

VÆRKTØJ | 1-2-GRUPPE

Hvordan er værktøjet koblet til Entreprenørskabs-PBL?

Metoden fremmer det entreprenante mindset med plads til kreativitet og innovation gennem gruppedannelsesprocessen og gruppearbejdet projektet igennem.

Hvad er værktøjet?

"1-2-gruppe" er en metode til organisering af gruppearbejdet. Det er en metode til at fremme, at gruppen bruger tid på at generere mange ideer, at alle i en gruppe får mulighed for at bidrage med deres kreative ideer, og at flere idéer bliver udviklet, inden gruppen sætter fokus på at diskutere og vurdere idéerne.

Hvad opnår man ved at anvende "1-2-gruppe"?

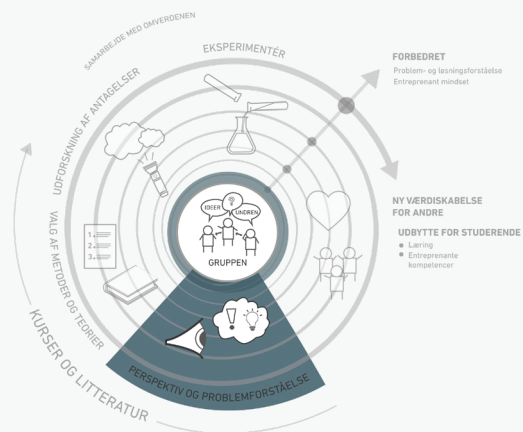
1-2-gruppe gør, at alle i gruppen kommer til orde, og at alles ideer og input får opmærksomhed. Denne organisering modvirker det uformelle hierarki i gruppen, der har betydning for de enkelte gruppemedlemmers mulighed for at deltage aktivt i gruppearbejdet. Det bliver således opgaven, der er i fokus, og ikke den sociale positionering.

1-2-gruppe er udviklet på baggrund af teorien om "Kreativitet som Uhæmmet Anvendelse af Viden". Metoden tager højde for 3 af teoriens grundlæggende principper:

- 1) Ingen oplevet bedømmelse af personer og idéer i den kreative del af processen.
- 2) Paralleltænkning, dvs. processen deles op i en række trin, hvor gruppen har samme fokus.
- 3) Opgavefokus, dvs. gruppen koncentrerer sig om opgaven fremfor om tilrettelæggelse af arbejdsprocessen eller om det sociale hierarki.

Hvordan anvendes det?

1. Individuelt: I 1-2-gruppemodellen arbejder gruppemedlemmerne først individuelt. Det giver den enkelte lejlighed til at tænke over opgaven og få idéer til at arbejde med den - uden at blive påvirket af de andre i gruppen. På den måde bliver det lettere at holde fokus på opgaven, og diversiteten i gruppens idéer bliver større.



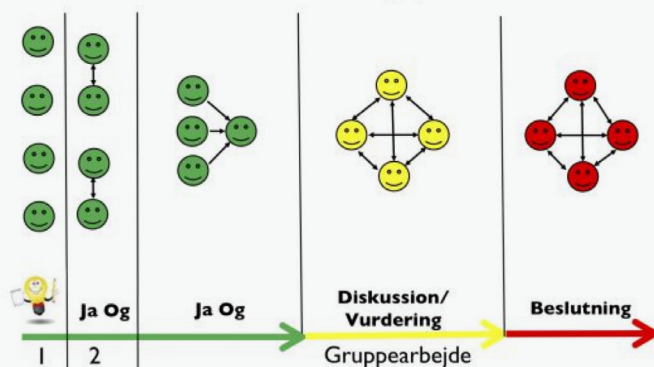
2. I par: Efter det individuelle arbejde fortsætter gruppemedlemmerne i makkerpar, hvor de deler deres idéer og bygger videre på dem med "JA OG". I dette trin sker der ingen diskussion eller vurdering af idéerne - i stedet udvikles idéerne. Dette trin holder flere idéer i live i længere tid, og det giver den enkelte en mulighed for at bidrage med sine egne idéer.

3. I grupper: Dernæst arbejdes der i grupper, hvor der er endnu mere viden til rådighed. Gruppen arbejder fortsat med udvikling af idéerne uden vurderinger og diskussion. Der udvikles på én idé af gangen - procesfacilitator styrer, hvornår der skal arbejdes med de enkelte idéer.

4. Diskussion og vurdering: Gruppen tager én idé af gangen og vurderer styrker og svagheder ved den.

5. Beslutninger: På baggrund af diskussioner og vurderinger beslutter gruppen sig for en løsning.

I – 2 - Gruppe



Meget "almindeligt" gruppearbejde starter ved trin 4: "Diskussion og vurdering". Typisk får ét (stærkt) gruppemedlem en idé, som gruppen så diskuterer og vurderer. Andre (svage) gruppemedlemmers idéer kommer ikke nødvendigvis på banen. Diskussionsformen dræber gerne idéer, der falder uden for normen. Det man vinder ved at starte med trin 1, 2 og 3 er, at flere idéer er blevet "hørt" og har fået en chance for at vise deres potentiale. Beslutningsgrundlaget er ganske enkelt blevet større, end hvis man starter gruppearbejdet direkte på trin 4.

Kilder

Hansen, S., & Byrge, C. (2013). Kreativitet som uhæmmet anvendelse af viden: Teorien bag Den Kreative Platform og Træningsprogrammet for Nytænkning. (1 udg.) Frydenlund Academic.

Kontaktperson

Jonna Langeland Christensen, Institut for Økonomi og Ledelse