



Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Referat fra møde i studienævnet for planlægning og landinspektøruddannelsen onsdag d. 29. september 2021 kl. 12.30 til 15.30

København: Lokale 2.1.025, ACM 15
Aalborg: Lokale 4.307, Rendsburggade 14

Til stede:

Poul Alberg Østergaard (PAØ), Kristian Olesen (KO), Lise Schrøder (LS), Jonas Højberg (JH), Michael Tophøj Sørensen (MTS), Martin Lehmann (ML), Sanne Vammen Larsen (SVL), Elin Sterten Eggen (ESE), Henrik Riisgaard (HR), Allis Hansen (referent)

Afbud:

Marko Birk Nielsen (MBN), Brian Vad Mathiesen (BVM), Ida Agerbak Trandum (IAT), Dahlia Dahan (DD), Chris Kevin Lukas (CKL), Caroline Borup Hansen (CBH), Johan Victor Mayner Petersen (JVMP), Sara Diana Fayed (SDF), Camilla Vibe Andreasen (CVA)

Poul Østergaard deltog i mødet fra København

1) Godkendelse af dagsorden

- a) Baggrund: Gennemgang af dagsorden
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Konklusion: Godkendt

2) Opfølgning fra sidste SN-møde (Poul og Allis)

- a) Baggrund: Opfølgning
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

1) Midler til materialer eller rejser ifm. projektarbejde:

PAØ orienterede om, at politik omkring midler eller rejse ifm. projektarbejde var blevet udarbejdet i samarbejde med TB-SN. Deadline for ansøgning var hhv. 1. oktober og 1. marts. Tidligere havde der ikke været midler til dette.

2) Fokus på afholdelse af socialt-faglige arrangementer – herunder også brobygning mellem bachelor og kandidat:

PAØ bad om, at programkoordinatorer og studenterforeninger havde fokus på at få afholdt socialt-faglige arrangementer og at de huskede at indberette arrangementerne til AH.

3) Regeringens udmelding om udflytninger:

Punktet blev omtalt på seneste DRU-møde. AAU skulle udflytte/reducere 768 studiepladser (10%) inden 2030 i AAL og KBH. En fortrolig proces var i gang mellem rektor, dekanater og institutledere. Reduceringen ville blive påbegyndt i september 2022 og skulle være fuldt indfaset i 2030.

4) Nyt fra seneste DRU-møde:

PAØ orienterede om, at micro credentials blev diskuteret. Micro credentials svarede stort set til de gamle PE (projektenhedskurser). Det ville være digitale og ekstra curriculære micro credentials (kurser/læringselementer). HR spurgte ind til, om det også ville gælde sommerkurser, hvilket PAØ ikke vidste. Derudover blev retningslinjer omkring Årets Underviser diskuteret og der ville måske blive



igangsat en proces. I SN var der ønske om, at PAØ og JH skulle tage det op igen på næste DRU-møde. Afslutningsvis orienterede PAØ om, at digitale læringsmål også havde været oppe på DRU-mødet. Dekanaten kørte proces, hvor studienævnene kunne inddrage digitale læringseksperter, men det var ikke sket de fleste steder.

3) Nyt fra formøde (Poul)

- a) Baggrund: Meddelelser fra dagens formøde i KBH
- b) Behandling: Orientering og beslutning
- c) Konklusion

Meldingen fra deltagerne på formødet havde været, at det gik fint på både LAND og BEM. Alle var glade for at være tilbage på campus. Og indtil videre gik det fint med at dele studiearbejdspladser med venskabsgrupper.

4) Nyt fra studerende

- a) Baggrund: Meddelelser fra studerende, herunder nyt fra næstformand
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

ESE (BEM, KBH): ESE orienterede om, at det gik fint på BEM.

