retter sig mod ledere i den offentlige sektor.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

- I sammenhæng med udvikling af missionsprojekt udvikles og udbydes MPG modul med fokus på cyber-security, som indeholder organisations/policy/ledelsesdimension samt tekniske aspekter.
- Der udvikles og udbydes et MPG-modul målrettet medarbejdere og ledere i den offentlige sektor, som arbejder med integrationsrelaterede opgaver og problemstillinger.



AALBORG UNIVERSITET

- Masteruddannelsen i Informationsforvaltning (MIR) revitaliseres, og videreudvikles med særligt fokus på informationssikkerhed og cybersecurity.

Økonomi:

Der afsættes 50-75.000 kr. til generel markedsføring af MPG med specifik fokus på de nye moduler, samt HR-ressourcer i sekretariatet.

Institut Sociologi og Socialt Arbejde

Aktuel status:

Det er instituttets ambition at arbejde systematisk med udbuddet af efter- og videreuddannelse i strategiperioden 2022-2026. Helt centralt i dette arbejde er instituttets styrkeposition på det sociale arbejdes felt, hvilket også afspejles i det eksisterende udbud på området for udsatte børn og unge.

Udbuddet af efter- og videreuddannelsesaktiviteter styrkes pt. med det netop etablerede samarbejde mellem instituttet og University College Nordjylland om i fællesskab at udbyde Den Sociale Diplomuddannelse.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

- Der igangsættes en proces for at afdække, hvorvidt enkelte elementer fra den tidligere masteruddannelse i humanistisk palliation kan udbydes i andre formater. Her inddrages relevante interesser i udviklingen.
- Der afsøges potentiale for at skræddersy forløb med udgangspunkt i elementer fra Masteruddannelsen i Vidensbaseret socialt arbejde.
- Institutet igangsætter et pilotforløb, hvor lokale kommuner inviteres til at være med til at udvikle og deltage i udvikling af efterspørgselsorienterede efter- og videreuddannelsesforløb.

Økonomi:

SSH-fakultetet har afsat puljemidler, som kan søges til EVU-pilotforløb. Pilotforløb, hvor lokale kommuner inviteres til at være med til at udvikle og deltage i udvikling af efterspørgselsorienterede efter- og videreuddannelsesforløb finansieres igennem denne pulje.

Juridisk Institut

Aktuel status:

Juridisk Institut tilbyder en række aktiviteter med henblik på efter-/videreuddannelse:

- Institutet udbyder en række eksisterende kurser som TOM-pladstilbud.
- Institutet afholder hvert andet år Forvaltningsretskonference, som efteruddannelsesstilbud og der udstedes kursusbevis, bl.a. med udstedelse af advokatkursuspoint.
- Institutet udbyder i øvrigt ad hoc forskellige seminarer/konferencer med adgang til udstedelse af kursusbevis til eksempelvis advokater.



AALBORG UNIVERSITET

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

- Juridisk Institut planlægger udbud af et kursus for databeskyttelsesrådgivere (DPO) i TOM-plads-regi til afvikling i efteråret 2023.
- Instituttet har igangsat planlægning af et indtægtsdækkets målrettet kursus for kommunale miljømedarbejdere til start i forår/sommer 2023.
- I foråret 2023 starter planlægning af en ny Forvaltningsretskonference med henblik på afholdelse i forår 2024.

Økonomi:

Der vil til begge kurser være investeringer ift. markedsføring, men disse dækkes af SSH-pulje til realisering af EVU-handleplaner.

Investeringer ift. Forvaltningsretskonference budgetteres i alt væsentlighed først i 2024.

2.1 AAU inddrager og samarbejder med regionale, nationale og internationale parter om missionsdrevet forskning

AAU Business School

Aktuel status:

AAUBS har en lang tradition for at samarbejde med regionale, nationale og internationale samarbejdspartnere om forskning, herunder inddragelse af studerende i at løfte vidensniveauet særligt i små- og mellemstore virksomheder. AAUBS har en mission om at være nøglepartner på AAU, der støtter STEM-forskningen og undervisningen i, hvordan man tænker forretning og innovation, når man opfinder og bruger teknologier.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

- AAUBS har deltaget i formuleringen af en SSH-ledet missionsindsats omkring Advancing Society 5.0. Denne indsats fortsættes på AAUBS med et særligt fokus på udviklingen af regionen som inkubator i 2023. Der igangsættes et ph.d.-projekt i Society 5.0, som studerer udviklingen af en sådan bevægelse i Aalborg. Projektet skal i løbet af 2023 have skabt forskningsbaserede indsigter og et grundlag, der beskriver de bevægelser, som førte til udviklingen af AA 5.0 projektet, samt at beskrive, hvordan et sådant projekt med udgangspunkt i AAUBS vil kunne inddrage regionale, nationale og internationale samarbejdspartnere.
- AAUBS deltager i et missionsprojekt omkring grøn omstilling til affaldsfri og bæredygtigt forbrug og produktion i regi af TECH-fakultetet.
- Instituttet vil sammen med AAUBS-studerende, i 2023 afholde verdens største brainstorm, som skal skabe opmærksomhed omkring vigtigheden af at gribe næste samfundsudvikling for at kunne skabe virksomheder, vækst og velstand. Effekten af dette arrangement er en bred forankring hos alle byens interessentgrupper, som kan skabe community og engagement i en sund fremtidsudvikling.
- For at højne videnssprednings-indsatsen vil instituttet lancere en samlet platform i stil med Harvard Business Review. Instituttet kalder denne Journal of Business @AAU, og platformen vil in-



AALBORG UNIVERSITET

deholde både traditionelle praksisorienterede artikler, podcasts, webcasts og case-studier med lokale virksomheder.

- Institutet igangsætter et udvekslingsprogram for yngre talenter med udvalgte partner-universiteter, hvortil der kan kobles en videns-udveksling omkring best practices i samarbejdet mellem universitet, by og erhvervsliv.

Økonomi:

Ph.d. projekt: 700.000 kr.

Verdens største brainstorm: 450.000 kr.

Videns-udveksling på VIP-talent niveau: 300.000 kr.

Institut for Kommunikation og Psykologi

Aktuel status:

Institut for Kommunikation og Psykologi oprettede i 2021 tre tværfaglige forskningsklynger omkring (1) Arts, Health and Humanities, (2) AI og mennesket og (3) Environmental Humanities, Målet hermed var dels at prioritere og styrke instituttets forskning inden for disse strategiske forskningsområder, og dels målrettet at bidrage til realiseringen af AAU's ambitioner om at være et missionsorienteret universitet. Disse tre klynger betragtes som institutmissioner.

I regi af klyngerne foregår der en række arrangementer, der rækker uden for universitetets vægge – både regionalt, nationalt og internationalt. Der er i de tre klynger desuden fokus på inddragelse af fundingunderstøttende ressourcer, dels fra egen administration og dels fra F&P, til at afdække muligheder for større tværgående projekter inden for instituttets klynger, og med eksterne parter.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

- Institutet vil fortsat styrke inddragelsen og samarbejde med regionale, nationale og internationale parter om missionsdrevet forskning inden for de tre klyngers område.
- Der udarbejdes og indsendes mindst 2 fundingansøgninger med udgangspunkt i forskningsklyngerne AI og mennesket og Environmental Humanities.
- Alle tre af instituttets forskningsklynger vil afholde mindst én workshop med henblik på udarbejdelse af et katalog af deres missionsprojekter med tilhørende finansieringsplan.

Økonomi:

Der er afsat 1,2 mio. kr. i 2022 til opstart, udvikling og drift af forskningsklynger. Hver klynge har her fået 400.000 kr. Det vurderes, at der samlet set i 2023 vil blive afsat 750.000 kr.

Institut for Kultur og Læring

Aktuel status:

Instituttet har i 2022 igangsat en række processer, som øger forståelse for det missionsorienterede arbejde. Der har således været arrangementer til at understøtte samarbejdet mellem forskningsgruppeledere og sektionsledere om missionsorienterede aktiviteter, ligesom det har indgået i bredere medarbejderarrangementer. Ligeledes har både ledelsen og udvalgte medarbejder været aktive deltagere i SSH tværfaglige og tværinstitutionelle bobleprojekter og signaturprojekter, og er aktive i de udvalg, der formulerer SSH bud til potentielle AAU-missioner. Desuden har instituttet påbegyndt de første udviklingstanker om



AALBORG UNIVERSITET

lokalt forankrede missioner, som blandt andet har til formål, at kvalificere vores arbejde med missioner yderligere.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

- Der er opmærksomhed på mere lokalt forankrede missioner, og der vil i 2023 vil blive formuleret og iværksat mindst et lokalt løsningsorienteret missionsprojekt. Der er fokus på at missionen/missionerne har volumen, er løsningsorienteret, og at samarbejdet rummer flere tværgående parter, herunder også regionale, nationale og internationale netværk.
- Gennem det lokale missionsprojekt, samt involvering i tværinstitutionelle SSH-signaturer og bobleprojekter, er målet for 2023 at udvikle større fortrolighed med det missionsorienterede arbejde i instituttets miljøer.

Økonomi:

Der afsættes midler til udvikling og drift af missionsorienterede initiativer med afsæt i forskningsgrupperne. Midlerne skal f.eks. gå til arrangementer med eksterne deltagere og oplægsholdere, videnskabelig assistance og forskningssamarbejde. Der er samlet afsat i alt 750.000 kr. i 2023 inkl. støtte i form af studentermedhjælp. Midlerne skal også dække udgifter til karriere- og talentudviklingen.

Institut for Politik og Samfund

Aktuel status:

Den missionsorienterede forskning er indlejret i flere igangværende projekter på instituttet, samt forskning som generelt relaterer sig til flere af FN's verdensmål. Instituttet har indenfor det sidste år understøttet dannelsen af et nyt netværk på tværs af eksisterende fagmiljøer, som har fokus på den grønne omstilling, og er ledende på SSH-forslag til missionsprojekt på området.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

Instituttet indleder i 2023 et arbejde på tværs af flere fagmiljøer med fokus på problemstillinger, der knytter sig til cyber-trusler og cyber-security. Problemstillingerne indbefatter offentlig forvaltning, offentlig ledelse, sikkerheds- og forsvarspolitiske dimensioner og udvikles i samarbejde med eksterne parter. Projektet skal medvirke til at integrere instituttet i AAU Defence, og omsættes i forskning og undervisning.

