



AALBORG UNIVERSITET

Studienævn for Psykologi

Studienævnshovedmand
Noomi Matthiesen

Sekretariat:
Andrea Dosenrode
Telefon: 9940 9123
E-mail: ad@hum.aau.dk

Dato: 10.02.2021
Sagsnr.: 2021-017-01544

Mødereferat Studienævn for Psykologi

Dato: 10.03.2021
Tidspunkt: 09.00-12.00
Sted: afviklet virtuelt

Til stede:

SN-medlemmer: Noomi Christine Linde Matthiesen (fmd.), René Omar Dhahir (næstformand), Bendt Torpegaard Pedersen, Casper Feilberg, Hanne Bruun Søndergaard Knudsen, