

SurveyXact Semesterevalueringssrapport

IT, Læring og organisatorisk Omstilling, København/Aalborg

10. semester – foråret 2020

Om evalueringsundersøgelsen

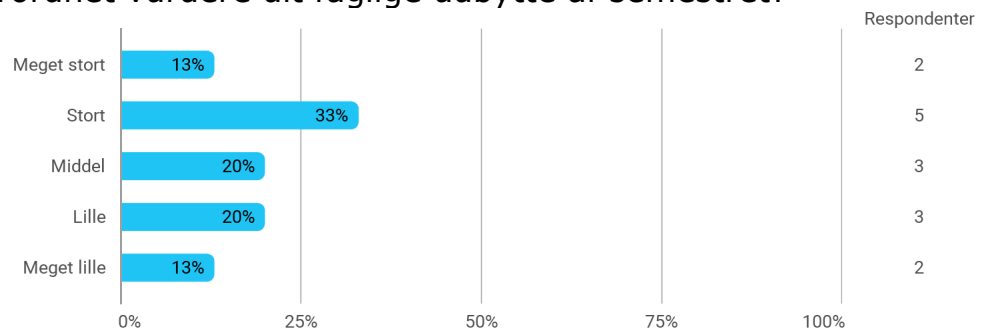
Evalueringsskemaet er udsendt til 54 studerende den 19. juni 2020. Der er blevet rykket to gange. Målingen blev lukket for besvarelser d. 14. september.

I alt har 13 valgt at deltage i undersøgelsen, 39 studerende har ikke besvaret undersøgelsen. 2 har besvaret delvist. De 13 fulde besvarelser giver en svarprocent på 24 %

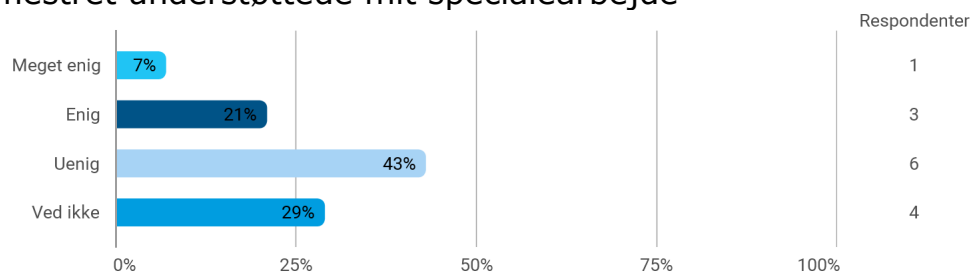
Sidste års svarprocent var på 16 %.

Evaluering af dit specialesemester:

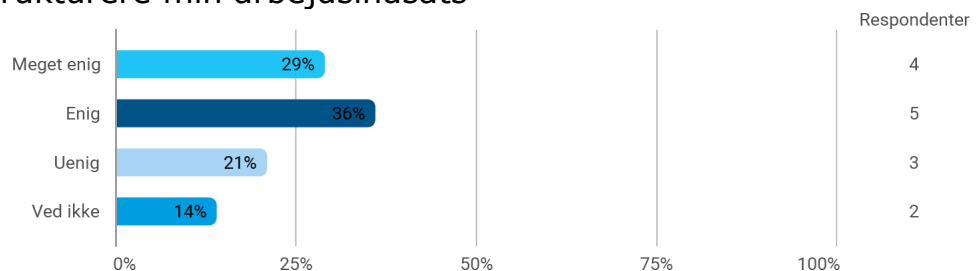
Hvordan vil du overordnet vurdere dit faglige udbytte af semestret?



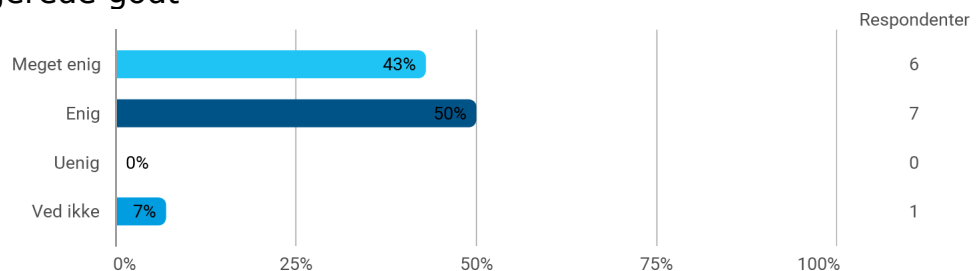
Aktiviteterne på semestret understøttede mit specialearbejde



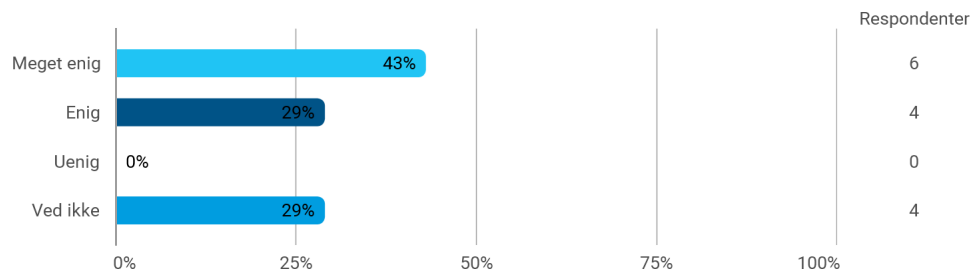
Jeg var god til at strukturere min arbejdsindsats



- Vejledningen fungerede godt



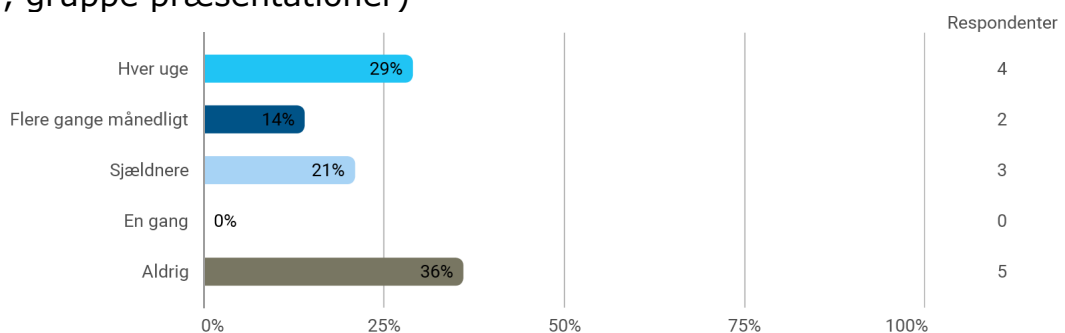
- Eksamensformen var hensigtsmæssig (hvis du endnu ikke har været til eksamen angiv "ved ikke")



