

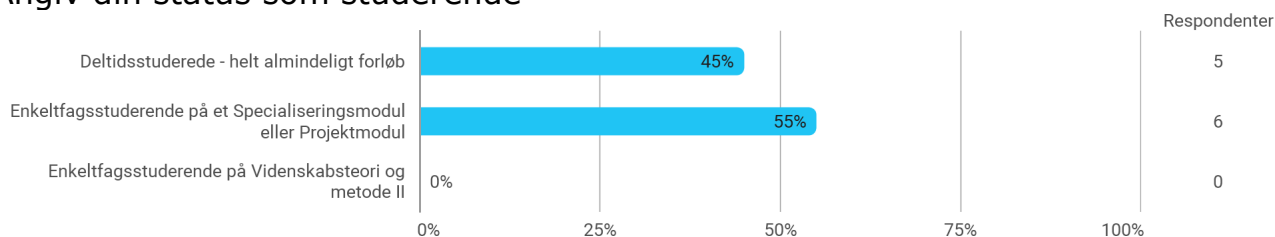
# SurveyXact Semesterevalueringssrapport

## MLP – 3. semester – foråret 2021

### Om evalueringsundersøgelsen

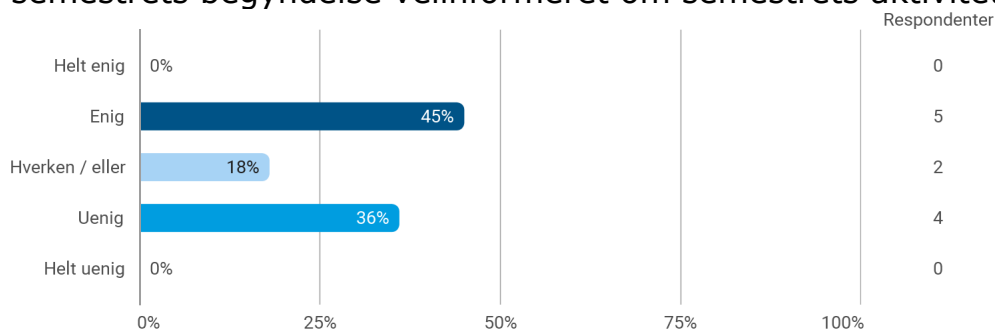
- Evalueringsskemaet er udsendt til først 14 respondenter den 21. juni, herefter den 13/10 til de manglende 22 studerende, som ved en fejl ikke havde fået spørgeskemaet ved første udsendelse.
- I alt har 10 valgt at deltage i undersøgelsen, 25 har ikke besvaret undersøgelsen, mens 1 har besvaret delvist
- De 10 fulde besvarelser giver en svarprocent på 28 %
- Sidste års svarprocent for samme semester var 69 %

### Angiv din status som studerende

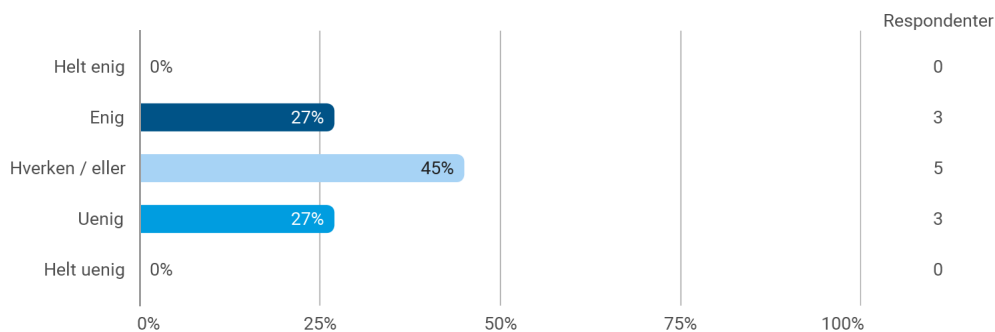


### Evaluering af: Semestret generelt Hvor enig er du i følgende udsagn

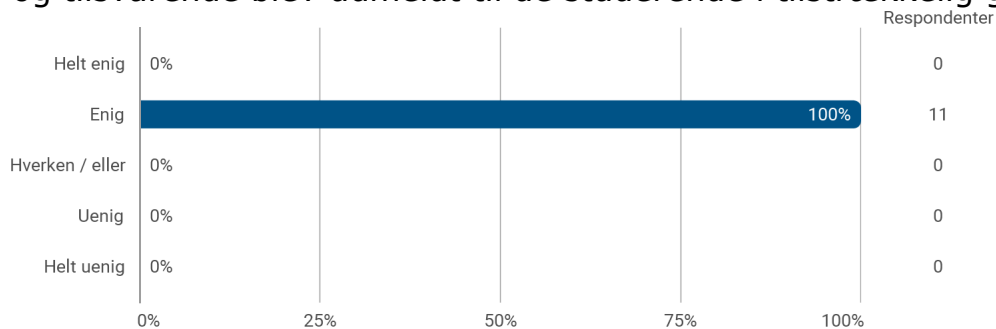
- Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter



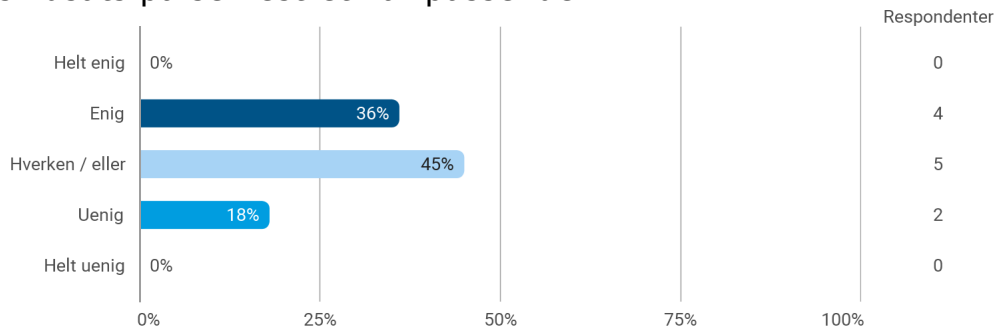
- Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt



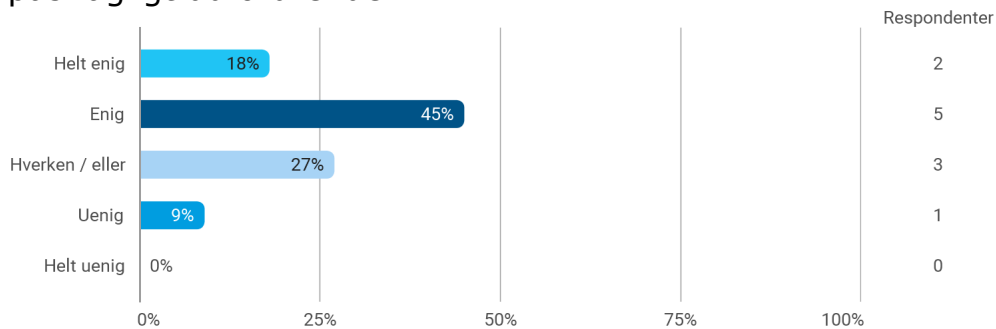
- Eksamensplaner og tilsvarende blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid



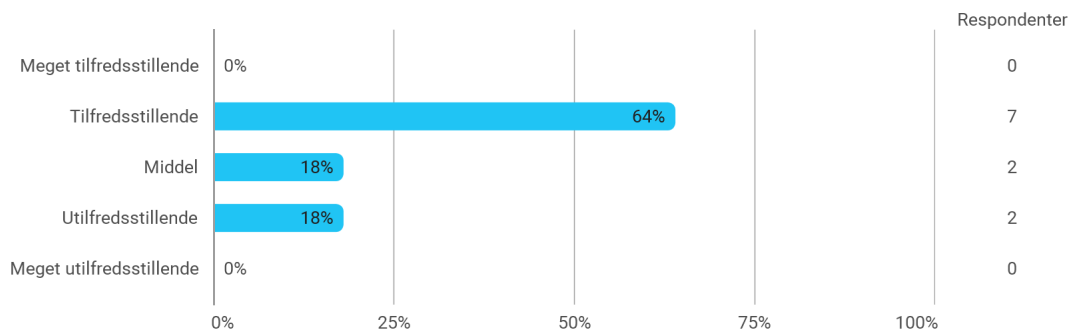
- Min egen arbejdsindsats på semestret var passende



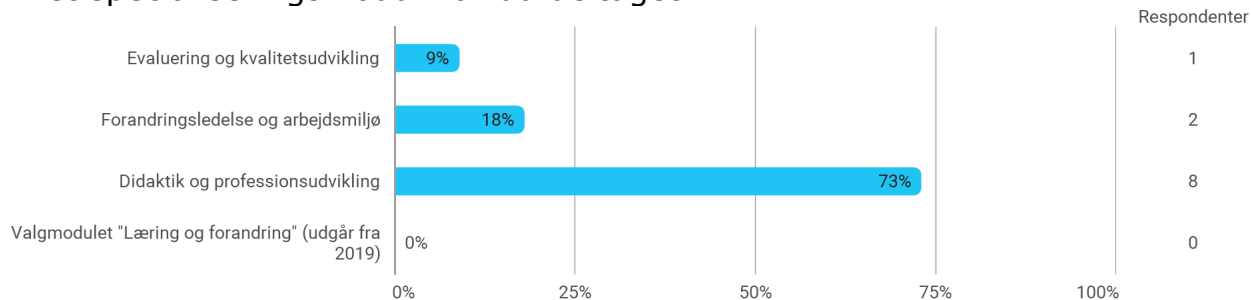
- Semestret var tilpas fagligt udfordrende



Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - på uddannelsen?



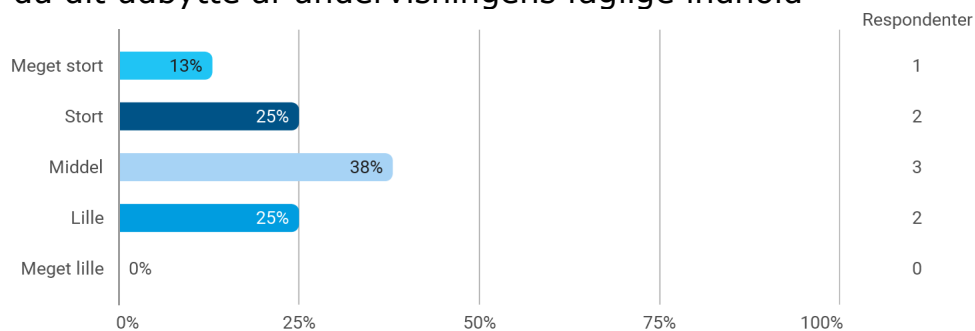
Hvilket specialiseringsmodul har du deltaget i?



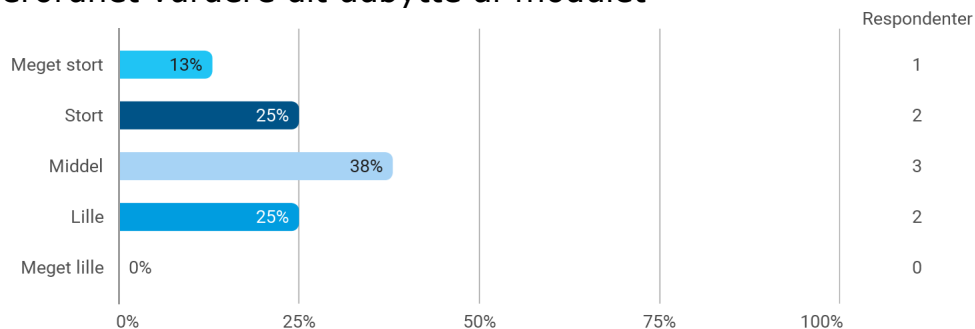
## Evaluering af Specialiseringsmodulet: Didaktik og professionsudvikling

### Hvordan vil du vurdere følgende udsagn

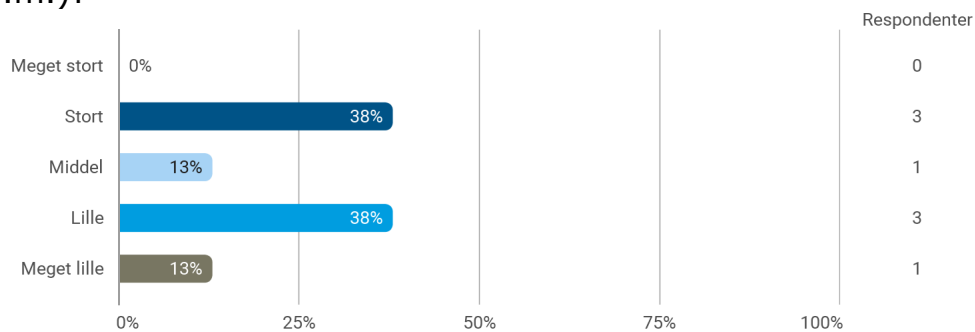
- Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens faglige indhold



