

## Semesterkoordinators evalueringsrapport for Idræt 6. semester

Årstal: 2023

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: RGL/280923

Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2

**Studiestart** (kun på 1. sem BA og KA – for BA pba. særskilt rapport udsendt i oktober, og for KA pba. evaluering indeholdt i semesterevalueringssrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøder)

**Semestret generelt** (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Svarprocenten til semesterevalueringen er på 35% (21 distribueret og 12 fuldt-besvarede), hvilket er lavere end sidste år og uheldigt ift. fortolkning af evalueringen.

42% af respondenterne angiver, at de har brugt  $\geq 36$  timer/uge (og de resterende 58% anfører, at de har brugt 31-35 timer/per uge).

**Projektmodul** (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

De studerede har generelt været tilfredse med projektmodulet, og specielt samarbejde med vejleder vurderes godt.

**Kursusmoduler** (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

**Motivation til idræt og fysisk aktivitet for sundhedsfremme:** Blandet vurdering fra respondenterne. 31% vurderer eget engagement som 'lavt', og en enkelt studerende kommenterer: 'Fint kursus, men lavt engagement da kurset rammer langt fra egne interesser'. Kursusansvarlig noterer sig kommentar omkring ikke-tydelig kobling mellem lektioner og eksamen, og vil være ekstra opmærksom på det næste år.

Flere studerende savnede en klarere beskrivelse af, hvordan eksamen skulle foregå.

**Ergonomi i idræt og fysisk aktivitet:** Kurset får blandet vurdering fra de 13 respondenter. 31% vurderer, at litteratur og øvrigt materiale kun 'i ringe grad' har været relevant for modulets læringsmål. Kursusansvarlig vil undersøge, om der findes en anden lærebog, som kunne være relevant at anvende.

Flere studerende savnede en klarere beskrivelse af, hvordan eksamen skulle foregå.

**Studiemiljø** (bemærkninger til det fysiske, psykiske, æstetiske og digitale studiemiljø fra semesterevalueringssrapporten samt semestergruppemøder. Vær obs på at notere lokalenr. og adresse ved fysiske udfordringer i studiemiljøet)

Meget blandet vurdering af studiemiljøet blandt de 13 respondenter. En enkelt studerende kommenterer: 'Gigantium er bare ikke særlig studiearbejdsvenlig'. Generelt vurderes de fysiske rammer og tilgængeligheden af fysiske rum til fagligt arbejde lavt, hvilket kan hænge sammen med udflytning til SUND (og dermed også nedlukning af Idrætslab i en længere periode).

### Action points/planlagte tiltag

**Ergonomi i idræt og fysisk aktivitet:** Undersøge anden lærebog.

**Ergonomi i idræt og fysisk aktivitet:** Klarere beskrivelse af eksamensform.

**Motivation til idræt og fysisk aktivitet for sundhedsfremme:** Ekstra opmærksomhed på kobling mellem lektioner og eksamen.

**Motivation til idræt og fysisk aktivitet for sundhedsfremme:** Klarere beskrivelse af eksamensform.