



AALBORG UNIVERSITET

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION  
OG PSYKOLOGI  
KOMMUNIKATION OG DIGITALE  
MEDIER

RENDSBURGGADE 14  
9000 AALBORG


EVA ALTHOFF BENGAARD  
T +45 9940 3606  
EAB@HUM.AAU.DK  
KDM.AAU.DK  
SAGNR: 2021-017-01450

Referat af studienævnsmøde 08/2021  
Onsdag den 15. september 2021 kl. 12.30 – 15.30  
Afholdt virtuelt via Teams

## Deltagere

VIP (stemmeberettiget)	AAL	KBH	Til stede	Afbud
Camilla Dindler (CD) – København		X	X	
Iben Bredahl Jessen (IBJ) - Aalborg	X		X	
Ole Ertløv Hansen (OEH) - Aalborg	X		X	
Jacob Davidsen (JD) – Aalborg	X			X
Malene Charlotte Larsen (MCL) – Aalborg	X		X	
<b>VIP suppleanter</b>				
Gorm Larsen (GL) – København		X	X	
Anete Mikkala Camille Strand (AMCS) - Aalborg	X			X
Jens F. Jensen (JFJ) – Aalborg	X		X	
<b>Studerende (stemmeberettiget)</b>				
Bastian Lundt Malling (BLM) – Aalborg	X		X	
Marcus Wortziger Trampedach (MWT) – Aalborg	X		X	
Samir Memic (SM) – Aalborg	X			X
Marie Hjortshøj (MH) – Aalborg UDMELDT	X			X
Malou Krarup Kirch - København		X	X	
<b>Studerende suppleant</b>				
<b>Studieleder (observatør)</b>				
Tom Nyvang (TN) – Aalborg	X		X	
<b>TAP (observatører)</b>				
Karen Holm Greve (KHG) – København		X		X
Karin Jensen (KJ) – København		X		X
Bjarke Madsbøll (BM) – København		X		X
Eva Althoff Bengaard (EAB) – Aalborg	X		X	
Jette Due Nielsen (JDN) – Aalborg	X			X
Pia Knudsen (PK) – Aalborg	X		X	
Winnie Borup Ritterbusch (WBR) – Aalborg	X			X
Pia Thorsen (PT) – Aalborg	X		X	
Anja Hou (AH) - Aalborg	X		X	
Lotte Brunø (LB) – Aalborg	X			X
<b>Studievejledning (observatører)</b>				
Karoline Steffensen Nielsen – København		X		X
Rikke Ljungkvist Knøss (RLK) - København		X		X
Amalie Bejstrup (AB) - Aalborg	X		X	
Camilla Kyvsgaard Hansen (CKH) – Aalborg	X			X
Line Wigard (LW) – Aalborg	X			X
<b>StudenterRådet og Studenter observatører</b>				
Emil Grønlund Sørensen (EGS) – Aalborg (formand)	X			X

