

Til Studienævnet for Medicin

## Ekstraordinært studienævnsmøde/høring 16. marts 2020.

VIP:

Svend Birkelund, Maj Schneider Thomsen, Tue Bjerg Bennike, Stig Andersen, Annette Willemoes Holst-Kristensen, Louise Thomsen Schmidt Arenholt

Studerende:

Andreas Svenstrup Ljørring Wøhlk Hesthaven, Maja Zimmer Jakobsen, Mathilde Kristensen, Nisana Ganesalingam, Johanne Havskov Thygesen, Phillip Sperling

For fortsat at kunne opretholde nogle af funktionerne i undervisningen i denne ekstraordinære situation hvor Universitet er lukket er der indkommet følgende forslag/handleplaner:

### Forslag 1:

#### Orientering om afvikling af modul 2.4 på bachelor medis/medicin fra Henrik Bøggild

Modulet introduceres for i nærheden af 250 studerende d. 8 april med efterfølgende gruppedannelse og selve modulet løber så fra 28. april og 5 uger frem. Vi er således udenfor de foreløbigt 2 uger, der er meldt ud – men problemstillingerne vil formentlig kræve tid at ændre, så de to første pinde vil jeg foreslå, at vi tager stilling til allerede nu:

- Vi kan forberede de introducerende 3 forelæsninger om 1) modulet 2) folkesundhed, epidemiologi og evidens og 3) PBL-projektarbejde elektronisk og give adgang til dem via Moodle.
- Vi kan IKKE håndtere egentlig projektrelateret gruppedannelse, så jeg vil foreslå, at vi beslutter at vi for i år foretager administrativ gruppedannelse evt. så de studerende må vælge en buddy at indgå i gruppedannelsen med (grupperne har 6 medlemmer, så det kan vi nok håndtere uden ekstra arbejde). Grupperne sammensættes før introduktionen og umiddelbart efter introduktionen skal hver gruppe enes om et introducerende problem fra kataloget og får på den baggrund tildelt en vejleder.

Høringssvar 1: Kan studienævnet godkende disse to forslag fra Henrik Bøggild? I så fald vil vi kontakte Lasse Riis Østergaard, Emil Kofod Olsen og semestersekretær Louise Kolind, således at arbejdet kan påbegyndes og der kan gives besked til de studerende.

### Forslag 2:

Hvis nedlukning fortsætter, kommer yderligere følgende problemstillinger i spil:

- Vi har i alt 20 lektioner understøttende undervisning i folkesundhed, epidemiologi, evidens og projektsamarbejde i projektperioden fra 28. april-29. maj. Det kan ligeledes forberedes elektronisk
- Gruppevis vejledning på AUB om litteratursøgning – der skal aftales nærmere med AUB-folkene, men det kan formentlig også foregå elektronisk.
- AUB underviser i brug af referencehåndtering, det kan formentlig også foregå elektronisk
- Vejledning af et stort antal projektgrupper. Det bliver efter min opfattelse kritisk, idet erfaringerne er at grupperne er meget usikre på deres første projekt-PBL, vi har nye vejledere og jeg har svært

ved at tro at vi kan få samme kontakt på SfB el.lign som når vi mødes med dem face-to-face. Det skal der tænkes yderligere over og vi har nok brug for at forberede yderligere materiale til at understøtte processen.

Høringssvar 2: Kan studienævnet godkende forslag 2? I så fald kan Henrik Bøggild fortsætte med at planlægge undervisningen elektronisk.

## Forslag 3:

Projekt afvikling på bachelor, stillet af Svend Birkelund og Simone Riis Porsborg

1. Bachelor projekt, kan laves som et teoretisk projekt (6. semester)
2. Eksperimentelt projekt: Kontrol af cellevækst, kan laves som et teoretisk projekt (4. semester)
3. Bachelor projekt (6. semester), Eksperimentelt projekt: Kontrol af cellevækst (4. semester) samt Folkesundhed, epidemiologi og evidensbaseret medicin (2. semester), kan afholdes med udelukkende skriftlig censur. Dette kræver at de studerende i deres forord til projektet klart redegør for hvad de enkelte studerende i gruppen har været ansvarlige for at udfærdige i projektrapporten. Dette er reglerne for at kunne give individuelle karakterer i bedømmelsen uden et mundtligt forsvar.

Høringssvar 3: Dette er forslag er godkendt at prodekan Jeppe Emmersen. Kan I også godkende ovenstående?

