



*Kan frit distribueres*  
Vælg et element.

**Aalborg Universitet**  
**Studienævn for Psykologi**  
Studienævnformand  
Patrick K. Bender  
E-mail: pbender@ikp.aau.dk  
Teglårdsplads 1  
9000 Aalborg

Studienævnsekretær:  
Andrea Dosenrode  
Telefon: 99409123  
E-mail: ad@ikp.aau.dk  
Dato: 13-03-2024  
Sagsnr.: 2024-017- 03594

## Referat af møde i Studienævn for Psykologi den 13. marts 2024

**Deltagere:** Patrick K. Bender, formand, Bendt Torpegaard Pedersen, Casper Schmidt, Sarah Awad, Anne-Sofie Bundegaard Mikkelsen, næstformand, Emilie Y. Christensen, Cecilie L. Larsen;

**Afbud:** Rasmus Birk (supl.), Laura E. Højen (supl.), Tom Nyvang (studieleder), Frederik E. Fast, Gry D. Télés (supl.), Helene W. Eriksen (supl.), Amalie B. Petersen (supl.), Birgitte Skovsgaard (sekr.), Winnie Ritterbusch (områdeleder),

**Øvrige deltagere),** Alma S. Wammen (supl.), Bjørn Dan Andersen (sekr.), Christina Gertsen (sekr.), Lis Kragh Lund Jensen (sekr.), Alfred Sköld (supl.), Johan Trettvik (punkt 8), Andrea Dosenrode (referent).

**Referent:** Andrea Dosenrode

---

## Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnformanden
3. Nyt fra instituttet og sekretariatet
4. Nyt fra de studerende
5. Dispensationsansøgning om ekstra tid fra studerende med andet modersmål en dansk  
Bilag 1 – Dispensationsansøgning
6. Semesterevalueringer E2023  
Bilag 2a – Ankerlærerrapporter E23  
Bilag 2b – Semesterrepræsentantrapporter E23  
Bilag 2c – Referat fra evalueringsmødet vedr. E23
7. Psykologis handlingsplan 06.03.2024– opdateret efter kvalitetsrapporteringsmøde 13.02.2024  
Bilag 3a: Kvalitetsrapport BA psykologi og KA psykologi

Bilag 3a (bilag: Oversigt over konstituerede fagelementer, moduansvarlige forskere, der tilrettelægger uddannelsen og deres tilknyttede forskningsmiljøer (BA og KA) (bilaget findes på s. 18-20 i samme dokument som rapporten).

Bilag 3b: Datapakken

Bilag 3c: Referat fra kvalitetsrapporteringsmøde 13.02.2024

Bilag 3d: Handlingsplan for SN for Psykologi 07.03.2024, opdateret efter kvalitetsrapporteringsmøde 13.02.2024

8. Studieordning for Master i trivsel og psykologisk velfærd

Bilag 4a - Udkast til studieordning

Bilag 4b - Modul 1

Bilag 4c - Modulbeskrivelser

9. Evt.

---

## Referat

### Ad 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

### Ad 2. Meddelelser fra studienævnetsformanden

Studienævnetsformanden orienterede om:

#### Nyt timeregistreringssystem

Der bliver indført et nyt timeregistreringssystem i form af et Excel ark, som er harmoniseret med de andre uddannelser på instituttet. Dette muliggør en sammenkobling med andre Excel ark over timer, som VIP lægger andre steder. Studienævnsforpersonen har orienteret om dette på det sidste lærermøde. Det skal fortsat drøftes, hvordan systemet konkret håndteres, og om der skal være læseadgang til excel arket for alle VIP. Drøftelser finder sted i første omgang på det kommende heldagslærermøde.

#### Høring om børn og unges trivsel

Trivselskommissionen har inviteret universiteterne til at give input vedrørende børn og unges trivsel. Studienævnsforpersonen vil bede undervisere knyttet til relevante fagmiljøer om at lave et udkast.

#### AAU indstillet til positiv akkreditering

Akkrediteringspanelet har indstillet AAU til en positiv akkreditering hos Akkrediteringsrådet.