## Dagsorden

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p><b>Studienævnets fælles mappe findes her (Mac-brugere skal ændre \ til /):</b>  <a href="http://vd.aau.dk/StudiesVKP_KDM_SN">\vd.aau.dk\StudiesVKP_KDM_SN</a></p>		
1	<p>Godkendelse af dagsorden v/Ole</p>		
	<p>Pkt. 7: Emner, der ikke er nævnt i dagsordenen til dagens møde, debateres og sættes på dagsordenen til endelig beslutning på SN-mødet i oktober.</p> <p>Pkt. 8: Da JD er fraværende nøjes vi med en dialog om emnet, og sætter det på dagsordenen til SN-mødet i oktober.</p> <p>Med ovenstående kommentarer blev dagsordenen godkendt.</p>		
2	<p>Godkendelse af referat af SN-KDM møde 7/2021 afholdt 18. august 2021 v/alle</p> <p></p> <p>Referat 07-2021.pdf</p>		
	<p>Godkendt.</p>		
3	<p>Meddelelser fra Aalborg v/Ole:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Der er ikke længere krav om digitalt alternativ til undervisning og eksamen i E21</li> </ol> <p></p> <p><b>VS Afvikling af undervisning og prø</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fra BA-optag 2023 vil der være et minimumskarakterkrav på 4.0 for alle uddannelser</li> <li>Nyt censorkorps for Kommunikation er under etablering. Beskikkelsesproces er i gang (sker uden opslag). SNF har bidraget med information om eksternt censurerede moduler og nøgleord til censor IT (Gorm har her også bidraget) samt forslag til overkategorier for fagligheder.</li> <li>Møde med aftagerpanelet er afviklet d.19.8.. Det nye aftagerpanel kan ses her: <a href="https://www.kdm.aau.dk/studienaevn/aftagerpanelet/">https://www.kdm.aau.dk/studienaevn/aftagerpanelet/</a> Der vil ske yderligere supplerings af panelet. Mødet var primært et opstartsmøde med orientering om funktion og indblik i og opfølgninger på tidligere møders konklusioner. Det nye panel er opleves kompetent og engageret. Referater bliver tilgængelige.</li> </ol>		
	<p>Ad. 1: Corona betragtes ikke længere som en samfundskritisk sygdom, og fravær håndteres som almindeligt sygefravær.</p> <p>Ad. 2: Karakterkravet gælder kun uddannelserne under HUM. Kravet vil ikke få indflydelse på optaget på KDM, hvor gennemsnittet pga. dimensioneringen i forvejen ligger højere. EAB spørger UJUR, om vi selv skal indskrive kravet i vores SO, eller om det sker fra deres side.</p> <p>Ad. 3: Vi overgår til at benytte censor-it, og sekretariatsbetjening kommer til at ligge på RUC.</p> <p>Ad. 4: Næste møde finder sted i januar 2022.</p>	EAB	
4	<p>Meddelelser fra København v/Gorm:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ol>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>Selvom Corona ikke længere betragtes som en samfundskritisk sygdom, skal der stadig tages forholdsregler, og der er eksempler på grupper på MIL, der er suspenderet, fordi medlemmer har været nære kontakter til smittede. Vi skal stadig følge op hvis studerende meddeler, at de er smittet med corona, og myndighederne har stadig mulighed for at lukke en institution, hvis de finder det nødvendigt.</p> <p>Underviserne har en forventning om, at alle er hurtigt i gang igen. Men en del studerende fra 2. og 3. årgang føler ikke de kender deres medstuderende, og finder det udfordrende at blive sat sammen i nye grupperinger.</p> <p>Vi skal være åbne overfor behovet for re-boarding-aktiviteter, og udnytte de muligheder der er for økonomisk tilskud.</p>		
5	<p><b>Meddelelser fra studieledelsen</b> v/Tom og Winnie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>AAUs bestyrelse har besluttet at AAU fremadrettet skal registrere, hvor de studerende er i deres projektorienterede forløb. Samtidig er det besluttet, at viden herom skal registreres for perioden fra efteråret 2019. Praktikkoordinatorer er derfor blevet kontaktet med generelle spørgsmål om antal, placering og registrering. Systemunderstøttelse af registreringen afventes.</li> <li>Prorektor ønsker et bedre billede af AAU's employability og har i den anledning bedt studiesystemer om at indsamle data på de projektsamarbejder, som de studerende indgår i i forbindelse med deres projektskrivning. Systemunderstøttelse af registreringen afventes.</li> <li>Det Strategiske Uddannelsesråd (DSUR) traf i juni beslutning om, at AAU i 2021 deltager med fuld population i Uddannelses- og Forskningsministeriets (UFM) undersøgelse 'Læringsbarometer'. Det betyder, at alle ordinære studerende på AAU fremadrettet vil modtage spørgeskemaet. Formålet med Læringsbarometeret er at afdække studerendes oplevelser af læringsmiljøet på deres uddannelse og deres egne tilgange til læring. Resultaterne fra Læringsbarometeret indgår desuden i bevillingssystemet for de videregående uddannelser. Målingen i 2021 er særlig vigtig, da denne vil danne grundlag for genfastsættelse af en del af AAU's bevilling i 2023.</li> <li>Procedure for vejledning af forsinkede studerende (tidligere kaldt frafaldstruede) er sat i gang. I umiddelbar forlængelse af reeksamen trækkes en liste med forsinkede studerende og relevante studerende tilbydes samtale ved studienævnsformand/Studiekoordinator eller Studie- og trivselsvejledningen.</li> </ol>		
	<p>Beslutningsprocessen omkring reduktion og udflytning af uddannelser er meget lang, og vi forventer først at få svarene i sommeren 2022.</p> <p>Ad. 3: Der er en del overlap mellem de spørgsmål, de studerende møder via "Læringsbarometeret" og i vores egne semesterevalueringer. Det er ikke hensigtsmæssigt, da det vil gå ud over svar-%. TN påpeger problematikken overfor Kvalitet og Analyse. Vi forventer ikke at kunne erstatte vores egne undersøgelser med læringsbarometeret – både fordi spørgsmålene vil være for generiske og fordi svarene forventes at komme for sent til, at vi kan nå at bruge dem.</p>	TN	
6	<p><b>Meddelelser fra StudenterRådet</b></p> <p>Aalborg 1. -</p> <p>København 1. -</p>		
	<p>-</p> <p>En stor indsats fra de studerende i SN betød, at alle studenter-pladser i SN blev fyldt op ved sidste valg. SN håber på samme indsats og resultat i år.</p> <p>MH har meddelt, at hun ikke ser sig i stand til at deltage i SN-arbejdet resten af indeværende periode.</p>		
7	<p><b>Kvalitet og kvalitetssikring:</b> v/Ole og Pia T</p> <p><b>1) Studieordningsrevisioner – løbende punkt september/oktober</b> a) justerede adgangskrav til IDM: 1) Medieteknologi og medieteor</p>		

