



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 5
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange
Telefon: 9940 9493
E-mail: mwl@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2018-012-00096
Dato: 25-03-2019

***Indkaldelse til møde 2-19 i bestyrelsen for Aalborg Universitet
mandag den 1. april 2019
Aalborg Universitet, Fredrik Bajers Vej 7 A1-112 (Lounge)***

1. **Godkendelse af dagsorden (09:00 – 09:05)**
2. **Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde 1-19 den 28. februar 2019 (09:05 – 09:15)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Foreløbigt referat fra bestyrelsens møde 1-19 den 28. februar 2019
3. **Behandling af Deloitte's rapportering vedrørende revision af årsrapport for år 2018 (09:15 – 09:45) (LUKKET PUNKT)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Rapportering vedrørende revision af årsrapport for år 2018
Bilag C) Præsentation fra Deloitte
4. **Godkendelse og underskrivelse af årsrapport 2018, herunder afrapportering på målopfyldelse af strategisk rammekontrakt 2018-2021, periodeopfølgning 3-2018 samt rebudget 2019 (09:45 – 11:15) (LUKKET PUNKT)**
Bilag A) Sagsfremstilling
Bilag B) Årsrapport 2018
Bilag C) Sagsfremstilling
Bilag D) Statusredegørelse 2018 strategisk rammekontrakt 2018-2021
Bilag E) Sagsfremstilling
Bilag F) 3. periodeopfølgning 2018
Bilag G) Præsentation årsrapport 2018
Bilag H) Præsentation 3. periodeopfølgning
Bilag I) Orientering om opdateret budget 2019
Bilag J) Notat rebudget 2019

Punkterne 3 og 4 er lukkede, indtil bestyrelsen har haft mulighed for at drøfte årsrapporten. Efter mødet offentliggøres bilagene vedr. årsrapporten. Punkterne er lukkede, da emnerne kan indeholde personfølsomme oplysninger.



I punkterne 3 og 4 deltager statsautoriseret revisor Jakob B. Ditlevsen, Deloitte samt økonomidirektør Morten Winterberg.

5. Input til indstillingsorgan vedr. nye eksterne medlemmer til bestyrelsen (11:15 – 11:35)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Kortlægning af den nuværende bestyrelses kompetencer
- Bilag C) Procesplan 1 vedr. rekruttering af eksterne bestyrelsesmedlemmer
- Bilag D) Procesplan 2 vedr. rekruttering af eksterne bestyrelsesmedlemmer

**6. Valg af næstformand til bestyrelsen for perioden 1. april 2019 – 31. marts 2021 (11:35 – 11:55)
(LUKKET PUNKT – SAGSFREMSTILLING OFFENTLIG)**

- Bilag A) Sagsfremstilling

7. Udpegning af eksternt bestyrelsesmedlem til AAU Udpegningsorgan (11:55 – 12:05)

- Bilag A) Sagsfremstilling

12:05 – 13:00 Frokost i kantineområdet

8. Status på strategi og handleplaner Viden for Verden 2016-2021 (13:00 – 13:15)

- Bilag A) Sagsfremstilling

9. Orientering fra bestyrelsesformanden (13:15 – 13:25)

- Bilag A) Sagsfremstilling

10. Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse (13:25 – 13:45)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Orientering fra rektor

11. Aalborg Universitets omdømme: SWOT-analyse (13:45– 14:20)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Præsentation styrker og svagheder

I punkt 11 deltager strategisk rådgiver Bo Jeppesen, Rektorsekretariatet

12. Status på implementering af UUU-anbefalingerne (14:20 – 14:50)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Oversigt over UUU-anbefalinger

13. Eventuelt (14:50 – 15:00)

- Bilag A) Sagsfremstilling
- Bilag B) Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder

AALBORG UNIVERSITET

Bestyrelsesmøde: 2-19, 1/4 2019

Pkt.: 2

Bilag: A



AALBORG UNIVERSITET

Punkt: Beslutningstagning
Type: Kan frit distribueres**Rektorsekretariatet**Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Sagsnr.: 2018-012-00096

Dato: 25-03-2019

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen ved Aalborg Universitet

Godkendelse af referat fra bestyrelsens møde 1-19 den 28. februar 2019

Bilag: B) Referat af Aalborg Universitets bestyrelsesmøde, 1-19, 28. februar 2019

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen godkender og underskriver referatet af møde 1-19 den 28. februar 2019



Rektorsekretariatet

Sagsbehandler:
Bettina Thomsen

Sagsnr.: 2018-012-00096
Dato: 24-03-2019

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen ved Aalborg Universitet

Input til AAU Indstillingsorgan vedr. nye eksterne medlemmer til bestyrelsen

Bilag: B: Kortlægning af den nuværende bestyrelses kompetencer
C: Procesplan 1
D: Procesplan 2

Sagsfremstilling: Der skal udpeges to nye eksterne bestyrelsesmedlemmer, idet Torben Møger Pedersen udtrådte af bestyrelsen pr. 21. marts 2019, og Grimur Lund udtræder af bestyrelsen pr. 31.1.2020.

Processen vedr. udpegning af nyt bestyrelsesmedlem som afløser for Grimur Lund var planlagt til opstart i juni 2019. Med Torben Møgers udtræden kan det dog overvejes at slå de to processer sammen til én.

Scenarie 1: De to nye eksterne bestyrelsesmedlemmer udpeges i én proces

Såfremt der planlægges en kort proces, og såfremt det er muligt at indkalde AAU Indstillingsorgan og AAU Udpegningsorgan med så kort varsel, vil det evt. være muligt at udpege Torben Møgers afløser inden junimødet 2019 – alternativt inden oktobermødet 2019. Såfremt man vælger at slå de to processer sammen i én, jf. procesplan 1 (se bilag C), vil de to mandater kunne opslås i ét åbent opslag. Dette vil give AAU Indstillingsorgan og AAU Udpegningsorgan bedre mulighed for at sammensætte en bestyrelse, da de i så fald kan udpege to kandidater, som tilsammen lever op til et samlet sæt kriterier. AAU Indstillingsorgan og AAU Udpegningsorgan vil desuden kun skulle mødes hhv. en og to gange. Det vil dog også betyde, at Grimur Lunds afløser vil blive udpeget i juni 2019 men først vil skulle tiltræde pr. 1. februar 2020.

Scenarie 2: De to nye eksterne bestyrelsesmedlemmer udpeges i to processer

Såfremt de to eksterne bestyrelsesmedlemmer udpeges ved to uafhængige processer, vil Torben Møgers afløser kunne udpeges inden junimødet eller oktobermødet 2019, jf. procesplan 1 (se bilag C), mens Grimur Lunds afløser vil kunne udpeges i december 2019 med tiltrædelse pr. 1. februar 2020, jf. procesplan 2 (se bilag D). Ulempen ved dette kan være, at de to mandater vil blive opslået med kort tids mellemrum – i maj og september 2019. Det kan dels betyde, at afviste men velkvalificerede kandidater afstår fra at søge igen, og dels kan opslage bliver overset, da målgruppen ikke opdager, at der er tale om to forskellige opslag. Dertil kommer et opslag medio 2020 i forbindelse med udpegning af nyt eksternt medlem som afløser for Ulla Tofte, som udtræder pr. 31. december 2020.

Bestyrelsen bedes drøfte og tage stilling til, hvilket af de to scenarier, der ønskes.

Input til AAU Indstillingsorgan

Som følge af ændringen af universitetsloven er det som bekendt ikke længere bestyrelsen, der udarbejder kompetenceprofiler til brug for opslag af ledige eksterne mandater. Bestyrelsen har dog mulighed for at give input til AAU Indstillingsorgan, som fastlægger kompetencekravene til de ledige mandater. Indstillingsorganet skal ved fastlæggelsen af kompetencekravene være opmærksom på kompetencerne hos de øvrige bestyrelsesmedlemmer med henblik på at sikre, at den samlede bestyrelse og de eksterne medlemmer tilsammen og hver for sig har de



kompetencer, der kræves i henhold til universitsloven og universitetets vedtægt.

Universitsloven og AAU's vedtægt opregner en række kompetencekrav dels til den samlede bestyrelse og dels til bestyrelsens eksterne medlemmer.

Aalborg Universitets bestyrelse skal have en medlemssammensætning, der gør, at bestyrelsen kan varetage den overordnede og strategiske ledelse af universitetet.

Kollektive kompetencekrav – den samlede bestyrelse

Bestyrelsens medlemmer skal tilsammen have erfaring og indsigt i:

- forskning
- forskningsbaseret uddannelse
- vidensformidling
- vidensudveksling
- myndighedsbetjening

Kollektive kompetencekrav – eksterne bestyrelsesmedlemmer

De eksterne medlemmers kompetencer skal tilsammen afspejle universitetets opgaver. De eksterne medlemmer skal tilsammen have indsigt i:

- forskning
- forskningsbaseret uddannelse
- ledelse
- organisation
- økonomi, herunder vurdering af budgetter og regnskaber

Individuelle kompetencekrav – eksterne bestyrelsesmedlemmer

De eksterne medlemmer skal opfylde følgende individuelle krav:

- kandidatuddannelse eller uddannelse på tilsvarende niveau
- mindst ét af de eksterne medlemmer skal have erfaring som anerkendt forsker

Krav om afbalanceret repræsentation – eksterne bestyrelsesmedlemmer

Der skal blandt de eksterne medlemmer være en afbalanceret repræsentation i forhold til:

- den offentlige og den private sektor
- det regionale og det nationale

AAU Indstillingsorgan og AAU Udpegningsorgan skal desuden tilstræbe, at der blandt de eksterne medlemmer af bestyrelsen er en ligelig sammensætning af mænd og kvinder.

Udpegningsperioder for de øvrige eksterne bestyrelsesmedlemmer:

Lene Espersen	01.07.2016 - 30.06.2020	Valgt som formand for perioden 01.07.2016 - 30.06.2018
	01.07.2018 - 30.06.2022	Genudpeget* som formand for perioden 01.07.2018 - 30.06.2022 Kan ikke genudpeges
Ulla Tofte	01.01.2013 – 31.12.2016 01.01.2017 - 31.12.2020	Kan ikke genudpeges
Lars Raadkjær Enevoldsen	01.07.2018 - 30.06.2022	Kan genudpeges
Stener Kvinnsland	01.08.2018 - 31.07.2022	Kan genudpeges

I bilag B kan bestyrelsen danne sig et overblik over hvilke kompetencekrav, jf. universitsloven og vedtægten, der er opfyldt af de udtrædende og de øvrige eksterne



bestyrelsesmedlemmer. Med udgangspunkt i denne oversigt bedes bestyrelsen komme med input til AAU Indstillingsorgan vedr. de kompetencer, som de nye eksterne medlemmer skal besidde.

