



### Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

Year:	2023
Campus	Aalborg
Semester	DAK11
Coordinator:	Andreas Møgelmoose
Date:	Handled at SB meeting April 3 <sup>rd</sup> , 2024

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

### The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

Given that this is the first ever version of the semester, we can be very happy. Both topic specific courses were held in high regard, as were both P0 and P1. The PBL-course, which was new this year, still has a few edges to shave off.

The main issue is the lack of responses to the semester evaluation.

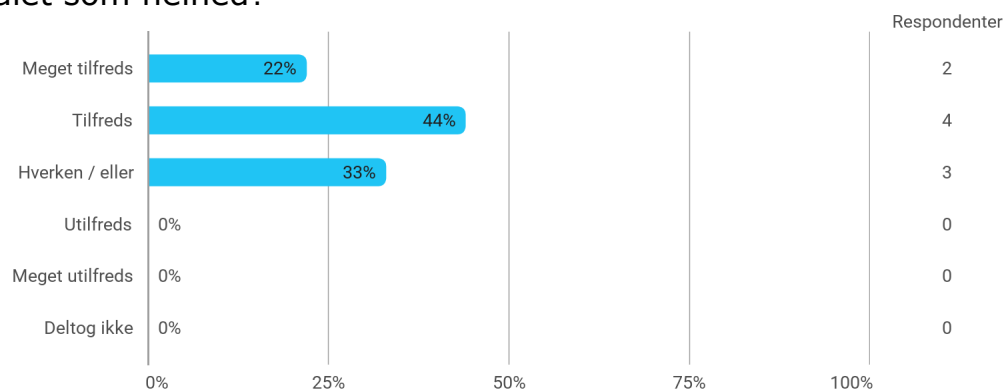
### Conclusion of the study board

The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

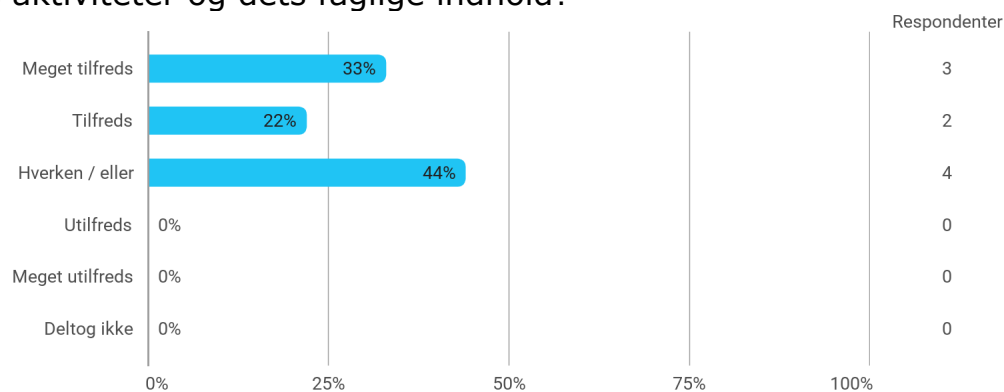
- 9 out of 22 respondents. Low response rate
- Hard semester start, because it is a new study
- Moodle learning curve and the whole process as starting as a new student needs focus in the future
- The coordinator could investigate the backgrounds of the students
- Issues regarding the PBL course
- The project grades seem too high

## DAKI1

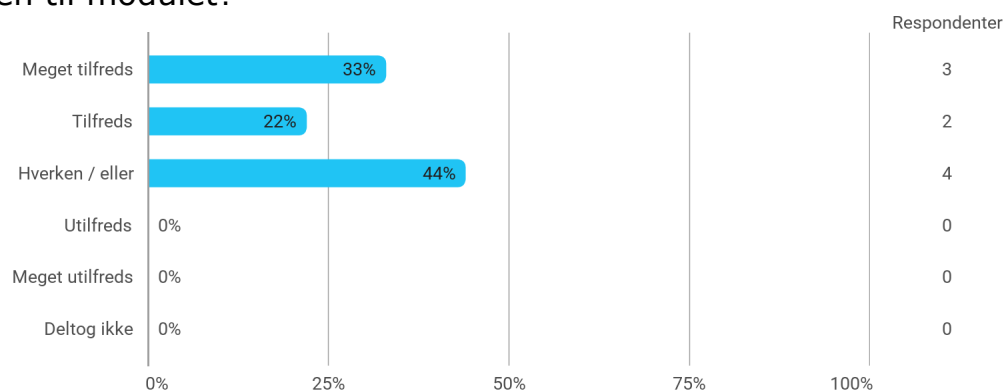
DAKI1- Introduktion til projektarbejde med kunstig intelligens - Hvordan vurderer du modulet som helhed?



