



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af kandidat i Master i Datadrevet Organisationsudvikling, 1 semester, Efterår 2020

Dato: marts 2021

Til stede: Studie – og Semesterkoordinator Anders Koed Madsen  
Studekoordinator Heidi Hautopp  
Studienævnrepræsentant Anja Overgaard Thomassen  
Studiesekretær Steen

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Der er ikke fastsat en dato	
2	<p>Evalueringen af det faglige udbytte af første semester er meget positiv – både når det gælder semesteret som helhed samt de enkelte moduler. Til alle de faglige spørgsmål svarer langt største delen af de er tilfredse eller meget tilfredse med det faglige forløb. Mønstrer er at der kun er en enkelt eller to studerende, der bruger middel kategorien. De kommentarer der peger på forbedringer, omhandler mest sparringen mellem de studerende, som har været udfordrende samt mængden af tungt akademisk læsestof og tekniske øvelser, der nogle gange har virket overvældende. Vi har også løbende haft feedback sessioner med de studerende, der også afspejler resultatet af undersøgelsen.</p> <p>De studeredne er også tilfredse med de fysiske forhold, selvom en enkelt ikke mener at lokalerne lever op til forventningerne for en uddannelse til den pris.</p>	
3	Da det er første gang semesteret kører er der ikke noget at følge op på.	

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



<b>4</b>	<p>Ud fra evalueringen samt den løbende dialog med de studerende er der potentiale for at udvikle semesteret på følgende måder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Gøre mere ud af at facilitere studentersparring og vejledning allerede fra første seminar. Vi kan blive bedre til at give de studerende en kernegruppe de også diskuterer med i undervisningen samt koble vejleder på tidligt i processen. På den måde kan vi øge oplevelsen af at være i et fagligt fællesskab</li><li>b) Vi vil arbejde med at vælge tekster der giver en bedre kontekst til de primærtekster der er i pensum. Vi vil prøve at skære ned på tunge journal artikler og være sikker på at der altid er en let læst – måske dansk – tekst, der sætter konteksten for den tungere tekst. Her kan vi også arbejde med læseguides, der giver hints til hvad de skal fokusere på i læsningen.</li><li>c) Vi vil reducere antallet af akademiske begreber der bliver introduceret og i stedet lade de studerede dykke ned i nogle færre.</li></ul>	
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		

Mødereferat udarbejdet af Anders Koed Madsen, den 5/5 2021