Indstilling:

Det indstilles, at:

- bestyrelsen træffer beslutning om, hvorvidt de to eksterne medlemmer skal udpeges ved én samlet proces, jf. scenarie 1 eller ved to uafhængige processer, jf. scenarie 2
 - bestyrelsen drøfter og giver input til AAU Indstillingsorgan vedr. kriterier for de to nye eksterne bestyrelsesmedlemmer
-

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 2-19, 1/4 2019
Pkt.: 5
Bilag: B



AALBORG UNIVERSITET

Punkt: Drøftelse
 Type: Kan frit distribueres

Rektorsekretariatet
 Sagsbehandler
 Bettina Thomsen

Sagsnr.: 2018-012-00096
 Dato: 25-3-2019

Kortlægning af den nuværende bestyrelses kompetencer

Den nuværende bestyrelses kompetencer er kortlagt i nedenstående tabel

Bestyrelsen bedes gennemse denne for eventuelle opdateringer.

= Udtrædende medlemmer

Interne medlemmer						Eksterne medlemmer						
Jane Bjerregaard Rasmussen (TAP)	Marie Juul Sørensen (VIP)	Peter Axel Nielsen (VIP)	Simon Mæng Tjørnehøj (STUD)	Christian Juel Nicolajsen (STUD)	Lene Espersen (Formand)	<input type="checkbox"/> Torben Möger Pedersen (Næstformand)	<input type="checkbox"/> Grimur Lund	Ulla Tofte	Stener Kvinnsland	Lars Enevoldsen	Er kompetencekravet opfyldt? ✓	
Krav til bestyrelsens kollektive kompetencer												



	Individuelle kompetencekrav							
Kandidatuddannelse eller uddannelse på tilsvarende niveau	X	X	X	X	X	X	✓	
	Kollektive kompetencekrav							
Indsigt i forskning og forskningsbaseret uddannelse (mindst ét af de eksterne medlemmer skal have erfaring som anerkendt forsker)	X	X	X	X	X	X	✓	
Indsigt i ledelse	X	X	X	X	X	X	✓	
Indsigt i organisation	X	X	X	X	X	X	✓	
Indsigt i økonomi, herunder vurdering af budgetter og regnskaber	X	X	X	X	X	X	✓	
	Afbalanceringskriterier							
Sektorer	Offentlig/interesseorganisation	Privat	Privat	Privat	Offentlig	Privat	✓	
Regionalt/Nationalt	Nationalt fokus	Regionalt/nationalt fokus	Regionalt/internationalt fokus	Regionalt fokus	Internationalt fokus	Nationalt/internationalt	✓	



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 5
Postboks 159
9100 Aalborg

Procesplan 1 vedr. rekruttering af eksterne bestyrelsesmedlemmer

Tid	Handling
Uge 14 1. april 2019	Bestyrelsesmøde 2-19 <ul style="list-style-type: none">Bestyrelsens beslutning om proces vedr. udpegning af to nye eksterne bestyrelsesmedlemmerBestyrelsens drøftelse af input til AAU Indstillingsorgan vedr. kriterier for nye eksterne bestyrelsesmedlemmer
Uge 17 (23.-26. april 2019) (Uge 15 er urealistisk – uge 16 er påske)	Møde i AAU Indstillingsorgan: <ul style="list-style-type: none">Fastlæggelse af kriterier for nye eksterne bestyrelsesmedlemmerIndstilling om, at formanden for indstillingsorganet gives kompetence til at godkende opslag, medieplan mv.
Ultimo uge 18 (4.-5. maj 2019)	De ledige mandater offentliggøres.
26. maj 2019	Deadline for indstilling af kandidater til de ledige mandater
6./7. juni 2019	Møde i AAU Indstillingsorgan: <ul style="list-style-type: none">Beslutning om indstilling af kandidater
14./17. juni 2019	Møde i AAU Udpegningsorgan: <ul style="list-style-type: none">Udpegning af nye eksterne bestyrelsesmedlemmer efter indstilling fra AAU Indstillingsorgan
24. juni 2019	Bestyrelsesmøde 3-19 Det første medlem indtræder.
1. februar 2020	Det andet medlem indtræder.



AALBORG UNIVERSITET

Rektorsekretariatet
Fredrik Bajers Vej 5
Postboks 159
9100 Aalborg

Procesplan 2 vedr. rekruttering af eksterne bestyrelsesmedlemmer

Tid	Handling
Uge 14 1. april 2019	Bestyrelsesmøde 2-19 <ul style="list-style-type: none">Bestyrelsens drøftelse af input til AAU Indstillingsorgan vedr. kriterier for nyt eksternt bestyrelsesmedlem
Uge 37 (9.-15. september)	Møde i AAU Indstillingsorgan: <ul style="list-style-type: none">Fastlæggelse af kriterier for nyt eksternt bestyrelsesmedlemIndstilling om, at formanden gives kompetence til at godkende opslag, medieplan mv.
Uge 39 13.-29. september	Det ledige mandat offentliggøres, jf. medieplan
27. oktober 2019 Uge 43	Deadline for indstilling af kandidater til det ledige bestyrelsesmandat
Uge 47 (18.-24. november)	Møde i AAU Indstillingsorgan: <ul style="list-style-type: none">Beslutning om indstilling af mindst to kvalificerede kandidater
Uge 49 (2.-8. december)	Møde i AAU Udpegningsorgan: <ul style="list-style-type: none">Udpegning af nyt eksternt bestyrelsesmedlem efter indstilling fra AAU Indstillingsorgan
01.02.2020	Nyt medlem indtræder i bestyrelsen for perioden 01.02.2020-31.01.2024.



AALBORG UNIVERSITET

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 2-19, 1/4 2019
Pkt.: 6
Bilag: A

Punkt: Beslutningstagning
Type: Kan frit distribueres

Rektorsekretariatet

Sagsbehandler:
Bettina Thomsen

Sagsnr.: 2018-012-00096
Dato: 25-03-2019

**Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen ved Aalborg Universitet
(LUKKET PUNKT – SAGSFREMSTILLING OFFENTLIG)**

Valg af næstformand for perioden 1. april 2019 – 31. marts 2021

Bilag: Ingen

Sagsfremstilling: Ifølge § 22 i vedtægt for Aalborg Universitet vælger bestyrelsen en næstformand blandt de eksterne bestyrelsesmedlemmer. Næstformanden vælges for 2 år ad gangen.

Ved bestyrelsesformandens forfald varetages dennes opgaver af næstformanden, herunder som mødeleder på bestyrelsens møder. Næstformanden deltager desuden i møder mellem bestyrelsens formandskab og rektoratet (pt. én gang om måneden i de måneder, hvor der ikke er bestyrelsesmøde) samt eventuelle øvrige møder efter aftale med bestyrelsesformanden.

Eftersom Torben Möger Pedersen er udtrådt af bestyrelsen pr. 21. marts 2019, skal der nu, blandt de eksterne bestyrelsesmedlemmer, vælges anden næstformand. Næstformanden vælges for perioden 1. april 2019 – 31. marts 2021.

De eksterne bestyrelsesmedlemmer er udpeget for følgende perioder:

Lene Espersen	01.07.2016 - 30.06.2020	Valgt som formand for perioden 01.07.2016 - 30.06.2018
	01.07.2018 - 30.06.2022	Genudpeget* som formand for perioden 01.07.2018 - 30.06.2022
		Kan ikke genudpeges
Grimur Lund	01.02.2012 - 31.01.2016 01.02.2016 - 31.01.2020	Kan ikke genudpeges
Ulla Tofte	01.01.2013 – 31.12.2016 01.01.2017 - 31.12.2020	Kan ikke genudpeges
Lars Raadkjær Enevoldsen	01.07.2018 - 30.06.2022	Kan genudpeges
Stener Kvinnsland	01.08.2018 - 31.07.2022	Kan genudpeges

* Ifølge tidligere bestemmelser i universitetsloven valgte bestyrelsen en formand blandt de eksterne bestyrelsesmedlemmer. Ifølge universitetslovens nye bestemmelser udpeges bestyrelsesformanden efter samme regler som de øvrige eksterne medlemmer og godkendes efterfølgende af uddannelses- og forskningsministeren. I forbindelse med overgangen til den ny universitetslov, blev Lene Espersen genudpeget som formand for en 4-årig periode og kan ikke genudpeges.

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen vælger en næstformand for perioden 1. april 2019 – 31. marts 2021.



Rektorsekretariatet

Sagsbehandler:
Bettina Thomsen

Sagsnr.: 2018-012-00096
Dato: 24-03-2019

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen ved Aalborg Universitet

Udpegning af eksternt bestyrelsesmedlem til AAU Udpegningsorgan

Bilag: Ingen

Sagsfremstilling: Som følge af at Torben Möger Pedersen er udtrådt af bestyrelsen pr. 21. marts 2019, udtræder denne også af AAU Udpegningsorgan. Bestyrelsen skal derfor udpege et nyt eksternt medlem til udpegningsorganet.

AAU Udpegningsorgan har til opgave at udpege bestyrelsesformanden og de øvrige eksterne bestyrelsesmedlemmer på baggrund af indstillinger fra AAU Indstillingsorgan.

AAU Udpegningsorgan består af:

- 5 medlemmer fra erhvervsliv, myndigheder og øvrige uddannelsesinstitutioner m.v., der udpeges af rektor efter åbent opslag
- 1 eksternt bestyrelsesmedlem, der ikke er bestyrelsesformanden, og som udpeges af bestyrelsen
- 1 repræsentant for de ansatte udpeget af og blandt medlemmer, der repræsenterer det valgte videnskabelige personale, i et af de akademiske råd efter tur
- 1 repræsentant for de studerende udpeget af og blandt studenterrepræsentanterne i Studiemiljørådet

Det eksterne medlem kan udpeges blandt:*

- Ulla Tofte (udpeget til bestyrelsen indtil 31.12.2020 – kan ikke genudpeges)
- Lars R. Enevoldsen (udpeget til bestyrelsen indtil 30.6.2022 – kan genudpeges)
- Stener Kvinnsland (udpeget til bestyrelsen indtil 31.7.2022 – kan genudpeges)

*Lene Espersen og Grimur Lund kan ikke udpeges til AAU Udpegningsorgan, idet bestyrelsesformanden ikke må udpeges til indstillingsorganet, og idet medlemmer af udpegningsorganet ikke samtidig må være medlem af AAU Indstillingsorgan (Grimur).

Det eksterne bestyrelsesmedlem udpeges til AAU Udpegningsorgan for perioden 1.4.2019-31.3.2023 med mulighed for genudpegning én gang.

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen udpeger et eksternt bestyrelsesmedlem til at indgå i AAU Udpegningsorgan for perioden 1.4.2019-31.3.2023.



