



*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Melanie Rosendahl
Telefon: 9940 2462
Email: rosendahl@ikl.aau.dk

Dato: 15-08-2023
Sags-nr.: 2022-017-02607

Indkaldelse til møde i [Studienævnet for Dansk](#) den 14. november 2023

Til stede:

Studienævnsformand (SNFP), mødeleder og referent Kim Toft Hansen, KTH

Studienævnsnæstformand Jane Louise Madsen, JLM

Studienævnmedlem Peter Stein Larsen, PSL

Studentrepræsentant og studenterstudievejleder Stine de Paoli, SP

Observatør, specialkonsulent og studieadministrativ teamleder Susanne Hald – SH

Afbud:

Observatør og studieleder Morten Ziethen, MZ

Studienævnsekretær Melanie Rosendahl, MR

Dagsorden:		Bilag
1.	Godkendelse af dagsorden	
2.	Semesterplan og timenormer (herunder diskussion af besparelser)	2 bilag
3.	Semesterrepræsentantsmøde	1 bilag
4.	Studiemiljørapport	2 bilag
5.	Nye BA- og KA-studieordninger (kort status)	
6.	Studiepraktik: kort gennemgang (Stine)	
7.	Orientering: Kvalitetsstatus til januar (Danskstudiets handlingsplan)	
8.	Forsinkede/frafaldne studerende (trafiklys) (Melanie)	
9.	Eventuelt	



9.1. Rapporter på næste SN-møde	
---------------------------------	--

Referat:	Kommentarer
<p>1. Godkendelse af dagsorden</p> <p>Dagsordenen er godkendt.</p>	
<p>2. Semesterplan og timenormer (herunder diskussion af besparelser)</p> <p>Pga. faldende optag, frafald og andre økonomiske faktorer er Dansk igen i 2024 ramt af timebesparelser. Det er også store konsekvenser for timetildelingen, at timer til administrativ kompensation falder fra 700 til 300 i 2024. Samlet set betyder det, at vi på Dansk reduceres med omkring 1,400 arbejdstimer til næste budgetår. Dette kommer efter, at vi i 2023 blev reduceret med omkring 850 arbejdstimer. Det betyder, at vi på bare to budgetår har skullet reducere vores timeforbrug med næsten 40%. Der er derfor ingen tvivl om, at det bliver hårdt.</p> <p>For det første er vi i studienævnet pressede, fordi vi gennem flere år har haft eksterne projekter, der har givet flere underviser timer til forskning. Flere af disse er i 2024 tilendebragt. Det betyder, at vi på bemanningssiden desværre har højere 'undervisningskapacitet' end timetildeling. Derfor flere undervisere gennem 2024 til at køre med undertid. Af den grund er vi naturligvis bekymrede for bemanningssituationen, hvilket vi også har italesat over for sektionsleder. Vi venter stadig på instituttets udmelding omkring, hvad de forventer at gøre for at afhjælpe denne situation.</p> <p>For det andet betyder det naturligvis også, at vi ikke kan fortsætte praksis fra 2023, fordi vi i hele budgettet for 2024 har skullet reducere timeforbruget med 26%. KTH gennemløber planen for, hvordan vi når i mål med disse besparelser.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vi starter med et budgetteret underskud på -72 timer i den tro, at vi henter dette gennem semestrene på frafald og studerende, som ikke går til eksamen2. Forberedelsesfaktor til forelæsninger sættes ned fra 4 til faktor 3,75. Begrundelsen for at gøre dette er, at vi ikke ønsker at skelne mellem forelæsninger, som honoreres med faktor-4 og workshops med faktor-2. Vi mener, at dette er en uholdbar løsning og ikke samstemmer med den pædagogiske opgaver, der ligger i at lave en workshop. Derfor reduceres den generelle forberedelsesfaktor for forelæsninger3. Reduktion af vejledningstakster til et niveau, vi også tidligere har prøvet (én times reduktion pr. studerende): 1.-4. sem.: 7 t./stud., 5. sem.: 9 t./stud., 9. sem.: 8 t./stud., Speciale: 22 t./stud.4. Ankerlærerfunktionen bortfalder og tilpasses Uddannelseskoordinator	



