

SSH FSU (SSH FSU)

11-01-2022 12:30 - 15:30

Zoom

Information:Sagsnummer: 2022-234-00461

Sagsbehandler: Clara Borgstad

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Kort gennemgang af FSU's rolle og forventninger til medlemmer.....	1
Punkt 3: Godkendelse af forretningsorden.....	1
Punkt 4: Konsolidering af udvalget.....	2
Punkt 5: Godkendelse af årshjul.....	3
Punkt 6: SSH-fakultetets målopfyldelse ift. AAU-strategien for 2022.....	4
Punkt 7: Eventuelt.....	5

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Det indstilles, at FSU godkender dagsordenen.

Punkt 2: Kort gennemgang af FSU's rolle og forventninger til medlemmer

Dekanen vil kort gennemgå forventningerne til udvalgets medlemmer, herunder vidensdeling til organisationen samt fortrolighed

Punkt 3: Godkendelse af forretningsorden

Den opdaterede forretningsorden vil være til kommentering, herunder foreslag til AMR repræsentation.

Det indstilles, at FSU drøfter forretningsordenen.

Indhold

§ 1 FSU sammensætning

Dekanen er formand for udvalget og leder møderne. I dennes forfald udpeger formanden en mødeleder blandt ledelsesrepræsentanterne.

Stk. 2

Medarbejderrepræsentanterne meddeler formanden, hvem de har valgt til næstformand.

Stk. 3

Medarbejderrepræsentanter og suppleanter udpeges for 2 år ad gangen. (i lige år)

Stk. 4

Formanden udpeger en medarbejder, der ikke er medlem af udvalget, som sekretær.

§ 2 Mødeafholdelse

Der afholdes 4 ordinære møder årligt af to timers varighed. Derudover afholdes der et ordinært møde, af 1 times varighed, i så god tid, at budgettet kan drøftes.

Stk. 2

Møderne afholdes i arbejdstiden. Medlemmerne skal have den fornødne tid til rådighed til FSU arbejdet.

Stk. 3

Møderne afholdes enten fysisk eller virtuelt. Medlemmerne skal sørge for, at deres kamera holdes tændt under videomøder, såfremt netforbindelsen tillader det, og anvende mute-knappen til mikrofonen, når de ikke taler.

Stk. 4

Ekstraordinære møder afholdes, når formanden finder det fornødent, eller når næstformanden fremsætter begæring herom til formanden med redegørelse for hvilken sag, der ønskes behandlet.

Stk. 5

På årets første møde godkender FSU årshjul for det kommende år.

Stk. 6

På årets sidste møde aftaler FSU mødeplan for det kommende år.

§ 3 Mødeindkaldelser og afholdelse

Der indkaldes punkter til dagsordenen 21 dage før hvert møde. Medlemmer af FSU, der ønsker sager optaget på dagsordenen, meddeler dette til FSU sekretæren senest 14 dage før mødet, og præciserer hvad der ønskes behandlet, årsagen hertil samt fremsender evt. bilag.

Stk. 2

Dagsordenen udsendes med nødvendige bilag til medlemmerne senest 7 arbejdsdage før mødets afholdelse. Under særlige omstændigheder kan materialet eftersendes eller omdeles i forbindelse med punktets behandling.

Stk. 3

Sager fremlægges skriftligt, hvor ikke andet taler imod.

Stk. 4

Den endelige dagsorden godkendes som det første punkt på hvert møde.

Stk. 5

Udvalget er beslutningsdygtigt, når mindst halvdelen af udvalgets ordinære medlemmer er til stede.

§ 4 Referater

FSU sekretæren udarbejder referat af møderne og fremsender til kommentering hos FSU medlemmerne senest 10 arbejdsdage efter mødets afholdelse (der tages forbehold for ferie).

Stk. 2

Bemærkninger til referatet fremsendes til FSU sekretæren senest 5 arbejdsdage efter modtagelse.

Stk. 3

Bemærkninger indarbejdes og lægges på FSU hjemmesiden senest 3 uger efter mødets afholdelse.

§ 5 Uddannelse af FSU-medlemmer

Et FSU medlem skal inden for de første 6 måneder efter sin udpegning tilbydes et kursus for samarbejdsudvalgsmedlemmer. Udgiften hertil afholdes af fakultetets fællesområde.

§ 6 Tavshedspligt og orienteringspligt

Drøftelserne i FSU er i udgangspunktet åbne. Dog har samarbejdsudvalgets medlemmer den tavshedspligt, der følger af forvaltningslovens § 27, f.eks. når en oplysning ved lov eller anden

gyldig bestemmelse er betegnet som fortrolig, eller når det i øvrigt er nødvendigt at hemmeligholde den for at varetage væsentlige hensyn til institutionens eller private interesser.

Stk. 2

Bortset fra de tilfælde, der er omfattet af tavshedspligten, påhviler det FSU at sikre, at samtlige medarbejdere løbende holdes skriftligt og mundtligt orienteret om FSU arbejdet.

§ 7 Inddragelse af arbejdsmiljøområdet i FSU

En AMR repræsentant fra hvert institut samt én repræsentant fra AAU CPH inviteres til at deltage i ét ordinært møde i FSU årligt, som omhandler trivsel samt sygefravær. Mødet vil ligge i april, og have en varighed på 3 timer. De lokale AMiU/SA udpeger blandt allerede valgte AMR repræsentanter og indmelder disse til FSU sekretæren.

Ydermere inviteres alle de lokale AMR med til det årlige arbejdsmiljøseminar på fakultetet. Til det årlige arbejdsmiljøseminar på fakultetet deltager ligeledes alle arbejdsmiljøledere på fakultetet.

Forretningsordenen er vedtaget på FSU SSH møde **11.01.2022**

Formål og afgrænsning

Definere rammerne for FSU udvalgets arbejde.

Kontakt og ansvar

Clara, Borgstad, AC-fuldmægtig
SSH, Dekansekretariatet
Tlf. (+45) 99402635, email: clbo@adm.aau.dk

Punkt 4: Konsolidering af udvalget

Det indstilles, at FSU drøfter, om udvalget ønsker en næstformand, samt hvem dette skal være

Medlemmer i SSH-FSU

Medarbejderrepræsentanter:

- Palle Steen Hansen, fællesrepræsentant for AC TAP
- Lis Carlsen, HK TAP
- Lotte Brunø, HK TAP
- Bendt Torpegaard Christensen, DP VIP
- Jesper Lindgaard Christensen, DJØF VIP
- Jens Kirk, DM VIP
- Frederik Hertel, DM VIP

Ledelsesrepræsentanter:

- Jette Kollerup Bangsø, dekansekretariatschef
- Rikke Ørngreen, Vice-Institutleder for Forskning på Institut for Kultur og Læring, sektionsleder for Campus KBH

Formand:

- Rasmus Antoft, dekan

Suppleanter:

- Linda Vabbersgaard Andersen, AC TAP
- Jørgen Stamhus, DJØF VIP
- Søren Lindhardt, DM VIP

Punkt 5: Godkendelse af årshjul

Det indstilles, at FSU drøfter samt godkender årshjulet

FSU bedes ydermere diskutere hvilken balance de fremadrettet ønsker mellem fysiske og onlinemøder.

Årshjul for FSU SSH 2022

Januar

- Konsolidering af udvalget
- Gennemgang af forretningsorden
- Godkendelse af årshjul

April

- Tilfredshed og trivsel i form af trivselsbarometer
- Drøftelse af sygefraværstatistikker

Juni

- Generel drøftelse af personalepolitik, herunder eksempelvis politikker for kompetenceudvikling og ligestilling

Oktober

- Budget

December

- Status på udviklingen på uddannelses- og forskningsområderne
- Evaluering af samarbejdsudvalgets arbejde
- Evaluering af det nye FSU på SSH
- Mødeplan for kommende år

På hvert møde, hvis relevant:

- Arbejdspladsens nuværende situation
- Udvikling og forventet udvikling i den økonomiske situation
- Strukturændringer på arbejdspladsen, særligt hvis de berører beskæftigelsen
- Beslutninger der berører medarbejdernes arbejdes tilrettelæggelse og ansættelsesforhold
- Udbud og udlicitering

På endnu ikke definerede møder (tilpasses AAU proces)

- Ligestilling og diversitet
- Strategidrøftelse af Viden for Verden 2022-2026, samt eventuel fakultetsstrategi



Kan frit distribueres
Til drøftelse

Sagsnr.: [Sagsnr.]

