



## Referat af studienævnsmøde onsdag den 20. september 2023

### Til stede:

Jesper Franch (JF)  
Mark de Zee (MdZ)  
Kirsten Schultz Petersen (KSP)  
Lars Domino Østergaard (LDØ)  
Mette Marx Christensen (MMC)  
William Marin Vedde (WMV)  
Henrik Boye Mortensen (HBM)  
Ida Beate Svit (IBS)

### Ikke tilstede:

### Observatører:

Louise Pape-Haugaard, viceinstituteder og studieleder (LPH)  
Pernille Lykkegaard, strategisk rådgiver, Det Sundhedsvidenskabelige  
Fakultet (PL)  
Louise Juvoll Madsen, kvalitetsmedarbejder (LJM)

**Decentral studievejleder:** Christina Østergaard Thorsen (CØT)

**Sekretær og referent:** Berit Lund Sørensen (BLS)

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat (24. august)
3. Opfølgning fra sidste møde (24. august)
4. Orientering om opstilling til valg
5. Godkendelse af eventuelle ændringer i studieordninger
6. Behandling af censorrapporter (sommereksamener)
7. Behandling af handlingsplaner
8. Input til hvordan de nye rammer i kandidatreformen for kandidatuddannelserne bedst udfyldes
9. Meddelelser
10. Eventuelt

### Punkter til behandling for lukkede døre:

11. Merit, dispensationer og klager

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt.

### **Ad 2. Godkendelse af referat**

Referat blev godkendt.

### **Ad 3. Opfølgning fra sidste møde**

#### **- Udveksling og Internationalisering**

MdZ undersøger, hvilke kurser på idræt kandidat, der kan være relevante at udbyde på engelsk i den nuværende studieordning således, at de bliver mulige for udenlandske studerende at følge. Herefter skal det undersøges med undervisere og studienævn, om evt. kurser skal ændres til engelsk.

*Som udgangspunkt kan de adspurgte undervisere ændre undervisningssprog fra dansk til engelsk.*

*Dog vil det kræve ekstra arbejde og ressourcer. Samtidig er der et ønske fra undviserne om træning i engelsk formidling. Det er kun undervisningen, der skal være på engelsk. Læringsmål i studieordningen skal stadig være på dansk. Der er også et hensyn at tage til de danske studerende, hvor det ligeledes vil kræve en omstilling.*

KSP vil drøfte mulighederne for Nordplus-samarbejde med forskningsgruppen for folkesundhed og epidemiologi. For både Idræt og FSV vil en evt. udveksling gennem Nordplus være attraktiv i forhold til de universiteter, der er placeret i den sydlige del af Norge.

*FSV-gruppen er positiv overfor at åbne kurser for norske (nordiske) studerende. Typisk vil det være valgfagene, der kan være relevante at udbyde.*

#### **Opfølgning:**

JF indkalder til et møde med faggrupperne Sport & Social Issues samt ExerciseTech for at beslutte, hvilke kurser der skal udbydes på engelsk.

For kurserne på både FSV og Idræt retter JF og BLS henvendelse til internationalt kontor for at høre, hvor det kunne være mest oplagt at rekruttere udenlandske studerende fra.

### **Ad 4. Orientering om opstilling til valg**

Der er valg til nedenstående organer for "vores" studerende:

AAU's bestyrelse: 1 studerende (ingen repræsentation)

Akademisk råd på SUND: 4 studerende fra SUND's uddannelser (ingen repræsentation derudover)

Institutråd: 1 studerende fra uddannelser under Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab

Studienævn for Idræt og

Folkesundhedsvidenskab: 2 studerende idræt, 2 studerende FSV, 4 forskere/undervisere

Af vigtige datoer i forbindelse med årets valg kan følgende fremhæves:

- 29. september: valget udskrives

- 9. oktober: opstilling starter
- 27. oktober: opstilling slutter
- 6. november: kandidatlisterne offentliggøres
- 27. november: afstemning åbner
- 30. november: afstemning slutter

Studentersamfundet planlægger at komme på AAU SUND d. 6. oktober med henblik på AAU Valg.