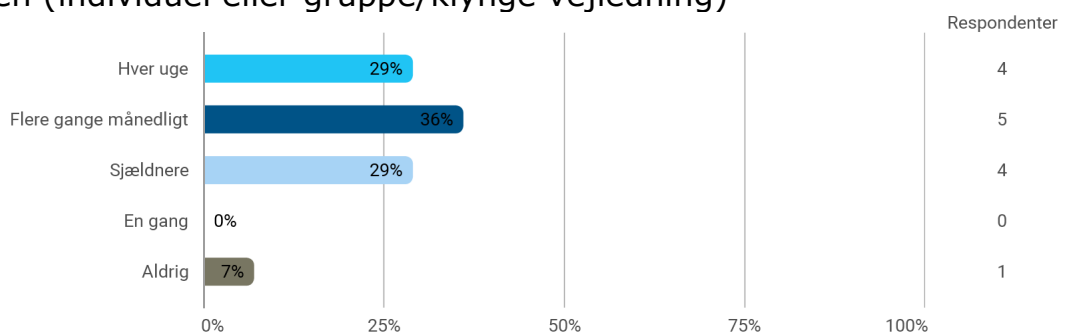
Evaluering af semestrets videokonferencebaserede aktivitet:

Hvor har du/I brugt videokonference på dette semester?

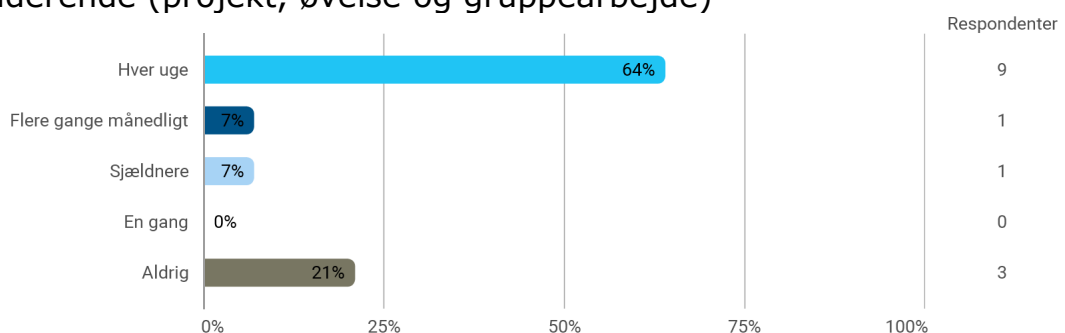
(dvs. video transmitterede møder, fx. mellem to eller flere campus eller med dine medstuderende via Skype, Facetime eller lignende) - I undervisningen (som i oplæg, plenum dialog, gruppe præsentationer)



- I vejledningen (individuel eller gruppe/klynge vejledning)



- I mellem studerende (projekt, øvelse og gruppearbejde)



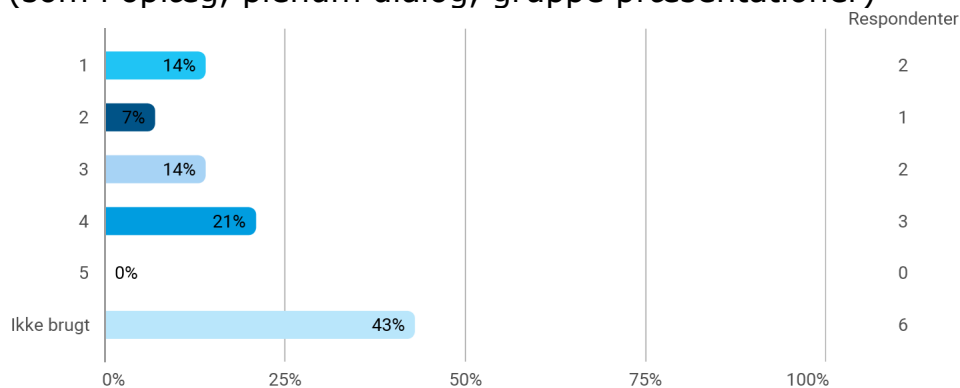
Evaluering af semestrets videokonferencebaserede aktivitet:

Hvordan har videokonference fungeret på dette modul?

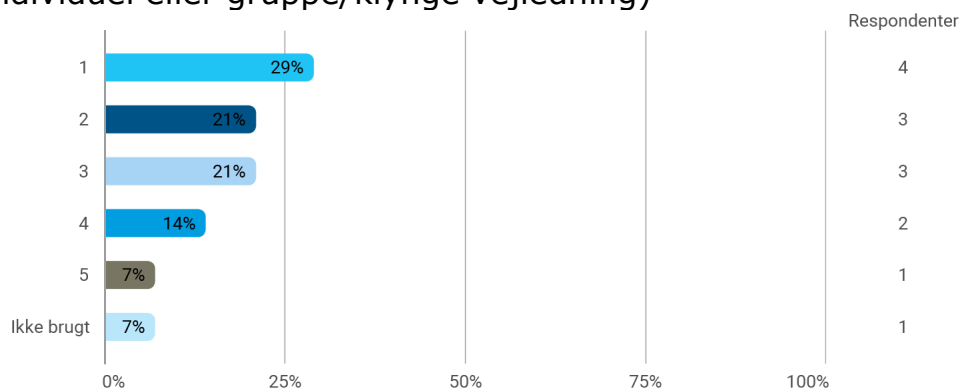
(dvs. video transmitteret møder det være sig mellem to eller flere campus eller med dine medstuderende via Skype, Facetime eller lignende):

1 = godt - 5 = dårligt

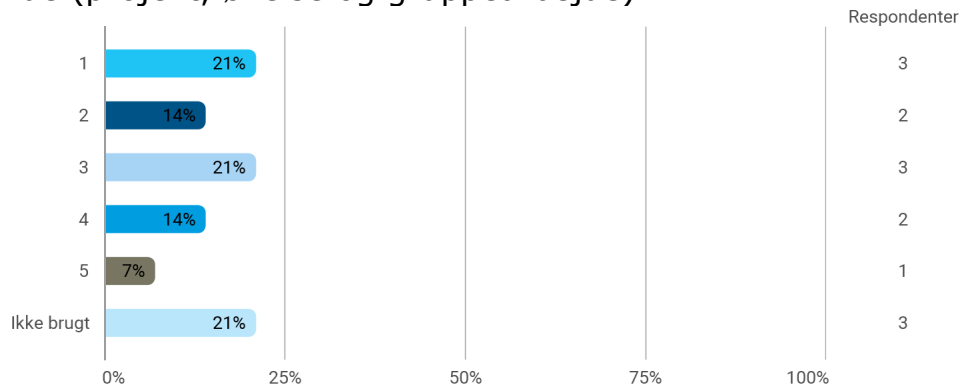
- I undervisningen (som i oplæg, plenum dialog, gruppe præsentationer)



- I vejledningen (individuel eller gruppe/klynge vejledning)

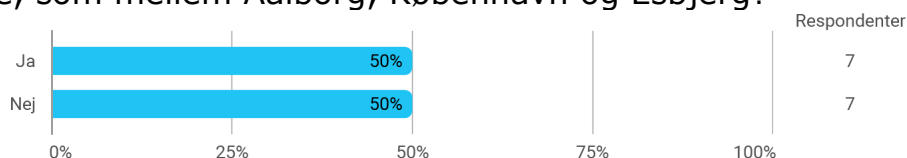


- I mellem studerende (projekt, øvelse og gruppearbejde)



Evaluering af semestrets videokonferencebaserede aktivitet:

Har du deltaget i undervisning over videokonference mellem to AAU-lokaler, hvor I var flere i samme lokale, som mellem Aalborg, København og Esbjerg?

