

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, 3 semester efteråret 2024.

Udarbejdet af Kirsten Schultz Petersen.

Årstal: 2024

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 14.03 – 2025.

Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2 møder

Svarprocent: angivet under projektmodul og kurser.

Bilag vedhæftet: Ingen.

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnsekretær).

Semesterevalueringsrapport skal ikke vedhæftes.

Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)

Ikke relevant

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

I de kvalitative kommentarer var der flere klager over det fysiske læringsmiljø, herunder udfordringer ift adgang til grupperum og manglende rengøring. Semesterkoordinator bemærker, at der er en meget høj studieintensitet på semestret og vil have fokus på, at projektarbejdet "kun" udgør 20 ECTS, og at der samtidig skal følges 2 x 5 ECTS kurser.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Projektmodulet (Svarprocent 94 % / 15 studerende)

Der er flere kvalitative kommentarer til gruppedannelsesprocessen som tages til efterretning da flere oplevede processen som problematisk. Semesterkoordinator vil fremover involvere de studerende i valg af tilgang til gruppedannelsen i projektmodulet for derved at sikre en mere bedre proces (AP1).

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Sundhedsøkonomi (svarprocent 67 % / 10 studerende): Ingen bemærkninger.

Epidemiologi og statistik (svarprocent 69 % / 11 studerende): Ingen bemærkninger.

Sundhedssociologi (svarprocent 33 % / 5 studerende): Ingen bemærkninger.

Anvendelse af kvalitativ metode (svarprocent 27 % / 4 studerende):

Læringsudbyttet vurderes i evalueringen som værende ringe (25 %) samt manglende mulighed for feedback angives (50 %). Selvom der kun var 4 studerende som har bidraget til evalueringen, vil underviserne på kurset fremover være opmærksom på at der gives feedback på øvelser (AP2).

Action points/planlagte tiltag

AP1) Involvering af de studerende i valg af tilgang til gruppedannelsen til projektmodulet.

AP2) Afsætte tid til feedback på øvelser på kursusmodulet i kvalitativ metode.

AP3) Der har været udfordringer i forhold til gruppedannelsen, og der skal være en plan for, hvordan det skal håndteres fremadrettet med inddragelse og dialog, evt. inddragelse af IAS PBL.