



**Referat af studienævnsmøde 30. oktober 2024 kl. 9.00-12.00**

**Sted:** SLV249 11.03.041

**Til stede:** Dan Stieper Karbing (*DSK*)  
Clara Bender (*CB*)  
Steffan Wittrup McPhee Christensen (*SWMC*)  
Jakob Lund Dideriksen (*JLD*)  
Frederik Fruergaard Jensen (*FFJ*) (ST1 KA)

**Afbud:** Louise Pape-Haugaard (*LPH*), Vice-institutleder og studieleder

**Observatører:** Emilie Lindgreen Bach (*ELB*), SUND studievejledning  
Louise Juvoll Madsen (*LJM*), Kvalitetsmedarbejder  
Sofie Korsholt Dahl (*SKD*), ST3 BA

**Referent:** Susanne Näsfors (*SKH*)

**Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af seneste studienævnsmøde
3. Behandling af semesterkoordinatorers evalueringsrapporter på baggrund af semesterevalueringer fra studerende for F24
4. Behandling af evalueringer af uddannelsesforløb for F24 (afsluttende semestre på BA og KA)
5. Indstilling af Årets Underviser
6. Orientering om forsinkede studerende (fra 3. semester og op)
7. Drøftelse om EWH-ophold
8. Meddelelser
9. Eventuelt

**Punkter til behandling for lukkede døre:**

10. Merit, dispensationer og klager

**Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

**Ad 2. Godkendelse af referat fra seneste møde**

Referatet fra seneste møde blev godkendt.

**Ad 3. Behandling af semesterkoordinators evalueringsrapporter på baggrund af semesterevalueringer fra studerende for F24**

Studienævnet behandlede semesterkoordinatorsrapporter og semesterevalueringer for ST4 BA, ST2 KA, KVT2 og MSK FYS 2 på mødet. Studienævnetsformanden behandlede de øvrige, og nævnet havde på mødet mulighed for at komme med input til dem. For hver rapport blev det besluttet, om den kunne godkendes, betinget godkendes eller ikke godkendes. Konklusioner og bemærkninger fremgår af skemaet herunder.

Semester	Tovholder/stud.	Konklusion	Bemærkninger
ST2 BA	-	Ikke godkendt.	Action point mangler henvisning til teksten under kursusmoduler; Elektrofysiologi. En væsentlig andel studerende angiver, at de bruger mindre studietid end normen. Dette skal behandles.
ST4 BA	SWMC/FFJ	Ikke godkendt.	Der mangler svarprocenter flere steder i rapporten. Skal tilføjes af koordinator. Projekt: Studerendes kommentarer om gruppedannelse adresseres, men der mangler et action point. Softwareudvikling: De røde tal inden for læringsudbytte (27 % angiver et ringe udbytte) og egen arbejdsindsats (27 % røde tal) skal behandles. 64 % angiver deres engagement til at være middel, og det bør adresseres. Digitale systemer: Studienævnet ønsker en bedre beskrivelse af koblingen mellem udfordringen og AP1. 64 % angiver deres engagement til at være middel, og det bør adresseres. Semestret generelt: 27 % røde tal under egen arbejdsindsats skal behandles.
ST6 BA	-	Godkendt.	
ST2 KA	CB	Betinget godkendt.	Semesterkoordinator henvises til fremover at kigge i semestergruppemødereferater for bidrag til rapport. Under projektmodulet mangler antal studerende i alt. Det indsættes administrativt.  Der bør være et action point, hvis noget er skuffende (kommentar om at det er skuffende med kun 9 respondenter på Machine Learning).
ST4 KA	-	Godkendt.	
Smerte4	-	Godkendt.	Der mangler svarprocent. Indsættes administrativt. Årstal indsættes administrativt.
KVT2	JLD	Betinget godkendt.	De negative evalueringer af undervisernes feedback, kommunikation og engagement skal behandles. Det kan evt. kobles sammen med nuværende action point omkring fysiske forelæsninger (AP4).