JH (LAND, AAL): JH nævnte, at det var positivt at der pt. var mange midler til de studerende. Bl.a. havde FoFoDaLa, AAL fået midler til "Ud af huset" bustur til LAND Syd i Esbjerg. Og også ekstra midler til socialt formål. Derudover havde studerende på 3. semester kandidat også fået midler til deltagelse i Kortdage. JH nævnte ydermere, at kursus i "Særlige landinspektørarbejder" var blevet afviklet for første gang på 3. semester kandidat og det havde generelt set været et fint kursus - dog havde der i forbindelse med forelæsning i jordfordeling været digitale udfordringer og de to udvekslingsstuderende i UK havde ikke kunnet deltage i den forelæsning, men de havde mulighed for at læse op på litteraturen. Fredag d. 1. oktober ville de studerendes projektorienterede forløb ved en ekstern organisation begynde. Afslutningsvis informerede JH om, at der var blevet oprettet officielle shared mailbokse til FoFoDaLa i AAL og KBH.

5) Nyt fra uddannelserne (ca. 5 min. pr. studienævnsmlem)

- a) Baggrund: Meddelelser fra studienævnets uddannelsesrepræsentanter
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

LS (LAND, KBH): LS orienterede om, at P0 eksamener på LAND1 lige var færdige. LAND1 planlagde med et 1-dags besøg til Aalborg og regnede med midler til transport. På LAND3 køres første gang med ny studieordning (2020). På LAND5 var ny studielektor blevet ansat. LS var med på sidelinjen og Peter Cederholm havde startet LAND5 semestret op i KBH. På SPLM1/SP1 var der blevet dannet grupper mellem GEOM og TECH.

SVL (BEM): Intet nyt.

Poul (SEPM): PAØ orienterede om, at der var dannet grupper og tildelt vejledere på SEPM1. SEPM1 var med på sejltur primo september. Herefter også en tur til Nordjyllandsværket. Der var ydermere en aktiv social committee på semestret.

HR (EMSS): HR orienterede om, at studerende var positive over EMSS1 pilotforløbet – den eneste kritik havde været PBL-kurset. PBL-kurset burde køre inden for den første uge. HR havde fået midler til bustur samt mentorsamtaler. EMSS1 og EMSS3 vejlederkabale var gået op og alle var glade og godt tilfredse med at være tilbage på studiet fysisk. HR nævnte, at karrieremessen ikke var nævnt i skemaet i år – det burde den være for kandidatstuderende. AH ville følge op på dette.

HR deltog som karriere-VIP i forskellige workshops og fokusgrupper, men HR pointerede, at han ikke



var karriere-VIP for alle studerende på BEM kandidat. HR mente, at det burde være en fagligt forankret person på den enkelte specialisering, som var det. HR skulle afklare rollen med Pernille Bertelsen. Ydermere nævnte HR, at AAU's standard kontrakt vedr. samarbejde/fortrolighed trængte til et eftersyn. Det blev aftalt at HR i samarbejde med Søren ville starte proces omkring forbedring af fortrolighedskontrakten og bringe det op på næste SN-møde.

ML (CISU): ML orienterede om, at der i sidste uge blev dannet grupper på CISU1 og pt. var han i gang med at allokere vejledere. CISU3 studerende var startet på projektorienterede forløb i eksterne organisationer og det kørte fint. Alle var glade for normaliserede forhold.

KO (UPM): Rasmus og KO stod for et reboarding event på BEM3, hvilket forløb godt. Desuden startet op med vejledning på en gruppe på BEM3, som havde manglende viden omkring kildeangivelser. KO spurgte ind til, om der var en eksplicit tekst vedr. kildehenvisning på BEM1. SVL nævnte, at introducering til kildeangivelser bliver givet på BEM1. UPM1 var kommet godt fra start, men der var dog lidt utilfredshed omkring pilotprojektforløb og KO ville dykke nærmere ned i, hvad det gik ud på. PBL-kursus i fredags kom for sent – det burde ligge inden for de første 14 dage. Ellers alt OK på UPM1.