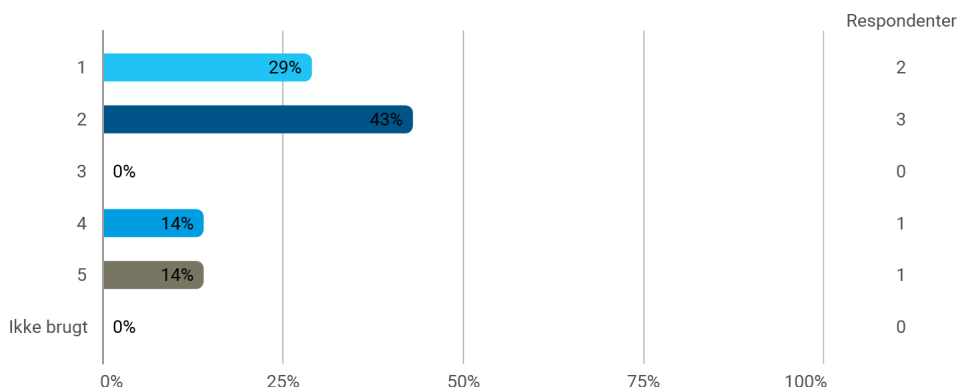


Vi vil nu stille et par spørgsmål med henblik på at afklare hvad virker/ikke virker, og hvad vi kan gøre for at forbedre afholdelse af videokonference undervisningen mellem to eller tre steder på AAU, som mellem Aalborg, København og Esbjerg

Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk

1 = godt - 5 = dårligt

- Lyden og billedet -

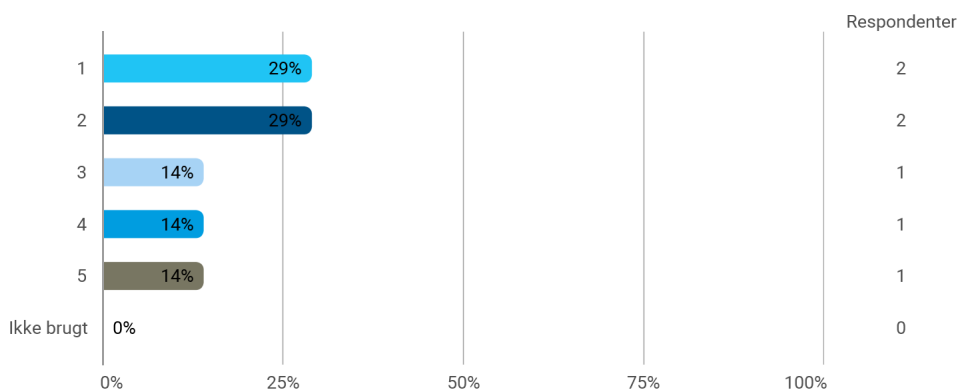


Vi vil nu stille et par spørgsmål med henblik på at afklare hvad virker/ikke virker, og hvad vi kan gøre for at forbedre afholdelse af videokonference undervisningen mellem to eller tre steder på AAU, som mellem Aalborg, København og Esbjerg

Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk

1 = godt - 5 = dårligt

- Lyset i lokalet -

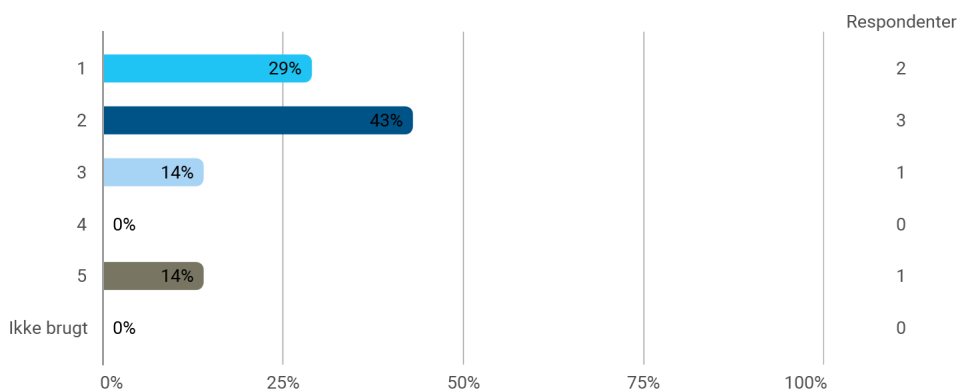


Vi vil nu stille et par spørgsmål med henblik på at afklare hvad virker/ikke virker, og hvad vi kan gøre for at forbedre afholdelse af videokonference undervisningen mellem to eller tre steder på AAU, som mellem Aalborg, København og Esbjerg

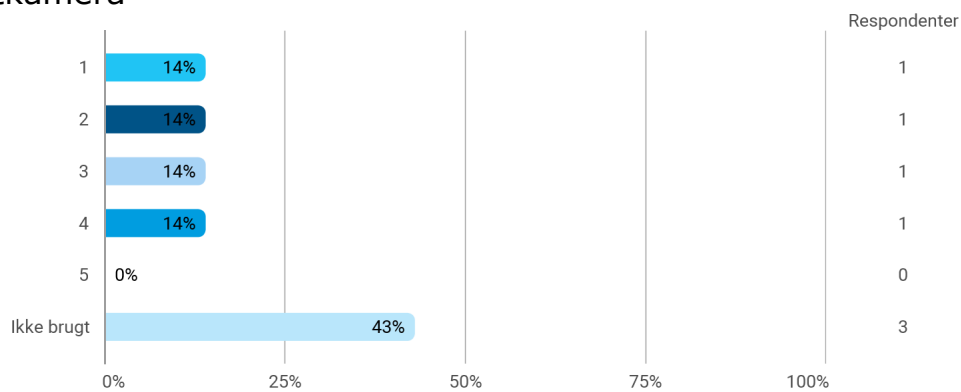
Kvaliteten af videokonferencen rent teknisk