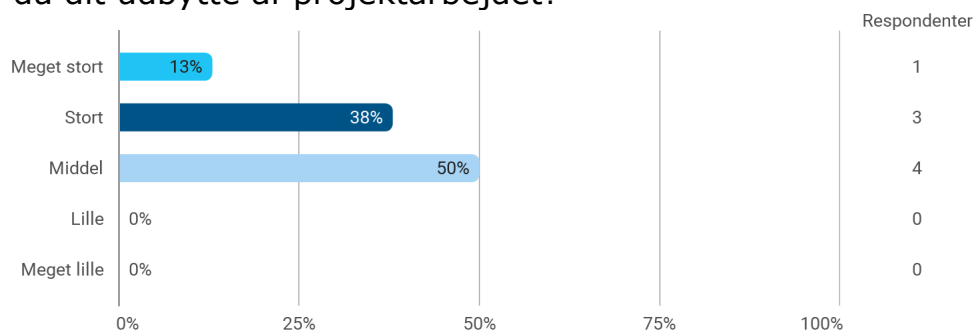
- Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet



- Hvordan vurderer du dit udbytte af aktiviteterne i undervisningen (forelæsninger, øvelser, opgaver m.m.)?

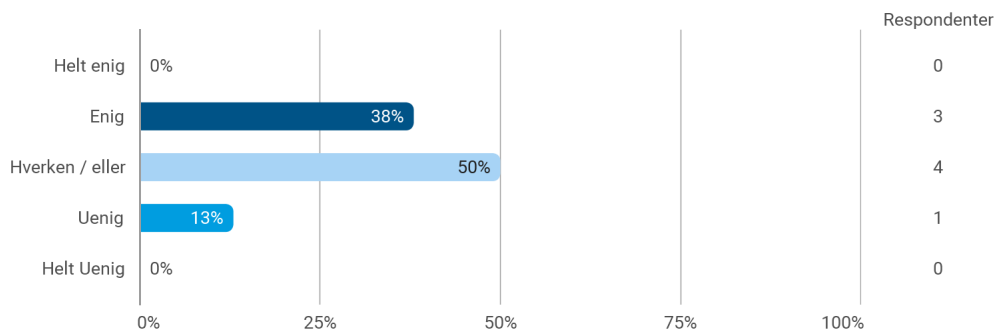


- Hvordan vurderer du dit udbytte af projektarbejdet?



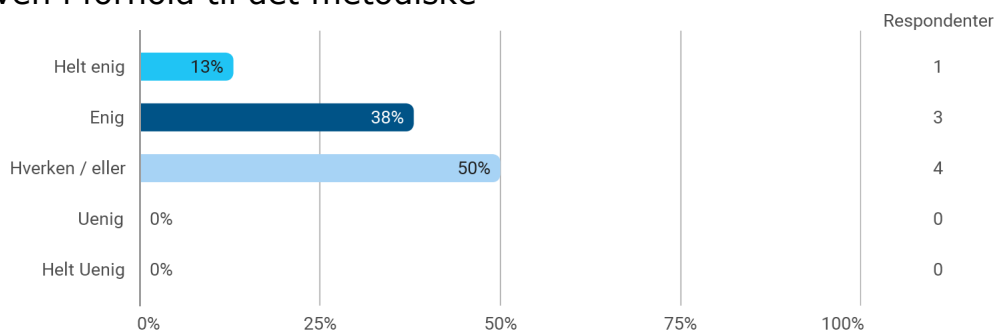
- Opgavesparring

Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Samarbejdet med sparringspartner fungerede godt



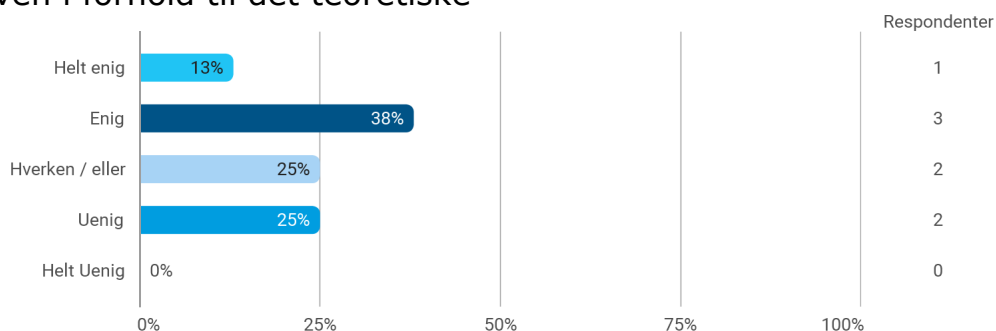
- Opgavesparring

Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Der var god støtte at hente i feedbacken på 3. semester opgaven i forhold til det metodiske