Forventede resultater i 2023

- Afholdelse af seminar med potentielle eksterne samarbejdspartnere.
- Opbygning af forskningsprojekt inden for cyber-trusler og cyber-security med instituttet som PI.
- Afsøgning af mulighed for rekruttering mhp. at styrke instituttet på den sikkerhedspolitiske dimension af problemstillingen.

Økonomi:

Kr. 50-100.000 i evt. seed money.



AALBORG UNIVERSITET

Institut Sociologi og Socialt Arbejde

Aktuel status:

Instituttets forskningsgruppeledere bidrager til SSH-fakultetets missionsproces med 3 forslag til missionsprojekter. Institutet ønsker i den sammenhæng at sætte sit aftryk på SSH-bidraget til den overordnede missionsproces, gerne i samarbejde med andre institutter. Desuden vurderes væsentlige dele af instituttets forskning at være missionsorienteret.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

Der iværksættes to lokale missionsrelevante projekter på instituttet i 2023. Begge projekter er eksternt finansieret, og fokuserer på henholdsvis kønsperspektiver ift. bæredygtigt hverdagsliv samt baggrunde for ulighed i udkantsområder på europæisk niveau.

Økonomi:

Projekterne er finansieret eksternt. Der er egenfinansiering på DFF projekt i 2023 på 143.746 kr.

Juridisk Institut

Aktuel status:

Instituttet har i løbet af 2022 haft følgende aktiviteter med henblik på understøttelse af det missionsdrevne universitet, herunder mhp. inddragelse og samarbejde med internationale/nationale parter om missionsdrevet forskning.

- Instituttets medarbejdere og relevante organer (IR, FU og forskningsudvalg) har været inddraget og orienteret om ambitionerne i VFV i relation til missionsdrevet forskning.
- Instituttets forskningsledere og professorer har været tilbudt deltagelse i "Interdisciplinary leadership courses", og instituttet har været repræsenteret i begge de tilbudte kurser.
- Forskere fra instituttet har deltaget i og bidraget til arbejdet i hhv. arbejdsgrupper omkring SSH-signaturer, samt de affødte tværgående arbejdsgrupper mhp. indspil til AAU missionsforslag (SRFI). Særligt missionsforslag vedr. børn og unge har været prioriteret på instituttet.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

- Yderligere 2 forskningsledere deltager på "Interdisciplinary leadership courses" med henblik på integration af nødvendig viden omkring missionsdrevet forskning i forskningsgrupperne.
- Institutet bidrager aktivt i arbejdet med missions- og SSH signaturprojekter i 2023, herunder at indgå i tværgående samarbejder med henblik på ansøgning om eksternt finansiering. Institutet vil i den forbindelse prioritere børne- og ungeområdet, men arbejder også på oparbejdelse af tværgående samarbejder på klima/miljø-området.
- Der afholdes institutseminar, hvor forskningsgrupper forholder sig til ambitioner og forventninger i relation til missionsorienteret forskning.

Økonomi:

Fortsættelse af særligt prioriteret ph.d.-forløb (strategimidler 2022-25) 450.000 kr. - International klima-/miljø-ret

Adm. Bistand/Videnskabelig assistent som understøttelse til fundingindsats i 6. mdr.: 240.000 kr.



AALBORG UNIVERSITET

TVÆRGÅENDE AKTIVITETER PÅ HOVEDOMRÅDENIVEAU

Støtte til større forskningsansøgninger ifm. Horizon Europe

Ansvarlig:

Dekanatet

Aktivitet:

Dekanatet har i 2023 afsat midler til at understøtte aktiviteter i forbindelse med udarbejdelse af større ansøgninger til EU's rammeprogram Horizon Europe med henblik på at understøtte, at fakultetet indsender mindst tre Horizon Europe koordinator-ansøgninger inden for søjle 2, Global Challenges and European Industrial Competitiveness. Konkurrencen om hjemtag af EU-midler er blevet stadig mere intensiv, hvilket stiller store krav til forskeres arbejde med ansøgningen, herunder ikke mindst sammensætning af konsortier med internationale parter. For at understøtte dette arbejde, er der oprettet en pulje hvorfra der kan søges midler til det ansøgningsforberedende arbejde. Der kan kun opnås midler fra fakultetets pulje, såfremt der samtidig ansøges om støtte fra ministeriets EUopSTART-program, og et SSH-institut er PI på ansøgningen.

Økonomi:

300.000 kr.

Kursus 'Interdisciplinary Leadership'

Ansvarlig:

Dekan

Aktivitet:

Kursus i 'Interdisciplinary Leadership' er i 2022 blevet udviklet og udbudt af SSH. Kurset har fokus på lederskab i relation til tværfaglighed og understøtter dermed den missionsorienterede tankegang.

I 2023 videreudvikles kurset, så det igen kan udbydes på tværs af Aalborg Universitet med SSH-forskere som undervisere. Der udbydes i 2023 tre kurser a fire kursusdage, og med i alt 50 deltagere.

Økonomi:

610.500 kr. fra centrale strategimidler på AAU-niveau.

SSH Signaturer

Ansvarlig:

Dekanatet

Aktivitet:

SSH har i en længere periode arbejdet med at styrke forudsætningerne for missionsorienteret forskning igennem 4 signaturer. Signaturer er tematiske forskningsprioriteter på områder med store samfundsmæssige udfordringer, og der er fokus på tværfaglige og ambitiøse forskningssamarbejder på områder, hvor SSH er problemdefinerende og har faglige styrkepositioner.



AALBORG UNIVERSITET

SSH signaturerne omhandler Computational SSH, Bæredygtighed og grøn omstilling, Børn og Unge samt Advanced Center for Social Sciences and Humanities Research.

I 2023 fortsætter det strategiske fokus på signaturer, og målet er at signaturerne har bidraget med 8 interne samarbejdsprojekter og 3 eksterne forskningsansøgninger inden årets udgang.

Økonomi:

6,3 mio. kr. fra SSH-startkapital

SSH-podcasts

Ansvarlig:

Dekanatet

Aktivitet:

SSH vil lave 4 podcast omhandlende relevante SSH-forskningsområder med henblik på at skabe opmærksomhed om relevante samfundsudfordringer som SSH adresserer i sin forskning.

Økonomi:

200.000 kr. fra forskningssporet i strategien.

5.3 AAU er et hotspot for talenter

AAU Business School (AAUBS)

Aktuel status:

Arbejdet med elite-, talent- og karriereudvikling på AAUBS sker på forskningssiden i et samarbejde mellem forskningsgruppeleder (FGL), staff manager (SM) og medarbejder. FGL bidrager til medarbejdernes fagfaglige udvikling og netværksskabelse, hvor SM bidrager med at skabe rammer for udvikling samt prioritere økonomi til eksempelvis kompetenceudvikling i form af såvel interne og eksterne kurser.

I MUS-samtalerne mellem medarbejdere og SM identificeres muligheder samt ambitioner, og der aftales konkrete korte, mellemlange og lange målsætninger, som registreres ved lokal HR. Dialogen relateres til 'appointment criteria scheme', og det synliggøres hvilke præstationer, der skal være opnået for at gå fra et VIP-karrieretrin til det næste. I MUS-samtalen tales også om work-life-balance med medarbejderen.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

VIP:

Fra 2023 gennemføres MUS årligt for alle VIP-medarbejdere med henblik på at sikre kontinuitet i medarbejdernes individuelle udvikling og følge op på konkrete målaftaler.

Konkrete områder/indsatser, der arbejdes med på instituttet, er:

- Opfølgning på progression af publiceringsportefølje
- Ekstern funding
 - Hjælp til at matche nye forskningsideer med forsknings- og/eller udviklingsmidler
- Udvikling af undervisningsportefølje samt -administrative opgaver og ansvarsområder



AALBORG UNIVERSITET

- Medarbejdere forventes mindst hvert 3. år at deltage i pædagogiske dage eller kurser udbudt af f.eks. AAU PBL Academy. Dette for at holde sig opdateret omkring nye muligheder indenfor digitalisering, nye didaktiske metoder, m.v.
- Formidling & impact
 - Medarbejdere opfordres fra 2023 og frem i samarbejde med kommunikationsteamet til at formidle resultater fra nye udgivelser i let tilgængelig form til deres ikke-akademiske stakeholders – short papers, korte videoer, m.v.
- Projektledelses- og forskningsledelseskompetencer samt erfaring
 - Medarbejdere på lektor-niveau opnår formelle projektlederkompetencer og opbygger CV i dette perspektiv.

Konkrete effekter der forventes:

- *Publiceringsportefølje*
 - Antallet af publikationer udgivet i internationale, fagfællebedømte bøger, tidsskrifter m.v. øges i 2023 sammenlignet med 2022 (Oct. 1. 2022 n= 188)
- *Ekstern funding*
 - Antallet af indsendte, kvalitetskontrollerede projektansøgninger rettet mod ekstern funding øges i 2023 sammenlignet med 2022.
- *Undervisningsportefølje m.v.*
 - Evalueringerne fra (nye) fag, moduler, uddannelser m.v. anvendes til at sikre kvalitet og udvikling af disse.
- *Formidling & Impact*
 - Antallet af populærvidenskabelige forskningsoutputs øges
 - Flere forskere fra AAUBS indgår i samarbejder såsom deltagelse i forskningsråd og lign. bedømmelsesudvalg på andre universiteter, invited speakers mv. hos eksterne organisationer i 2023 end i 2022.
- *Projekt- og forskningsledelseskompetencer*
 - Mindst 5 lektorer deltager på projektlederkursus
 - Sikre 'mentorskab' samt mere 'glidende overgange' i forbindelse med skift i eksempelvis forskningslederroller og undervisningslederroller

TAP:

- Instituttet vil arbejde på i 2023 at supplere MUS konceptet med et TAP "appointment criteria scheme" målrettet kompetencer og adfærd i en moderne og tidssvarende administration.

Økonomi:

Til kompetenceudvikling af projekt- og forskningslederkompetencer afsættes ca. 70.000 kroner.

