



Tilbage melding på evaluering til de studerende

Studienævnet gennemgår semestrets evalueringer (modul-, projekt-, semester- og eventuel uddannelsesevaluering) og udvælger tre gennemgående og generelle tilbage meldinger fra de studerende for henholdsvis modulaktiviteter og vejledning og anfører deres kommentarer og hvilke handlinger det eventuelt giver anledning til. Punkterne skal ikke vedrøre det fysiske, æstetiske eller digitale studiemiljø.

Generelle oplysninger	
Studienævn:	Erhvervsøkonomi
Uddannelse:	Kandidatuddannelsen i erhvervsøkonomi, kandidatuddannelsen i revision og kandidatuddannelsen i forretningsinnovation
Tidspunkt hvor evalueringerne er gennemført:	F2022

Modulaktiviteter				
	Tre punkter fra evalueringerne:	Studienævnets kommentarer:	Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnetsformand semestret efter)	Dato:
1	Planlægning af, og orientering om, semesterforløbet.	Planlægningen af, og orienteringen om, semesterforløbet møder fortsat kritik i evalueringerne på de enkelte kandidatlinjer. Især på baggrund af organiseringen af valgfag på 1., 2. og 3. semester i bestemte tidsperioder på cand.merc.-linjerne. Denne problemstilling er imødekømt i de nye 2022-studieordninger. Derudover anbefaler studienævnet, at koordinatorene på de enkelte kandidatlinjer indfører studiestartsmodellen (som på HA), hvor planlægningen af semesteret introduceres sammen med den forventede arbejdsindsats.	Problemstillingen med valgfag er ikke længere til stede i 2022-studieordningerne. Der er fremadrettet fokus på mere information inden studiestart (eks. videoer udarbejdet af AAUBS kommunikation) og ifm. koordinatorens semesterintroduktion.	
2	Vigtigt at al information omkring undervisning og eksaminer på semesteret er uddybet allerede ved semesterstart.	Det er vigtigt, at al vigtig information omkring undervisningen og udprøvnings i praksis i de enkelte moduler er tilstrækkeligt uddybet allerede ved semesterstart i fagbeskrivelserne (der skal være godkendte 14 dage før semesterstart). Eksempelvis med omfanget og formatet af skriftligt arbejde som forudsætning for eksamen samt tilladte hjælpemidler til eksamen.	På baggrund af de seneste eksamensfejl, der har været på AAU, så er der fulgt op på proceduren for kvalitetssikring af eksamensopgaver på AAU generelt. Derudover har studienævnet fremadrettet øget opmærksomhed på, at eksamensformatet og undervisningsaktiviteterne er tilstrækkeligt uddybet ifm. godkendelsen af fagbeskrivelserne 14 dage før semesterstart. Studienævnet diskuterer endvidere problemstillinger ift. ChatGPT og eksamen.	
3	Undervisningsmateriale og aktiviteter, der understøtter undervisningen.	Der er positive tilkendegivelser i evalueringerne mht. udvikling af videoer og tutorials til understøttelse af undervisningen (også for bl.a. at favne de sårbare studerende og forskellige læringsmåder). Hertil kommer anvendelsen af gæsteforelæsere fra erhvervslivet og deltagelse i konkurrencer, som en del af undervisningen, hvilket yderligere understøtter undervisningen og motiverer de studerende. Studienævnet ønsker fortsat at understøtte disse tiltag og anbefaler en erfaringsudveksling på tværs af de enkelte kandidatlinjer.	Der er stadig fokus på øget brug af disse understøttende hjælpemidler og aktiviteter. Omfanget af samarbejde med virksomheder og eksterne organisationer på 3. og 4. semester ifm. projekter er højt (omkring 50% samarbejder), hvilket er positivt. Aftagerpanelet gjorde endvidere på mødet i marts opmærksom på, at deres virksomheder er åbne for mere samarbejde.	

Vejledning

	Tre punkter fra evalueringerne:	Studienævnets kommentarer:	Status på eventuelle tiltag: (feltet udfyldes af studieleder og studienævnetsformand se-mestret efter)	Dato:
1	Tidligere information om, og introduktion til, specialeskrivning.	De studerende ønsker i evalueringerne tidligere information om, og introduktion til, specialeskrivningen. Især da eksaminerne på 3. semester afsluttes sidst i januar, og specialekontrakten med valg af emne indgås 1. februar med fire måneder til aflevering. Studienævnet anbefaler, at de studerende introduceres til vigtig information om specialeskrivningen på 3. semester (eksempelvis specialekontakten, vigtige deadlines, max. antal personer i en gruppe, guidelines for det skriftlige produkt, m.m.).	Studerende introduceres nu til specialeskrivning på 3. semester af koordinatoren / den fagansvarlige for speciale-modulet på uddannelsen. Derudover udbydes et online-kursus i studieteknik.	
2	Mere støtte omkring opstarten af specialeskrivning og støtte under specialeskrivningen.	Ligeledes ønsker de studerende mere støtte omkring opstarten af specialeskrivning og støtte under specialeskrivningen – især mht. sociale aktiviteter. Udover ovennævnte introduktion kan Studienævnet anbefale, at der udpeges klasserepræsentanter, der står for at arrangere sociale og/eller faglige arrangementer under specialeskrivningen (studienævnet kan ansøges om udgift/tilskud) – se også Studienævnets tilbagemelding på Studiemiljøundersøgelsen (Studienævnsreferat, 14. september, 2022). Derudover skal det gøres tydeligt, at AAU Studie- og Trivselsvejledning kan kontaktes, hvis studerende har brug for det.	Studerende introduceres nu til specialeskrivning på 3. semester. Se endvidere de eksisterende muligheder i boksen til venstre.	
3	Mere udførlig guideline til skriftlige produkter.	Der efterspørges i evalueringerne en mere udførlig guideline til skriftlige produkter. Studielederen er i gang med en opdatering af den eksisterende guideline for skriftlige produkter på AAUBS. Studienævnet kommenterer på denne, når den er udarbejdet.	Guiden til skriftlige produkter er ved at blive opdateret af studieledelsen på AAUBS.	