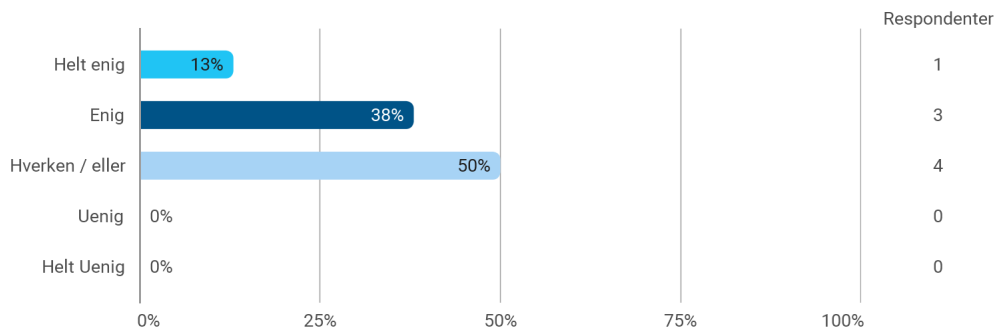


- Opgavesparring

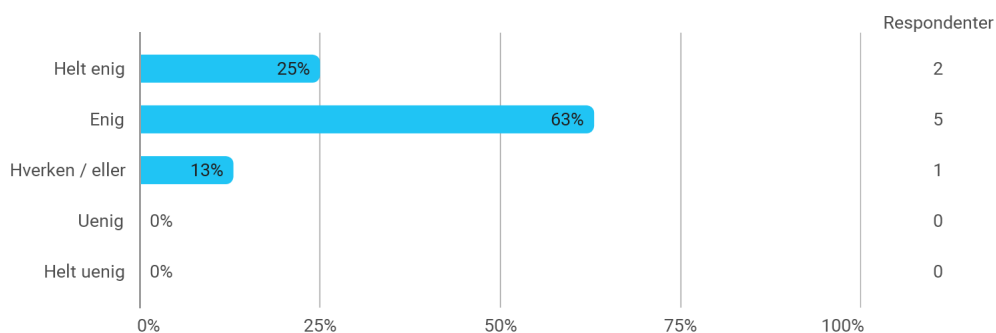
Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Der var god støtte at hente i feedbacken på 3. semester opgaven i forhold til det teoretiske



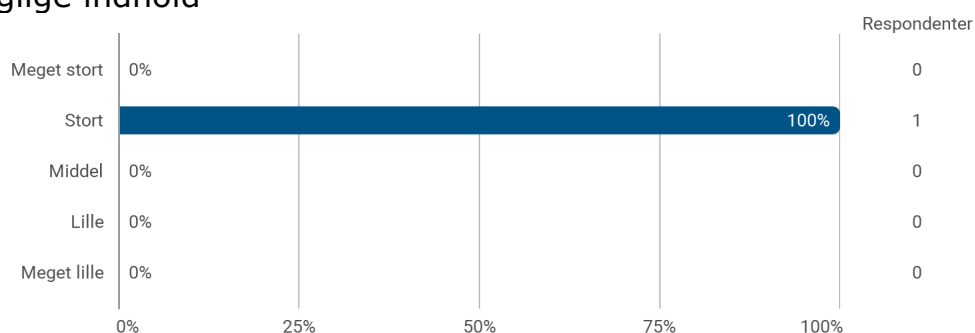
- Der var god støtte at hente i feedbacken på 3. semester opgaven i forhold til arbejdsprocessen



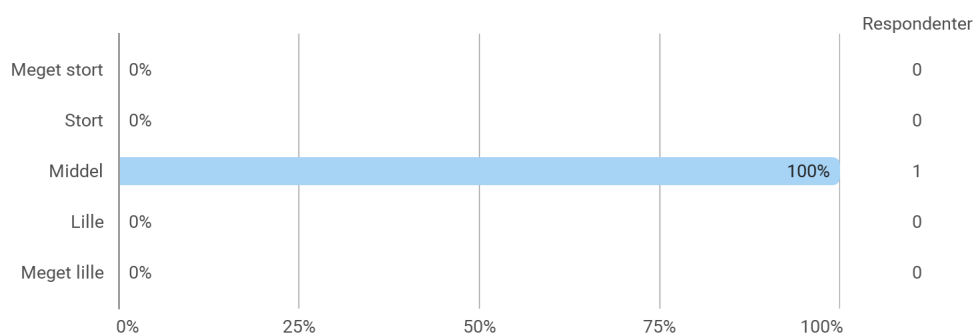
## Eksamensformen virkede hensigtsmæssig i forhold til semestrets faglige indhold?



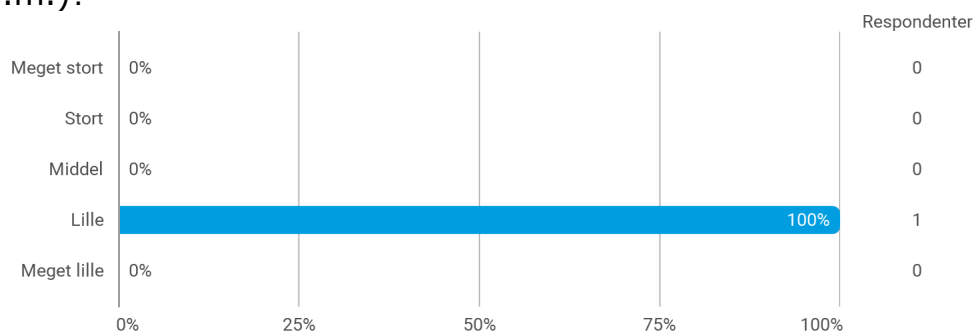
## Evaluering af Specialiseringsmodulet: Evaluering og kvalitetsudvikling Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens faglige indhold



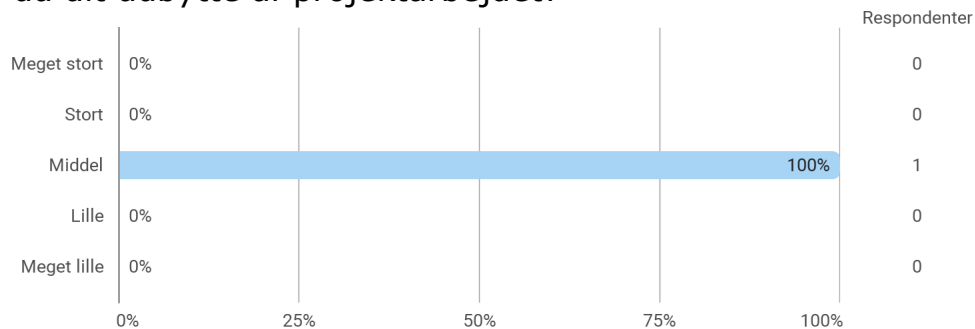
## Evaluering af Specialiseringsmodulet: Evaluering og kvalitetsudvikling Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet



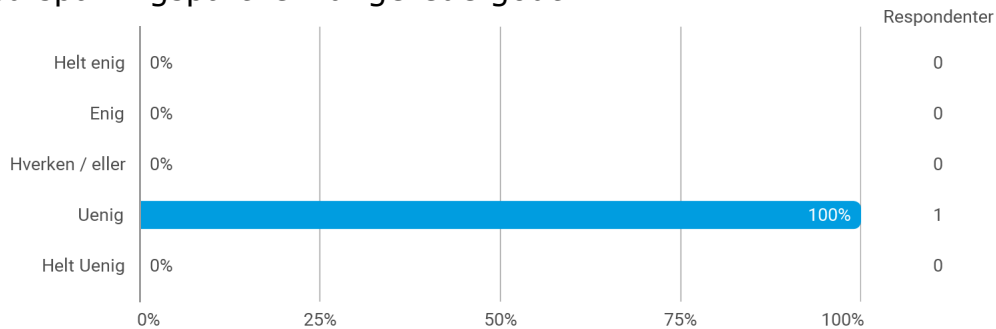
## - Hvordan vurderer du dit udbytte af aktiviteterne i undervisningen (forelæsninger, øvelser, opgaver m.m.)?



