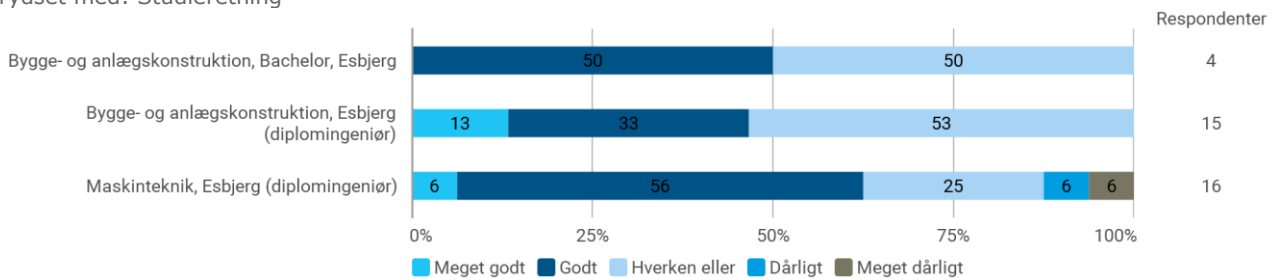


# E19 – Esbjerg – Bachelor og Diplom

## Semesterevaluering - Efteråret 2019

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

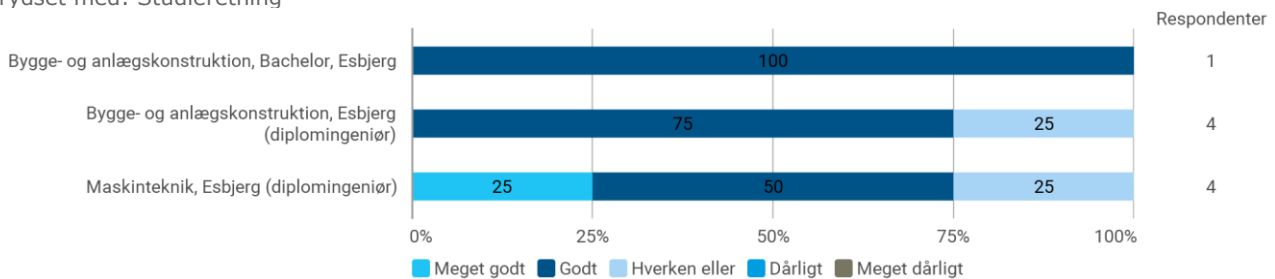
Krydset med: Studieretning



## Calculus

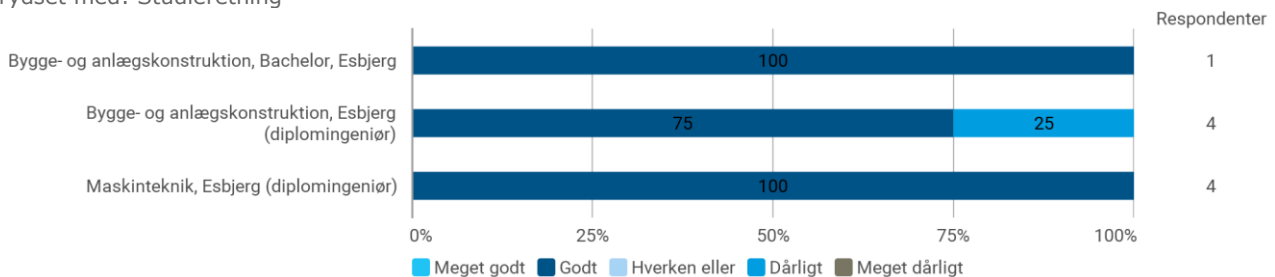
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



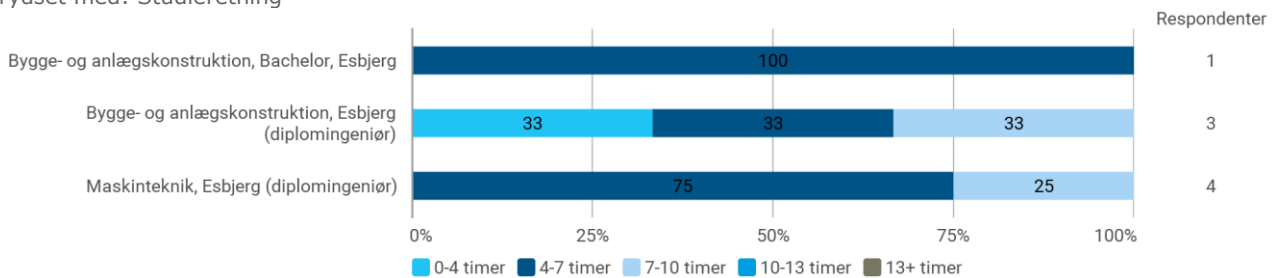
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



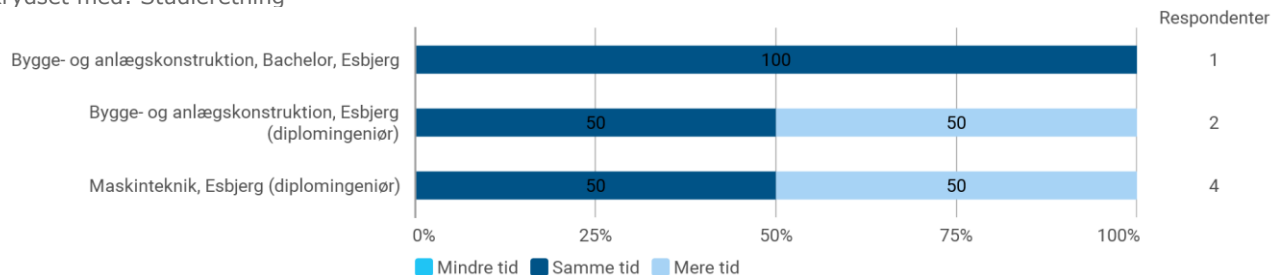
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



#### 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

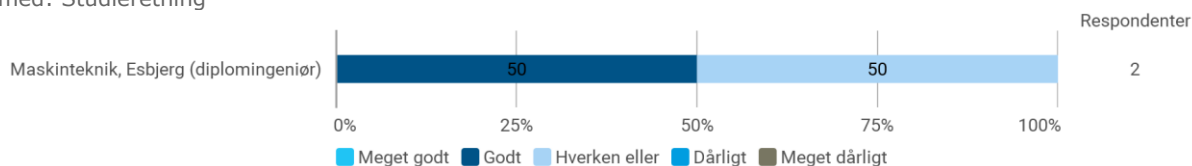
Krydset med: Studieretning



### Anvendt statistik

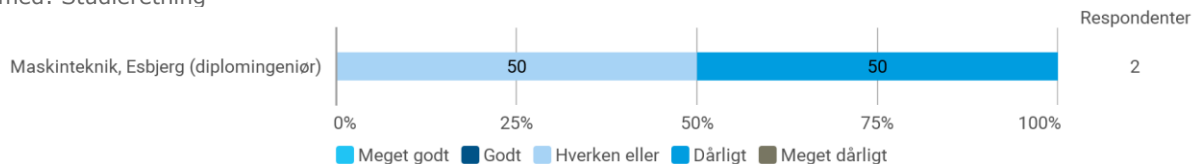
#### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



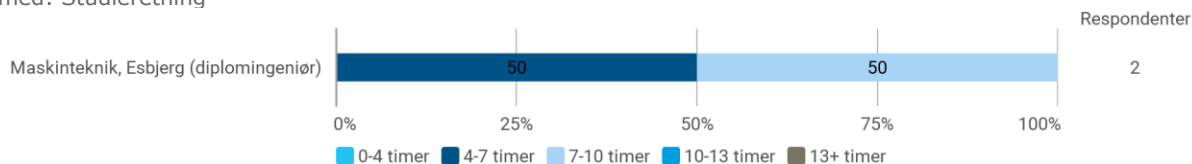
#### 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



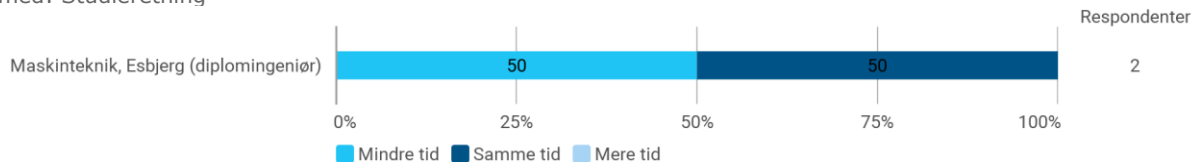
#### 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



#### 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

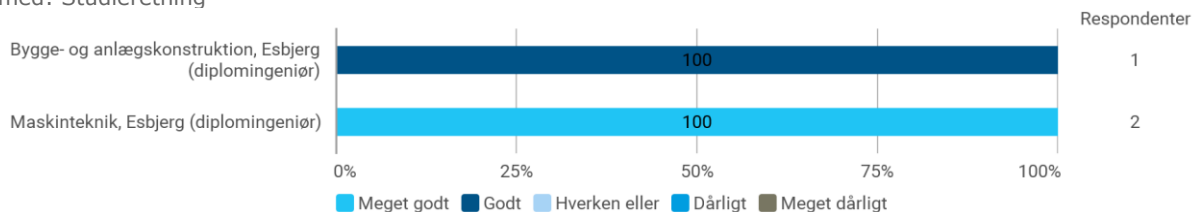
Krydset med: Studieretning



### Bachelorprojekt - diplomafgangsprojekt

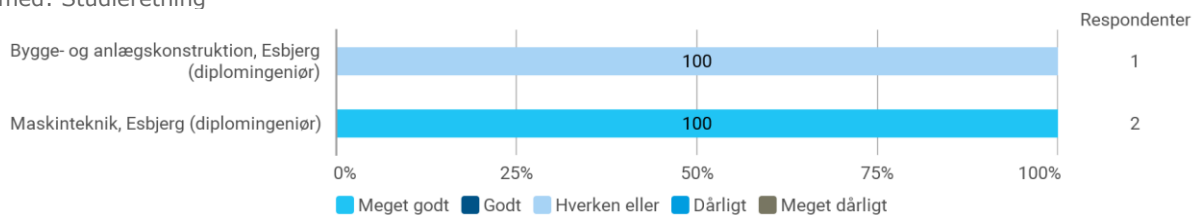
#### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af projektet, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



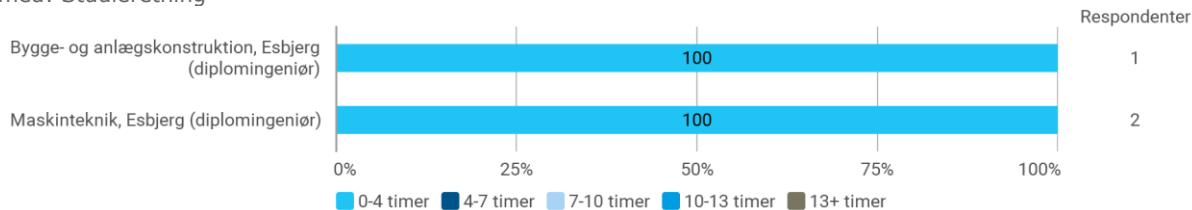
## 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



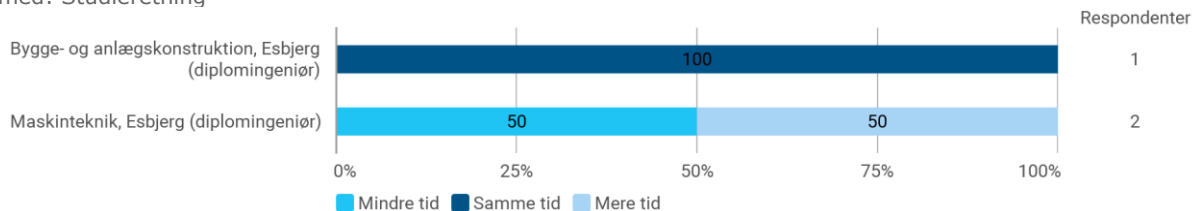
## 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



## 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette projekt med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