Institut for Kommunikation og Psykologi

Aktuel status:

Instituttet bidrager til ambitionen om at være et hotspot for talenter på flere måder. Her nævnes de primære:

- *Mentorprogram*
Instituttet er ved at indføre et nyt mentorprogram med fokus på yngre talenter



AALBORG UNIVERSITET

- *Årlig ph.d.-dag*
Instituttet arrangerer og afvikler en årlig ph.d.-dag. Målet hermed er bl.a. at sikre god integration blandt alle ph.d.-studerende, fokus på ph.d.-studerendes arbejdsvilkår og -miljø samt på fælles relevante faglige problemstillinger.
- *Fundingstøtte*
Instituttet samarbejder med F&P om en række tiltag, herunder 'vejen til den første bevilling'.
- *Fælles administrative fokusområder*
Der arbejdes med udvikling af fælles administrative fokusområder i og på tværs af instituttets tre administrative områder, for også på den måde at fastholde og udvikle TAP-talenter.
- *MUS*
Instituttet har stort fokus på gennemførelse af MUS, og fokus på udvikling af den enkelte medarbejder.
- *Udlandsophold*
Instituttet har pt. flere VIP-ansatte på udlandsophold, og der arbejdes på, at flere VIP-ansatte planlægger udlandsophold i 2023 og frem.

I kraft af igangværende omorganiseringsprojekt på VIP-siden er der skabt bedre rum for, at unge såvel som ældre talenter kan udvikle ledelseskundskaber og få ledelseserfaring. Sideløbende hermed er der i administrationen fokus på udvikling af ledelsesstøttefunktioner og projektledelse som disciplin, hvilket afspejles i etablering af et administrativt team samt et igangværende administrativt udviklingsprojekt.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

Early career-indsatser med afsæt i succeskriterier for 2023:

VIP:

Instituttet vil udvikle og etablere et instituttalentprogram, der er tæt knyttet til kollegafællesskaberne i sektionerne og forskningsgrupperne. Det dækker blandt andet over:

- Skriveworkshops
- Udvikling af strategier for at styrke faglige netværksaktiviteter og arrangementer
- Udvikling af publiceringsstrategier
- En mentorordning både ift. forsknings- og undervisningstalenter
- Ledelsestalentudvikling
- Forskningsledelsestalentudvikling
- Uddannelsesledelsestalentudvikling
- Kompetenceudvikling på fondsansøgningsområdet
- Pædagogisk kompetenceudvikling og undervisningskompetenceudvikling

IKP ønsker på institutniveau at arbejde med den brede talentmasse med fokus på kollektivet og forskellige medarbejdergrupper: At udvikle en mere kollektivt forankret talentudvikling for at sikre en større sammenhængskraft på instituttet og integration af talenterne i de allerede eksisterende forskningsmiljøer. Dette skal bidrage til at skabe større trivsel blandt ph.d.-studerende og andre yngre talenter.

TAP:

Instituttet vil bidrage til

- At skabe et elevprogram med mulighed for rotationsordning i organisationen.
- At lave et program om øget jobrotation og lignende internt på AAU.
- At systematisere kompetenceudvikling for specialister og projektledere (både eksternt og internt).



AALBORG UNIVERSITET

Målet er at udvikle, tiltrække og fastholde talenter. Herunder er der et særligt fokus på ansatte i København ifm. udflytning/nedlukninger, samt at understøtte TAP-ansatte får en bredere forståelse for hele AAU.

Økonomi:

Instituttet afsætter årligt en reserve til at medfinansiere ansættelser af ph.d.-studerende. I 2023 forventes der at blive opslået to-fire ph.d.-stipendiater med en forventet førsteårs omkostning på 1.200.000 kr.

Institut for Kultur og Læring

Aktuel status:

På instituttet indgår karriere- og talentudvikling som en naturlig del af personaleledelsen af VIP, dvs. ved institut- og sektionsledelse. Samtidig pågår der aktuelt lokale processer mhp. at understøtte karriere- og talentudvikling.

Eksempler på lokale processer som understøtter udvikling og tiltrækning af talenter:

- I forskningsmiljøerne er der fokus på at samarbejde med og rekruttere dygtige studerende, der potentielt kan blive ph.d.-studerende. Dette gælder både praktikanter fra 9. semester og kandidater, der ansættes som studentermedhjælpere og senere VA'ere.
- Facilitering af kollektive processer, som sikrer inddragelse af yngre talenter i hele forskningsprocessen. Talent er ikke blot en individuel ting, men noget der skal sikres gode og understøttende rammer for at udvikle sig.
- Facilitering af målrettet sparring/mentoring i forbindelse med blandt andet ekstern funding og karriereudvikling, generelt med henblik på at opbygning af stærkest muligt CV for yngre medarbejdere.

Instituttet har ligeledes stor opmærksomhed på behovet for løbende og relevant udvikling af administrationen, herunder ift. fastholdelse af dygtige TAP-medarbejdere via:

- eksisterende kompetenceudviklingsforløb såsom proceskonsulentuddannelse og diplomuddannelse for udvalgte ledere og kernemedarbejdere.
- deltagelse i kortere kompetenceudviklingsforløb, der både styrker og udvikler de pågældende medarbejdere.
- Instituttet har udarbejdet et nyt længerevarende onboarding-program, der skal understøtte modtagelsen af nye medarbejdere målrettet både VIP og TAP. Programmet evalueres og kvalificeres i 2023.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

Instituttet vil bidrage til målrealiseringen ved at deltage i de processer og konkrete aktiviteter, der meldes ud fra den direktionsansvarlige, herunder deltagelse i kurser og Masterclasses "ledelse af talent".

VIP:

Instituttet ønsker fortsat at styrke indsatsen i forhold til karriere- og talentudvikling i bredere forstand. Instituttet har de senest år arbejdet på at få bedre og mere gennemskuelige beslutningsprocesser ift. bemanning bl.a. ved at sikre at alle medarbejdere - også yngre medarbejdere, kan få relevant undervisning indenfor eget forskningsområde.



AALBORG UNIVERSITET

I efteråret 2022 drøftes yngre forskeres karriereforløb i kollegiale fora og i ledelsen mhp., om der skal faciliteres yderligere understøttende tiltag på tværs af instituttet. Dette har afstedkommet et overordnet mål om at tematisere dialogen i ledelsesfora, mhp. at understøtte ledelsesfokus på området:

- i den brede ledelse, hvor personaleledelsen ligger, mhp. input og videndeling mellem sektionsledere og institutledelsen. Målet er at skabe fælles forståelse og at alle i den brede ledelse forholder sig eksplicit til de mange facetter af talentudvikling: Gennem MUS og daglig personaleledelse, gennem relationen mellem undervisning, forskning og administration, gennem work-life balance, gennem det individuelle og det kollektive talentperspektiv.
- i forum for forskningsgruppeledere og blandt teamledere, mhp. at skabe et eksplicit fokus og videndeling mellem hhv. forskningsgruppe/teamlederne.
- i andre kollegiale organer.

TAP:

Instituttet har iværksat et ganske omfattende kompetenceudviklingsforløb for den samlede administration i efteråret 2022 som vil forløbe over det kommende år. Et væsentligt aspekt af forløbet er at udvikle den psykologiske tryghed i et arbejdsliv præget af løbende forandringer. Samtidigt med dette forløb deltager individuelle medarbejdere løbende i relevante (AAU interne) kurser af kortere og længere varighed til understøttelse af den konkrete opgaveløsning.

Økonomi:

Til lokale processer i forskningsmiljøerne afsættes midler til karriere- og talentudvikling. Instituttet afsætter årligt en reserve til at medfinansiere ansættelser af Ph.d.ere. I 2023 afsættes op til 500.000 kr.

Til videreførelse af kompetenceudviklingsforløbet for den samlede administration, er der afsat 200.000 kr. i 2023. Til kompetenceudvikling af individuelle TAP-forløb er der afsat 150.000 kr.

Institut for Politik og Samfund

Aktuel status:

Instituttet søger at rekruttere nationale og internationale talenter på højeste akademiske niveau, og har iværksat program for at understøtte talentudviklingen på instituttet. Instituttet har fokuseret på institutionelle barrierer i form af f.eks. sprogpolitik og undervisningsintegration, som kan være en udfordring ifm. international rekruttering.

Instituttet har etableret et Early Career Support Program (ECSP), som omfatter alle yngre forskere med op til 3 års anciennitet som lektor.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

Talantarbejdet forstærkes i regi af ECSP. I 2023 realiseres målet via følgende indsats:

- Særlige karrieresamtaler med fokus på publiceringsstrategi.
- Arbejde med forskningsansøgninger.
- Kortere forskningsophold for at styrke internationalt netværk.
- Fælles konferenceaktiviteter i regi af ECSP med fokus på udvikling af papers fra første abstract, til præsentation, fokus på relevante tidsskrifter og endelig publicering.
- Fælles arrangementer med eksterne oplægsholdere.
- Yngre forskeres deltagelse i avancerede metodekurser.



AALBORG UNIVERSITET

Instituttet forventer, at der fra gruppen af yngre forskere afsendes 2-4 artikler til top fem tidsskrifter inden for deres faglige felter, at der afsendes 2-3 forskningsansøgninger på DFF projekt-1 niveau, at 2-3 yngre forskere er på udlandsophold af kortere varighed

Økonomi:

Der prioriteres strategimidler til ECSP i størrelsesordenen kr. 250.000-300.000.

Institut Sociologi og Socialt Arbejde

Aktuel status:

I efteråret 2022 oprettede instituttet en pulje til adjunkter/post.doc, primært møntet på udlandsophold. Denne pulje vil blive videreført og udvidet til en lokal indsats for adjunkter og post.docs, som sigter mod at sikre så gode forskningsmæssige vilkår som muligt i en kritisk fase for meritering til en karriere som forsker.

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

Den væsentligste del af talentplejen foregår i forskningsgrupperne. Initiativer på institutniveau skal derfor koordineres med forskningsgrupperne.

Elementerne i den lokale indsats er som følger:

- Styring af adjunkters/post.doc's undervisning, så den fastsatte forskningstid i stillingerne sikres. Skriftlige forsknings- og publiceringsplaner udarbejdes i løbet af ansættelsens første 3 måneder.
- Karrieresamtaler (MUS). Der fokuseres især på forskerkarrieren ved MUS.
- "SEED-money" til adjunkter uden egne eksterne projekter.
- Tilbud om arrangementer vedr. publicering, funding, netværksopbygning mv.
- Tilrettelæggelse af fleksible udlandsophold for forskere, hvor en betydelig andel er småbørnsforældre.

Det forventes, at indsatserne i højere grad bidrager til at sikre tid til at gennemføre den planmæssige forskning/publicering. Desuden forventer vi flere – formentlig kortere – ophold ved udenlandske forskningsinstitutioner, samt at interne forskningsmidler kan igangsætte projekter, som senere kan blive til eksterne forskningsansøgninger.

