



**Semesterbeskrivelse for
6. semester kandidatuddannelsen i Medicin – Forår 2020**

<p>Oplysninger om semesteret</p> <p>Studieordning for kandidatuddannelsen i Medicin</p>
<p>Semesterets temaramme</p> <p><i>Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.</i></p> <p>Undervisning i intern medicin, kirurgi, farmakologi, retsmedicin, almen medicin og akutte tilstande samt mikrobiologi og onkologi svarende til niveauet for færdiguddannede læger. Der lægges vægt på integration af fagene og tværgående forståelse og evne til at kombinere viden og udføre praktisk diagnostik og behandling samt anamnesoptagelse på basis af solid teoretisk fundering.</p>
<p>Semesterets organisering og forløb</p> <p><i>Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.</i></p> <p>Semestret er opbygget omkring flg. moduler: Retsmedicin – 2 uger, skriftlig eksamen. Undervisningen består af forelæsninger og symposier Akutte tilstande – 2 uger. Praktisk eksamen (OSCE). Undervisning består af forelæsninger og praktisk færdighedstræning. Intern medicin og kirurgi, herunder farmakologi, mikrobiologi og onkologi – 14 uger, skriftlig eksamen. Forelæsninger indenfor alle specialer samt case-baseret læring. Almen medicin – 4 uger incl. eksamenslæsning. Mundtlig eksamen. Teori med forelæsninger og praktik med ophold i almen praksis.</p>
<p>Semesterkoordinator og sekretariatsdækning</p> <p><i>Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning</i></p> <p>Semesterkoordinator: Peter Vestergaard, pev@dcm.aau.dk, Klinisk Institut Semestersekretær: Lotte Secher l.secher@rn.dk, Klinisk Institut Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side.</p>

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse Integreret klinik: Intern medicin II, kirurgi II og klinisk farmakologi / Internal Medicine, Surgery II and Clinical Pharmacology 15 ECTS kursusmodul
Placering Kandidat, Medicin, 6. semester (svt. 12. semester hvis bachelor medregnes) Studienævnet for Medicin
Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i> Peter Vestergaard, pev@dcm.aau.dk , Klinisk Institut Eksamensansvarlig: Mogens Berg Laursen, mogens.berg.laursen@rn.dk , Klinisk Institut
Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i> Kursusmodul på dansk.
Mål <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin). Der opfordres til egenindsats gennem studie af relevante lærebøger samt ved behov supplerende online studier af litteratur og guidelines fra relevante faglige organisationer. Der opfordres til samarbejde med medstuderende f.eks. i læsegrupper, diskussion af læring ved forelæsnings versus lærebøger.</i> <u>Fra Studieordningen:</u> Efter modulet forventes den studerende at kunne: Viden Intern medicin: <ul style="list-style-type: none">• redegøre for manifestationer af sygdomsprocesser inden for hjertekarsygdomme, lungesygdomme, gastroenterologi, infektionsmedicin, geriatri, hæmatologi, onkologi, endokrinologi, reumatologi, neurologi og nefrologi• redegøre for sygdommes epidemiologi og patoanatomiske og patogenetiske forhold på organ-, celle- og molekylært niveau• diskutere og argumentere for ætiologiske og patogenetiske forhold ved sygdomme. Kirurgi: <ul style="list-style-type: none">• dokumentere indsigt i, hvordan kirurgiske sygdomme inden for fagene thoraxkirurgi, almen kirurgi, urologi, plastikkirurgi og neurokirurgi præsenterer sig, diagnosticeres og behandles i samarbejde med parakliniske fag• stille differentialdiagnoser baseret på anamnese samt objektive og parakliniske undersøgelser• redegøre for komplikationer, deres forebyggelse og behandling• beskrive tiltag til optimering af succesraten ved vanskelige forhold i sygdomsforløb. Farmakologi: <ul style="list-style-type: none">• gøre rede for regler om receptskrivning• kende til lovmæssige og administrative forhold omkring lægemidler• gøre rede for organisering af lægemiddelområdet, herunder krav til journalføring af lægemiddelordinationer og lægemiddelkomitesystemet• kende til regler for opgørelser af medicinforbrug

- kende til ordinationsret og lægemiddelordination til risikogrupper
- gøre rede for retningslinjer for utilsigtede hændelser med lægemidler, fejl, mangler og compliance
- forklare lægemiddelforgiftninger, illegale lægemidler og dopingmidler, lægemiddelbivirkninger og systemer til erkendelse af bivirkninger
- forklare toksikologi og farmakas virkningsmekanismer som baggrund for behandling af de mest hyppige sygdomme
- have kendskab til terapeutisk lægemiddelmonitorering (TDM)
- gøre rede for interaktion mellem de hyppigst benyttede kosttilskud, naturlægemidler, alternative behandlingsformer og den lægeligt ordinerede medicin
- gøre rede for betydning af patientens brug af kosttilskud, naturlægemidler og alternative behandlingsformer
- kende regler for lægers pligt til at søge om tilladelse til at være tilknyttet en lægemiddelvirksomhed
- kende til lovgivning om lægemiddelordination.

Færdigheder

Intern medicin:

- optage en målrettet anamnese på patienter, der skal indlægges på medicinske afdelinger, med vægt på relevante biomedicinske, psykologiske og sociale fakta samt aldersspecifikke forhold, således at disse bliver identificeret
- kommunikere, således at der kan oprettes og vedligeholdes en god relation til patienten
- udføre en generel, aldersspecifik og symptom-/problemfokuseret objektiv undersøgelse
- give diagnoseforslag og skrive journal med udgangspunkt i anamnese og objektiv undersøgelse
- opstille forslag til et relevant, individuelt undersøgelsesprogram, samt på basis af dette vurdere mulige differentialdiagnoser
- tolke parakliniske undersøgelser (mikrobiologiske dyrkningssvar, resultater af røntgenundersøgelser, klinisk biokemi og klinisk fysiologi samt patologiske undersøgelser) under hensyntagen til aldersbetingede fysiologiske ændringer
- informere patienten om et prøvesvar eller en undersøgelse i tale og skrift
- forstå patientens samlede situation og foretage medicinsk etiske overvejelser
- opstille en rationel behandlingsplan og evaluere effekterne heraf
- skrive epikrise
- syne afdød.