1 = godt - 5 = dårligt

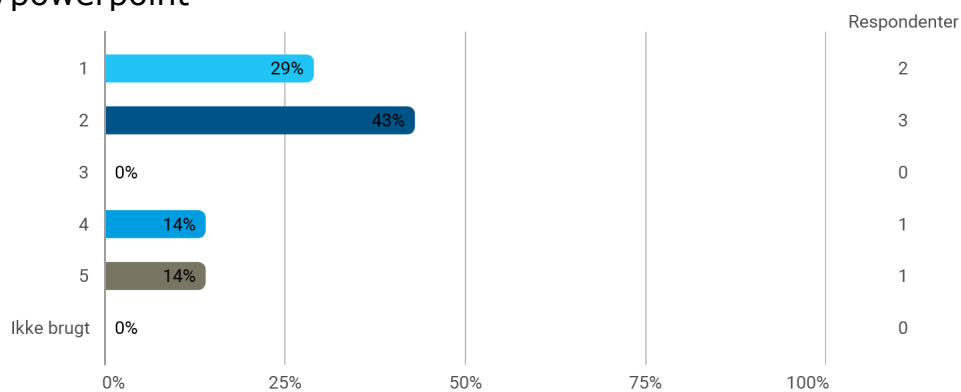
- Brug af tavle -



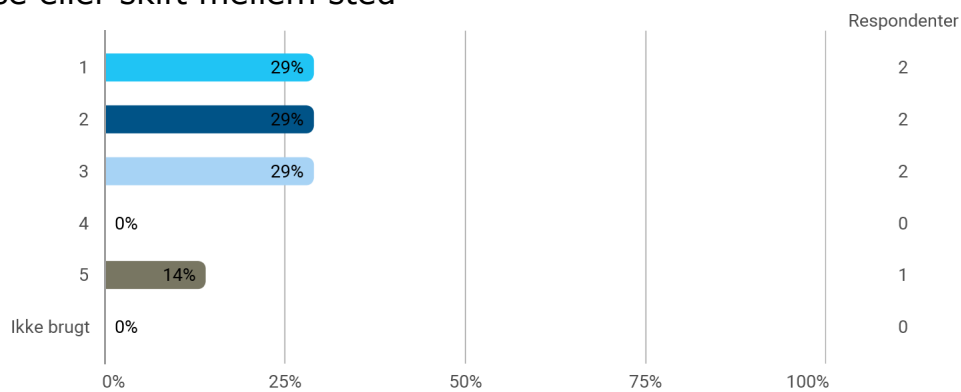
- Brug af dokumentkamera -



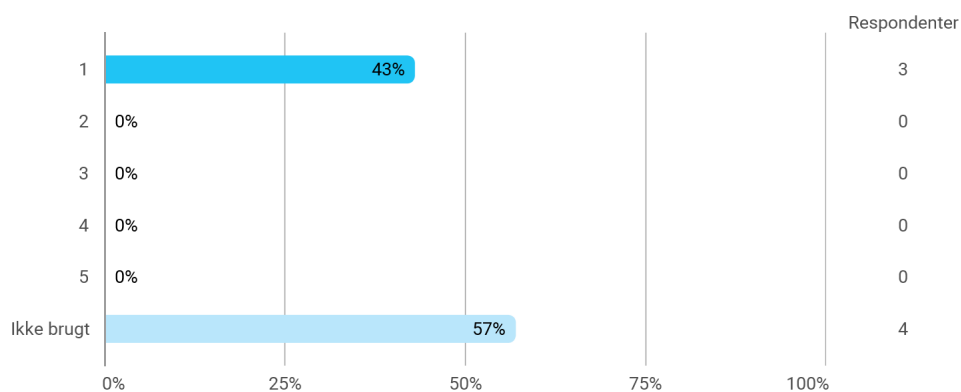
- Brug af computer/powerpoint -



- Opstart efter pause eller skift mellem sted -



- Andet: -

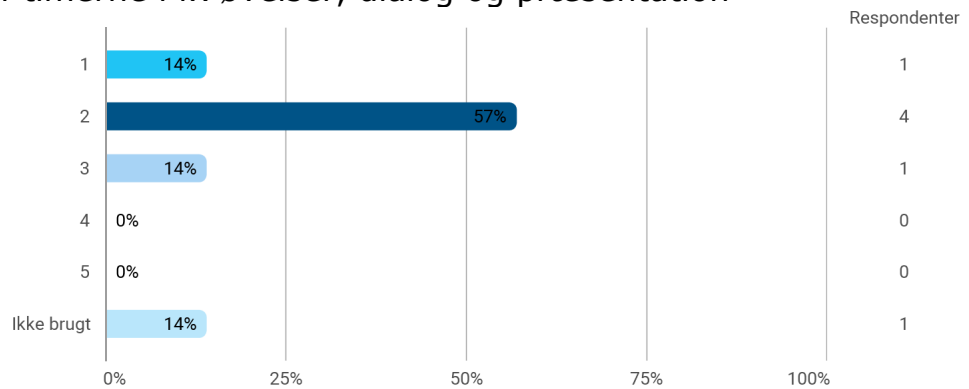


Hvordan vurderer du dette semesters videokonference undervisning mellem Aalborg, Esbjerg eller København?

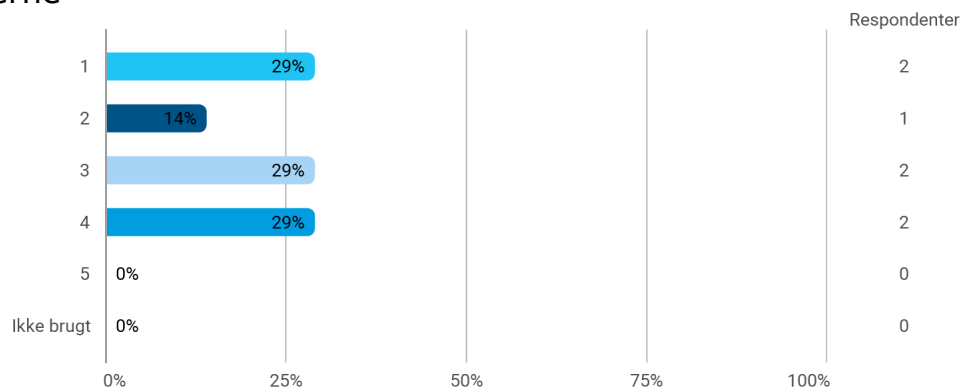
Brugen af videokonferencen pædagogisk set

1 = godt - 5 = dårligt

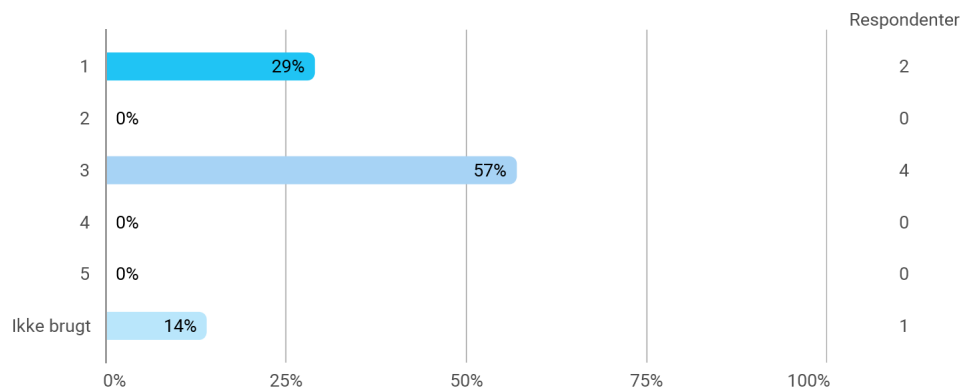
- Struktureringen af timerne i fx øvelser, dialog og præsentation -



