



Mødedato og -tidspunkt	Den 10. december 2024, kl. 16.00-18.00
Sted	Online
Deltagere: Valgte/udpegede VIP-medlemmer	Niels Sandalgaard (NIS), Studienævnensformand René Nesgaard Nielsen (RNN), koordinator HDO Niels Joseph Jerne Lennon (NL) koordinator HDR
VIP-observatør	Jens Thøgersen (JT) koordinator HD 1 del
Deltagere: Observatører	Signe Hejlesen Barrit (SH) (studerende HDO), Mads Sonne Brøting (MSB) (studerende HDR), Mads Bækdal Pedersen (MBP) (studerende HDR) Georgi Petrov Kostadinov (studerende HD 1 del) Morten Lykke Olesen (MBO), Ahmad Karim (AK)
Studienævnssekretær:	Malene Karmisholt (MK)
Afbud:	David Lystorp Bundgaard (studerende HDO), Petro Dyachenko (studerende HDR), Michael S. Dahl (MSD) MBA

Dagsorden og referat

Punkt/sagsfremstilling	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/opfølgning/ansvarlig

<p>1. Velkomst og godkendelse af dagsorden</p>	<p>Sagsfremstilling: NIS byder velkommen</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dagsorden 	
<p>2. Datapakke for 2024</p>	<p>Sagsfremstilling: Datapakken for 2024 skal behandles og den skal drøftes i studienævnet.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datapakke for EVU (MBA og HD), <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NS gennemgik nøgletal for bemanning (VIP/DVIP) og studenterforhold. Det blev bemærket, at MBA har en høj VIP-dækning, mens HD anvender flere eksterne lektorer. NIS understregede vigtigheden af, at bemanningen er tilpasset uddannelsernes karakter. • Rekruttering og studiestart, NIS er tilfredse med optagelsestallene, • JT beskrev årsagen til faldet i optag på HD Finansiell Rådgivning, som skyldes lav efterspørgsel, og at uddannelsen nu er lukket ned. JT forklarede, at valgfag nu dækker behovet for finansiell specialisering. • NIS og JT diskuterede studerendes feedback fra banksektoren, hvor det er indtrykket, at flere foretrækker HD Regnskab ift. karriereudvikling. • Karaktergennemsnit blev analyseret. NIS fremhævede bekymring over fald i gennemsnittet på Erhvervsøkonomi. JT pointerede, at manglende matematikforudsætninger kunne være en faktor. MBP spurgte, om eksamensformens rolle kunne have betydning, men JT bekræftede, at eksamensformen ikke har været ændret i faget. • Ift. ovenstående foreslog MSB at overveje tiltag som forkursus i matematik. 	

	<p>Konklusion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienævnet noterede tilfredshed med VIP-dækning og bemanning. • Bekymring over faldende karaktergennemsnit på HD1 blev noteret, og yderligere matematisk understøttelse vil blive overvejet. • Der blev enighed om at se nærmere på eksamensformer og deres variation ift MBA. 	
<p>3. Dimittendundersøgelse 2024</p>	<p>Sagsfremstilling: Dimittendundersøgelsen for 2024 skal behandles og drøftes i studienævnet.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimittendundersøgelse for MBA og HD. <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIS præsenterede hovedpointer fra dimittendundersøgelsen, herunder lav svarprocent som en udfordring, hvorfor undersøgelsen derfor ikke giver et reelt billede (HDR 17 studerende, HDO 30 studerende, HDFR 2 studerende, HD 1 del 2 studerende). NL foreslog at inkludere en vægtning af vigtigheden af de efterspurgte kompetencer i fremtidige spørgeskemaer. • JT og RNN bemærkede, at nogle respondenter muligvis allerede mestrer visse kompetencer, hvilket kan forklare, hvorfor de ikke angiver, at disse er blevet styrket. • NIS fremhævede styrker som strategiske ledelseskompeter og generel forretningsforståelse, men pointerede gaps inden for IT-færdigheder og projektledelseskompeter. • Diskussionen inddrog metodiske overvejelser omkring hvordan spørgeskemaer bedre kan reflektere reelle behov og forventninger. Det kan dog være svært at ændre på spørgeskemaet, da det er AAU kvalitetssikring som udarbejder skemaerne. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Der efterspørges mere casearbejde i undervisningen samt gæsteforelæsninger fra erhvervslivet. • En af de vigtigste grunde til, at de studerende valgte vores uddannelse på AAU, var geografisk placering, nærhed, PBL og fleksibilitet. Flexibiliteten går på færre undervisningsgange, heldagsseminar samt at det foregår i arbejdstiden. <p>Konklusion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studienævnet udtrykte tilfredshed med styrkelsen af kernekompetencer som strategiske ledelseskompetencer. • Identificerede gaps, herunder IT-færdigheder og projektledelse. Der var der enighed om, at hvis manglende IT-færdigheder drejer sig om at mestre programmerne, vil det ikke være færdigheder vi som uddannelsen nødvendigvis skal have fokus på. De private kursusudbydere vil bedre kunne imødekomme dette behov. 	
4. SN-sager	<p>Sagsfremstilling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forslag om at indsætte regel om, at uddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter, at den er påbegyndt i modulbeskrivelsen/studieordningen. 2. Forslag om at indsætte kravet om at afgangsprøvet skal afslutte uddannelsen på HD 2 del i modulbeskrivelsen/studieordningen. HD-bekendtgørelsen (§9, stk 3) <i>Det afsluttende projekt på HD 2. del består af et skriftligt projekt og en mundtlig prøve med udgangspunkt i projektet. Prøven er med ekstern censur, og der gives én samlet karakter. Den studerende kan først gå til prøve i afgangsprøvet, når moduler af et samlet omfang på 45 ECTS-point er bestået.</i> <p>Drøftelse: NIS præsenterede forslag om ændringer i modulbeskrivelse samt studieordning.</p>	Mk sender mail til AK med tilføjelserne til studieordning og modulbeskrivelse.