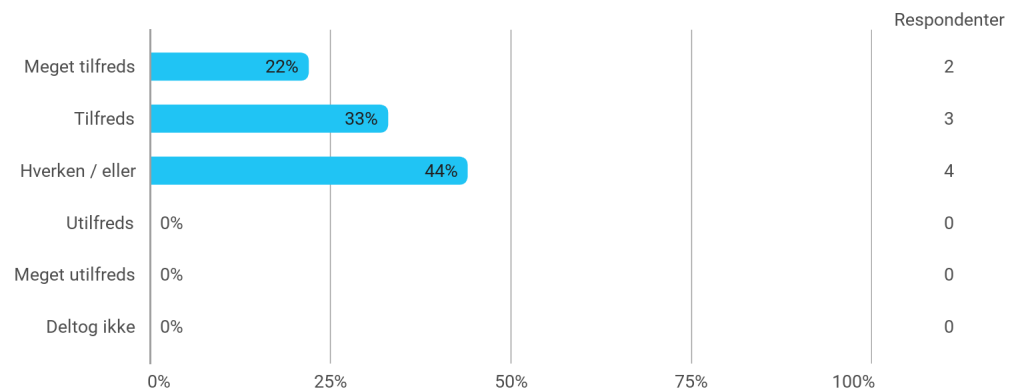
DAKI1- Introduktion til projektarbejde med kunstig intelligens - Hvor tilfreds er du med modulets aktiviteter og dets faglige indhold?



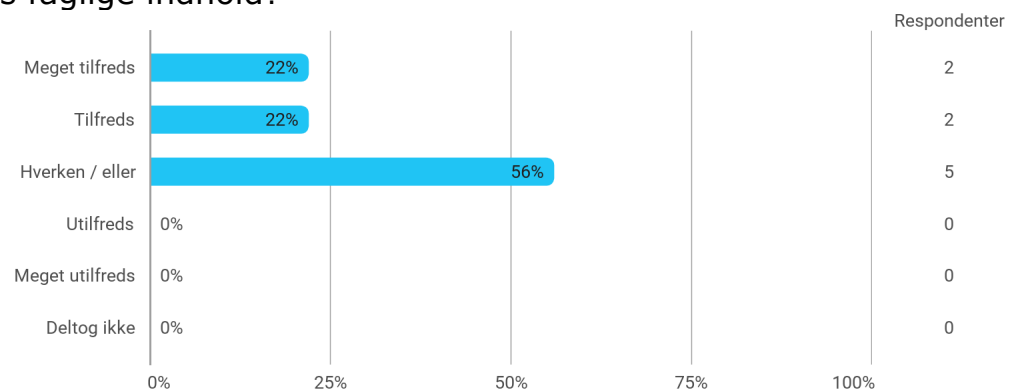
DAKI1- Introduktion til projektarbejde med kunstig intelligens - Hvor tilfreds er du med litteraturen til modulet?



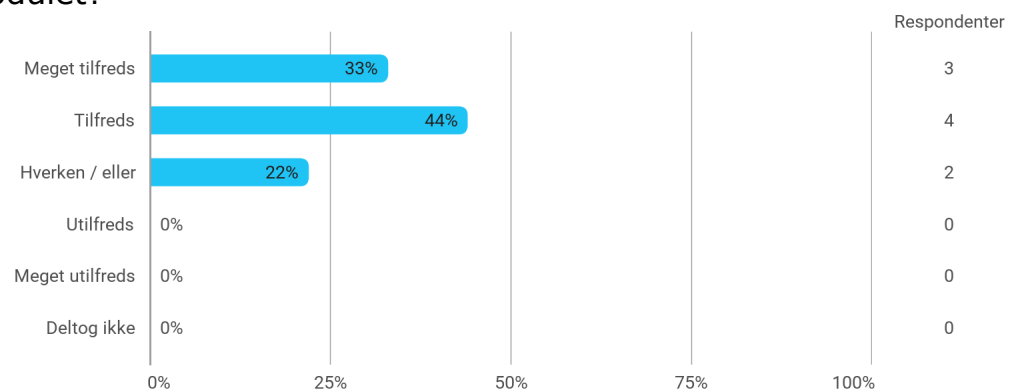
### DAKI1 - Grundlæggende kunstig intelligens - Hvordan vurderer du modulet som helhed?



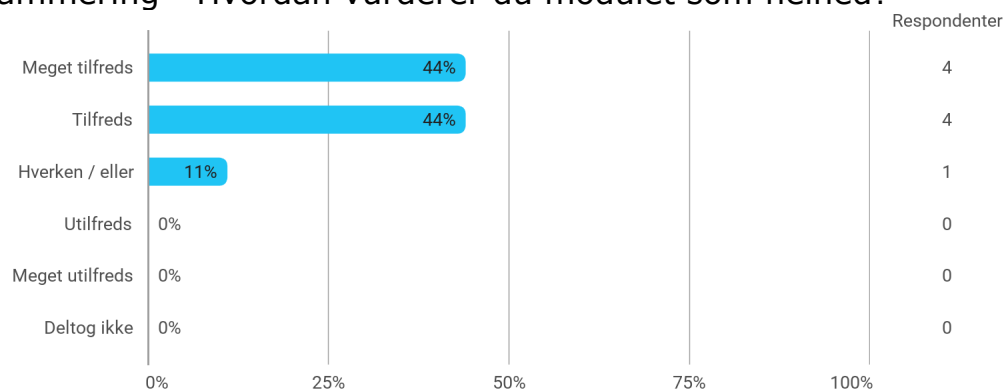
### DAKI1 - Grundlæggende kunstig intelligens - Hvor tilfreds er du med modulets aktiviteter og dets faglige indhold?