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>2) Informations- og kommunikationsteknologi og Human Computer Interaction  3) Kommunikations- og Organisationsteori  4) Videnskabelige undersøgelsesmetoder  5) Design i konteksten af kommunikation og IT</p> <p>b) justerede adgangskrav til OD:  for OD ønskes krav om kvalifikationer indenfor to områder IT og design samt Kommunikations- medie- og kulturteori (min 20 ECTS fra hver).</p> <p>c) justering af projektmodul 4.sem:  slet dele om VT – der er et helt modul i VT på semesteret.</p> <p>d) Valgfag på KA – SNF:  skal vi have mere uddannelsesspecifikke fag?</p>		
	<p>Deadline for indsendelse af reviderede SO er 1. november. Ændringerne vil være gældende fra det nye optag 1. september 2022.</p> <p>Ad. a) De 5 emner støtter op om hinanden, og det er derfor ikke et krav, at man har ECTS inden for alle de nævnte områder.</p> <p>Ad. b) Det samlede krav er minimum 60 ECTS indenfor kernefaglighederne – heraf 20 ECTS indenfor IT og design og 20 ECTS indenfor Kommunikations-, medie- og kulturteori.</p> <p>Ad. c) Idet der ikke må undervises i samme stof på to moduler, slettes VT fra projektmodulet.</p> <p>Ad. d) Spørgsmålet er opstået på baggrund af henvendelser fra både undervisere og studerende. Der har vist sig at være tilfælde af mismatch mellem de forventninger, de studerende har haft til et givent fag, og de forventninger underviserne har haft til de studerendes forudsætninger.</p> <p>Hvis valgfagene målrettes specifikke studieretninger, vil det opleves som færre valgmuligheder for den enkelte studerende. Det bør tilstræbes, at hvert valgfag målrettes flere studieretninger. For studieretninger med få studerende kan det blive et problem at få tilmeldinger nok til, at et særligt relevant valgfag gennemføres.</p> <p>Der skal under alle omstændigheder gøres en indsats for, at valgfagsbeskrivelserne bliver så nøjagtige som muligt, så de studerende ikke overraskes af forudsætningskrav, de ikke var klar over, da de valgte faget.</p> <p>OEH rundersender sit forslag til fordeling af de eksisterende valgfag i AAL. Heraf vil det også fremgå, om nogle studieretninger får for få valgfag.</p> <p>Følgende emner blev debateret, og sættes på dagsordenen til beslutning på næste SN-møde:</p> <p><u>Udveksling:</u>  De nye KA-studieordninger lægger op til, at udveksling skal foregå på KA-3. semester. Der er imidlertid en del studerende, som ønsker udveksling på KA-2. semester. Af hensyn til vores kernefagligheder er det ikke hensigtsmæssigt, og SN ønsker derfor at skærpe formuleringerne i SO, så det bliver mere tydeligt, at udveksling som udgangspunkt kun bør foregå på KA-3. semester.</p> <p><u>Sideantal ved store grupper:</u>  Det er fra nogle vejlederes side blevet bemærket, at projekter fra 6-mandsgrupper kan være meget omfangsrige, og at de "ikke nødvendigvis bliver bedre af det". Da der blandt de studerende samtidig hersker usikkerhed i forhold til minimumskravet for antal sider, ønsker SN at indføre et spænd. Retningslinjerne skal opdateres både i SO og i studiehåndbogen. Det er i den forbindelse vigtigt at det fremgår, at de studerende har pligt til at dokumentere i projektet, at formkravene er overholdt. Der besluttes en model hvor minimum for en studerende vil være 20 s og derefter med tillæg af 10 sider per gruppe-medlem (2=30, 3=40 osv)</p> <p>Det blev desuden kommenteret, at det både for studerende, vejledere/eksaminatorer og censorer kan være vanskeligt at arbejde med store grupper. Men da der kan være behov for at kunne danne en stor gruppe for at få gruppedannelsen til at gå op, ønskes ingen yderligere begrænsninger på det punkt.</p> <p><u>Kvantitative og kvalitative metoder – UAM på BA-2. semester:</u>  Kvantitative og kvalitative metoder bør vægtes ligeligt i undervisningen, og dermed også til eksamen. Erfaringerne siger imidlertid, at det primært er kvalitative metoder, der benyttes. For at sikre den</p>	OEH	