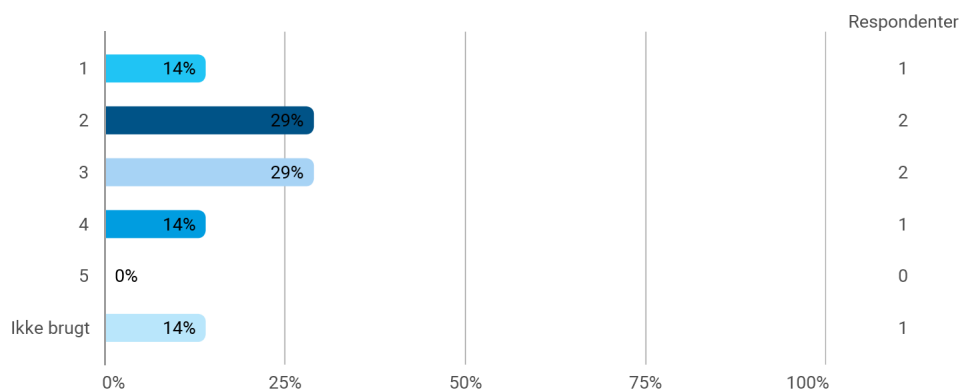
- Gruppedynamikkerne -



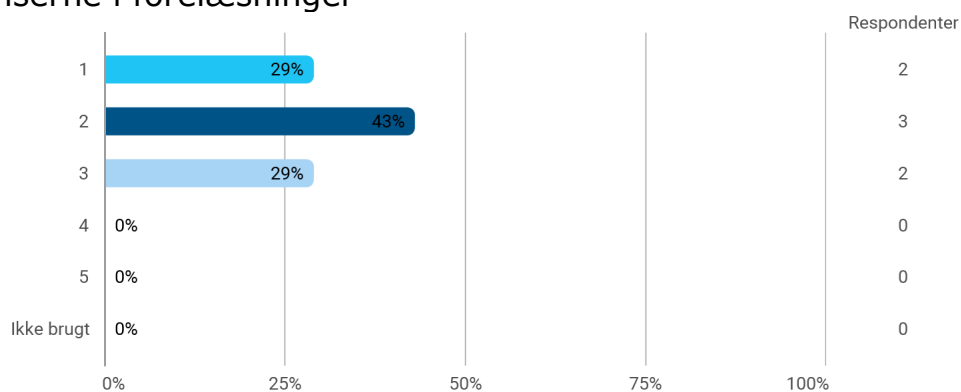
- Materialebrug -



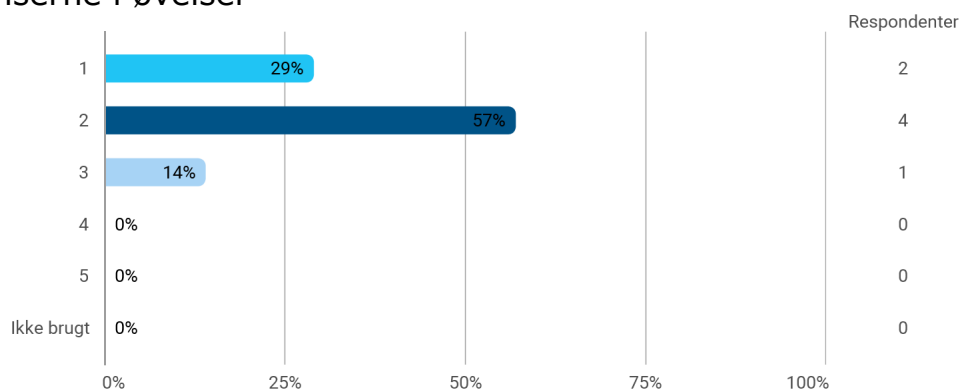
- Samtaleformen -



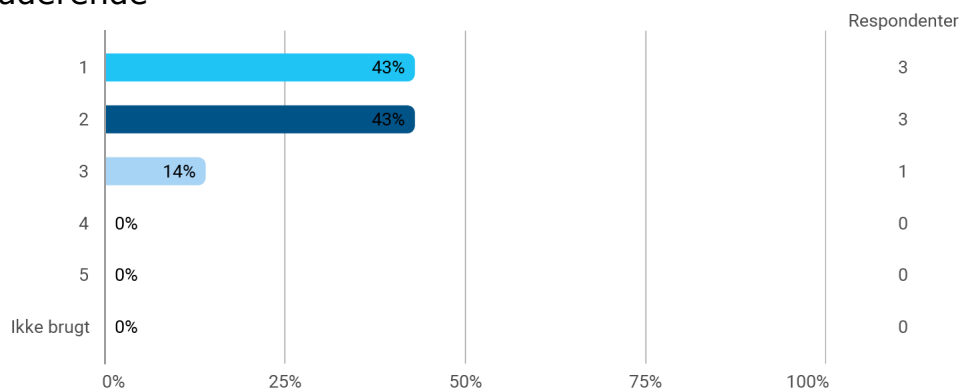
- Kontakt til underviserne i forelæsninger -



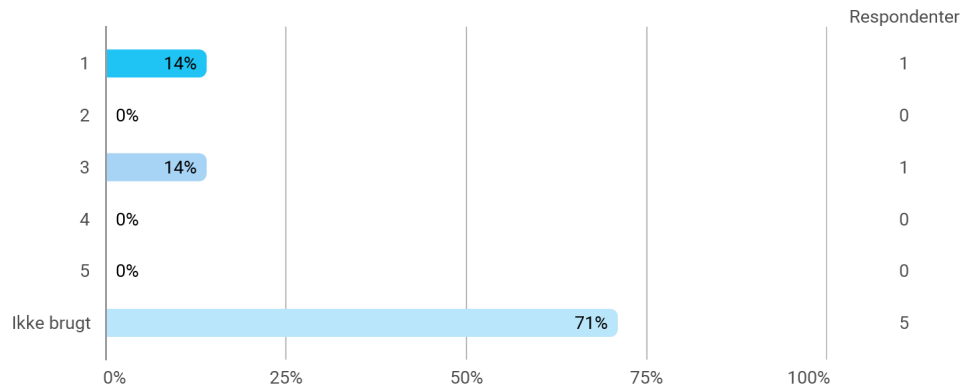
- Kontakt til underviserne i øvelser -



- Relation til medstuderende -



- Andet -



Hvordan vurderer du dette semesters videokonference undervisning mellem Aalborg, Esbjerg eller København?

