



-Kan frit distribueres
Vælg et element.

Aalborg Universitet
Studienævn for Psykologi
Studienævnsperson
Noomi Matthiesen
E-mail: noomi@ikp.aau.dk
Teglårdsplads 1
9000 Aalborg

Studienævnssekretær:
Andrea Dosenrode
Telefon: 99409123
E-mail: ad@ikp.aau.dk
Dato: 07-06-2023
Sagsnr.: 2023-017-03032

Referat af møde i Studienævn for Psykologi den 7. juni 2023

Deltagere: Noomi Christine Linde Matthiesen, studienævnsperson, Bendt Torpegaard Pedersen, Casper Feilberg, Laura Emilie Højen, næstforperson, Alma Sofie Wammen, Linea Winkler Stokholm, Anne-Sofie Bundegaard Mikkelsen (sup.), René Omar Dhahir (sup.), Emilie Ying Nørgaard Christensen (sup)

Afbud: Hanne Bruun Søndergaard Knudsen, Carolin Demuth (sup.), Sarah Awad (sup.), Helene Wittendorff Moth Eriksen, Anja Karup Asmussen Hou (sekr.), Lotte Brunø (sekr.), Christina Gertsen (sekr.)

Øvrige deltagere: Tom Nyvang (studieleder), Bjørn Dan Andersen (sekr.), Birgitte Skovsgaard (sekr.), Lis Kragh Lund Jensen (sekr.), Andrea Dosenrode (referent)

Referent: Andrea Dosenrode

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnspersonen
3. Revision af kandidatstudieordningen: Orientering om dialogmøder med lederne af professionsprogrammerne og den videre proces (bilag 1a og 1b)
4. Godkendelse af semesterplaner (ligger i studienævnets teamsrum fra 02.06.2023):
 - 1. semester: Problembaseret læring
 - 7. semester: Psykologisk testning
 - 9. semester: Teori, praksis og videnskabelig metode for det arbejds- og organisationspsykologiske program.
 - 9. semester: Forskningsmetoder
5. Evt.



Referat

Ad 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Meddelelser fra studienævnets forpersoner

Studienævnets forpersoner orienterede om:

Revision af evalueringsproceduren:

Arbejdsgruppen har holdt endnu et møde og vil inddrage evalueringen af pilotprojektet med det nye evalueringsskema på 4. semester i arbejdet.

Institutionsakkreditering:

Psykologi er blevet udtrukket til audit trail 3, som handler om kvalitetssikring af PBL på 2. sem. BA. Studiet har indsendt en masse dokumenter til Kvalitet og Analyse og skal fortsat stå til rådighed for spørgsmål og yderlig dokumentation. Til efterår vil akkrediteringspanelet gennemføre interviews.

Dispensationer:

Studienævnet har modtaget nogle last minute ansøgninger om at holde mundtlige prøver online. Studienævnet har sidste år besluttet, at der ikke gives dispensation, medmindre der foreligger usædvanlige forhold, eller at den studerende som led i studiet befinder sig i udlandet, fx godkendt udlandspraktik. Modsat bevilges der ikke online eksamen, hvis begrundelsen er, at man fx ønsker at deltage i runde fødselsdage eller bryllupper i udlandet. Studienævnet var enig i, at denne praksis skal fastholdes.

Vedr. modulet Flersprogethed i uddannelsessystemet

Studienævnets forpersoner oplyste, at en studerende ønsker at publicere en artikel på www.folkeskolen.dk, som stiller sig kritisk overfor underviserne på kurset, Hanne Bruun Søndergård Knudsen og Noomi Matthiesen. Den studerende advarer mod at deltage i forskning. Underviserne på kurset vil benytte sig af muligheden for at kommentere artiklen. Studienævnet drøftede mulige årsager såsom en woke-dagsorden eller akademiker bashing. Det blev forslået at tage emnet op til drøftelse efter sommerferien.

Ad 3. Revision af kandidatstudieordningen: Orientering om dialogmøder med lederne af professionsprogrammerne og den videre proces (bilag 1a: Notat om Udviklingen af KA den 3.6.2023, bilag 1b: SN-udspil til udvikling af KA-uddannelsen)

Studienævnets forpersoner fremlagde indholdet af bilag 1. Hun forklarede, at professionsprogramlederne ikke var begejstrede for at skulle udbyde Videregående anvendt psykologi i 4 forskellige fagområder, men at de til gengæld foreslog at lave fag, som kan kaldes Videregående anvendt integrativ psykologi. Disse fag vil spejle lidt af den virkelighed, som psykologer møder i den virkelige verden, hvor fx kliniske psykologer arbejder sammen med rehabiliteringspsykologer og neuropsykologer, og hvor de hver især arbejder ud fra deres faglighed.