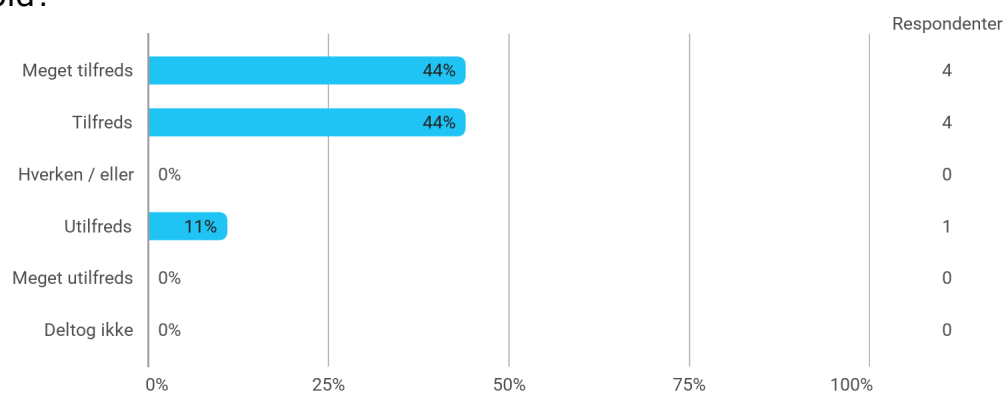
### DAKI1 - Grundlæggende kunstig intelligens - Hvor tilfreds er du med litteraturen til modulet?



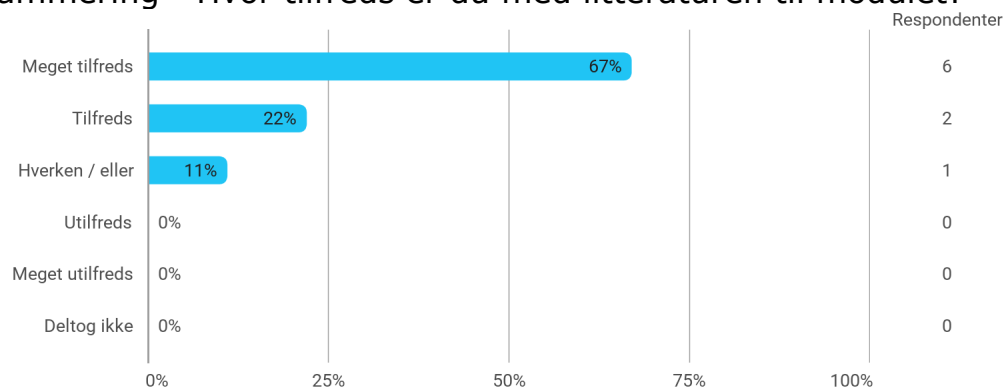
### DAKI1 - AI-programmering - Hvordan vurderer du modulet som helhed?



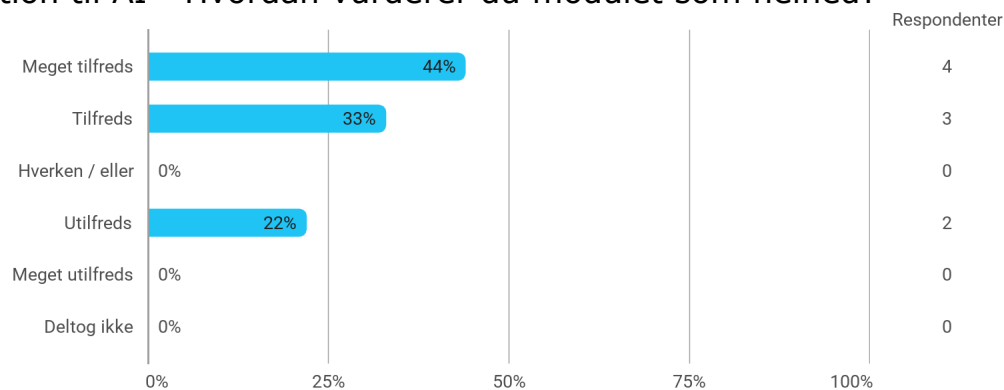
### DAKI1 - AI-programmering - Hvor tilfreds er du med modulets aktiviteter og dets faglige indhold?