Pkt.	Emne	Ansvarlig	Deadline
	<p>kvantitative del spørges til muligheden for evt. at gøre tilstedeværelse til en del af prøvekravet. En anden mulighed kunne være, at emne tildeles ved lodtrækning til eksamen. Prøveformen begrænser som udgangspunkt ikke valg af metode, men OEH genlæser den eksisterende formulering, og vender tilbage med evt. omformulering/specificering. Det kommenteres i den forbindelse, at spørgsmål i "mixed methods" kan medføre behov for flere censorer, da det er vanskeligt at finde censorer, der kan bedømme begge metoder.</p> <p>...</p> <p>GL har modtaget et spørgsmål vedr. afregning af timer for seminarer på KA-3. semester i forbindelse med det projektorienterede forløb. Det er hensigten, at timerne er en del af koordinators timer. GL sender spørgsmålet til OEH, som ser på sagen.</p>	OEH  GL/OEH	
8	<p>Organisering af undervisningsplanlægning og rekvirering af undervisning v/Jacob</p>		
	<p>Udsat til næste møde.</p>		
9	<p>Udvidet samarbejde med Nordjyske v/Janne Bang</p> <p>Janne holder oplæg og vi tager en debat</p>		
	<p>Janne Bang har holdt møde med chefredaktøren på Det Nordjyske Mediehus om mulighederne for samarbejde. Mediehuset har gang i en større forandringsproces, hvor de bla. ønsker at udvide deres målgruppe, og i højere grad spille en aktivistisk rolle i forhold til politiske beslutninger. Vi har ofte benyttet mediehuset som praktiksted, og de har desuden tilbudt relevante studiejobs og aftaget en del af vores dimittender.</p> <p>Den nye chefredaktør, som kom til huset for et par år siden, er meget begejstret for vores studerende – både som praktikanter, studentermedhjælpere og fastansatte. De har nogle forudsætninger og kompetencer fra bl.a. PBL, som studerende fra f.eks. journalisthøjskolen ikke har. Til gengæld mangler de skrivefærdigheder. Han er derfor interesseret i at indgå et samarbejde, hvor Det Nordjyske Mediehus i forbindelse med et projektorienteret forløb på BA-5. eller KA-3. semester tilbyder vores studerende skrivetræning.</p> <p>SN har tidligere holdt fast i, at praksis-fag ikke er en del af en universitetsuddannelse, men hvis det kan være med til give vores dimittender adgang til medieverdenen, bør vi overveje muligheden. I KBH udbydes i forvejen et meget populært valgfag indenfor klassisk journalistik. Der er bred enighed i SN om, at et samarbejde på området er meget interessant – både i KBH og AAL – også set i lyset af, at man på DMJX er begyndt at uddanne kommunikationsfolk, som vil komme ud som konkurrenter til vores kandidater.</p> <p>SN beslutter at nedsætte en arbejdsgruppe, som skal se på mulighederne for samarbejdet på BA-5. semester, hvilke kompetencer der kan komme på tale at samarbejde om, og om der evt. er nogle eksisterende moduler, der med fordel kan justeres. Der er ikke udpeget deltagere til arbejdsgruppen i AAL, men fra KBH deltager CD.</p> <p>Det Nordjyske Mediehus har ad andre kanaler kontaktet AAU med henblik på afholdelse af arrangementer, som vores studerende vil få gratis adgang til.</p>		
10	<p>Valgfag på KA-2. semester – udbud i F22 v/Ole</p>		
	<p>OEH har bedt underviserne melde ind hvis de ønsker at udbyde deres valgfag i F22. Deadline er udgangen af september. Der forventes som udgangspunkt, at der oprettes 6 valgfag.</p> <p>GL sætter samme proces i gang i KBH. Her er der krav om, at min to fag udbydes på engelsk, og er der tilmeldte på begge, skal begge gennemføres.</p>		
11	<p>Eventuelt</p>		
	-		

