



Mødedato og -tidspunkt	Den 16. april 2021 kl. 09.00 – 11.30
Sted	Skype for Business
Deltagere: Valgte VIP	Aase Voldgaard Larsen, Lotte Dam, David Stevens og Lise-Lotte Holmgreen
Deltagere: Valgte studerende	Anja Winther, Ida Rishøj Jensen og Emilie Gry Almstrup
Deltagere: Observatører/gæster	Camilla Veggerby Nicolajsen, Morten Ziethen og Karina Kristiansen
Afbud	Sabina Fie Hansen
Referat godkendt den	

Dagsorden og referat

Punkt/sagsfremstilling	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/opfølgning/ansvarlig
1. Godkendelse af dagsorden og referat		Dagsorden godkendt. Referat er godkendt pr. mail.
2. Nyt fra studievejlederen	<p>Camilla fortalte, at der har været afholdt Åbent hus som et online arrangement. Camilla havde lavet en videopræsentation som studiet, og om eftermiddagen blev der afholdt et Zoom-møde, hvor der skulle være mulighed for at chatte med Camilla. Men kort tid efter mødet begyndte, holdt chatfunktionen op med at virke, og den ikke til det igen.</p> <p>Den 1. juni afholdes der en "online studievalgsgang" som erstatning for Åbent hus, hvor Camilla deltager med oplæg på Zoom og derefter vil svare på spørgsmål.</p> <p>Camilla fortalte også, at Puk Petersen fortsætter som tutorkoordinator, og at der er afholdt samtaler med mentorer, studievejleder og tutorer. Tutorer bliver Anne Hellerup Pedersen, Frederik Skytte, Sofie Gade Christiansen og Jonathan Lundberg fra 2. semester, Anna-Katrine Mygind Klok fra 4. semester og Morten Boye Krogsgaard fra 6. semester. Mentorerne Janni Andreasen og Elena Celeste di Marco fortsætter, og så kommer Sinem Tunc fra 2. semester og Emma Line Melgaard Flint fra 4. semester til som nye mentorer. Studievejleder bliver Janni Bergman Lodberg.</p>	

3. Semester- og projektevalueringer	<p>Koordinatorerne sammenfattede resultaterne af evalueringerne. Evalueringerne udtrykker generelt stor tilfredshed med semestrene og vejlederne på tværs af sprog og semestre. Der er ikke helt så stor tilfredshed på 7. semester Engelsk i et modul, men det kan tilpasses. Vi ser en stigende arbejdsindsats blandt de studerende ift. tidligere. Udbyttet er pga. corona dog lidt mindre end sædvanligt.</p> <p>Studiemiljø: Corona har påvirket trivslen på Engelsk, men ikke på Spansk, og i mindre grad på Tysk.</p>	
4. Praktikevalueringer	<p>Evalueringerne er rigtig positive. De studerende kan det, de forventes at kunne, og de yder en rigtig stor indsats. De bliver ansat til at lave nogle ting, som er relevante ift. studiet, og de udfører opgaverne til praktikværternes fulde tilfredshed. Det bemærkes, at det er positivt, at de studerende fra dag 1 kan omsætte teorien til praktisk handling – det siges tit at mangle på mange HUM-udd., men det kan vores studerende. De praktiske kompetencer i studiet værdsættes også af de studerende.</p> <p>SN drøftede, om der i evalueringsskemaet skal indsættes et spørgsmål, hvor praktikværterne kan sætte kryds, hvis nye studerende gerne må kontakte dem ang. en praktikplads.</p>	<p>ALV vil spørge Susanne Hald, om det er muligt at indsætte et supplerende spørgsmål.</p>
5. Frafaldstruede studerende, herunder trafiklys	<p>Administrationen har trukket en Trafiklysrappport over frafaldstruede studerende, der kræver særlig opmærksomhed. Vi er i gang med at tage hånd om dem. Det er meget positivt, at over 90% af SIVs studerende følger studierne planmæssigt. SIV har færre studerende, der er inaktive, eller som mangler mere en 15 ECTS end AAU-gennemsnittet. Ros til KOK, som løbende følger op på alle dem, der mangler prøver. 5 studerende blev indkaldt til samtale hos AVL via E-boks for at få afklaret deres studiesituation, og hvordan de kommer videre. 3 studerende har sagt ”ja tak” til samtalen.</p> <p>Vi har sagt ja til at deltage i en opfølgende indsats ved Studie- og trivselsvejledningen, hvor det skal undersøges, hvordan de frafaldstruede har oplevet nedlukningen, studiets tiltag ifm. 2. nedlukning, og hvordan vi bedst tager imod dem, når de vender tilbage til efteråret. KOK har udpeget 4 studerende, der får tilbudt en samtale med Studie- og trivselsvejledningen.</p> <p>4 studerende har været studieinaktive i 1 år, dvs. at de bliver udmeldt, hvis der ikke er særlige forhold, der gør sig gældende. De får alle tilsendt et brev via E-boks.</p>	
6. Digitale kompetencer i studieordningerne	<p>Arbejdsgruppen bestående af Kristine, Ida og AVL har udarbejdet et forslag til formuleringer af digitale kompetencer i studieordningerne, som har været omkring underviserne til kommentering. Underviserne tog godt imod forslagene.</p> <p>SN drøftede forslaget og havde enkelte kommentarer til formuleringerne.</p> <p>Der blev også drøftet, om det nye valgfag ”Multimodal og grafisk kommunikation” skulle skrives ind i studieordningen nu og træde i kraft fra F22, men der var lidt utryghed ift. om vi kan skaffe en underviser til valgfaget så hurtigt.</p>	<p>SN godkendte forslaget med rettelserne og roste udvalgets arbejde.</p> <p>SN besluttede at vente med at lade det nye valgfag gælde fra F23.</p>