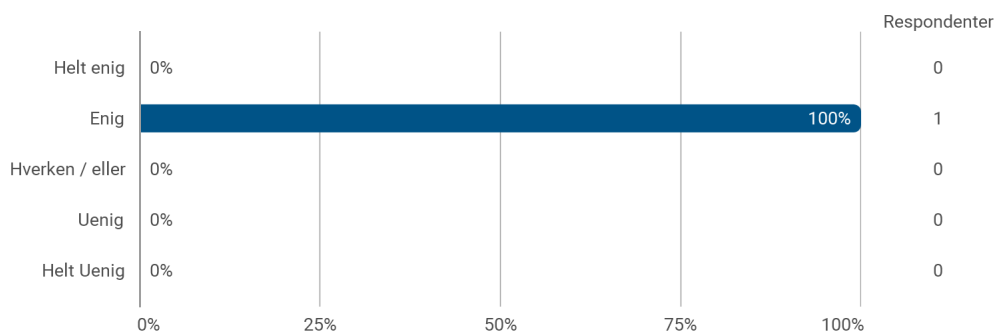
- Hvordan vurderer du dit udbytte af projektarbejdet?



- Samarbejdet med sparringspartner fungerede godt



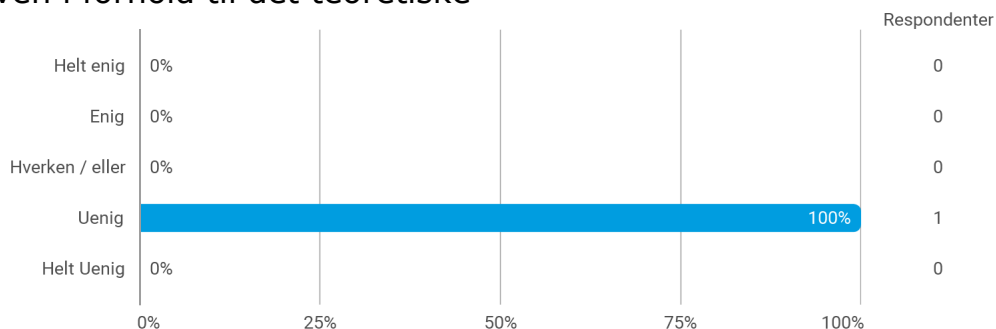
- Der var god støtte at hente i feedbacken på 3. semester opgaven i forhold til det metodiske



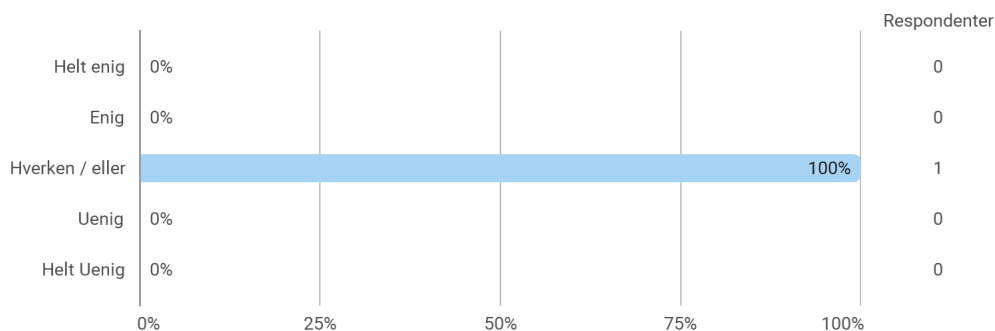
Evaluering af Specialiseringsmodulet: Evaluering og kvalitetsudvikling

- Opgavesparring

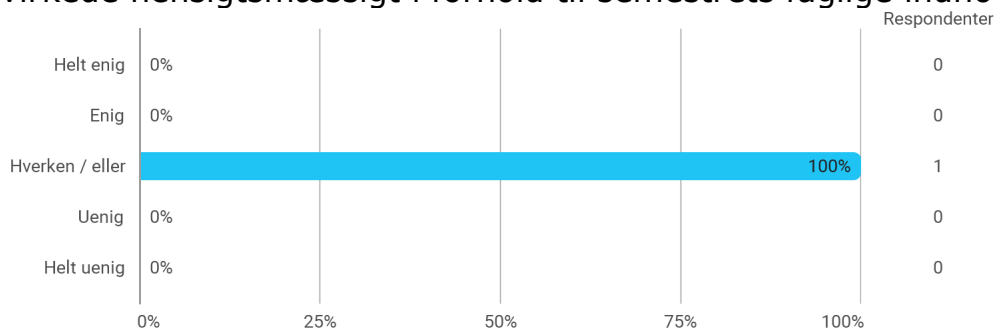
Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Der var god støtte at hente i feedbacken på 3. semester opgaven i forhold til det teoretiske



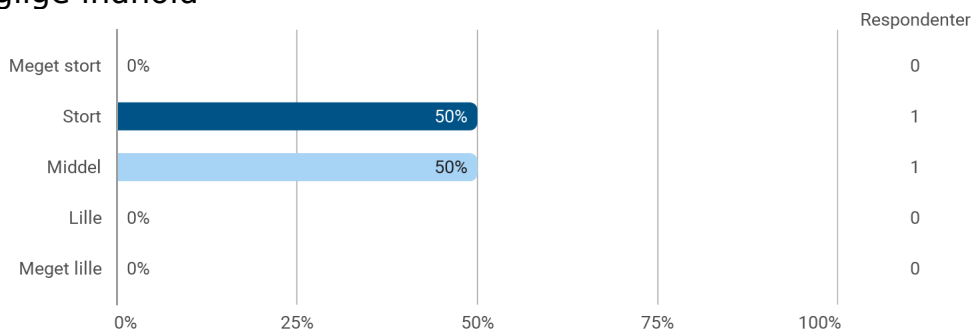
- Der var god støtte at hente i feedbacken på 3. semester opgaven i forhold til arbejdsprocessen