	<p>5. Ingen intern censur på interne eksamener (på nær "Almen sprogbeskrivelse II" og "Medievidenskab III", fordi eksamenerne er væsentligt anderledes)</p> <p>6. Alle kurser reduceres i antal kursusgange: 7 gange på 'ordinære' kurser og 5 gange på alle valgfag; På "Litterær tekstanalyse og litteraturhistorie" (I+II) er der 6 og 8 gange til hhv. Litterær tekstanalyse og Litteraturhistorie; Medievidenskab III reduceres med 2 kursusgange til 5 kursusgange for at have råd til 3 workshops (der er imidlertid ingen "supplerende timer" til kurset); Alle kurser på 9. semester er 5 kursusgange (fordi aktivitetsniveauet oftest er lavere, og fordi de studerende har fokus på praktik); PBL-kursus på 3 kursusgange (plus kursusgange udefra)</p> <p>7. Ingen timekompensation for NUF-administration eller NUF-forelæsninger (forhandles fremover med instituttet)</p> <p>8. Ingen timer for VIP-deltagelse i studienævn (falder alligevel bort med uddannelseskoordinator)</p> <p>9. Vi vælger ydermere Indføre en 'kontortid' for hver underviser, fx 2 ugentlige timer ca. 40 uger årligt</p> <p>Sidste tiltag (kontortid) har som baggrund, at de ovenstående reduktioner gør, at vi ikke kan overholde timebåndet for hvert semester. I sig selv viser det, hvor problematisk disse besparelser er, fordi vi på den ene side skal overholde AAU's krav til timebåndet, mens vi på den anden side ikke får timer nok til at gøre det. For at undgå, at undervisere skal arbejde mere for de dårligere timenormer, vælger vi derfor at indføre 'Åbent kontor' (arbejdstitel) for hver underviser. Målet er, at studerende i disse timer har mulighed for at opsøge en underviser og spørge til forskellige faglige problematikker, fx i forbindelse med projektskrivning. Denne model er godkendt af studieleder (MZ). Studienævnssekretær (MRA) arbejder på at finde en brugbar model for, hvordan kontortid kan skrues sammen.</p> <p>Baseret på denne semesterplan spørger KTH, om SN kan godkende de justerede timenormer, der indebærer reduktion af forberedelsesfaktor for forelæsninger, fjernelse af censur på interne, skriftlige opgaver samt nedjustering af vejledningstid.</p> <p>JLM udtrykker, at det er ærgerligt, at reduktionerne sker. Hun foreslår, at vi giver flere timer til instruktører for 1) at give ekstra timer til fx litteraturhistorie og 2) giver muligheder for at nå timebåndet.</p>	<p>MRA og KTH følger op, når vi har fundet en model for kontortid. Denne forventes præsenteret på SN-møde i januar.</p> <p>Timenormerne godkendes af SN.</p> <p>KTH følger op ang. ekstra brug af instruktører.</p>
3.	<p>Semesterrepræsentantsmøde</p> <p>SN har modtaget referat fra mødet blandt semesterrepræsentanterne fra JLM. KTH udtrykker stor taknemmelighed for arbejdet i dette forum, som er meget givende for SN's og underviserernes indsigt i fagets samlede tilstand og stemning. Der er konstruktiv ris og ros fra alle semestre. KTH gennemgår referatet semestervist.</p>	



1. 1. semester

Der påpeges nogle praktiske udfordringer omkring forholdet mellem oplæg og aflevering. Pointerne tages med videre til underviserne, som alligevel i 2023 har brug for at gentænke strukturen for undervisningen. Ydermere er der en række praktiske anbefalinger (herunder placering af bestemte kursusgange), som studieadministrationen og underviserne ser på i det kommende år.

Sidefag oplever udfordringer ift. skemaet. Dette bringes videre til MRA, der hvert semester arbejder hårdt på at få skemaerne til at hænge ordentligt sammen. Desværre oplever vi udfordringer for især dem, der enten skifter institut eller fakultet på side- eller tilvalgsfag. Internt på instituttet håndteres det ved, at bestemte dage er allokeret til hhv. central- og sidefag, men dette håndteres mindre heldigt imellem institutter og især fakulteter. Denne problematik rejses kontinuerligt, når der forhandles skemalægning – og vi vil fortsætte med at påpege problemerne. Desværre kan vi ikke – som der foreslås i referatet – tillade færre eksamenskrav til studerende på sidefag, da det er det samme modul, der skal bestås. I stedet kan vi kun sørge for at finde praktiske løsninger på disse ting.

Flere ting roses heldigvis. Især instruktør- og mentorordningen fungerer godt. Underviserne roses også for velforberejede kursusgange.

2. 3. semester

Norsk og svensk blev i år flyttet 'hjem' til undervisere fra Dansk frem for udefrakommende undervisere. Dette var hovedsageligt et ressourcspørgsmål. Derfor er det tydeligt, at faget skal gentænkes inden næste år, hvilket undervisergruppen også er meget bevidst om. Nogle af de uklarheder, der var omkring aflevering, har også rod i denne nye måde at strukturere modulet på.

