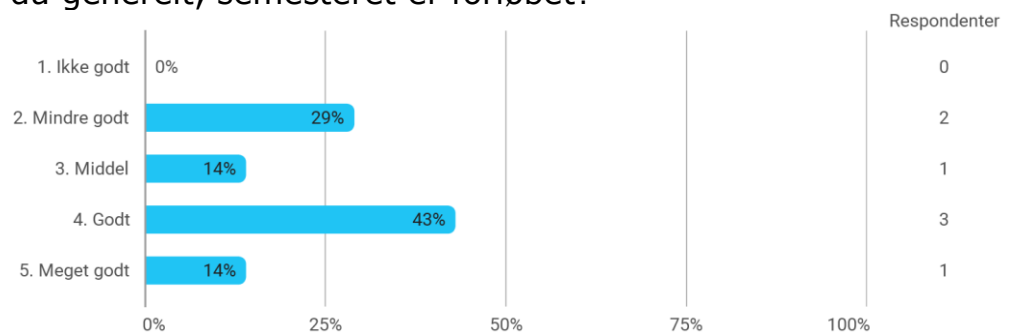




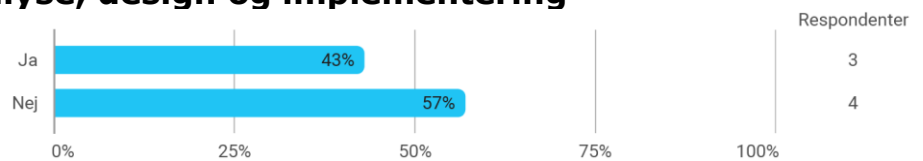
Måling: Undervisningsevaluering E22

Semester: PDP5

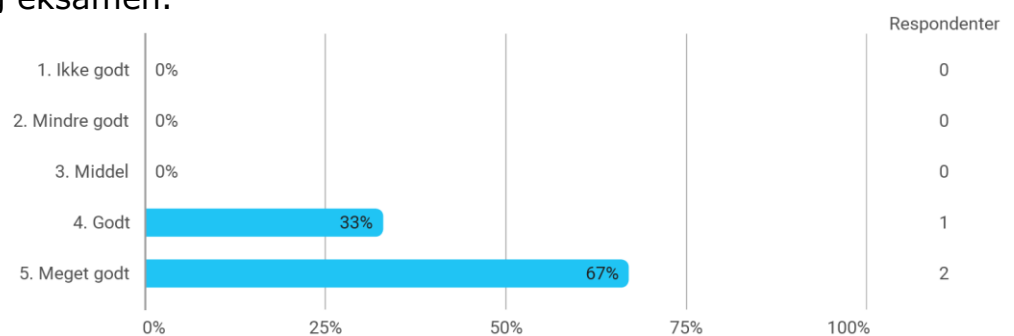
1. Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?



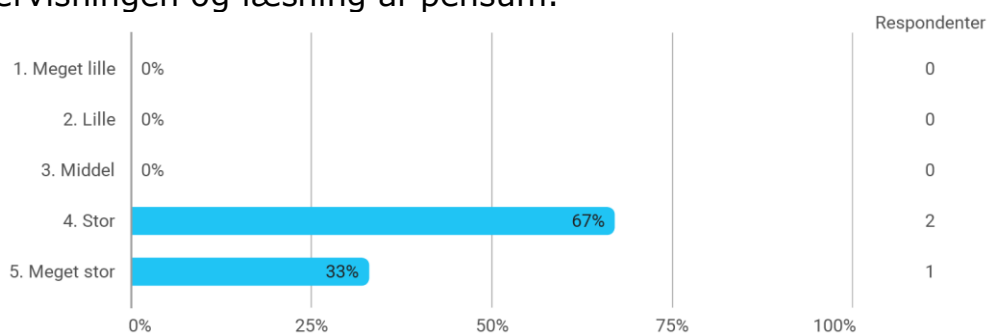
Objektorienteret analyse, design og implementering