## Forslag 4:

Afvikling af undervisningen i "Respirations-, kredsløbs- og urinvejssystemerne II", stillet af Svend Birkelund

6. semester bachelor medicin skal indføre 2017 studieordningen for første gang i år som erstatning for 2010 studieordningen.

Faget "Respirations-, kredsløbs- og urinvejssystemerne II" i 2017 er meget langt fra studieordning 2010, og ikke dækkende i forhold til den situation Danmark er i nu, da vores studerende skal oplæres i at kunne forstå basale, kliniske fysiologiske problemer m.m. grundet Coronavirus epidemien (Covid-19).

Derfor anmoder jeg om at bruge 2020 studieordningens læringsmål for "Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne II" da 2020 studieordningen er revideret lægeligt, og er tættere på 2010 studieordningen.

Dette er meget væsentligt for os, da "Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne II" er et centralt fag der understøtter observation af kritisk syge patienter.

Næsten alle undervisere på modulet er klinikere. Dette vil kunne give problemer med afviklingen af modulet, hvis Corona-virus epidemien udvikler sig yderligere i Danmark.

Høringssvar 4: Kan studienævnet godkende at vi inddrager 2020 studieordningen til brug for Respirations-, kredsløbs- og urinvejssystemerne II?

## Forslag 5:

### Afvikling af medicin kandidat undervisningen

Synergi i håndtering af COVID-19 & eksamination af medicinstuderende 8. semester ved Aalborg Universitet forår-2020

Ved Aalborg Universitet har 112 studerende bestået bacheloren, samt på kandidaten bestået modul 1.1 og 1.2.

Vores medicinstuderende på 2. semester kandidat her dette semester 2 eksaminer:

- Klinisk introduktion, intern medicin og paraklinik hhv Klinisk introduktion, kirurgi, anæstesi og almen medicin (25 ECTS)
- Klinisk patologi II (5 ECTS)

Al gruppe-baseret undervisning af lægestuderende er suspenderet. Udprøvning af medicin hhv kirurgi er forankret i klinikken gennem portfolio som forudsætning for at gå til eksamen, kombineret med mundtlig eksamen baseret på en konkret patient.

Aalborg Universitet og Aalborg Universitetshospital ønsker, at de medicinstuderende er en del af pandemi beredskabet til COVID-19. Ved at lade de medicinstuderende indgå i patientarbejdet på hospitalerne, vil de kunne aflaste en kritisk personale situation og samtidig opnå værdifuld læring, der matcher studieordningens læringsmål.

### Spørgsmål:

Hvordan opnås og udprøves læringsmålene samtidig med, at de medicinstuderende bidrage til at løse et alvorligt problem på hospitalerne?

- Læring i klinisk arbejde skal sikres supervision og mulighed for teoretiske studier
- Eksamen skal forankres i det kliniske arbejde

Ad eksamen: Studerende opbygger portfolio på basis af konkrete patienter i klinikken. Dette element i studieordningen er således imødekommet. Den mundtlige eksamen kommende sommer baseres alene på deres portfolio, som til gengæld udbygges med refleksion over læring i det kliniske arbejde udført i løbet af semesteret.

Ad læring: Dette kommer udenfor vores direkte kontrol, men vi har en række kliniske undervisere på samtlige afdelinger ved Aalborg Universitetshospital, der sikrer sufficient supervision.

Oplæg til Studienævnet:

Godkendelse af, at eksamen i modul 1.1. hhv 2.1. i forårssemesteret 2020 er en mundtlig eksamen baseret på portfolio med et antal journaler på konkrete patienter, herunder refleksion over egen præstation.

Høringssvar 5: Kan dette forslag fra Stig og Sten vedr. brug af portfolio til eksamen til sommer i stedet for patienter til eksamen i medicin og kirurgi godkendes?

## Forslag 6:

### Indkaldelse af studerende til Corona-virus beredskab

Corona-virus pandemien er et "særligt forhold" hvad angår dispensationssager.

Derfor, når studerende bliver indkaldt til arbejde af samfundsmæssige årsager, vil studienævnet for medicin selvfølgelig give de nødvendige dispensationer, så de studerende kan komme igennem studiet med færrest mulige problemer.

Høringssvar 6: På et senere tidspunkt tager vi stilling til om der skal laves en generel tilpasning af eksamensplanen med afleveringsfrister mm. Kan studienævnet godkende dette forslag?

## Forslag 7:

### Eventuelt

Er der andre indkomne punkter fra jer som studienævnet skal hastebehandle, så kan disse fremsendes til Helene