#### Semesterplanlægningsmøde

Der afholdes semesterplanlægningsmøde den 20. marts, hvor der skal arbejdes videre med bemanningen samt øvrige ressourcer til at tage højde for udfordringerne på de forskellige semestre samt det øgede optag på 1. sem. BA.

### Ad 3. Nyt fra instituttet og sekretariatet

Andrea Dosenrode orienterede om, at der er indkommet 440 ansøgninger til kandidatuddannelsen, heraf ca. 140 fra ansøgere med retskrav.

### Ad 4. Nyt fra de studerende

Næstforpersonen orienterede om:

- "Fredagsterapi" (fredagsbar) har fejret 1-års jubilæum og var meget velbesøgt på dagen.
- Der er arrangeret en studietur: 30 studerende skal besøge universitetet i Budapest.
- Fællesrådet opfordrer studerende til at henvende sig, hvis de har projekter, som de ønsker økonomisk støtte til.

#### **Ad 5. Dispensationsansøgning om ekstra tid fra studerende med andet modersmål end dansk**

##### Bilag 1: Dispensationsansøgning

Studienævnet drøftede en ansøgning om ekstra tid til skriftlige eksamener fra en studerende med andet modersmål end dansk.

Studienævnet lagde vægt på, at adgangskravet til psykologistudiet er, at man har bestået Dansk A, samt at vedkommende læser på 6. semester. Studienævnet vurderede, at der ud fra ansøgningen ikke kunne antages, at ansøgeren var stillet dårligere end deres medstuderende.

Studienævnet besluttede at give afslag på ansøgningen.

#### **Ad 6. Semesterevalueringer E2023**

Bilag 2a – Ankerlærerrapporter E23

Bilag 2b – Semesterrepræsentantrapporter E23

Bilag 2c – Referat fra evalueringsmødet vedr. E23

Punkter fra diskussionen:

- Studienævnet drøftede, at der flere steder i semesterrepræsentanternes rapporter står, at der er et hårdt undervisningsmiljø. Der var bred enighed om, at der skal arbejdes på at få løst de forskellige problemstillinger. I første omgang vil studienævnsformanden adressere problemstillingen på det kommende semesterplanlægningsmøde. Studienævnet vil følge op på udfordringen, hvis problemet fortsætter.
- Studenterrepræsentanterne opfordrede til, at der afsættes tid til besvarelse af surveyen til en forelæsning, så svarprocenten højnes.
- Studenterrepræsentanterne påpegede, at der igen i år var et ønske fra de studerendes side, at der fjernes en forelæsning om øjet fra Biologisk psykologi, og at der undervises mindre om sprog i Kognitionspsykologi, samt at der igen var kritik af, at eksamensformen i faget Den Psykologiske Profession er en ugeeksamen, selv om det er et 5 ECTS modul.
- Der er stor variation i, hvordan seminarundervisningen vurderes. Seminarundervisning bør drøftes i lærergruppen med henblik på det faglige, pædagogiske og didaktiske formål og for at arbejde videre med at udvikle undervisningsformer, som gavner de studerendes læring bedst. Det skal afdækkes, hvad der fungerer bedst for de studerende. Seminarundervisning vil blive drøftet på det kommende semesterplanlægningsmøde.

- Der rapporteres, at studerende på et bestemt professionsprogram bliver tvunget til at gå imod studieordningen. Det er uacceptabelt for Studienævnet. Studienævnsforpersonen vil arbejde videre med problematikken og om nødvendigt inddrage sektionslederen, således at studieordningen fremover overholdes.

Studienævnet besluttede at tilslutte sig konklusionerne i evalueringsreferatet samt at følge op på de ovennævnte punkter fra diskussionen.

#### **Ad 7. Psykologis handlingsplan 06.03.2024– opdateret efter kvalitetsrapporteringsmøde 13.02.2024**

Bilag 3a: Kvalitetsrapport BA psykologi og KA psykologi

Bilag 3a: (bilag: Oversigt over konstituerede fagelementer, moduansvarlige forskere, der tilrettelægger uddannelsen og deres tilknyttede forskningsmiljøer (BA og KA) (bilaget findes på s. 18-20 i samme dokument som rapporten).