AALBORG UNIVERSITET

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 2-19, 1/4 2019
Pkt.: 8
Bilag: A

Punkt: Beslutningstagning
Type: Kan frit distribueres

Rektorsekretariatet
Sagsbehandler
Ulla Gjølring/Pernille Lykkegaard

Sagsnr.: 2019-040-00088
Dato: 25-03-2019

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen ved Aalborg Universitet

Status på strategi og handleplaner Viden for Verden 2016-2021

Bilag: Ingen

Sagsfremstilling: Status
En lang række af strategiens indsatser afrapporteres via statusredegørelsen på implementering af den strategiske rammekontrakt samt ledelsesberetningen i Årsrapport 2018, som behandles på dette bestyrelsesmøde. Bestyrelsen blev desuden i oktober 2018 præsenteret for resultaterne af midtvejsevalueringen, ligesom bestyrelsen i december 2018 fik et samlet overblik over indsatserne i *Viden for verden* og en kort status på implementeringen inden for de enkelte områder. Det er derfor kun udvalgte kommende indsatser og fokusområder, som fremhæves nedenfor. I stedet gives et overblik over det samlede strategikompleks, lige som bestyrelsen bedes give universitetets ledelse en første indikation om ønsker til den kommende strategiperiode.

Strategien og økonomien

[Viden for verden, 2016-2021](#) blev udviklet i en omfattende proces, hvor store dele af universitetet blev inddraget via workshops, stormøder, arbejdsgrupper mv. Prorektor var projektleder for strategiudviklingsprocessen, som blev igangsat med bestyrelsens godkendelse af processen i juni 2014, behandling af første udkast i juni 2015 og afsluttet med bestyrelsens godkendelse af strategien på bestyrelsesmødet i oktober 2015.

Efter godkendelse af strategien blev strategiens 19 indsatser under ledelse af de direktionsansvarlige konkretiseret i detaljerede handleplaner, som beskriver indsatsernes indhold, interafhængigheder og tidsmæssige placering.

De direktionsansvarlige for strategiens indsatser er:

- *Forskning*, Dekan for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet Lars Hvilsted Rasmussen
- *Uddannelse*, Prorektor Inger Askehave
- *PBL*, Dekan for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet Rasmus Antoft
- *Kompetence, organisation og ledelse*, Dekan for Det Humanistiske Fakultet Henrik Halkier
- *Vidensamarbejde*, Innovationsdirektør Dorte Stigaard
- *Identitet, kultur og kommunikation*, Direktør for Statens Byggeforskningsinstitut Thorkild Ærø (SBI havde hovedområdestatus og Thorkild Ærø var derfor medlem af direktionen, da implementering af strategien blev igangsat.)

Til implementering af strategiens indsatser er der afsat tre strategipuljer på i alt 147,5 mio. kr. til strategiens særlige indsatser.

- Strategipulje 1 på i alt 70 mio. kr. afsat i januar 2016
- Strategipulje "Uddannelsesindsatser" på i alt 16,5 mio. kr. afsat i november 2016

-
- Strategipulje 2 på 65,3 mio. kr. afsat i maj 2017 ved en bestyrelsesbeslutning om træk på egenkapitalen.

Hertil kommer en årlig digitaliseringspulje afsat af direktionen, som Det Strategiske Digitaliseringsråd allokere. Samtidig sker der medfinansiering af strategiens indsatser fra fagmiljøer, særligt for talentprogrammet og de tværvidevidenskabelige forskningsområder er der betydelig medfinansiering. Endelig implementeres en lang række indsatser med eksisterende interne ressourcer både i institutter, fakulteter og FS-enheder.

Evaluering og monitorering

De direktionsansvarlige for de enkelte indsatsområder er ansvarlige for at sikre den løbende fremdrift samt effekt af aktiviteterne i forhold til de visioner, der er opstillet for hvert område. Den direktionsansvarlige er ligeledes ansvarlig for statusrapportering af sit indsatsområde til direktionen. Han/hun skal indsamle status fra de involverede aktører og indstille til eventuelle korrigerende handlinger.

En løbende monitorering af strategiens indsatser har fundet sted siden implementeringsfasen blev igangsat i foråret 2016. Monitoreringen sker af strategiens enkeltindsatser i form af vurdering af fremdrift og forventet målopfyldelse og skal sikre, at universitetets ledelse har overblik over implementeringsaktiviteterne.

Monitoreringsplanen følger tidsmæssigt den økonomiske tertiale periodeopfølgning, da der ud over den faglige status i monitoreringen også ses på forbruget af de budgetterede midler fra den centrale strategipulje samt opfølgning og status forbindelse med den strategiske rammekontrakt

Midtvejsevaluering

Som en del af den systematiske monitorering blev der i 2018 gennemført en midtvejsevaluering af strategiarbejdet: Midtvejsevalueringen omfattede bl.a.

- En vurdering af alle indsatser i strategien i forhold til fremdrift og resultat for den forgangne periode
- En evaluering af organiseringen af implementeringsaktiviteterne
- Evaluering af implementeringen af udvalgte indsatser.

De direktionsansvarlige vurderede på baggrund af midtvejsevalueringen af indsatsernes mål forventes opfyldt inden strategiperiodens udløb. Ligeledes vurderede direktionen, at strukturen med et direktionsmedlem som ansvarlig for et fokusområde i strategien bør fastholdes. Det er dog centralt, at der sikres en hensigtsmæssigt koordinering med de øvrige direktionsansvarlige i relation til relevante tværgående aktiviteter.

Desuden var strategiimplementeringsmodellen og dens governancemodell i efteråret 2018 genstand for en analyse og evaluering foretaget af en AAU-studerende på et 9.-semester praktikophold i Rektorsekretariatet.

Slutevaluering

Ved strategiperiodens slutning i 2021/2022 gennemføres en slutevaluering, som har til formål at vurdere graden af målopfyldelse og dermed effekten af strategiens indsatser.

Monitoreringen gennemføres af Rektorsekretariatet i samarbejde med de strategiansvarliges delprojektledere, mens såvel midtvejsevaluering som slutevaluering gennemføres af Forskningscenter for Evaluering ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet.

Delstrategier

I tilknytning til *Viden for verden* er der foreløbig udviklet fire delstrategier.

- [Strategien for de administrative områder](#)

Den direktionsansvarlige for den administrative strategi/handleplan er Universitetsdirektør Antonino Castrone. Der er udviklet en delstrategi for de administrative områder, som basere sig på fem principper for god administration og

service samt fire indsatser; Sammenhængskraft, Kompetencer og ressourcer, Det digitale AAU samt Forenkling af regler og processer. Den administrative reorganisering, som blev gennemført pr. 1. oktober 2018 er den største indsats under denne delstrategi. De øvrige indsatser er i denne sidste halvdel af strategiperioden indarbejdet i andre strategiindsatser og monitoreres der.

- [Kompetencestrategi](#)

Den direktionsansvarlige for Kompetencestrategien er Dekan for Det Humanistiske Fakultet Henrik Halkier. I regi af kompetencestrategien er der gennemført lederudviklingsforløb for VIP og TAP, der er udarbejdet et ledelsesgrundlag, organisationens medarbejdere og ledere har fået et kompetenceløft inden for projektledelse, der er etableret et Forskerakademi, der er etableret nye onboardingforløb for ledere, der afholdes fyraftenmøder for ledere, og endelig udbydes der en række kompetenceudviklingsforløb inden for undervisning og didaktik.

- [Digitaliseringsstrategi](#)

Den direktionsansvarlige for Digitaliseringsstrategien er Dekan for Det Tekniske Fakultet for IT og Design Henrik Pedersen. Delstrategien for digitalisering blev tiltrådt i 2018, og arbejdet med at udvikle handleplaner forventes afsluttet i foråret 2019. Governance for digitaliseringsstrategien varetages af Det Strategiske Digitaliseringsudvalg, som også indstiller allokering fra digitaliseringspuljen til direktionens godkendelse.

- [Internationaliseringsstrategi](#)

Den direktionsansvarlige for Internationaliseringsstrategien er Dekan for Det Ingeniør- og Naturvidenskabelige Fakultet Mogens Rysholt Poulsen. Strategien behandles p.t. i de strategiske råd for forskning, innovation og uddannelse og forventes godkendt i direktionen i 2019. Der er imidlertid allerede finansieret af strategipulje 2 igangsat to indsatser under delstrategien – etablering af AAU Distinguished Professors' Programme samt etablering af International Staff Unit.

Kommende indsatser og fokusområder

Forskning

- Tidligt i strategiperioden blev der etableret forskergrupper på alle fagområder. Disse har pr. 1. november 2018 afleveret individuelle handleplaner. Fokus i den kommende periode bliver implementering af indsatserne i disse.
- AAU Distinguished Professors' Programme gentages årligt.
- Der er identificeret 17 handlepunkter ift. forskningsstøtteindsatsen, som i foråret 2019 skal yderligere konkretiseres og implementeres. Dette skal lede til øget hjemtag af prestigefyldte bevillinger.

Uddannelse

- Beskæftigelse – Der gennemføres integrerede karriereforløb på udvalgte uddannelser med høj ledighed, lige som der gennemføres indsatser for at få flere studerende i projektorienterede forløb.
- Frafald - Implementering af frafaldsindsats: studiestarts set-up og modeller for fastholdelse
- Studieintensitet – implementering af AAU studieaktivitetsmodel og minimumstimetalsmodellen
- Større strategiske evaluering og udvikling af Aalborg Universitets kvalitetssystem



-
- Strategi for rekruttering af fremtidens studerende – udarbejdes i 2019
 - Strategi for efter- og videreuddannelsesområdet – der er udarbejdet en kortlægning af området og planlagt workshops i foråret 2019. Herefter udarbejdes strategi og igangsættes pilotforsøg.

PBL

- Anden runde PBL-udviklingsprojekter afsluttes primo 2019, hvorfor fokus i 2019 er formidling af udviklingsprojekternes resultater blandt universitetets ansatte
- PBL forskningsprojektet "Future Directions for PBL in a Digital Age" blev igangsat i 2017 og løber frem til 2020
- Indsatsen med integration af PBL-læringsmål i alle studieordninger forventes afsluttet ultimo 2019.

Vidensamarbejde

- AAU PoC-programmet er implementeret, og de første projekter blev igangsat i slutningen af 2018
- Der er etableret to studenterinkubatormiljøer og yderligere tre igangsættes i den kommende tid.

Kompetenceudvikling

- Første gennemførelse af kursus i pædagogiske kompetencer for laboratoriemedarbejdere gennemføres i foråret 2019.

Identitet, Kultur og Kommunikation

- Ultimo 2019 gentages omdømmeanalysen, som blev gennemført første gang i begyndelsen af strategiperioden.

På vej mod en ny strategiperiode

Viden for verden dækker perioden 2016-2021. Skal der udvikles en ny strategi til ikrafttrædelse den 1. januar 2022, og skal en sådan udvikles med samme involverende proces som *Viden for verden*, vil processen skulle igangsættes medio 2020. Det er derfor relevant allerede nu at tage en indledende drøftelse af, hvorvidt bestyrelsen ser gennemførelse af en ny, involverende proces og tilhørende ny strategi, eller om man i højere grad ønsker en forlængelse af *Viden for verden*.