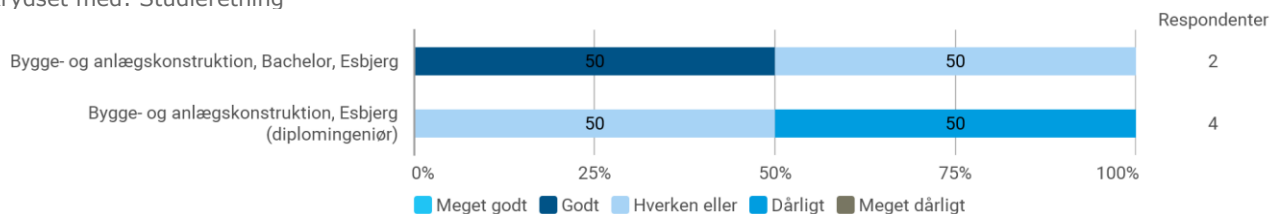
Krydset med: Studieretning



## Betontechnologi/Byggematerialeteknologi

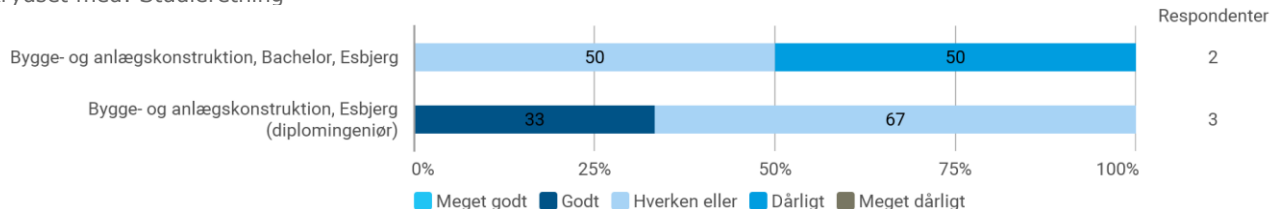
### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



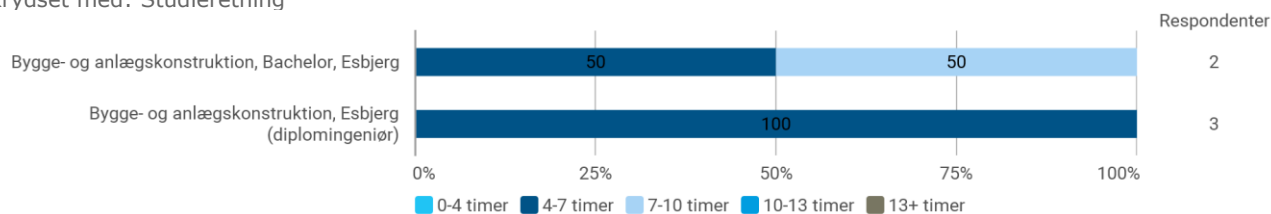
### 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



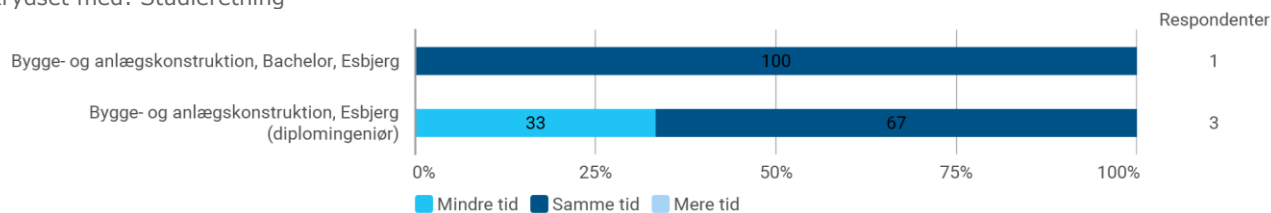
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

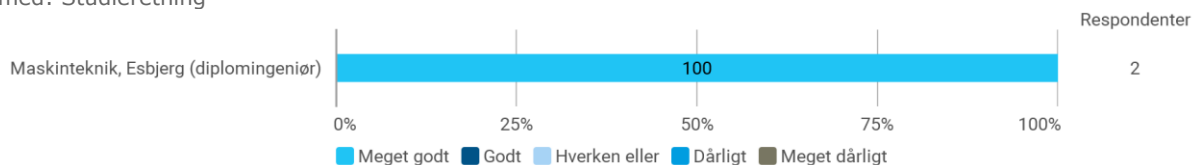
Krydset med: Studieretning



## Dynamik og udmattelse

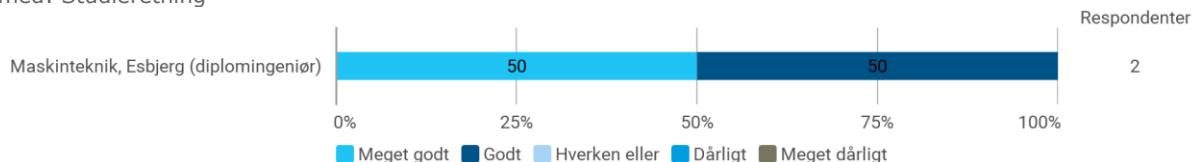
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



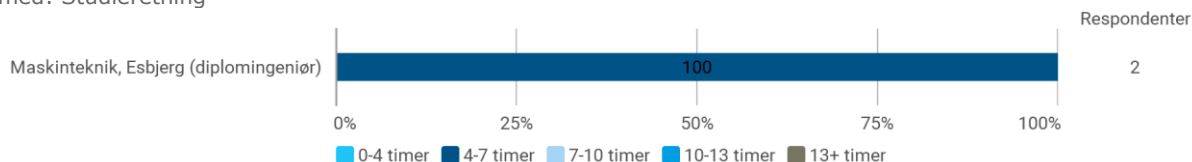
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



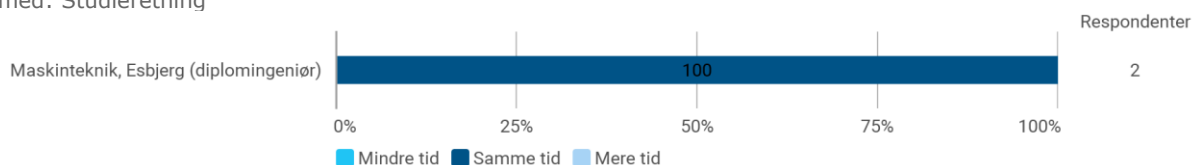
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

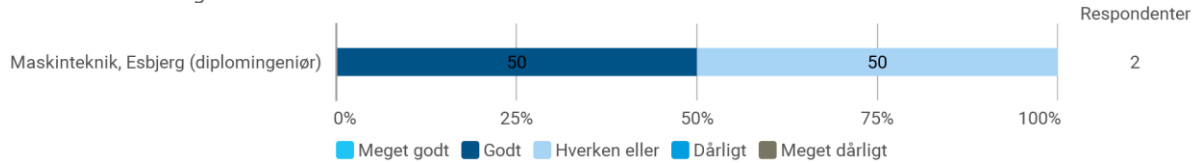
Krydset med: Studieretning



## Dynamiske påvirkede sammensatte maskinsystemer

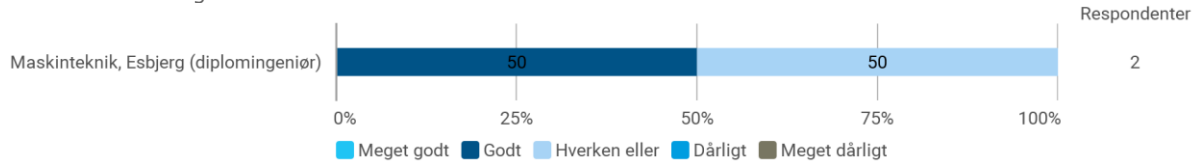
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



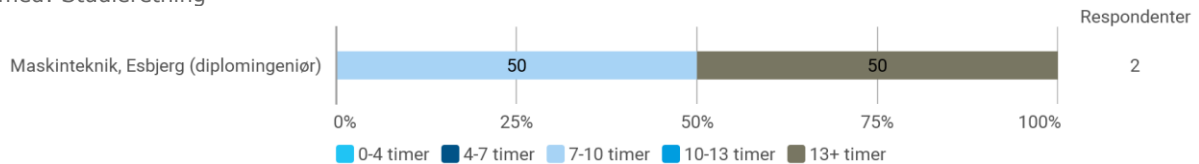
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



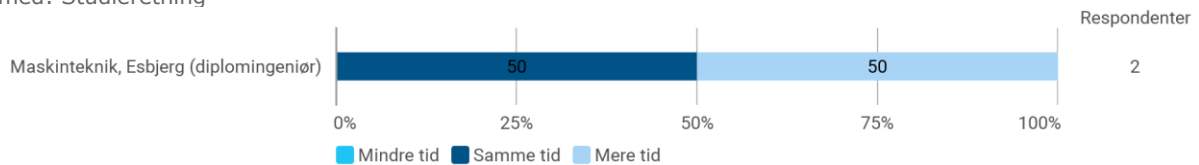
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

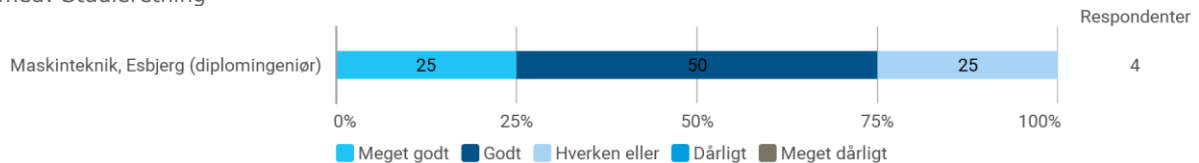
Krydset med: Studieretning



## Grundlæggende maskinkonstruktion

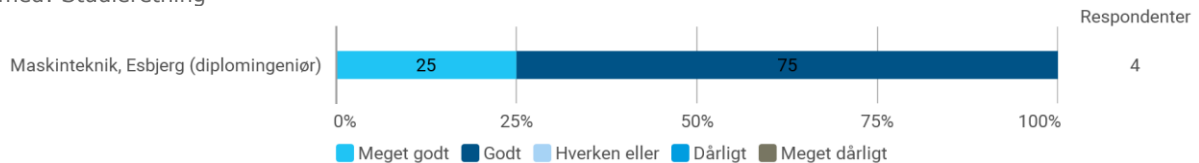
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



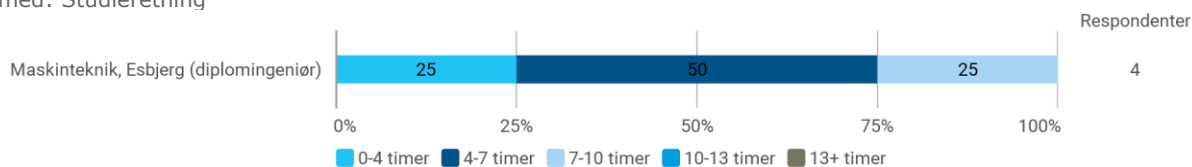
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



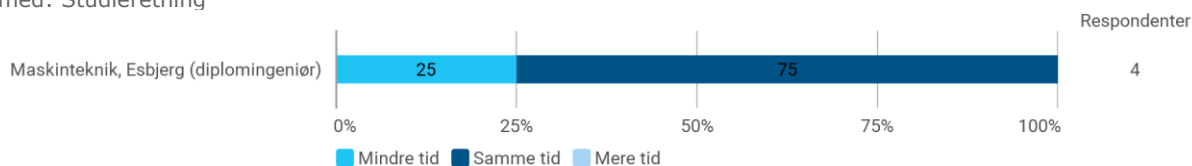
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

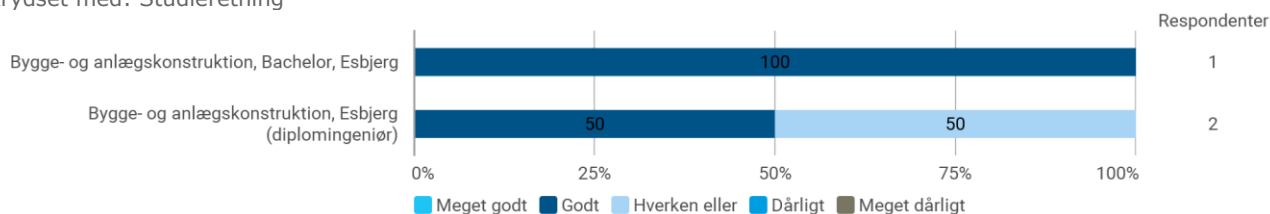
Krydset med: Studieretning



## Grundteknisk kursus i byggeri og anlæg

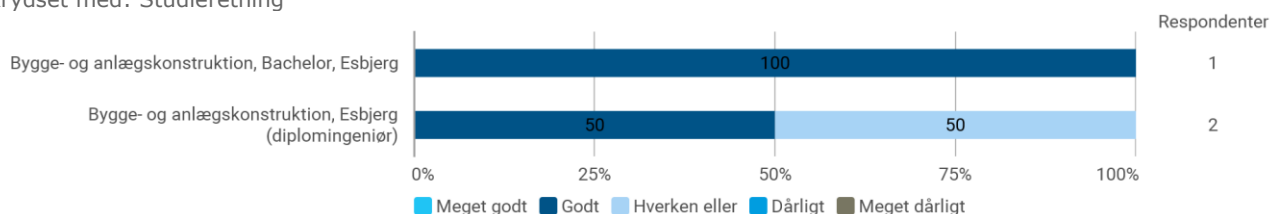
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



