



**Study Board of Language and International Studies**

Kroghstræde 3  
DK-9220 Aalborg East

**Study Board Secretary**

Inga Ernst Andersen  
Phone: +45 9940 9190  
e-mail: [inga@ikl.aau.dk](mailto:inga@ikl.aau.dk)

Date: 24/05/23

Sagsnr.: 2023-017-02890

**Referat 2 – 11. april 2023: Godkendt**

<b>Date and time</b>	Tirsdag, 11. april, kl 1230-1430 i lokale 2.107
<b>Present: Elected VIP</b>	Ben Dorfman (BD, studienævnsforperson); Bent Boel (BB, repræsentant LISE); Kirsten Jæger (KJ, repræsentant LISE); Lotte Dam (LD, repræsentant SIS)
<b>Present: Elected students</b>	Ida Marie Lindschouw (IML, studenterrepræsentant LISE og studienævnsnæstforperson); Henriette Vadmand Madsen (HVM, studenterrepræsentant LISE); Freja Rosenlund (FR, studenterstudievejleder); Celina Dambek Sørvin (CDS, studenterrepræsentant LISE)
<b>Present Observers</b>	Susanne Hald (SH, team leder uddannelse)
<b>Not Present</b>	Morten Ziethen (MZ, studieleder); Merete Nielsen (MN, SIS studiesekretær)
<b>Referent</b>	Inga Ernst Andersen (IEA, studienævnssekretær)
<b>Godkendt</b>	23 maj 2023 kl 1200

	<b>Sagsfremstilling / Drøftelse</b>	<b>Beslutning / opfølgning / ansvarlig</b>
<b>1. Godkendelse af dagsorden og referat</b>	Godkendelse af dagsorden for dagens møde. Godkendelse af referat fra sidste møde 1-28 feb 2023	Dagsorden og referat blev godkendt.



<b>2. Opfølgning siden sidste v/ SNF</b>	<b>Sagsfremstilling:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. LinkedIn Event</li><li>b. Gymnasium tour, Sjælland</li><li>c. Studietrivel 3. semester</li></ul> <p>a. Eventen afvikles torsdag 13. april.</p> <p>b. Desværre har ingen studerende meldt sig på banen til at deltage i tour. I stedet vil BD benytte sig af at han har fået invitationer fra flere gymnasier på Sjælland i forbindelse med 'Bestil en forsker'. Han er inviteret til besøg på gymnasier 27 og 28 april. Her vil han kunne præsentere vores uddannelser meget kort. Præsentationerne vil primært handle om LISE studiet. BD opfordrer således SIS/LD til at benytte sig af Bestil en forsker for på den måde at komme ud og gøre reklame (Forskningens Dag) for SIS studiet.</p> <p>c. Det gælder det nuværende 4. semester. De studerende har forespurgt BD med hensyn til finansiering af noget workshop, studieteknik eller lignende, hvortil BD/Studienævnet har bevilget 3.000 kr. til aktiviteter. BD har dd modtaget invitation fra studietrivel til en snak om indsats og muligheder.</p>	
<b>3. Semesterplaner/undervisningsbudget E23</b>	BD gav kort intro til processen omkring timetalsbevilling til undervisning og planlægning af samme generelt.	Punktet inkl bilag fremlægges på næste SN-møde
<b>4. Handlingsplan til godkendelse</b>	<b>Sagsfremstilling:</b> <p>BD fremlagde kommentarer til handlingsplanen og havde primært 3 punkter.</p> <p><i>Punkt 1: Lav optag sidste år:</i> Kvote 2 flere end sidste år. Svært at sige hvad betydning det har for kvote 1. Vi håber på et lidt bedre optag i 2023, men forventer ikke samme antal som før 2022. Ovennævnte giver anledning til mere kontakt med gymnasierne; herunder at vi får opdateret listen over gymnasier inkl IB schools.</p> <p><i>Punkt 2: LinkedIn sider;</i> hvad har vores studerende lavet siden de forlod studiet. både LISE og SIS. Det er en lidt sværere øvelse for SIS pga det lave antal studerende. Der skal laves en analyse ved at udtage 3-4 SIS studerende og undersøge hvad de laver/har lavet.</p> <p>Studieordningsændringer for SIS er stadig i proces. Ændringer med karriereveje for øje. Flere LISE får jobs inden for deres område. På SIS er det gældende for færre.</p>	BD arbejder på det.