KVT4	-	Godkendt.	
MSK FYS 2	DSK	Godkendt.	
MSK FYS 4	-	Ikke godkendt.	Der skal tilføjes svarprocent. Der mangler en kort evaluering af semestrets forløb.

### Generelle kommentarer:

Studienævnet forholdt sig bl.a. til følgende indikatorer i kvalitetssikringsarbejdet:

2.5.6. Hvordan vurderes de studerendes evaluering af studieaktiviteter?

3.2.1. Hvordan vurderes de studerendes evaluering af problembaseret læring i studieaktiviteterne?

De to indikatorer bliver generelt evalueret positivt/meget positivt på semestrene.

Det blev bemærket, at sygemelding under semestret giver anledning til overvejelser omkring sårbarhed ift. undervisning og vejledning. En nærværende løsning kunne være at have en suppleant blandt de udpegede undervisere på semestret. Det bedste scenarie ville være, at undervisningskapaciteten er større end undervisningsbelastningen, så der er en buffer i tilfælde af sygemeldinger. Konkret er det vigtigt, at flaskehalse som adgang til udstyr håndteres, hvilket også er i proces.

For alle afsluttende semestre gælder, at der ønskes evaluering tidligere (under 2. semestergruppemøde) for at øge svarprocenten. Svarprocenten på alle semestre er ret lav på trods af afsat tid til evaluering på semesterstart, og studienævnet tager det til videre overvejelse. Det blev foreslået, at man kunne bruge et system til at overvåge live hvor mange studerende, der besvarer spørgeskemaerne under opstartsmødet. Studienævnet vil også undersøge muligheden for at indsætte semesterevaluering som en forudsætning for at gå til eksamen. Dog kan det medføre, at studerende betragter det som en pligt, som blot skal udføres hurtigt, så de kan gå til eksamen. Det blev også drøftet at bruge vejledere mere til at opfordre til at udfylde semesterevaluering, f.eks. ved vejledermøder, eller undervisere til en kursusgang. Studerende foretrak dette eller evaluering ved studiestart frem for, at det var en forudsætning for eksamensdeltagelse. Evaluering ved kursus eller projektvejledning har den ulempe, at det presser yderligere tiden afsat til konfrontation. Det blev også drøftet, om studerende betragter afsat tid til semesterevaluering som en pause. Det kan måske afhjælpes ved at tale med studerende om semesterevaluering i et større perspektiv end det enkelte spørgeskema. Semesterrepræsentanten kunne også medvirke til at sætte større fokus på vigtigheden af semesterevaluering.

Der blev drøftet årsager til, at flere semestre evaluerer, at de bruger mindre studietid end normen. Mulige årsager kunne være, at der er nedskåret 20 % af tiden til vejledningen, og antal kursusgange er nedjusteret til 10 pr. modul. Der mangler muligvis håndtering af, at der er mindre konfrontationstid. Der kan også være en fejlvurdering fra de studerende ift. deres studietid, fordi de glemmer at medregne eksamensforberedelse og eksamener. Det kunne håndteres ved at tilføje kommentar i spørgeskemaet om at medregne eksamensperiode.

Der er enkelte kurser, hvor der er udfordring med brug af Moodle. Studerende og undervisere har muligvis ikke samme opfattelse af, hvordan Moodle bruges. Der er en basispakke på vej med skabeloner til kursusrummene. En udfordring er også, at der kommer mange undervisere udefra, som ikke kender systemet.

### Opfølgning:

SKH laver administrative ændringer.

DSK følger op på tidligere referater, om der også før har været en tendens henover årgange til fald i de studerendes brug af tid på studiet, og evt. sammenhæng mellem fald i timenormering for undervisning. I så fald undersøges, om reduktion i timenorm blot har ført til fjernelse af aktiviteter, eller om der er sket en omlægning til mere studenterdrevne aktiviteter.

SKH giver besked til alle semesterkoordinatorer om, hvorvidt rapporten er godkendt, og hvad der eventuelt bedes justeret.

SKH lægger godkendte rapporter på hjemmesiden.