<p>7. Budget og semesterplaner i E2021</p>	<p>Vi har lavet et udkast til budget og semesterplaner for E21, hvor vi pt har et lille underskud. Der skal derfor indføres mere studenterdrevet undervisning” (fx workshops) i undervisningen”, hvor studerende selv skal være mere aktive. Dette gør, det ikke medfører så meget forberedelse for underviseren, og derfor vil normen være 2,5. Det skal gøres fleksibelt, så der ikke kommer til at stå ”workshop” i skemaet, og sådan at underviseren selv kan beslutte kombinationen, fx ½ forelæsning, ½ gruppearbejde/workshop.</p> <p>I F21 var de fleste studerende hjemme på 4. semester, hvilket har givet os en større udgift end normalt til vejledningen, og hvilket formentlig også vil give større STÅ-indtjening – men der kommer ikke en ny opjusteret STÅ-prognose, selv om vi har gjort opmærksom på den usædvanlige studieaktivitet.</p> <p>Semesterplanerne er ændret lidt for E21.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. semester: Der er flyttet en kursusgang fra Akademisk skrivning til PBL-kurset. - 3. semester: Fællesfaget Interpersonel kommunikation er erstattet af workshops til modulet, og så indfører vi workshops i Virksomhedens kommunikation. Arrangementet ”1-dages case” afholdes for yderligere at ruste de studerende til synopsisarbejdet. - 5. semester: kurset Webkommunikation og SEO er sat ned til 10 kursusgange + 2 workshops. - 7. semester: Globaliserings-modulet er sat ned til 5 kursusgange i hvert fag på 7. og 8. semester. <p>Det blev drøftet, om alle valgfagene på 3. og 5. semester skal oprettes i efteråret 2021.</p>	<p>SN godkendte budgettet.</p> <p>AVL orienterer alle undervisere på SIV om ’studenterdrevet undervisning’.</p> <p>SN godkendte semesterplanerne.</p> <p>SN besluttede at oprette alle valgfagene, dog med undtagelse af ”Kinesisk kultur og kommunikation” på 3. semester og ”Kinesisk organisations- og virksomhedskultur” på 5. semester pga. for få tilmeldinger. KOK informerer de studerende via mail, så de får mulighed for at vælge om.</p>
<p>8. SIV i fremtiden</p>	<p>Hvordan skal SIV-uddannelsen se ud i fremtiden, når der ikke længere er Spansk og Tysk eller noget, der hedder fællesfag.</p> <p>AVL, DS og LLH har afholdt møde om det og er kommet med et forslag for 1., 3. og 7. semester.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fællesfagene på 1. semester lægger op til projektet og bibeholdes. Undervisningssproget i fællesfagene vil foregå på en blanding af dansk og engelsk, sådan at dansksproget litteratur udfases over et par år. Projektet vil skulle skrives på engelsk. - Fællesfaget i Interpersonel kommunikation på 3. semester fjernes, og timerne konverteres til workshops. <p>SN drøftede, om vi skal blive ved med at udbyde Kinesisk som valgfag og specialisering, da interessen er begrænset.</p>	<p>SN godkender forslaget.</p> <p>AVL søger Uddannelsesjura om lov til at ændre sproget i projektet på 1. semester.</p> <p>SN besluttede at drøfte det på næste møde.</p>

	Der blev drøftet, om vi skal afskaffe Erhvervsjuridisk kommunikation og virksomheden på 5. semester, fordi juridisk kommunikation har fået for meget vægt, sammenlignet med fx teknisk og økonomisk kommunikation.	
9. Meddelelser	<p>9.1 Trinvis genåbning: Vi har fået lov at lade 20% af de studerende være på AAU, og vi har fulgt det politiske ønske om at prioritere 2. semester, og desuden prioriterer vi 6. semester. Der må kun være en årgang til stede fra hvert studie pr. dag. Her kan man mødes til gruppemøder i bestemte lokaler.. Vejledning skal fortsat foregå digitalt.</p> <p>9.2 KA ansøgere. Der er i alt 56 ansøgere, af dem har 28 retskrav (19 af dem har SIV som 1. prioritet); der er 28 eksterne ansøgere, som LLH har fået til faglig vurdering. Vi har 22 pladser på KA.</p>	
10. Evt.	Det blev foreslået, at der holdes flere og kortere møder, når møderne er online.	

Mødekalender 2021

Møde 1	9. februar kl. 12.30 – 15.00
Møde 2	16. april kl. 9.00 – 11.30
Møde 3	8. juni kl. 9.00 – 11.30
Møde 4	9. september kl. 12.30 – 15.00
Møde 5	17. november kl. 9.00 – 11.30