

Studienævn for MBA og HD

STUDIENÆVNSMØDE

Inviterede deltagere:

VIP:

Lars Krull (Studieleder / SN-formand), Michael S. Dahl (MBA semesterkoordinator), René Nesgaard Nielsen (HDO fagkoordinator), Niels Dechow (HDR fagkoordinator), Mette Vinther Larsen (Instituttleder)

Studerende:

Signe Hejlesen (HDO / Næstformand), Mark Krüger Overgaard (HD1), Sander Holst (HDO), Karen Tryk Espersen (HDO) William Christian Martinus Christensen (HDR), Nicolai Engtoft Mark (HD1), Aija Konisevska Azadi (HDO)

Observatører:

Jens Thøgersen (HD1 fagkoordinator), Morten Lykke Olesen (Sekretariatsleder), Ahmad Abed Al-Karim (AC-fuldmægtig), Marlene Klitgaard (studienævnsekretær), Camilla Graff (elev)

Afbud:

Sander Holst, Morten Lykke Olesen, Michael S. Dahl, William Christian Martinus Christensen, Aija Konisevska Azadi

Evt. afbud meldes til studienævnsekretær Marlene Klitgaard

(mmkl@business.aau.dk / <tel:99402740>)

TID OG STED

Tid: d. 12. oktober 2023, kl. 16.00 – 18.00

Sted: Lokale 33, Fibigerstræde 2, 9220 Aalborg Øst

DAGSORDEN

1. Præsentationsrunde

Præsentation af studienævnets medlemmer
Præsentation af ny Instituttleder Mette Vinther Larsen
Lars Krull (LK) byder velkommen. Herefter gives ordet videre til præsentationsrunden.

2. Studienævnets opgaver (LK)

Vejledning til nye medlemmer: [Regler & vejledninger - Aalborg Universitet \(aau.dk\)](#)
Nuværende SN-formand gennemgår studienævnets opgaver.

Lars Krull (LK) gennemgår studienævnets opgaver. Kilde: Aau's vedtægter §86 - §93

3. Opsamling fra sidste møde (LK)

LK præsenterer, at vi har afholdt en samlet dimission for begge HD2 retninger. De studerende var glade og meget tilfredse, det var en succes. Det gentages til juni 2024. Der afholdes online dimission den 26. januar 2024. Der sendes en lille gave til den enkelte studerende og der afholdes dimission online.

Pilotforløb:

- *Smartnership Forhandling:* Dette program har kørt i et år og fungerer godt
- *Air Transport Management:* Der er tilmeldt 25 personer, hvilket tyder på en stærk interesse for dette emne. Det ser rigtig godt ud.
- *Bæredygtig turismeudvikling:* Selvom der mangler en studerende, er der stadig 14 studerende tilmeldt, så dette program vil stadig blive gennemført.
- *Distanceledelse og ledelse i hybridt arbejde:* Oprettes ikke
- *Tysk sprog og forretningskultur:* Oprettes ikke

4. Valg af SN-næstformand

Studienævnet udtrykker enighed om at opretholde Lars Krull som formand, og der er ligeledes enstemmig støtte til at fortsætte med Signe Hejlesen som næstformand.

Delegation:

Indstillingen går ud på, at studienævnet bemyndiger formanden samt de relevante fagkoordinatorer til at behandle indkomne sager angående studerende. Formålet er at sikre, at de studerende modtager hurtige svar på deres henvendelser, herunder anmodninger om dispensation og meritvurdering. Alternativt vil studienævnet skulle mødes oftere, og som minimum månedligt, for at imødekomme det varierende antal opgaver i løbet af året. Studienævnet godkender indstillingen.

Indstilling til at SN uddelegerer kompetencen til at behandle klagesager til SN-formanden. jf. nuværende praksis, hvor indkomne sager behandles løbende. Sikre de studerende hurtig respons på indsendte sager. Alternativt skal der som minimum afholdes månedlige SN-møder for at imødekomme opgavemængden. Studienævnet godkender indstillingen.

5. Orientering (LK)

LK præsenterer følgende oplysninger:

Fremmøde: Vi har opnået et tilfredsstillende resultat med 278 optagne studerende.

Hvis vi kigger på HD samlet set, både fremmøde og online, så har vi det bedste optag i perioden 2015-nu med 345 optagne studerende.

Enkeltfag: Vi har 194 studerende på vores enkeltfagskurser, hvilket udgør det største antal optagne studerende nogensinde.

Online optag: Optagelsesprocessen for onlinekurserne er i god fremgang, og vi er tilfredse med resultaterne hidtil.