MTS (LAND, AAL): MTS nævnte, at han umiddelbart var bekymret for frafald på LAND1, AAL samt mellem LAND2/LAND3. AH ville sørge for at LS, MTS og SVL ville blive indmeldt til at modtage frafaldsstatistik fra første studieår. Hvis de lokaliserer bekymrende tendenser i frafaldet, kunne programkoordinatorerne bringe det med til SN-møder. MTS nævnte, at han syntes at frafaldstal skulle med på hvert SN-møde. Med hensyn til projektorienterede forløb med integreret forløb i eksterne organisationer på SPLM3/SP3, så kunne MTS informere om, at der var forskel i hvordan virksomhederne tog imod de studerende. Nogle studerende var blevet bedt om at gå ind på en byggeplads, men sikkerhedsudstyret skulle de studerende selv sørge for. MTS ytrede ønske om, at få udarbejdet ændringer/justeringer til den nuværende standardkontrakt. MTS og JH skulle skrive forslag til ændringer/justeringer til PAØ, som herefter ville kontakte AAU Karriere. Ligesom PAØ også ville formidle problemstilling omkring sikkerhedsudstyr/sikkerhedskursus videre til AAU Karriere.

6) Forslag til revideret studieordning på bacheloruddannelsen i Landinspektørvidenskab (Lise og Poul)

- a) Baggrund: Studieordning skal revideres primært ift. digitale læringsmål
- b) Behandling: Drøftelse
- c) Bilag: Forslag til revideret LAND bachelor studieordning
- d) Konklusion:

LS havde identificeret eksisterende digitale læringsmål. Der var ikke fundet behov for yderligere digitale læringsmål. Det blev overvejet om implicite læringsmål kunne gøre eksplicite, men dette var ikke tilfældet.

Processen var forhåndsgodkendelse nu. Præsentation af digitale læringsmål for dekan d. 7. oktober og aftagerpanel d. 11. oktober. Endelig godkendelse på næste SN-møde. Det foreløbige udkast blev godkendt.

PAØ var blevet bedt om at levere i format (skabelon) anvendt for BEM og SusCi. LS ville omskrive til den skabelon. PAØ bad JH og MTS nærlæse dokumentet.

7) Forslag til revideret studieordning på kandidatuddannelsen i Landinspektøruddannelsen (geom og tech) (Lise og Poul)

- a) Baggrund: Studieordninger skal revideres primært ift. digitale læringsmål
- b) Behandling: Drøftelse
- c) Bilag: Forslag til revideret LAND kandidat (geom og tech) studieordning
- d) Konklusion:



LS havde identificeret eksisterende digitale læringsmål. Der var ikke fundet behov for yderligere digitale læringsmål. Det blev overvejet om implicite læringsmål kunne gøre eksplicite, men dette var ikke tilfældet.

Processen var forhåndsgodkendelse nu. Præsentation af digitale læringsmål for dekan d. 7. oktober og aftagerpanel d. 11. oktober. Endelig godkendelse på næste SN-møde. Det foreløbige udkast blev godkendt.

PAØ var blevet bedt om at levere i format (skabelon) anvendt for BEM og SusCi. LS ville omskrive til den skabelon. PAØ bad JH og MTS nærlæse dokumentet.

8) Forslag til revideret studieordning på kandidatuddannelsen i Sustainable Cities (Poul)

a) Baggrund: Studieordning skal revideres primært ift. digitale læringsmål

b) Behandling: Drøftelse

c) Bilag: Forslag til revideret SusCi kandidat studieordning

d) Konklusion:

PAØ gennemgik forslaget og det blev foreløbigt godkendt af SN. Herefter skulle det drøftes med dekan på møde d. 7. oktober og med aftagerne på møde d. 12. oktober.

9) Forslag til revideret studieordning på kandidatuddannelsen i By-, Energi- og Miljøplanlægning (Poul)

a) Baggrund: Studieordning skal revideres primært ift. digitale læringsmål

b) Behandling: Drøftelse

c) Bilag: Forslag til revideret BEM kandidat studieordning

d) Konklusion:

PAØ havde lavet en oversigt med markeringer af, hvad der fandtes af digitale læringsmål i forvejen. På forsiden highlights, som var blevet diskuteret på de seneste SN-møder. KO nævnte, at man på UPM2 projektet ville være tilfreds med to nye digitale læringsmål og ikke 3. Han ønskede, at mål omkring program til figur kom ud. På specialet problematiserede KO kommunikation af resultat på socialt medie platform. PAØ nævnte, at han set det i forbindelse med employability. Efter en kort drøftelse blev der enighed om kommunikation til fagfæller/ikke fagfæller herunder f.eks. LinkedIn.