Økonomi:

Der afsættes 250.000 til formålet i 2023.

Juridisk Institut

Aktuel status:

Instituttet arbejder på forskellige fronter med indsatser med henblik på at spotte, tiltrække, udvikle og fastholde talenter og andre særligt dygtige medarbejdere. Ønsket er rekruttering, udvikling og fastholdelse af talenter inden for både VIP og TAP.

Aktuelle konkrete initiativer gælder f.eks.:

- Udarbejdelse af en rekrutteringsstrategi (igangsat i 2022). Særlige udfordringer i relation til rekruttering af VIP.



AALBORG UNIVERSITET

- Fokus på worklife-balance som en del af arbejdsmiljøhandleplan, herunder fokus på yngre medarbejdere, sikring af gunstige karriereveje (klarhed om meriteringskrav, forventninger ved ansættelse mv.)
- MUS-samtale og barselssamtaler som værktøjer til talentpleje og karriereplanlægning
- Styrkelse af forskningsgrupper og forankring af yngre medarbejdere i forskningsgrupper.
- Onboardingprogram for nye medarbejdere, herunder "buddy-ordning"
- Forskningsgrupper forholder sig til talentudvikling og -pleje i handleplaner
- Læringskonsulentressourcer til VIP med henblik på kompetenceudvikling og kvalitetssikring af undervisningskompetencer.
- Arbejde med yngre forskere ift. funding og netværksskabelse
- Tilbud af relevant kursusaktiviteter
- Deltagelse af VIP i talentprogram på fakultetsniveau
- Understøttelse af internationale aktiviteter
- Ph.d.-uddannelse

Aktiviteter og ambitioner for realisering af målet på instituttet:

Instituttet forventer følgende (yderligere) aktiviteter og mål for arbejdet med talenter i 2023:

- Instituttet skal samlet beskrive "early career indsatser" på institutniveau (katalog over eksisterende og nye indsatser), med henblik på synlighed, gennemsigtighed og ansvarliggørelse i organisationen. Relevante organer skal inddrages samt forskningsgrupper. Kortlægningen skal være færdiggjort ultimo 2023.
- Der skal igangsættes 1-2 forløb "vejen til første bevilling" med F&P (som en del af "early career indsatser" med fokus på funding og netværksskabelse)
- Ledelsesmæssig opmærksomhed på karriereveje for talenter og nøglemedarbejdere med henblik på potentialeudfoldelse og fastholdelse. Dette skal bl.a. indgå i MUS-samtaler
- Udarbejdelse af retningslinjer/vejledning ift. meriteringskrav og forventninger ved ansættelse. Dette særligt med henblik på tydeliggørelse af krav og forventninger ved karriereveje, som grundlag for drøftelse med leder og i forskningsgrupper.
- Fokus på omdømme og branding (ifm. både rekruttering og fastholdelse) → attraktiv arbejdsplads og studiested. Dette skal ske gennem synlighed om instituttets DNA og værdigrundlag. Arbejdet bistås af eksterne konsulenter og skal munde ud i konkret initiativer; markedsføringsmateriale, film mv. til brug for sociale medier, hjemmeside osv.
- Markedsføring og synliggørelse af ph.d.-program på Juridisk Institut via film og markedsføringsmateriale med henblik på rekruttering af talenter.

Økonomi:

Kompetenceudvikling (VIP og TAP) 80.000 kr. fra strategimidler. Øvrige midler på driftsbudget

Udlandsophold/rejser ifm. "early career indsatser". Afsat på driftsbudget

(Værdi-/DNA-arbejdet, herunder markedsføringsudgifter og udgifter til konsulentbistand, er en fortsættelse af et initiativ fra 2022. Igangsat og betalt med strategimidler i 2022. Færdiggøres i 2023.)



AALBORG UNIVERSITET

TVÆRGÅENDE AKTIVITETER PÅ HOVEDOMRÅDENIVEAU

SSH talentprogram

Ansvarlig:

Prodekan for forskning SSH.

Aktivitet:

SSH ønsker at styrke og fastholde en forskningsprofil karakteriseret ved excellence, som har stor gennemslagskraft og er relevant i en tid med store samfundsudfordringer, som skal løses. Derfor har SSH udarbejdet et talentprogram for yngre forskere, som bidrager til målsætningen ved at levere en struktur, der sikrer en individuelt tilpasset støtte til yngre forskere med stort potentiale. De enkelte deltageres individuelle karriereudviklingsplan udgør det centrale omdrejningspunkt i programmet og definerer de aktiviteter der ydes støtte til. Gruppen af yngre forskere defineres som postdocs, adjunkter og lektorer med under tre års lektorerfaring. Målgruppen for programmet er de yngre forskere, som udviser et særligt stort og lovende potentiale

I 2023 er der optaget mindst 6 forskningstalenter, som har fokus på at få ekstern funding.

Økonomi:

Der afsættes årligt 670.000 til programmet i en treårig periode.

SAMF talentprogram

Aktivitet:

Sideløbende med at man ønsker at starte et nyt SSH talentprogram, er der talenter, som skal afslutte det tidligere SAMF talentprogram i 2023. Talenterne er hermed på det sidste år i SAMF talentprogrammet.

Økonomi:

Der er afsat 446.000 kr. til dette.

1.1 Integration af SSH- og STEM-kompetencer i AAU's uddannelser

AAU Business School

Aktuel status:

Instituttet vil bidrage til målet i det omfang vi udvælges til deltagelse i pilotprojektet – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Økonomi:

Økonomi til evt. deltagelse i pilotprojekt afsættes på fakultetsniveau.

Institut for Kommunikation og Psykologi



AALBORG UNIVERSITET

Aktuel status:

Instituttet vil bidrage til målet i det omfang, instituttet udvælges til deltagelse i pilotprojektet. Vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Instituttet har gennem mange år arbejdet på at integrere STEM- og SSH-kompetencer i instituttets uddannelser. Eksempler:

- IT-kompetencer inden for uddannelserne Kommunikation og Digitale Medier samt Kunst og Teknologi.
- På Psykologiuddannelsen indgår naturligt områder som bl.a. neurovidenskab og sundheds- og biologisk psykologi.
- I flere tilfælde har instituttet også faste aftaler med institutter på TECH og SUND om rekvisition af medarbejdere til specifikke fagelementer i uddannelser.
- Tre cand.it-uddannelser, hvor der særligt fokuseres på en integration af SSH- og STEM-kompetencer.

Instituttet har ligeledes et mangeårigt samarbejde med Institut for Datalogi m.fl. om at levere SSH-kompetencer til flere uddannelsesforløb, som der samarbejdes om herunder bacheloruddannelsen i IT. Der har været et tilsvarende samarbejde med Institut for Elektroniske Systemer om Produkt- og designpsykologi.

Instituttet imødeser derfor det videre arbejde med integrationen af SSH i STEM og omvendt, interdisciplinære samarbejder osv. og bidrager gerne med at dele de eksisterende erfaringer.

Endvidere deltager institutleder Mikael Vetner i AAU's arbejdsgruppe omkring SSH-/STEM-integration. Vi forventer, at projektplanen vil gøre det muligt for instituttet at bidrage aktivt.

Økonomi:

Økonomi til evt. deltagelse i pilotprojektet afsættes på fakultetsniveau. Instituttet har i mange år leveret mange undervisningstimer til STEM-institutter, og samarbejdet udgør en ikke uvæsentlig del af vores indtægter.

Institut for Kultur og Læring**Aktuel status:**

Instituttet vil bidrage til målet i det omfang vi udvælges til deltagelse i pilotprojektet – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Instituttet har allerede en række erfaringer med at integrere SSH og STEM i uddannelsessammenhænge på instituttets uddannelser, eksempler:

- cand.it uddannelsen
- it, læring og organisatorisk omstilling
- masteruddannelse i it.

Herudover er der en række erfaringer på de uddannelser udenfor instituttet, som vores forskningsmiljøer bidrager med undervisning til, f.eks. bachelor og kandidatuddannelsen i teknoantropologi, valgfag inden for data science på tværs af universitetet mv. Dertil kommer et nyt initiativ, nemlig tysk som tillægskompetence i form af skriftlig og mundtlig tysk, der tilbydes alle studerende på tværs af uddannelser på uni-



AALBORG UNIVERSITET

versitetet. Institutet videreudvikler på disse aktiviteter og vil bidrage i overensstemmelse med den proces prorektor igangsætter.

Økonomi:

Økonomi til evt. deltagelse i pilotprojekt afsættes på fakultetsniveau. I 2023 deltages i (opstart af) mindst et af de AAU identificerede pilotprojekter, hvilket der afsættes udviklingstimer til.

Institut for Politik og Samfund

Aktuel status:

Institutet vil bidrage til målet i det omfang vi udvælges til deltagelse i pilotprojektet – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Økonomi:

Økonomi til evt. deltagelse i pilotprojekt afsættes på fakultetsniveau.

Institut Sociologi og Socialt Arbejde

Aktuel status:

Institutet vil bidrage til målet i det omfang vi udvælges til deltagelse i pilotprojektet – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Økonomi:

Økonomi til evt. deltagelse i pilotprojekt afsættes på fakultetsniveau.

Juridisk Institut

Aktuel status:

Institutet vil bidrage til målet i det omfang vi udvælges til deltagelse i pilotprojektet – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

STEM kompetencer i uddannelser er drøftet med aftagerpaneler i 2022. Institutet har rettet henvendelse til SUND for et tættere samarbejde. Hertil kommer møde med PLAN vedr. samarbejde om undervisning og forskning.

Økonomi:

Økonomi til evt. deltagelse i pilotprojekt afsættes på fakultetsniveau.

1.3 AAU kommunikerer hvordan vores kandidater kan skabe konkret værdi for aftagerne

AAU Business School



AALBORG UNIVERSITET

Aktuel status:

Instituttet vil bidrage til målrealiseringen i det omfang vi kontaktes for at levere information, der understøtter plan for en kommunikationsindsats, eller kontaktes for at deltage i aktiviteter for ambassadørkorpset – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Institut for Kommunikation og Psykologi**Aktuel status:**

Instituttet vil bidrage til målrealiseringen i det omfang, vi kontaktes for at levere information, der understøtter en plan for en kommunikationsindsats, eller kontaktes for at deltage i aktiviteter for ambassadørkorpset. Instituttet forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Der er iværksat forskellige aktiviteter på forskellige uddannelser under hensyntagen til uddannelsernes forskellige situationer.