Sagsfremstilling til møde i SSH FSU den 11. januar 2022

SSH-fakultetets målopfyldelse ift. AAU-strategien for 2022

Indstilling

Det indstilles, at FSU kommenterer udkast til hovedområdeaftale for SSH-fakultetet mhp. eventuelle tilretninger inden fremsendelse til rektoratet

Bilag

Bilag 1: Udkast til hovedområde aftale for SSH-fakultetet

Bilag 2: AAU strategi Viden for Verden 2022-2026

Bilag 3: Beskrivelser af AAU strategiens mål for 2022

Sagsfremstilling

Med overgangen fra Viden for Verden 2016-2021 til Viden for Verden 2022-2026 introduceres et nyt strategiparadigme – en såkaldt agil strategieksekvering. Hermed er ønsket at flytte strategiarbejdet fra centralt styrede, tværgående indsatser til målopfyldelse på institut- og afdelingsniveau. Der vil blive arbejdet i etårige cyklusser, hvor det samlede målbillede for universitetet vil blive justeret år for år.

For 2022 er der blevet fastlagt 12 mål under AAU strategien (se bilag 3). Alle institutter har efterfølgende fået til opgave at beskrive dels en status ift. det pågældende mål og dels hvilke aktiviteter der ønskes igangsat, for at bidrage til målopfyldelsen.

Der har på alle institutter i november/december 2021 været en inkluderende proces, hvor ledelsen i samarbejde med medarbejdere har fået til opgave at udfylde en målaftale for instituttet. På baggrund af institutternes indmeldte målaftaler er der nu udarbejdet en opsamlende hovedområdeaftale, som beskriver dels konkrete aktiviteter på de enkelte institutter, og dels eventuelle initiativer på tværs af fakultetet inden for de enkelte områder.

Den videre proces er nu, at fakultetsledelsen på et møde med rektoratet den 24. januar skal drøfte indmeldingen fra fakultetet, hvorefter den evt. justeres inden endelig godkendelse.



Det er vigtigt at have for øje, at 2022 er det første år, hvor vi skal prøve at arbejde ud fra det nye strategiparadigme, og at det dermed er et nyt format for alle, både medarbejdere og ledelse. Der vil løbende blive samlet op på erfaringer og justeret i skabeloner, tidsplaner osv. for at sikre så optimalt et forløb som muligt ved de kommende års strategiarbejde.

Finansiering

- Enhederne/omkostningsstederne, der skal finansiere en ny aktivitet er orienteret og indforstået med at de skal finansiere den pågældende aktivitet.
- Der er ikke tilsagn fra de enheder/omkostningssteder, der foreslås at skulle finansiere aktiviteten
- Finansieringen af den foreslåede aktivitet foreslås fra en fælles pulje, som vil skulle forøges. Dette er specificeret i sagsfremstillingsteksten.
- Indstillingen medfører ikke nyt finansieringsbehov.

Involvering

I udarbejdelsen af målbeskrivelserne har man på institutniveau inddraget relevante udvalg og fora.

Kommunikation

Når kommentarer er indhentet fra AR og FSU fremsendes det endelige materiale til rektoratet.

Sagsbehandler(e)

Marie Louise Gram, mgm@adm.aau.dk, SSH dekansekretariat

6. januar 2022



AALBORG UNIVERSITET

MÅLAFTALE 2022

Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

Aftale om realisering af AAU's strategi

Viden for verden 2022-26

Prioriterede mål for 2022

På direktionsmøde den 5. oktober 2021 godkendte direktionen følgende prioritering af mål til realisering i 2022 under *Viden for verden 2022-26*:

1. Uddannelse

1.1 Integration af SSH- og STEM-kompetencer i AAU's uddannelser

2. Forskning

2.1 AAU inddrager og samarbejder med regionale, nationale og internationale parter om missionsdrevet forskning

2.2 Alle institutter bedriver forskning med afsæt i digitale data

3. Vidensamarbejde

3.1 Institutterne arbejder strategisk med alumner som indgang til samarbejdspartnere

4. Kommunikation og profilering

4.1 Embedsværket i centraladministrationen kender og samarbejder med AAU

4.2 AAU kommunikerer et tydeligt værditilbud til relevante aftagere af kandidater

5. Organisation og ledelse

5.1 Ledere og medarbejdere skal være i stand til at agere handlingsorienteret

5.2 Organisatorisk og ledelsesmæssigt gearret til at være et missionsdrevet universitet

5.3 AAU er et hotspot for talenter

6. Administration og service

6.1 En samlet administrativ organisation

6.2 Synliggørelse og udvikling af AAU som grøn organisation

7. Implementering af *Viden for verden 2022-26*

7.1 Strategiimplementering og læring


AALBORG UNIVERSITET

Sagsbehandler:
Marie Louise Gram, Janus Skjoldborg
Telefon: 9940 9598
Email: jms@adm.aau.dk

Dato: 20-12-2021
Sagsnr.: [Sagsnr.]

Aftale om realisering af mål under Viden for verden 2022-26 i år 2022

HOVEDOMRÅDE

Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet

I forbindelse med tilblivelsen af det nye Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH) på Aalborg Universitet, har vi arbejdet med at få defineret og beskrevet en profil og en række pejlemærker, som fungerer som et fælles strategisk afsæt for SSH-fakultetets kerneaktiviteter. Vores profil og pejlemærker sætter retningen for den videre udvikling af fakultetet samt prioriteringer på både fakultets- og institutniveau.

I profilbeskrivelsen lægges stor vægt på fakultetet som en deltager i arbejdet med at løse de store globale udfordringer, med udgangspunkt i fakultets brede faglige fundament, som bygger på både grundlagsskabende og anvendelsesorienteret forskning. Human- og samfundsvidenskabens indsigt i menneskelige, kulturelle og samfundsmæssige forhold er helt afgørende for at sikre de fornødne betingelser for kunne opnå den gennemslags- og forandringskraft, der skal til for at løse de store globale udfordringer, f.eks. ift. sundhedsområdet, bæredygtighed/klima, ulighed mv.

I arbejdet med AAU-strategiens mål for 2022 har det været vigtigt for os at sikre, at der er en klar sammenhæng mellem de aktiviteter, vi igangsætter for at bidrage til målopfyldelsen på AAU-niveau, samt den strategiske retning der ønskes for fakultetet. Eftersom der er en stor synergi mellem de overordnede mål for AAU samt ambitionerne i SSH-fakultetets profil og pejlemærker, er det i høj grad lykkedes at beskrive aktiviteter, der på både institut- og fakultetsniveau bidrager til konsolideringen og videreudviklingen af SSH-fakultetet og samtidig til opnåelsen af universitetets overordnede mål om at levere 'Viden for Verden'.

BESKRIVELSE AF MÅLREALISERING

1. Uddannelse

1.1 Integration af SSH- og STEM-kompetencer i AAU's uddannelser

Institut	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomi-disponering
AAU Business School (AAUBS)	Instituttet har fokus på stærkt samarbejde med hele det øvrige universitet,	Instituttleder besøger øvrige fakulteter og institutter for at udforske muligheder for at:	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.



AALBORG UNIVERSITET

	<p>bl.a. undervisning inden for AAUBS kernefagligheder.</p> <p>Instituttets ambition er at være 'business school' for hele universitetet og være central samarbejdspartner ift. at tilbyde og samarbejde om undervisning inden for 'business'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - integrere STEM i eksisterende kurser - samarbejde med andre institutter omkring økonomi- og 'business' fag - udvikle tværdisciplinære kurser, projekter mm. <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, prorektor igangsætter i løbet af foråret 2022.</p>	
Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	<p>IKP har gennem mange år arbejdet på at integrere STEM- og SSH-kompetencer i instituttets egne uddannelser. Herunder it-kompetencer på en række uddannelser og neurovidenskab mv. på Psykologiuddannelserne.</p> <p>Instituttet har et samarbejde med Institut for Datalogi m.fl. om at levere SSH-kompetencer til Informatikuddannelsen og bacheloruddannelsen i it og et tilsvarende samarbejde med Institut for Elektroniske Systemer om Produkt- og designpsykologi.</p>	<p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, prorektor igangsætter i løbet af foråret 2022.</p> <p>Instituttet bidrager gerne til processen med eksisterende erfaringer.</p>	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.
Institut for Kultur og Læring (IKL)	<p>Instituttet har allerede en række erfaringer med at integrere SSH og STEM i uddannelsessammenhæng, dels på cand.it uddannelsen it, læring og organisatorisk omstilling og masteruddannelsen master i it, dels på en række af de uddannelser udenfor instituttet, som vores forskningsmiljøer bidrager med undervisning til, fx bachelor og kandidatuddannelsen i teknoantropologi, valgfag in-</p>	<p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, prorektor igangsætter i løbet af foråret 2022.</p> <p>Instituttet bidrager gerne til processen med eksisterende erfaringer.</p>	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.



