



Referat fra semestergruppemøde nr. 1, Sundhedsteknologi 1. semester bachelor (E22)

Tirsdag den 11. oktober kl. 8.15 – 10.00

Alle grupper var repræsenteret til semestergruppemødet.

Sabata Gervasio og Tinna Hjort deltog som hhv. semesterkoordinator og studiesekretær.

Tinna Hjort tog referat af mødet.

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Valg af semesterrepræsentant
3. Meddelelser
4. Evaluering af studiestart (1. og 2. studiedag, de første tutoraktiviteter)
5. Praktiske forhold:
 - a. IT-support
 - b. Bygningsbetjente
 - c. Administrationen
 - d. Lokale- og laboratorieforhold
6. Generel evaluering af semestret indtil nu
7. Kort kursusevaluering
 - a. Lineær Algebra
 - b. Problembaseret læring og metoder
 - c. Anvendt programmering
8. anbefalinger og opsamling til studienævnet
9. Introduktion til Studievejledningen, Studentersamfundet, Studenterhuset og Studenterpræsterne
10. Eventuelt/Projekt
11. Næste møde

Punkt 1	Godkendelse af dagsorden
	Dagsorden godkendt.
Punkt 2	Valg af semesterrepræsentant
	Emilie Lindgreen Bach.
Punkt 3	Meddelelser
	Alle studerende er velkomne til at deltage i semestergruppemøderne på 1. semester. Der afholdes den 15. november et arrangement for ST1 og ST3, hvor 4 sundhedsteknologi dimittender gæster uddannelsen. Dimittenderne vil komme med en præsentation af dem selv og deres arbejde, samt de vil fortælle om deres erfaringer fra arbejdsmarkedet som sundhedsteknologiingeniør. Efterfølgende vil de studerende få mulighed for at stille spørgsmål til dimittenderne. Programmet for arrangementet kommer på Moodle snarest.
Punkt 4	Evaluering af studiestart (1. og 2. studiedag, de første tutoraktiviteter)
	De studerende syntes, at der var for meget spildtid fra de skulle fra havnen og videre ind til campus. Da programmet på havnen var slut, havde de 1-1,5 time, hvor der ikke var noget programlagt.



	<p>Fredag den 2. september skulle de studerende ud og arbejde i deres projektgrupper for første gang. De studerende synes, at det var svært da de ikke kendte hinanden samt de ikke vidste hvordan projektopgaven skulle gribes an.</p> <p>En studerende foreslog, at tutorerne kunne planlægge nogle aktiviteter i projektgrupperne sådan, at man kan lære hinanden bedre at kende.</p> <p>De studerende have en meget god studiestartsfest.</p> <p>RUS perioden</p> <p>De studerende synes, at RUS perioden har været meget sjov.</p> <p>Nogle studerende synes dog, at det havde været at foretrække, hvis man kunne begrænse RUS perioden til at vare et par uger i stedet for en hel måned med aktiviteter (de studerende skal på hyttetur den 12. oktober). Andre synes, at det har været fint med pauser imellem aktiviteterne.</p> <p>Semesterkoordinator påmindende de studerende om at udfylde studiestartsevalueringen som blev sendt til dem i uge 40 via e-mail.</p>
Punkt 5	Praktiske forhold:
	a. IT-support
	<p>De studerende fortalte, at IT er hurtige til at svare og at de yder god support.</p> <p>Der blev afholdt en skattejagt til studiestarten for de studerende, hvor alle fik hjælp af tutorerne til opsætning af computere.</p>
	b. Bygningsbetjente
	<p>De studerende spurgte ind til hvad bygningsbetjentene kan bruges til og hvor man finder dem.</p> <p>Bygningsbetjentene/Facility Support har kontor på Fredrik Bajers Vej 7A, lokale A1-112. Betjentene kan hjælpe de studerende med at få adgang til forskellige rum. Hvis man oplever fejl eller mangler er det også betjentene man skal have fat i.</p> <p>Læs mere her.</p>
	c. Administrationen
	Ingen kommentarer.
	d. Lokale- og laboratorieforhold
	Ingen kommentarer.
Punkt 6	Generel evaluering af semestret indtil nu
	Ingen kommentarer.
Punkt 7	Kort kursusevaluering
	a. Lineær Algebra
	<p>De studerende synes, at underviserne er dygtige og gode til at formulere sig.</p> <p>De synes at det er rigtig godt med en hjælpelærer, da de så ikke behøver vente længe på hjælp.</p> <p>De synes, at der er en passende mængde opgaver til opgaveregning. Sværhedsgraden varierer fra kursusgang til kursusgang, men da hjælpen altid er hurtig, sidder man ikke fast ved en opgave.</p> <p>De studerende synes, at de er for mange i studiegrupperne til at sidde og lave opgaver sammen og nogle får derfor ikke nok udbytte ud af opgaverne. Dette har resulteret i, at nogle studerende ikke er blevet til opgaveregning. Der var enighed blandt de studerende om, at de til opgaver gerne vil være færre i grupperne.</p> <p>Semesterkoordinator undersøger om det kan lade sig gøre, at lave mindre studiegrupper.</p> <p>Semesterkoordinator opfordrede de studerende til at benytte den tid der afsættes til opgaveregning.</p>