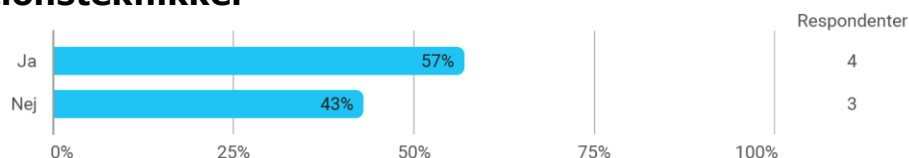
2. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



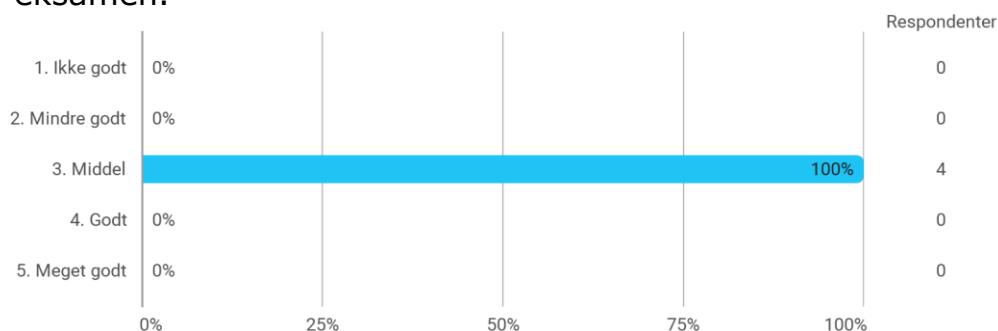
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.



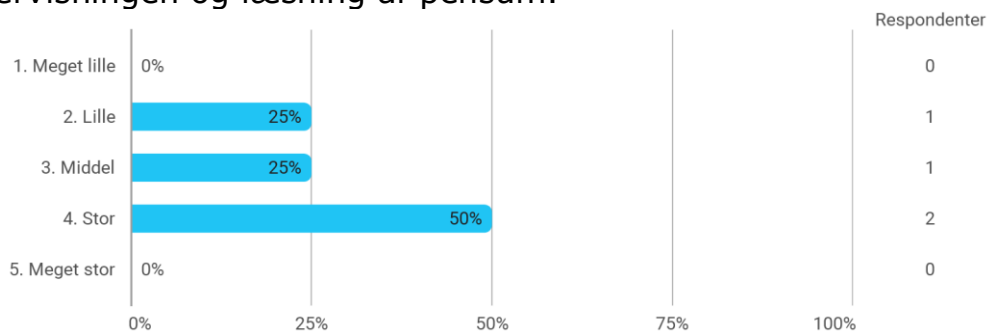
Rendering og animationsteknikker



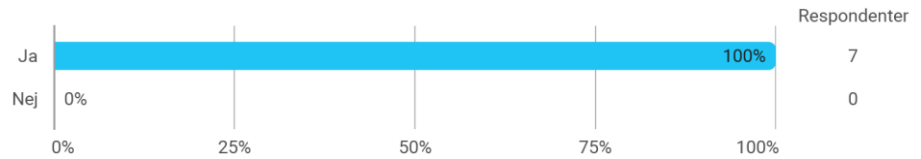
4. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



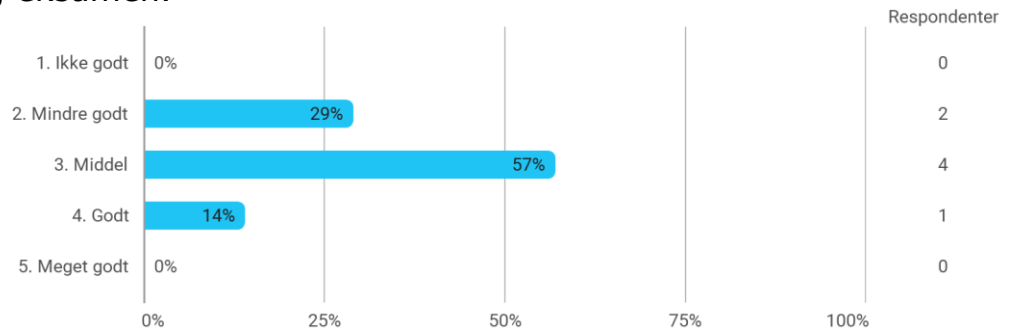
5. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.