Studienævnets forpersoner bad studienævnet drøfte, om studienævnets oprindelige forslag med rendyrkede moduler i Videregående anvendt psykologi skal fastholdes, eller om studienævnet vil gribe ideen med at indføre moduler i Videregående anvendt integrativ psykologi i stedet for. Ved valget af sidstnævnte skal der

også tages stilling til, om der skal være bindinger for at undgå, at de studerende kan vælge et fag, som har et for stort overlap med deres professionsprogram.

Punkter fra drøftelsen:

- Begrebet "integrativ" er ikke umiddelbart indlysende.
- Vigtigt at undgå gentagelse af stof fra tidligere moduler. Relevant at lave bindinger for at undgå det.
- Rendyrkede moduler vil være hurtigere og billigere at udvikle og kræve færre ressourcer i driften. Nogle professionsprogrammer kunne høste stordriftsfordele ved at genbruge undervisningsmateriale.
- Integrative moduler vil være mere tidskrævende at udvikle og mere besværlige at koordinere. Der kunne med fordel laves et konkret udspil til fagplanlægning, så VIP kan få en forståelse for modulerens mål. Vigtigt at sikre kvaliteten og sammenhængen i sådanne fag, så det ikke ender som SAP.
- Vigtigt at studieordningsændringer bliver bakket op af VIP – svært at kræve udviklingsarbejde, hvis VIP ikke er motiveret. Integrative moduler er programledernes egen idé, og de virkede begejstrede for at udvikle disse moduler. Modsat var der ikke rigtig opbakning til rendyrkede komplementære moduler.
- Vigtigt at holde øje med, hvor mange ressourcer fagene vil kræve, for ikke at udhule professionsprogrammer eller anden vigtig undervisning. VIP løber i forvejen meget stærk, og det kan ikke forventes, at der bliver tilført flere ressourcer til studiet.
- Vigtigt at holde sig for øje, at de nye fag på 9. semester skal tilgodese bredden i uddannelsen, som ikke er blevet indfriet ved SAP – tilgodeses breddekravet hvis der laves integrative moduler?
- Giver det mening at lave integrative moduler på kandidaten? Måske bedre at koncentrere sig på endnu et rent fagområde og lære at arbejde sammen med andre, når man er færdiguddannet?
- Mange studerende ønsker sig endnu mere konkret viden – bedre at gå i dybden med endnu et område end at prøve at lave noget integrativt.

Studienævnet besluttede, at studienævnsforpersonen laver et notat om de planlagte ændringer og sender det ud til underviserne med anmodning om skriftlige tilbagemeldinger. Notatet skal både belyse SNs oprindelige forslag med rendyrkede moduler og professionsprogramledernes forslag om integrative moduler. Tilbagemeldingerne skal være modtaget således, at studienævnet kan drøfte sagen på sit næste møde den 27.6.2023.

Ad 4. Godkendelse af semesterplaner (ligger i studienævnets teamsrum fra 02.06.2023):

- 1. semester: Problembaseret læring
- 7. semester: Psykologisk testning
- 9. semester: Teori, praksis og videnskabelig metode for det arbejds- og organisationspsykologiske program.
- 9. semester: Forskningsmetoder

1. semester BA: Problembaseret læring

Der er tilføjet en note til semesterplanen om, at der ikke er krav om, at de studerende selv laver observationer. De studerende kan i stedet for vælge mediemateriale (passivt materiale) eller den autoetnografiske metode.

Studienævnet godkendte semesterplanen for Problembaseret læring.

7. semester: Psykologisk testning



Den kursusansvarlige har efterkommet studienævnets ønske om, at Mette Thuesen skal undervise på kurset.

Semesterplanen for Psykologisk testning blev godkendt.

9. semester: Det arbejds- og organisationspsykologiske program.
Semesterplanen blev godkendt.

9. Semester: Forskningsmetoder
Studienævnet har bedt om ændringer, men disse er endnu ikke indføjet i semesterplanen.

Studienævnet besluttede:

Studienævnsforpersonen retter semesterbeskrivelsen til:

- 12 dobbeltforelæsninger
- 4 seminarer à 2 timer - lægges i forlængelse af forelæsninger
- Ingen krav om aflevering af opgaver for at bestå ved aktiv deltagelse

Studienævnsforpersonen sender semesterbeskrivelsen til godkendelse hos de kursusansvarlige.

Ad 5) Evt.

Intet at berette.

07.06.2023/AD