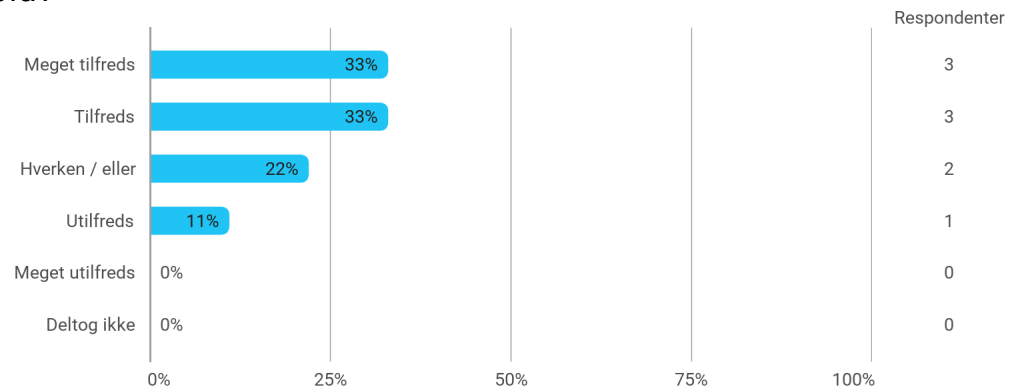
### DAKI1 - AI-programmering - Hvor tilfreds er du med litteraturen til modulet?



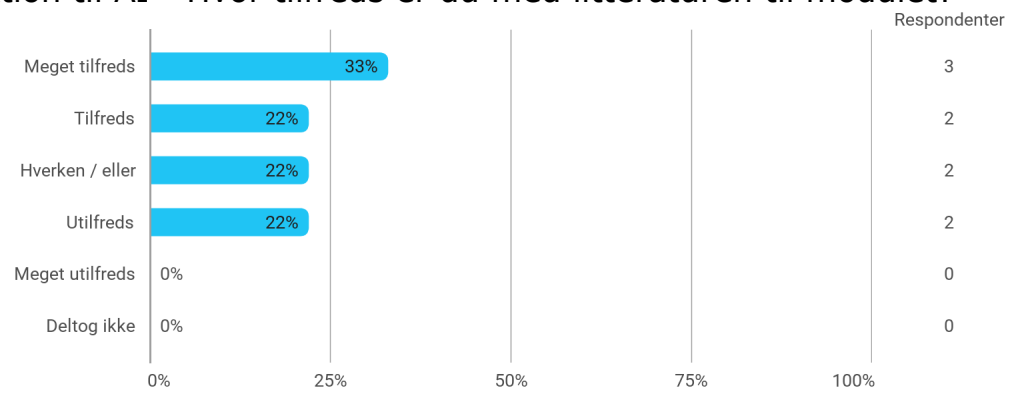
### DAKI1 - Introduktion til AI - Hvordan vurderer du modulet som helhed?



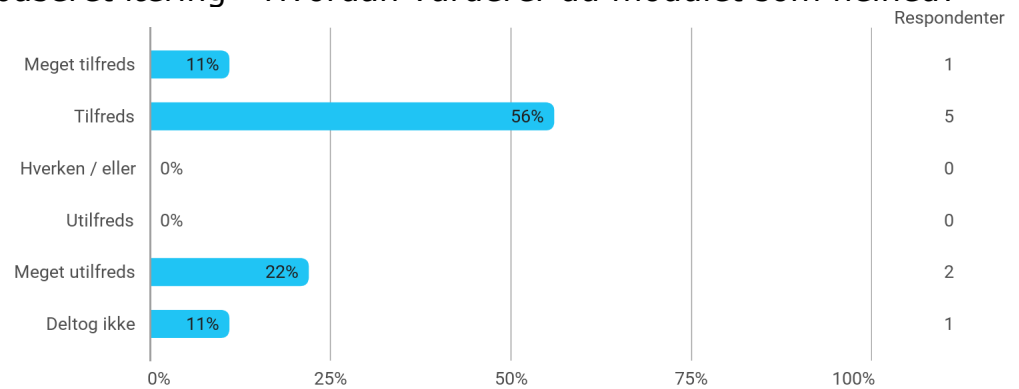
### DAKI1 - Introduktion til AI - Hvor tilfreds er du med modulets aktiviteter og dets faglige indhold?



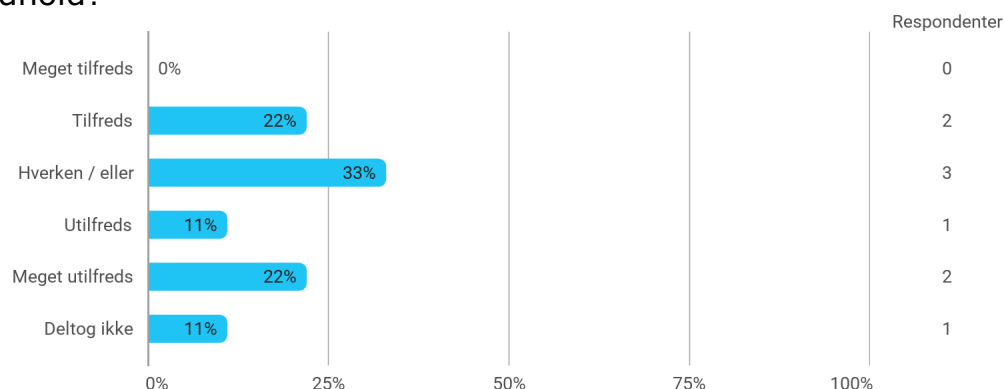
### DAKI1 - Introduktion til AI - Hvor tilfreds er du med litteraturen til modulet?



