

## Referat af semestergruppemøde d. 20. november 2019 – MSK Fys 1. semester kandidat

---

### Til stede:

Alle grupper er repræsenteret  
Thorvaldur Palsson (koordinator)  
Berit Sørensen (sekretær, referent)

### Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
  2. Generelt om semesteret
  3. Feed-back og dialog omkring modulerne med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen
  4. Eventuelt
- 

#### **1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær**

Intet.

#### **2. Generelt om semesteret**

Der mangler slides/materiale på moodle til modul 4a. Sekretæren skriver til de undervisere, som mangler at sende materiale.

#### **3. Feed-back og dialog omkring modulerne med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen**

##### **Medicinsk billeddiagnostik og kliniske laboratorietests (modul 1)**

Der har været færre aflysninger siden sidste semestergruppemøde. Underviserne mangler en guideline for, hvad de skal undervise i, og på hvilket niveau de studerende er fagligt.

##### **Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper (modul 2)**

Overordnet har det været et godt modul på et højt niveau.

Dog var undervisningen i farmakologi for nogle ikke så brugbar. En del studerende har ikke haft undervisning i farmakologi på deres professionsbacheloruddannelse, så undervisningen var på et for højt niveau. Underviseren var dygtig, men hun manglede viden om, hvad de studerende kan, og hvad hun skulle undervise i. Underviseren i farmakologi brugte meget tid på definitioner af begreber, som de studerende mener hører mere hjemme i modul 3 (videnskabsmetode). Af denne årsag mener de studerende, at læringsmål omkring farmakologiske grundprincipper, behandlingsmuligheder mm ikke kan imødekommes.

### **Videnskabelig metode og formidling (modul 3)**

Kurset er rigtig godt organiseret, og der er slides mm. på moodle til tiden.

Det vil give bedre mening, at udarbejdelse af problemformulering mm. starter sideløbende med dette kursus, dvs. projektstart allerede i begyndelsen af semesteret.

### **Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis – ekstremiteter (modul 4a)**

De studerende føler, at der mangler koordinering på modulet.

Niveauet på undervisningen svinger meget. Noget af stoffet er meget basic. Nogle gange rammer niveauet plet, men andre gange er det for lavt.

Det er vigtigt, at underviserne er 100 % klar over, hvad de skal undervise i, og hvad de studerende kan.

Undervisningen med Carsten Mølgaard var god. Han havde uploadet meget materiale inden undervisningen, hvilket fungerede godt.

De studerende savner referencer i undervisningen i skulder/albue. Det var ikke samme undervisning, de 3 hold fik i skulder/albue. Niveauet var for lavt i undervisningen, og de studerende følte, at den handlede mere om, hvad underviser plejer at gøre, end hvad der er belæg for. Undervisningen i neurologi var spot on.

De studerende føler generelt, at undervisningen af fysioterapeuter er mere i øjenhøjde, end hvis en læge underviser.

Undervisningen skal rettes mere mod fysioterapeuter.

Generelt er underviserne ikke klædt nok på til at vide, hvad de skal undervise i.

Semesterbeskrivelsen: De studerende føler ikke, at de har fået nok undervisning i undersøgelse og behandling af skulder, så her lever undervisningen ikke op til semesterbeskrivelsen.

### **Projekt (modul 4b)**

Det er ikke helt gennemskueligt, hvordan casene skal behandles.

Det er vigtigt, at de studerende i god tid ved med hvilket formål, de skal undersøge en patient. Det skyldes bla. den ændring som blev lavet i forløbet efter modulopstart, hvor nogle ikke havde nået at holde møde med vejleder, inden de skulle til den kliniske undersøgelse.

I forhold til semesterbeskrivelsen mangler der en rød tråd.

Savner mere information til hvad man skal have fokus på ude i felten (klinikken), inden man tager afsted. De studerende føler ikke, at de fik nok ud af forløbet i Århus, hvor der var sat kort tid af (45 min) til undersøgelsen.

Bedre kommunikation mellem vejlederne så der er enighed om projektforløbet.

#### **4.Eventuelt**

De studerende opfordres til at booke grupperum og lab. til projektarbejde.

Der blev spurgt til næste semester. Projektforløbet bliver sammen med kommunen, og det bliver skemalagt.

De studerende spørger til, om man evt. kunne komme ud til observation på sygehuset. Koordinator oplyser, at det ikke vil være en del af uddannelsen men opfordrer de studerende til, at man selv kontakter fx Carsten Mølgaard og spørger, om man kan overvære hans arbejde på sygehuset.