AALBORG UNIVERSITET

	denfor data science på tværs af universitetet mv.		
Institut for Politik og Samfund (DPS)	<p>Institutter arbejder allerede med integration af STEM kompetencer igennem uddannelsessamarbejde med Institut for Datalogi vedr. moduler på digitaliseringsuddannelser</p> <p>Derudover arbejdes der pt. på at integrere data science som komponent i metodeundervisning på alle instituttets uddannelser.</p>	<p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, prorektor igangsætter i løbet af foråret 2022.</p> <p>Instituttet bidrager gerne til processen med eksisterende erfaringer.</p>	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.
Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (SOC)	<p>Der integreres allerede STEM-fagligheder i flere uddannelser; herunder bl.a. undervisning i Social Data Science.</p> <p>Viden og forskning på instituttet anses som relevant for en række af de øvrige uddannelser på AAU.</p>	<p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, prorektor igangsætter i løbet af foråret 2022.</p>	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.
Juridisk Institut (JUR)	<p>Instituttet har en lang række samarbejder omkring undervisning på universitetets øvrige uddannelser. Således leveres der pt. undervisning til 19 uddannelser uden for instituttet.</p> <p>Det er Juridisk Instituts ambition at være indgangen til juridisk undervisning og forskning for hele universitetet, for herved at kunne opbygge kapacitet, partnerskaber og styrke forskningsmiljøer med henblik på levering af undervisningsaktiviteter af højeste kvalitet.</p>	<p>- Dialog med øvrige uddannelser for at undersøge hhv. mulighederne for at samarbejde om levering af juridisk undervisning på disse, samt afsøge muligheder for integration af STEM-kompetencer i uddannelser, der udbydes af JUR, herunder på fagniveau at integrere flere discipliner.</p> <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, prorektor igangsætter i løbet af foråret 2022.</p>	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.



AALBORG UNIVERSITET

2. Forskning

2.1 AAU inddrager og samarbejder med regionale, nationale og internationale parter om missionsdrevet forskning

Institut	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomi-disponering
AAU Business School (AAUBS)	Instituttet deltager i relevante projekter og partnerskaber inden for bl.a. temaerne AI, bæredygtighed, innovation og etik.	<ul style="list-style-type: none"> - Der igangsættes en involverende proces for udvælgelse af missionsområder - Arbejdet med at styrke regional impact fortsættes - Internationale netværk og strategiske samarbejder øges i forbindelse med akkreditering - Der igangsættes et initiativ vedr. karriereudvikling for yngre forskere med fokus på internationalt netværk og funding - Bidrag til SSH-fakultetets signaturprojekter <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af foråret 2022.</p>	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	Instituttet har i 2021 oprettet tre tværfaglige forskningsklynger: <ul style="list-style-type: none"> - AI og mennesket - Environmental Humanities - Art, Health and Humanities. 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbejdet med opbygning og udvikling af de tre forskningsklynger fortsættes. Klyngerne er direkte bidragydende til det missionsdrevne universitet og er oprette omkring centrale missioner. - Bidrag til SSH-fakultetets signaturprojekter <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af foråret 2022.</p>	<p>Der afsættes midler til forskningsklyngerne, herunder adm. Understøttelse.</p> <p>Evt. yderligere økonomidisponering afventer tværgående proces.</p>



AALBORG UNIVERSITET

<p>Institut for Kultur og Læring (IKL)</p>	<p>Instituttet arbejder og har erfaring med regionale, nationale og internationale netværk, der bidrager til ekstern funding, til formulering af nye forskningsagender, samt teori- og praksisudvikling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus på eksternt hjemtag i samarbejde med eksterne aktører - Øget systematik i arbejdet med eksterne virksomheder, institutioner mv. - Aktivering af instituttets internationale forskere ifm. partnerskaber - Øget fokus på gæsteforskerophold - Bidrag til SSH-fakultetets signaturprojekter <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af foråret 2022.</p>	<p>Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.</p>
<p>Institut for Politik og Samfund (DPS)</p>	<p>Instituttet deltager i relevante projekter og partnerskaber inden for bl.a. temaerne velfærdspolitiske innovationsprocesser og ifht. migrationsområdet. Derudover gennemføres flere projekter med beskæftigelses- og socialpolitisk sigte i direkte samarbejder med offentlige beslutningstagere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tydeliggørelse af potentielle i eksisterende projekters missionsrettede indhold - Bidrag til SSH-fakultetets signaturprojekter <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af foråret 2022.</p>	<p>Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.</p>
<p>Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (SOC)</p>	<p>Forskningen på instituttet foregår i høj grad i samarbejde med regionale, nationale og internationale parter. Instituttet har en udfordring ift. miljøskifte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Styrket fokus inden for børn og unge samt digitalisering, herunder udarbejdelse af procesplan for arbejdet med de to områder - Styrket samarbejde internt på institut og på tværs af SSH-fakultetet - I ansøgninger om ekstern funding til postdoc sikres overvejelser om netværksaktiviteter 	<p>Midler til konference-deltagelse</p> <p>Evt. yderligere økonomidisponering afventer tværgående proces.</p>



AALBORG UNIVERSITET

		<ul style="list-style-type: none"> - Øget aktivering af instituttets internationale gæsteforskere - Bidrag til SSH-fakultetets signaturprojekter <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af foråret 2022.</p>	
Juridisk Institut (JUR)	Instituttet deltager i relevante partnerskaber inden for bl.a. temaerne digitalisering, bæredygtighed, innovation og internationalisering.	<ul style="list-style-type: none"> - Videre arbejde med instituttets digitaliseringsstrategi - Involverende proces mhp. drøftelse af missionsområder - Bidrag til SSH-fakultetets signaturprojekter - Forskningsgrupper skal i handleplaner forholde sig til signaturprojekter samt internationale, regionale og nationale netværk <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af foråret 2022.</p>	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.

Tværgående aktiviteter på hovedområdeniveau

Ansvarlig	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomidisponering
Prodekan for forskning	<p>SSH-fakultetet deltager i det tværfakultære arbejde med fokus på at udvikle og afprøve den missionsorienterede tilgang og evt. konkrete AAU-missioner.</p> <p>Herunder deltager SSH i de tværvideenskabelige challenges/centre på AAU, som pt. er AI for the People og Energy for Society. Flere chal-</p>	<p>Forskere fra SSH deltager i de aktiviteter, der igangsættes på tværs af AAU vedr. den missionsorienterede tilgang.</p> <p>Forskere fra SSH deltager i AAU centre/challenges' aktiviteter efter relevans og bidrager dermed til at opbygge øget tværvideenskabelighed på tværs af universitetet.</p>	<p>AI for the People: 150.000 kr.</p> <p>Energy for Society: 333.000 kr.</p> <p>Evt. yderligere økonomidisponering afventer den beskrevne proces.</p>



AALBORG UNIVERSITET

	lenges tilføjes muligvis i 2022.		
Dekanatet	<p>Der igangsættes et kursus i 'Transformative SSH Leadership' på fakultetet, som har fokus på lederskab i relation til tværvideenskabelighed, og som dermed taler ind i hele den missionsorienterede tankegang.</p> <p>Kurset forventes tilpasset og udbredt til resten af AAU.</p> <p>Udover kurset igangsættes et følgeforskningsprojekt, og en arbejdsgruppe på tværs af fakultetet får til opgave at udvikle konkrete modeller for samarbejde på tværs af fagområder.</p>	Der afholdes 2 kursusrunder i 2022 for forskningsledere, samt en række kortere kurser for linjeledere	Kurser for forskningsledere: ca. 430.000 kr.
Prodekan for forskning	<p>Der igangsættes en indsats på fakultetet med fokus på at styrke hjemtaget af EU-midler, særligt med fokus på søjle 2 – de kollaborative midler til løsning af globale udfordringer. Indsatsen vil både have fokus på konkrete redskaber til understøttelse af ansøgningsarbejdet samt på længere sigt at få skabt en kultur omkring ansøgning af EU-midler.</p>	<p>Primo 2022: Forslag til konkrete indsatser drøftes i fakultetets rådgivende udvalg for forskning og vidensamarbejde.</p> <p>Efterfølgende: Konkrete indsatser implementeres i samarbejde med F&P</p>	<p>Støtte til ansøgningsarbejde til Horizon Europas søjle 2: 400.000 kr.</p> <p>Evt. yderligere økonomidisponering afventer den beskrevne proces.</p>