Direktionen har på direktionsseminar i januar 2019 drøftet dennes forslag til rammerne for en ny strategiperiode. Direktionen vurderede, at de udfordringer og målsætninger, som identificeres i *Viden for verden* fortsat er meget aktuelle, og de ser det som en stor styrke fortsat at kunne arbejde i den retning, som er sat her. Strategiens rammer er fortsat relevante og tilstrækkeligt rummelige til, at en ny strategiperiode kan ske med videreførelser af eksisterende handleplaner og supplerende indsatser under den eksisterende strategiske ramme. Direktionen ser desuden *Viden for verden* som en meget aktuell ramme for i endnu højere grad at knytte AAU's virke til arbejdet med FN's verdensmål, hvilket efterspørges af forskere, studerende og omverdenen. Direktionen er derfor enige om at anbefale bestyrelsen, at der for nuværende arbejdes ud fra en forventning om, at *Viden for verden* forlængelse og konkretiseres yderligere, og at der ikke udarbejdes en ny strategi.

Indstilling:

Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen om status af strategiimplementeringen til efterretning. Det indstilles desuden, at bestyrelsen beslutter, om man kan godkende direktionens forslag om i det videre arbejde at have en forlængelse af *Viden for verden* som udgangspunkt for arbejdet.

AALBORG UNIVERSITET

Bestyrelsesmøde: 2-19, 1/4 2019

Pkt.: 9

Bilag: A

**AALBORG UNIVERSITET**

Punkt: Beslutningstagning

Type: Kan frit distribueres

Rektorsekretariatet

Sagsbehandler:

Merete Wolder Lange

Sagsnr.: 2018-012-00096

Dato: 25-03-2019

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen ved Aalborg Universitet

Orientering fra bestyrelsesformanden

Bilag: Ingen

Sagsfremstilling: Bestyrelsesformanden giver en mundtlig orientering.

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen tager formandens orientering til efterretning.

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 2-19, 1/4 2019
Pkt.: 10
Bilag: A



AALBORG UNIVERSITET

Punkt: Orientering
Type: Kan frit distribueres

Rektorsekretariatet

Sagsbehandler:
Mette Marie Abildgaard

Sagsnr.: 2018-012-00096
Dato: 19-03-2019

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen ved Aalborg Universitet

Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Bilag: B) Orientering fra rektor

Sagsfremstilling: Rektoratet har udarbejdet en skriftlig orientering om relevante emner siden seneste bestyrelsesmøde. Endvidere gives en mundtlig orientering.

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringerne til efterretning.



Orientering fra rektor

Kvote 2

På landsplan har 51.622 personer i år søgt om optagelse på en videregående uddannelse via kvote 2. Det er 1.269 færre end i 2018, svarende til et fald på 3 %.

Aalborg Universitet (AAU) har modtaget 7.208 ansøgninger til de 76 udbudte bachelor-, professionsbachelor- og diplomuddannelser. Det er et fald på 1.805 ansøgninger i forhold til 2018 svarende til -20 % (Tabel 1). AAU oplever samtidig en lille stigning i andelen af 1. prioritetsansøgninger på 0,3 % i forhold til 2018.

TABEL 1 – ANTAL ANSØGNINGER:

Årstal	Antal 1.prioritet	%	Antal øvrige	%	I alt
2018	2709	30,1	6304	69,9	9013
2019	2191	30,4	5017	69,6	7208

Kilde: Optagelseskantoret efter oplysninger fra Interne Nøgletal

Det største fald skal findes på Campus København, som har modtaget 688 færre ansøgninger end i 2018 svarende til -59,2 %, hovedsageligt på TECH og ENG. Campus Aalborg har oplevet et fald på 1.089 ansøgninger svarende til -14,3 %, særligt på SAMF. Campus Esbjerg har modtaget 28 færre ansøgninger, svarende til et fald på -11,7 % (Tabel 2).

TABEL 2 – ANSØGNINGER FORDELT PÅ CAMPUS:

Campus	2018	2019	Forskel i antal	Forskel i %
Aalborg	7612	6523	-1089	-14,3
Esbjerg	239	211	-28	-11,7
København	1162	474	-688	-59,2

Kilde: Optagelseskantoret efter oplysninger fra Interne Nøgletal

TABEL 3 – ANSØGNINGER FORDELT PÅ HOVEDOMRÅDER:

Hoved-område	2018	2019	Forskel i antal	Forskel i %
HUM	2167	1799	-368	-16,9
SAMF	2538	1873	-665	-26,6
ENG	1033	800	-233	-22,6
TECH	1531	960	-571	-37,3
SUND	1744	1776	32	1,8

Kilde: Optagelseskantoret efter oplysninger fra Interne Nøgletal

Faldet i antallet af kvote 2 ansøgninger skal ses i lyset af, at AAU det seneste år har lukket 5 uddannelser, hvoraf 1 uddannelse dog kun er sat i bero (Economics and Business Administration) og foretaget sprogskifte fra engelsk til dansk på yderligere 5 uddannelser. Antallet af ansøgninger til de lukkede uddannelser udgjorde i 2018 902 ansøgninger fordelt på hovedområderne TECH, ENG og SAMF (Tabel 4). De 5 sprogskiftede uddannelser oplever et samlet fald på -70,9 % i forhold til 2018 (Tabel 5).

TABEL 4 – LUKKEDE UDDANNELSER

Hoved-område	Uddannelse	2018	2019
SAMF	Economics and Business Administration	400	0
	Informatik	30	0
TECH	IT, Communication and New Media	230	0
	Manufacturing and Operations Engineering	109	0
ENG	Sustainable Biotechnology	133	0
	i alt	902	0

Kilde: Optagelseskantoret efter oplysninger fra Interne Nøgletal

TABEL 5– SPROGSKIFTEDE UDDANNELSER:

Hoved-område	Uddannelse	2018	2019	Forskel i antal	Forskel i %
HUM	Kunst & Teknologi	117	34	-83	-70,9
	Sprog og Internationale Studier, engelsk	288	79	-209	-72,7
TECH	Robotteknologi	163	45	-118	-72,4
	Medialogi, Aalb.	162	52	-110	-67,9
	Medialogi, KBH	224	68	-156	-69,6

Kilde: Optagelseskantoret efter oplysninger fra Interne Nøgletal

AAU's markant større fald i antal kvote 2-ansøgninger ift. landsgennemsnittet (-3 %), kan derfor forklares med lukning af uddannelser og sprogskifte på uddannelser. Der er et forventet fald på de sprogskiftede uddannelser (Tabel 5), idet der på disse uddannelser er indført et adgangskrav om Dansk på A-niveau, hvilket udelukker størstedelen af de udenlandske ansøgere fra at søge disse uddannelser. Faldet skal ligeledes ses i lyset af det manglende optag på de lukkede uddannelser (Tabel 4).

Ses der bort fra de lukkede uddannelser er det samlede kvote 2-optag i 2019 faldet med -11,1 %. Ses der bort fra de lukkede uddannelser sammen med forskellen i antal ansøgninger på de sprogskiftede uddannelser, oplever AAU et fald på -3,1 %, hvilket afspejler faldet på landsplan.

Fordelt på hovedområder ser faldet i antal ansøgninger ud som følgende:

På hovedområde ENG skal faldet på -22,6 % findes på de 2 lukkede uddannelser på Campus København (Sustainable Biotechnology og Manufacturing and Operations Engineering) samtidig med, at der er indført adgangsbegrænsning på bacheloruddannelsen i Bioteknologi (Aalborg) og et karakterkrav på 4,0 i Matematik på A-niveau på en lang række uddannelser

På hovedområde TECH er begrundelsen for faldet på -37,3 % særligt den sprogskiftede bachelor i Medialogi i København (Medialogy) med et fald på -69,6% og den lukkede bachelor i IT, Communication and New Media. TECH på Campus Aalborg oplever et fald grundet den sprogskiftede uddannelse Medialogi (Medialogy), der har fået -67,9 % færre ansøgninger. Der er på det tekniske område ligeledes indført et karakterkrav på en lang række uddannelser på 4,0 i Matematik på A niveau.

På Campus Aalborg udbydes bacheloruddannelsen i Datavidenskab for første gang i 2019. Uddannelsen er adgangsbegrænset og har modtaget 13 ansøgninger.

På hovedområde HUM har de 2 sprogskiftede uddannelser Kunst & Teknologi (Art & Technology) samt Sprog og Internationale Studier/Engelsk (Language and International Studies/English) stået for hovedparten af faldet med en nedgang i antal ansøgninger på hhv. -70,9 % og -72,7 %.

Bacheloruddannelsen i Psykologi har oplevet en stigning svarende til 0,9 %, og HUM ender samlet med et fald på -16,9 %.

På hovedområde SAMF skal faldet i antal ansøgninger på -26,6 % særligt findes ved den lukkede uddannelse Economics and Business Administration (uddannelsen er sat i bero), som i 2018 modtog 400 ansøgninger alene via kvote 2. Derudover oplever bacheloruddannelsen i jura en tilbagegang på -23 % i forhold til 2018; Erhvervsøkonomi, HA et fald på -21 % og Samfundsfag et fald på -30 %.

På hovedområde SUND er der en lille stigning på 1,8% i antallet af ansøgninger (tabel 3). Det er uddannelserne i Sundhedsteknologi og Medicin, der står for stigningen på hhv. 54,7% og 8.9%.

Bacheloruddannelsen i Medicin oplever en stigning i antallet af kvote 2 ansøgninger på +8,9 % (Tabel 6). En stigning, der sker samtidig med, at AAU i år har øget antallet af studiepladser fra 150 til 179 studiepladser (samlet for kvote 1 og 2). Medicin er en meget populær uddannelse, og det er positivt, at den øgede mængde kvote 2-ansøgninger ligeledes har resulteret i en stigning i 1. prioritetsansøgninger til uddannelsen på +1,4 %.

TABEL 6 – UDVIKLING PÅ MEDICIN

Årstal	Antal 1.prioritet	%	Antal øvrige	%	I alt	Forskel i antal	Forskel i %
2018	255	19,2	1071	80,8	1326	118	8,9
2019	297	20,6	1147	79,4	1444		

Kilde: Optagelseskontoret efter oplysninger fra Interne Nøgletal

Geografisk baggrund – 1. prioritetsansøgninger

AAU har i 2019 modtaget 2.191 1. prioritetsansøgninger, hvilket svarer til 518 færre 1. prioritetsansøgninger end i 2018, men oplever alligevel en stigning i 1.prioritetsansøgninger på 0,3 % flere ansøgninger af det samlede antal ansøgninger ift. 2018 (Tabel 1).