Kirurgi:

- optage målrettet anamnese på patienter, der indlægges på kirurgiske afdelinger, med vægt på relevante biomedicinske, psykologiske og sociale fakta samt aldersspecifikke forhold, så der oprettes og vedligeholdes en god relation til patienten
- udføre en generel, aldersspecifik og symptom-/problemfokuseret objektiv undersøgelse
- give diagnoseforslag og skrive journal med udgangspunkt i anamnese og objektiv undersøgelse
- opstille forslag til et relevant undersøgelsesprogram samt på basis af dette vurdere differentialdiagnoser, herunder tolke svar på parakliniske undersøgelser
- vurdere radiologiske og klinisk fysiologiske og nuklearmedicinske undersøgelsesvar
- informere en patient tilfredsstillende om f.eks. et prøvesvar eller en røntgenundersøgelse i tale og skrift
- kende til observation og behandling af patienter før, under og efter operation, herunder
 - observere, diagnosticere og behandle visse kritisk syge patienter, herunder respirations- og kredsløbstruede patienter på intensiv afdeling
 - behandle akutte og kroniske smerter
 - demonstrere færdigheder i genoplivning og kendskab til præhospitalsbehandling inkl. katastrofemedicin
- opstille en rationel behandlingsplan og evaluere effekterne heraf

Farmakologi:

- skrive entydige, fejlfrie og ekspederbare recepter
- kunne anvende rationel farmakoterapi i behandling
- koble kendskab til terapeutisk lægemiddelmonitorering og utilsigtede hændelser.

Kompetencer

Intern medicin:

- integrere tidligere indlært viden med henblik på at kunne håndtere mødet med den uvisiterede patient og dermed være i stand til at fungere som læge i klinisk basisuddannelsesstilling med dertil knyttet medicinsk ekspertviden og akademisk tilgang til problemstillinger

- fastholde og uddybe kliniske færdigheder og dermed være i stand til at tage vare på patienter
- kommunikere med patienten i respekt for individet og under inddragelse af psykologiske og etiske overvejelser samt kommunikere med samarbejdspartnere
- kende sin funktion som leder i teams i forbindelse med f.eks. stuegang i stationær afdeling, skadestue eller ved hjertestop
- samarbejde med partnere i sundhedsvæsenet og det sociale system
- indgå i forebyggelsesprogrammer såvel i omsorg for den enkelte patient som til fremme af folkesundheden.

Kirurgi:

- besidde grundlæggende kirurgiske færdigheder og kunne fungere i en klinisk basisuddannelsesstilling
- integrere tidligere indlært viden med henblik på at kunne håndtere mødet med den uvisiterede kirurgiske patient og dermed være i stand til at fungere som læge i kirurgisk basisuddannelsesstilling med dertil knyttet medicinsk ekspertviden og akademisk tilgang til problemstillinger
- fastholde og uddybe de kliniske færdigheder og dermed være i stand til at tage vare på kirurgiske patienter
- kommunikere med patienten i respekt for individet og under inddragelse af psykologiske og etiske overvejelser samt kommunikere klart med samarbejdspartnere
- fungere som leder i teams i skadestue eller i forbindelse med f.eks. stuegang i stationær afdeling eller ved hjertestop
- samarbejde med partnere i sundhedsvæsenet og det sociale system
- indgå i forebyggelsesprogrammer såvel i omsorg for den enkelte patient som til fremme af folkesundheden
- vise indsigt i anæstesiologien som et tværgående fag, under anvendelse af viden fra relevante specialer
- vurdere og reflektere over patologiske processer, diagnostiske metoder samt farmakologiske og andre behandlingsmuligheder i en bred klinisk sammenhæng.

Farmakologi:

- forstå rationel anvendelse af lægemidler, den lovmæssige baggrund for lægemiddelanvendelse i bredeste forstand og den praktiske ordinationsproces.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse.

Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

At bygge videre på læring opnået på de tidligere semestre og integrere denne viden mellem fagene samt udbygge den teoretiske fundering.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Se det til ethvert tidspunkt gældende skema. Der forventes indsats svt. 15 ECTS points fordelt på ramme-sættende forelæsninger, holdundervisning samt selvstudie. Hvert medicinsk og kirurgisk speciale samt onkologi, klinisk farmakologi og mikrobiologi har 1 uges undervisning fordelt på forelæsninger, holdundervisning og selvstudie

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Studerende, der har bestået 1,2,3 og 4. semester kandidatdelen af medicinstudiet eller tilsvarende.

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Bestået 1,2,3 og 4. semester kandidatdelen af medicinstudiet eller tilsvarende.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Endokrinologi/specialkirurgisk center

Mandag: Læsedag

Tirsdag: 9-11: Diabetes
11.30-13.30: Thyreoidea

Onsdag: 9-11: Knogle/kalk

Torsdag: 9-11: Hypofyse/binyrer

Fredag: 9-10: Mammakirurgi
10-11: Plastikkirurgi

Kardiologi

Mandag: 8-12: EKG tolkning, Taky/brady/PM/ICD, Synkope, AK-behandling

Tirsdag: 8-12: Infektøse hjertelidelser, Klapsygdom, Congenit hjertesygdom

Onsdag: 8-12: Akut koronar syndrom, Cases

Torsdag: 8-12: Aortasygdomme, Hjertesvigt, Lungeemboli, Cases

Fredag: 8-11: Risikofaktorer for hjertekarsygdom, Lipider og hjertesygdom, Stabil angina pectoris udredning, Rehabilitering

Lungemedicin/thoraxkirurgi/karkirurgi

Mandag: 9-10: Klassisk thoraxkirurgi 1 (Lunsecancer, esofagus cancer)

10-11: Klassisk thoraxkirurgi 2 (Thoraxtraumer, pleura- og mediastinums sygdomme)

11-12: Interstitielle lungesygdomme og lunsecancer

Tirsdag: 9-10: Hjertekirurgi 1 (Koronar bypass kirurgi, aortakirurgi)

10-11: Hjertekirurgi 2 (Klapkirurgi og arytmikirurgi)

Onsdag: 12-13: Kol

13-14: TB og andre lungeinfektioner

Torsdag: 11-12: Astma

Fredag: Læsefri

Infektionsmedicin/mikrobiologi

Mandag: 09-11: Antibiotika og klinisk mikrobiologisk diagnostik

11-12: Empirisk behandling med antibiotika – hvad skal jeg vælge?