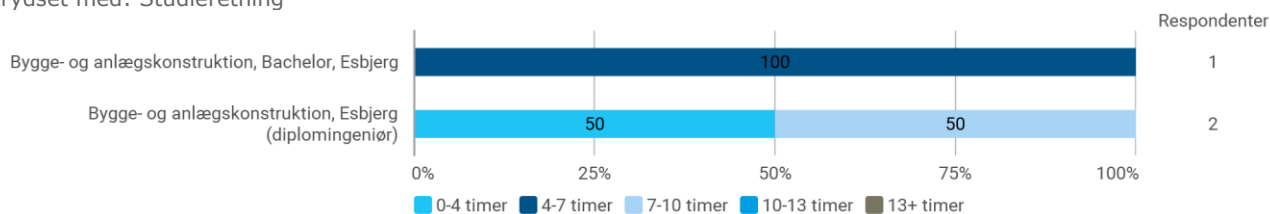
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



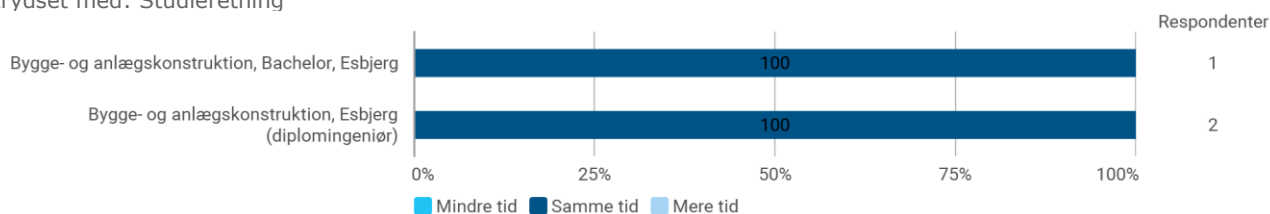
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

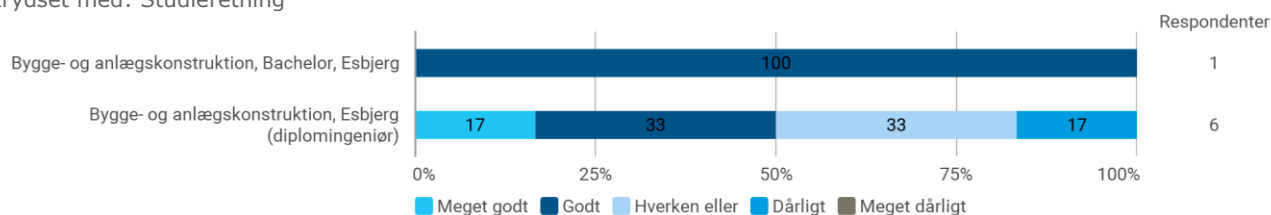
Krydset med: Studieretning



## Infrastrukturelle anlæg

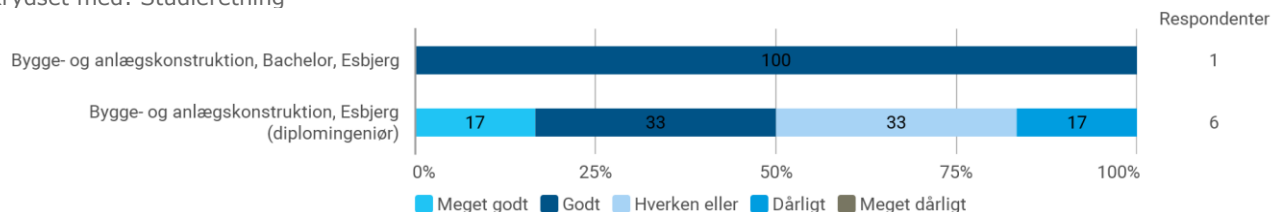
### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



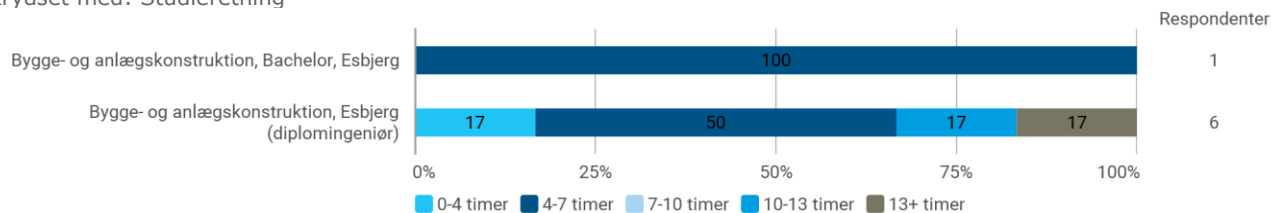
### 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



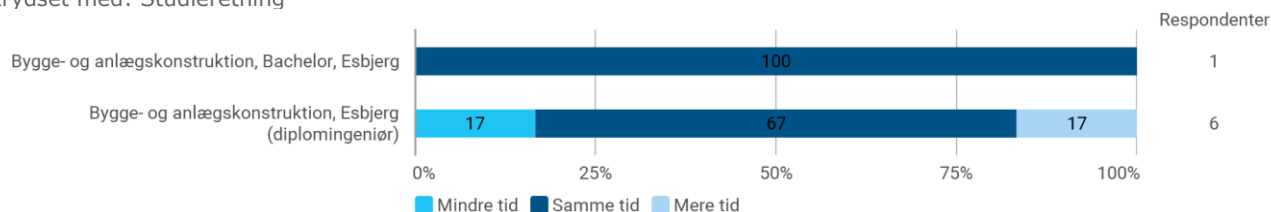
### 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



### 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

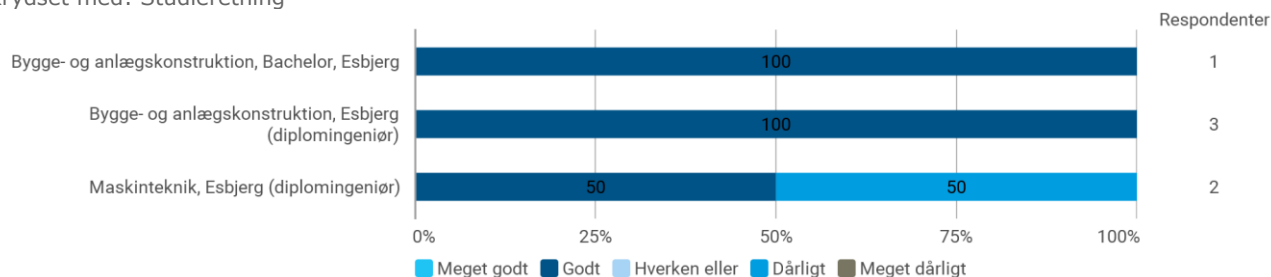
Krydset med: Studieretning



## Kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet

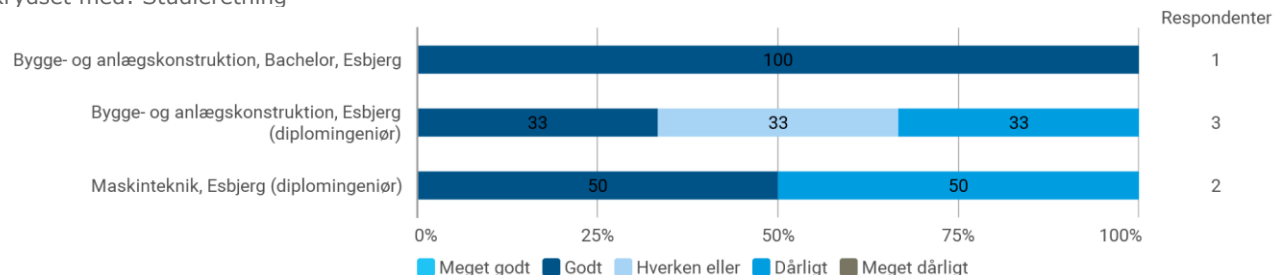
### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



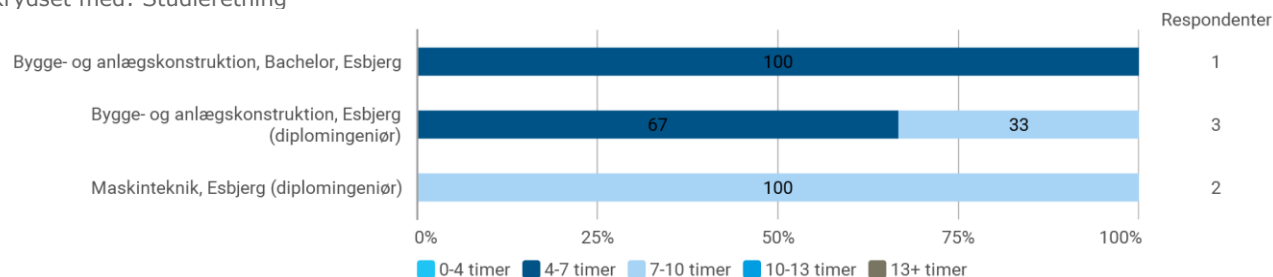
## 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



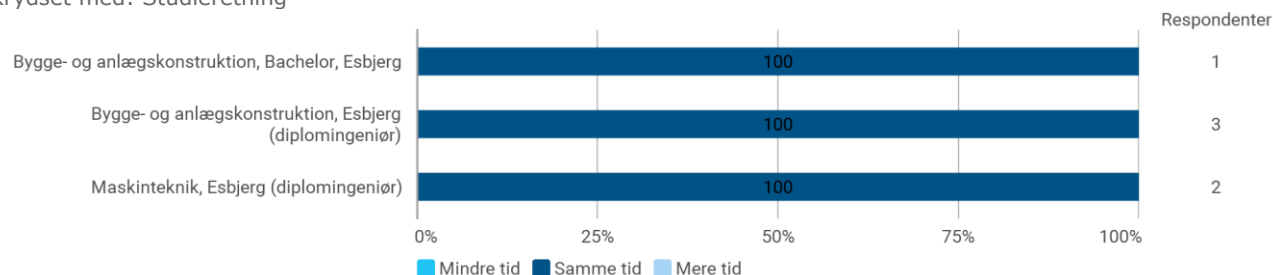
## 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



## 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

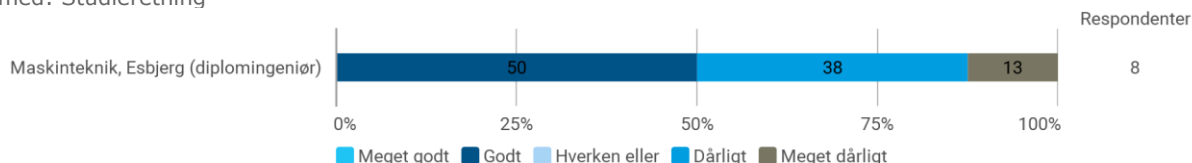
Krydset med: Studieretning



## Maskinkonstruktion og automation

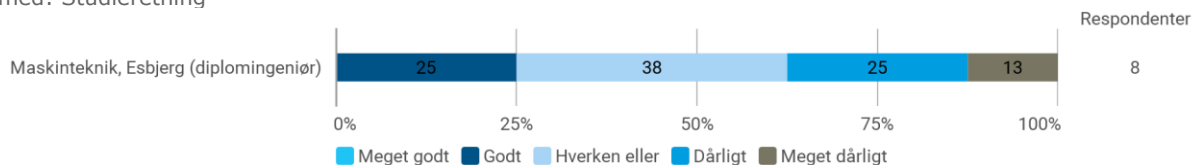
### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