Ansøgere med bopæl i Danmark, der har en AAU-uddannelse som deres 1. prioritet, fordeler sig geografisk som følgende:

TABEL 7 – GEOGRAFISK FORDELING AF 1.PRIORITETSANSØGER M. BOPÆL I DANMARK

Bopæl	2018	Andel af 1. prio.	2019	Andel af 1. prio
Fyn og Øer	62	2,3	40	1,8
Midtjylland	295	10,9	248	11,3
Nordjylland	1.098	40,5	1.088	49,7
Sydjyl.til Århus	368	13,6	319	14,6
Øst for Storebælt	337	12,4	239	10,9
Ikke oplyst	549	20,3	257	11,7
I alt	2.709	100	2.191	100

Kilde: Optagelseskontoret efter oplysninger fra Interne Nøgletal

Andelen af ansøgere fra Nordjylland, der har en AAU-uddannelse som deres 1. prioritet, er steget fra 40,5 % til 49,7 % (Tabel 7).

Internationale ansøgere

Antallet af internationale ansøgere er som forventet faldet, efter at 5 uddannelser har skiftet undervisningsprog fra engelsk til dansk, og 5 engelsksprogede uddannelser er lukket. Antallet af ansøgninger fra ansøgere med udenlandsk statsborgerskab udgjorde i 2018 25 % i kvote 2, og i 2019 udgør de 14 %.

Antallet af internationale ansøgere er samlet set faldet med -55,1 % ift. 2018 (Tabel 8). Faldet fordeler sig stort set over alle hovedområder. SUND er det eneste hovedområde, der har fået flere internationale ansøgere i 2019. Stigningen ses overvejende i antallet af ansøgere til Medicinuddannelsen fra Asien, Mellemøsten, Vesteuropa og Østeuropa. Der er et mindre fald i andelen af nordiske ansøgere til Medicinuddannelsen på -3 ansøgninger.

TABEL 8 – UDVIKLING I INTERNATIONALE ANSØGERE

Hovedområde	2018	2019	Forskel i antal	Forskel i %
HUM	392	130	-262	-68,8
SAMF	405	108	-297	-73,3
ENG	420	233	-187	-44,5
TECH	621	100	-521	-83,9
SUND	408	438	30	7,4
I alt	2.246	1.009	-1.237	-55,1

Kilde: Optagelseskontoret efter oplysninger fra Interne Nøgletal

Kønsfordeling i kvote 2

Lukningen af uddannelser og uddannelser, der har sprogskiftet fra engelsk til dansk, er overvejende sket på TECH- og ENG-uddannelser, som traditionelt har flere mandlige ansøgere. Derfor slår de færre kvote 2 ansøgninger også igennem på kønsfordelingen i ansøgningerne. Ud af de 7.208 ansøgninger er 4.277 fra kvinder, 59,3 % og 2.931 fra mænd, 40,7 %. I 2018 var der 55 % kvinder og 45 % mænd der søgte i kvote 2.

Der har de seneste år været fokus på at få flere kvinder ind på de tekniske og ingeniørvidenskabelige uddannelser, og selvom AAU oplever et samlet fald i antallet af kvote 2-ansøgninger, oplever uddannelserne på disse områder kun en lille tilbagegang på hhv. -1,7 % og -3,4 % i andelen af kvinder, der har søgt om optagelse (Tabel 9).

Set i lyset af faldet i antal kvote 2 ansøgninger på landsplan på 3 % kan denne tilbagegang derfor betragtes som stabilitet på området.

TABEL 9 – KØNSFORDELING PÅ HOVEDOMRÅDER

Hovedområde	Antal kvinder 2018	Antal kvinder 2019	Forskel i antal	Forskel i %	Andel af samlet 2018 - antal i %	Andel af samlet 2019 - antal i %	Antal mænd 2018	Antal mænd 2019	Forskel i antal	Forskel i %	Andel af samlet 2018 - antal i %	Andel af samlet 2019 - antal i %
HUM	1499	1326	-173	-11,5	69,2	73,7	668	473	-195	-29,2	30,8	26,3
SAMF	1460	1168	-292	-20%	57,5	62,4	1078	705	-373	-34,6	42,5	37,6
ENG	365	256	-109	-29,9	35,4	32	668	544	-124	-18,6	64,6	68
TECH	478	283	-195	-40,8	31,2	29,5	1053	677	-376	-35,7	68,8	70,5
SUND	1159	1244	85	7,3	66,5	70	585	532	-53	-9,1	33,5	30

Kilde: Optagelseskontoret efter oplysninger fra Interne Nøgletal

Fakta om kvote 2:

Ansøgeren skal søge i kvote 2, hvis vedkommende har en international studentereksamen og dansk-tysk studentereksamen, et udenlandsk adganggrundlag, en adgangseksamen til ingeniøruddannelser, søger Socialrådgiveruddannelsen med SoSu- eller pædagogisk assistent-uddannelsen som adganggrundlag, ansøgere der søger diplomingeniøruddannelser med maskinmester eller skibsfører-uddannelsen som adganggrundlag.

Derudover kan ansøgere, der også kan søge kvote 1, men som søger ind på en adgangsbegrænset uddannelse og derfor ønsker at blive bedømt på baggrund af en konkret helhedsvurdering og ikke kun på baggrund af deres kvotient, også søge kvote 2.

På de adgangsbegrænsede uddannelser udvælges ansøgerne i kvote 2 efter en konkret helhedsvurdering, hvor der lægges vægt på karaktergennemsnit i adgangskravsfagene og på andre særligt relevante aktiviteter ud over den adgangsgivende eksamen. Herunder fx relevant erhvervs erfaring eller anden påbegyndt uddannelse.

Har man ikke en adgangsgivende uddannelse, kan man kun søge ind via kvote 2.

Samarbejde med Aalborg Kommune om Aalborg som studieby

AAU oplever en udfordring i, at vores potentielle studerende kender for lidt til Aalborgs stærke sider som studieby og af den grund ikke har byens uddannelsessteder med i uddannelsesovervejelserne. Aalborg Kommune er meget positive over for unge uddannelsessøgende og vil gerne markere sig som en god studieby med bl.a. gode boligmuligheder, kulturtilbud, åbenhed og tilgængelighed. AAU og Aalborg Kommune har derfor påbegyndt samarbejdet om en fælles markedsføringskampagne.

ECIU University

AAU indsendte ultimo februar en EU-ansøgning om at oprette et fælleseuropæisk "universitet". Ansøgningen er udarbejdet i regi af det europæiske netværk European Consortium of Innovative Universities (ECIU). Formålet med ansøgningen er at opstille et bud på, hvordan fremtidens universitet kan se ud. EU-ansøgningen er udarbejdet til det Erasmus+ call, som hedder *Europa-universiteter*. Det er en ny type samarbejdsprojekt, der ifølge Europa-Kommissionen er et centralt flagskib, som har til formål at fremme fælles europæiske værdier og styrke den europæiske identitet. Det overordnede formål med initiativet er at forbedre den europæiske konkurrenceevne inden for uddannelse og forskning og at øge effekten af forskning og innovation på den overordnede økonomi og på samfundet generelt.

Forud for udarbejdelsen af ansøgningen blev der afholdt workshops med studerende, undervisere, virksomheder og organisationer for at undersøge deres forventninger til universiteternes rolle og leverancer fremover. Resultatet er blevet "ECIU University" som er en ny måde at udbyde uddannelser på, der tager udgangspunkt i virkelige problemstillinger (challenges), som traditionelle studerende, deltagere i efter-videreuddannelser og folk fra erhvervslivet kan arbejde sammen i grupper om at løse. Uddannelserne skal være challenge-based, idet det er forsøget på at løse den opstillede challenge, som er drivende for deltagernes læring og behov for yderligere viden.

Deltagerne i ECIU Challenges har forskellige forudsætninger, og deres behov for læring er forskellige. ECIU University skal derfor levere just-in-time relevant læring. Dette gøres ved at udbyde læringselementer, som er fleksible med mulighed for både fysisk og virtuel læring (kurser, on-line moduler, webinars, MOOCs etc.). Der vil ligeledes være stor mulighed for at vælge transnationale og multifaglige elementer, ligesom der kan tilknyttes iværksættermoduler.

Deltagerne kan sammensætte egne læringsbehov ud fra såvel nuværende kompetencer som den valgte challenge. Afhængigt af deltagernes valg af læringselementer og antal challenges kan de enten opnå en universitetsgrad eller få deres kompetencer noteret i et elektronisk "competence passport". Deltagerne kan også vælge at gennemgå et iværksætterforløb og starte egen virksomhed.

Ansøgningen om ECIU University er fagligt afgrænset til at dække FN's verdensmål nr. 11: Bæredygtige byer og lokalsamfund. Dette er valgt, fordi det dækker mange centrale udfordringer, som verden står over for, og fordi alle ECIU-universiteter har stærke faglige miljøer og uddannelser, ligesom der allerede foregår forskningssamarbejde inden for bæredygtighed.

Hvis ECIU University-ansøgningen godkendes, tildeles konsortiet 5 mio. euro for en treårig periode. Der var ved ansøgningsfristens udløb kommet 54 ansøgninger fra hele Europa. Der forventes svar på ansøgningen i juli.

Regeringens talentprogram

Regeringen udsendte den 4. februar en pressemeddelelse om lancering af et nyt talentprogram. Målgruppen for programmet er de 2 % dygtigste studerende på tværs af de videregående uddannelser.

Intentionen med programmet er, at alle videregående uddannelser fremover skal arbejde målrettet med talentudvikling. Talentaktiviteterne skal leve op til følgende principper:

- Krav om en ekstraordinær indsats
- Faglige udfordringer på særligt højt niveau
- Partnerskaber og udsyn
- Tværfaglighed

Der er til talentprogrammet afsat 190 mio. kr. til udvikling og drift af talentforløb og andre aktiviteter for talentfulde studerende. Alle videregående uddannelsesinstitutioner kan søge fra puljen. Der er endnu ikke udmeldt en ansøgningsprocedure eller ansøgningsfrist.

Styrelsen for Forskning og Uddannelse har indkaldt til dialogmøde om Talentudspillet, herunder det forestående opslag af midler, som de videregående uddannelsesinstitutioner kan søge. Mødet med universiteterne foregår tirsdag den 9. april.

EU-karrierearrangement på AAU med deltagelse af finansminister Kristian Jensen

Den 18. marts 2019 havde AAU besøg af finansminister Kristian Jensen for at tale ved et arrangement om karriere i EU-systemet. Regeringen har i december 2017 offentliggjort en handlingsplan for at fremme antallet af danskere ansat i EU's institutioner. Et af initiativerne i handlingsplanen er en fælles indsats sammen med EU's personaleselektionskontor for at skærpe interessen blandt universitetsstuderende for at søge en karriere i EU-systemet. Ca. 60 studerende fra AAU deltog i arrangementet.