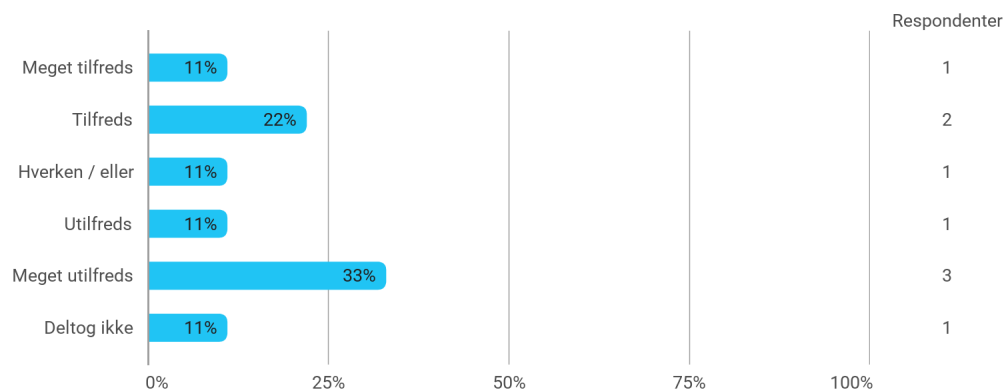
### DAKI1 - Problembaseret læring - Hvordan vurderer du modulet som helhed?



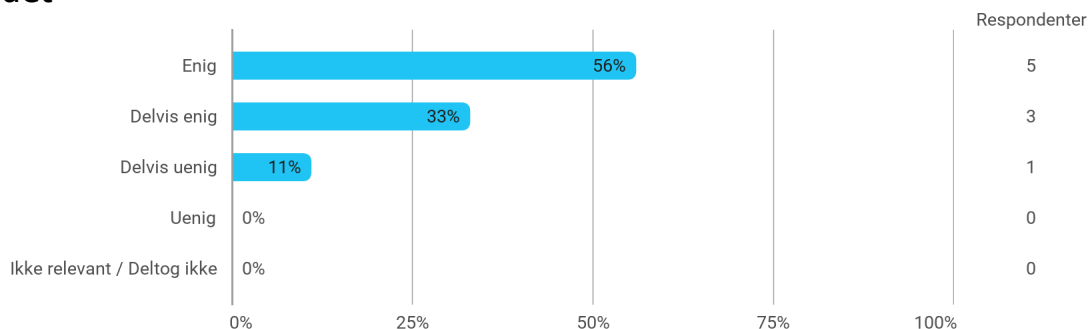
### DAKI1 - Problembaseret læring - Hvor tilfreds er du med modulets aktiviteter og dets faglige indhold?



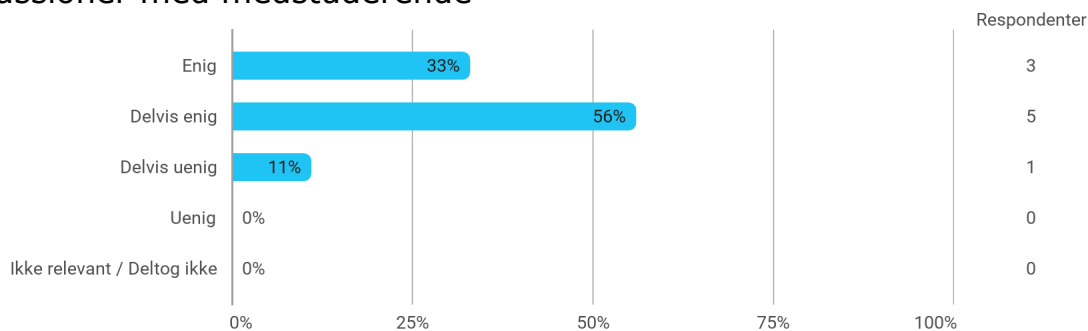
### DAKI1 - Problembaseret læring - Hvor tilfreds er du med litteraturen til modulet?