2.2 Alle institutter bedriver forskning med afsæt i digitale data



AALBORG UNIVERSITET

Institut	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomi-disponering
AAU Business School (AAUBS)	En stor del af forskningen på AAUBS baserer sig på digitale data og der er pt. En række projekter om data management og AI. En del af disse forsknings- og undervisningsaktiviteter skabes i det interdisciplinære AI:Growth Lab.	<ul style="list-style-type: none"> - I samarbejde med CLAAU-DIA tilbydes kompetenceudvikling for VIP - Instituttets TAP vil blive tilbudt den nødvendige kompetenceudvikling for at sikre, at FAIR-principperne implementeres i alle forskningsprojekter. <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.</p>	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	<p>Store dele af instituttets forskningsmiljøer arbejder med afsæt i digitale data.</p> <p>Instituttet har således en række førende forskere og forskningsprojekter inden for data science, data driven humanities, computational thinking etc. Det dækker over såvel kvalitative, kvantitative som eksperimentelle tilgange.</p> <p>På samme måde arbejdes der målrettet med at integrere sådanne metoder og tilgange i instituttets uddannelser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Internt kompetenceudviklingsforløb vedr. FAIR-principperne - I samarbejde med CLAAU-DIA, egne forskningsmiljøer og samarbejdende forskningsmiljøer på SSH udvikles og ydbydes et eller flere relevante kompetenceudviklingsforløb for instituttets forskere. <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.</p>	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Kultur og Læring (IKL)	Instituttet har førende forskere inden for data science og computational thinking, og som metodeudviklere på feltet. Derudover har instituttet forskere, som arbejder i andre faglige	<ul style="list-style-type: none"> - Bidrage til SSH signaturprojektet Computational SSH - Styrke samarbejde med CLAAUDIA 	<p>Administrative ressourcer samt VA- og PLA-timer</p> <p>Evt. yderligere økonomidispo-</p>



	<p>områder inden for det teknologiorienterede, og som har stor erfaring med håndtering af digitale data. Dette både inden for kvalitative og kvantitative metoder, små og store datasæt og i mange kontekster.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Videreudvikle og styrke samarbejdet mellem instituttets digitale laboratorier - Styrke erfaringsudvekslingen om digitale metoder på tværs af forskningsgrupper og -miljøer - Videreudvikle den digitale forskning, herunder arbejde med de etiske dimensioner i brugen af digitale data <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.</p>	<p>nering afventer tværgående proces.</p>
<p>Institut for Politik og Samfund (DPS)</p>	<p>Der arbejdes strategisk på at integrere en social data science komponent i instituttets uddannelser og forskningsgrupper. Der er fra 2021 iværksat et internt kompetenceudviklingsforløb som et tilbud til alle instituttets medarbejdere.</p> <p>Dette element har været en faktor i forbindelse med seneste rekrutteringer, og vil ligeledes være det fremadrettet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arbejdet med at integrere social data science komponent i uddannelser fortsættes - Kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere fortsættes <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.</p>	<p>Midler til deltagelse i relevant kompetenceudvikling</p> <p>Evt. yderligere økonomidisponering afventer tværgående proces.</p>
<p>Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (SOC)</p>	<p>På instituttet beskæftiger en række forskere sig med forskning, der gør brug af, tilpasser, udvikler eller operationaliserer teknikker som maskinlæring, netværksanalyse, data visualisering mv.</p> <p>Ved ansættelser har instituttet skærpet fokus på at udnytte potentialerne ved kombinationen af kvalitative data</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Der arbejdes med at øge antallet af ansatte med kompetencer indenfor området fortsættes. - Internt kompetenceudviklingsforløb i samarbejde med CALDISS fortsættes - Intern seminarrække om computationelle metoder og digitaliseringens konsekvenser 	<p>Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.</p>



AALBORG UNIVERSITET

	<p>og computationelle metoder. Orientering imod forskning i konsekvenser af digitalisering</p>	<p>- Uudnyttede potentialer i forskning som kombinerer kvalitative data og computationelle metoder synliggøres på instituttet</p> <p>- Der arbejdes mod succesfuld implementering af de digitale læringsmål i studieordninger</p> <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.</p>	
Juridisk Institut (JUR)	<p>Instituttets medarbejdere beskæftiger sig kun i begrænset omfang med digitale datasæt.</p>	<p>- Kompetenceudviklings-initiativer på området prioriteres i det omfang, det findes metodisk relevant.</p> <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.</p>	<p>Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.</p>

Tværgående aktiviteter på hovedområdeniveau

Ansvarlig	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomidisponering
Dekanatet	<p>For at understøtte SSH forskerne i deres brug af digitale data og metoder i forskningen bidrager de to laboratorier VILA og CALDISS med tilbud om bl.a. lån af teknisk udstyr, kompetenceudvikling samt bistand til at udforske og eksperimentere med de muligheder, som digitale data, digitale metoder og softwareløsninger giver.</p>	<p>Arbejdet med konkrete aktiviteter og kurser i regi af VILA og CALDISS fortsættes i 2022.</p>	<p>VILA: 642.500 kr.</p> <p>CALDISS: 1.228.352 kr.</p>



3. Vidensamarbejde

3.1 Institutterne arbejder strategisk med alumner som indgang til samarbejdspartnere

Institut	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomi-disponering
AAU Business School (AAUBS)	Alle uddannelser på AAUBS har en LinkedIn gruppe for alumner. For at styrke fokus på alumner har de instituttets tre aftagerpaneler drøftet, hvordan man bedst interagerer med alumner på en engagerende måde.	Aktiviteter på instituttet tager udgangspunkt i vidensdeling på fakultetsniveau. - Primo 2022 nedsættes task force for afklaring af gensidigt værdifulde partnerskaber med alumner. - Der nedsættes et Business Advisory Council for at styrke fokus på de kompetencer og den impact som arbejdsmarkedet efterspørger.	Konkret økonomi-disponering afventer opsamling på fakultetsniveau.
Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	Instituttets uddannelser samarbejder i udstrakt grad med alumner gennem bl.a. aftagerpaneler, projektorienterede forløb, erhvervsmentorforløb og ved at bruge alumner med særlig faglig ekspertise på relevante steder i undervisningen.	Aktiviteter på instituttet tager udgangspunkt i vidensdeling på fakultetsniveau. - Der gennemføres pilotprojekter i regi af instituttets fire studienævne. - Ved udgangen af 2022 udpeges satsningsområder og arbejdsformer i en flerårig alumne-strategi, som både inddrager alumner i udvikling af uddannelserne og i vidensamarbejde.	Konkret økonomi-disponering afventer opsamling på fakultetsniveau.
Institut for Kultur og Læring (IKL)	Instituttet ser alumneindsatsen som et element i den bredere indsats, der handler om samarbejdet og interaktionen med omverdenen. Et tættere bånd mellem uddannelser og alumner skal derfor understøtte employability,	Aktiviteter på instituttet tager udgangspunkt i vidensdeling på fakultetsniveau. - Der udarbejdes et katalog over mulige alumneformater, som uddannelser kan bruge i interaktionen med alumner.	Der er ansat VA-ressourcer i hele 2022 til at understøtte arbejdet med alumner. Konkret økonomi-disponering afventer opsam-



AALBORG UNIVERSITET

	kvalificere den løbende udvikling af uddannelserne, gøre EVU mere synlig og skabe flere muligheder for viden-samarbejder.	<ul style="list-style-type: none"> - Alumneformater udvikles dels i dialog med alumner og dels med udgangspunkt af forsøgsprojekter. - Nye aktiviteter bruges som indgang til tidligere dimittender for at øge antal deltagere i alumnenetværk. 	ling på fakultets-niveau.
Institut for Politik og Samfund (DPS)	Instituttet har internt gjort status og samlet erfaringer ift. de fem studienævns aktuelle arbejde med alumne-indsatsen.	<p>Aktiviteter på instituttet tager udgangspunkt i vidensdeling på fakultetsniveau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablering af en kommunikationsplatform der muliggør kontakt med alumner. <p>Aktiviteter sker med særligt fokus på muligheder for at udvikle EVU aktiviteter med interesse og relevans for alumner.</p>	Konkret økonomidisponering afventer opsamling på fakultetsniveau.
Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (SOC)	De indledende skridt ift. et systematisk og strategisk arbejde med alumner er taget som led i instituttets employability indsats. Gennem eksisterende kontakt til alumner findes delvist kendskab til ønsker og behov for aktiviteter, som eksempelvis har udmøntet sig i invitationer til åbne forelæsninger for alumner.	<p>Aktiviteter på instituttet tager udgangspunkt i vidensdeling på fakultetsniveau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der organiseres mindst to arrangementer for alumner med fokus på relevante forskningsaktiviteter. 	Konkret økonomidisponering afventer opsamling på fakultetsniveau.
Juridisk Institut (JUR)	Instituttet har samarbejder med alumner i flere sammenhænge, herunder som eksterne undervisere (DVIP), deltagere i aftagerpaneler, MatchMaking, som offentlige eller private samarbejdspartnere i projekter, netværk, udvalg, organer mv.	<p>Aktiviteter på instituttet tager udgangspunkt i vidensdeling på fakultetsniveau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formalisering af alumnearbejdet ved at afsøge muligheder i CRM-systemet. - Udarbejdelse af handleplan for alumne-arbejdet, med fokus på værdiskabelse både internt og eksternt, samt oplæg til konkrete initiativer, 	Konkret økonomidisponering afventer opsamling på fakultetsniveau.