Bilag 3b: Datapakken

Bilag 3c: Referat fra kvalitetsrapporteringsmøde 13.02.2024

Bilag 3d: Handlingsplan for SN for Psykologi 07.03.2024, opdateret efter kvalitetsrapporteringsmøde 13.02.2024

Studienævnet drøftede referatet fra kvalitetsrapporteringsmødet og handlingsplan, som er opdateret efter kvalitetsrapporteringsmødet 13.02.2024.

#### **Kvalitetsområde 1: Rekruttering og studiestart**

Ingen yderlige kommentarer til indsatser under kvalitetsområde 1.

#### **Kvalitetsområde 2: Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift**

*Hvordan vurderes antallet af planlagte undervisningstimer pr. semester?*

Studiet har ingen indsats ift. antal planlagte undervisningstimer, da antallet er vurderet som tilfredsstillende på både BA og KA.

Til kvalitetsrapporteringsmøde bemærkede Prodekanen, at der på Psykologi rapporteres flere undervisningstimer per semester, end det kræves ift. AAUs nøgletal for kvalitetssikring, især på kandidaten, og at eksempelvis seminarer kunne bemandes med videnskabelige assistenter eller studenterundervisere. Dermed kunne man imødegå VIPs høje arbejdsbelastning.

Studienævnet vurderede, at seminarundervisning bør drøftes i lærergruppen med henblik på det faglige, pædagogiske og didaktiske formål, og for at arbejde videre med at udvikle undervisningsformer, som gavner de studerendes læring bedst.



#### Indsats 2.5. Monitorering af de studerendes typiske tidsforbrug

Studienævnet drøftede, hvordan det bedst formidles til de studerende, at alle studieaktiviteter skal tælles med, når de besvarer evalueringsspørgsmål om deres tidsforbrug på studiet. Det blev foreslået, at ankerlærer besøger de studerende til en undervisningsgang og forklarer vigtigheden af, at de besvarer evalueringer, samt at der afsættes tid til besvarelse i undervisningen.

Studerterrepræsentanterne efterlyste et mere formaliseret samarbejde mellem semesterrepræsentanterne og studiet samt information herom. Studienævnsforpersonen opfordrede studenterrepræsentanterne til at skrive et udkast, som kan inkorporeres i de studerendes håndbog, som ligger på psykologis hjemmeside.

Ingen yderlige kommentarer til de øvrige indsatser under kvalitetsområde 2.

#### **Kvalitetsområde 3: Principper for problembaseret læring**

Studiet har ingen indsatser i kvalitetsområde 3.

Ingen yderlige kommentarer til kvalitetsområde 3.

#### **Kvalitetsområde 4: Studiemiljø**

Indsats 4.1. Udvikling af campus' æstetiske studiemiljø

Studienævnet har endnu ikke modtaget information om, hvornår CAS kan påbegynde arbejdet med det æstetiske studiemiljø på Nordkraft. Tiltaget fastholdes.

Ingen yderlige kommentarer til de øvrige indsatser under kvalitetsområde 4.

#### **Kvalitetsområde 5: Forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer**

Studiet har ingen indsatser i kvalitetsområde 5.

Ingen yderlige kommentarer til kvalitetsområde 5.

#### **Kvalitetsområde 6: Job og karriere**

**Indsats 6.1 Antallet af specialer udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet skal øges.**

Studienævnet drøftede, at studerende på et tidligt tidspunkt bør gøres opmærksom på, at de kan skrive deres specialer i samarbejde med arbejdsmarkedet. Det kan med fordel allerede nævnes til semesterintroduktion på 7. semester og til kandidatintroarrangementet på 6. semester.

Det besluttedes at koordinatoren for netværkskonferencen, Alfred Sköld, inviterer studerende på 6. og 8. semester til at deltage i netværkskonferencen samt at der laves et opslag herom på Danske Psykologers facebookgruppe.

Annonceringen af netværkskonferencen skal forbedres. Studienævnetsformanden vil bede Dansk Psykologforening om at sende vores invitation ud. Studienævnetsformanden sørger for at aftagerpanelet inviteres.

#### **Indsats 6.4 Flere eksterne praktikpladsaftaler**

Casper Schmidt er ny praktikkoordinator.