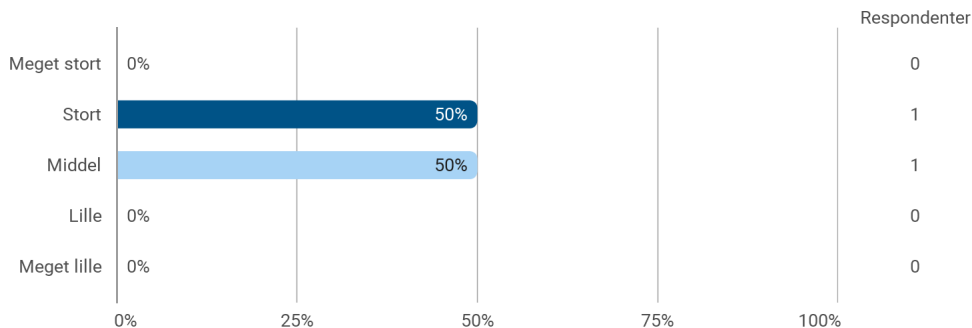
Eksamensformen virkede hensigtsmæssigt i forhold til semestrets faglige indhold?



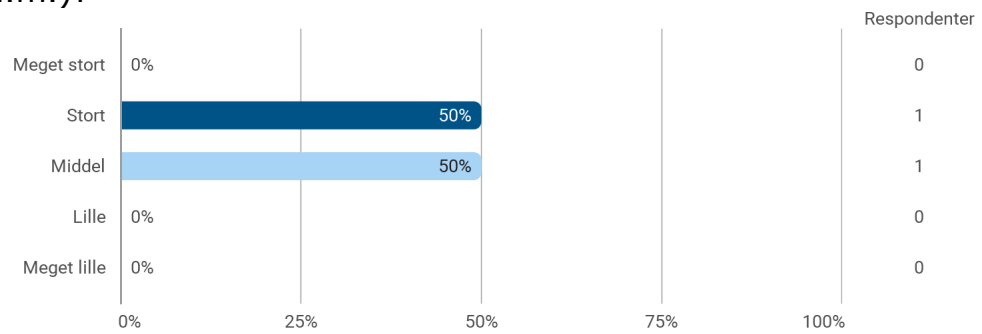
Evaluering af Specialiseringsmodulet: Forandringsledelse og arbejdsmiljø  
Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens faglige indhold



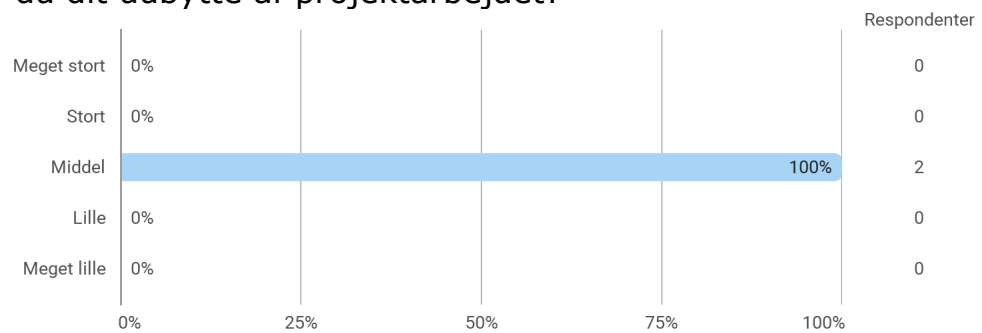
Evaluering af Specialiseringsmodulet: Forandringsledelse og arbejdsmiljø  
Hvordan vil du vurdere følgende udsagn - Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet



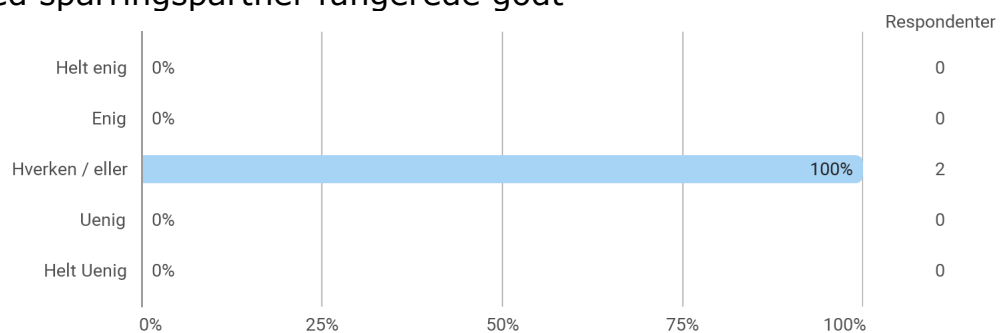
- Hvordan vurderer du dit udbytte af aktiviteterne i undervisningen (forelæsninger, øvelser, opgaver m.m.)?



- Hvordan vurderer du dit udbytte af projektarbejdet?



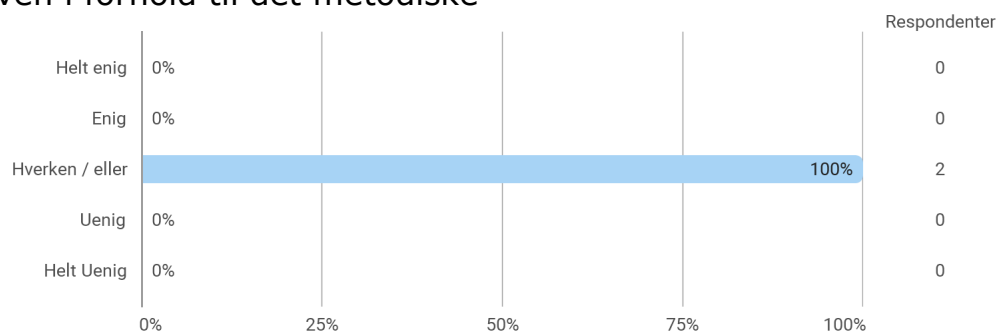
- Samarbejdet med sparringspartner fungerede godt