LPH vurderer sammen med studieadministrationen, om vigtige valgfrister skal skemalægges.

Studienævnsforperson afholder valginform (5-10 min.) i tilknytning til anden planlagt undervisning primo oktober på følgende semestre:

- Idræt 1. semester BA
- Idræt 3. semester BA
- Idræt 5. semester BA
- Idræt 1. semester KA
- FSV 1. semester KA

#### **Opfølgning:**

JF og BLS arbejder videre med planlægning af disse møder.

#### **Ad 5. Godkendelse af eventuelle ændringer i studieordninger**

- Nedenstående tre kurser gøres til valgkurser for de studerende, som ønsker at få sidefag og dermed undervisningskompetence i et af de naturvidenskabelige fag.
  - 3. semester: Idræts- og sundhedspsykologi i boldspil (5 ECTS)
  - 4. semester: Biomekanik, styrketræning og fitness (5 ECTS)
  - 4. semester: Træning og undervisning i atletik (5 ECTS)
- Studienævnet skal drøfte, om tofagsstuderende skal kunne vælge valgkurser på kandidatuddannelsen i idræt  
 Studienævnet besluttede, at tofagsstuderende skal have muligheden for at vælge de valgfag, som tilbydes på idræt kandidat. Studienævnet lagde vægt på, at det er vigtigt for de studerede at have valgmulighederne (også på tofagsuddannelsen), og det vil gøre kandidatuddannelsen mere attraktiv samtidig med, at det ligger indenfor uddannelsens kompetenceprofil.

#### **Opfølgning:**

BLS tilretter studieordningen.

#### **Ad 6. Behandling af censorrapporter (sommereksamen)**

Svarprocenten ligger på 50 % eller lige under.

Generelt har censorerne svaret i kategorien "tilfredsstillende" på alle uddannelser.

På Folkesundhedsvidenskab har der været et langt afgangsspeciale på 50 ECTS, som resulterede i en ikke tilfredsstillende vurdering. Censor påpegede, at han/hun ikke var gjort opmærksom på, at det drejede sig om et langt afgangspjækt. Samtidig mente censor, at det var en stor opgave i forhold til, at vedkommende ikke fik yderligere timer til forberedelsen. Specialet var på 180 sider.

På idrætsuddannelsen var der 2 svar (2,2 %), der var "mindre tilfredsstillende". Censor har ikke beskrevet, hvori det mindre tilfredsstillende bestod.

Studienævnet vurderer, at rapporterne er tilfredsstillende og tager dem til efterretning. Dog vil det være ønskværdigt med en højere svarprocent.

#### **Opfølgning:**

Studienævnet opfordrer censorformandskabet til at hjælpe med at sikre en større svarprocent.

BLS kontakter censorformandskabet.

#### **Ad 7. Behandling af handlingsplaner**

Arbejdet med handlingsplanerne er en løbende proces. En gang om måneden mødes JF, LPH og LJM, hvor de gennemgår handlingsplanerne.

På de enkelte uddannelser arbejdes pt. med følgende tiltag.

#### **Idræt BA:**

- *Rekruttering*

Kommunikationsmedarbejder arbejder videre med online-tilbuddene (AAU's gymnasieportal, Åbent Hus, Studiepraktik, SoMe-opslag) og retter markedsføringen mod højskoler generelt.

- *Mindske frafald*

- o K-VIP orienterer studerende på 1. semester BA om hvilke erhvervsmuligheder, der findes med en idrætsuddannelse.
- o Instituttet udarbejder en skriftlig forventningstilkendegivelse om, hvad der forventes af projektvejlederrollen.
- o Evaluering af om studerende modtager tilstrækkelig information om studiestarten.

- *Øge studieintensiteten*

Afprøve studiegrupper af mindre størrelse på 1. semester's kursusmoduler, således at eksaminationen foregår i mindre grupperinger end projektgruppen. Dette forventes at kunne øge studieintensiteten, idet modulet udprøves som en gruppebaseret individuelt mundtlig eksamen.

Studienævnet havde ikke yderligere tiltag i forhold til handlingsplanen for idræt BA.