Studienævnet ønsker en rammeaftale med kommunerne i Nordjylland om et årligt antal praktikpladser i både PPR og Socialforvaltningen. Der ønskes også en aftale med Region Midt om et årligt antal praktikpladser. Region Midt har i forvejen en aftale med Aarhus Universitet, men det skal undersøges, om der er mulighed for at de også kan tilbyde praktikpladser til Aalborg Universitet (især på neuro området).

Praktikkoordinatoren og studienævnetsformanden vil anmode institutledelsen om hjælp til at forhandle de ønskede rammeaftaler.

#### **Indsats 6.5 Etablering af et alumnenetværk**

Studienævnet konkluderede, at der fortsat ikke er afsat ressourcer til en etablering og drift af et alumnenetværk, hverken på centralt niveau eller på institut- og studienævnsniveau. Det fastholdes, at indsatsen ikke sættes i gang.

#### **Indsats 6.6 Etablering af kontakt til arbejdsgivere med henblik på udvidelse af aftagerfeltet**

Det bemærkedes, at aftagerpanelet er udvidet med en militærpsykolog, og at vedkommende måske kan være behjælpelig med at opdyrke praktikpladser indenfor militæret eller på et veterancenter. Praktikkoordinatoren vil tage kontakt til ham.

Ingen yderlige bemærkninger til øvrige indsatser under kvalitetsområde 6.

**Studienævnet besluttede at indstille den opdaterede handlingsplan til godkendelse.**

#### **Ad 8. Studieordning for Master i trivsel og psykologisk velfærd**

Bilag 4a - Udkast til studieordning

Bilag 4b - Modul 1

Bilag 4c - Modulbeskrivelser

Johan Trettvik forklarede uddannelsens opbygning og formål. Kommende studerende skal have mindst to års relevant erhvervserfaring.



Arbejdsgruppen, som er ansvarlig for udkastet, består af:

- Alfred Sköld
- Tanja Kierkegaard
- Noomi Christine Linde Matthiesen
- Rikke Kristine Nielsen
- Thomas Duus Henriksen
- Marie Gøgsig Grau
- Johan Trettvik

Studienævnet drøftede udkastet.

Punkter fra diskussionen:

- Studieordningen fastslår at masteruddannelsen hører under Studienævnet for Psykologi og Censorkorpset for Psykologi, hvilket er bekymrende grundet det medfølgende ressourceforbrug. Det var først meldt ud, at uddannelsen vil få sit eget studienævn. Det er p.t. sat i bero, men den langsigtede plan er, at masteruddannelsen skal ligge under et stort EVU-studienævn.
- Hvorfor bliver uddannelsen ikke også akkrediteret på engelsk? En akkreditering på dansk udelukker ikke, at nogle forelæsninger holdes på engelsk.
- Hvordan skal de masterstuderende repræsenteres i Studienævnet?
- Udkastet virker langt fra færdigt og skal gennemarbejdes grundigt.

Studienævnet ønsker, at arbejdsgruppen arbejder videre med følgende punkter:

- Uddannelsens kompetenceprofil: Det skal nævnes eksplicit, at det er et kompetencemål, at den studerende opnår kompetence til tidligt og løbende at vurdere, hvornår andre fagligheder/kompetencer skal inddrages i løsningen af en given problemstilling.
- I udkastet nævnes både undersøgelser og interventioner. Mange psykologiske undersøgelser og interventioner kræver, at man har en kandidatuddannelse i psykologi. Det skal fremgå klart af studieordningen, at der ikke menes psykologiske interventioner og tests, men at der er tale om undersøgelser og interventioner relateret til trivsel. Johan Trettvik og Alfred Sköld forklarede, at det ikke var meningen, at masterstuderende skulle undervises i psykologiske tests og interventioner, men at det handler om at opkvalificere de praksisser, som allerede foregår i den virkelige verden.
- Uddannelsens opbygning og sammenhængen mellem modulerne skal beskrives tydeligere.

Studienævnet besluttede at lægge udkastet til yderlig kommentering i Studienævnets teamsrum. Deadline for kommentering er tirsdag, den 19. marts. Udkastet med kommentarer videresendes til arbejdsgruppen onsdag morgen, 20. marts.

#### **Ad 9. Evt.**

Intet at berette.