	<p><i>Punkt 3: Færdiggørelse af uddannelse:</i> SIS er længere om at færdiggøre uddannelsen end LISE. Iflg. analyser bruger de studerende ikke den tid, der forventes/kræves af uddannelsen. Vi vil bede SIS studerende udfylde et ugeskema med de aktiviteter, de foretager sig i løbet af en traditionel uge. Ud fra det forventes at kunne læse, hvor stor en del der er undervisningsrelateret. Denne opgave er desværre for omfangsrig i forhold til LISE pga. antal studerende.</p> <p>Indkaldelse af studerende til samtaler skal kun ske for studerende med udfordringer, som er forsinkede mm.</p>	
<b>5. Nyt fra studievejleder og studenterrepræsentanter</b>	<p>Der var følgende nyt: Angående det udsendte spørgeskema om trivsel og undervisning generelt, så havde kun 4 studerende svaret.</p> <p>Connect Intl. har planlagt mange aktiviteter hvortil vores studerende er inviteret. Eksempler på aktiviteter: Bowling event; Quizaften i studenterhuset; Pub crawls for både danske og internationale studerende; Karaoke aften; CV-event; samt et par aktiviteter mere på bedding i løbet af sommeren.</p> <p>Studerende under instituttet planlægger på tværs at starte en fælles Kultur-Læring forening.</p> <p>FR efterspurgte flyers for både LISE og SIS, én for hver uddannelse. BS vi bør nok profilere SIS på en anden måde end LISE. Life af SIS. Positiv med 2 studerende fra SIS til at informere om uddannelsen.</p> <p>CDS anbefalede at vi genovervejer placering af faget Advanced Writing Workshop og dermed lægge kurset tidligere på uddannelsen. Det er et godt kursus, men hun (og andre studerende) mener at det ligger blot for sent. I følge CDS giver det mere mening at lægge kurset på 1. eller 2. semester. Mange af de spørgsmål, som de studerende har nu kunne således blive besvaret tidligere.</p> <p>BD beskrev at ideen er at der er en progression i sprogundervisning på de fag på 1., 2., 3. og 6. semester. Pointen med AWW at den er en "final check" og forberedelse til at arbejde med Engelsk og internationalt på kandidatniveau. Han mener at progression vil blive tydeligere, når der bliver et central underviser på de fleste sprogfag, som LISE får i efterår.</p> <p>CDS nævnte en frustration i forhold til AWW og projektarbejdet: Hvis man vil bruge tekst fra faget, vil brug af teksten i projektet blive betragtet som plagiat, som CDS har forstået det på underviseren i faget. De studerende er meget usikre på hvordan og hvor meget de må bruge fra dette fag i deres projekter.</p>	<p>BD vil kontakte kommunikationsteamet mhp. udarbejdelse af flyers</p> <p>BD har fulgt op på sagen; opgaven er IKKE identisk med det arbejde at studerende skal bruge i BA projektet. Den er en forn for</p>



	<p>BD: Faget er mest tænkt som redskab til at kunne skrive godt grammatisk og sprogligt, ikke så meget projektorienteret og hvad de enkelte afsnit skal indeholde, strukturen i et projekt.</p> <p>CDS: De studerende har netop ønsket at det var mere grammatik og sprog baseret. Hun mener de har ikke modtaget decideret grammatik-undervisning, undervisning har overvejende været i strukturering af projektets indhold..</p>	outline og proposal omkring et projekt i de studerendes BA-emne.
<b>6. Studienævnsreform, IKL</b>	<p>BD indledte med info omkring den kommende studienævnsreform. Hvad betydning det kan få for vores uddannelse. Formålet er ikke at ændre på selve uddannelserne umiddelbart.</p> <p>BD præsenterede den foreløbige tænkte struktur, hvor SNF varetager de tunge kvalitetssikringsopgaver. Man forestiller sig at studenterrepræsentanterne vil sidde i det overordnede studienævn, men også deltage i uddannelseskoordinatormøderne, som tænkes af kortere varighed.</p> <p>Modellen er ikke endelig fastlagt ej heller opgaver inden for de forskellige niveauer.</p> <p>Under punktet brugte BD lejligheden til at opfordre studenterrepræsentanterne til at reklamere fordelene over for de studerende ved at deltage i studienævnarbejde.</p> <p>De studerende kom også med deres tanker og forventninger.</p>	
<b>7. Meddelelser</b>	Ingen	
<b>8. Eventuelt</b>	Intet	