MBA: Det er positivt, at der i øjeblikket er 10 ansøgere til MBA-programmet, hvoraf 9 er kvalificeret til optag. Vi er tilfredse med dette resultat på nuværende tidspunkt.

6. Åben dialog ved Institutleder Mette Vinther Larsen

Hvad optager studienævnet lige nu i forhold til det at sikre kvalitet og god undervisning og trivsel på jeres studier og AAUBS?

Hvilke aspekter er centrale for jer i forbindelse med at sikre, at vi er en stærk undervisningsinstitution?

Karen: Jeg tænker lidt på størrelsen af vores hold. Vi bør overveje, hvor store holdene skal være for at sikre den bedste undervisning.

Mette: Det kan blive problematisk, hvis holdene bliver mindre end 30.

Lars: Vi har relativt store hold, men stadig mindre end dem på for eksempel Aarhus Universitet.
Karen: Hvilken øvre grænse har vi for holdene? Der er en forskel, da det er en uddannelse, som enten vi selv eller arbejdsgiveren finansierer.

Lars: Den øvre grænse er temmelig høj, og vi har endnu ikke nået den grænse.

Studerende: Vil gerne have et kursus i hvordan vi bruger biblioteket ved AAU:

Jens: Biblioteket har lavet to videoer om, hvordan man kan bruge biblioteket. De kan tilgås, når vi når frem til afgangsprojektet.

Nicolai: Adgang til det online bibliotek muliggør en sikring af materiale og en konstant tråd gennem hele forløbet. Der er adgang til online videoer, selv for hold med fysisk fremmøde.

Niels: Der bør være en klar differentiering mellem online og fysisk fremmødeundervisning. Der vil ikke gives adgang til undervisningsmaterialet fra onlineundervisningen.

Lars: Vores fokus ligger på, at planlægning er afgørende. Det spiller en stor rolle, især når vi har studerende, der rejser langvejs fra.

7. Kvalitetssikring

AK: På HD evalueres der efter hvert modul, semester og afslutningsvist evalueres uddannelsen som helhed. Feedback fra de studerende kommunikerer anonymt videre til fagkoordinator og den relevante underviser, således eventuelle problemstillinger, ros eller konstruktive forslag behandles.

Vores HD-evalueringer viser en generel tilfredshed blandt de studerende, hvor vi gennemsnitligt scorer 4 i modul, semester og uddannelses- evalueringer.

Jeg vil gennemgå de respektive evalueringer overordnet, men vil dykke ned i de evalueringer, som har mødt kritik og gennemgået en udvikling.

I foråret 2022 oplevede modulet Erhvervsret på HD1 et markant fald, med en score på 2,8. Dette skyldtes flere faktorer, herunder en ny underviser og overgang til online undervisning på grund af COVID-19-restriktioner. Fagkoordinator Jens Thøgersen drøftede feedbacken med underviseren, som derefter arbejdede på at forbedre undervisningen. Resultatet af disse bestræbelser afspejles i den seneste evaluering, hvor modulet scorer 4,3.

Ligeledes modtog modulet Forretningsanalyse på HD1 Online en lav første karakter på 3,0 i foråret 2023. Studerendes kritik inkluderede underviserens formidlingsevne samt litteraturen, som nogle fandt svært ift. det faglige niveau på HD1. Fagkoordinator har drøftet evalueringen med underviser, og følger udviklingen på modulet næste forår.

På HD2 i Organisation og Ledelse oplevede modulet Strategi og strategisk udvikling et fald, med en score på 3,5 i foråret 2023. Dette skyldtes blandt andet kritik af den engelske litteratur, som flere studerende fandt udfordrende at forstå, samt underviserens formidlingsevne.

RNN: Jeg har drøftet evalueringens resultat med underviseren. Vi stræber altid på at finde dansk litteratur, men det er vigtigt at litteraturens kvaliteten matcher modulets faglige niveau.

AK: På den anden side oplevede vi en positiv fremgang i scoren for 4. semester på HD2 i Regnskab og Økonomistyring, som senest scorede 4,6. I foråret 2022 fik modulet en lavere karakter på 3,6 på grund af utilfredshed med vejledningsforløbet, vejledningens kvalitet og den begrænsede tilgængelighed af vejlederen, som flere studerende havde svært ved at kontakte. Dette påvirkede deres work-life balance negativt.

AAU Executive har undersøgt baggrunden for den lave svarprocent af HD-evalueringerne. Resultaterne af undersøgelsen viste, at 30% af de studerende ikke havde opdaget, at evalueringen

var blevet sendt, mens 50% svarede på evalueringer, hvis de følte, at deres svar ville gøre en forskel. Nogle studerende udtrykte bekymring for, om deres kritik i evalueringerne ville påvirke deres karakterer negativt.