Evaluering af Specialiseringsmodulet: Forandringsledelse og arbejdsmiljø

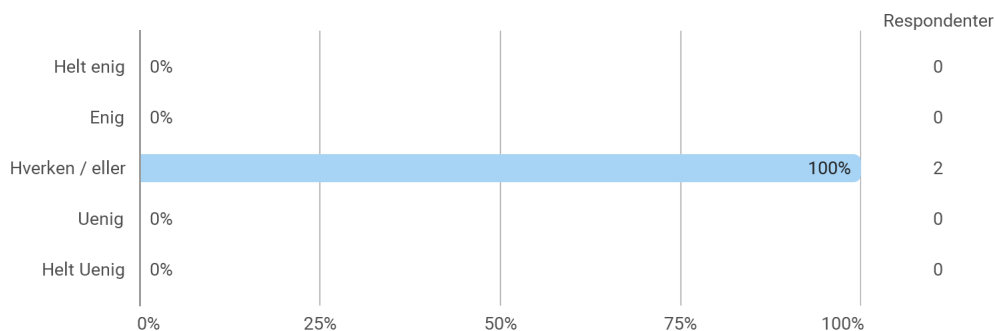
- Opgavesparring

Angiv hvor enig du er i følgende udsagn - Der var god støtte at hente i feedbacken på 3. semester opgaven i forhold til det metodiske

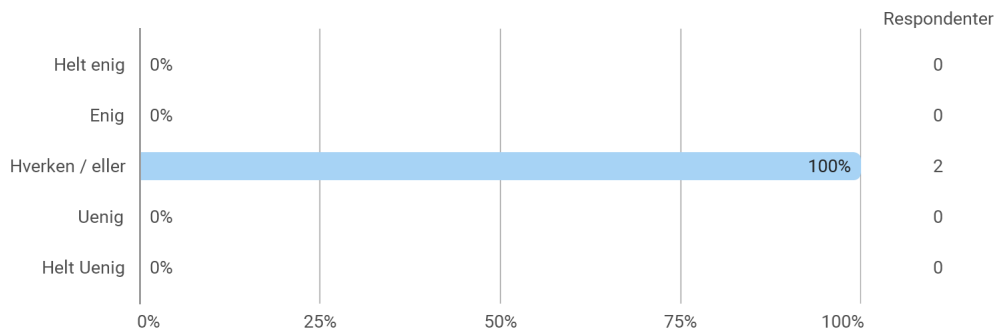




- Der var god støtte at hente i feedbacken på 3. semester opgaven i forhold til det teoretiske



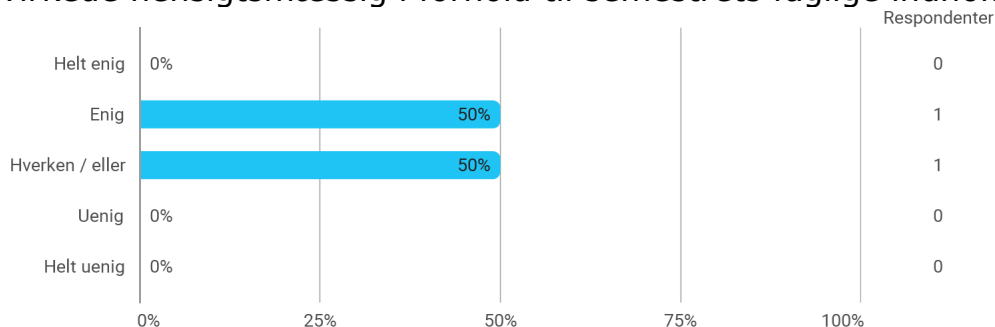
- Der var god støtte at hente i feedbacken på 3. semester opgaven i forhold til arbejdsprocessen



### Evaluering af Specialiseringsmodulet: Forandringsledelse og arbejdsmiljø

Angiv hvor enig du er i følgende udsagn

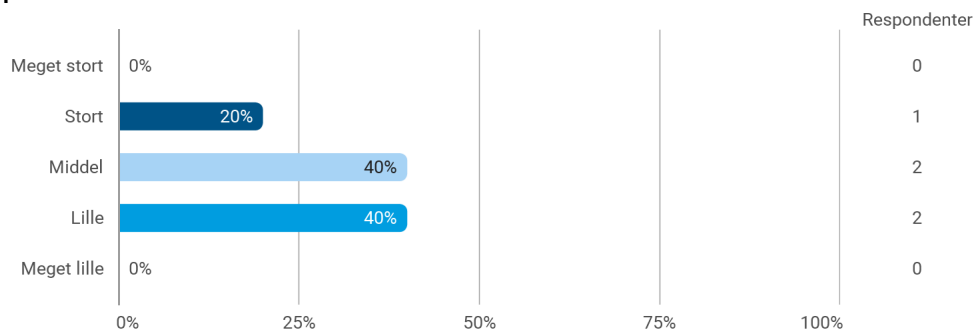
Eksamensformen virkede hensigtsmæssig i forhold til semestrets faglige indhold?



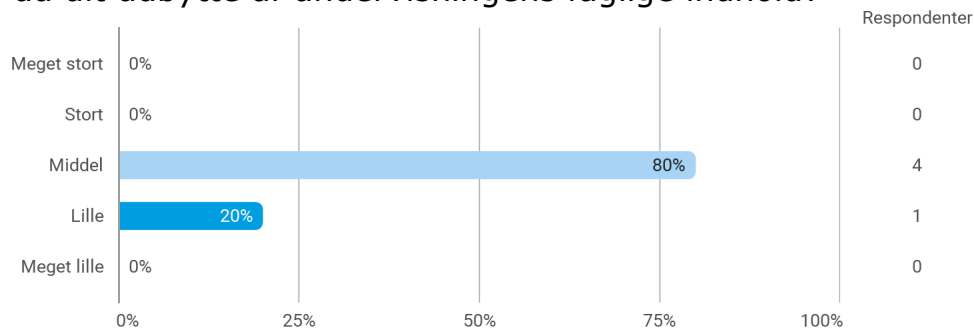
### Evaluering af Projektmodulet: 'Læring og forandring' (ingen besvarelser)

### Evaluering af modulet: Videnskabsteori og metode II

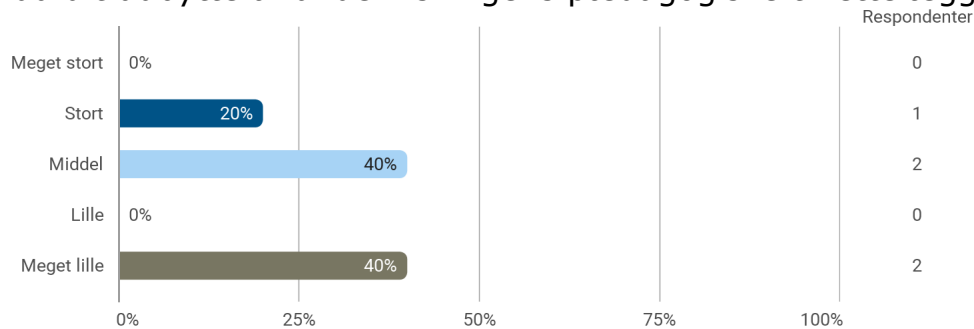
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet?