Der er også et ønske om flere kvinder repræsenteret i litteraturhistorien. Denne anbefaling tages med videre til underviserne i modulet.

Traditionelt skaber eksamen i Litteraturhistorie III lidt nervøsitet blandt studerende, og det kommer også til udtryk i referatet. Dette er imidlertid efter mødet håndteret af PSL i undervisningen samt af SNFP i anden sammenhæng, hvor progression og sammenhæng til 1. og 2. semester er blevet fremhævet. Studieadministrationen er imidlertid ikke så bekymret, eftersom denne nervøsitet ser vi hvert år, og fordi det normalvis går godt for holdet, der skal til eksamen.

Der er også ros til flere specifikke undervisere for formidling via slides og idégenerering. Samlet set giver referatet udtryk for, at der er tryk på på dette semester, men samtidig er der også fine vurderinger af, at det samlede hele er rimeligt velfungerende.

3. 5. semester



	<p>Der er ros til det nye koncept på 5. semester (2 x workshops med 3 undervisere), hvilket er rigtig skønt at høre, for det har generelt været svært at finde en løsning, der kan tiltrække studerende på 5. semester.</p> <p>Vejlederfordelingen lander for sent. Imidlertid er det usikkert, hvad der er sket, eftersom vejlederfordelingen var klar inden efterårsferie, som den plejer at være. Det er svært at have den klar tidligere, eftersom det skal passe sammen med allokering af vejledning på de andre semestre og passe sammen med undervisning på side- eller tilvalgsfag. Vi kan godt overveje næste år at forsøge tidligere vejlederfordeling, men erfaringsmæssigt viser det ikke nødvendigvis, at studerende kommer tidligere i gang alligevel, fordi sidefaget fylder meget i bevidstheden.</p> <p>Der efterspørges "stand-by-tid" hos undervisere. Hvis vi indfører kontortid (jf. pkt. 2), vil dette muliggøre mere faglig sparring med undervisere.</p> <p>Der efterspørges 4-timersmoduler til undervisning hos dem, der tager tilvalg på AU. KTH påpeger, at der dog – ham bekendt – på AU er 3-timersmoduler. Imidlertid kan vi ikke lokalt på Dansk lave om på modulængden, eftersom den er bestemt generelt for hele AAU.</p> <p>4. 7. semester</p> <p>Ingen fremmødte. De studerende er på KA-sidefag og fokuserer der.</p> <p>5. 9. semester</p> <p>Forholdet mellem praktik og valgfag problematiseres, eftersom der er mødepligt på valgfag, imens de studerende er i praktik. KTH anerkender, at dette er et strukturelt problem, som heldigvis løses med KA-studieordningen 2024.</p> <p>Der efterspørges mere information om praktik. Imidlertid påpeger KTH (som også er K-VIP), at der <i>har</i> været mere information om, hvordan man søger praktiksted fra AAU Karriere. Men studerende bruger ikke tilbuddene fra AAU Karriere, hvilket er et større problem, eftersom de faktisk tilbyder det, der efterspørges. På AAU er denne type information centraliseret hos dem, der har kompetencer i den slags vejledning, mens Dansk ikke selv har ressourcerne til at introducere til praktikpladsansøgninger. Vi kan derfor kun opfordre til, at de gode tilbud, som AAU Karriere giver, også anvendes.</p> <p>Under mødet diskuteres også nedskæringer og faldet i antallet af studerende. Det er derfor vigtigt, at studerende inddrages på konstruktiv vis i et forsøg på at få 'den gode historie' i gang om Danskstudiet. Selvom KTH mener, at Dansk er og bliver en fagligt solid uddannelse, der kan favne dybde og bredde inden for det Danskfaglige, anerkender han dog også, at det midt i besparelser også kan være svært at se, hvordan den onde spiral kan vendes. Samlet set er det tydeligt ud fra referatet, at besparelserne begynder at vise sine konsekvenser hos de studerende. Derfor er det også vigtigt, at institut, fakultet og universitet generelt anerkender problematikkerne, som ikke – med den nuværende ressourcefordeling – kan håndteres lokalt på SN-niveau.</p>	
--	---	--