For at imødegå disse udfordringer besluttede studienævnet at implementere følgende foranstaltninger:

- Øge tilgængelighed af evalueringerne ved at sende dem både via AAU-mail og Moodle for at øge synligheden og chancen for, at de studerende ser evalueringen.
- Implementere en ny distributionsmail, der tydeligt beskriver formålet med at besvare evalueringen.
- Understrege i distributionsmailen og på Moodle, at evalueringen besvares anonymt og behandles fortroligt efter eksamen og semesterets afslutning.

Vi kan også afsætte tid til at besvare evalueringerne i undervisningen, hvis vi ønsker at skabe et større fokus omkring kvalitetssikring. Dette er et forslag, som bør overvejes.

LK: Det er op til de enkelte fagkoordinatorer at beslutte, om de ønsker at implementere dette forslag.

AK: På MBA-studiet kunne vi notere en generelt højere svarprocent, med mindst 60%, og positive vurderinger af seminarer, der i gennemsnit scorer over 4. Ingen medlemmer af studienævnet havde yderligere kommentarer til dette emne.

AK: AAUE har et mål om at bevare eller styrke uddannelsernes markedsposition. For at realisere dette mål har AAUE udarbejdet en årlig markedsføringsplan for skolens uddannelser. Dette er også et mål som vi har sat på vores handlingsplan. Grundet reorganisering af Kommunikationsområdet på AAU, samt reorganisering af EVU-området på SSH har AAU Executive ikke færdiggjort markedsførings årshjul for 2024 endnu.

AK: Datapakken gennemgås ved et online møde den 29-11-2023. Studienævnet får udleveret datapakken 14 dage forud for mødet.

8. Studieudvikling af HDO 3. semester (RNN)

RNN præsenterer: HDO 3. semester vil blive opdelt, så semestret består af et 10 ECTS-modul og et 5 ECTS-modul i stedet for et samlet 15 ECTS-modul.

Dette vil give flere valgmuligheder for tilvalg af andre valgfag.

Eksamen vil blive afholdt for hvert modul, enten ved mundtlig eller skriftlig eksamen, og der vil ikke være et projektarbejde.

Ændringen vil træde i kraft fra efteråret 2024.

Studienævnet godkender.

Nicolai rejste en gyldig bekymring vedrørende mulige tab i forbindelse med opdelingen af det større modul. Han udtrykte bekymring for eventuelle synergier mellem fagene på de 10 ECTS-valgfag, og om disse fag ville have en rød tråd.

Jens forklarede, at disse to moduler tænkes som separate fag. Mens flere af fagene er sammenhængende, er det stadig muligt at tage fagene individuelt. Dog påpegede han, at der opnås en dybere forståelse ved at tage begge fag.

René: fagene på 3. semester er integreret med fagene i resten af studiet. Dette indikerer en sammenhæng mellem de enkelte moduler og resten af studiet.

9. Studieintro/Briefing af studerende med anden adgangsuddannelse end HD1 (ND)

ND påpegede, at de studerende, der har gennemført HD1, har en bedre forståelse af, hvordan HD2 fungerer. Der var et ønske om at få udarbejdet en video, der beskriver, hvordan HD2 fungerer, hvad der forventes, og en præsentation af bibliotekets ressourcer.

Studienævnet godkendte denne anmodning. Fagkoordinatorerne koordinerer med AK ift. at få lavet disse videoer.

Disciplinærsager med mistanke om brug af generativ AI

(Bilag 1.)

LK præsenterer: Vi har ved Studienævnet for MBA og HD ikke haft disciplinærsager, hvor der er mistanke om brug af generativ AI. Hvis vi støder på tilfælde af dette, vil Uddannelsesjura blive informeret.

10. Udbud

LK præsenterer, at der for nuværende ikke er ændringer i forhold til udbudssteder.

11. Evt.

HD Tilrettelæggelse – Effektiv undervisningstid

ND: Vil gerne have et billede af hvordan undervisningen kører fra 9-18. Dagen kan brydes op med små video temaer. Det bliver ikke, at hele undervisningen optages til fremmøde undervisning, men der ligger flere videoer ind, så man har muligheden for at gennemgå det efter undervisningen. Det er samtidig med til at udfylde dagen, så den lange undervisnings dag brydes op.

Karen/Signe: Dagens undervisning kører stort set hele dagen, den kan stoppe måske 20 min før tid.

ND: Videoerne vil blive video om teknik og om hvordan man løser respektive opgaver. Studienævnet godkender dette.

LK: Det er op til den enkelte fagkoordinator at vurderer hvad der giver mening på de forskellige retninger.