### 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

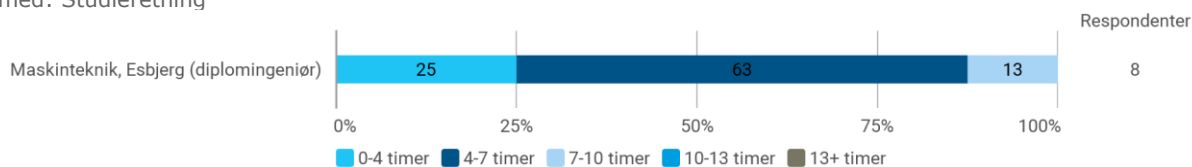
Krydset med: Studieretning





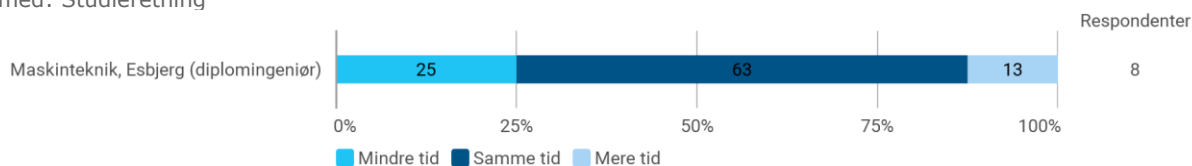
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

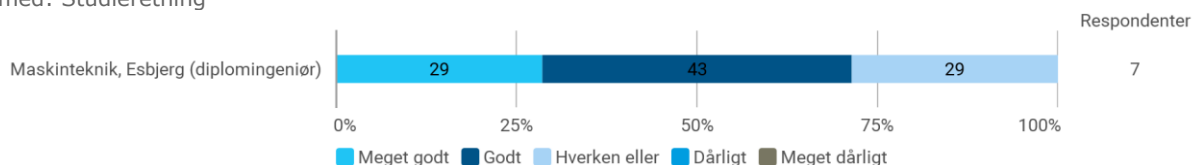
Krydset med: Studieretning



## Matematisk modellering og numeriske metoder

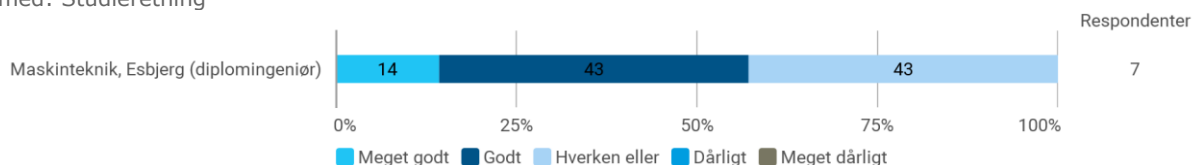
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



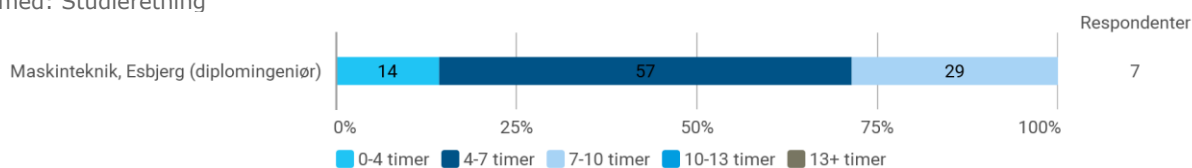
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



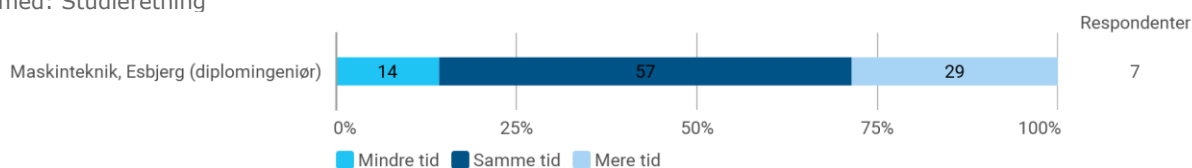
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

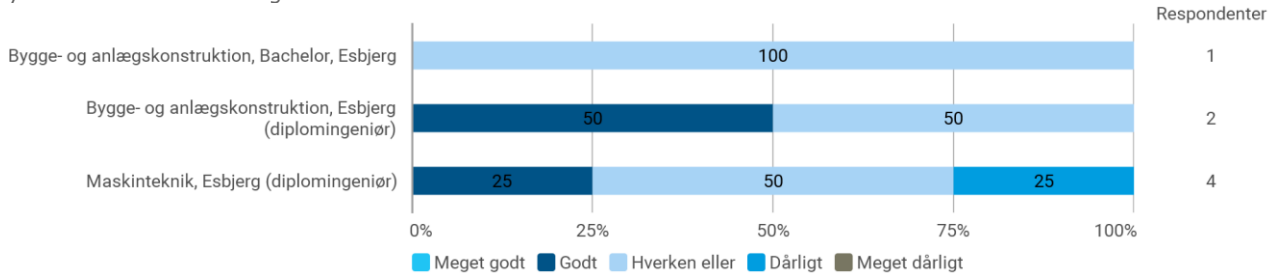
Krydset med: Studieretning



# Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund

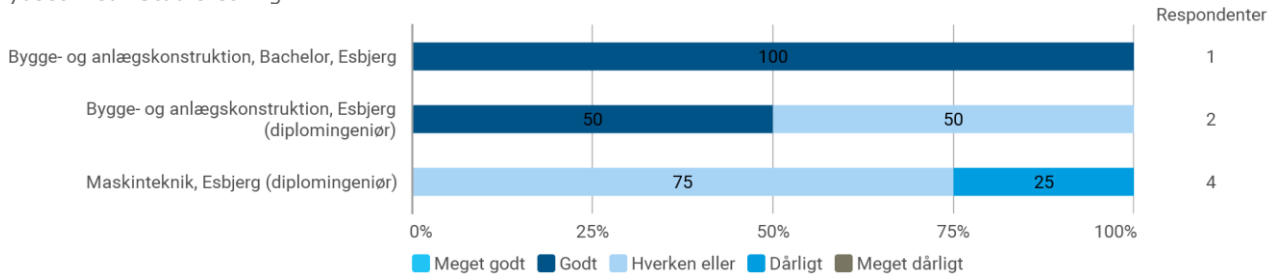
## 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



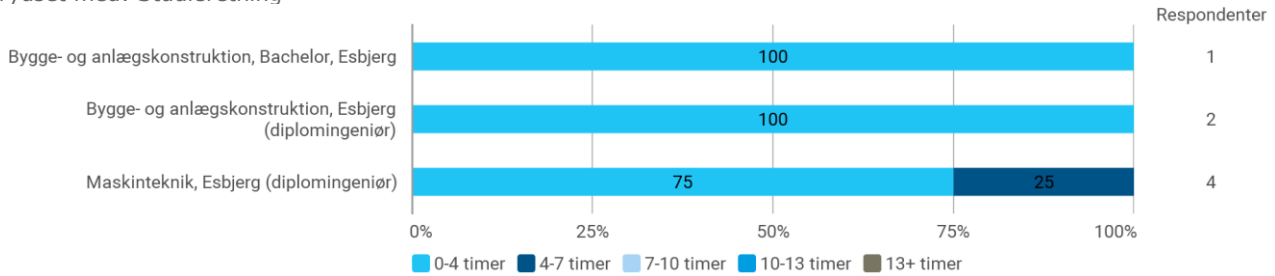
## 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



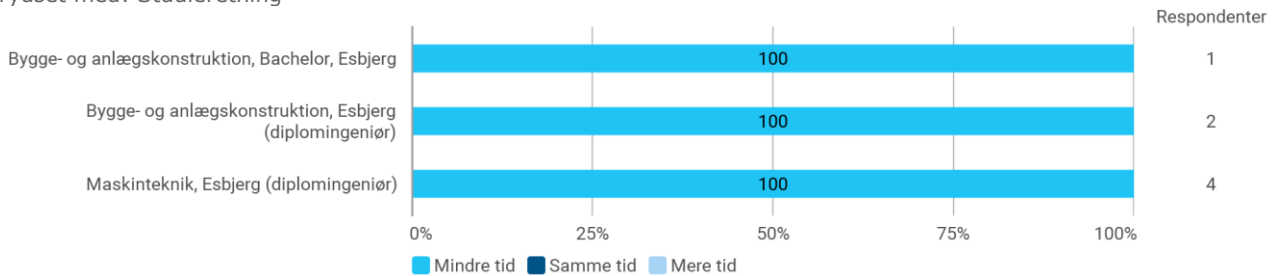
## 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



## 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

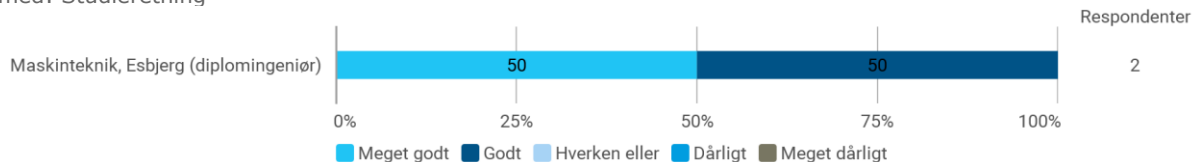
Krydset med: Studieretning



# Procesregulering og instrumentering

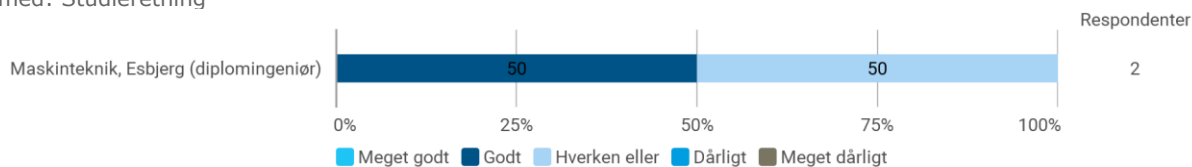
## 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



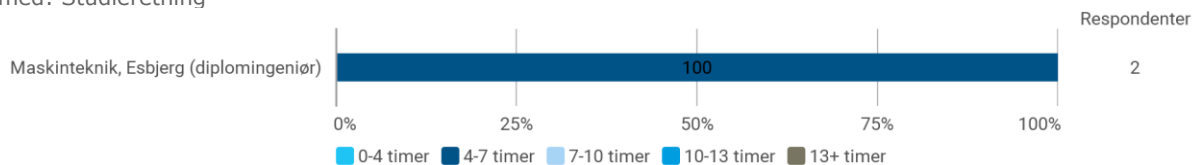
## 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



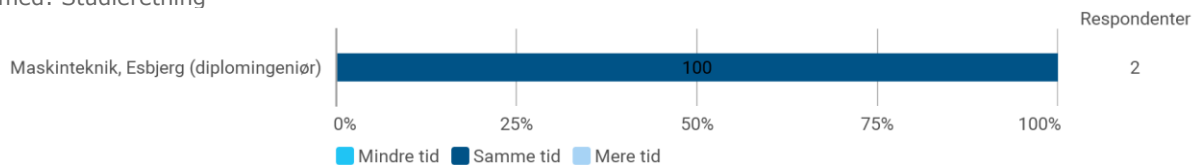
## 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



## 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

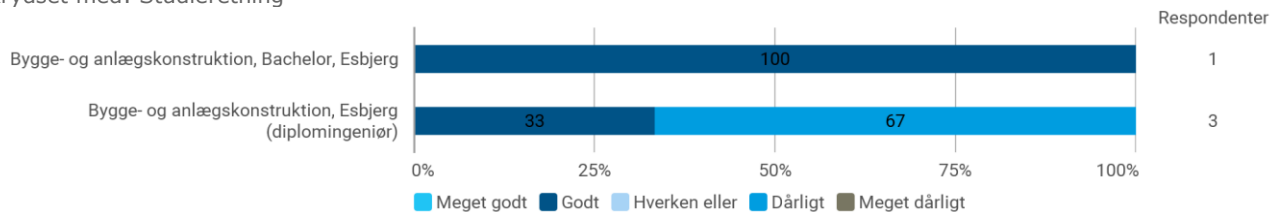
Krydset med: Studieretning



## Projektering af et betonelementbyggeri

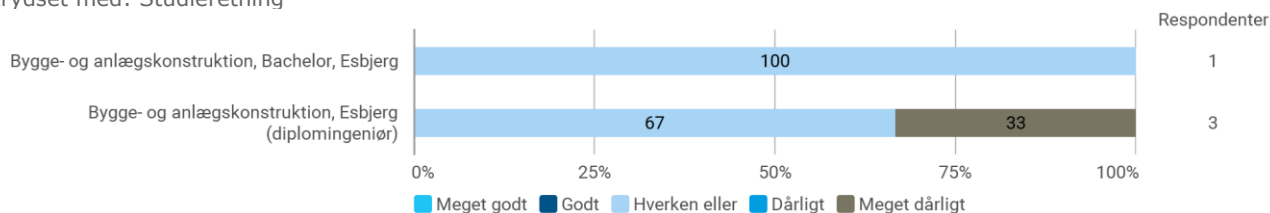
### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