SKH undersøger muligheden for at tilføje semesterevaluering som forudsætning for at gå til eksamen.

SKH undersøger, om semesterevaluering kan indføres ved 2. semestergruppemøde på afsluttende semestre på kandidatuddannelser.

SKH undersøger også muligheden for at bruge et system til at overvåge live hvor mange studerende, der besvarer spørgeskemaerne under opstartsmødet.

#### **Ad 4. Behandling af evalueringer af uddannelsesforløb for F24 (afsluttende semestre på BA og KA)**

Studienævnet behandlede uddannelsesevalueringerne for afsluttende semestre. Ved en fejl var spørgsmålene til evalueringen af uddannelsesforløbet blevet slettet fra spørgeskemaerne for MSK FYS 4, ST4 KA og Smerte 4, og der er ikke udarbejdet rapporter for disse semestre.

KVT 4 – 6 besvarelser.

Der var få respondenter. Evalueringerne er generelt positive.

De fysiske rammers understøttelse af det faglige og sociale har fået lidt negative vurderinger.

En kommentar går ud på, at KVT-uddannelsen vil meget på 2 år. CB hører også dette ofte. Der mangler en klar profilering af, hvad man kan bruge de enkelte moduler til. Der er samarbejde med industrien på 3. semester, og på trods af det er der stadig forvirring omkring, hvad man kan bruge uddannelsen til i praksis.

Der er en opstart på vej af et kandidatråd på tværs af uddannelserne KVT, MSK FYS og FSV. CB bemærkede, at Medicin har et velfungerende kandidatråd, og at man kunne hente inspiration derfra gennem sparring. CB er interesseret i at medvirke i at få rådet op at køre.

ST 6 BA - 22 besvarelser.

Der er generelt positive evalueringer.

De fysiske rammers understøttelse af det faglige og sociale har fået lidt negative vurderinger. Det er det generelle billede, der tegner sig på alle uddannelser og semestre. Studienævnet drøftede, om det er godt eller dårligt at sætte adskillige spørgsmål om de fysiske rammer på alle spørgeskemaer, når meget af det ikke kommer til at ændre sig. Nogle ting, som booking af lokaler, kan dog justeres. Studerende i studienævnet kommenterede, at det til dagligt er til gene med støjniveauet i bygningen, mest ifm. rengøring. Det blev også kommenteret, at studerende føler, at de mangler deres eget tilholdssted. Det betyder, at mange tager tidligt hjem frem for at blive og fortsætte det faglige og sociale samvær. De studerende mente, der var stor opbakning til et studenterdrevet lokale på SUND, som uddannelsesledelsen har antydnet muligheden for.

Studienævnet forholdt sig til følgende indikator i kvalitetssikringsarbejdet:

2.4.1. Hvordan vurderes de studerendes evaluering af uddannelsens faglige progression fra første til sidste semester?

Det kunne ikke direkte læses af KVT4-evalueringen, hvordan de studerende vurderer uddannelsens faglige progression, men de generelle evalueringer af det faglige niveau var meget positive.

ST6 vurderer uddannelsens faglige progression meget positivt.

Opfølgning:

Studienævnet overvejer efter kandidatreformen at se nærmere på en evt. studieordningsrevision af KVT.

Studienævnet undersøger muligheden for et større studenterdrevet lokale på SUND.

#### **Ad 5. Indstilling af Årets Underviser**

Næstformand FFJ orienterede om, at der har været drøftet 4 kandidater til Årets Underviser, som havde de fleste indstillinger og de bedste kvalifikationer (ud fra universitetets kriterier for god undervisning). Blandt disse kandidater er Årets Underviser under studienævnet blevet udpeget.

### Opfølgning:

Næstformanden giver i samarbejde med studienævnsekretæren besked til de nominerede og den udpegede til 'årets underviser'.

Studienævnsekretæren sender navnet på 'årets underviser' fra studienævnet til dekansekretariatet. Sammen med navnet på den nominerede fremsendes en velformuleret, skriftlig begrundelse for indstillingen med afsæt i de kriterier, som Det Strategiske Uddannelsesråd har opstillet.