- På psykologiområdet arbejdes i første omgang med alumnerne for at gøre den interne forståelse af arbejdsmarkedet endnu bedre.
- På området inden for kommunikation og digitale medier fortsætter indsatsen med at lære de studerende at kommunikere værditilbuddet fra cand.it-uddannelserne. Der er desuden hos it-vest søgt finansiering til et projekt, hvor centrale undervisere fra cand.it-uddannelserne over det næste år besøger mindst 25 virksomheder med henblik på bl.a. at få viden om, hvordan vi optimerer og bedst kommunikerer værditilbuddet.

Den aftalte indsats om gennemførelse af fokusgrupper er endnu ikke igangsat fra DSUR, men med ovenstående indsats er der fra instituttets side taget forskellige initiativer, hvor fokusgrupperne forventes at kunne integreres.

Instituttets uddannelser har stort set alle alumnearbejde med i deres strategi- og handlingsplaner, og der arbejdes som planlagt med at prøve forskellige samarbejdsmodeller af i 2022 med henblik på yderligere strategiudvikling frem mod 2023.

Institut for Kultur og Læring**Aktuel status:**

Instituttet vil bidrage til målrealiseringen i det omfang vi kontaktes for at levere information, der understøtter plan for en kommunikationsindsats, eller kontaktes for at deltage i aktiviteter for ambassadørkorpset – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Vores uddannelsers vigtigste kommunikationsplatform, når det kommer til kandidaternes mulighed for at skabe værdi for virksomhederne, er kandidaterne selv. Derfor arbejder instituttet på flere plan med at gøre vores kandidater så gode som mulige til at forklare om egne kompetencer og disses relevans for aftagere. Konkret kommer vi i 2023 til at arbejde med følgende områder:

- Pædagogisk opkvalificeringsforløb for alle VIP/alle uddannelser mhp. på karriereintegreret pædagogik, som via redidaktisering af undervisningen skal understøtte studerendes kompetence- og karriereafklaring.



AALBORG UNIVERSITET

- Udvikling af workshops o.l., hvor de studerende hjælpes til og trænes i at udvikle et arbejdsmarkedskompatibelt sprog for deres kompetencer.
- Fortsat arbejde med praktikforløb, som er bidragende til, at aftagere lærer instituttets uddannelser at kende og de studerende opnår en større forståelse for, hvilke opgaver de kan indgå i.

Andre tiltag:

- Som en del af vores nye alumneindsats vil man arbejde systematisk med, at få alumnerne til at tale IKLs kandidaters sag rundt omkring i deres egne netværk. I den forstand er der en strategisk intention om at gøre alumnerne til værdiambassadører for uddannelserne.
- Overordnet LinkedIn-strategi for vores uddannelser

Institut for Politik og Samfund

Aktuel status:

Instituttet vil bidrage til målrealiseringen i det omfang vi kontaktes for at levere information, der understøtter plan for en kommunikationsindsats, eller kontaktes for at deltage i aktiviteter for ambassadørkorpset – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Institut Sociologi og Socialt Arbejde

Aktuel status:

Instituttet vil bidrage til målrealiseringen i det omfang vi kontaktes for at levere information, der understøtter plan for en kommunikationsindsats, eller kontaktes for at deltage i aktiviteter for ambassadørkorpset – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Juridisk Institut

Aktuel status:

Instituttet vil bidrage til målrealiseringen i det omfang vi kontaktes for at levere information, der understøtter plan for en kommunikationsindsats, eller kontaktes for at deltage i aktiviteter for ambassadørkorpset – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Der er kontinuerligt opmærksomhed på uddannelse af høj kvalitet, af kandidater til fremtidens arbejdsmarked. Gennem inddragelse af bredt repræsenterede aftagerpaneler på jura- og erhvervsjurauddannelserne sikres viden om og fokus på efterspurgte behov og kompetencer hos dimittenderne.

I 2022 har der været fokus på styrkelse af kommunikation gennem opgradering af hjemmeside og SoMe-aktiviteter. Det indbefatter bl.a. udarbejdelse af korte film med fokus på uddannelsernes kvaliteter og særkende, med inddragelse af både ansatte (VIP og TAP), studerende, samarbejdspartnere og alumner.

2.2 Alle institutter bedriver forskning med afsæt i digitale data

AAU Business School



AALBORG UNIVERSITET

Aktuel status:

Instituttet forholder sig afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Økonomi:

Økonomi til eventuelt arbejde i to forskningsområder på instituttet med at definere niveauet for opfyldelsen af FAIR i relation til internationale normer og standarder afsættes på fakultetsniveau.

Institut for Kommunikation og Psykologi**Aktuel status:**

Instituttet forholder sig afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Store dele af instituttets forskningsmiljøer arbejder med afsæt i digitale data i et væld af forskellige former. Instituttet har således en række førende forskere og forskningsprojekter inden for data science, data driven humanities, computational thinking osv. Det dækker over såvel kvalitative, kvantitative som eksperimentelle tilgange.

I relation til forskning med afsæt i digitale data har instituttet tilkendegivet sin interesse i at deltage i netværket for Danmarks Statistik Data Managers, som vil blive ledet af CALDISS. Instituttet har udpeget en AC-TAP-repræsentant og har desuden flere relevante VIP-medarbejdere, der ville kunne byde ind med sparring ift. datatekniske udfordringer i relation til forskningen.

Der har desuden været afviklet et webinar med deltagelse af Kontraktenheden og CLAAUDIA ift. sikker opbevaring af forskningsdata. I forlængelse heraf – og på baggrund af et møde i 2021 – tales der om et opfølgingswebinar med udgangspunkt i FAIR-principperne. Instituttet afventer de centrale initiativer fra CLAAUDIA angående implementeringen af FAIR-principperne og udviklingen af et kompetenceforløb for instituttets forskere i den forbindelse.

Instituttet er en del af VILA (VideoLab).

Økonomi:

Økonomi til eventuelt arbejde i to forskningsområder på instituttet med at definere niveauet for opfyldelsen af FAIR i relation til internationale normer og standarder afsættes på fakultetsniveau.

Institut for Kultur og Læring**Aktuel status:**

Instituttet forholder sig afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Instituttet igangsatte Data Managementproces i 2022, som videreudvikles i 2023, hvor der skabes et grundlag som forskningsgrupperne arbejder videre på baggrund af:

Instituttets forskningsgrupper arbejder med digitale data som fundament for forskningen og aktuelt er der fokus på Data Management. Instituttet søger i Data Management processen at identificere, hvordan digitale data (der er født digitale eller som opbevares i digital form) bedst opbevares, analyseres og slettes jf. indgåede kontrakter og samarbejdsaftaler. Ligesom der er fokus på proces for forskningsprojekt deltageres samtykker og deres opbevaring i WorkZone. Instituttets digitale data udspringer af mange forskellige



AALBORG UNIVERSITET

dataindsamlingsmetoder, i forskellige typer af projekter og antager mange former (datatyper, som tekst, tale, video, billeder, skitser og tal i mange forskellige datatyper, som samlede eller enkelte filer). Målet er at udvikle og implementere klare procesbeskrivelser for håndtering, herunder sletning, af relevante datatyper og samtykker, der kan understøtte instituttet og de enkelte forskningsgrupper i at få implementeret gældende regler og politikker på området. Data Management processen drives i tæt samarbejde med CLAUDIA og understøttes af TAP på instituttet. Processen kvalificeres undervejs af forskningsgruppelederne, og miljøerne, som bidrager med input.

IKL huser hertil VILA (VideoLab), TANT Lab og ILD-Lab, samt samarbejder med CALDISS, alt sammen med et fokus på udvikling af digitale metoder i SSH-forskningen og på uddannelserne.

Økonomi:

Økonomi til eventuelt arbejde i to forskningsområder på instituttet med at definere niveauet for opfyldelsen af FAIR i relation til internationale normer og standarder afsættes på fakultetsniveau.

Data Management prioriteres i 2023 ved brug af ekstra TAP-ressourcer til udarbejdelse af vejlednings- og procesbeskrivelser til forskere. Der afsættes 200.000 kr. på instituttet.

Institut for Politik og Samfund

Aktuel status:

Instituttet forholder sig afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Økonomi:

Økonomi til eventuelt arbejde i to forskningsområder på instituttet med at definere niveauet for opfyldelsen af FAIR i relation til internationale normer og standarder afsættes på fakultetsniveau.

Institut Sociologi og Socialt Arbejde

Aktuel status:

Instituttet forholder sig afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Økonomi:

Økonomi til eventuelt arbejde i to forskningsområder på instituttet med at definere niveauet for opfyldelsen af FAIR i relation til internationale normer og standarder afsættes på fakultetsniveau.

Juridisk Institut

Aktuel status:

Instituttet forholder sig afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

VIP-medarbejdere har deltaget i webinar med CLAUDIA vedr. introduktion til data management (bl.a. FAIR-principper).

Økonomi:

Økonomi til eventuelt arbejde i to forskningsområder på instituttet med at definere niveauet for opfyldelsen af FAIR i relation til internationale normer og standarder afsættes på fakultetsniveau.



TVÆRGÅENDE AKTIVITETER PÅ HOVEDOMRÅDENIVEAU

VILA og CALDISS

Ansvarlig:

Prodekan for forskning.

Aktivitet:

For at understøtte SSH forskerne i deres brug af digitale data og metoder i forskningen bidrager de to laboratorier VILA og CALDISS med tilbud om bl.a. lån af teknisk udstyr, kompetenceudvikling samt bistand til at udforske og eksperimentere med de muligheder, som digitale data, digitale metoder og softwareløsninger giver.

Økonomi:

Der afsættes i 2023 til CALDISS 1.375.000 kr. og til VILA 630.000 kr.

6.1 En samlet administrativ organisation

AAU Business School

Aktuel status:

Instituttet vil bidrage til målet i det omfang vi udvælges til at være med i en projektstyregruppe – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Økonomi:

Økonomi til evt. deltagelse i projektstyregruppe afsættes på fakultetsniveau.

Institut for Kommunikation og Psykologi

Aktuel status:

Instituttet vil bidrage til målet i det omfang, vi udvælges til at være med i en projektstyregruppe. Instituttet forholder sig derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Der er et ønske blandt medarbejdere om at deltage i for at styrke den administrative sammenhængskraft på tværs af AAU.