AALBORG UNIVERSITET

		herunder f.eks. alumne-ar-rangementer.	
--	--	--	--

Tværgående aktiviteter på hovedområdeniveau

Ansvarlig	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomi-disponering
Prodekan for eksternt samarbejde	Der findes på fakultetet en række erfaringer med gensidigt værdiskabende relationer mellem SSH-uddannelser og alumner. Som en indledende øvelse til at styrke alumneindsatsen udarbejdes der en opsamling på erfaringer og 'best practice' inden for alumneaktiviteter på tværs af fakultetet. Der vil i samme ombæring blive samlet op på eksisterende viden om alumnernes ønsker og behov ift. aktiviteter.	<ul style="list-style-type: none"> - Primo 2022 foretages opsamling på erfaringer og 'best practice' inden for alumneaktiviteter på tværs af fakultetet. Der samles ligeledes op på eksisterende viden omkring alumnernes ønsker og behov ift. aktiviteter. - I forlængelse af erfaringsopsamling vurderes behov for yderligere analyse af alumnernes ønsker og behov. - Med udgangspunkt i erfaringsopsamling og eventuel analyse udformer dekanat og fakultetsledelse, i samarbejde med relevante aktører, den fremadrettede strategiske retning ift. arbejdet med alumner på SSH. 	Konkret økonomidisponering afventer erfaringsopsamling samt fastlæggelse af alumnestrategi i fakultetsledelsen.

4. Kommunikation og profilering

4.1 Embedsværket i centraladministrationen kender og samarbejder med AAU

Institut	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomi-disponering
AAU Business School (AAUBS)	AAUBS har i 2021 skabt en samlet kommunikationsgruppe på fire medarbejdere med fokus på AV kommunikation, SoMe samt at sikre en bredere impact i erhvervslivet.	<p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.</p> <p>Herudover bidrager instituttet til den fællesfakultære indsats vedr. en kommunika-</p>	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.



AALBORG UNIVERSITET

		tions- og public affairs strategi	
Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	Instituttet har enkelte medlemmer fra centraladministrationen siddende i aftagerpaneler.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022. Herudover bidrager instituttet til den fællesfakultære indsats vedr. en kommunikations- og public affairs strategi	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Kultur og Læring (IKL)	Instituttet har erfaringer med samarbejde med embedsværket i Danmark bredt set, gennem deltagelse i budopgaver, deltagelse i råd og nævn samt som gæster i diverse netværksaktiviteter, konferencer og seminarer. Derudover deltages i den offentlige debat. Alle aktiviteter der påvirker og giver viden til embedsværk og centraladministration.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022. Herudover vil instituttet have fokus på: - At styrke instituttets repræsentation i råd og nævn med relevans for instituttets fagområder - At fokusere på kommunikation om videnarbejde og at kommunikere til potentielle samarbejdspartnere ifm. omlægning af hjemmeside. - Styrket forskningskommunikation, herunder prioritering af indsatser ift. SoMe Derudover bidrager instituttet til den fællesfakultære indsats vedr. en kommunikations- og public affairs strategi	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Politik og Samfund (DPS)	Instituttet har endnu ikke arbejdet strategisk med målet.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.



AALBORG UNIVERSITET

		Derudover bidrager instituttet til den fællesfakultære indsats vedr. en kommunikations- og public affairs strategi	
Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (SOC)	Instituttet har suppleret flere aftagerpaneler med relevante medlemmer de senere år. For instituttet er myndigheder på mere lokale administrative niveauer mere centrale end folk fra centraladministrationen, og der er derfor en naturlig overvægt af medlemmer herfra i aftagerpanelerne. Der er dog medlemmer fra centraladministrationen i fire af fem aftagerpaneler.	<p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.</p> <p>Herudover vil instituttet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have fokus på hvorvidt arbejdet med alumner (indsats 3.1) kan føre nye muligheder for kontakt til relevante medlemmer til aftagerpaneler med sig. - Bidrage til den fællesfakultære indsats vedr. en kommunikations- og public affairs strategi 	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Juridisk Institut (JUR)	Juridisk instituts forskere er bredt repræsenteret i en række centrale råd, nævn, udvalg, kommissioner mv. I begge uddannelsers aftagerpaneler er centraladministrationen repræsenteret, navnlig med fokus på udflyttede statslige arbejdspladser i regionen.	<p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.</p> <p>Herudover vil instituttet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pr. 1. september 2022 have gennemgået aftagerpaneler for at vurdere behov for styrkelse af repræsentation fra centraladministrationen. - Bidrage til den fællesfakultære indsats vedr. en kommunikations- og public affairs strategi 	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.

Tværgående aktiviteter på hovedområdeniveau

Ansvarlig	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomidisponering
-----------	-----------------	------------------------------	-------------------------



AALBORG UNIVERSITET

Dekan	Samlingen af Det Humanistiske Fakultet og Det Samfundsvidenskabelige Fakultet til et samlet fakultet for SSH giver en række potentialer og nye mulige synergier i samarbejdet på tværs af fakultetets institutter. Det er vigtigt, at der arbejdes med tydelig ekstern kommunikation om SSH, så der kan sikres en klar forståelse hos de eksterne interessenter, herunder også embedsværket, af de stærke fagligheder og synergier hos SSH på Aalborg Universitet.	Der udvikles primo 2022 en ny kommunikations- og public affairs strategi for det nye SSH-fakultet Efter vedtagelsen i fakultetsledelsen arbejdes der videre på fakultets- og institutniveau på baggrund af strategien	Konkret økonomidisponering afventer udarbejdelse af kommunikation- og PA strategi.
-------	--	--	--

4.2 AAU kommunikerer et tydeligt værditilbud til relevante aftagere af kandidater

Institut	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomidisponering
AAU Business School (AAUBS)	AAUBS har arbejdet med kompetencebehovet i regionen gennem deres eksisterende advisory boards. Der har desuden været gennemført dimittend-interviews for at afdække jobs, karrierer og værdiskabelse fra de eksisterende dimittender.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i foråret 2022. Herudover vil instituttet opstarte et Business Advisory Council, hvorigennem de styrker relationer til konkrete aftagere	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	Instituttet har gennem flere år gennemført en række indsatser for at gøre studerende og dimittender bedre til at kommunikere deres værditilbud til potentielle aftagere. Deltagelse i møder og arrangementer, hvor man kan for-	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i foråret 2022. Instituttet vil i den forbindelse have fokus på, at formatet på fokusgruppen understøtter en bred formidling af resultater-	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.



AALBORG UNIVERSITET

	tælle aftagere om dimittenders styrker og lytte til aftageres behov prioriteres højt på instituttet.	ne, så instituttets undervisere bevidstgøres om aftagernes syn på dimittenderne.	
Institut for Kultur og Læring (IKL)	Instituttet har gennem de seneste år gennemført en række indsatser, som alle har haft til formål at gøre studerende, dimittender og undervisere bedre til at italesætte dimittendernes faglige kompetencer i et mere arbejdsmarkedsrelevant sprog. Dertil kommer en række indsatser, som har haft til formål at udbrede kendskabet til uddannelserne/dimittendernes kompetenceprofil blandt relevante aktører på arbejdsmarkedet.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i foråret 2022. Instituttet igangsætter herudover: - Processer der understøtter de studerende med at blive mere afklarede ift. egen kompetenceprofil. - Gennemgang og arbejde med studieordninger, så der skabes bedre match mellem uddannelser og jobmuligheder. - Tilretning af uddannelsernes hjemmesider, for at gøre disse endnu mere tydelige ift. Uddannelsernes kompetenceprofil	Nye medarbejder-ressourcer og evt. ekstern konsulent-bistand Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Politik og Samfund (DPS)	Nye studieordninger med nye kompetenceprofiler træder i kraft med optaget 2022. Der planlægges markedsføringsindsats med særskilt fokus på nye uddannelsesprofiler og disses relevans for aftagere.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i foråret 2022.	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (SOC)	Der har som led i instituttets employability-strategi de seneste år været stort fokus på de studerendes egne evner til at italesætte deres kompetencer. Dette arbejde knytter an til arbejdet med eksplicite-	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i foråret 2022. Herudover vil instituttet:	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.



AALBORG UNIVERSITET

	ring af PBL-læringsmål og digitale læringsmål i studieordningerne, som er i gang på instituttet.	<ul style="list-style-type: none"> - Udarbejde kommunikationsstrategi bl.a. med fokus på aftagere - Fortsat fokusere på de studerende italesættelse af egne kompetencer 	
Juridisk Institut (JUR)	Gennem inddragelse af bredt repræsenterede aftagerpaneler på uddannelserne sikres viden om og fokus på efterspurgte behov og kompetencer hos dimitterende. Der er kontinuerligt opmærksomhed på uddannelse af høj kvalitet, af kandidater til fremtidens arbejdsmarked.	<p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i foråret 2022.</p> <p>Herudover vil instituttet igangsætte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opgradering af hjemmesider og SoMe-aktiviteter 	<p>Der afsættes ressourcer til prioriteringen.</p> <p>Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.</p>

5. Organisation og ledelse

5.1 Ledere og medarbejdere skal være i stand til at agere handlingsorienteret

Institut	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomidisponering
AAU Business School (AAUBS)	På instituttet er skabt en klar organisatorisk struktur, og personalets ansvar for de enkelte medarbejdere er delegeret efter stillingskategori	<p>Den enkelte medarbejders mulighed for at agere handlingsorienteret understøttes ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At undervisningsaktiviteter planlægges for en toårig periode. - TAP support til forsknings- og fundingaktiviteter. - Løbende fokus på karriereudvikling inden for forskning, undervisning og ledelse. <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvar-</p>	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.