### Ad 6. Orientering om forsinkede studerende (fra 3. semester og op)

SKH orienterede om forsinkede studerende.

#### **Rød kategori – mere end 15 ECTS forsinket ift. normeret studietid**

Sundhedsteknologi: 10 studerende, hvoraf vi allerede er i kontakt med 6. Vi har sendt mail med tilbud om særlig vejledning ved studienævnformanden til 4 studerende. 2 af dem har taget imod tilbuddet.

Klinisk videnskab og teknologi: 6 studerende, hvoraf vi allerede er i kontakt med 5, og den sidste er på orlov. Der er derfor ikke sendt mails med tilbud om særlig vejledning.

Muskuloskeletal fysioterapi: 1 studerende, som snart afleverer speciale, og har derfor ikke fået tilbud om vejledning.

#### **Gul kategori – 10-15 ECTS forsinket ift. normeret studietid**

Sundhedsteknologi: 7 studerende, hvoraf vi allerede er i kontakt med 1. Vi har sendt mail med tilbud om studievejledning til 6 studerende. 2 af dem har sagt ja tak til tilbud om vejledning.

Klinisk videnskab og teknologi: 2 studerende, hvoraf 1 er på barsel. 1 har fået tilbud om vejledning og sagt ja tak til det.

Studienævnformand og studienævnsekretær har gode erfaringer med at afholde vejledningssamtaler med de studerende. Der bliver ofte lagt en realistisk studieplan.

DSK tog studienævnets eventuelt kommende deltagelse i Studie- og Trivselsvejledningens opsøgende indsats op til overvejelse på mødet.

SNST er et af de få studienævn, der ikke er med i indsatsen. Af rapporten om den opsøgende indsats fremgår det, at man i alt har fået kontakt til 146 studerende. Det fremgår, at eksamen og trivsel er de største udfordringer for de studerende. Mange studerende reagerer positivt på at få et skub i den rigtige retning. Der er også tal, der tyder på, at den opsøgende indsats hjælper med at fastholde studerende på studiet.

Studienævnet drøftede eventuel fremtidig deltagelse i Studie- og Trivselsvejledningens opsøgende indsats. Sidste gang ønskede studienævnet, som bestod af flest nye medlemmer, ikke at deltage i den opsøgende indsats, da de ville se, hvor godt den nuværende indsats (tilbud om samtaler med forsinkede studerende) virker. Tidligere har der været en tradition i studienævnet for ikke at være med i indsatsen, da studienævnets indsats over for forsinkede studerende var vurderet til at fungere udmærket.

Det blev drøftet, at det kan være godt for studerende at blive kontaktet af en udefrakommende, som møder de studerende fra et andet perspektiv end studiet. Det er dog vigtigt, at studiet ikke kommer til at stå som modspiller for de studerende.

Studienævnet var positive over for at deltage i den opsøgende indsats fremover. SKH melder det tilbage, næste gang der kommer tilbud fra Studie- og Trivselsvejledning om at medvirke.

### **Ad 7. Drøftelse om EWH-ophold**

Studienævnet drøftede EWH-ophold på Sundhedsteknologi i forhold til fortsat støtte af tiltaget samt hvilket/hvilke semestre, hvorpå der skal være mulighed for EWH-ophold.

ELB er med i bestyrelsen for EWH på AAU og præsenterede, at det i 2025 ikke er muligt at komme på EWH-ophold, men at det igen bliver muligt fra 2026.

DSK præsenterede, hvordan deltagelse i EWH-ophold påvirker deres muligheder for eksamensdeltagelse, da de studerende tager afsted helt i begyndelsen af juni måned. ELB foreslog, at studienævnet lægger op til, at studerende tager afsted på opholdet en uge senere, så de kan deltage i projektexamen inden opholdet. Det kan man snakke med EWH om, da de er fleksible omkring det. Studienævnet var positive til forslaget og til fortsat at give ST4 BA mulighed for at komme på EWH-ophold.