Besøg af energi-, forsynings- og klimaministeren

Den 22. marts 2019 havde AAU besøg af energi-, forsynings- og klimaminister Lars Christian Lilleholt. Ved besøget så ministeren bl.a. AAU's forskning i biobrændsler og blev præsenteret for, hvordan forskere på AAU kan omdanne affald, spildevand, gylle mv. til CO₂-neutrale brændstoffer, der direkte kan erstatte traditionelle fossile brændstoffer. Ministeren hørte også om forskningsprojektet I4Offshore, hvor AAU sammen med 14 eksterne samarbejdspartnere, primært fra erhvervslivet, bidrager til at gøre offshore vindenergi billige at producere og mere miljøvenligt og bæredygtigt. Endelig hørte ministeren om, hvordan AAU bidrager til at digitalisere og derved effektivisere forsyningssektoren.

Øget fokus på kunstig intelligens

Kunstig intelligens og anvendelsen heraf er i fokus på den offentlige dagsorden. Før jul indgik regeringen en aftale om Forskningsreserven for 2019, hvor der blev afsat 80 mio. kr. til forskning i kunstig intelligens. Den 14. marts 2019 præsenterede regeringen Danmarks nationale strategi for kunstig intelligens, der indeholder 24 nye initiativer, der går på tværs af den offentlige og private sektor.

Den offentlige interesse for kunstig intelligens, og hvad den kan bruges til i vores samfund, er vokset i takt med, at regnekraften i computere er blevet så stor, at det nu er muligt at tale om kunstig intelligens. Intelligens forstået på den måde, at vi kan sætte computere til at lære ved at gennemgå en hel masse eksempler og ud fra dem "lære" at træffe beslutninger.

Den røde tråd gennem regeringens nationale strategi for kunstig intelligens er, at Danmark skal gå forrest med ansvarlig udvikling og anvendelse af kunstig intelligens. Regeringen vil fokusere indsatsen inden for følgende fire områder: 1) Et ansvarligt grundlag for kunstig intelligens, 2) flere og bedre data til udvikling af nye løsninger med kunstig intelligens, 3) stærke kompetencer og ny viden og 4) øgede investeringer i kunstig intelligens.

AAU samlede i februar 50 forskere fordelt på alle AAU's fem fakulteter til en workshop om kunstig intelligens med det formål at styrke samarbejde på tværs af hovedområder og at øge synligheden af AAU's forskning på området. Næste skridt er, at en arbejdsgruppe nu skal definere rammerne og en samarbejdsmodel, der

både skal facilitere samarbejdet mellem forskerne og sørge for, at resultaterne af AAU's forskning i kunstig intelligens og anvendelsen heraf bliver tydelig for vores omverden.

Kolding Uddannelses- og Forskningsmøde 2019

Den 4.-5. april 2019 inviterer uddannelses- og forskningsministeren repræsentanter for ledelser og beslutningstagere på de videregående uddannelser, forskningssektoren og innovationsområdet til Uddannelses- og Forskningsmødet 2019. I år er mødets tema: "Mod en ny innovationskultur?".

På programmet er indeholdt en debat om, hvad der kendetegner en stærk iværksætterkultur, og hvordan vi skaber og understøtter entreprenørskab på videregående uddannelsesinstitutioner. Et internationalt ekspertpanel gennemser lige nu det danske innovationssystem. På Uddannelses- og Forskningsmødet vil de foreløbige observationer fra ekspertpanelet blive drøftet.



Rektorsekretariatet

Sagsbehandler:
Bo Jeppesen

Sagsnr.: 2018-012-00096
Dato: 25-03-2019

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen ved Aalborg Universitet

Aalborg Universitets omdømme: SWOT-analyse

Bilag:	B) Præsentation som indledning til diskussion af SWOT-analyse
Sagsfremstilling:	<p>Bestyrelsen har ønsket at drøfte Aalborg Universitetets styrker, svagheder, udfordringer og muligheder – dvs. gennemføre en SWOT-analyse af AAU i bestyrelsen.</p> <p>Aalborg Universitet er en stor og kompleks organisation, som kan være udgangspunkt for mange forskellige typer af SWOT-analyser.</p> <p>Hvert institut, hvert fakultet, hver uddannelse, hver forskningsgruppe og hver enhed i administrationen er udfordret på forskellige måder og har derfor forskellige muligheder og styrker. Givet den tidsramme bestyrelsen har til sin rådighed foreslås det, at der tages udgangspunkt i en SWOT-analyse af AAU på et meget aggregeret niveau, nemlig AAU's omdømme.</p> <p>Vedhæftet er derfor styrker og svagheder primært i relation til, hvordan vi <u>opfattes</u> som universitet – altså i kommunikationsmæssigt perspektiv. Præsentationen er altså IKKE en detaljeret præsentation af vores styrker og svagheder i f.eks. vores uddannelsesportefølje eller i vores organisation – selvom styrker og svagheder på alle niveauer i organisationen selvfølgelig er med til at påvirke det samlede omdømme.</p> <p>Præsentationen er en overordnet gennemgang af styrker og svagheder med det formål at give et mere kvalificeret grundlag at fortsætte den strategisk dialog om den fortsatte udvikling af Aalborg Universitet.</p>
Indstilling:	Det indstilles, at bestyrelsen drøfter AAU's styrker, svagheder, muligheder og trusler ud fra et omdømmemæssigt perspektiv.

Regionalt forankret

Internationalt anerkendt

BREAKING NEW GROUND

AALBORG UNIVERSITY

=116	University of Copenhagen Denmark	59.7	44.2	39.4	90.8	45.8	83.2
=123	Aarhus University Denmark	59.0	37.0	51.4	84.2	63.0	75.3
=163	Technical University of Denmark Denmark	55.9	40.2	38.6	79.1	64.4	92.3
=194	Aalborg University Denmark Explore	53.9	30.7	37.7	88.9	47.1	73.9
201–250	Copenhagen Business School Denmark	49.5–53.0	24.8	32.3	88.0	41.3	92.2
251–300	University of Southern Denmark Denmark	46.4–49.4	19.6	26.1	86.5	68.1	79.1
601–800	Roskilde University Denmark	26.0–33.4	19.4	31.0	44.4	37.5	49.3

Best Global Universities for Engineering in Denmark



These well-regarded universities have shown strength in producing research related to a variety of engineering topics. They include aerospace engineering, mechanical engineering, electrical engineering and civil engineering. All rely on the basic engineering concept of using math and science to solve problems. These are the top universities in Denmark for engineering.

[See the methodology »](#)



Rankings Search

[Reset search criteria]

Region

Select region

Country

Denmark x

City

Select city

Subject

Engineering x

Name

School name

Showing 1-4 of 4 schools sorted by Subject Rank

#4	Aalborg University Denmark Aalborg #260 (tied) – Best Global Universities	92 Subject Score
#28 Tie	Technical University of Denmark Denmark Kongens Lyngby #122 (tied) – Best Global Universities	80.6 Subject Score
#275	University of Southern Denmark Denmark Odense M #294 (tied) – Best Global Universities	52.5 Subject Score
#279 Tie	Aarhus University Denmark Aarhus C #106 – Best Global Universities	52.2 Subject Score



AALBORG UNIVERSITET (AAU)

1974 Svaret på en regional udfordring

- ▶ Regionalt behov for uddannelse, vækst og beskæftigelse
- ▶ Ca. 2.100 studerende og ca. 250 forskere.
- ▶ Humaniora, samfundsvidenskab, teknik og naturvidenskab
- ▶ Virksomhedssamarbejdet = kimen til AAU DNA
- ▶ Problembaseret læring (PBL)

2019 AAU leverer i dag "Viden for verden"

- ▶ AAU udgør i dag 10% af sektoren – målt på indtægter
- ▶ Ca. 23.400 studerende og 2.350 forskere
- ▶ 5 fakulteter
- ▶ Uddannelse til og virksomhedssamarbejde i hele landet
- ▶ 61% af AAU's dimittender får job i den private sektor
- ▶ Virksomhedernes foretrukne samarbejdspartner
- ▶ 50% af kandidatspecialerne udarbejdet i samarbejde med virksomheder/eksterne partnere
- ▶ Nr. 25 i verden blandt verdenens unge universiteter
- ▶ 4. højest rangeret ingeniøruddannelse i verden (MIT analyse 2018)
- ▶ Bedste ingeniøruniversitet i EU og nr. 4 i verden (US NEWS, ranking 2018).



STYRKEPOSITIONER

Styrke

**Tradition for
samarbejde med
omverdenen**

Styrke

**Viden for
verden**

Styrke

**Tværviden-
skabelighed**

Styrke/Mulighed

PBL

Mulighed

**STEM
dagsorden**

Mulighed

Viden til værdi

UDFORDRINGSBILLEDE

Svaghed/trussel

**Placering &
mobilitet**

Svaghed

**Beskæftigelse
af kandidater**

Svaghed

**Organisation i
forandring**

Trussel

**Manglende
national
anerkendelse**

Trussel

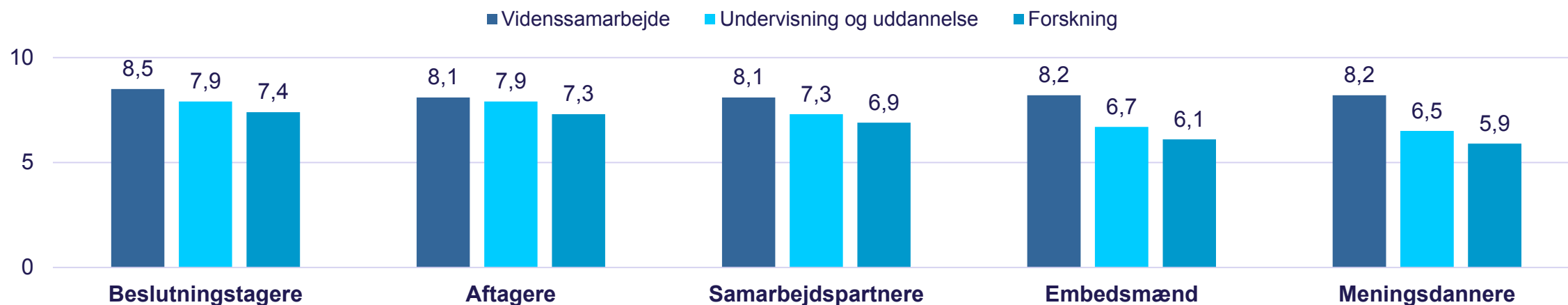
**Elitediskussion
A-B-
universiteter**

Trussel

Økonomi

AAU'S OMDØMME PÅ UDVALGTE OMRÅDER

HVOR GOD MENER DU, AALBORG UNIVERSITET ER HELT OVERORDNET PÅ FØLGENDE OMRÅDER?



Beslutningstager :

"AAU skal fortælle resten af DK, hvor godt det går med at samarbejde med erhvervslivet og myndigheder. AAU skal deltage aktivt i debatten om, hvordan man gør det som universitet – for de har den rigtige tilgang til det."