AALBORG UNIVERSITET

		lige igangsætter i løbet af 2022.	
Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	Instituttet arbejder i perioden 2021/2022 målrettet på at videreudvikle organisering for det videnskabelige personale og forskningen. Dette arbejde vil bl.a. indbefatte kompetenceudvikling af hele eller dele af ledergruppen på instituttet. Endvidere er påbegyndt målrettet arbejde med at skabe en mere ledelsesunderstøttende administration.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.
Institut for Kultur og Læring (IKL)	Instituttet har i 2020 implementeret ny organisering i sektioner og forskningsgrupper, bl.a. for at sikre personaleledelse tættere på den enkelte medarbejder.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.
Institut for Politik og Samfund (DPS)	Nuværende ledelsesgruppe blev sammensat i 2020, og fungerer på tværs af instituttet. De mange forskningsgrupper er desuden samlet i disciplinære klynger med fornøden volumen og potentialer for samarbejder.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.
Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (SOC)	Personaleansvaret er delt mellem institutleder og viceinstitutleder, og der er arbejdet med at skabe en mere ledelsesstøttende administration. Flere forskningsgruppeludere og forskningsprojektledere har gen-	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022. Fortsat fokus på formelle ledelseskompetencer hos forskningsgruppeludere og forskningsprojektledere.	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.



AALBORG UNIVERSITET

	<p>nemgøet ledelseskurser; her er potentiale for fleres deltagelse.</p> <p>Viceinstituttlederen er bevilget og i gang med masteruddannelse i offentlig ledelse.</p>		
Juridisk Institut (JUR)	<p>Instituttet har haft fokus på forskningsorganisering, herunder med etablering af nye grupperinger. Der er ultimo 2021 etableret et forskningsudvalg med deltagelse af professorer/forskningsledere med henblik på bl.a. at understøtte processen.</p>	<p>- Arbejde videre med instituttets forskningsorganisering, herunder med fokus på forskningsledelse samt administrativ understøttelse og organisering.</p> <p>- Afsøgning af behov hos forskningsledere for behov for ledelsesudvikling.</p> <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.</p>	<p>Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.</p>

5.2 Organisatorisk og ledelsesmæssigt gear til at være et missionsdrevet universitet

Institut	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomidisponering
AAU Business School (AAUBS)	<p>AAUBS har implementeret en ny ledelsesstruktur som er løftestang for at sikre fokus på ekstern funding og missionsorientering</p>	<p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.</p>	<p>Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.</p>
Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	<p>Instituttet har i 2021 igangsat et gennemgribende revisionsarbejde af hele instituttets organisering af forskningsmiljøer herunder den ledelsesmæssige organisering. Formålet er at sikre, at instituttet er så godt som muligt forbe-</p>	<p>- Fortsætte planlagt revisionsarbejde med organisering af forskningsmiljøer.</p> <p>Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.</p>	<p>Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.</p>



AALBORG UNIVERSITET

	redt på de krav, som samfundet stiller over for forskningen og universiteterne; herunder bedre mulighed for kunne bidrage til samfundets store udfordringer.		
Institut for Kultur og Læring (IKL)	Instituttet har i 2020 implementeret ny organisering i sektioner og forskningsgrupper. Denne organisering videreudvikles for bedre at kunne bidrage til AAU som missionsdrevet universitet.	<ul style="list-style-type: none"> - Fokus på ledelsesudvikling som spiller sammen med det missionsorienterede. - Tilpasning af instituttets administrative setup til understøttelse af det missionsorienterede - særligt ift. Projektområdet. Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.
Institut for Politik og Samfund (DPS)	Instituttet har ikke konkret arbejdet med det missionsdrevne på ledelsesniveau, og heller ikke haft det for øje ifm. organisatoriske tilpasninger og justeringer.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.
Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (SOC)	De seneste år er forskningsgrupper konsoliderede i nye organiseringer, primært på det sociale arbejdes felt, og i instituttets strategi for perioden indgår ambitioner om og aktiviteter for at sikre et øget samarbejde på tværs af forskningsgrupper og fagfelter for at understøtte instituttets bidrag til løsningen af samfundets store udfordringer.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.
Juridisk Institut (JUR)	Instituttets har etableret et udvalg på forskningslederniveau, med henblik på bl.a. at un-	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvar-	Konkret økonomi-disponering



AALBORG UNIVERSITET

	derstøtte afdækningen og udviklingen af potentielle forskningssamarbejder (intern og eksternt), herunder af-dække mulige barrierer herfor.	lige igangsætter i løbet af 2022.	afventer tværgående proces.
--	--	-----------------------------------	-----------------------------

Tværgående aktiviteter på hovedområdeniveau

Ansvarlig	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomi-disponering
Dekanatet	Se indsats 2.1. vedr. kursusforløb i 'Transformative SSH Leadership'.	Kursusforløb omhandlende 'Transformative SSH Leadership', som nævnt under indsats 2.1, vil bidrage til at styrke lederne på fakultetet ift. den missionsorienterede tilgang.	Se indsats 2.1.

5.3 AAU er et hotspot for talenter

Institut	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomi-disponering
AAU Business School (AAUBS)	Instituttet arbejder strategisk med en målrettet karriere-udvikling af alle instituttets medarbejdere ift. såvel forskning, undervisning, viden-samarbejde og administration.	<ul style="list-style-type: none"> - Etablering af tværfaglige forsknings 'labs' for at understøtte samarbejde omkring relevante missionsorienterede fagfelter, og dermed styrke individuel og kollektiv kompetenceudvikling. - Deltagelse i fremtidig SSH-talentindsats. 	Konkret økonomi-disponering afventer afklaring vedr. SSH-talentprogram på fakultetsniveau.
Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	Instituttet arbejder strategisk med en målrettet karriere-udvikling af alle instituttets medarbejdere ift. såvel forskning, undervisning, viden-samarbejde og administration.	- Styrket ledelsesmæssig fokus på talentudvikling og rekruttering. Herunder bl.a. ny-udviklet mentoring-program, samt den igangværende vigtige videreudvikling af instituttets organisering af forskning. Sidstnævnte inkluderer bl.a.	Konkret økonomi-disponering afventer afklaring vedr. SSH-talentprogram på fakultetsniveau.



AALBORG UNIVERSITET

		<p>fokus på fremtidens lederroller, øget diversitet, rekruttering, talentudvikling m.v.</p> <p>- Deltagelse i fremtidig SSH-talentindsats.</p>	
Institut for Kultur og Læring (IKL)	<p>Instituttet arbejder strategisk med en målrettet karriere-udvikling af alle instituttets medarbejdere ift. såvel forskning, undervisning, viden-samarbejde og administration.</p> <p>Behov for tydeligere og bedre onboardingprocesser er identificeret.</p>	<p>- Prioritering af administrative ressourcer til understøttelse af og videreudvikling af et stærkt setup for rekruttering og modtagelse af nye medarbejdere.</p> <p>- Deltagelse i fremtidig SSH-talentindsats.</p>	Konkret økonomidisponering afventer afklaring vedr. SSH-talentprogram på fakultetsniveau.
Institut for Politik og Samfund (DPS)	<p>Instituttet arbejder strategisk med en målrettet karriere-udvikling af alle instituttets medarbejdere ift. såvel forskning, undervisning, viden-samarbejde og administration.</p> <p>Ligeledes tilstræber instituttet at opslag formuleres bredt, og at de slås op i internationale fora.</p>	<p>- Der igangsættes arbejde for at afdække institutionelle barrierer for international rekruttering.</p> <p>- Deltagelse i fremtidig SSH-talentindsats.</p>	Konkret økonomidisponering afventer afklaring vedr. SSH-talentprogram på fakultetsniveau.
Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (SOC)	<p>Instituttet arbejder strategisk med en målrettet karriere-udvikling af alle instituttets medarbejdere ift. såvel forskning, undervisning, viden-samarbejde og administration.</p> <p>Instituttet har for nuværende tre deltagere i SAMF's talentprogram.</p>	<p>- I foråret 2022 ansættes udenlandske post.doc. i ansættelser uden indledningsvis undervisningsforpligtigelse for at sikre bedre danskunderskaber på et tilfredsstillende niveau.</p> <p>- Deltagelse i fremtidig SSH-talentindsats.</p>	Konkret økonomidisponering afventer afklaring vedr. SSH-talentprogram på fakultetsniveau.
Juridisk Institut (JUR)	<p>Instituttet arbejder strategisk med en målrettet karriere-udvikling af alle instituttets medarbejdere ift. såvel forskning, undervisning, viden-</p>	<p>- Talentudvikling og fastholdelsesmuligheder indgår i forskningsgruppernes hand-leplaner.</p> <p>- Deltagelse i fremtidig SSH-talentindsats.</p>	Konkret økonomidisponering afventer afklaring vedr. SSH-talentprogram