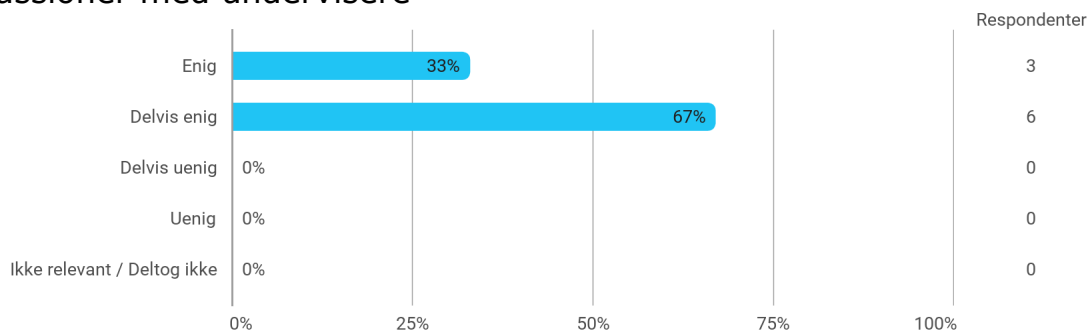
### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



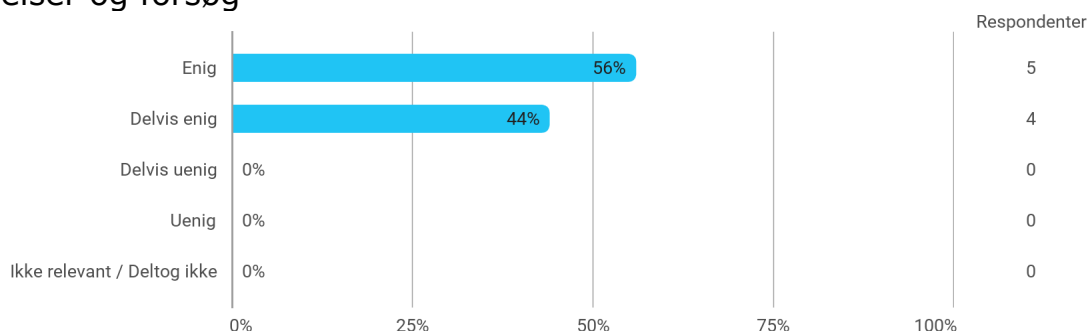
### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



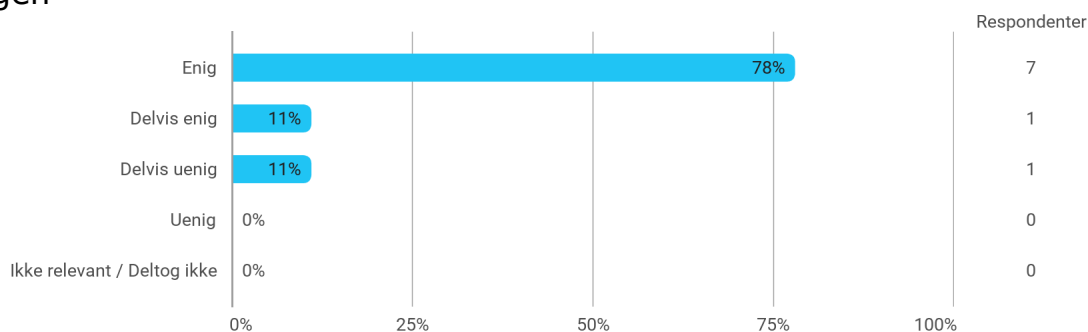
### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere



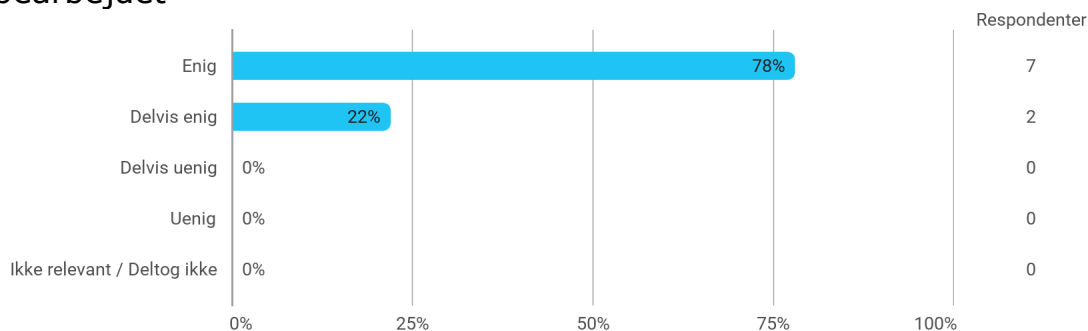
### Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg



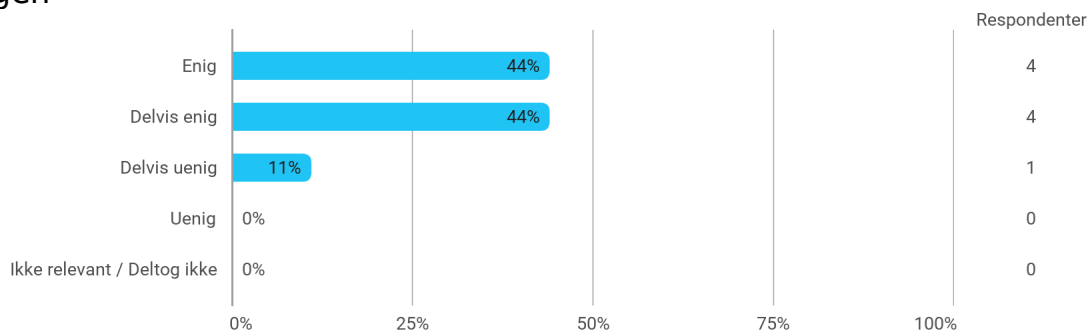
### Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