Tirsdag: 9-12: Antibiotika resistens, MRSA, infektionshygiejne og overvågning, multiresistens i fremtiden.

Onsdag: 09-10: Sepsis

10-11: Neuroinfektioner

Torsdag: 09-11: Feber af ukendt årsag

Fredag: 09-10: Virus sygdomme

10-11: Tropesygdomme

11-12: Opsamling

Ortopædkirurgi

Mandag: 8-9: Forelæsning – idrætstraumatologi

9-10: Case - idrætstraumatologi

10-12: Selvstudie

12-13: Frokost

13-14: Forelæsning – Traumatologi og rekonstruktion

14-15: Case - Traumatologi og rekonstruktion

15-16: Selvstudie

Tirsdag: 8-9: Forelæsning – Ryg og bækkenkirurgi

9-10: Case – Ryg og bækkenkirurgi

10-12: Selvstudie

12-13: Frokost

13-14: Forelæsning – Skulder og albuekirurgi

14-15: Case - Skulder og albuekirurgi

15-16: Selvstudie

Onsdag: 8-9: Forelæsning - Håndkirurgi

9-10: Case - Håndkirurgi

10-12: Selvstudie

12-13: Frokost

13-14: Forelæsning – Hofte- og knækirurgi

14-15: Case – Hofte- og knækirurgi
15-16: Selvstudie

Torsdag 8-9: Forelæsning – Fod og ankelkirurgi

9-10: Case – Fod og ankelkirurgi

10-12: Selvstudie

12-13: Frokost

13-14: Forelæsning - Børneortopædi

14-15: Case - Børneortopædi

15-16: Selvstudie

Fredag Læsefri

Abdominalkirurgi/gastroenterologi

Mandag:

08-10 Øvre GI cancer

10-11 Jernmangelanæmi

11-12 Diarre

12-13 Kronisk pancreatitis

Tirsdag:

08-11 IBD

12-15 Den gule patient

Onsdag:

10-12 Malnutrition og ernæring ved kir og med sygdomme

Torsdag: Læsedag

Fredag:

09-11 Gastrointestinal blødning

11-12 IBS

12-13 Malabsorption

Nefrologi/urologi

Mandag: 08-09: selvstudium.

09-10: c. renis

10-11: Urolithiasis

11-12: c. prostatae

12-13: c. testis

13-16: selvstudium.

Tirsdag: 08-09: selvstudium

09-10: børneurologi

10-11: c. vesicae urinariae

11-12: LUTS/BPH

12-13: Scrotal lidelser

13-16: Selvstudium

Onsdag: 9-10: Symptomer og undersøgelser ved nyresygdomme

10-12: Hypertension, inkl. malign hypertension og behandling med antihypertensiva

12- 13: Arvelige nyresygdomme

Torsdag: 9-11: Glomerulære sygdomme, primære og sekundære

11-12: Tubulointerstitielle nyresygdomme

12-13: Renale manifestationer af andre sygdomme

Fredag: 9-10: Akut Nyresvigt

10-12: Kronisk nyresvigt inkl. dialyse og transpl.

12-13: Test, spørgetime eller eventuelt?

Reumatologi

8-9: Selvstudium

9-12: Degenerative rygsgygdomme. Herunder Cervikale og lumbale ryglidelser

12-13: Spørgsmål

13-15: Selvstudium

Tirsdag:

8-9: Selvstudium

9-11: Degenerative rygsgygdomme fortsat

11-13: Arthrit sygdomme. Herunder Reumatoid arthrit, Psoriasis arthrit, Spodylarthrit, Reaktiv arthrit, Arthritis uricae, Artrose

13-14: Spørgsmål

14-15: Selvstudium

Onsdag:

8-9: Selvstudium

9-12: Bindevævssygdomme. Herunder SLE, Storkarsvasculit og ANCA associeret vasculit.

12-13: Spørgsmål

13-15: Selvstudium

Torsdag+fredag: Læsedage

Hæmatologi/onkologi

Mandag: Læsedag

Tirsdag: Kl. 10-12: Palliativ medicin

Evidensbaseret medicin indenfor onkologien

Kliniske forsøg

Forskning

Kl. 12.30-14.00: Undervisning i generelle principper om medicinsk cancerbehandling, immunterapi og targe-
teret behandling

Onsdag: Formiddag 10-12:

Undervisning i stråleterapi

Eftermiddag: 13-15:

Mamma cancer. Adjuverende principper: kemo, strålebeh, hormonbeh. Udredning for recidiv.

Torsdag: Formiddag 10-12:

Lunsecancer. Akut kemoterapi ved SCLC. Immunterapi. Personalized medicine

Eftermiddag: 13-15:

Uro-onkologi: Strålebehandling af prostata og blære. Endokrin behandling. MDT.

Fredag: 08 – 09 Selvstudie

09 – 11 Myeloide sygdomme (ex. AML, MDS, MPN, promyelocyt leukæmi)

11 – 12 Blødning/trombose (ex ITP, TTP, DVT)

12 – 15 Lymfomer / Myelomatose

Forordningslære og geriatri

Mandag: 08 – 09 Selvstudie

09 – 12 Lymfomer / Myelomatose

12 – 15 Selvstudie

Tirsdag: 9-12: Det geriatriske sygdomskompleks; Fald, kognitiv dysfunktion

11-12 oplæg om praktisk medicingennemgang

Onsdag: 9-12: Oplæg om praktisk medicingennemgang. Gennemgang af udleveret case. Præsentation af case til torsdag.