#### **Idræt KA:**

- *Mindske frafald*

Der er udarbejdet en plan for, hvordan integrationen af professionsbachelorer bliver bedre.

MdZ og studienævnet ønsker, at *rekruttering* på idræt kandidat kommer med i handlingsplanen som en aktiv handling.

#### FSV KA:

- *Identitet/tilhørsforhold*  
De studerendes opfattelse af studiemiljøet i den nye SUND bygning monitoreres årligt via semesterevalueringerne.
- *Overskridelse af normeret studietid*  
Der følges årligt op på årsager til frafald blandt de studerende.

KSP påpeger, at det er vigtigt at arbejde med *rekrutteringsindsatser* i handlingsplanerne. Der skal gøres opmærksom på, at uddannelsen fortsat udbydes i Aalborg i 2024, og at studerende, der påbegynder uddannelsen, vil gennemføre hele deres uddannelse på Campus i Aalborg.

#### **Ad 8. Input til hvordan de nye rammer i kandidatreformen for kandidatuddannelserne bedst udfyldes**

Kommissoriet for kandidatudvalget er blevet offentliggjort, og man kan se hvilke opgaver, der ligger i udvalget. Alle universiteter er i udvalget repræsenteret af rektorerne. En af de opgaver, udvalget har fået, er at udforme det nye kandidatlandskab, der kommer til at bestå af:

Kandidatuddannelser på 75 ECTS (10% af de kandidatstuderende)

Fleksible erhvervskandidatuddannelser 75-120 ECTS (erhvervskandidatuddannelser og/eller erhvervsrettede kandidatuddannelser med virksomhedsforløb) (20% af de kandidatstuderende)

Kandidatuddannelser på 2 studieår eller mere (120-180 ECTS)

Samlet set skal 30% af kandidatpladserne omlægges til 75 ECTS kandidatuddannelser og fleksible erhvervskandidatuddannelser. Alle videnskabelige hovedområder berøres af omlægningen, men det er forskelligt, hvor stor en del af det enkelte områdes uddannelsespladser, der berøres (opgøres i tilgang). Det drejer sig om

Fordeling på hovedområde	Studienævn og Uddannelser
30% af tilgangen på naturvidenskab	SN-ST: KVT SN-IF: Idræt (obs gymnasielæreruddannelse)
15% af tilgangen på teknisk videnskab	SN-ST: Sundhedsteknologi
10% af tilgangen på sundhedsvidenskab	SN-med: Medicin med industriel specialisering SN-ST: MSK FYS SN-IF: FSV
40% af tilgangen på samfundsvidenskab	Ingen uddannelser
35% af tilgangen på humaniora	Ingen uddannelser

Forventet tidsplan for implementering af reformen:

- Udvalgsarbejde (E2023 til E2024)
- Lovgivningsproces (E2023 til december 2024)
- Udvikling og godkendelse af nye uddannelser (januar 2025 til december 2027)
- Første gennemløb (marts 2025 til juli 2029)
- Trinvis indfasning (juli 2028 til juli 2032)

På mødet ønskes faglige input til følgende spørgsmål:

Erhvervs kandidatuddannelse (deltidsuddannelse, der tages sideløbende med beskæftigelse. Gennemføres med løn i stedet for SU):

- Hvilke eksisterende kandidatuddannelser indenfor studienævnet kan med fordel udbydes som erhvervs kandidat – og hvorfor?
- Hvilke eksisterende kandidatuddannelser indenfor studienævnet vil være uhensigtsmæssige at udbydes som erhvervs kandidat – og hvorfor?
- Hvilke eksisterende kandidatuddannelser indenfor studienævnet kan med fordel udbydes som erhvervsrettede kandidatuddannelser med virksomhedsforløb (ny type uddannelse der udvikles af kandidatudvalget)?
- Hvilke eksisterende kandidatuddannelser indenfor studienævnet vil være uhensigtsmæssige at udbydes som erhvervsrettede kandidatuddannelser med virksomhedsforløb – og hvorfor?