Brugen af videokonferencen pædagogisk set

1 = godt - 5 = dårligt

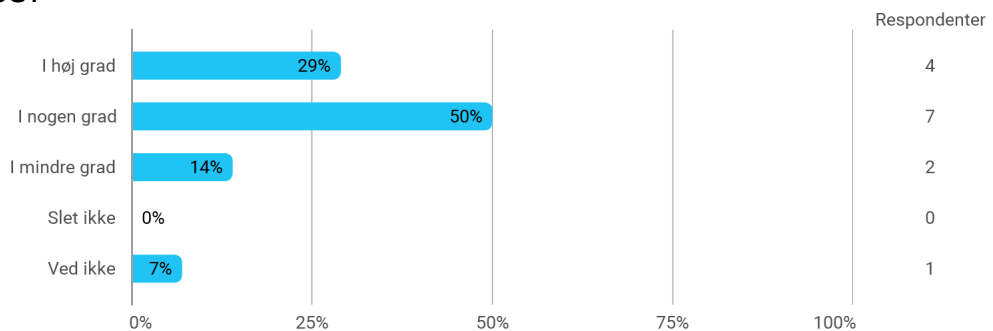
- Andet

- intet
- Jeg har intet andet at sige!

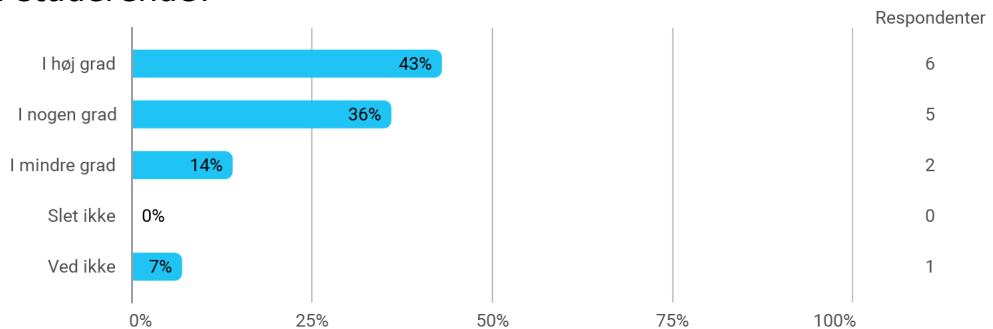
Har du nogle input/kommentarer, som du gerne vil have bliver bragt videre i forbindelse med disse spørgsmål om videokonference, som vi ikke har spurgt ind til endnu?

Evaluering af uddannelsen som helhed

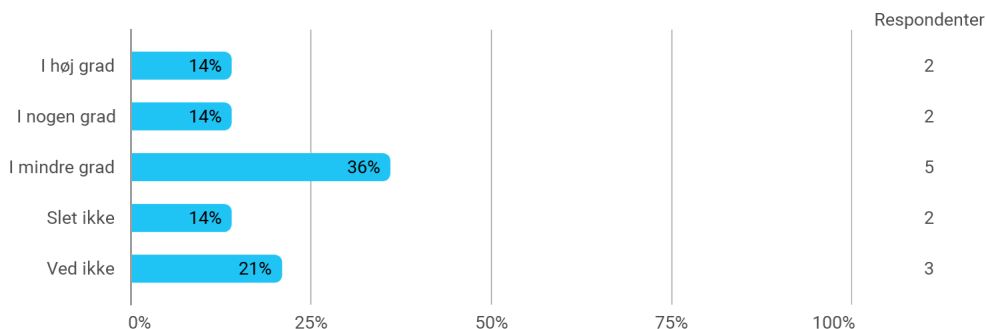
I hvilken grad vurderer du, at uddannelsen har levet op til dine forventninger til en kandidatuddannelse?



I hvilken grad vurderer du, at du har levet op til kandidatuddannelsens forventninger og krav til dig som studerende?



Uddannelsen har på en passende måde understøttet de studiesociale aspekter af uddannelsen?



Kommentarfelt

Skriv dine kommentarer vedr. din oplevelse af de studiesociale aspekter af uddannelsen

- Jeg føler ikke, at der har været ret meget fokus på de studiesociale aspekter på denne uddannelse.
- Jeg mangler (som I allerede ved) rustur og mere sociale aktiviteter på studiet.
- i og med at i ikke kan leve op til differentieringen, så kan jeg vel heller ikke sætte den højere?

jeg vidste det godt på forhånd inden jeg startede, dem af mine venner, der har gået på aau, fortæller samme historie, hvor de også måtte bære deres grupper igennem og være over-koordinator.

jeg valgte i modsætning til dem dog også at være i gruppe på specialet. stort arbejde

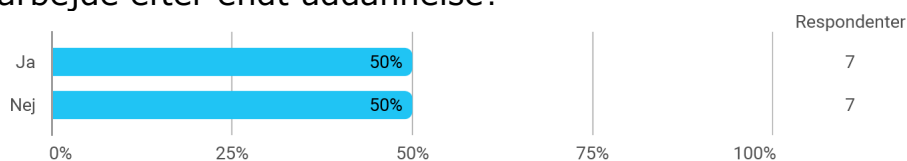
Hvilket job ønsker du at få med din kandidatuddannelse i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling?

- Organisationskonsulent, fokus på omstilling og blended learning i en offentlig eller privat organisation
- Jeg har et job som Digital projekt manager, der venter på mig pr. 1 august. Dette er en god start, men vil gerne over i noget endnu mere implementerings-orienteret, når jeg lige finder mine fødder på arbejdsmarkedet.
- - Studie- & Trivselsvejleder
- - IT-support
- -IT-konsulent
- - Underviser
- - Researcher
- Med vægt på læring og forandring. I øvrigt misvisende at kalde det en cand it. Alle der hører det tror, at man så er ekspert i de operationelle ting vedr. IT (programmør eller lign). Denne udd er humanistisk og burde have en anden titel.
- Product Owner
- Implementeringskonsulent, udviklingskonsulent, læringskonsulent. Uddannelseskonsulent etc
- Udvikling af AR applikationer til læring - edtech
- Innovation
- rådgiver
- it-projektleder
- måske scrum master? eller anden form for "Projekt"ledelse

hvis ikke, så ender jeg nok som selvstændig eller med at leve af aktiehandel, som også var det, der har betalt mine studier i første omgang...

- RPA developer
- Det ved jeg endnu ikke.
- IT-konsulent, projekt koordinator / projektleder, implementeringskonsulent, strategisk medarbejder.

Har du allerede fundet arbejde efter endt uddannelse?



Hvis ja, hvilket?