Torsdag: 9-12: Casebaserede oplæg om klinisk farmakologiske emner med små øvelser, bl.a. smertebehandling, misbrug/toksikologi/forgiftninger, medicin til gravide og ammende, medicinering af risikogrupper, interaktioner/bivirkninger/lægemiddeludløste symptomer.

Fredag: 9-12: Forordningslære incl. receptøvelser. OBS: Obligatorisk. Evaluering.

Fgl. læringsmål dækkes i de nævnte uger:

Redegør for medicinske aspekter af:

Allergiske sygdomme og hypersensitivitet

Rheumatiske sygdomme

Immundefekter

Infektionssygdomme (bakteriologiske, virale, parasitære, svampe-relaterede).

Karsygdomme, Atherosclerose, Hyperlipidæmi

Hjertesygdomme

Blodtryks-relaterede sygdomme

Lungesygdomme

Fordøjelseskanalens sygdomme, herunder sygdomme i mundhulen, esophagus, ventrikel og duodenum, tarmsygdomme, pancreas-sygdomme, lever- og galdevejssygdomme

Hæmatologiske sygdomme (benigne og maligne) samt forstyrrelser i hæmostasen, transfusionsmedicin og amyloidose

Medicinsk onkologi, herunder stråleterapi og skader af dette

Nyresygdomme

Endokrinologiske sygdomme, herunder sygdomme i hypothalamus, hypofyse og binyrer, andrologisk endokrinologi, gynækologisk endokrinologi, thyreoidea-sygdomme, calcium-metaboliske sygdomme og forstyrrelser og sygdomme i fosfat og magnesium-stofskiftet, diabetes, hypoglykæmi, multiple endokrine neoplasier, medfødte stofskiftesygdomme og porfyri samt ernæring, herunder adipositas og underernæring

Geriatrici

Eksponeringssygdomme, herunder arbejdsrelaterede sygdomme, hyper- og hypotermi, højdemedicin, tryk-sygdomme (dykkermedicin), forgiftninger, samt sygdomme relaterede til alkohol og tobaksforbrug

Redegør for farmakologisk behandling af de ovennævnte sygdomme, herunder generelle farmakologiske principper og overvejelser ved polyfarmaci og interaktioner.

Under ovennævnte forventes kendskab til infektioner, inflammatoriske sygdomme, immunologiske aspekter, degenerative sygdomme, samt metaboliske sygdomme.

Læringsmålene dækker også onkologiske, farmakologiske og mikrobiologiske aspekter af ovennævnte

Niveauet forventes svarende til Medicinsk Kompendium seneste udgave eller tilsvarende udenlandske lærebøger (Harrison's textbook of medicine etc.).

Redegør for de kirurgiske aspekter af:

Anæstesiologi

Væske og elektrolytbehandling af den kirurgiske patient

Præ-, peri- og postoperativ ernæring

Postoperativ observation og behandling

Smertebehandling

Kirurgisk behandling af cancer

Antiseptik og aseptik

Infektioner og antibiotisk behandling

Sår, sårheling og sårbehandling, herunder tryksår

Suturering

Plastikkirurgi

Forbrændinger

Underafkøling

Traumatologi, herunder multitraumer og masseskader

Centralnervesystemets kirurgiske sygdomme

Centralnervesystemets traumer

Spinalkanalens kirurgiske sygdomme

Hoved- og halskirurgiske sygdomme

Thyreoidea og parathyreoideas kirurgiske sygdomme

Mammakirurgi

Thoraxkirurgi, herunder kirurgi på trachea, thorax og thoraxvæg, lungekirurgi, hjertekirurgi (incl. kongenitte hjertelidelser) og thoraxkirurgisk traumatologi

Arteriesygdomme, herunder aortaaneurismer

Sygdomme i bugvæg og peritoneum, herunder hernier og bugvægsrekonstruktion samt hvilke incisioner, der anvendes i bugvæggen

Plastikkirurgiske indgreb ved adipositas

Fordøjelseskanalens kirurgiske sygdomme, herunder kongenitte sygdomme, esophagussygdomme, tumorer i ventrikel, ulcussygdomme, tyndtrmens kirurgiske sygdomme incl. ileus, appendix' kirurgiske sygdomme incl. appendicitis, sygdomme i colon og rectum, iskæmiske tramsygdomme og analsygdomme.

Miltens kirurgiske sygdomme

Kirurgiske leversygdomme incl. levertransplantation

Galdevejssygdomme

Pancreassygdomme incl. pancreas-transplantation

Akut abdomen

Gastrointestinal blødning

Abdominaltraumer

Retroperitoneums kirurgiske sygdomme

Binyrernes kirurgiske sygdomme

Nyrens kirurgiske sygdomme, herunder nyretransplantation, sygdomme i nyrearterierne (bla. renovasculær hypertension), kongenitte nyresygdomme, nyretumorer

Urinvejenes kirurgiske sygdomme, herunder hydronefrose og vesico-ureteral reflux, ureterolithiasis, uretersygdomme, tumorer i de fraførende urinveje incl. blæretumorer, neuromuskulær blæredysfunktion, urinafledning og blæresubstitution

Prostatas kirurgiske sygdomme incl. prostatacancer, prostatahypertrofi og blærehalsobstruktion samt prostatit

Penis' og urethra's kirurgiske sygdomme incl. impotens

Hæmaturi, kirurgiske aspekter af urinvejsinfektioner, urininkontinens, urinretention

Skrotalindholdets kirurgiske sygdomme incl. testiscancer, retention testis

Ortopædkirurgi incl. skeletale tumorer, sarkomer, traumatologi, frakturer, knogle og ledinfektioner, degenerative knogle og ledsygdomme (incl. alloplastikker), amputationer, over- og underekstremitetskirurgi, håndkirurgi, idrætsrelaterede kirurgiske sygdomme og den akut truede ekstremitet

Hudens tumorer

Venøse sygdomme, herunder venøs insufficiens

For alle de ovenstående gælder, at der skal kunne redegøres for kongenitte sygdomme, iskæmiske sygdomme, cancer-relaterede sygdomme, infektioner sårdannelser, traumer, og andre kirurgisk relevante sygdomme.