	<p>KTH rundsender referatet til alle undervisere, så ris og ros kan tages med i planlægningen af de kommende semestre.</p>	
4.	<p>Studiemiljørapport</p> <p>SN har modtaget studiemiljørapporter for både BA og KA. KTH gennemgår tallene for begge rapporter samlet, eftersom de viser de samme tendenser. De er besvaret af hhv. 14 og 11 studerende, så det er bestemt ikke en overvældende svarprocent.</p> <p>Generelt set faciliteterne ud til at være velfungerende. En enkelt påpeger kulde om vinteren (hvilket i år nok løses af, at vi ikke længere skal holde temperaturen på 19 grader). En enkelt påpeger manglende lademuligheder for laptop, hvilket måske hænger sammen med, at bordene i undervisningslokalerne ikke er ordentligt serieforbundet. Et par stykker påpeger, at der mangler studiepladser, mens de resterende 23 er "Enig" eller "Helt enig" i, at der er studiepladser, "der understøtter det faglige miljø".</p> <p>Spørgsmålene om digital understøttelse af undervisning mv. giver lidt mere divergerende svar. Der spørges fx til den "digitale undervisning (herunder online forelæsninger)", hvilket ikke er særlig fremtrædende på Dansk – og giver derfor en række 'strittende' svar. Antallet af "ved ikke"-svar stiger også i disse spørgsmål. Forholdsmæssigt er der også flest spørgsmål om digitale forhold i spørgeskemaet, hvilket understøtter, at AAU har en generel strategi om digitalt understøttet undervisning, men samtidig understreger de 'strittende' svar, at de studerende er uklare omkring disse forhold, og at spørgsmålene måske er stillet forkert og er knap så relevante i denne sammenhæng.</p> <p>Langt den overvejende del trives på studiet. Der er enkelte, som svarer, at de ikke trives, hvilket muligvis hænger sammen med de kvalitative svar om, at der er visse semestre, som er opdelt. Der arbejdes pt. på forskellige løsninger, som over tid gerne skal bryde disse mønstre, fx nyblandede mentorgrupper for hvert semester, så de studerende lærer hinanden bedre at kende på tværs af et semester.</p> <p>Rapporten for KA-uddannelsen udtrykker et ønske om ikke at være overladt til sig selv undervejs i specialesemestret. På den ene side tilrettelægger vi på Dansk specialesemestre, så der er kontakt med en underviser samt andre studerende undervejs, men denne kommentar kan også hænge sammen med, at vi pt. har nogle stykker, der – af forskellige årsager – skriver speciale forskudt ift. normal struktur. Desværre har Dansk ikke ressourcer til at tilrettelægge specialeseminar for få studerende, der skriver forskudt. Samtidig vil vi opfordre speciestuderende til at møde op til specialeseminaret, som forløber i foråret, fordi vi her har mulighed for at tilbyde det, der efterspørges.</p> <p>Ingen har på Dansk oplevet trusler, diskrimination eller anden grænseoverskridende adfærd.</p>	
5.	<p>Nye BA- og KA-studieordninger (kort status)</p>	



	<p>KTH informerer om, at de nye BA- og KA-studieordninger har været igennem internt tjek på instituttet og pt. bliver indtastet i moduldata-basen, så de er klar til det forestående legalitetstjek. Vi forventer derfor, at de bliver godkendt, men den endelige konklusion på legalitetstjekket får vi først i løbet af foråret.</p> <p>Især KA-uddannelsen er blevet ændret substantielt (disse ændringer har været præsenteret og godkendt på tidligere SN-møde). Imidlertid har KTH valgt allerede nu at opdatere hjemmesiden for KA-uddannelsen (med især information om de to linjer på 9. semester), eftersom nye studerende på KA'en skal vælge den nu. Derfor er markedsføringen af den nye KA-studieordning allerede i gang – og blev præsenteret på informationsmøde for 3. semester i uge 45. Forventningen er, at de nye studieordninger strukturelt godkendes, og at denne markedsføring derfor er retvisende for den studieordning, som træder i kraft S24.</p>	
6.	<p>Studiepraktik: Kort gennemgang</p> <p>SdP informerer kort om en velfungerende studiepraktik, hvor 5 elever fra forskellige gymnasier deltog. Desværre var der afbud fra 3 tilmeldte. Der var også god søgning til aftenarrangementet, hvor der spørges til især arbejdsmarkedet uden for gymnasieskolerne. Evalueringen var positiv og gav udtryk for, at studieaktivitet var "trukket mere ned på jorden". Presset på at kende den "rette vej" til arbejdsmarkedet blev nedtonet og vurderet positivt.</p>	
7.	<p>Orientering: Kvalitetsstatus til januar (Danskstudiets handlingsplan)</p> <p>KTH orienterer kort om, at SN er blevet indkaldt til "Kvalitetsstatus" i januar. Dette er en del af AAU's samlede kvalitetsstyringssystem, men eftersom Dansk i 2023 var igennem den 'store' "Uddannelsesevaluering", er "Kvalitetsstatus" et internt møde på instituttet, hvor SN sammen med studieleder og institutleder følger op på handlingsplanen, som er udviklet på baggrund af "Uddannelsesevalueringen", samt rapporten over de seneste nøgletal for Dansk (som normalvis udsendes ultimo november). Det forventes, at optagstal bliver det store samtalepunkt på dette møde. Flyttes næste SN-møde til 18. januar, forventer KTH at kunne give information om "Kvalitetsstatus" til dette møde.</p>	
8.	<p>Forsinkede/frafaldne studerende (trafiklys)</p> <p>KTH overtager dette informationspunkt fra MRA, der er blevet syg.</p> <p>På Danskstudiet er der trukket rapporter over forsinkede studerende. Alle studerende er sagsbehandlet efter gældende procedurer, hvor Studienævnet har kontaktet samtlige studerende og afholdt en del samtaler. Studienævnet behandler jævnlige dispensationer – og giver mange dispensationer til udsættelse – efter de gældende regler.</p> <p>Spredningen af årsager er stor, men det samlede antal studerende er pt. ikke alarmerende ift. forsinkelser.</p>	