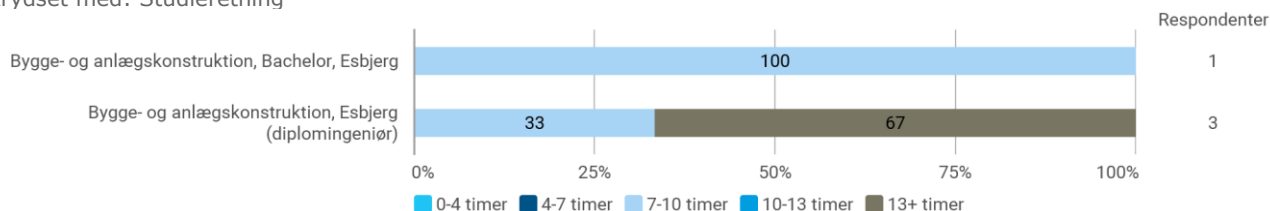
### 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



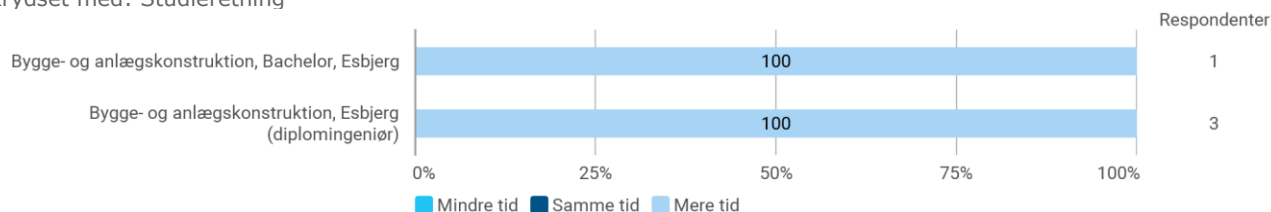
### 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



#### 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

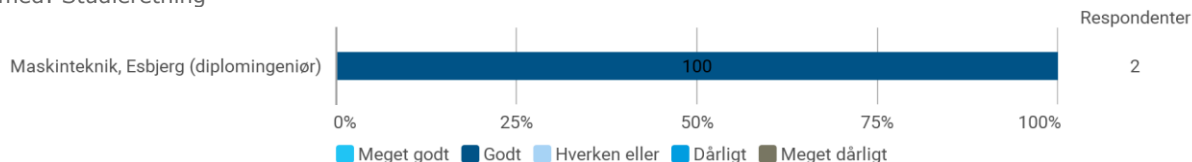
Krydset med: Studieretning



## Projektledelse og økonomi

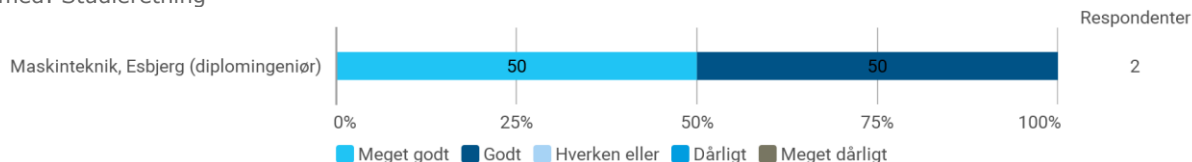
#### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



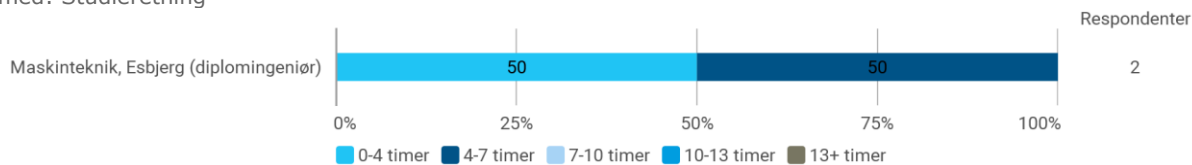
#### 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



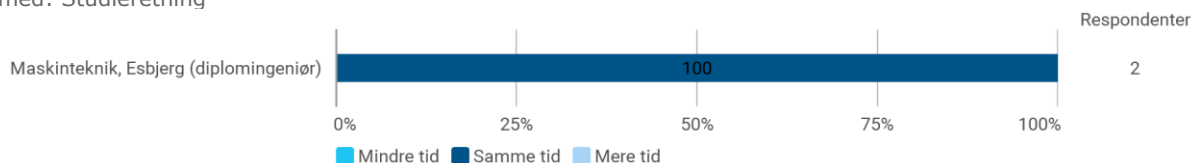
#### 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



#### 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, hvor meget tid har du da brugt?

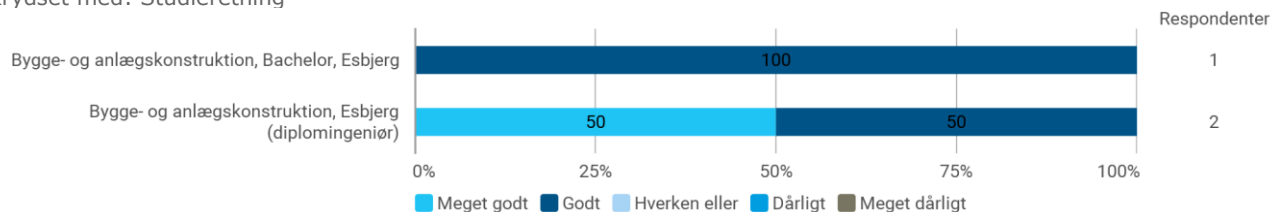
Krydset med: Studieretning



## Teknisk rapportskrivning - Virkelighed og modeller inden for byggeri og anlæg

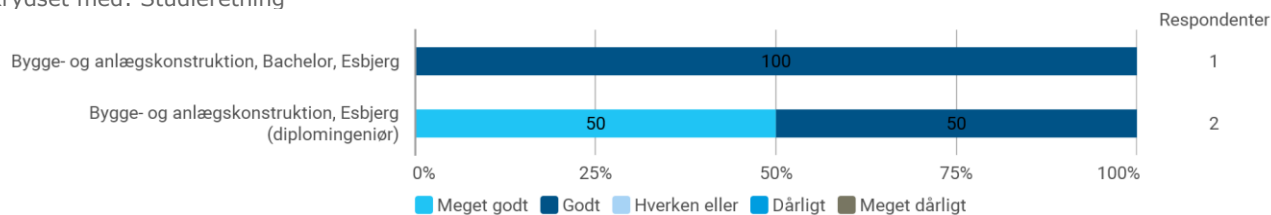
#### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



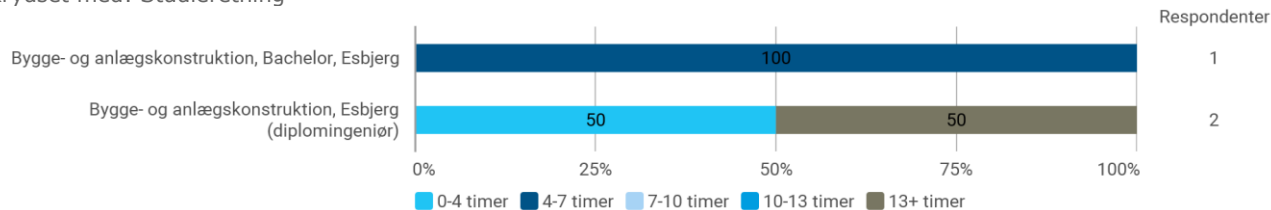
## 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



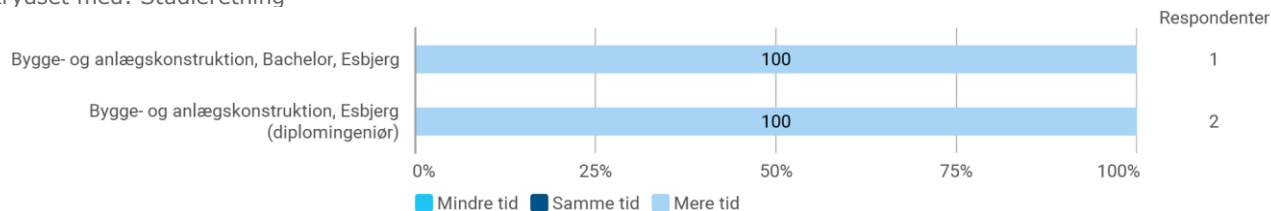
## 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



## 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

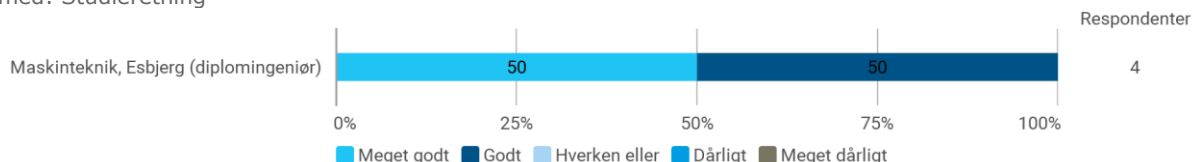
Krydset med: Studieretning



## Teknisk rapportskrivning - Virkelighed og modeller inden for maskinteknik

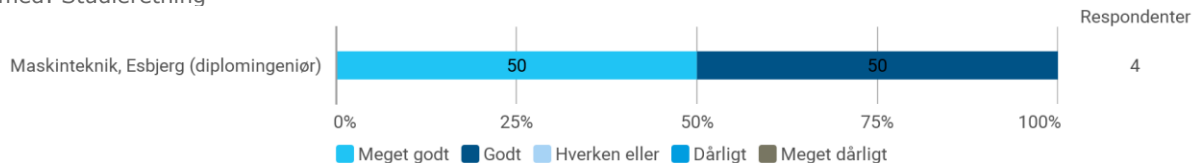
### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



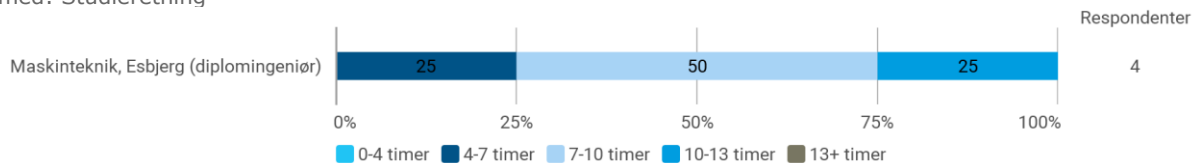
### 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



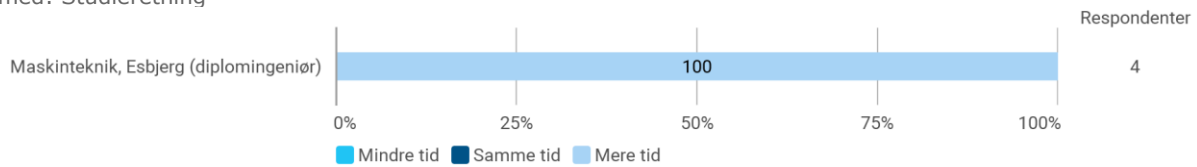
### 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



#### 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

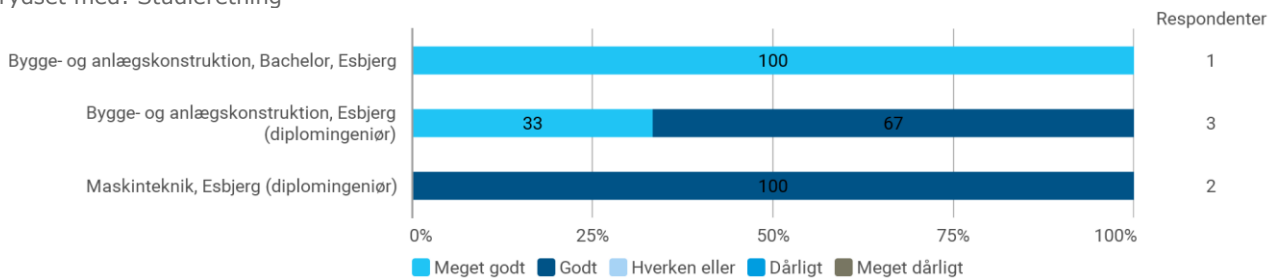
Krydset med: Studieretning



## Varmetransmission og strømningsmekanik

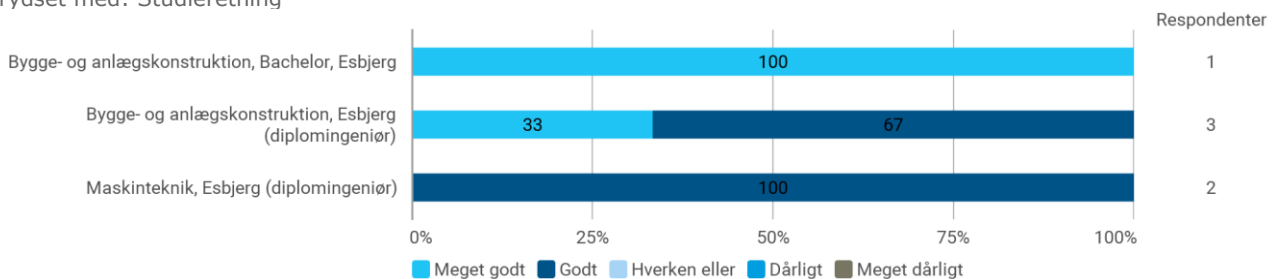
#### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