Disse dækker også onkologiske, farmakologiske og mikrobiologiske aspekter

Niveauet er svarende til kirurgisk kompendium, seneste udgave eller tilsvarende danske eller udenlandske lærebøger

Eksamen

1. Eksamensform: Skriftlig, 4 timer
2. Beskriv kort hvordan eksamens-form og indhold hænger sammen med læringsmål og undervisningsaktiviteter: Der forventes redegørelse for de medicinske og kirurgiske samt onkologiske, mikrobiologiske, pato anatomiske og farmakologiske læringsmål, der er opstillet
3. Deltagere til eksamen: Semesterkoordinator eller eksamensansvarlig
4. Beskriv den praktiske afvikling af eksamen: 4 timers skriftlig digital eksamen. Opgave udleveres ved eksamens start og afleveres i digital eksamen senest ved eksamens afslutning
5. Varighed: 4 timer
6. Tilladte hjælpemidler: Skriftlige noter, fysiske lærebøger etc., men ikke elektroniske noter, lærebøger, opslagsværker eller lignende

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen. For yderligere oplysninger vedrørende eksamen, henvises til:

- Eksamensplanen på www.smh.aau.dk.
- [Digital Eksamen \(DE\)](#)

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse Akutmedicin og traumatologi / Acute Medicine and Traumatology 5 ECTS kursusmodul
Placering Kandidat, Medicin, 6. semester Studienævnet for Medicin
Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i> Peter Vestergaard, pev@dcm.aau.dk , Klinisk Institut. Eksamensansvarlig: Hans Ole Holdgaard, haoh@rn.dk , Klinisk Institut og Mikkel Lønborg Friis, klinisk Institut, mikkel.friis@rn.dk
Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i> Kursusmodul på dansk.
Mål <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).</i> <u>Fra Studieordningen:</u> Efter modulet forventes den studerende at kunne: Viden <ul style="list-style-type: none">• beskrive lægens rolle i akut- og traume-teams• angive principper for visitation• kende betydningen af tid før intervention• demonstrere kendskab til avanceret livsunderstøttende behandling• demonstrere kendskab til modtagelse, diagnostik, behandling og genoptræning af traumepatienter og den tværdisciplinære indsats. Færdigheder <ul style="list-style-type: none">• identificere, observere og monitorere akutte tilstande• anvende principper for visitation i praksis• selvstændigt sikre frie luftveje, give ekstern hjertemassage, udføre hæmostase og ventilere på maske og på tube• påbegynde umiddelbar akut behandling• sætte realistiske grænser for sin egen kompetence• samarbejde og arbejde selvstændigt under ansvar i akut-teamet. Kompetencer <ul style="list-style-type: none">• vurdere den akutte patient og iværksætte initial behandling samt opnå kendskab til avanceret livsunderstøttende behandling.
Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre <i>Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.</i>

At opnå færdigheder i akutte tilstande og kunne behandle disse samt kendskab til de teoretiske overvejelser.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Praktiske øvelser og simulationstræning svt. 1 uge og forelæsninger og holdarbejde svt. 1 uge. I alt indsats incl. selvstudie svt. 5 ECTS points.

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Studerende, der har bestået 1,2,3 og 4. semester på kandidatdelen af medicinstudiet ved Aalborg Universitet.

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Beståelse af 1,2,3 og 4. semester på kandidatdelen af medicinstudiet ved Aalborg Universitet.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Moduluge 1:

Mandag

8-12: Velkommen. Introduktion til akut medicin. TOKS. ABCDE. ABCDE optimering. Triage. Hvordan fungerer det præhospitalt beredskab. Traume.

13-16: Tidskritiske tilstande i ortopædkirurgi. Tidskritiske tilstande i almen praksis.

Tirsdag

8-10: Den akut syge gamle patient. *Geriatrici.*

10-16: Patienten med akut vejrtrækningsbesvær (Asthma, KOL mm.). Analyse af arteriepunktur. Iltbehandling til voksne. Det respiratoriske svigt. Lungeinfektioner. *Lungemedicin/anæstesi*

Onsdag

8-12: Væskebehandling og elektrolytforstyrrelser hos den akutte patient. Akut endokrinologi. Brandsårspati enten og røgforgiftning. *Anæstesi, endokrinologi, nyremedicin, traumatologi.*

13-15: Patienten med akutte hjertesymptomer. Hjertesvigt, arytmier (fx workshops med rytmeidentifikation), iskæmi, endokarditis, lungeemboli, aortadissektion. *Kardiologi*

Torsdag:

8-12: Shocktilstande. *Anæstesi*

13-16: Akut kirurgi, thorax- og karkirurgi. Intraabdominal sepsis. Ileus. GI blødning. Pneumothorax. Ruptur af aneurisme. Nekrotiserende fasciitis. *Abdominalkirurgi, Thoraxkirurgi, Karkirurgi.*

Fredag:

8-12: Forgiftninger. Akut delirium. Den bevidsthedspåvirkede patient. Kræftpatienten med neurologiske symptomer (fx hyperkalkæmi, spinal kompression, cauda equina syndrom). *ATC, neurologi, onkologi evt. psykiatri.*

13-16: Det akut syge barn. *Pædiatri og almen medicin.*

Moduluge 2:

Mandag: A og B problemer (Airway and Breathing)

08.00 – 8.30: Velkomst og formål

08.30 – 9.15: Teori + Demo scenarie

09.15 – 9.30: Pause

09.30 - 12.30: Færdigheds- og simulationsstationer

12.30– 13.00: Frokost

13.00 – 15.30: Færdigheds- og simulationsstationer fortsat

Tirsdag: C problemer (Circulatoriske)