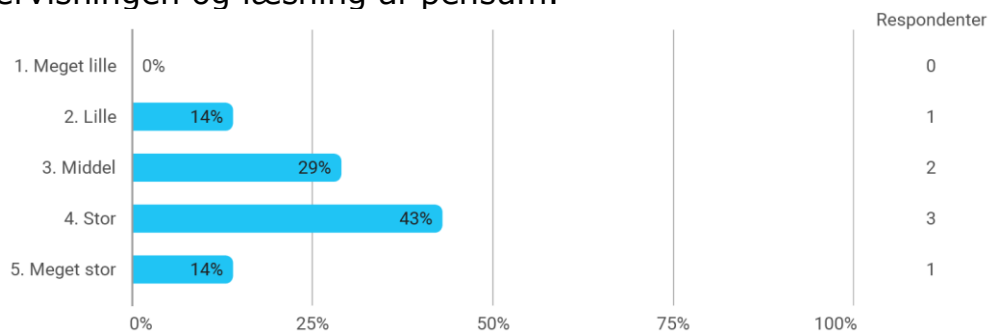
Introduktion til processering af elektroniske signaler



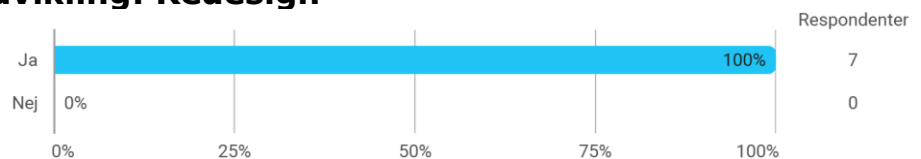
6. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



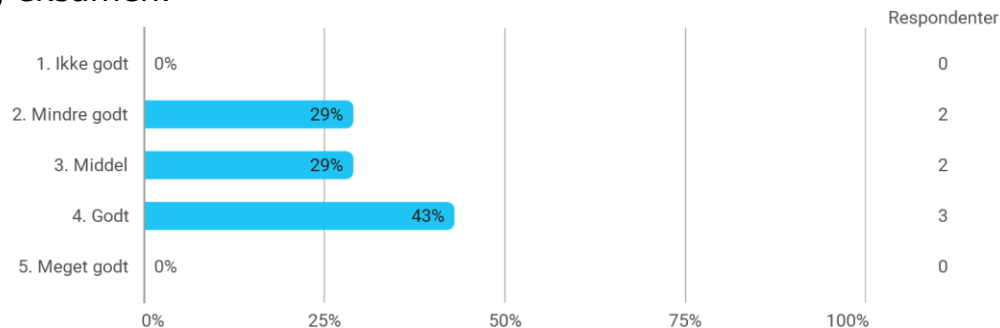
7. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.



