

## Referat af semestergruppemøde på FSV3 den 2. oktober 2024

Afbud fra gruppe 2 og gruppe 4

Referent: Susanne Näsfors

Hvis man bliver forhindret i at deltage i semestergruppemøder, vil semesterkoordinator påskønne, at man er med online.

### **Projekterevaluering**

Projektgrupperne oplever generelt, at det går godt med projektarbejdet, og at de er i proces. Flere grupper nævnte, at de føler sig bedre klædt på til projektarbejdet dette semester, da de har mere erfaring, og da de har haft tid til at tænke på projektet i løbet af sommerferien.

### **Kursusevaluering**

#### Sundhedsøkonomisk evaluering og analyse indenfor Folkesundhedsvidenskab:

Flere oplevede, at det var svært sidste kursusgang – en studerende kommenterede, at det ville have været godt at tage undervisningen i plenum og derefter fået opgaver at arbejde med.

Der blev givet udtryk for stor begejstring for kurset.

Der er en udfordring ift. lokalerne til undervisningen. Det ville være godt med mindre rum til gruppediskussioner.

Det er godt, at der hver gang er opfølgning på sidste kursusgang.

#### Folkesundhedsvidenskab i et sundhedssociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv:

Interessant fag og gode faglige diskussioner.

Der går en del teori igen fra et tidligere kursus.

Spørgsmål til refleksion er rigtig gode, og nogle synes, det ville være godt at kunne gennemgå svarene mere sammen, enten i plenum eller i grupper, fordi diskussioner om

svarene ville føre til dybere forståelse. Andre synes dog, at spørgsmålene og svarene langt hen ad vejen er blevet diskuteret.

#### Anvendt epidemiologi og registerforskning:

God undervisning, og underviserne supplerer hinanden godt. Rigtig godt med ridealong.

Der er megen opgaveløsning udenom kursusgangene, og det er kommet bag på studerende og har givet udfordringer med tidsplanlægningen. Den største udfordring er, at opgaveløsningen skal foregå i grupper, så mange skal koordinere sin tid med hinanden.

#### Anvendte kvalitative metoder i Folkesundhedsvidenskab:

Der var bred enighed om, at undervisningen har en god dybde – man kan fordybe sig i de enkelte retninger.

Nogle føler behov for en bedre gennemgang af, hvad der er tilladt at medbringe til eksamen, især omkring litteratur. Semesterkoordinator gjorde opmærksom på, at det er svært at nå at slå op i bøgerne i løbet af en skriftlig stedprøve. Eksamensformen er lavet om fra skriftlig hjemmeopgave, som er blevet nedlagt som eksamensform af studieledelsen pga. udfordringer med generativ AI og ChatGPT. Studerende påpegede, at de f.eks. skriver noter i bøgerne, som er vigtige at få med, selv om de godt ved, at de ikke kan nå at slå alt op. Semesterkoordinator bekræftede, at det er tilladt at medbringe bøger, som det også fremgår af semesterbeskrivelsen.

Det har været godt at have MSK FYS med i undervisningen, da man får andre perspektiver ved at drøfte med andre fagligheder.

Gode lærebøger – en meget praktisk, og en anden giver rigtig god teoretisk forståelse.

#### **Eventuelt**

Semesterkoordinator nævnte kort, hvordan resten af semestret forløber med kurser, som er færdige start november, og med fokus på projektarbejde derefter. Der kommer også et statusseminar.