08.00 – 8.30: Opsamling på foregående dag

08.30 – 9.15: Teori + Demo scenarie
09.15 – 9.30: Pause
09.30 - 12.30: Færdigheds- og simulationsstationer
12.30 – 13.00: Frokost
13.00 – 15.30: Færdigheds- og simulationsstationer fortsat

Onsdag: D og E problemer (Disability, Exposure)

08.00 – 8.30: Opsamling på foregående dag
08.30 – 9.15: Teori + Demo scenarie
09.15 – 9.30: Pause
09.30 - 12.30: Færdigheds- og simulationsstationer
12.30 – 13.00: Frokost
13.00 – 15.30: Færdigheds- og simulationsstationer fortsat

Torsdag: Det akut syge barn

08.00 – 8.30: Opsamling på foregående dag
08.30 – 9.15: Teori + Demo scenarie
09.15 – 9.30: Pause
09.30 - 12.30: Færdigheds- og simulationsstationer
12.30 – 13.00: Frokost
13.00 – 15.30: Færdigheds- og simulationsstationer fortsat

Fredag: OSCE eksamen

Følgende læringsmål dækkes de to uger:

Redegør for akutte aspekter af:

TOKS (Tidlig opsoring af kritisk sygdom)

ABCDE (Airway, breathing, circulation, disease, exposure), ABCDE optimering og Triage.

Det præhospitale beredskab, Traumer, tidskritiske tilstande i ortopædkirurgi, Tidskritiske tilstande i almen praksis.

Patienten med akut vejtrækningsbesvær. Iltbehandling til voksne. Analyse af arteriepunktur

Væskebehandling og elektrolytforstyrrelser hos den akutte patient. Akut endokrinologi.

Patienten med akutte hjertesymptomer. Hjertesvigt, arytmier (fx workshops med rytme-genkendelse), iskæmi, endokarditis, lungeemboli, aortadissektion.

Shock: Septisk, hypovolæmisk, anafylaktisk og cardiogent shock.

Akut kirurgi. Intraabdominal sepsis. Ileus. GI blødning. Pneumothorax. Ruptur af aneurisme. Nekrotiserende fasciitis

Forgiftninger. Akut delirium. Den bevidsthedspåvirkede patient. Neurologiske sygdomme/symptomer

(fx hyperkalkæmi, spinal kompression, cauda equina syndrom)

Det akut syge barn. (Inkl. fremmedlegeme i luftvejene)

Eksamen

1. Eksamensform: Praktisk OSCE (mundtlig, skriftlig, bedømmelse under forløb, kombineret praktisk/teoretisk osv.)
2. Beskriv kort hvordan eksamens-form og indhold hænger sammen med læringsmål og undervisningsaktiviteter: For at kunne demonstrere tillærte praktiske og teoretiske færdigheder er der en række stande med forskellige praktiske og teoretiske opgaver
3. Deltagere til eksamen: Kursusansvarlige, interne bedømmere og censorer.:
4. Beskriv den praktiske afvikling af eksamen: OSCE, hvor den studerende individuelt gennemgår en række stationer med praktiske og teoretiske øvelser og spørgsmål
5. Varighed: En dag, ingen forberedelse
6. Tilladte hjælpemidler: Ingen ud over det, der oplyses og udleveres ved standen

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen. For yderligere oplysninger vedrørende eksamen, henvises til:

- Eksamensplanen på www.smh.aau.dk.
- [Digital Eksamen \(DE\)](#)

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse Almen medicin og folkesundhed / General Medicine and Public Health 5 ECTS kursusmodul
Placering Kandidat, Medicin, 6. semester Studienævnet for Medicin
Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i> Jette Kolding kristensen, jkk@dcm.aau.dk Klinisk Institut. Eksamensansvarlig: Anette Engsig, a.engsig@rn.dk , Klinisk Institut og Jette Kolding Kristensen (jkk@dcm.aau.dk , Klinisk Institut)
Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i> Kursusmodul på dansk.
Mål <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).</i> <u>Fra Studieordningen:</u> Efter modulet forventes den studerende at kunne: Viden <ul style="list-style-type: none">• kende til den praktiserende læge som primær, personlig, kontinuerlig og koordinerende fagperson for den enkelte patient og dennes familie og som lægelig samarbejdspartner med det øvrige social- og sundhedsvæsen i lokalsamfundet• genkende de problemer af fysisk, psykisk og social art, som befolkningen søger den praktiserende læge for, og bringe de sygdomme, som behandles på sygehusene, i et folkesundhedsmæssigt perspektiv• beskrive læge-patientforholdets betydning for effekten af den praktiserende læges arbejde. Færdigheder <ul style="list-style-type: none">• analysere og vurdere den uvisiterede patients symptomer• demonstrere færdigheder i kommunikation og klinisk samtale, klinisk undersøgelse, kliniske beslutninger, klinisk behandling og omsorg• anvende almenmedicinsk tankegang og metode. Kompetencer <ul style="list-style-type: none">• integrere tidligere indlært viden med henblik på at kunne håndtere mødet med den uvisiterede patient i almen praksis og dermed være i stand til at virke i kliniske basisuddannelsesstillinger samt i en efterfølgende introduktionsstilling/uddannelsesstilling i almen medicin• inddrage patienten i beslutningsprocessen og handle ud fra patientens hele livssituation og forudsætninger• bruge konsultationsprocessen som et kommunikativt redskab
Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre <i>Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.</i>