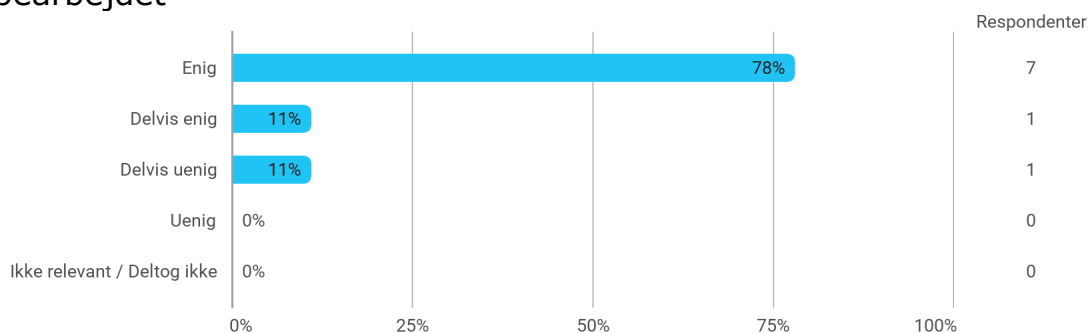
### Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgruppearbejdet



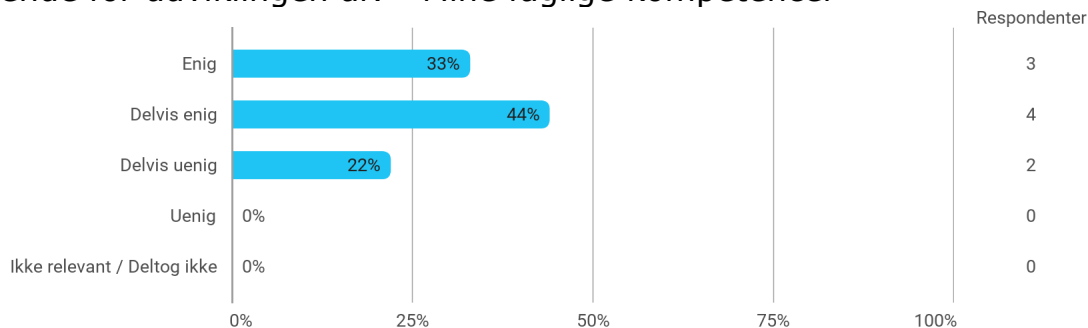
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



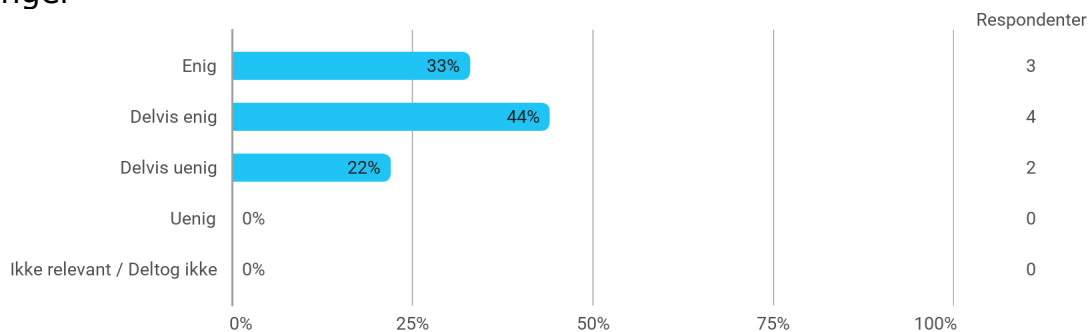
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet



Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer

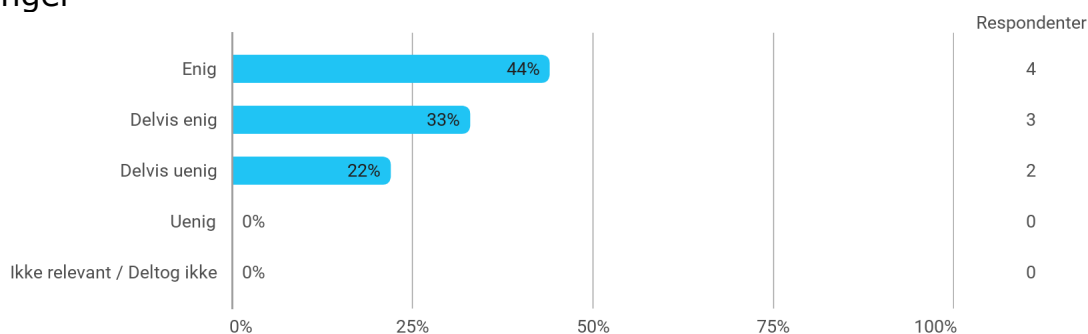


Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger

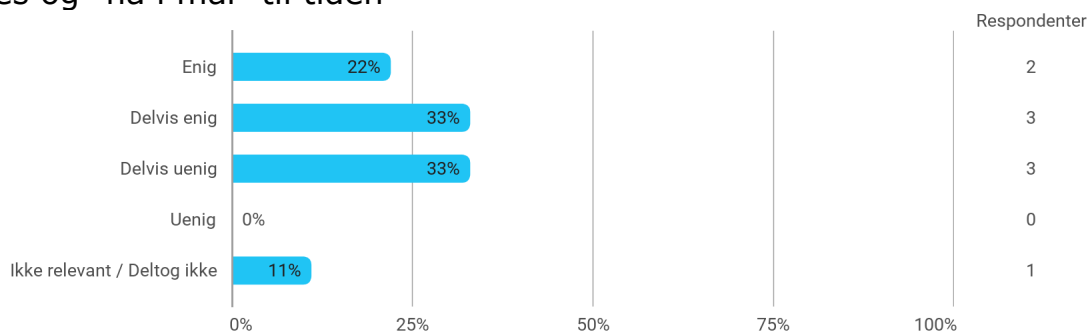




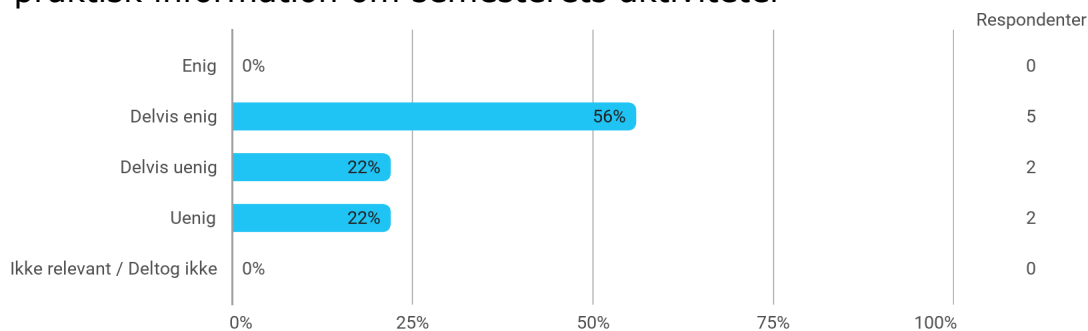
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



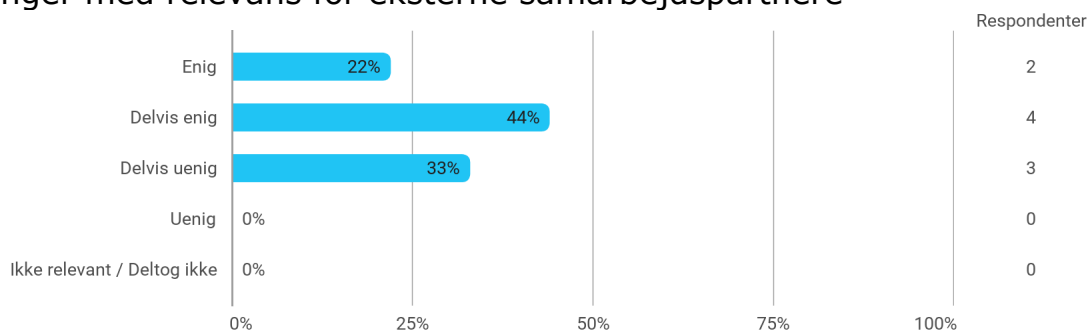
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



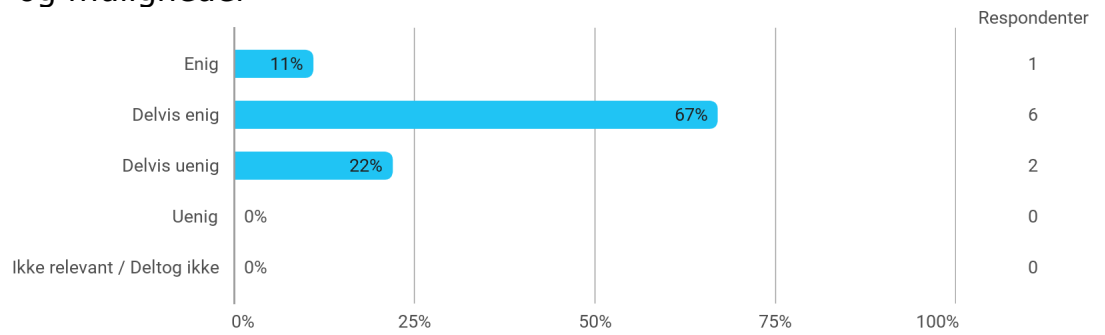
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



### Samlet status