	b. Problembaseret læring og metoder
	<p>En studerende nævnte, at det ville være godt med en tidligere introduktion til teknologianalyse. Da de studerende gik i gang med P0 skulle de lave en teknologianalyse, men de havde ikke kendskab til hvordan sådan en skulle laves.</p> <p>Semesterkoordinator forklarede, at til P0 er en teknologianalyse blot en lille beskrivelse. Til P1 vil de studerende lære mere om teknologianalyser.</p> <p>Semesterkoordinator vil forsøge at gøre kravene til P0 mere tydelig næste år.</p> <p>De studerende vil gerne have flere opgaver under forelæsningserne. Dette giver nogle gode afbræk da de ellers sidder passivt og lytter meget.</p> <p>De studerende synes, at padlets fungerer godt i undervisningen.</p> <p>De studerende synes, at slides og litteratur til undervisningen i PBL kommer sent ud, ift. deres andre kurser.</p> <p>Semesterkoordinator forklarede, at det er fordi, at kurset er blevet lavet om og der derfor løbende kommer justeringer. Næste år vil man forsøge at sende materiale ud i bedre tid.</p> <p>De studerende fortalte, at de har svært ved at følge med i undervisningen når der undervises af en bestemt underviser, da vedkommende ikke kommer med konkrete svar hvilket de som matematikere og ingeniørstuderende søger meget. Derudover følger underviseren ikke de slides der er blevet sendt ud.</p> <p>De studerende synes, at det fungerede godt da underviser delte dem ud i tilfældige grupper for at løse opgaver.</p> <p>De studerende synes, at det fungerer bedst, at de i PBL arbejder i projektgrupper frem for studiegrupper når der er gruppearbejde. De er dog glade for deres studiegrupper og gør brug af dem i bl.a. Lineær Algebra.</p>
	c. Anvendt programmering
	<p>De studerende fortalte, at der bliver hoppet lidt rundt i emnerne hvilket kan være svært at følge med i.</p> <p>De studerende fortalte, at den første kursusgang var meget kaotisk. Fremadrettet synes de, at der skal være 1-2 hjælpelærere med på den første kursusgang. De brugte derudover meget lang tid på at downloade programmer og der var en del spildtid da underviser både skulle gennemgå installationsvejledning for Mac og Windows.</p> <p>Semesterkoordinator spurgte ind til, om det ville hjælpe at studerende kunne downloade programmer hjemmefra. Dette tror de studerende dog ikke, da det er nogle meget indviklede installationer. En studerende foreslog, at en videogennemgang måske kunne være løsningen.</p> <p>De studerende roste AAU for at være hurtige til at finde en ny underviser, da deres første blev sygemeldt.</p> <p>De studerende efterspørger en hjælpelærer, da mange har brug for hjælp i dette kursus. En studerende foreslog, at man kan lave andre grupper i dette kursus. Nogle af de studerende har allerede godt styr på programmering og vil kunne agere "hjælpelærer". Den studerende foreslog derfor, at man laver grupper hvor der placeres en "hjælpelærer" i hver.</p> <p>De studerende synes, at det fungerer rigtigt godt, når de kan have gruppearbejde i seminarrummet.</p>
Punkt 8	Anbefalinger og opsamling til studienævnet
	Ingen kommentarer.
Punkt 9	Introduktion til Studievejledningen, Studentersamfundet, Studentarhuset og Studenterpræsterne



	De studerende fortalte, at de efter introduktionen havde en del spildtid inden næste kursusgang startede. Semesterkoordinator opfordrede de studerende til at udnytte "spildtiden" til f.eks. projektarbejde.
Punkt 10	Eventuelt/Projekt
	<p>De studerende synes at det fungerede godt med P0.</p> <p>De studerende roste tutorerne.</p> <p>De studerende undrede sig over, at lokalnummer, når de selv booker grupperum, ikke kommer i deres skema. Studesekretær forklarede, at de to systemer ikke snakker sammen og det derfor ikke er muligt at få lokalnummer på grupperumsbookinger ind i skemaet. De grupperum som de studerende kan se i skemaet, er manuelt lagt ind af studiesekretæren.</p> <p>De studerende synes, at den information de fik fra kurserne Lineær Algebra og Anvendt Programmering i Moodle, inden de startede, var meget forvirrende og de havde svært ved at gennemskue om de skulle have downloadet programmer på forhånd. Fremadrettet synes de, at det skal være mere klart, om programmer skal være downloadet inden studiestart eller om man gør det i fællesskab efter studiestart.</p>
Punkt 11	Næste møde
	Næste semestergruppemøde er den 23. november 2022 kl. 12.30 – 14.15