<p>Fagområdet almen medicin skal give den medicinstuderende en forståelse for fagets karakteristika, samt færdigheder til at håndtere såvel de uvisiterede helbredsproblemer, som planlagt kontrol af kroniske sygdomsforløb, som patienter kontakter den praktiserende læge med.</p> <p>Formålet med blok Almen Medicin er at bibringe den medicinstuderende grundlæggende kliniske færdigheder og viden relevant i en almen medicinsk kontekst. Den studerende skal kunne gennemføre en konsultation med teoretisk fundament i patientcentret medicin og integrere tidligere lært viden, for dermed at være i stand til at virke i klinisk basisuddannelsesstilling samt i en efterfølgende introduktionsstilling/uddannelsesstilling i almen medicin.</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats <i>Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.</i></p> <p>Klinisk ophold i almen praksis, teoretisk hold og gruppebaseret undervisning, samt selvstudie svt. 5 ECTS points.</p>
<p>Deltagere <i>Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).</i></p> <p>Studerende, der har bestået 1,2,3 og 4. semester på kandidatdelen af uddannelsen i Medicin ved Aalborg Universitet eller tilsvarende.</p>
<p>Deltagerforudsætninger <i>Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.</i></p> <p>Bestået 1,2,3 og 4. semester på kandidatdelen af uddannelsen i Medicin ved Aalborg Universitet eller tilsvarende.</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</p> <p>Uge 1 Mandag d 25/5 Formiddag: Kontrol af pt med kroniske sygdomme incl. egenbehandling/motivation til hensigtsmæssig livsstil, den ældre medicinske patient, polyfarmaci og ulighed i sundhedsvæsenet. Eftermiddag: Social ulighed i sundhed</p> <p>Patienter med akutte problemstillinger. Arbejdet med konsultationer over tid. Diskutere relevante undersøgelser og henvisninger.</p> <p>Tirsdag d 26/5 Formiddag: Repeter konsultationsprocessen og PSOAP. Eftermiddag: Forebyggende undersøgelser med Udgangspunkt i svangre- og børneundersøgelser. Cases med almindeligt forekommende tilstande hos børn.</p> <p>Onsdag d. 27/5 Hele dagen: Bevægeapparats problemstillinger hos pt. i almen praksis, med udgangspunkt i de store led (skuldre, hofte, knæ). Workshop hvor de studerende skal være klædt på til at kunne undersøge hinnanden</p> <p>Torsdag d. 28/5 Formiddag: Patienter med cancer, udredning/pakker med udgangspunkt i symptomer: vægttab, blod i afføringen, hæmaturi, knuden i brystet. Palliation og shared care Eftermiddag: Patienter med stress, angst og depression. Funktionelle symptomer</p> <p>Mandag d.15/6 Formiddag: Pt m. træthed, åndenød, svimmelhed- udgangspunkt i symptomer.</p>

Eftermiddag: 'Livet som læge' – afslutnings symposium.

Uge 2

praktik ophold i praksis d 2-3-4/6 og 8-9/6

Liste over tilstande og sygdomme, som den studerende forventes at stifte bekendtskab med enten som led i den teoretiske undervisning, klinik opholdet eller selvstudium

- Henvendelsesårsager for patienter i almen praksis
- Den diagnostiske proces i almen praksis
- Forslag til behandling af patienter i almen praksis
- Konsultationsprocessen i almen praksis
- Organisation og samarbejdet med det øvrige sundhedsvæsen
- Apperatur i praksis -anvendelse og kvalitetssikring (EKG, LF, Strep A, CRP, Hgb, BS, Urinstix, Mikroskop, Tympanometri, BT, ect)
- Forebyggelse i almen praksis

Vigtige symptomer som patienter præsenterer i almen praksis

- Træthed
- Vægttab/overvægt
- Feber
- Feber hos børn
- Svimmelhed og synkope
- Fald og faldtendens hos gamle
- Åndenød
- Hoste
- Ondt i halsen
- Smerter i brystet
- Hovedpine
- Hævede ben
- Hjertebanken
- Hukommelsesproblemer
- Søvnproblemer
- Mavesmerter (øvre og nedre)
- Blod i afføringen
- Afføringsproblemer (obstipation/diarré/vekslende afføringsmønster/smerter)
- Kvalme og opkastning
- Synkebesvær
- Knude i bryst
- Rygsmerter (akutte og kroniske)
- Klager fra hånd, knæ, skulder, albue
- Hævet led
- Overbelastningsgener og skader
- En knude / hævet lymfeknude
- Svie ved vandladning
- Blod i urinen
- Vandladningsgener ved ældre.
- Smerter og hævelse/udfyldning i pungen
- Hudinfektioner
- Acne
- Udslæt med eller uden feber
- Hudtumores, pigmentforandringer
- Rødt øje

- Øresmerter / øresekretion / øresusen

Hyppige kroniske lidelser i almen praksis

- Hjertekarsygdomme
 - Forebyggelse af CVD – herunder risikofaktorerne: hypertension, hyperlipidæmi,
 - Patienter som har haft et AMI
 - Patienter som har haft en apopleksi
 - Patienter med hjerteinsufficiens
- Type2 diabetes/metabolisk syndrom
- KOL
- Astma
- Cancer
- Allergi- luftveje, hud
- Kroniske gener fra muskel og skeletsystemet

Specifikke patientgrupper i almen praksis

- Sundhedsoplysning i konsultationen - forebyggelse
- Screening i almen praksis – livmoderhalskræft, brystkræft
- Vanedannende medikamenter og afhængighedsproblemer

Eksamen

1. Eksamensform: mundtlig
2. Beskriv kort hvordan eksamens-form og indhold hænger sammen med læringsmål og undervisningsaktiviteter: mundtlig er valgt som eksamensform ift. afprøvning af teoretisk viden, færdigheds- og kompetence-læringsmål, herunder specielt kommunikation og patienttilgang
3. Deltagere til eksamen Eksaminator og ekstern censor
4. Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis: Hver student eksamineres individuelt i forhold til en konsultation med en patient
5. Varighed: Ingen forberedelse, afvikles indenfor 1 time
6. Tilladte hjælpemidler: De til eksamen udleverede

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen. For yderligere oplysninger vedrørende eksamen, henvises til:

- Eksamensplanen på www.smh.aau.dk.
- [Digital Eksamen \(DE\)](#)