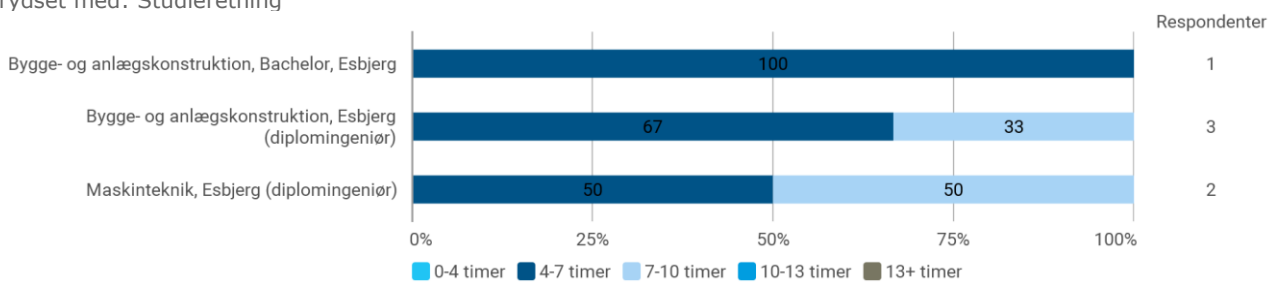
#### 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



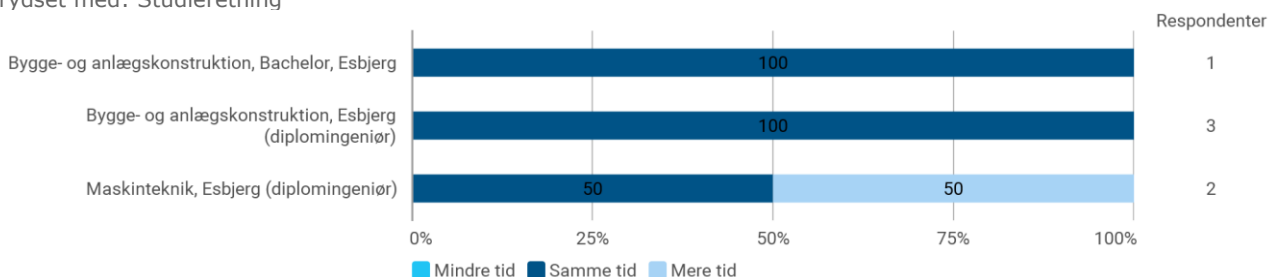
#### 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



#### 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

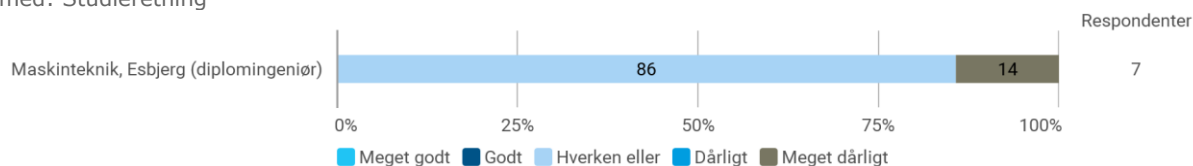
Krydset med: Studieretning



## Udvikling af automatiserede maskinsystemer

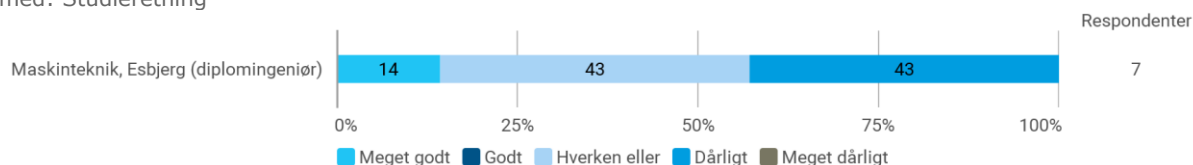
### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



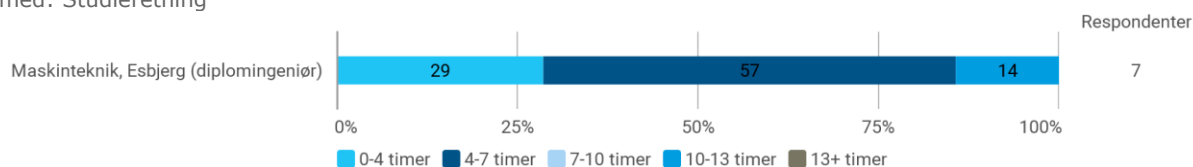
### 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



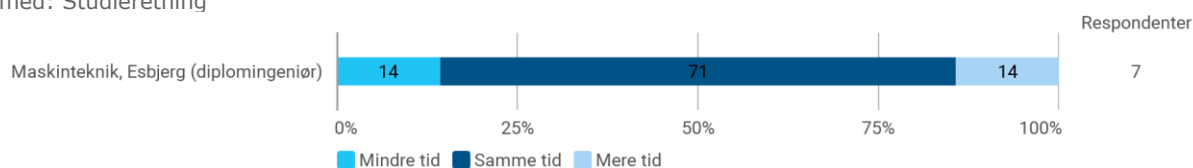
### 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



### 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

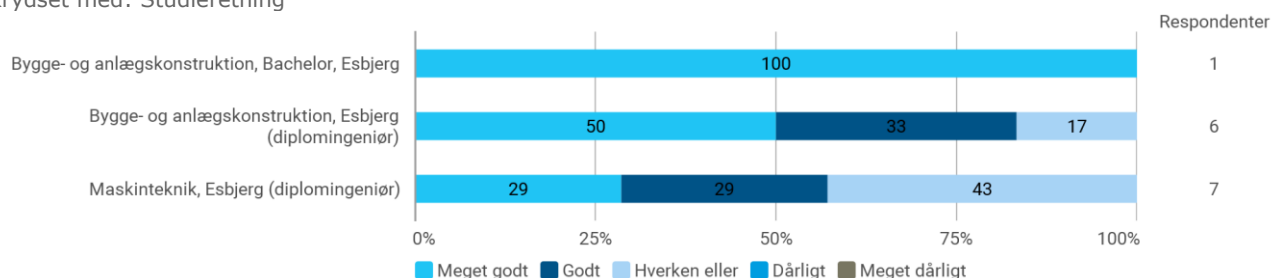
Krydset med: Studieretning



## Videregående statik og styrkelære

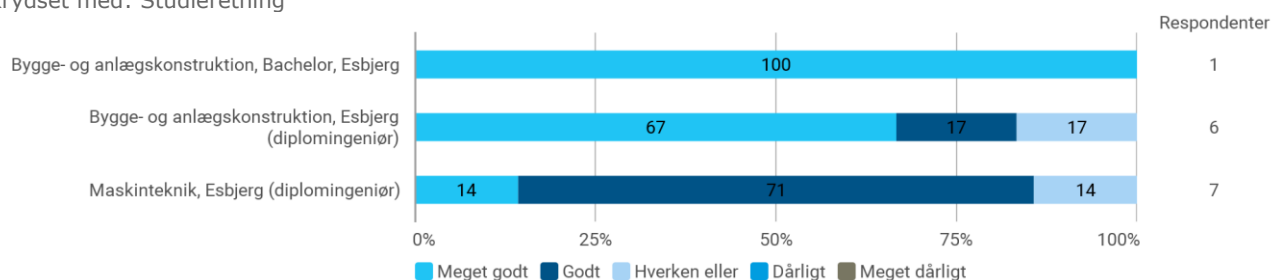
### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



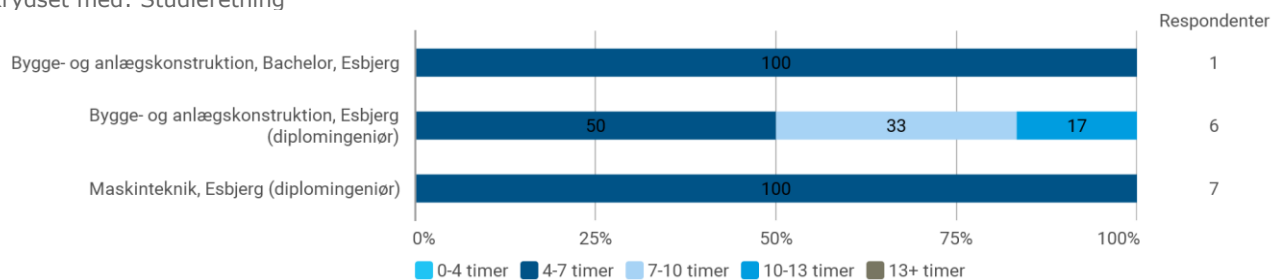
### 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



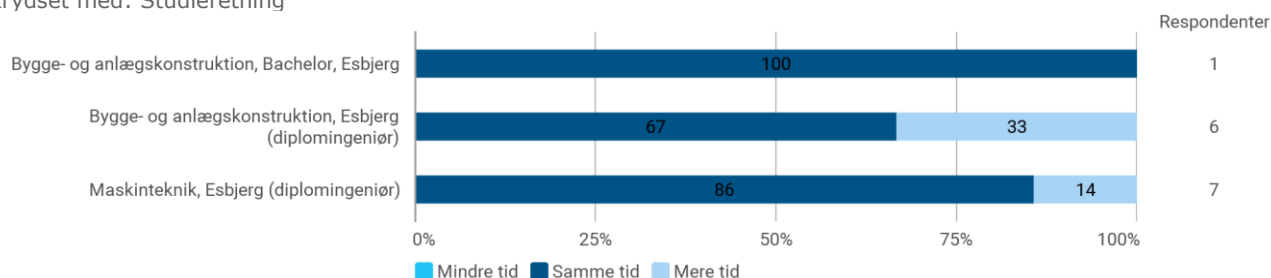
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

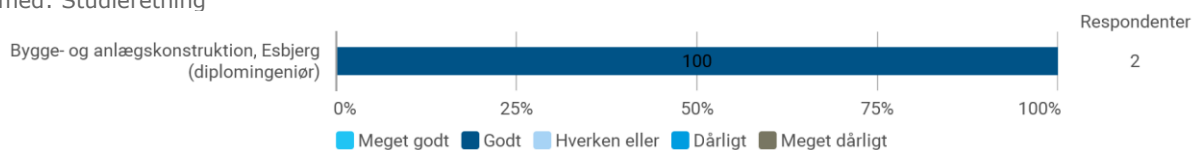
Krydset med: Studieretning



## Virkelighed og modeller inden for byggeri og anlæg

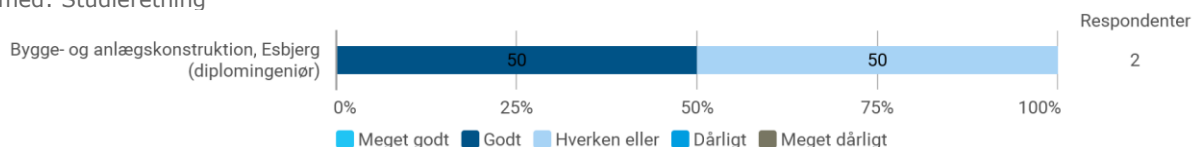
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



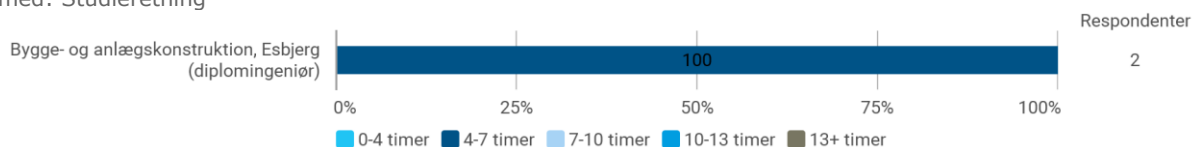
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



