

**Semesterkoordinators evalueringsrapport for Sundhedsteknologi 4. semester** (Uddannelse og semester)

Årstal: 2023

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Suzan Meijs / 20. November 2023

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: ingen

Besvarelsesprocent: 47% (20/43)

**Semestret generelt** (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- Dårlig gruppedannelses proces, hvor de studerende følte sig utryg. Dette er der blevet gjort opmærksom på af de studerende. (Se AP1)
- Den dårlige opstart har sat aftryk på studie/læringsmiljøet, og har haft indflydelse til semestrets slut.
- Det blev lavet et trivselsarrangement, hvor cirka 50% deltog. Generelt oplevede de studerende ikke, at der blev taget hånd om problemerne, da arrangementet fandt sted ved semestrets slut.
- Deltagelse i semestergruppemøder var fint, alle grupper var repræsenteret, en gruppe var ikke repræsenteret til det andet semestergruppemøde.
- Skift i semesterkoordinator, selvom det ikke er optimalt, var der få kommentar til det i semesterevalueringen.
- Der er mange kommentar omkring borde i forelæsningslokaler, hvor mange studerende sidder med siden eller ryggen til forelæser og skærmen.

**Projektmodul** (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

- Meget kommentar omkring gruppedannelse (se ovenfor)
- Ellers er evaluering af projektarbejdet overordnet godt (primært positive svar).

**Kursusmoduler** (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)**Digital signal behandling:** primært positive svar, og positiv kvalitativ feedback.**Digitale systemer:**

- Det faglige niveau i digitale systemer var lavt (middel: 44%, (meget) lavt: 23%), 28% oplevede at deres faglige forventninger blev indfriet i ringe grad, og 56% i nogen grad.
- 11% mener at kurset følger i ringe grad semesterbeskrivelsen, og 50% synes den følger semesterbeskrivelsen i nogen grad.
- Mere end halvdelen af de studerende oplever et nogenlunde (50%) eller ring (17%) udbytte af kurset.
- De fleste studerende oplever nogen, ringe eller meget ringe faglig feedback (nogen 44%, ring: 22%), faglig formidling (nogen: 44%, ring: 22%, meget ring: 11%), kommunikation om (nogenlunde: 33%, ringe: 22%, meget ringe: 6%) og engagement i (middel: 33%, lavt: 33%, meget lavt: 11%) kursets indhold/aktiviteter.
- De studerende er forstående overfor, at underviseren har overtaget kurset i sidste øjeblik, men efterlyser mere engagement.

**Software udvikling:**

- En del af de studerende syntes ikke at kursets faglige niveau var høj nok (middel: 53%, lavt: 11%, meget lavt: 5%) og havde ikke indfriet deres faglige forventninger (middel: 37%, ringe: 21%, meget ringe: 5%).
- Af de studerendes kommentar fremgår det, at niveauet/forventningerne var for høje for nogle af de studerende og at kurset blev lavet om for deres skyld. Det har resulteret i, at andre ikke mener at alle læringsmål blev opfyldt igennem kurset. (AP2)

**Action points/planlagte tiltag**

AP1 – Gruppedannelsesprocessen genovervejes.

AP2 - Software udvikling: Der er en ny kursusansvarlig, hun har kontakt til kursusansvarlige på ST3 og ST5 for at sikre det rette niveau. De studerende skal gøres opmærksom på, hvad der forventes at de studerende kan (startniveau), og hvordan de kan læse op, og nå dette niveau.

AP3 - Digitale systemer og software udvikling: der skal bruges tid på at placere kurserne i det større sammenhæng, hvordan de forholder sig til de kurser de studerende har haft (hvad forventes at de studerende kan) og de kurser de skal have (hvad skal de lære)

På baggrund af (tidligere) action points er følgende arrangeret:

- Der er afholdt et trivselsarrangement for de studerende
- Gruppedannelsesprocessen på ST5 er blevet ændret på baggrund af de studerendes input
- Digitale systemer: der er en ny kursusansvarlig, han har fået en mentor til at klæde ham bedre på til at overtage kurset.