Embedsmand :

"Videnssamarbejde og problemorientering, ja. Forandring ville jeg slet ikke tænke på i forhold til AAU. De påvirker nok lokalt, men det er ikke et universitet, som er førende inden for forskning."

Jakob Rathlev i Magisterbladet om AAU og RUC:

"Dermed ikke sagt, at vi skal sælge ud på det fagfaglige. Det er stadigvæk vigtigt, men vi må bare konstatere, at det, arbejdsgiverne vil have, og især på det private arbejdsmarked, er folk, der ved, hvordan man samarbejder på tværs af fagligheder og kan forholde sig til rigtige problemer og ikke bare teori,"

HVAD GØR VI?



**VORES
OMDØMME
NU**

STRATEGISK VISION



**VORES
OMDØMME
FREMTID**

Regionalt forankret

Internationalt anerkendt

BREAKING NEW GROUND

AALBORG UNIVERSITY

Regionalt forankret

Nationalt respekteret

Internationalt anerkendt

1. Hvordan kommer vi derhen, hvor Agnete Gersing sender sin datter til AAU for at læse datalogi?

2. Hvordan skal AAU klippe en hæl og kappe en tå for at være et universitet i tiden?

1. Økonomisk?

2. Indholdet?

3. "Tidsånden"?



*Kan frit distribueres
Til orientering*

Sagsbehandler:
Lisa Krogh Christensen

Rektorsekretariatet

Dato: 25-03-2019

Sagsnr.: 2018-012-00096

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen ved Aalborg Universitet

Status på implementering af UUU-anbefalinger på AAU

Sagsfremstilling:

I september 2017 udsendte uddannelses- og forskningsministeren et hyrdebrev vedr. "Fleksible universitetsuddannelser til fremtiden" til universiteternes bestyrelsesformænd. I hyrdebrevet gør ministeren det klart, at han forudsætter, at det enkelte universitet følger op på de anbefalinger, der kom ud af arbejdet i Udvalg om bedre universitetsuddannelser.

I alt er Udvalg om bedre universitetsuddannelser kommet med 37 anbefalinger. Ministeren ønsker som udgangspunkt at implementere alle anbefalinger, men en række af anbefalingerne kræver politiske forhandlinger, lovændringer eller anden opfølgning i Uddannelses- og Forskningsministeriet, før universiteterne kan implementere de nye tiltag. Universiteterne har derfor i første omgang fået til opgave at gå i gang med implementeringen af 17 af de 37 anbefalinger.

I kraft af AAU's igangværende og kommende strategiske indsatser i Viden for verden og universitetets anvendelse af PBL som pædagogisk model, er universitetet allerede kommet et godt stykke vej ift. implementeringen af de 17 anbefalinger. 13 af de 17 anbefalinger arbejder universitetet allerede med, eller de er en del af de planlagte indsatser i *Viden for verden*, og der skal derfor ikke igangsættes nye tiltag på disse områder. Dette gælder for nedenstående anbefalinger:

Anbefaling	Status på AAU
Anbefaling 1: At universiteterne løbende tilpasser antallet af studiepladser til efterspørgslen på arbejdsmarkedet	AAU indfører på baggrund af årlige ledighedstal fra Danmarks Statistik løbende adgangsbegrænsninger på uddannelser, hvor ledigheden er høj.
Anbefaling 2: At universiteterne udvikler flere tværgående kandidatuddannelser, der er særligt efterspurgt på arbejdsmarkedet	AAU har en række tværfaglige bachelor- og kandidatuddannelser, der går på tværs af fagområder og f.eks. kombinerer det humanistiske og det tekniske område. Der arbejdes løbende med at udvikle tværgående uddannelser.
Anbefaling 5: At universiteterne indarbejder digitale kompetencer og teknologiforståelse i uddannelserne	AAU arbejder som led i <i>Viden for verden</i> og digitaliseringsstrategien med at indarbejde digitale kompetencer og teknologiforståelse i uddannelserne i en lang række indsatser: <ul style="list-style-type: none">• 4.1 - Integration af it i PBL.• 5.4 - Opkvalificering af undervisernes IT-kompetencer.• 5.1 - AAU etablerer et fælles forankret kompetencecenter for digitalt understøttet læring.• 6.1 - Relevante fagmiljøer arbejder med at udvikle læringsformer fordret af den digitale udvikling.



Anbefaling	Status på AAU
	<ul style="list-style-type: none">• 6.2 - Der etableres et projekt med det formål at udnytte nye digitalt understøttede studieformer til at styrke området for efter- og videreuddannelse.• 6.3 – Der etableres de digitale platforme, der er nødvendige for at omsætte en digitalt understøttet PBL-model til virkningsfuld praksis. Digitale rammer for studerendes projektarbejde har i denne forbindelse et særligt fokus.• 7.1 - Der igangsættes et digitaliseringsprojekt, der skal etablere teknologiske og organisatoriske forudsætninger for, at undervisere kan udvikle og anvende digitale læringsressourcer.• 7.2 - Der etableres et eller flere projekter, der eksperimenterer med studerendes egen produktion af digitale materialer som led i læringsaktiviteter.• 8.1 - Der igangsættes et digitaliseringsprojekt med henblik på at styrke et sammenhængende studiemiljø, der rummer såvel faglige som sociale relationer på tværs af virtuelle og fysiske rum.• 8.2 - Der afsøges digitale muligheder for at give studerende feedback på egen læringsudvikling.• 9.1 - Den enkelte uddannelse skal arbejde med, hvordan udvikling af de studerendes generelle såvel som fagspecifikke digitale kompetencer kan indarbejdes som en naturlig del af de samlede læringsaktiviteter og indskrives i studieordninger, semesterbeskrivelser og modulbeskrivelser, hvor det er relevant.
Anbefaling 6: at universiteterne styrker koblingen mellem teori og praksis i uddannelserne	<p>AAU anvender som led i PBL modellen projektarbejde i samarbejde med virksomheder, samt projektorienterede forløb og har generelt en stor kobling mellem teori og praksis i uddannelserne.</p> <p>Som en af indsætterne i rammekontrakten arbejdes der med at indføre projektorienterede forløb i alle studieordninger, hvor det er fagligt relevant, samt at opfordre de studerende til i højere grad at deltage i projektorienterede forløb.</p>
Anbefaling 9: At universiteter styrker udbuddet af forskningsbaseret efter- og videreuddannelse til universitetsuddannede inden for særligt efterspurgte fagområder	AAU arbejder i regi af <i>Viden for verden</i> med en ny strategi for efter- og videreuddannelse, der bl.a. har som mål, at der skal ske en vækst på området.
Anbefaling 12: At universiteterne tilrettelægger bacheloruddannelser, så de kan give umiddelbar erhvervskompetence	Bacheloruddannelser tilrettelægges i forvejen, således at de giver erhvervskompetencer. Der er ikke planlagt iværksat særlige initiativer, der yderligere skal styrke erhvervskompetencen på bachelordimmitender.
Anbefaling 15: At universiteterne gennemgår uddannelsesudbuddet for at gøre uddannelseslandskabet mere overskueligt	<p>AAU har i 2017 med udgangspunkt i en række robusthedsprincipper og indikatorer gennemgået hele sin uddannelsesportefølje. I den forbindelse blev det besluttet at lukke en række uddannelser samt søge om sammenlægning af andre. AAU vil på den baggrund fremover få færre uddannelser.</p> <p>I forbindelse med reduktionen i antallet af engelsksprogede studerende vil endnu en række uddannelser blive lukket.</p>



Anbefaling	Status på AAU
	Derudover vurderes uddannelserne løbende i forbindelse med kvalitetssikringen af uddannelserne. Danske Universiteter igangsætter et arbejde med på tværs af universiteterne at gøre uddannelseslandskabet mere overskueligt. AAU indgår i arbejdet.
Anbefaling 19: At universiteterne tilrettelægger uddannelserne med styrket fokus på formativ feedback	I kraft af PBL modellen får studerende løbende feedback i forbindelse med vejledning ift. projektarbejde, workshops m.v. Der arbejdes i øjeblikket med at indarbejde PBL læringsmål i alle studieordninger, hvilket bl.a. vil medvirke til at styrke opmærksomheden på PBL i alle uddannelser.
Anbefaling 20: At universiteterne anvender relevante digitale teknologier i undervisningen	Se anbefaling 5.
Anbefaling 21: At universiteterne tilbyder mere undervisnings- og vejledningstid til de studerende på de uddannelser, hvor niveauet i dag er lavt	AAU har i foråret 2017 vedtaget et minimumstimetal, der angiver et minimum af undervisnings- og vejledningstimer. Alle uddannelser på AAU skal fra september 2020 leve op til minimumstimetallet. Derudover er der udarbejdet en AAU studieaktivitetsmodel, der skal være med til at øge de studerendes studieintensitet.
Anbefaling 28: At universiteterne i endnu højere grad videndeler om god undervisning mellem universiteterne	AAU dagsordensætter i RUP.
Anbefaling 32: At universiteterne reducerer brugen af eksterne lektorer, som ikke har en hovedstilling på et universitet	AAU har vedtaget en politik for bemanding af universitetets uddannelser. Politikken skal sikre, at de studerende på AAU møder de bedste og mest kvalificerede forskere <i>direkte</i> i undervisningen, og at de studerende modtager opdateret og tidssvarende forskningsbaseret undervisning på højeste niveau igennem hele deres studie. Fordelingen mellem VIP og DVIP følges løbende i kvalitetssikringssystemet.
Anbefaling 33: At universiteterne systematisk bruger studerendes evalueringer af kurser og undervisere til at styrke uddannelserne	Som led i kvalitetssikringen af uddannelserne anvendes undervisningsevalueringer, semesterevalueringer, uddannelsesevalueringer og resultater af studiemiljøundersøgelser systematisk til at styrke AAU's uddannelser.

4 af de 17 anbefalinger kræver opfølgning og evt. nye tiltag. Det drejer sig om følgende anbefalinger:

Anbefaling	Status på AAU
Anbefaling 8: At UFM, universiteterne og aftagere i fælleskab udarbejder best practice for aftagerpaneler	AAU afventer udspil fra UFM.
Anbefaling 17: At universiteterne tilrettelægger bredere indgange til bacheloruddannelserne, hvor det vurderes fagligt relevant	Der arbejdes med udvikling af en bredere bacheloruddannelse.