- Digital læringskonsulent
- Digital Projekt Manager
- IT-supporter hos TDC

- Ikke fast defineret endnu
- Jeg var allerede it-projektleder før jeg påbegyndte uddannelsen og er det fortsat.

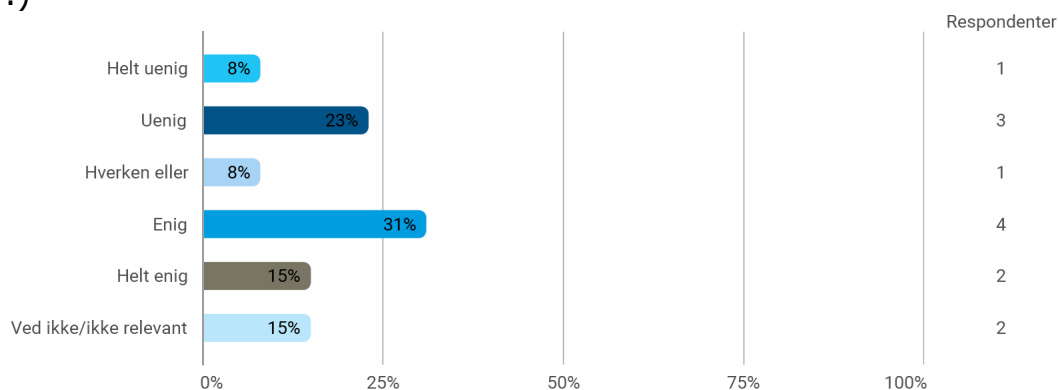
Evaluering af det fysiske studiemiljø på semestret

NB: spørgsmålene skal besvares på baggrund af dine oplevelser af de fysiske rammer før den fysiske nedlukning af AAU i forbindelse med Corona-situationen.

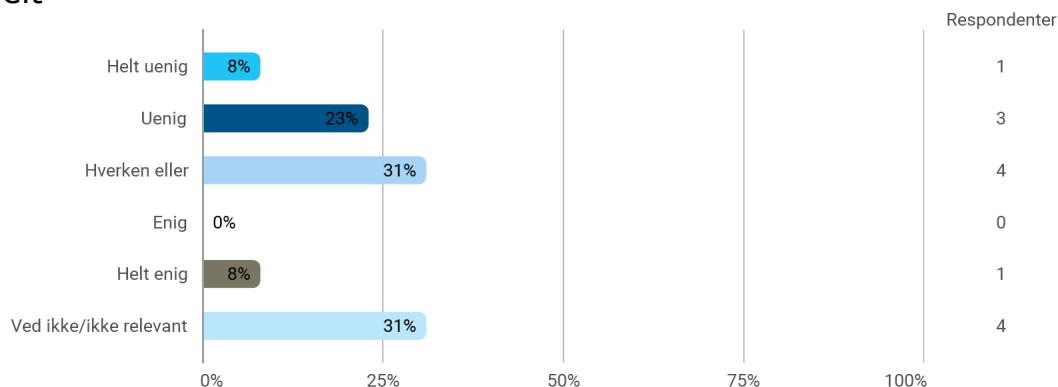
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1:Helt uenig 2:Uenig 3:Hverken enig eller uenig 4:Enig 5:Helt enig 0:Ved ikke/Ikke relevant

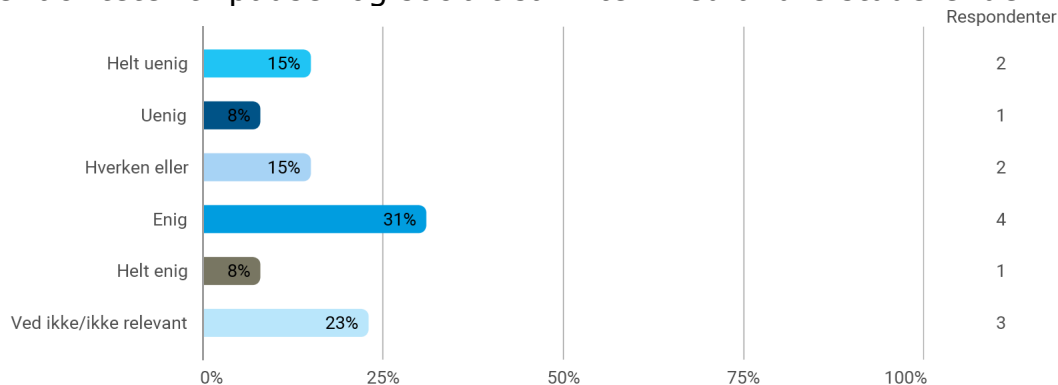
- Lokalerne er velegnede til den undervisning, der foregår i dem (udstyr, indeklima, indretning osv.)



- Der er studiearbejdspladser, der understøtter det faglige miljø på uddannelsen og campus generelt



- Der er gode faciliteter til pauser og socialt samvær med andre studerende

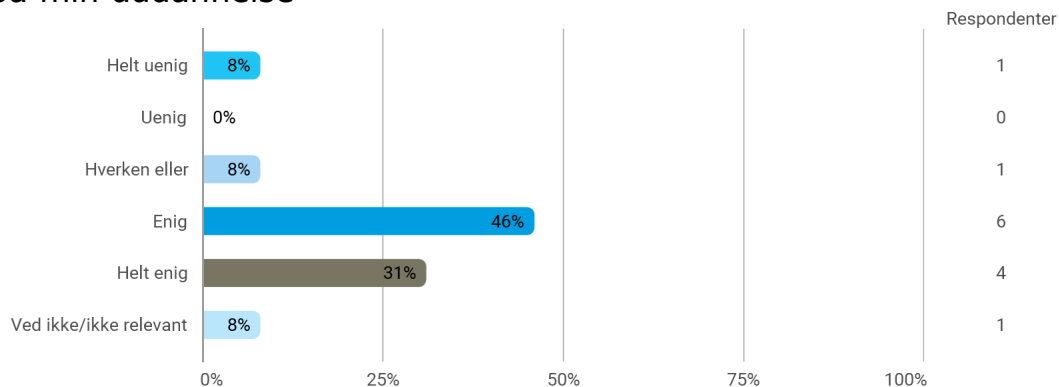


Evaluering af det psykiske studiemiljø på semestret

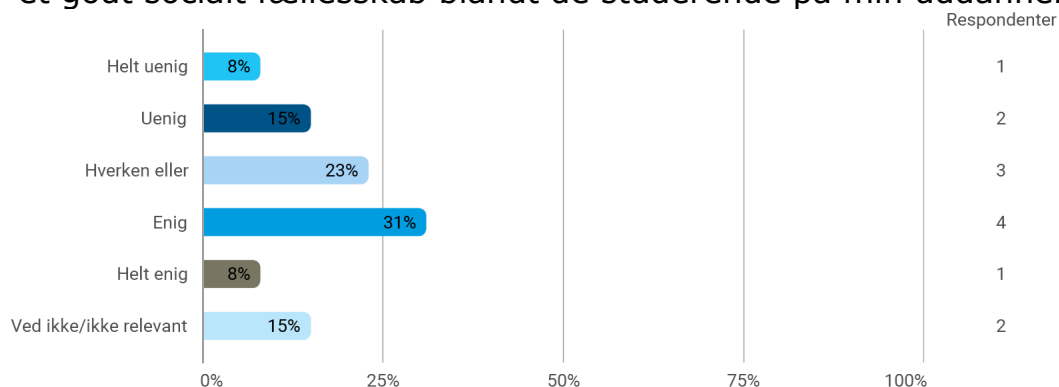
Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1:Helt uenig 2:Uenig 3:Hverken enig eller uenig 4:Enig 5:Helt enig 0:Ved ikke/Ikke relevant