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse Retsmedicin / Forensics 5 ECTS kursusmodul
Placering Kandidat, Medicin, 6. semester Studienævnet for Medicin
Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i> Henrik Bøggild, boggild@hst.aau.dk , HST
Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i> Kursusmodul på dansk.
Mål <i>Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).</i> Fra Studieordningen: Efter modulet forventes den studerende at kunne: Viden <ul style="list-style-type: none">• gøre rede for medicinallovgivning i forbindelse med udøvelse af lægegerning i overensstemmelse med autorisationsloven, sundhedsloven, klage- og erstatningslovgivningen og anden relevant lovgivning på området• demonstrere kendskab til de vigtigste internationale konventioner på området. Færdigheder <ul style="list-style-type: none">• påvise sikre dødstegn og påvise traumatiske læsioner ved skadestuebehandling, herunder påvise påførte læsioner på børn• udfylde dødsattest• beskrive dødsårsager og døds måder, herunder retsmedicinsk traumatologi og forgiftning samt relevant epidemiologi• anvende metoder til personidentifikation (herunder rets genetiske metoder)• demonstrere kendskab til lægelige aspekter i forbindelse med tortur og torturfølger. Kompetencer <ul style="list-style-type: none">• integrere viden til erkendelse af behov for retsmedicinske undersøgelser• kende principper for arbejde i retsmedicinsk regi Bemærk: Det sidste "kompetencemål" vil ikke blive vurderet og de nødvendige retsmedicinske elementer er indholdsmæssigt indeholdt i 1. 3. og 4. færdighedslæringsmål
Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre <i>Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.</i>

<p>Opnåelse af færdigheder i retsmedicin ud fra viden fra andre fag og viden fra familiesemestret.</p> <p>Der er tre hovedområder i modulet: 1) ligsyn og dødsattester; 2) traumatologi, forgiftninger og politiattestarbejde; 3) lovgivning, konventioner og tortur.</p> <p>Ad 1: Der undervises bl.a. i kapel (undersøgelse af døde, påvisning af dødstegn, dødsattestudfyldelse, døds måder)</p> <p>Ad 2: Er relateret til arbejde i skadestue/modtagelse/kliniske afdelinger med læring af de "retsmedicinske" opgaver som KBU læger skal kunne (erkende retsmedicinsk problem, udfyldelse af politiattester, spor-sikring, samarbejdet med politiet) og erkendelse af behov for inddragelse af RI. RI demonstrere undersøgelse af traumatologi på børn og voksne.</p> <p>Ad 3: Lovgivning svarende til autorisationslov, klage- og erstatningslov og dele af Sundhedsloven, fokus på lægens og patientens rammer og krav, sygehus/afdelingsledelse i forhold til instrukser og sundhedsvæsenets organisation.</p>
<p>Omfang og forventet arbejdsindsats</p> <p><i>Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.</i></p> <p>Forelæsninger, øvelser og selvstudie svarende til 5 ECTS points. Der planlægges i alt med ca. 42 timers undervisning og casearbejde, derudover forventes i alt ca. 35 timers forberedelse og selvstudie, i alt inkl. eksamen ca. 80 timer (det er ikke formelt muligt at afholde 150 timer på 2 uger inkl. eksamen)</p>
<p>Deltagere</p> <p><i>Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagerne, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).</i></p> <p>Studerende, der har bestået 1., 2., 3. og 4. semester af kandidatdelen af uddannelsen i Medicin ved Aalborg Universitet eller tilsvarende.</p>
<p>Deltagerforudsætninger</p> <p><i>Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.</i></p> <p>Bestået 1., 2., 3. og 4. semester af kandidatdelen af uddannelsen i Medicin ved Aalborg Universitet eller tilsvarende.</p>
<p>Modulaktiviteter (kursusgange med videre)</p> <p>Kurset forløber over 2 uger med 6 dages undervisning og 3 læsedage samt en eksamensdag. Der er 2 * 1/2 dag med henholdsvis besøg på kapellet med konkret gennemgang af opgaver relateret til dødsfald og henholdsvis opgaver i skadestue, primært knyttet til arbejde med politiattester, herunder at beskrive skader. Derudover arbejdes i grupper med en konkret case, der fremlægges den sidste kursusdag. Den øvrige del af undervisningen omfatter primært katedral undervisning.</p> <p>Uge 1</p> <p>Mandag: Introduktion, rammer for lægens arbejde Autorisationsloven, forbeholdt virksomhed og lægers pligter Fagforening og internationale konventioner</p> <p>Tirsdag: Patienters retsstilling, tilsyn</p> <p>Onsdag: Beskrivelse af skader og udfyldelse af politiattester Børn og seksuel vold Retsmedicinsk traumatologi i skadestuen. Tortur og torturfølger</p> <p>Torsdag: Dødens konstatering, ligsyn, døds måder mv, kontakt til Politi Eftermiddag besøg på kapel (i mindre grupper) ELLER øvelser med skrivning af politiattester (i mindre grupper) ELLER arbejde med cases</p>

Fredag: Retsmedicin

Eftermiddag besøg på kapel (i mindre grupper) ELLER øvelser med skrivning af politiattester (i mindre grupper) ELLER arbejde med cases

Uge 2

Mandag: Læsedag**Tirsdag:** Region og sygehus' arbejde i relation til klage- og erstatningssager

Eftermiddag besøg på kapel (i mindre grupper) ELLER øvelser med skrivning af politiattester (i mindre grupper) ELLER arbejde med cases

Onsdag: Fremlæggelse og diskussion på baggrund af cases samt opsamling

Spørgsmål

Evaluering af kurset

Torsdag: Læsedag**Fredag:** Eksamen**Eksamen**

1. Eksamensform: skriftlig, ekstern censur
2. Beskriv kort eksamensform: Opgavesæt udarbejdet af kursusansvarlig og klinisk lektor, bestående af et antal opgaver, der besvares uden hjælpemidler
3. Deltagere til eksamen: kursusansvarlig
4. Praktisk afvikling af eksamen: Ingen forberedelse, digital eksamen, opgave udleveres ved start af eksamen og afleveres senest ved dennes slutning
5. Varighed: 2 timer
6. Tilladte hjælpemidler: Ingen

Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen. For yderligere oplysninger vedrørende eksamen, henvises til:

- Eksamensplanen på www.smh.aau.dk.
- [Digital Eksamen \(DE\)](#)