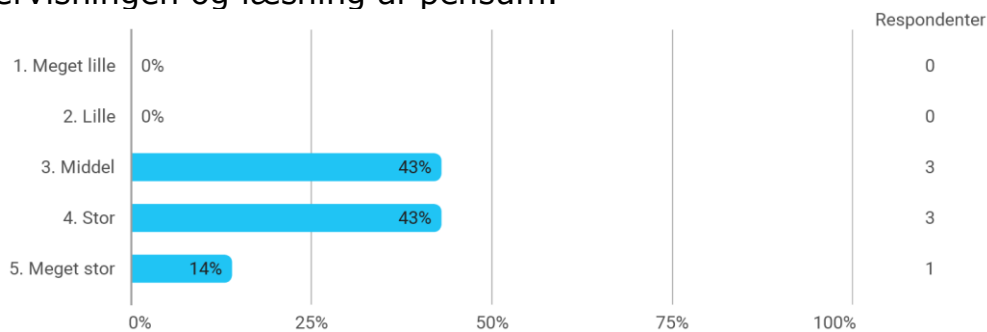
Integreret produktudvikling: Redesign



8. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

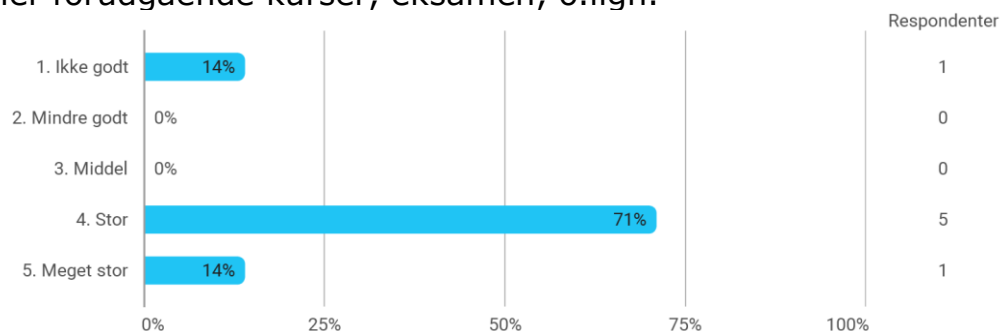


9. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

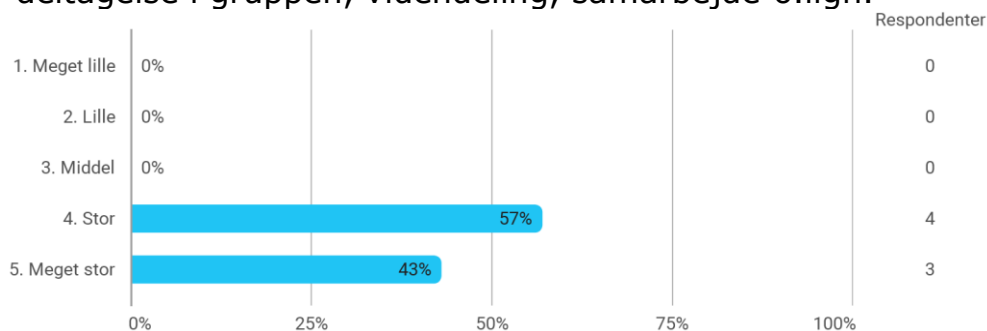


Projektforløb

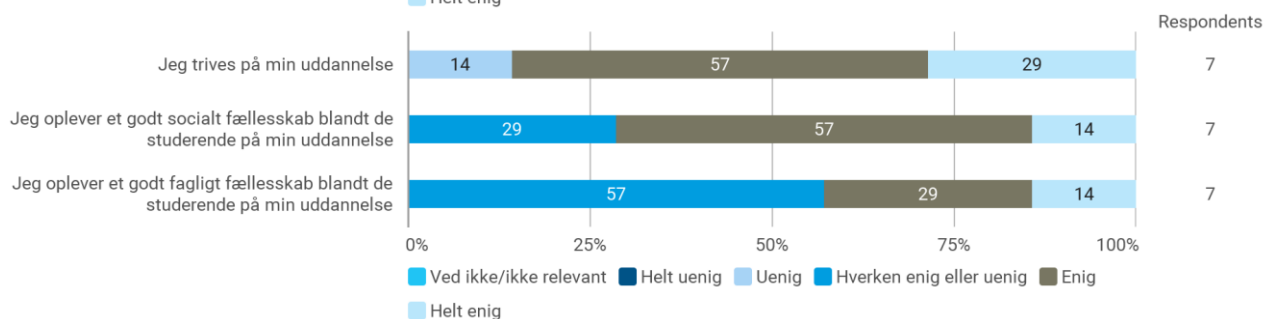
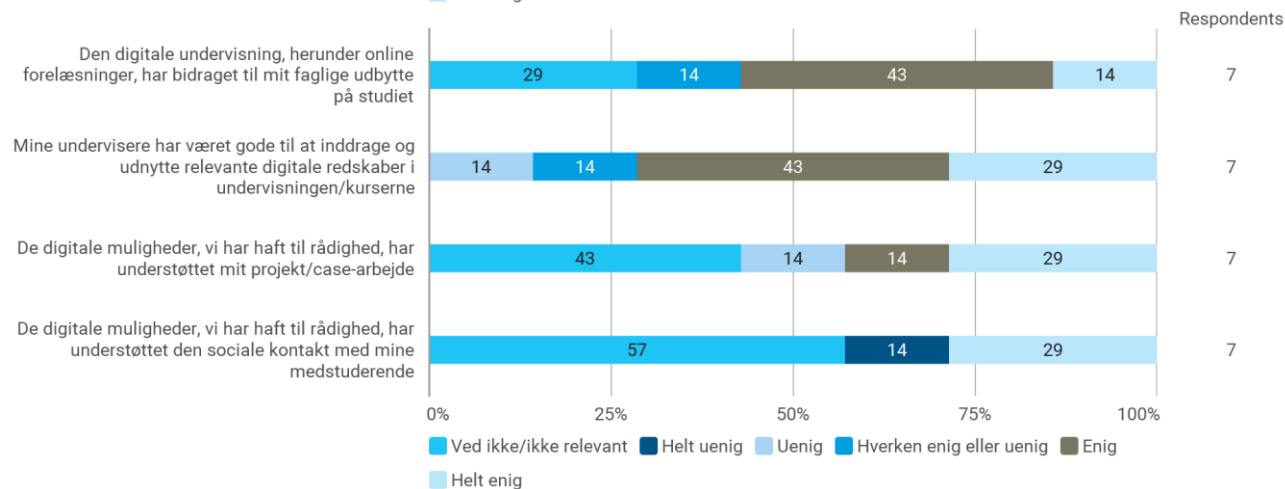
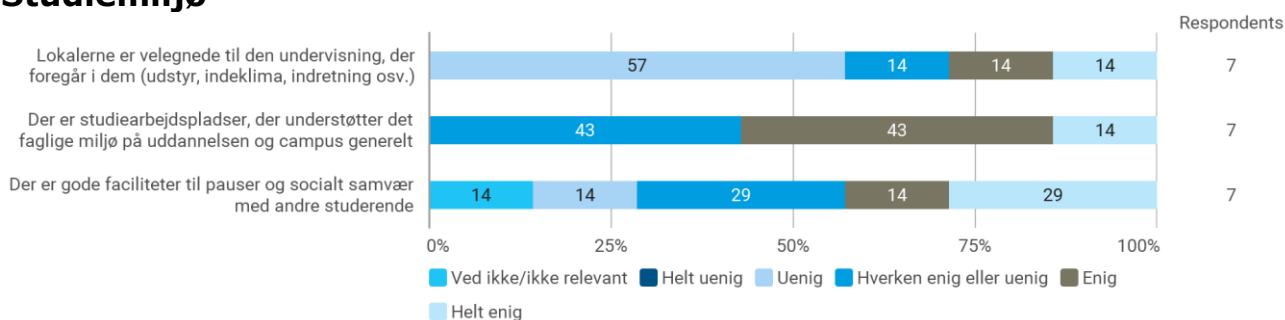
18. Hvordan vurderer du projektforløbet som helhed? - Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



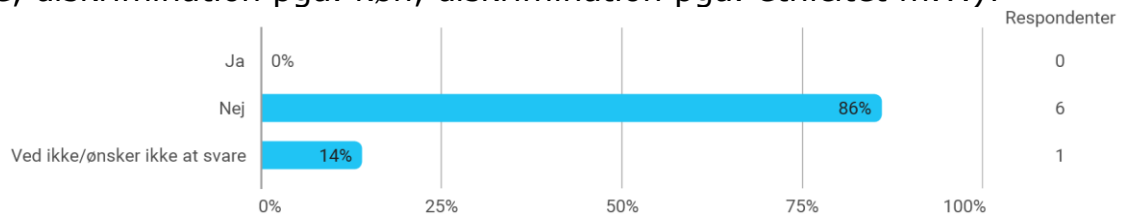
19. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføreløbet? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.



Studiemiljø



Har du i dette semester personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksempelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?



Samlet status

