



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i Læreprocesser, Innovation og Kreativt Læringsdesign, 1. semester

Dato: 11.10.2021

Til stede: Semesterkoordinator 1. semester Tatiana Chemi
Julie Borup Jensen (koordinator 3. semester)
Studienævnrepræsentant Nanna Friche
Studiesekretær Susanne Brandt Bjerregaard

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	06.04.2022	
2	<ul style="list-style-type: none">• Evalueringsskemaet er udsendt til 21 studerende den 8. juni 2021• Der er blevet rykket to gange• Målingen blev lukket for besvarelser d. 22. september.• I alt har 15 valgt at deltage i undersøgelsen, 6 har ikke besvaret undersøgelsen.• De 15 besvarelser giver en svarprocent på 71 %.• Sidste års svarprocent var på 69 % <p>Online undervisning udfordrende, ikke godt for det psykiske arbejdsmiljø og studiemiljø. ikke gennemtænkt (!!!).</p> <p>ret tankevækkende at trods virtuel undervisning, så var det muligt at skabe god stemning og miljø. meget stor aha og læring i. Meget tilfreds med faglig sparring fra vejleder. Nogle af underviserne formåede at gøre undervisningen inddragende og varieret, selv gennem længerevarende digitale sessioner.</p> <p>Manglende rum til faglig udfordring og sparring?</p>	<p>*margit kan måske dække noget leg? Birthe innovation?</p> <p>**at implemetere endnu mere metakommunikation om sammenhænge og progression (inkl. Temaer/indhold)</p>

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Der savnes en bredere tilgang til krea (forretning, leg*)</p> <p>ulige fordeling af taletid blandt deltagerne</p> <p>kan med fordel blive stærkere teoretisk funderet. Der manglede ofte en dybere teoretiske perspektivering i forhold til de præsenterede forskningsprojekter.</p> <p>ikke klart, hvad opgaven gik ud på svært at skille de to fag LVM og Organisationsteori</p> <p>de fleste er meget glade for undervisning, taknemlige for de talking slides og undervisning</p>	
3		
4	<p>Vi fortsætter med at bruge de digitale løsninger som supplerende til det fysiske:</p> <ul style="list-style-type: none">*talking slides til forberedelse*mellemsseminar aftensmøder/workshops	
5	Koble parallelle semestrer til fælles aftensaktiviteter	
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Tatiana Chemi, den 11.10.2021