Økonomi:

Økonomi til evt. deltagelse i projektstyregruppe afsættes på fakultetsniveau.

Institut for Kultur og Læring



AALBORG UNIVERSITET

Aktuel status:

Instituttet vil bidrage til målet i det omfang vi udvælges til at være med i en projektstyregruppe – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Instituttet arbejder målrettet med at udvikle både interne samarbejde på tværs; ledelsen af administration og de administrative teams samt udviklingen af de enkelte teams. Hertil er instituttet meget opmærksom på at medvirke til udviklingen af administrative processer og indsatser på tværs af universitetet, herunder ved aktivt at gå ind i arbejdsgrupper etc. inden for de administrative områder. Instituttet er repræsenteret i flere arbejdsgrupper, herunder på økonomi- og projektområdet, studieområdet m.m. Der arbejdes på instituttet målrettet på at udvikle gode administrative processer og gode sagsgeange – herunder at sikre formidling af disse til instituttets medarbejdere, der netop har brug for at opleve en god og sammenhængende administrativ understøttelse.

Økonomi:

Økonomi til evt. deltagelse i projektstyregruppe afsættes på fakultetsniveau.

Instituttet prioriterer løbende at kunne bringe medarbejdere fra vores to afdelinger sammen fysisk, herunder gennem ledelsesbesøg og ledelsesrepræsentation på begge campi og også gennem afholdelse af årlige team seminarer. I det kommende år vil vi have særligt gode muligheder for at mødes fysisk og sammen udvikle administrationen gennem det udviklingsforløb, vi har igangsat over det kommende år (se 5.3). I 2023 afsættes 200.000 kr.

Institut for Politik og Samfund**Aktuel status:**

Instituttet vil bidrage til målet i det omfang vi udvælges til at være med i en projektstyregruppe – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Økonomi:

Økonomi til evt. deltagelse i projektstyregruppe afsættes på fakultetsniveau.

Institut Sociologi og Socialt Arbejde**Aktuel status:**

Instituttet vil bidrage til målet i det omfang vi udvælges til at være med i en projektstyregruppe – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Økonomi:

Økonomi til evt. deltagelse i projektstyregruppe afsættes på fakultetsniveau.

Juridisk Institut



AALBORG UNIVERSITET

Aktuel status:

Instituttet vil bidrage til målet i det omfang vi udvælges til at være med i en projektstyregruppe – vi forholder os derfor afventende i forhold til den direktionsansvarliges udmelding.

Derudover fortsætter vi med at bidrage i tværgående arbejds- og udviklingsgrupper, bl.a. arbejdet omkring den digitale masterplan.

Sekretariatschef skal fokusere på samarbejde med resten af universitets administration.

Økonomi:

Økonomi til evt. deltagelse i projektstyregruppe afsættes på fakultetsniveau.

6.2 Synliggørelse og udvikling af AAU som grøn organisation

AAU Business School**Aktuel status:**

Instituttet stiller sig til rådighed som living lab for forskere og studerende mhp. at bidrage til bæredygtig udvikling og ny viden om grønne løsninger.

Institut for Kommunikation og Psykologi**Aktuel status:**

Instituttet afventer nye initiativer fra CAS. Et TAP-medlem fra instituttet er valgt ind i Sustainable Campus Forum for perioden 2022-2024.

Institut for Kultur og Læring**Aktuel status:**

Instituttet stiller sig til rådighed som living lab for forskere og studerende mhp. at bidrage til bæredygtig udvikling og ny viden om grønne løsninger.

Instituttet ønsker at støtte op om de tiltag, AAU gør ift. at blive en mere grøn organisation. Instituttet er opmærksom på at træffe grønne valg, herunder i forbindelse med afholdelse af arrangementer, hvor den grønne menu prioriteres. Møder planlægges på en måde, der bidrager til at reducere transport. Der gøres udstrakt brug af virtuelle møde- og samarbejdsplatforme, og instituttet har derved reduceret behovet for at rejse – dels internt i instituttet, men også ift. forskningsprojekter og andet, hvor virtuelle samarbejdsformer er fagligt passende og meningsfulde.

Institut for Politik og Samfund**Aktuel status:**

Instituttet stiller sig til rådighed som living lab for forskere og studerende mhp. at bidrage til bæredygtig udvikling og ny viden om grønne løsninger.

Institut Sociologi og Socialt Arbejde



AALBORG UNIVERSITET

Aktuel status:

Instituttet stiller sig til rådighed som living lab for forskere og studerende mhp. at bidrage til bæredygtig udvikling og ny viden om grønne løsninger.

Juridisk Institut

Aktuel status:

Instituttet stiller sig til rådighed som living lab for forskere og studerende mhp. at bidrage til bæredygtig udvikling og ny viden om grønne løsninger.

Vi afventer udmelding og initiativer fra centralt hold, og fortsætter med at have bæredygtighed som et generelt fokus.

ØKONOMIOVERBLIK

Hovedområdeaftalen indeholder et økonomioverblik over de samlede økonomiske aktiviteter, der vil være forbundet med realisering af 2023-målene på institutterne/hovedområdet.

Mål	Økonomidisponering pr. institut/afdeling/hovedområde	Samlet økonomidisponering
1.1 Integration af SSH- og STEM-kompetencer i AAU's uddannelser	Institutterne: 0 kr.	
	Hovedområdet: 250.000 kr.	
1.2 EVU	Institutterne: 1.475.000 kr.	
	Hovedområdet: 300.000 kr.	
1.3 AAU kommunikerer hvordan vores kandidater kan skabe konkret værdi for aftagerne	Institutterne: 0 kr.	
	Hovedområdet: 0 kr.	
2.1 AAU inddrager og samarbejder med regionale, nationale og internationale parter om missionsdrevet forskning	Institutterne: 3.195.000 kr.	
	Hovedområdet: 300.000 kr.	
2.2 Alle institutter bedriver forsk-	Institutterne: 200.000 kr.	



AALBORG UNIVERSITET

ning med afsæt i digitale data	Hovedområdet: 2.005.000 kr.	
5.3 AAU er et hotspot for talenter	Institutterne: 2.750.000 kr.	
	Hovedområdet: 1.116.000 kr.	
6.1 En samlet administrativ organisation	Institutterne: 200.000 kr.	
	Hovedområdet: 50.000 kr.	
6.2 Synliggørelse og udvikling af AAU som grøn organisation	Institutterne: 0 kr.	
	Hovedområdet: 0 kr.	
Total		11.841.000 kr.

BILAG

1. Målaftale 2023 for AAU Business School
2. Målaftale 2023 for Institut for Kommunikation og Psykologi
3. Målaftale 2023 for Institut for Kultur og Læring
4. Målaftale 2023 for Institut for Politik og Samfund
5. Målaftale 2023 for Institut for Sociologi og Socialt Arbejde
6. Målaftale 2023 for Juridisk Institut

GODKENDELSE

Aftalen blev godkendt på møde mellem rektorat og fakultetsledelsen. Klik eller tryk for at angive en dato.

MÅLBESKRIVELSE 2023



AALBORG
UNIVERSITET



PRIORITEREDE MÅL FOR 2023

1. Uddannelse

- ▶ 1.1 Integration af SSH- og STEM-kompetencer i AAU's uddannelser
- ▶ 1.2 EVU
- ▶ 1.3 AAU kommunikerer hvordan vores kandidater kan skabe konkret værdi for aftagerne (i 2022 lå dette mål under målområdet 'Kommunikation og Profilering')

2. Forskning

- ▶ 2.1 AAU inddrager og samarbejder med regionale, nationale og internationale parter om missionsdrevet forskning
- ▶ 2.2 Alle institutter bedriver forskning med afsæt i digitale data

3. Vidensamarbejde

Ingen mål i 2023

4. Kommunikation og profilering

Ingen mål i 2023

5. Organisation og ledelse

- ▶ 5.3 AAU er et hotspot for talenter

6. Administration og service

- ▶ 6.1 En samlet administrativ organisation
- ▶ 6.2 Synliggørelse og udvikling af AAU som grøn organisation

7. Implementering af Viden for verden 2022-26

Ingen mål i 2023



1. Uddannelse	1.1 Integration af SSH- og STEM-kompetencer i AAU's uddannelser – mål for 2023	
Direktionsansvarlig: Anne Marie Kanstrup		
Beskrivelse af målet	<p>Det er afgørende, at de studerende både opnår en dyb faglighed inden for deres eget fagdomæne og samtidig tilegner sig evnen til helhedstænkning. Ved i højere grad at integrere tværfaglige kompetencer i uddannelserne, kan vi øge de studerendes evne til at anlægge et helhedsperspektiv på deres faglighed og se ud over eget fagdomæne. Dette gør dem i stand til at samarbejde på tværs af fagområder og bidrage til at løse samfundets stadig mere komplekse udfordringer, som i stigende grad fordrer en tværfaglig tilgang.</p> <p>Målet med integration af SSH- og STEM-kompetencer i AAU's uddannelser er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AAU uddanner dimittender med dybdefaglighed og fokus på helhedstænkning via integration mellem SSH- og STEM-kompetencer. • Distinkt uddannelsesprofil. • AAU's dimittender kan arbejde på tværs af fagligheder, og kan dermed påvirke og hurtigt omstille sig til udviklingen i samfundet. • Styrke de studerendes evne til at bidrage til løsning af de globale problemstillinger i samarbejde med private virksomheder og offentlige institutioner. • Øge de studerendes evne til at se ud over eget faglige domæne og samarbejde på tværs. <p>Studerende på AAU tager dermed en uddannelse, der ud over egen dybdefaglighed, giver dem kompetencer og evner til at samarbejde med andre fagligheder for at løse konkrete udfordringer på et helhedsorienteret grundlag.</p>	
Succeskriterier <p>Succeskriterier efter implementering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SSH og STEM er integreret i AAU's uddannelser. • De studerende, medarbejdere og aftagere oplever og anerkender værdien af det bredere udsyn. 	Forventede resultater i 2023 <ul style="list-style-type: none"> • Godkendelse af koncepter til afprøvning i pilotprojekter. • Gennemførelse af pilotprojekter med afprøvning af de udviklede koncepter på udvalgte uddannelser. • Følgeforskning ifbm. gennemførelse af pilotprojekter. 	