	<p>Reglen om afslutning af uddannelsen inden for seks år blev vedtaget og indsættes under §17 i studieordningen.</p> <p>Kravet om at afgangsprøvet afslutter HD 2. del blev vedtaget og skrives ind i modulbeskrivelsen under afgangsprøvet.</p>	
5. Orientering	<p>Sagsfremstilling: Præsentation af antal optagne på andre institutioner (MLO) (ønske fra sidste SN-Møde).</p> <p>Drøftelse: Optagelsestal fra andre institutioner blev præsenteret af MLO. Der blev diskuteret, hvordan tallene kunne bruges til benchmarking og fremtidig planlægning. Udviklingen nationalt på HD har været nedadgående. I 2024 er det begyndt at gå fremad igen.</p>	MK lægger PP i mødeindkaldelsen
6. Evt.	<p>MBP havde fremsendt tre punkter til behandling i studienævnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • HD eksamen i eksternt regnskab (evaluering, eksamen og undervisningsform). • HD 2. del kan tages på 1,5 år (projekt tages samtidig med 3. semester). • Tidsrum evaluering er tilgængelig i, evaluering stadig tilgængelig efter eksamen (dette er IKKE blevet ændret siden sidste møde..., jf. SN's aftale). <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rejser et problem ift. relation mellem eksamen og undervisning i eksternt regnskab. SN vil i den forbindelse prioritere kursusevalueringerne for E24, mhp. at undersøge om der er en diskrepans mellem undervisning og eksamen. NIS tager fat i MBP og MSB når han har set evalueringerne igennem. • Ønsket fra de studerende om at tage HDR på 1,5 år opstår fordi i revisionsbranchen har meget travlt i foråret hvor afgangsprøvet skal skrives. Derfor vil de studerende gerne tage flere eksaminer i efteråret, hvor arbejdspresset er mindre. NIS vil undersøge fordele og ulemper ved denne ændring. Kan det overhovedet lade sig gøre iht. studieordning og bekendtgørelse, opfylder det uddannelsens krav ift. progression, har vi undervisning/vejlednings kapacitet til at lave denne ændring? Disse spørgsmål vil blive afklaret i starten af det nye år. 	AK sørger for at evalueringerne ikke længer er tilgængelige på moodle.

	<ul style="list-style-type: none">• Adgang til evalueringerne bliver fjernet på hjemmesiden hurtigst muligt	
7. Lukket punkt	<p>Orientering fra SNF vedrørende håndtering af diverse dispensationssager:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dispensationsansøgning til ekstra eksamensforsøg- Kriterier for bevilling af ekstra tid til eksamen <p>Drøftelse: Intet til referat da det er et lukket punkt</p>	