	<p>5 studerende er udmeldt af studiet jvf. gældende regler fx vedr. studieinaktivitet.</p> <p>Årsager fordelt på semestre:</p> <ul style="list-style-type: none">- mangler på 3. og 4. sem. BA.- mangler på 2., 3. og 4. sem. BA.- mangler på hele KA-sidefag hos Dansk- selvvalgt stop efter 4. sem. BA grundet skift til privat forfatterskole- 1 specialestuderende er udmeldt studiet pga. opbrugte prøveforsøg. <p>Et antal studerende (i hvert fald 3) har desværre selv valgt udmeldelse på Dansk 1. sem. (opdateres inden semesterstart F24).</p> <p>De mest forsinkede studerende:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 studerende mangler Almen sprogbeskrivelse II 10 ECTS og kun denne eksamen.- 3 studerende er forsinket med hhv. 25 ECTS på KA, 30 ECTS og 50 ECTS på BA/KA, men er blandt den af række studerende, som SNFP har afholdt flere samtaler med.- 1 studerende mangler to moduler på 2018-studieordning, sidste forsøg for et af modulerne er planlagt.- 1 studerende har bestået Dansk BA, men har mangler på sidefag (udfordringen har her været sidefagsskifte).- 2 studerende mangler stort set hele 1. og 2. semester BA, der er givet dispensationer. <p>Forsinkede studerende der figurerer i statistikken med årsag til forsinkelse:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 studerende på barsel, der tæller i forsinkede studerende.- 1 studerende deltager på et tilvalgsfag med et ekstra semester.- 3 specialestuderende har fået udsættelse til dette semester.- 1 studerende har været på uregistreret udlandsophold, hvilket er løst.- 1 studerende, som aldrig har fået meldt sidefag ind og derfor ingen registreret studieaktivitet, er løst- Min. 5 studerende har optrådt på listen udelukkende pga. manglende tilmeldinger i Stads, er løst. <p>De studerende behandles igen, hvis de optræder under næste kontrol.</p>	
9.	<p>Eventuelt</p> <p><i>Øvrige evalueringer</i></p> <p>Mundtlige evalueringer fra ankerlærere er så småt begyndt at komme ind, men alle er ikke kommet endnu. Studiestartsundersøgelsen blev tilsendt efter</p>	



	<p>mødeindkaldelse sent i sidste uge. Den har vi derfor ikke nået at få med på dette møde. Næste studienævnsmøde, som pt. er planlagt til 12. december, foreslås flyttet til januar (fx 18. januar), så vi kan samle op på alt det resterende, inden det nye studienævn træder i kraft pr. 1. februar. På dette møde samler vi alle evalueringer, herunder også kursus- og semesterevalueringer. Dette gælder i øvrigt også den såkaldte 'datapakke' med nøgletal for Danskuddannelsen, som ved en fejl blev sendt til tidligere SNFP og først sent i uge 45 landede hos den nuværende SNFP/KTH. Imidlertid passer det også fint med, at datapakken kan behandles i et møde i januar efter mødet med instituttet om "Kvalitetsstatus".</p>	
--	--	--