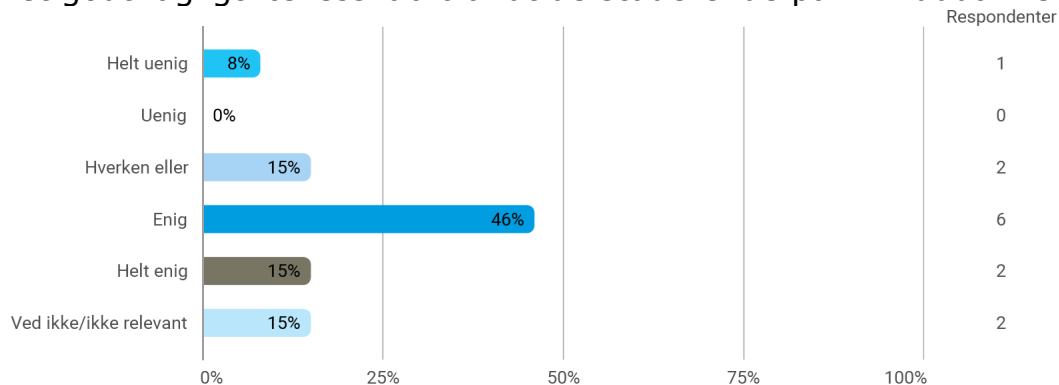
- Jeg trives på min uddannelse



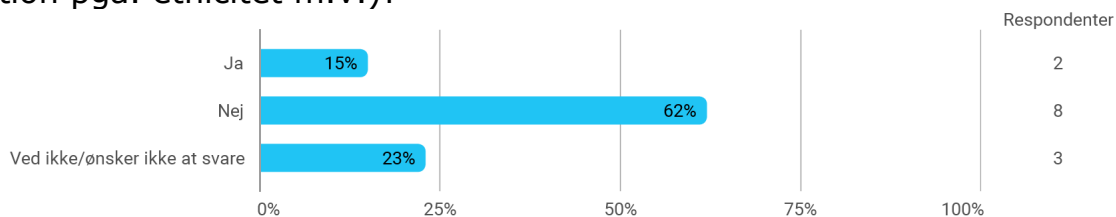
- Jeg oplever et godt socialt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



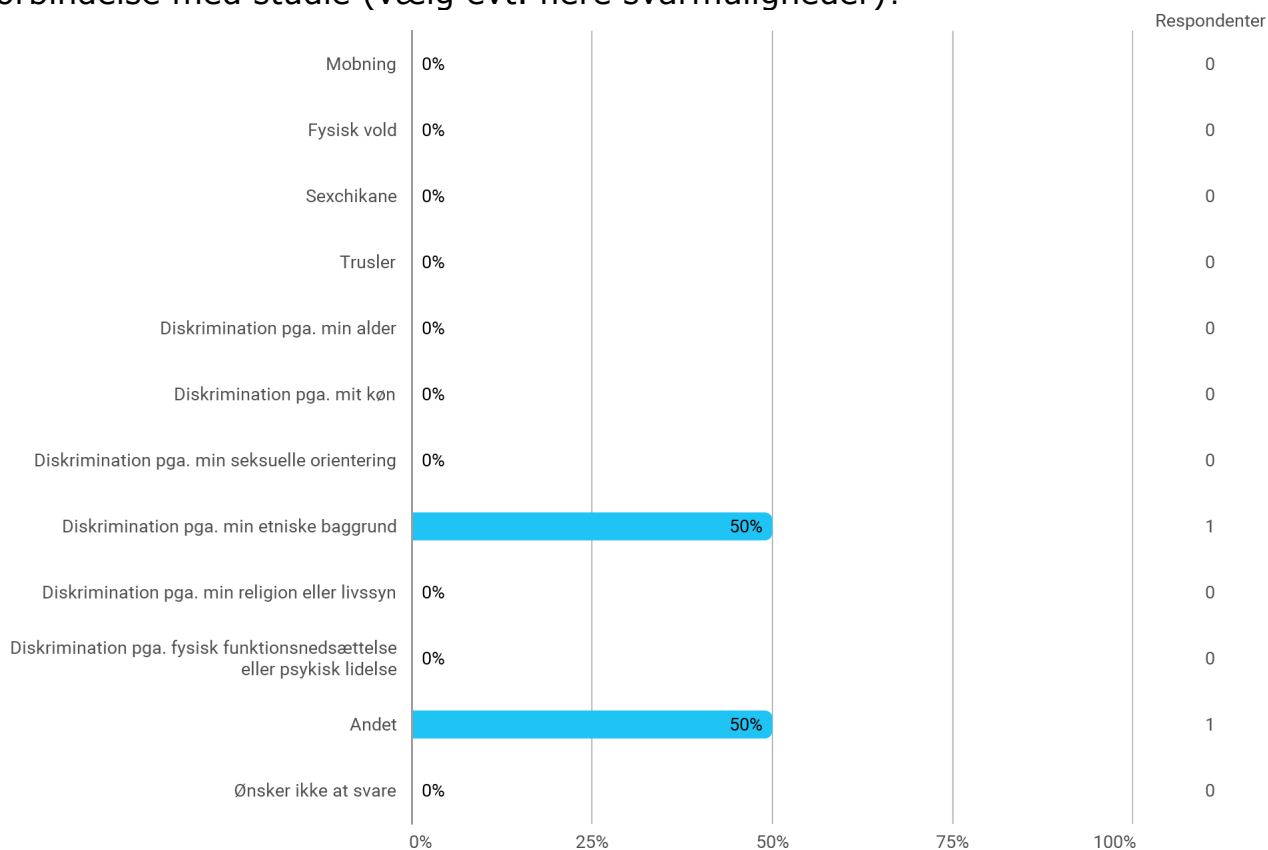
- Jeg oplever et godt fagligt fællesskab blandt de studerende på min uddannelse



Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



Hvilken type af krænkende adfærd og/eller diskrimination har du personligt oplevet i forbindelse med studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?



Hvem har du oplevet den krænkende adfærd/diskriminationen fra i forbindelse med dit studie (vælg evt. flere svarmuligheder)?