På 6. semester er det en ulempe med EWH-ophold, da de studerende dermed kun har ét eksamensforsøg i kurserne. Hvis man ikke består, bliver man forsinket et år i at kunne starte på kandidatuddannelsen. Studienævnet var derfor ikke positive til denne mulighed.

ELB orienterede om, at nogle kandidatstuderende på andre uddannelser har været på EWH-ophold, og det blev drøftet, om det kunne være en mulighed på ST KA. Det passer dog ikke så godt med kompetenceprofilen, som involverer mere forskning.

### **Ad 8. Meddelelser**

DSK orienterede studienævnet om

- SN-offensiv forud for AAU-valg  
SN-medlemmer har præsenteret studienævnet ved semestergruppemøder. Studienævnet vil gøre det årligt fremover.
- Semesterkoordinatormøder på ST samt fælles på MSK FYS/KVT/FSV  
På møderne er det blevet drøftet, om VIP ønsker SharePoint til vidensdeling, men det var et klart ønske, at de fortsætter med at få info-mails, som de skal forholde sig til.  
Gruppedannelser blev også drøftet på semesterkoordinatormøder, herunder fordele og ulemper ved administrative og semi-administrative grupper. Der var generelt positivitet over for semi-administrative grupper. Gruppedannelse er generelt en udfordring på AAU. IAS-PBL tilbyder forløb om hjælp til gruppedannelsesprocessen, og instituttet kan sende en ansøgning om dette. Studienævnet var positive til at søge om forløbet. Det blev også drøftet, om det kan være en bedre løsning at have flere administrative gruppedannelser – dog skal det være i balance med AAUs PBL-model.

DSK snakker med LPH og studienævnsforperson for SNIF om, at SNST ønsker at ansøge om IAS-PBL forløbet om gruppedannelse.

- Indstillinger til Novo-priser  
Studienævnet har nomineret følgende tre underviser teams, én til hver kategori:

#### **Naturvidenskabeligt hovedområde: Underviser team på kandidat i Klinisk videnskab og teknologi**

Underviser teamet kombinerer problemanalyse-redskab og vejlederforum til at støtte kernekompetencer ved de studerendes overgang fra professionsbachelor til kandidatstudie.

#### **Sundhedsvidenskabelige hovedområde: Underviser team på kandidat i Muskuloskeletal fysioterapi**

På 2. semester samarbejder underviser teamet med Aalborg Kommune om projektmodul "Behandling og vurdering af behandlingseffekt", der bygger direkte på viden og færdigheder fra tidligere og sideløbende kursusmoduler. Modulet muliggør fordybelse i teori, øvelse i praktiske færdigheder og arbejde med vigtige kompetencer til stor motivation for de studerende.

**Tværfagligt hovedområde: Undervisersteam på Bachelor i Sundhedsteknologi**

Kurset "Sundhedsteknologi i klinisk praksis" kombinerer forelæsninger og gruppearbejde af både interne og eksterne underviseres med ekskursioner til virksomheder og sygehusafdelinger for at give de studerende en både teoretisk og praktisk forståelse for hvordan teknologiske løsninger udvikles så de bedst muligt støtter op om det kliniske arbejde.

Prodekanen har støttet op om indstillingerne og delt indstillinger inden for de tværvideenskabelige, naturvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige hovedområder. Prorektor har valgt at indstille et undervisningsteam inden for det sundhedsvidenskabelige hovedområde, men fra Studienævn for Medicin.

- Kandidatreformen  
Der kommer tidligst en udmelding om kandidatreformen midt i november.
- Implementering af basispakken  
Der har været pilotimplementering, og basispakken skal nu implementeres på alle uddannelser med virkning fra efterårssemestret 2025. Erfaringerne fra pilotimplementeringen tages til efterretning. Der forventes en opdeling i to dele, én der vedrører Moodle, og én der vedrører de IT-værktøjer, der indgår i basispakken.

**Ad 9. Eventuelt**

Der var intet til eventuelt.

**Næste møde afholdes den 25. november kl. 12.30.**