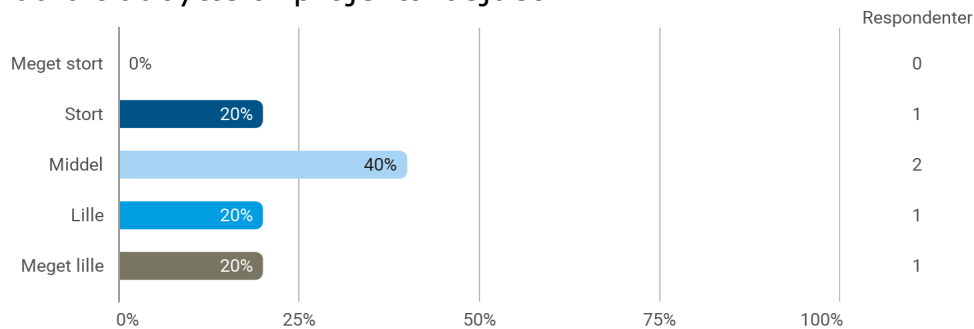
- Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens faglige indhold?



- Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens pædagogiske tilrettelæggelse?

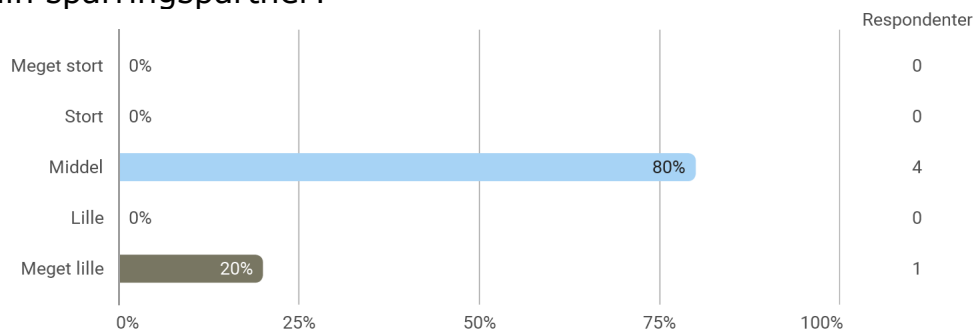


- Hvordan vurderer du dit udbytte af projektarbejdet?

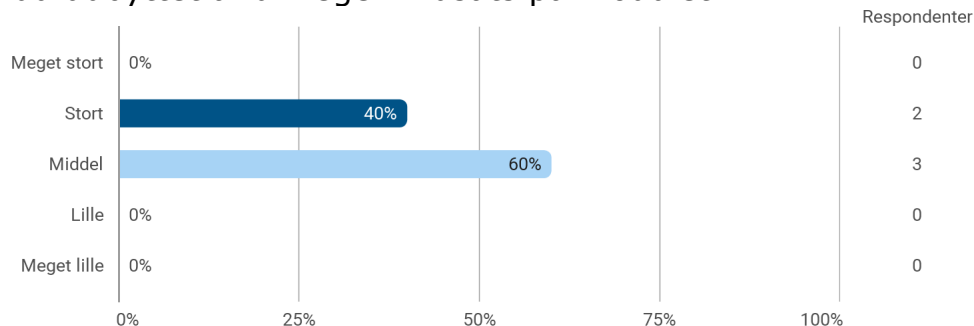


Evaluering af modulet: Videnskabsteori og metode II

Angiv din grad af enighed i følgende udsagn: - Hvordan vurderer du udbyttet af samarbejdet med din sparringspartner?

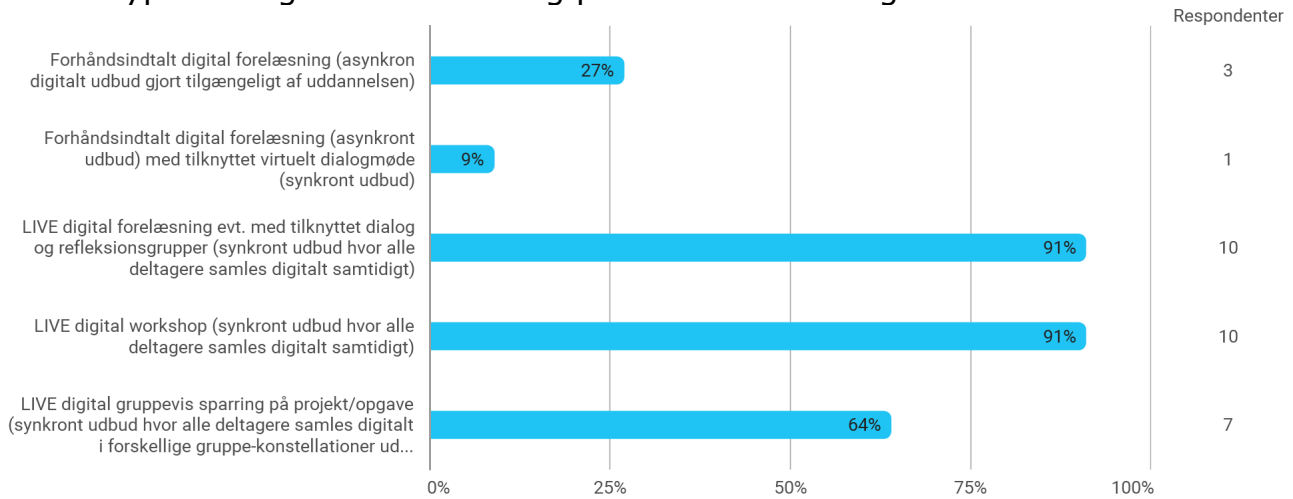


- Hvordan vurderer du udbyttet af din egen indsats på modulet?



## Sæt kryds

### Hvilke typer af digital undervisning på semestret deltog du i?



### Hvordan vurderer du dit udbytte af de digitale undervisningsaktiviteter?