Anbefaling 27: At universiteterne styrker videngrundlaget om effekten af teknologi i undervisningen	Indgår delvis i PBL-future projektet og i anden forskning på AAU.
Anbefaling 31: At universiteterne anerkender undervisning på lige fod med forskning	<p>Der uddeles hvert år på fakulteterne en pris til årets underviser samt Det Obelske Familiefonds Undervisningspris. Alle priser fejres til årsfesten.</p> <p>Fra 2019 deltager AAU i et internationalt forskningsprojekt udført af Ruth Graham fra MIT. Forskningsprojektet kortlægger bl.a. anerkendelse af undervisningen på AAU og en række andre universiteter.</p> <p>På baggrund af resultaterne af den indledende baseline undersøgelse og meriteringsudvalget anbefalinger i foråret 2019 igangsætter AAU en indsats på området i efteråret 2019.</p>

Når det gælder de fire sidstnævnte indsatser, vil der i 2019 være særligt fokus på anbefaling 31 om anerkendelse af undervisning på lige fod med forskning, da AAU indgår i et internationalt forskningsprojekt på området, og Uddannelses- og Forskningsministeriet i kraft af nedsættelse af meriteringsudvalget sætter ekstra fokus på området, når udvalget i foråret 2019 kommer med sine anbefalinger.

Anbefaling 8 afventer udspil fra UFM, og anbefaling 17 og 27 arbejdes der med i et mere langsigtet perspektiv, da implementeringen af disse anbefalinger omhandler løbende forskning i effekten af teknologi i undervisningen samt udvikling af nye uddannelser, der skal indpasses i den øvrige strategiske udvikling af uddannelsesporteføljen.

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Opfølgning på anbefalinger fra Udvalg om bedre universitetsuddannelser

Nedenfor fremgår en oversigt over opfølgningen på anbefalinger fra *Udvalg om bedre universitetsuddannelser*.

En række af initiativerne er endvidere fremhævet i regeringens udspil, *Fleksible universitetsuddannelser til fremtiden*.

Anbefaling	Opfølgning	Regelændringer
1. Universitetsuddannelser med høje gevinster for samfundet		
1. At universiteterne løbende tilpasser antallet af studiepladser til efterspørgslen på arbejdsmarkedet	– Opfølgning på universiteterne	
2. At universiteterne udvikler flere tværgående kandidatuddannelser, der er særligt efterspurgt på arbejdsmarkedet	– Opfølgning på universiteterne	Evt. bekendtgørelse
3. At Uddannelses- og Forskningsministeriet styrker vejledningsindsatsen med fokus på arbejdsmarkedets behov og et godt match mellem ansøger og uddannelse	– UFM går i dialog med Studievalg m.fl.	
4. At universiteterne offentliggør standardiserede oplysninger om løn, beskæftigelse mv.	– Opfølgning i UFM i samarbejde med universiteterne	
2. Universitetsuddannelser, der imødekommer kompetencebehov på arbejdsmarkedet nu og i fremtiden		
5. At universiteterne indarbejder digitale kompetencer og teknologiforståelse i uddannelserne	– Opfølgning på universiteterne	
6. At universiteterne styrker koblingen mellem teori og praksis i uddannelserne	– Opfølgning på universiteterne	
7. At Uddannelses- og Forskningsministeriet etablerer et nationalt kompetencepanel	– Opfølgning i UFM –	
8. At Uddannelses- og Forskningsministeriet, universiteterne og aftagere i fællesskab udarbejder best practice for aftagerpaneler	– Opfølgning på universiteterne i samarbejde med UFM	
9. At universiteterne styrker udbuddet af forskningsbaseret efter- og videreuddannelse til universitetsuddannede inden for særligt efterspurgt fagområder	– Opfølgning på universiteterne og i UFM i regi af arbejdsgruppe for videregående VEU	
3. Mere fleksibel uddannelsesstruktur og hurtigere veje til gode job		
10. At retskravet på en kandidatuddannelse forlænges til at gælde f.eks. 2-3 år	– Opfølgning i UFM	Universitetsloven
11. At universiteterne får mulighed for at udbyde 1-årige "overbygningsuddannelser" (60 ECTS) som ordinære heltidsuddannelser	– Opfølgning i UFM	Universitetsloven
12. At universiteterne tilrettelægger bacheloruddannelser, så de kan give umiddelbar erhvervskompetence	– Opfølgning på universiteterne	
13. At erhvervskandidatordningen (ordinære kandidatuddannelser på deltid) udvides	– Opfølgning i UFM	
14. At Uddannelses- og Forskningsministeriet undersøger fordele og ulemper ved, at universiteterne får større fleksibilitet i kandidatoptaget	– Opfølgning i UFM	Bekendtgørelse

4. Mere overskueligt uddannelseslandskab og styrket optagelsessystem

15.	At universiteterne gennemgår uddannelsesudbuddet for at gøre uddannelseslandskabet mere overskueligt	– Opfølgning på universiteterne i samarbejde med UFM.	
16.	At Uddannelses- og Forskningsministeriet belyser mulighederne for at forbedre optagelsessystemet	– Undersøgelse igangsættes i UFM med inddragelse af uddannelsesinstitutioner og andre interessenter	
17.	At universiteterne tilrettelægger bredere indgange til bacheloruddannelserne, hvor det vurderes fagligt relevant (FLERTAL)	– Opfølgning på universiteterne og UFM. Opfølgning i regi af anbefaling 15.	
18.	At ordningen med bonus for hurtig studiestart (1,08-reglen) afskaffes (FLERTAL)	– Opfølgning i UFM	Bekendtgørelse

5. Høje ambitioner for uddannelse og undervisning

19.	At universiteterne tilrettelægger uddannelserne med styrket fokus på formativ feedback	– Opfølgning på universiteterne	
20.	At universiteterne anvender relevante digitale teknologier i undervisningen	– Opfølgning på universiteterne	
21.	At universiteterne tilbyder mere undervisnings- og vejledningstid til de studerende på de uddannelser, hvor niveauet i dag er lavt	– Opfølgning på universiteterne	
22.	At best practice om studieintensitet undersøges og udbredes	– Opfølgning i UFM i samarbejde universiteter	
23.	At der skabes bedre mulighed for løbende bedømmelse af studerende med henblik på et øget læringsudbytte	– Opfølgning i UFM i samarbejde med universiteterne ift. udbredelse af kendskab til reglerne – Opfølgning i UFM vedr. kortlægning af udfordringer og barrierer	
24.	At universiteterne får mulighed for at bruge studiestartsprøver på kandidatuddannelsen	– Opfølgning i UFM	Universitetsloven
25.	At universitetsuddannelserne sammenholdes med højeste internationale niveau	– Opfølgning i UFM	Akkrediteringsbekendtgørelsens bilag 1
26.	At Uddannelses- og Forskningsministeriet igangsætter en national indsats for at fremme de studerendes it-kompetencer og integration af digitale teknologier i de videregående uddannelser	– Opfølgning i UFM	
27.	At universiteterne styrker videngrundlaget for effektiviteten af teknologi i undervisningen	– Opfølgning på universiteterne	
28.	At universiteterne i endnu højere grad videndeler om god undervisning mellem universiteterne	– Opfølgning på universiteterne	
29.	At universiteterne anerkender værdien af at skrive lærebøger	– Opfølgning i UFM (meriteringsudvalget)	

6. Stærke ledelsesmæssige rammer og anerkendelse af fremragende undervisning

30.	At der indføres ret og pligt til pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling for undervisere på alle karrieretrin	– Opfølgning i UFM	Stillingsstrukturen for videnskabeligt personale ved universiteter
31.	At universiteterne anerkender undervisning på lige fod med forskning	– Opfølgning på universiteterne	
32.	At universiteterne reducerer brugen af eksterne lektorer, som ikke har en hovedstilling uden for universitetet	– Opfølgning på universiteterne	

33.	At universiteterne systematisk bruger studerendes evalueringer af kurser og undervisere til at styrke uddannelserne	–	Opfølgning på universiteterne	
34.	At Uddannelses- og Forskningsministeriet etablerer en national pris for fremragende undervisning	–	Opfølgning i UFM	
35.	At universiteternes mulighed for at ansætte af fuldtidsundervisere udvides i forhold til i dag (FLERTAL)	–	Opfølgning i UFM	Stillingsstrukturen for videnskabeligt personale ved universiteter
36.	At ansvaret for at udpege studieledere forankres entydigt i den enstrengede ledelse (FLERTAL)	–	UFM etablerer en arbejdsgruppe med deltagelse af bl.a. studerende og medarbejdere. Arbejdsgruppen skal belyse mulige modeller.	
37.	At ansvaret for uddannelsernes indhold og kvalitet forankres entydigt i den enstrengede ledelse (FLERTAL)	–	UFM etablerer en arbejdsgruppe med deltagelse af bl.a. studerende og medarbejdere. Arbejdsgruppen skal belyse mulige modeller.	



AALBORG UNIVERSITET

AALBORG UNIVERSITET
Bestyrelsesmøde: 2-19, 1/4 2019
Pkt.: 13
Bilag: A

Punkt: Orientering
Type: Kan frit distribueres

Rektorsekretariatet
Sagsbehandler
Merete Wolder Lange

Sagsnr.: 2018-012-00096
Dato: 25-03-2019

Sagsfremstilling til møde i bestyrelsen ved Aalborg Universitet

Eventuelt

Bilag: B) Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder.

Indstilling: Det indstilles, at bestyrelsen tager listen til efterretning.



Rektorsekretariatet

Fredrik Bajers Vej 5
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Merete Wolder Lange

Sagsnr.: 2018-012-00096
Dato: 25.03.2019

Oversigt over punkter til behandling på kommende bestyrelsesmøder

Mandag og tirsdag den 24. og 25. juni 2019 (med direktion den 24. juni)

- Digitalisering og anvendelse af it inden for forskning, uddannelse og administration (24/6)
- Status på arbejdsmiljøet blandt universitetets medarbejdere efter besparelser (24/6)
- AAU benchmark med sektoren (24/6)
- Præsentation af nøgletal (24/6)
- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 2-2019
- Orientering om periodeopfølgning 1-2019
- Indledende drøftelse af budget 2020
- Igangsættelse af proces vedr. valg af nyt bestyrelsesmedlem, som skal tiltræde 1. februar 2020 efter Grimur Lund
- Status på kvalitetssikring og institutionsakkreditering
- Evaluering af bestyrelsens arbejde
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Tirsdag den 22. oktober 2019

- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 3-2019
- Orientering om periodeopfølgning 2-2019
- Status på beskæftigelsesindsatsen
- Status på Strategisk rammekontrakt 2018-2021
- Status på strategi- og handleplaner
- Status på ligestilling og diversitet
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Torsdag den 19. december 2019

- Godkendelse af dagsorden
- Godkendelse af referat fra møde 4-2019
- Godkendelse af budget 2020
- Godkendelse og underskrivelse af institutionsrevisors protokollat vedr. løbende revision 2019
- Godkendelse af AAU's investeringspolitik for 2020
- Temadrøftelse om universitetets hjemtag, herunder Horizon 2020
- Orientering fra bestyrelsesformanden
- Orientering fra rektor og efterfølgende drøftelse

Planlagte, men ikke datosatte punkter

- Drøftelse af kvalitet i hhv. forskning, uddannelse og studiemiljø
- Drøftelse af miljøpolitik
- Status på revitalisering og implementering af PBL i alle uddannelser