AALBORG UNIVERSITET

	samarbejde og administration. Ligeledes deltager instituttet i SAMF Talentprogram for yngre forskere.		på fakultetsniveau.
--	--	--	---------------------

Tværgående aktiviteter på hovedområdeniveau

Ansvarlig	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomi-disponering
Prodekan for forskning	Der har på det Samfundsvidenskabelige Fakultet siden 2015 kørt et talentprogram målrettet yngre forskere. Derudover har der på AAU-niveau som en del af Viden for Verden 2016-2021 kørt et talentplejeprogram med fokus på forskere på et lidt højere niveau. På SSH-fakultetet ønskes fremadrettet en indsats ift. talent, som enten skal placeres på fakultets- eller institutniveau. For at kunne træffe beslutning om dette, ønskes en redegørelse af hvilket udbytte, der er opnået på baggrund af de eksisterende to talentprogrammer.	<ul style="list-style-type: none"> - Primo 2022 afdækkes af udbytte af SAMF talentprogrammet og AAU talentplejeprogram - Marts 2022 drøfter SSH-fakultetsledelsen udbytte af afdækning samt ønsker til fremtidig talentindsats på fakultets- eller institutniveau - I forbindelse med arbejdet med fremadrettet talentindsats intensiveres erfaringsopsamlingen – bl.a. fra de øvrige universiteter – vedr. brug af tenure track og forfremmelsesprogram ift. strategisk rekruttering inden for særlige fagområder. - I efteråret 2022 påbegyndes analyse og arbejde med mere praksisnære elementer ift. talentudvikling på både VIP og TAP området; herunder styrket karriere- og ledelsesudvikling for yngre medarbejdere. 	1.000.000 kr.

6. Administration og service

6.1 En samlet administrativ organisation

Institut	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomi-disponering



AALBORG UNIVERSITET

AAU Business School (AAUBS)	Der er løbende fokus på at skabe en administrativ struktur med smidighed og klare servicemål. Arbejdet med dette fortsættes fremover.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022. I 2022 ansættes der en ny administrationschef.	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	På instituttet har administrationen i 2021 iværksat en proces, der skal fremme samarbejdet mellem instituttets tre administrative områder. Der er i projektet ligeledes stor opmærksomhed på, at samarbejdet med Fælles Service afdelinger skal tematiseres.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022. Instituttets lokale administration vil gå aktivt ind i arbejdet omkring Den Digitale Platform og tage aktivt del i arbejdsgrupper, styregrupper og andre tiltag. Administrationen vil tage aktiv del i at få ordninger til jobrotation og ind- og udstationering til at blive en del af den løbende kompetenceudvikling af det administrative personale.	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Kultur og Læring (IKL)	Der er i instituttets administration opmærksomhed på samarbejdet med universitetets Fælles Service funktioner, herunder på, hvorledes det bedst mulige samspil sikres gennem løbende dialog og udvikling af fælles løsninger.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022. Instituttets lokale administration vil gå aktivt og konstruktivt ind i arbejdet.	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Politik og Samfund (DPS)	Instituttet har et fælles sekretariat med Sociologi og Socialt Arbejde, og der er løbende arbejdet med at øge fællesskab og ensartethed i opgaveløsningen i sekretariatet.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.



AALBORG UNIVERSITET

Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (SOC)	Instituttet har et fælles sekretariat med DPS, og der er løbende arbejde med at øge fællesskab og ensartethed i opgaveløsningen i sekretariatet.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022. Herudover vil arbejdet med at udvikle fællessekretariatet fortsættes.	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Juridisk Institut (JUR)	Instituttets medarbejdere bidrager ofte med viden og faglig indsigt til afklaring og procesudvikling ved involvering i administrative udviklingsprocesser.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.

6.2 Synliggørelse og udvikling af AAU som grøn organisation

Institut	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomidisponering
AAU Business School (AAUBS)	Instituttet bidrager til udviklingen af AAU som en grøn organisation med udgangspunkt i AAU's politik for bæredygtig udvikling.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	Instituttet bidrager til udviklingen af AAU som en grøn organisation med udgangspunkt i AAU's politik for bæredygtig udvikling.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022. Herudover vil man på instituttet prioritere, at den konkrete implementering af kildesorteringen på alle instituttets lokaliteter sker fuldt ud, med de nødvendige korrektioner, det i efteråret 2021 har vist sig nødvendigt at supplere med.	Konkret økonomidisponering afventer tværgående proces.
Institut for Kultur og Læring (IKL)	Instituttet bidrager til udviklingen af AAU	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den	Konkret økonomidisponering



AALBORG UNIVERSITET

	som en grøn organisation med udgangspunkt i AAU's politik for bæredygtig udvikling.	proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	afventer tværgående proces.
Institut for Politik og Samfund (DPS)	Instituttet bidrager til udviklingen af AAU som en grøn organisation med udgangspunkt i AAU's politik for bæredygtig udvikling.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.
Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (SOC)	Instituttets kandidatuddannelse i Social Arbejde udbydes både på campus i Aalborg og København. Her har der i flere år været fokus på at minimere rejser og tilrettelægge samtidig undervisning med videokonference. Der er desuden fokus på mødeafholdelse via videokonference, og instituttet har pr. December 2021 indført stop for indkøb af engangservice af plastic.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.
Juridisk Institut (JUR)	Instituttet har bæredygtighed på dagsordenen bl.a. i institutråd og fælles udvalg, hvor organerne involveres i strategiske drøftelser. Instituttet har i en længere periode haft fokus på hvordan man kan være en del af den grønne omstilling til et grønnere universitet, bl.a. ved indkøb, affaldssortering, ressourcebesparelser mv.	Instituttets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022.	Konkret økonomi-disponering afventer tværgående proces.

Tværgående aktiviteter på hovedområdeniveau



AALBORG UNIVERSITET

Ansvarlig	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomi-disponering
SSH fakultetsledelse og CAS	<p>Fibigerstræde-området (FIB 1, 2, 3, 4, 5, 11 og 13 og udearealer) skal i perioden 2023-2027 moderniseres gennemgribende. Styregruppen for moderniseringen har i den sammenhæng vedtaget en indledende bæredygtighedsstrategi for moderniseringen.</p> <p>I løbet af 2022 skal bæredygtighedsstrategien uddybes i samarbejde med entreprenøren med henblik på at konkretisere bæredygtighedsindsatser i moderniseringen og endeligt ambitionsniveau for bæredygtighedscertificering efter DGNB-metoden.</p>	<p>November 2022: Senest ved udgangen af Q3 i 2022 vil der efter dialog med entreprenør foreligge en endelig og konkretiseret bæredygtighedsstrategi for moderniseringen af FIB-området; herunder også et fastlagt ambitionsniveau for bæredygtighedscertificering.</p>	<p>Eventuel merudgift ift. Bæredygtig modernisering vil blive udmøntet over huslejen.</p>

7. Implementering af Viden for verden 2022-26

7.1 Strategiimplementering og læring

Institut	Status på målet	Planlagte aktiviteter i 2022	Evt. økonomi-disponering
AAU Business School (AAUBS)	Instituttet har indgået aktivt i udmøntningen af VfV 2016-2021	<p>Instituttet bidrager til målrealiseringen ved at implementere 2022 i forhold til nærværende aftale, samt ved at deltage i de konkrete aktiviteter, der meldes ud fra de direktionsansvarlige.</p> <p>Instituttet vil påbegynde egen strategiproces i 2022, hvor der sikres alignment til AAU-strategien.</p>	Der afsættes ikke ressourcer til indsatsen
Institut for Kommunikation og Psykologi (IKP)	Instituttet har indgået aktivt i udmøntningen af VfV 2016-2021	<p>Instituttet bidrager til målrealiseringen ved at implementere 2022 i forhold til nærværende aftale, samt ved at deltage i de konkrete aktiviteter, der meldes ud fra de direktionsansvarlige.</p>	Der afsættes ikke ressourcer til indsatsen



AALBORG UNIVERSITET

		Instituttets samarbejds- og arbejdsmiljøudvalg vil blive løbende orienteret om strategiindsatser.	
Institut for Kultur og Læring (IKL)	Instituttet har indgået aktivt i udmøntningen af VfV 2016-2021	Instituttet bidrager til målrealiseringen ved at implementere 2022 i forhold til nærværende aftale, samt ved at deltage i de konkrete aktiviteter, der meldes ud fra de direktionsansvarlige.	Der afsættes ikke ressourcer til indsatsen
Institut for Politik og Samfund (DPS)	Instituttet har indgået aktivt i udmøntningen af VfV 2016-2021	Instituttet bidrager til målrealiseringen ved at implementere 2022 i forhold til nærværende aftale, samt ved at deltage i de konkrete aktiviteter, der meldes ud fra de direktionsansvarlige.	Der afsættes ikke ressourcer til indsatsen
Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (SOC)	Instituttet har indgået aktivt i udmøntningen af VfV 2016-2021	Instituttet bidrager til målrealiseringen ved at implementere 2022 i forhold til nærværende aftale, samt ved at deltage i de konkrete aktiviteter, der meldes ud fra de direktionsansvarlige.	Der afsættes ikke ressourcer til indsatsen
Juridisk Institut (JUR)	Instituttet har indgået aktivt i udmøntningen af VfV 2016-2021	Instituttet bidrager til målrealiseringen ved at implementere 2022 i forhold til nærværende aftale, samt ved at deltage i de konkrete aktiviteter, der meldes ud fra de direktionsansvarlige.	Der afsættes ikke ressourcer til indsatsen

ØKONOMIOVERBLIK

Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet har i budget 2022 reserveret 16 mio. kr. til realisering af denne måftale.

