



Handlingsplan for Studiemiljøevaluering efterår 2018 – Studienævnet for Kommunikation & Digitale Medier, Institut for Kommunikation & Psykologi

Behandling i de enkelte studienævn med opsamling af punkter fra evalueringen med notering af specifikke handlinger (også hvis sagen sendes videre eller ikke behandles yderligere).

I handlingsplanen skal hvert indsatsområde kategoriseres efter, hvilken type af studiemiljø der er tale om (fysisk, psykisk eller æstetisk) samt ansvarsfordelingen.

Type af studiemiljø	Ansvarlig
Det fysiske studiemiljø omhandler eksempelvis bygningsforandringer, inventar, indeklima og sikkerhedsmæssige forhold.	Campus Service
Det psykiske studie- og undervisningsmiljø omhandler, hvordan de studerende trives på studiet (herunder i forhold til medstuderende, undervisere, faglige krav og udfoldelsesmuligheder).	Institutleder, studieleder, studienævnsformand
Det æstetiske studiemiljø omhandler, hvordan de studerende påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem på studiet.	Institutleder

Implementering af definerede indsatser sker efter følgende fremgangsmåde:

- Studienævnet (formanden) har det overordnede ansvar for at handlingsplanens udformning og vedtagelse, og for at formidle den videre til de ansvarlige for de enkelte indsatser.
- Indsatsområder der kan løses internt i studienævnet skal løses her og opfølgning foretages af studienævnet.
- Indsatsområder som *ikke* kan løses i studienævnet videregives til Studieleder som videreformidler til Institut, Fakultet, CAS m.m.. Opfølgning foretages af Skolesekretær.
- I handlingsplanen differentieres mellem *ansvarlig* og *tovholder*. Ansvaret påhviler altid en *bestemt* person. Tovholder på processen kan imidlertid godt være et udvalg eller nævn, en arbejdsgruppe eller en af de ansvarlige udpegede person eller personer.
- Studiemiljø skal indgå i studienævnets plan for evaluering samt behandles hvert semester.
- Tilbage melding til fakultet.....



Handlingsplan for A. C. Meyersvænge

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">▪ Hvad er i fokus▪ Hvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">▪ Hvad gør vi▪ Hvordan gør vi det▪ Hvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">▪ Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk</i> Undervisningslokalerne har al for dårlig udluftning, der er altid for varmt, og luften er bare dårlig generelt. (HUM-lab, undervisningslokale ACM15 3.084A)	Er allerede et fokus område, og der er blevet bevilget midler til justering af ventilationssystemet.	F19-E19	CAS	CAS	
<i>Fysisk</i> Gerne flere steder til gruppearbejde. Det er et problem at 'hyggekrogene' også er der man har mulighed for at arbejde - Mange lokaler er oftest taget i HUM-lab, og i det store fællesrum er der lidt for meget larm.	Pt. er der i bygningen ikke mulighed for at udvide med flere lokaler eller fællesarealer til gruppearbejdspladser.				



Handlingsplan for Nordkraft

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">▪ Hvad er i fokus▪ Hvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">▪ Hvad gør vi▪ Hvordan gør vi det▪ Hvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">▪ Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk</i> Manglende faste vægge i undervisningslokalerne på 11. etage.	Grundet flytninger i F19 hvor Psykologi flytter ind i Nordkraft vil der blive foretaget en del ombygninger.	F19			
<i>Fysisk</i> Gener ifm. støj fra gennemgangsarealerne.	Grundet flytninger i F19 hvor Psykologi flytter ind i Nordkraft vil der blive foretaget en del ombygninger.	F19			
<i>Fysisk</i> Manglende 'sociale rum', ingen kantine (og ingen parkeringspladser).	Grundet flytninger i F19 hvor Psykologi flytter ind i Nordkraft vil der blive foretaget en del ombygninger.	F19			
<i>Fysisk</i> Problemer med lysforholdene, lokalerne er meget mørke og der er ikke optimal belysning.	Grundet flytninger i F19 hvor Psykologi flytter ind i Nordkraft vil der blive foretaget en del ombygninger.	F19			



Handlingsplan for Rendsburggade 14

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">Hvad er i fokusHvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">Hvad gør viHvordan gør vi detHvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk</i> Mindre grad af tilfredshed med gruppearbejdspladser og pausefaciliteter – for få og at andre studerende bruger KDMs gruppearbejdspladser.	Større justits med hvem der bruger hvilke pladser? Det skal indskræpes hvem der har adgang til hvilke etager/bygninger. SN-formand tager det op med institutledelsen. Opfølgning F19: CAS vil i sommeren 2019 opgradere hele kantineområde og atrium i stueetage med nye møbler og forskellige muligheder for gruppearbejde og sociale aktiviteter. Desuden vil der i 2020 arbejdes intensivt med studiemiljøet i resten af bygningen. CAS vil gerne forsøge at forbedre forhold på Niveau 2 også.	E19-F20	SN-Formand + CAS	SN-Formand	

Handlingsplan for Rendsburggade 6

Indsatsområde (type) <ul style="list-style-type: none">Hvad er i fokusHvorfor	Handling / Aktivitet / Mål <ul style="list-style-type: none">Hvad gør viHvordan gør vi detHvor godt	Tidsplan <ul style="list-style-type: none">Hvornår	Ansvarlig	Lokal koordinering	Status / Opfølgning
<i>Fysisk</i> Lokaler som ikke er egnet benyttes til undervisning.	Der må igen henstilles til at der ikke afholdes undervisning eller andre former for aktiviteter hvor alle skal kunne se og høre på samme tid I RDB6.	E19	SN-formand	SN-formand i samråd med VIP	
<i>Fysisk</i> Studerende fra andre studier benytter etagen/lokalerne således der ikke er plads til KDM studerende.	Større justits med hvem der bruger hvilke pladser? Det skal indskræpes hvem der har adgang til hvilke etager/bygninger. SN-formand tager det op med institutledelsen.	E19	SN-formand	SN-formand	



AALBORG UNIVERSITET

<i>Fysisk</i> Eksamenslokalerne er ikke lydtætte.	Inden juni eksamensperioden, der skal tjekkes op på eksamenslokaler og lydtæthed under dørene.	F19	CAS	SN-formand og Sekretariatet	
--	--	-----	-----	-----------------------------	--