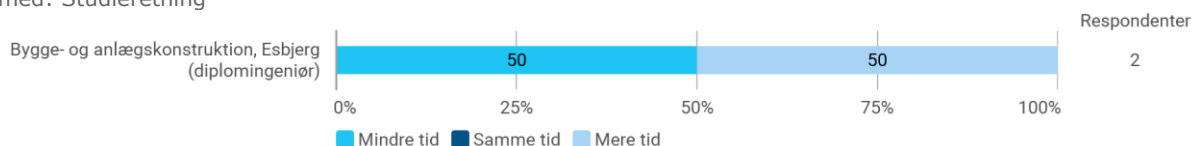
3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

Krydset med: Studieretning

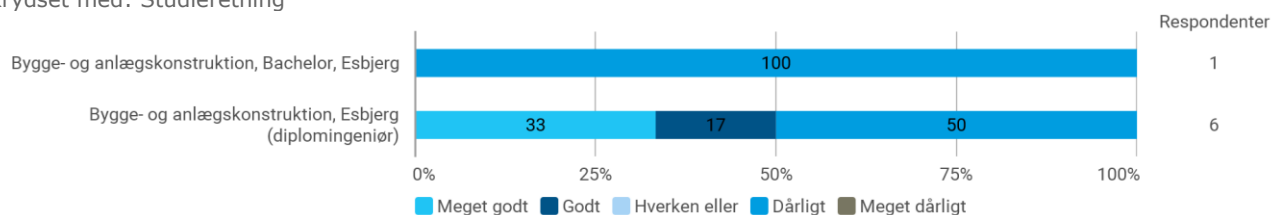




## Vej og trafikteknik

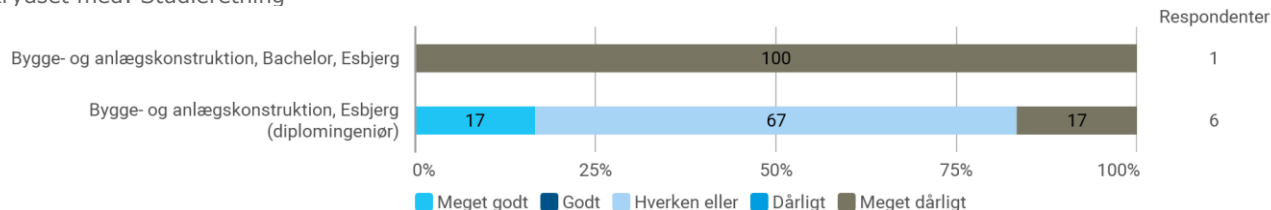
### 1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?

Krydset med: Studieretning



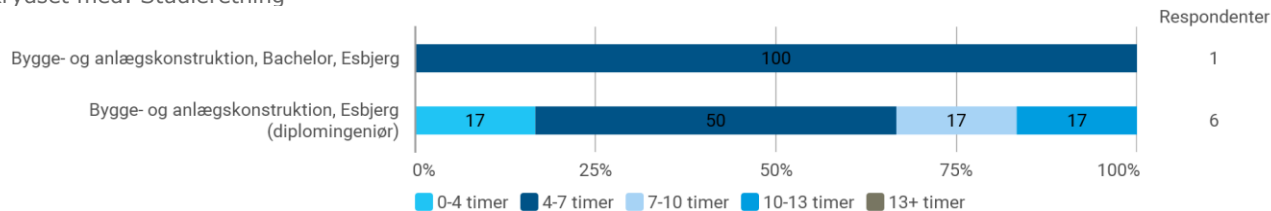
### 2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?

Krydset med: Studieretning



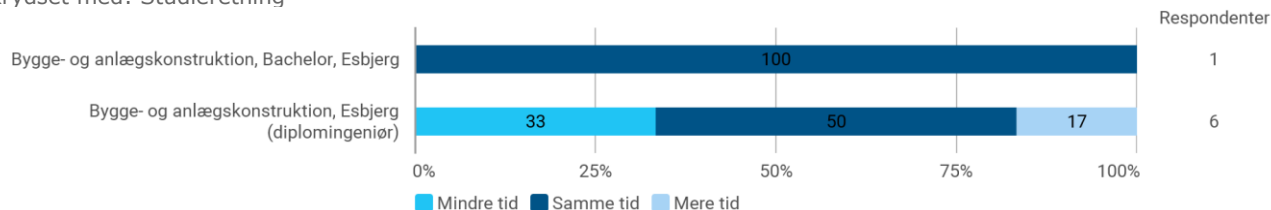
### 3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

Krydset med: Studieretning



### 4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

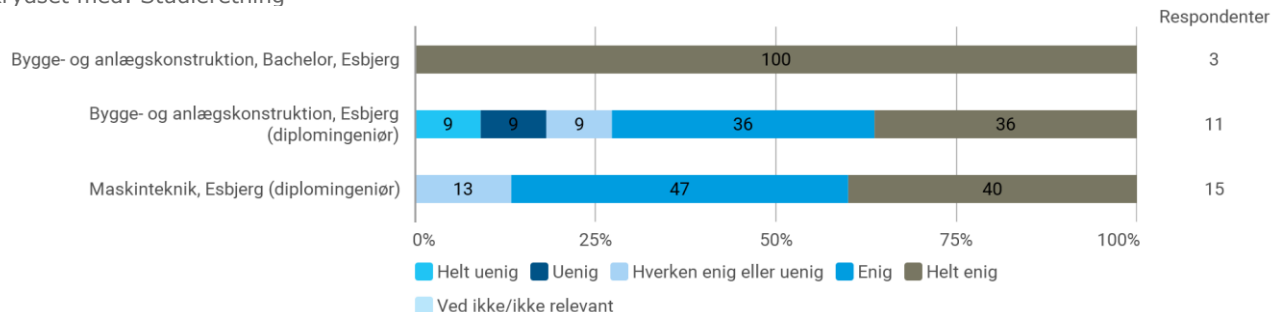
Krydset med: Studieretning



## Studiemiljø - undervisningslokaler

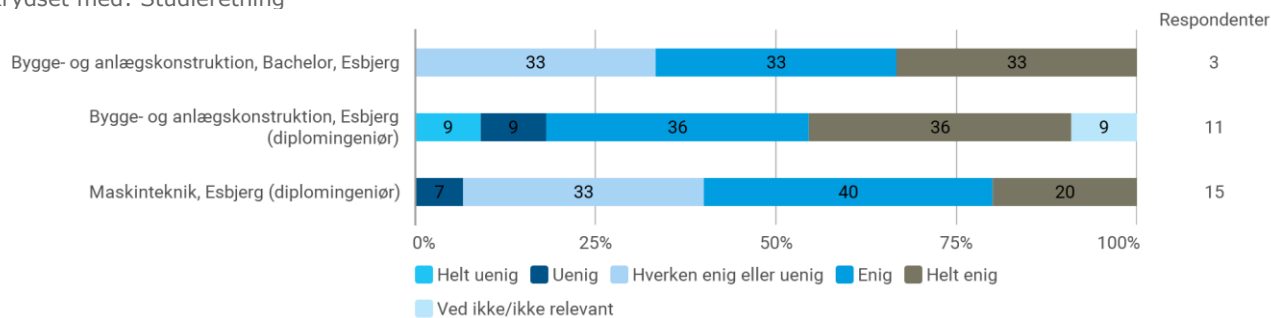
### 1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)

Krydset med: Studieretning



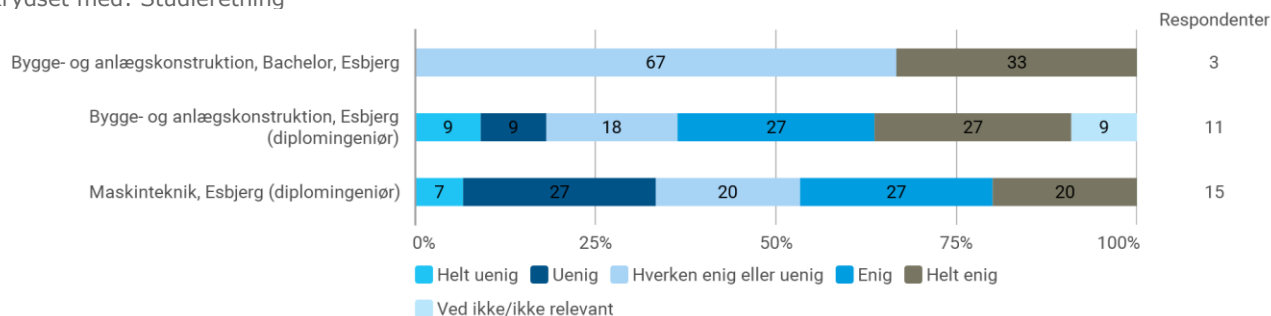
## 1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt

Krydset med: Studieretning



## 1. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende

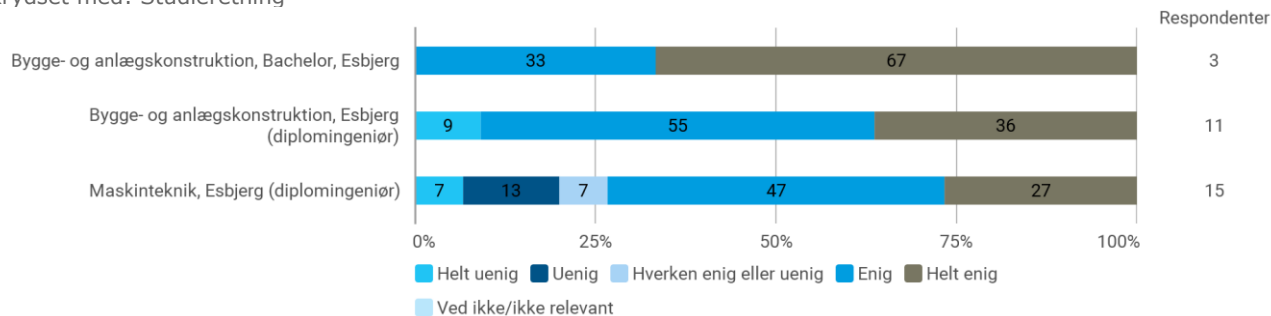
Krydset med: Studieretning



## Studiemiljø - trivsel

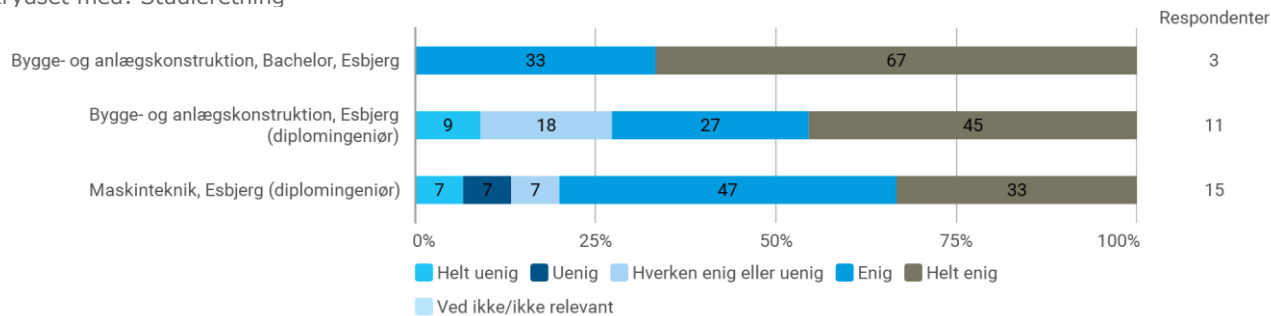
### 2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg trives på min uddannelse

Krydset med: Studieretning



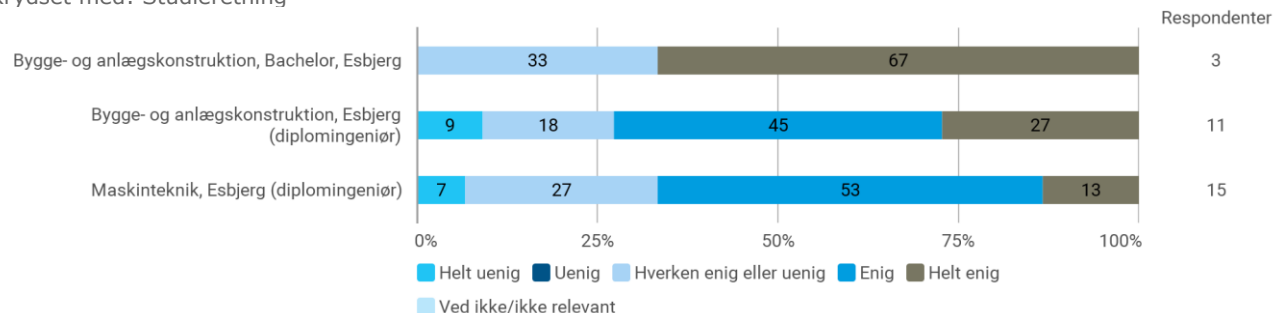
### 2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse

Krydset med: Studieretning



## 2. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse

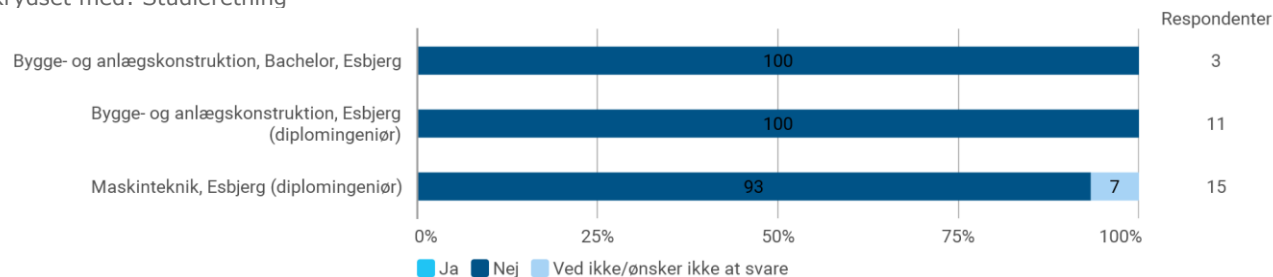
Krydset med: Studieretning



## Studiemiljø - krænkende adfærd

3. Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

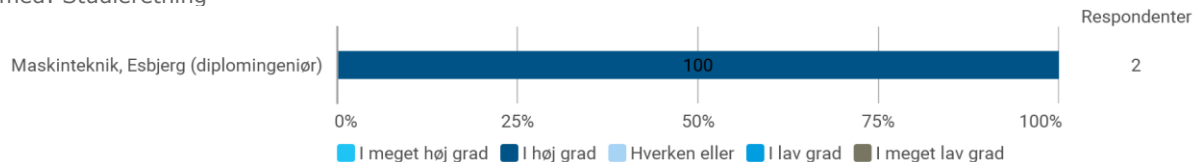
Krydset med: Studieretning



## Uddannelsesevaluering: Maskinteknik, Esbjerg (diplomingeniør)

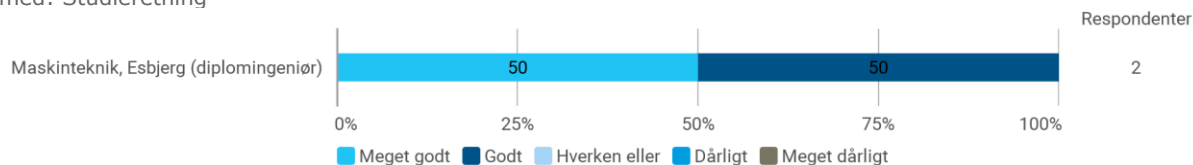
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?

Krydset med: Studieretning



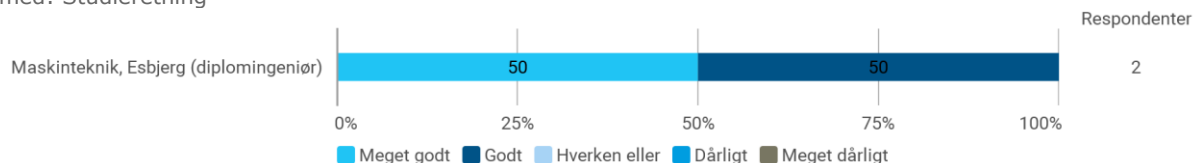
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?

Krydset med: Studieretning



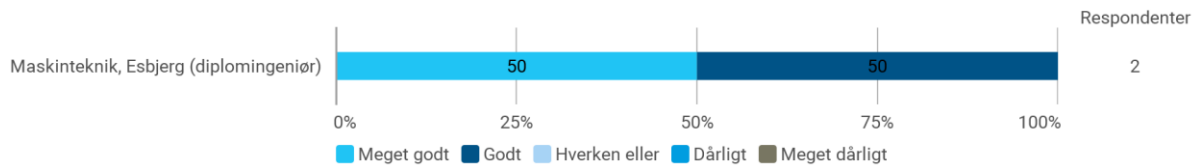
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?

Krydset med: Studieretning



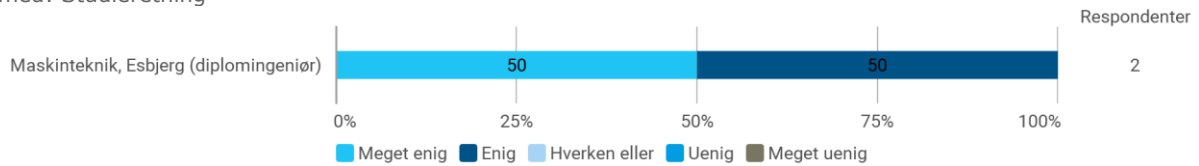
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?

Krydset med: Studieretning



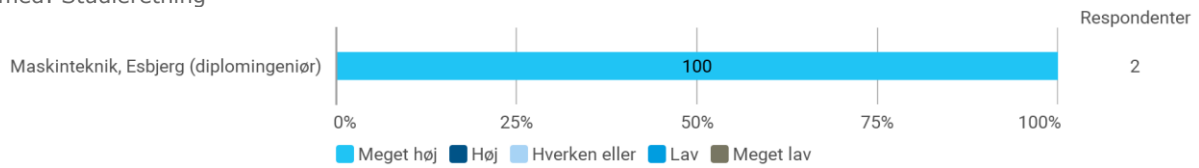
## 5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din bachelor-/kandidatuddannelse har givet dig nedennævnte kompetencer?

Krydset med: Studieretning



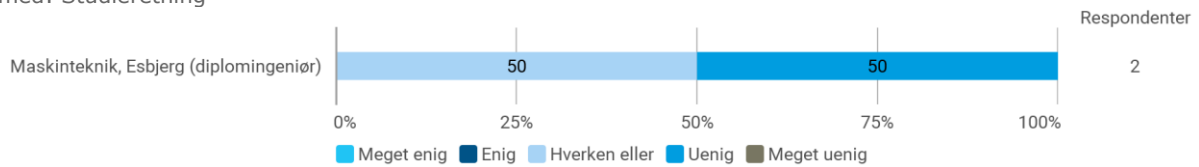
## 6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?

Krydset med: Studieretning



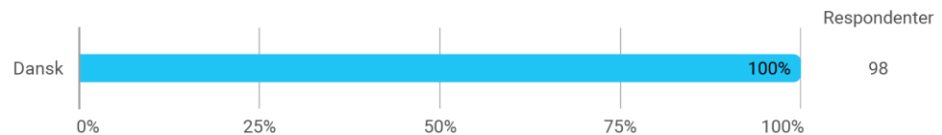
## 7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

Krydset med: Studieretning



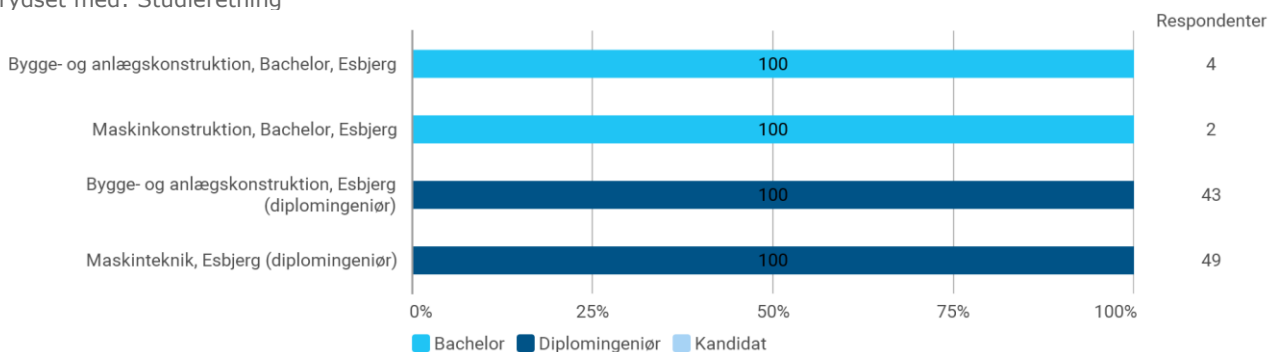
## Baggrundsoplysninger

### Sprog



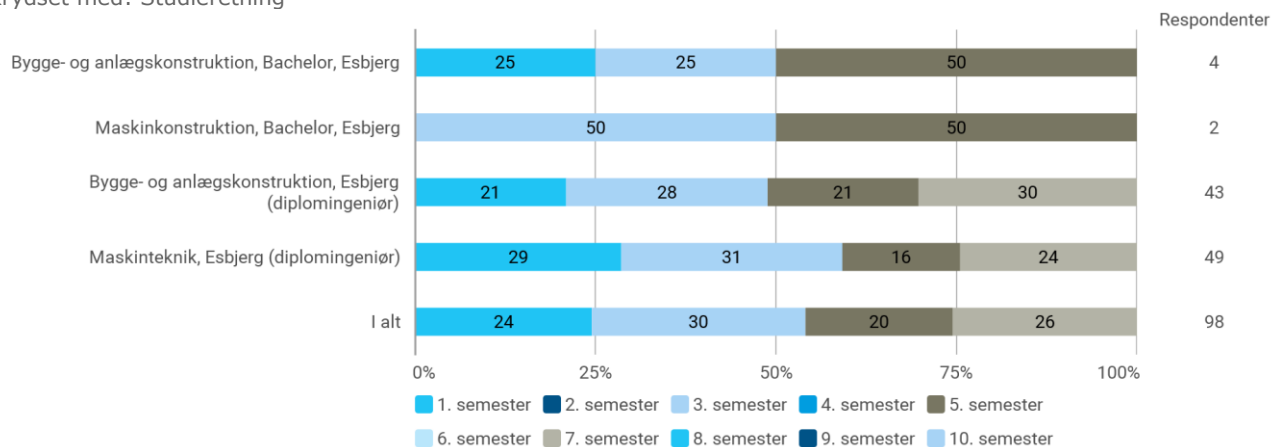
### Uddannelsesniveau

Krydset med: Studieretning

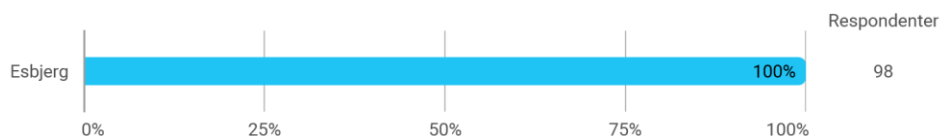


## Semester

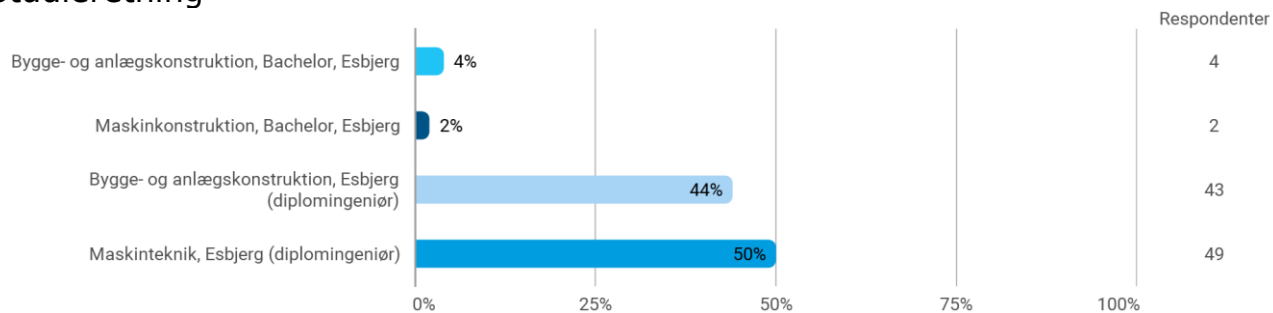
Krydset med: Studieretning



## Campus



## Studieretning



## Samlet status

Krydset med: Studieretning