En række initiativer er forlods finansieret til AAU fælles initiativer, hvor SSH's bidrag ca. 1,1 mio. kr. Flere AAU fælles initiativer vil formentlig skulle finansieres af puljen, hvorfor der er tilbageholdt yderligere 1,9 mio. kr. til dette formål på SSH fællesområde.

Mål 2.1: institutterne prioriterer midler til administrativ understøttelse, konferencedeltagelse samt medfinansiering. Herudover prioriterer fakultetet midler til universitetets tværgående centre, samt til at understøtte arbejde med EU ansøgninger og Marie Curie programmet. Desuden afsættes midler til eksempelvis udvikling



AALBORG UNIVERSITET

og afvikling af "transformative leadership" i den missionsorienterede tankegang. I alt prioriteres ca. 5,5 mio. kr. til dette mål.

Mål 2.2: SSH har fra de to tidligere fakulteter adskillige stærke forskningsmiljøer, der bedriver forskning med udgangspunkt i digitale data. Der er et ønske om at øge antallet af medarbejdere med kompetencer inden for området både via kompetenceudvikling af VIP og via et styrket samarbejdet med CLAUDIAA. Desuden har fakultetet i dag digitale miljøer/laboratorier, hvor finansieringen delvist sker inden for dette mål.

Der prioriteres i alt ca. 4,5 mio. kr. til formålet.

Mål 3.1: Midlerne til opfyldelse af dette mål går bl.a. til ansættelse af videnskabelige assistenter og arrangementer for alumner. Der afsættes ca. 1,2 mio. kr. til dette formål

Mål 4.1: Fakultetets bidrag vil ske i overensstemmelse med den proces, den direktionsansvarlige igangsætter i løbet af 2022. Derudover har institutterne ønske om at igangsætte de i måftalen beskrevne aktiviteter, hvor til der dog forventes en mindre andel af midlerne. Yderligere er der allerede afsat midler til fælles initiativer i beløbet ovenfor.

Mål 4.2: Realiseringen af målet sker på institutterne bl.a. gennem nye medarbejder ressourcer og eksternt konsulentbistand. Det forventes, at der anvendes ca. 0,8 mio. kr. til formålet.

Mål 5.1: Realisering af målet vil ske i overensstemmelse med den proces, som den direktionsansvarlige vil igangsætte samt via fokus på kompetenceudvikling hos både VIP og TAP medarbejdere. Yderligere er der allerede afsat midler til fælles initiativer i beløbet ovenfor.

Mål 5.2: Realiseringen af dette mål udgør ca. 0,2 mio. kr. for SSH, der allerede er indeholdt i beløbet under fælles initiativer ovenfor.

Mål 5.3: Realiseringen af dette mål vil på institutterne blandt andet ske via prioritering af administrative ressourcer, talentudvikling via lokale tiltag samt et eventuelt fakultært talentprogram. Der afsættes ca. 1 mio. kr. til opfyldelse af dette punkt.

BILAG

Oversigt over eventuelle vedlagte bilag.

1. *Måftale 2022 for AAU Business School*
2. *Måftale 2022 for Institut for Kommunikation og Psykologi*
3. *Måftale 2022 for Institut for Kultur og Læring*
4. *Måftale 2022 for Institut for Politik og Samfund*
5. *Måftale 2022 for Institut for Sociologi og Socialt Arbejde*
6. *Måftale 2022 for Juridisk Institut*

GODKENDELSE

Aftalen blev godkendt på møde mellem rektorat og fakultetsledelsen Klik eller tryk for at angive en dato.

VIDEN FOR VERDEN 2022-26

AAU strategi



AALBORG
UNIVERSITET

Verden har brug for viden

Vi påvirkes alle sammen af globale dilemmaer. Mere end nogensinde før kan verdens store udfordringer mærkes i vores dagligdag.

Vores længere liv og højere krav til livskvalitet tærer på jordens ressourcer og skaber udfordringer for fremtidens velfærd.

Digitale kvantespring skaber muligheder, som ingen havde turde forestille sig, men også en fremtid, som ingen helt kan gennemskue.

Det er omfattende og presserende problemstillinger, som ingen kan løse alene. Vi står alle sammen med en del af ansvaret for at træffe bedre beslutninger.

Viden er alfa-omega, og derfor har verden brug for universiteter, der forholder sig kritisk, engagerer sig konstruktivt og tager ansvar for vores fælles fremtid ved at transformere komplekse udfordringer til bæredygtige forandringer.

Viden for verden

Vi tror på, at viden kan og skal forandre verden.

Derfor er AAU et universitet med ambitioner, der rækker langt udenfor murene og ind i kernen af de mest presserende globale og lokale brændpunkter.

Derfor starter og slutter vores søgen efter viden altid i samspil med omverdenen, orienteret mod reelle problemer.

Derfor er vi de bedste til at samarbejde med dem, der møder problemerne til daglig. Virksomheder, organisationer og myndigheder. Globalt, nationalt og regionalt.

Derfor arbejder vi på tværs af fag og fakulteter på alle niveauer. Derfor tager vi en grundlagsskabende, tværviden-skabelig og transformativ tilgang til viden.



Et missionsdrevet universitet

Vores dybe faglighed, gennemgribende tværfaglighed og opsøgende samfundsengagement giver os unikke muligheder for at arbejde med komplekse udfordringer.

Sammen med vores omverden definerer og deltager vi i missioner, som bidrager til at løse de udfordringer.

Disse missioner skal være drivkraften bag vores virke. Kort sagt er AAU et missionsdrevet universitet.

AAU's særkender

I alt, hvad vi foretager os, har vi fire kvaliteter, som kendetegner AAU.

Problemorientering

Vores forskning og uddannelse tager altid afsæt i reelle problemer.

Samarbejde

Vi er best-in-class til at samarbejde med virksomheder, organisationer og myndigheder, og vi sætter nye standarder for samarbejde på tværs af fagligheder og fakulteter.

Engagement

Vores medarbejdere og studerende er engagerede, både i egen faglighed og i omverdenens problemer.

Forandring

Vores viden og indsigter skaber værdi og innovation, der forbedrer verden.



VIDEN FOR VERDEN

AAU's strategiske fokuspunkter

Uddannelse

Internationalt niveau

Vi vil levere uddannelser på højeste internationale niveau funderet på problembaseret og digital læring.

Tværfaglighed

Vi vil uddanne dimittender, som tænker og arbejder tværfagligt.

Relevans

Vi vil uddanne dimittender, der arbejder effektivt med virkelige udfordringer. Vi vil løse arbejdsmarkedets behov for kompetencer og opkvalificering gennem fremtidssikrede og fleksible uddannelser.

Forskning

Excellence

Vi vil kultivere verdensførende forskningsmiljøer, der kobler videnskabelig excellence med missionsdrevet engagement.

Samarbejde

Vi vil vise, hvordan forskning styrkes af aktivt samarbejde med vores omverden. Vi har brug for verden, ligesom verden har brug for vores viden.

Transformativ

Vi vil skabe grundlagsskabende, tværvidenskabelig og transformativ forskning, der bidrager til at løse verdens mest komplekse og presserende udfordringer.

Innovation

Førstevalg

Vi vil være den foretrukne internationale, nationale og regionale samarbejdspartner og leverandør af forskningsbaseret innovation.

Dagsorden

Igennem vores samarbejder med eksterne aktører vil vi sætte dagsordener med innovative svar på relevante problemer.

Nyttiggørelse

Vi vil nyttiggøre vores viden, så den skaber konkret værdi for vores samarbejdspartnere og omverden.

AAU strategi 2022-26

VIDEN FOR VERDEN

www.strategi.aau.dk



Punkt 7: Eventuelt

Eventuelle punkter.