



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i læreprocesser 4.semester, Efterår 2021

Dato: 6.april.2022

Til stede: Semesterkoordinator Birthe Lund

Karen Egedal Andreasen  
Studienævnrepræsentant Anja Overgaard Htomassen  
Studiesekretær Maj-Britt Skovhus

[UDELADES I ENDELIG RAPPORT: Semesterkoordinator udfylder og fremsender denne referatskabelon forud for semesterevalueringssmødet med studienævnrepræsentant. Referatet justeres efter mødet med de suppleringspunkter, som mødet giver anledning til. Det endelige referat fremsendes til studienævnet til godkendelse med henblik på offentliggørelse]

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>Kun 8 ud af 25 der afsluttede deres mastermodul har besvaret undersøgelsen, heraf har en af respondenterne ikke afsluttet sin masteropgave.</p> <p>De studerende har haft en fælles undervisningsdag og der har været afholdt et opponensseminar. Eksamen blev afholdt digitalt, og det forudgående semester var alene digitalt. Som en studerende skriver:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Lokalerne i Aalborg var skønne, men vi var der kun to gange, og vejledningsseancer var online, hvilket ikke er optimalt</li><li><input type="checkbox"/> Der har ikke været mere end 2 dage på AAU, men der fungerede det ok.</li></ul> <p>Der ser således tilfredshed med de fysiske rammer og det sociale, og de studerendes besvarelse over om studiet lever op til deres forventninger fordeler sig polariseret: 4 angiver i høj grad, og 3 i mindre grad</p>	

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Eksamen blev påvirket af corona, og flere ønsker selvklart at den ikke blev afholdt digitalt.</p> <p>Grundlæggende er der meget tilfredshed med vejleder, men en enkelt er meget utilfreds.</p> <p>Det angives at der er godt med forskellige input og litteratur.</p> <p>Der angives utilfredshed med moodlesystemt, og tilfredshed med inddeling i sparringsgrupper.</p> <p>Nogle studerende er meget tilfredse med mulighed for sparringsgrupper, mens andre finder at feedback fra øvrige studerende opfylder for stor plads på studiet.</p> <p>I modsætning til tidligere år har der ikke været jobskifte undervejs for de studerende.</p>	
<b>3</b>		
<b>4</b>	<p>Denne årgang klarede sig utrolig godt til eksamen, trods et 3.semester coronaens tegn, det betød at al undervisning blev afviklet digitalt.</p> <p>Elementer af det specialeforberedende modul : Videnskabsteori og metode, der plejer at indgå som starten på 4.semester, er flyttet ind i 3.semester. Det betyder ændringer i opstarten på 4.semester 2022.</p> <p>Opponentseminar:</p> <p>Det var yderst kompliceret at få alle studerende og vejlederes ønske til mødetidspunkt for opponentseminaret til at gå op.</p> <p>I det kommende semester forpligtes både studerende og vejledere på at reservere de angivne datoer.</p> <p>Det tilstræbes at de studerende får et fælles input, evt af forelæser udefra, som led i semesterstart i september 2022.</p>	<b>Birthe Lund</b>
<b>5</b>	<p>Der tilstræbes en passende blanding af workshop og forelæsning, men fortsat med vægt på opponentseminar i oktober</p>	
<b>6</b>		
<b>7</b>		

Mødereferat udarbejdet af Birthe Lund, den 6.04.2022