

**Semesterkoordinators evalueringsrapport for Folkesundhedsvidenskab 1. semester 2024**

Årstal: 2024

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Henrik Vardinghus-Nielsen - 08032025

Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: nej

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal ikke vedhæftes.**Studiestart** (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)

- Nogle vil gerne have præsenteret deres studiegrupper med det samme, herunder en præsentationsrunde som det første.
- Flere giver udtryk for, at de savner informationer om sociale aktiviteter, således de har bedre mulighed for at lære deres medstuderende at kende, herunder introlege. Dette er særligt relevant for studerende, som er tilflyttere til Aalborg. Det foreslås, at ambassadøren kunne arrangere dette.
- Nogle studerende vurderer, at det PBL-kursus, som de deltog i, ikke gav så meget mening, eftersom FSV først kommer i projektgrupper senere på semestret – hvilket var en slags forudsætning i PBL-kurset.
- En enkelt studerende efterlyser en samlet oversigt over, hvad man anvender de forskellige platforme til, og hvilke brugernavne/kodeord man anvender. Det vurderes svært at navigere i, når man ikke kommer fra en AAU-uddannelse. STADS, digital eksamen, Moodle, teams, Outlook mv.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- Stort set det samme som under: "Studiestart".

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

- Gerne mere information om de formelle rammer for projektet fx antal sider og vejledningstimer.
- Grupperne blev, som de plejer, inddelt administrativt, hvilket har været vellykket i de fleste tilfælde. En enkelt ville gerne have gruppe tildeling tidligere.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

- **Modulet: Epidemiologi og statistik:** Vurderes generelt som et godt kursus, der kan imidlertid være små udfordringer mellem dem som har været på supplerings og de der ikke har fx gentagelse af fagligt indhold for nogle og ikke for andre.
- **Modulet: Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse:** Modulet vurderes generelt til at være tilfredsstillende.
- **Modulet: Organisation, strategi og ledelse:** Nogle studerende oplever ikke der er lagt op til samarbejde med medstuderende, og mulighed for feedback fra underviserne. De studerende har selv ønsket mere traditionel forelæsning, og små summeøvelser, hvilket besvarer kritikken. Et par studerende tematiserer at det kan være hårdt at lytte i 4 timer, og at der er for mange og til tider uoverskuelige PP til noget af undervisningen.

Action points/planlagte tiltag

- 1: I forhold til studie start forsøges i samarbejde med ambassadøren at lave nogle intro/sociale arrangementer som understøtter de studerendes kendskab til hinanden, samt muligheden for sociale arrangementer uden for studietiden.
- 2: Lidt mere information i forbindelse med studiestart fx En samlet oversigt over, hvad man anvender de forskellige platforme til og hvilke brugernavne/kodeord man anvender. Det vurderes svært at navigere i, når man ikke kommer fra en AAU-uddannelse. STADS, digital eksamen, Moodle, teams, Outlook mv.
- 3: FSV går i dialog med underviseren på PBL introduktionsmodulerne for at få tilpasset undervisningen, så den tilgodeser både FSV, KVT og MSK FYS.
- 4: Have fokus på færre og mindre komplekse PP til Organisation, strategi og ledelse modulet, samt lidt mere gruppearbejde.