HR nævnte, at han ikke mente, at Lone ville kunne genkende læringsmål som digitale på EMSS2 kursus i "Sustainability Assessment and Societal Decision Processes". Det blev aftalt, at HR skulle redigere efter kommentering fra Lone. Herefter klar til drøftelse på møder med hhv. dekan og aftagerne.

10) Forslag til revideret studieordning på bacheloruddannelsen i By-, Energi- og Miljøplanlægning (Sanne)

a) Baggrund: Studieordning skal have en større generel revision

b) Behandling: Drøftelse

c) Bilag: Forslag til revideret BEM bachelor studieordning

d) Konklusion:

SVL orienterede om, at udkastet var det sidste fra styregruppens hånd. Det var småting, som var sket siden sidste SN-møde. Der var blevet ændret lidt ved BEM2 projektet – og planlægger kurset. Dertil var det et revideret økonomikursus på BEM4. Ydermere, ændret ved valgfrihed på BEM3, idet det ellers ville blive for sårbart økonomisk set. Ændringer var foretaget på baggrund af feedback fra sidst.

BEM3/LAND3: Justeret lidt i fælleskursus i Planjura og regulering. Bygeografiske metoder var udgået og erstattet med nyt kursus i "Kvalitative og kvantitative byanalyser". "Bypolitik og planlægning" var der ikke foretaget ændringer i. På 2. semester var der foretaget mindre ændring i læringsmål i fælleskursus i "Geografisk informationsvidenskab & teknologi" og dertil var bedømmelsen ændret til bestået/ikke bestået. Ønskede man også bestået/ikke bestået på LAND2? Det skulle tages op på



aftagermøde på LAND og drøftes igen på næste SN-møde.

Kurserne i "Anvendt statistik", "Matematik og naturvidenskab" og "Problembaseret læring" var der ikke ændret ved.

HR kommenterede, at han var lidt kritisk over for indholdet i økonomikurset på BEM4. Han mente, at de studerende ville mangle læring om kommunaløkonomi. SVL svarede at kommunaløkonomi var med på nyt kursus på BEM5 i "Planlægning og implementering af energiprojekter". HR var tilfreds med denne oplysning.

Forslag til revideret studieordning skulle nu med på aftagermøder. Og herefter til endelig godkendelse på næste SN-møde.

11) Forslag til revideret studieordning på bacheloruddannelsen i By-, Energi- og Miljøplanlægning (digitale læringsmål) (Poul og Sanne)

a) Baggrund: Studieordning skal også revideres ift. digitale læringsmål

b) Behandling: Drøftelse

c) Bilag: Forslag til revideret BEM bachelor studieordning (digitale læringsmål)

d) Konklusion:

PAØ orienterede om, at han havde lavet en oversigt, hvor han havde identificeret alle digitale læringsmål. Oversigten/målene blev diskuteret og der var enighed om, at der ikke var behov for flere digitale læringsmål. Skulle herefter drøftes på møder med hhv. dekan og aftagerne.

12) Evt.

MTS havde ønske om en ca. 10 minutters præsentation af det nye kvalitetssystem på et SN-møde. PAØ ville imødekomme dette ønske på ét af de kommende SN-møder.

HR bragte forslag til punkter op til de kommende aftagermøder på BEM kandidat. HR ønskede bl.a. diskuteret, hvordan det kunne muliggøres, at aftagere tog 2 eller flere studerende på internship i samme organisation og at vi dermed kunne udnytte synergierne ved at flere af vore studerende arbejder sammen om samme problemstilling. Og dertil også en diskussion med aftagerne om at se potentialerne i samarbejde med vore internationale studerende.

Der var på SN-mødet enighed om at bringe dette punkt op på aftagermøderne på BEM kandidat: *Udenlandske dimittenders arbejdssituation i Danmark*. Dertil kunne man også på hvert møde overveje dette punkt: *Projektarbejde med integreret internship*.