**Fungerende arbejdsgrupper (\*=tovholder):**

- Feedback på skriftlige opgaver (AMCS\* – JD – CD – BLM)
- Match tjekker (OEH\* – LW – GL – (PT))
- Evalueringsskema (PT\* - OEH – MWT – MCL – MH)
- Re-design af RDB6: (AMCS – JD – BLM – MWT)

**Fremtidige emner:**

- Gruppedannelse
- Evaluering af online eksamen
- Litteraturlister på moodle
- Skemalægning – procedure og opgavefordeling mellem VIP og TAP
- Genoptagelse af lærermøder
- Studienævnets omdømme
- Studerendes fokus på sideantal i forbindelse med projekter (07/2020)
- Virtuelle eksamener – planlægning og afvikling (07/2020)
- Fremtidige rammer for valgfag kontra modul-fag (08/2020)
- Optimering af processen for semesterevaluering (10/2020)
- Gentænkning af evalueringsproces (01/2021)

**Mødekalender - Efterår 2021:**

- Onsdag den 15. september kl. 12.30 – 15.30 – via Teams
- Onsdag den 13. oktober kl. 12.30 – 15.30 – Fysisk med videokonference mellem AAL og KBH
- Onsdag den 17. november kl. 12.30 – 15.30
- Onsdag den 15. december kl. 09.00 – 15.30 – OBS: heldagsmøde
- Onsdag den 12. januar kl. 09.00 – 15.30 – OBS: heldagsmøde