1. UddannelseDirektionsansvarlig:
Anne Marie Kanstrup**1.2 EVU – mål for 2023****Beskrivelse af målet**

Livslang læring er en samfundsopgave, som AAU har en forpligtigelse til og interesse i at bidrage til, og det er afgørende, at AAU formår at tilpasse efter- og videreuddannelsesaktiviteter, så de imødekommer samfundets efterspørgsel og behov for livslang læring.

AAU har en ambition om i højere grad at imødekomme arbejdsmarkedets behov for fleksibel efter- og videreuddannelse. Det skal ske ved at tilpasse udbud og øge den digitale understøttelse af uddannelserne. AAU vil styrke livslang læring ved at udbyde flere og nye typer af attraktive efter- og videreuddannelsesforløb. AAU vil udvide sit udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter og udvikle fleksible forløb, som løbende tilpasses efterspørgslen på arbejdsmarkedet. AAU vil desuden forbedre digitaliseringen af efter- og videreuddannelsesområdet og udvikle nye online uddannelsesaktiviteter.

Studerende på efter- og videreuddannelsesstudierne er oftest erhvervsaktive personer, der for en arbejdsgiver kan være vanskelige at afse i længere perioder. Derfor vil AAU bl.a. arbejde med at udvikle enkeltmoduler fra AAU's eksisterende deltidsforløb og moduler fra ordinære uddannelser udbudt på deltid.

På nogle fagområder er der et særligt potentiale for nye typer af uddannelsesudbud. Det gælder især fagområder, der er præget af den hastige teknologiske eller samfundsmæssige udvikling. Her er der behov for at tilbyde efter- og videreuddannelsesaktiviteter med et kortere tidsperspektiv end det klassiske masteruddannelsesforløb kan tilbyde. AAU vil sikre, at universitetets viden inden for IT, ingeniør- og naturvidenskab udbredes og anvendes af erhvervslivet og den offentlige sektor til at forstå og udvikle nye teknologiske og grønne løsninger, der kan bane vejen for et bæredygtigt samfund. Med indsatsen ønsker AAU samtidig at imødekomme arbejdsmarkedets stigende behov for digitale kompetencer.

Succeskriterier

- Et efterspurgt udbud af efter- og videreuddannelse, herunder øget studieaktivitet på efter- og videreuddannelsesområdet på TECH og ENG.
- Udvikling af nye typer af fleksible udbud, bl.a. enkeltmoduler fra AAU's eksisterende deltidsforløb, moduler fra ordinære uddannelser og digitale udbud.

Forventede resultater i 2023

- Udvikling af nye udbud af efter- og videreuddannelsesforløb
- Udvikling af mere fleksible EVU udbud med afsæt i eksisterende udbud
- Udvikling og afprøvning af micro-credentials

1. Uddannelse

1.3 AAU kommunikerer hvordan vores kandidater kan skabe konkret værdi for aftagerne – mål for 2023

Direktionsansvarlig:
Anne Marie Kanstrup

Beskrivelse af målet

En række af AAU's uddannelser er udfordret af dimittend-ledighed. Dette har store samfundsmæssige konsekvenser samt direkte betydning for AAU, da tidlig beskæftigelse efter dimission belønnes økonomisk.

Som en del af løsningen på denne udfordring ønsker AAU i højere grad at kommunikere dimittendernes erhvervsmæssige værdi til nye og eksisterende aftagere af dimittender for at øge disses parathed til at ansætte nyuddannede. Der bør her være et særligt fokus på at kommunikere til SMV-segmentet.

For at sikre at de potentielle aftagere af dimittender ser værdien i at ansætte AAU's nyuddannede, skal universitetet i kommunikationen målrettet disse oversætte kandidaternes faglige kvalifikationer til erhvervsmæssige styrker. AAU skal her kommunikere modtagerorienteret og differentieret i forhold til den enkelte aftager. Det er desuden centralt, at der udvikles en særskilt kommunikationsindsats med ovenstående mål, samt at denne operationaliseres og eksekveres.

Undersøgelser viser, at erhvervssamarbejde i studietiden forkorter ledighedsperioden efter dimission. Derfor må også den værdi som de studerende kan skabe for den enkelte virksomhed, via studiejobs og projektorienterede forløb, kommunikeres under uddannelsesforløbet.

Succeskriterier

- At flere virksomheder/organisationer ansætter AAU-kandidater efter endt uddannelse eller under studiet i praktik- og/eller projektforsøg.
- At flere dimittender kommer hurtigere i beskæftigelse efter endt uddannelse.
- At relevante virksomheder og organisationer, ikke mindst inden for SMV-segmentet, har opnået øget indsigt i AAU-kandidaters erhvervsmæssige værdi.

Forventede resultater i 2023

- 1) AAU Kommunikation har udarbejdet en plan for kommunikationsindsatsen samt implementeringen heraf.
- 2) AAU Innovation har etableret et AAU-ambassadørkorps med 100 ambassadører, i opstarten primært fra Nordjyske SMV'ere, og har afholdt 4 arrangementer.

2. Forskning	2.1 AAU inddrager og samarbejder med regionale, nationale og internationale parter om missionsdrevet forskning – mål for 2023	
Direktionsansvarlig: Henrik Pedersen		
Beskrivelse af målet	<p>AAU vil inddrage relevante nationale og internationale parter i missionsdrevet forskningssamarbejder, som tager afsæt i en bottom-up proces på AAU og en udvælgelse af fælles AAU-missioner i SRFI.</p> <p>AAU stræber efter at være ledende på enkelte missioner ved at være til stede i nationale og internationale råd og nævn samt være i løbende dialog med relevante fonde.</p> <p>AAU vil håndtere komplekse samarbejder på tværs af borgere, virksomheder, myndigheder, uddannelsesinstitutioner, universiteter etc. og vil etablere et effektivt organisatorisk setup til understøttelse af de fælles AAU-missioner.</p>	
Succeskriterier <p>Succeskriterier for 2023 er sammenfaldende med de forventede resultater.</p>	Forventede resultater i 2023 <p>Fakulteter/institutter/ og FS-afdelinger/AAU Innovation bidrager til følgende forventede resultater, hvor processen igangsættes af SRFI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablering af mindst to AAU-missioner og tilhørende AAU Challenges - Afholdelse af mindst en workshop for hver AAU-mission med henblik på udarbejdelse af et katalog af missionsprojekter med tilhørende finansieringsplan - Etablering af understøttelse til hver AAU-mission - Udarbejdelse og indsendelse af mindst 2 ansøgninger om finansiering af AAU-missionsprojekter <p>Derudover forventes hvert fakultet at bidrage med eller involvere sig i mindst 2 missioner eller missionsprojekter udenfor de valgte AAU-missioner.</p> <p>I løbet af 2023 afholdes 3 Interdisciplinary Leadership Courses med 17 deltagere på hvert kursus. Fakulteter og institutter forventes at bidrage med udvælgelsen af deltagere.</p>	

2. Forskning

Direktionsansvarlig:
Henrik Pedersen

2.2 Alle institutter bedriver forskning med afsæt i digitale data – mål for 2023

Beskrivelse af målet

Digitaliseringen transformerer i disse år både forskningen og det omgivende samfund, og vil være en stærk løftestang i opnåelsen af vores strategiske mål. Vi vil være blandt de bedste til at udnytte de muligheder, som digitalisering giver for at opnå nye erkendelser, for udviklingen af vores problemorienterede læringsmodel og for udviklingen af vores servicefunktioner. Derfor vil vi integrere digitalisering i alle universitetets funktioner. Forståelse af datamanagement og brug af infrastruktur til håndtering af data bidrager til justeringer af forskningsparadigmer i de fleste videnskaber, og missionsdrevet forskning vil også kræve evnen til at samarbejde om data og infrastruktur – både nationalt og internationalt. AAU er allerede godt forankret i det nationale og europæiske setup for digital infrastruktur, så vi har forudsætningen for at komme i førertrøjen og blive eftertragtet deltager i forskellige missioner.

Overordnede målsætninger for indsatsen

1. Vi kan håndtere alle forskningsdata på alle relevante sikkerhedsniveauer
2. Forskerne har adgang de nødvendige beregningsressourcer for at imødekomme det stigende behov fra alle forskningsområder
3. Vi har implementeret en velovervejet sourcingstrategi som sikrer fokus på CLAAUDIAS kerneydelse
4. Forskerne anvender lokale, nationale og internationale beregningsressourcer. CLAAUDIA har kompetencer til at rådgive om muligheder
5. Vi har en lokal certificeret storageløsning, der kan håndtere følsomme og fortrolige forskningsdata
6. Vi har kritisk masse på ressourcer i CLAAUDIA, så vi kan reagere rettidigt, effektivt og kvalificeret på forskernes relevante behov
7. Vi servicerer EU forskningsansøgninger på AAU med DM planer i samarbejde med F&P
8. Vi kompetenceopbygger forskerne i brug af digitale forskningsværktøjer, der er relevante for deres fagområder samt generiske værktøjer
9. Vi har en eksplorativ aktivitet for at sikre en relevant praksisnær opgaveløsning.
10. CLAAUDIA leverer praksisnære, konkrete og relevante, fleksible services der skaber værdi for hele forskningsdataværdikæden herunder den enkelte forsker, forskningsledelsen og samfundet.

Der udarbejdes institut- og fakultetsspecifikke handleplaner i samarbejde med institutter og fakulteter. Samlet overblik over handleplaner anvendes til sikre fremdrift og til koordinering af CLAAUDIAS ressourcer, så der prioriteres indsatser, hvor det har størst betydning for miljøerne. Dette sikrer at CLAAUDIAS ressourcer anvendes til at understøtte relevante digitale udfordringer i institutterne.