Kandidatuddannelser af 75 ECTS (heraf 15 ECTS speciale):

- Hvilke eksisterende kandidatuddannelser indenfor studienævnet kan med fordel omlægges til 1½-årige uddannelser – og hvorfor?
- Hvilke eksisterende kandidatuddannelser indenfor studienævnet vil være uhensigtsmæssigt at omlægges til 1½-årige?

Drøftelsen af ovenstående tog udgangspunkt i oplæg fra LPH.

Generelt er studienævnet bekymret over, om kvaliteten af kandidatuddannelserne kan bibeholdes med de ændringer, der foreslås.

I forhold til at omlægge FSV til en erhvervs kandidat på 120 ECTS vil det teoretisk være muligt at opretholde samme høje faglige niveau. Det kræver, at studerende har et erhvervsarbejde samtidig med deres deltidsuddannelse, hvilket kan gøre rekrutteringen til uddannelsen vanskeligere og dermed gøre det vanskeligere at få økonomien omkring uddannelsen til at hænge sammen. Derudover kan deltidsuddannelsen muligvis få en negativ betydning for det faglige akademiske niveau hos de studerende, mens den erhvervs mæssige tilknytning bliver større.

Da de studerendes interesse indenfor folkesundhedsvidenskab varierer meget, vil en omlægning til en erhvervs kandidat formentlig også betyde en omlægning af undervisningen, da uddannelsen skal favne en meget stor bredde indenfor de virksomheder, de studerende rekrutteres fra.

I forhold til at omlægge FSV til en 75 ECTS kandidatuddannelse vil det teoretisk være muligt, men studienævnet er voldsomt bekymret for, om det faglige niveau vil kunne opretholdes på en 75 ECTS kandidatuddannelse, hvor de studerende optages fra en professionsbachelor udenfor universitetet. En omlægning til 75 ECTS vil formentlig betyde, at andelen af ECTS-point på kursusmoduler skal forøges, og mængden af ECTS-point på projekter skal mindskes, hvilket vil kunne få en negativ effekt på den faglige dybde, som de studerende (optages med forskellige professionsbachelorbaggrunde) besidder efter færdiggørelse af deres uddannelse. Derudover kan det også blive vanskeligere at gennemføre meningsfulde projektsamarbejder med eksterne partnere, når andelen/størrelsen af projekthederne mindskes.

I forhold til omlæggelsen af idræt (retskravsuddannelse) til en erhvervskandidat er det studienævnets vurdering, at det vil være vanskeligt med de nuværende muligheder for bachelorer at opnå ansættelse på baggrund af deres idrætsuddannelse. Samme bekymring vil også gøre sig gældende for tofagsstuderende i idræt, da de med de nuværende regler ikke vil kunne opnå ansættelse i gymnasieskolen med en tofags bachelor.

I forhold til de nuværende faglige mindstekrav for undervisningskompetence til gymnasieskolerne vil det teoretisk være muligt at gennemføre en tofagsuddannelse med 180 + 75 ECTS, i alt 255 ECTS, hvor specialet vil være en kombination af de to fagretninger. Studienævnet vil dog være bekymret for, om de studerende har tilstrækkelige akademiske kompetencer i forhold til at undervise i gymnasieskolen på et forsvarligt niveau for begge fagområder.

I forhold til at omlægge kandidatuddannelsen i idræt til en 75 ECTS kandidatuddannelse vil det teoretisk være muligt, men det vil formentlig betyde, at andelen af ECTS-point på kursusmoduler skal forøges, og mængden af ECTS-point på projekter skal mindskes. Studienævnet vil derfor også være bekymret for, at der vil kunne gennemføres gode projektsamarbejder med eksterne partnere, når andelen/størrelsen af projektenhederne mindskes.

#### **Ad 9. Meddelelser**

- Bemandingsplan (semesterkoordinatorer for F24).
- Orientering om kvalitetsarbejdet i det kommende semester.

#### **Ad 10. Eventuelt**

#### **Ad 11. Merit, dispensationer og klager – lukket punkt**

Ansøgninger – langt afgangsspeciale idræt 60 ECTS.

**Næste møde afholdes onsdag d. 26. oktober kl. 12.30.**