Succeskriterier

Overordnede målsætninger for indsatsen indenfor strategiperioden;

1. Øget brug af HPC ressourcer på tværs af fakulteter og institutter
 2. Øget ekstern funding, hvor der er krav om data management planer
 3. Etablering, drift og udvidelse af lokal storage løsning som opfylder specifikke krav til høj sikkerhed (mulighed for håndtering af sundhedsdata) og kapacitet
 4. Agil kapacitetstilpasning til imødekommelse af lokalt behov for support og rådgivning til data science og data management
- Forudsætninger for indfrielse af succeskriterier er øgede ressourcer i CLAAUDIA

Forventede resultater i 2023

1. Nye data er sikret et minimumsniveau i forhold til FAIR ved, at de er identificeret entydigt ved en identifikator (Persistent Identifier, PID – mål i 2022) og er yderligere beskrevet med et sæt af grundlæggende metadata. Det er ambitionen, at den grundlæggende metadatering foregår automatisk på systemniveau. *(fortsættelse af mål A3b fra 2022)*
2. Niveaueet for opfyldelsen af FAIR ud over de grundlæggende krav til metadata som beskrevet ovenfor, er defineret af de enkelte forskningsområder i relation til internationale normer og standarder for området. Det er målet for 2023, at det arbejde er påbegyndt for mindst 2 forskningsområder på alle institutter.
3. Data som af forskerne eller af AAU ønskes opbevaret under skærpet sikkerhed, skal lagres i en teknisk sikker datainfrastruktur i overensstemmelse med FAIR-principperne. *(fortsættelse af mål A2 fra 2022, hvor målet er at etablere første version af lokal storage løsning)*
4. Der ansættes 4 nye datamanagement partnere i CLAAUDIA – som supplement til de eksisterende ressourcer - til understøttelse af fakulteter og institutter, og som kan bistå forskere med udarbejdelse af FAIR data management planer med afsæt i resultat 2.

5. Organisation og ledelse

Direktionsansvarlig:
Mogens Rysholt Poulsen

5.3 AAU er et hotspot for talenter – mål for 2023

Beskrivelse af målet

AAU skal styrke indsatsen yderligere ift. at spotte, tiltrække, udvikle og fastholde talenter og andre særligt dygtige medarbejdere. Det er ikke nok blot at have høje tidssvarende kompetencer i alle funktioner, det er også vigtigt, at AAU som organisation er i stand til at løfte de bedste blandt VIP og TAP.

Målet er vigtigt, fordi talenter og særligt dygtige medarbejdere i det hele taget, bidrager til at AAU som organisation performer optimalt i fht. uddannelse, forskning og innovation samt får succes med missioner.

Succeskriterier på den længere bane (2026)

- Omdømme – attraktiv arbejdsplads og studiested
- Missionsdrevet universitet som sellingpoint overfor talenter

Succeskriterier

Ledelse / ledere på AAU sikrer målets realisering gennem indsatser lokalt og i egen ledelsespraksis. Succes opnås ved:

- Ledelsesmæssig opmærksomhed på karriereveje for elite, talenter og nøglemedarbejdere med henblik på potentialeudfoldelse og fastholdelse
- Praksis for at spotte talent tidligt
- Worklife balance med henblik på at kunne tiltrække og fastholde talenter

Forventede resultater i 2023**2023**

- Lederne definerer og gennemfører talentindsats ud fra de nævnte succeskriterier for 2023

Strategimidler bevilget til kursus og masterclass i Q1 2023 med formålet at give lederne redskaber til at lede talent:

- Dagkurset "Ledelse af talent" gennemføres tre gange med ca. 15 deltagere pr. gang
- Masterclass "Ledelse af talent" gennemføres to gange (15+ deltagere)

6. Administration og service

Direktionsansvarlig:
Søren Lind Christiansen

6.1 En samlet administrativ organisation – mål for 2023**Beskrivelse af målet**

Målet er at binde de administrative funktioner så godt sammen, at administrationen på AAU opleves som en samlet administration, der arbejder sammen mod fælles mål.

Ambitionen er, at Fælles Service/AAU Innovation og dekan-/institutadministrationerne samarbejder struktureret og løsningsorienteret på en måde, der tilføjer værdi for det fælles AAU.

Digitaliseringen og samarbejdet om den digitale masterplan for det administrative område er den primære løftestang for en mere samlet, koordineret og effektiv administration. Både konkret ift. bedre sammenhæng i processer og opgaveløsning som følge af digitalisering og ift. det nødvendige samarbejde og helhedsblik på tværs af enhederne, som er en forudsætning for at få en succesfuld implementering af masterplanen.

Succeskriterier

- Konkrete resultater af de første prioriterede indsatser i masterplanen
- Projektstyregrupper for digitaliseringsindsatserne sammensættes af deltagere fra FS, institutter, fakulteter og AAU Innovation.

Forventede resultater i 2023

- Samarbejdet og projektorganiseringen på tværs af de relevante administrative funktioner opleves som velfungerende ift. de prioriterede indsatser under den digitale masterplan.



6. Administration og service

Direktionsansvarlig:
Søren Lind Christiansen

6.2 Synliggørelse og udvikling af AAU som grøn organisation – mål for 2023

Beskrivelse af målet

AAU er et universitet, der byder ind på missioner og tager ansvar for de fælles samfundsudfordringer, og AAU er et førende universitet, når det gælder om at understøtte samfundets grønne udvikling. AAU arbejder aktivt og ansvarligt for at reducere miljøpåvirkningerne fra AAU's drift gennem vores politik for en balanceret og bæredygtig udvikling på AAU. Arbejdet med udvikling af AAU som en grøn organisation er et tydeligt eksempel på, at vi bringer vores forskningsmæssige viden i anvendelse i arbejdet med at reducere Danmarks klimaaftryk.

AAU har iværksat forebyggende foranstaltninger med det formål at beskytte miljøet og forhindre negative miljøpåvirkninger fra AAU's drift. De mange gode, allerede igangsatte initiativer som fx indkøb af grøn strøm bør i langt højere grad anvendes til at profilere AAU.

Succeskriterier

- AAU reducerer udledningen af CO₂ i driften i overensstemmelse med samfundets udvikling og AAU's klimamål
- AAU anvender et grønt regnskab
- AAU's klimainsats indgår i profileringen af AAU, både ift. forskningsformidling, samarbejde om missioner og AAU's egen indsats for at reducere klimaaftrykket som organisation.
- Forskning i evidens-baseret effektive klimabeslutninger

Forventede resultater i 2023

- AAU stiller sig til rådighed som living lab for forskere og studerende mhp. at bidrage til bæredygtig udvikling og ny viden om grønne løsninger.
- Etablering af et ph.d.-forløb
- Vedtagelse og udmøntning af klimastrategi og klimahandlingsplan som følge af AAU's klimamål
- Udmøntning af nye elementer i relation til grønt regnskab, herunder grøn indkøbspolitik og grøn rejsepolitik
- Opstart af konkrete studie-, innovations- og forskningsaktiviteter med AAU som living lab
- Styrket kommunikation ift. AAU's gode historier i relation til den grønne campusdrift



VIDEN FOR VERDEN 2022-26

AAU strategi



AALBORG
UNIVERSITET

Verden har brug for viden

Vi påvirkes alle sammen af globale dilemmaer. Mere end nogensinde før kan verdens store udfordringer mærkes i vores dagligdag.

Vores længere liv og højere krav til livskvalitet tærer på jordens ressourcer og skaber udfordringer for fremtidens velfærd.

Digitale kvantespring skaber muligheder, som ingen havde turde forestille sig, men også en fremtid, som ingen helt kan gennemskue.

Det er omfattende og presserende problemstillinger, som ingen kan løse alene. Vi står alle sammen med en del af ansvaret for at træffe bedre beslutninger.

Viden er alfa-omega, og derfor har verden brug for universiteter, der forholder sig kritisk, engagerer sig konstruktivt og tager ansvar for vores fælles fremtid ved at transformere komplekse udfordringer til bæredygtige forandringer.

Viden for verden

Vi tror på, at viden kan og skal forandre verden.

Derfor er AAU et universitet med ambitioner, der rækker langt udenfor murene og ind i kernen af de mest presserende globale og lokale brændpunkter.

Derfor starter og slutter vores søgen efter viden altid i samspil med omverdenen, orienteret mod reelle problemer.

Derfor er vi de bedste til at samarbejde med dem, der møder problemerne til daglig. Virksomheder, organisationer og myndigheder. Globalt, nationalt og regionalt.

Derfor arbejder vi på tværs af fag og fakulteter på alle niveauer. Derfor tager vi en grundlagsskabende, tværviden-skabelig og transformativ tilgang til viden.



Et missionsdrevet universitet

Vores dybe faglighed, gennemgribende tværfaglighed og opsøgende samfundsengagement giver os unikke muligheder for at arbejde med komplekse udfordringer.

Sammen med vores omverden definerer og deltager vi i missioner, som bidrager til at løse de udfordringer.

Disse missioner skal være drivkraften bag vores virke. Kort sagt er AAU et missionsdrevet universitet.

AAU's særkender

I alt, hvad vi foretager os, har vi fire kvaliteter, som kendetegner AAU.

Problemorientering

Vores forskning og uddannelse tager altid afsæt i reelle problemer.

Samarbejde

Vi er best-in-class til at samarbejde med virksomheder, organisationer og myndigheder, og vi sætter nye standarder for samarbejde på tværs af fagligheder og fakulteter.

Engagement

Vores medarbejdere og studerende er engagerede, både i egen faglighed og i omverdenens problemer.

Forandring

Vores viden og indsigter skaber værdi og innovation, der forbedrer verden.

AAU's strategiske fokuspunkter

Uddannelse

Internationalt niveau

Vi vil levere uddannelser på højeste internationale niveau funderet på problembaseret og digital læring.

Tværfaglighed

Vi vil uddanne dimittender, som tænker og arbejder tværfagligt.

Relevans

Vi vil uddanne dimittender, der arbejder effektivt med virkelige udfordringer. Vi vil løse arbejdsmarkedets behov for kompetencer og opkvalificering gennem fremtidssikrede og fleksible uddannelser.

Forskning

Excellence

Vi vil kultivere verdensførende forskningsmiljøer, der kobler videnskabelig excellence med missionsdrevet engagement.

Samarbejde

Vi vil vise, hvordan forskning styrkes af aktivt samarbejde med vores omverden. Vi har brug for verden, ligesom verden har brug for vores viden.

Transformativ

Vi vil skabe grundlagsskabende, tværvidenskabelig og transformativ forskning, der bidrager til at løse verdens mest komplekse og presserende udfordringer.

Innovation

Førstevalg

Vi vil være den foretrukne internationale, nationale og regionale samarbejdspartner og leverandør af forskningsbaseret innovation.

Dagsorden

Igennem vores samarbejder med eksterne aktører vil vi sætte dagsordenen med innovative svar på relevante problemer.

Nyttiggørelse

Vi vil nyttiggøre vores viden, så den skaber konkret værdi for vores samarbejdspartnere og omverden.

AAU strategi 2022-26

VIDEN FOR VERDEN

www.strategi.aau.dk



Punkt 5: Eventuelt (5 minutter)

Eventuelle punkter.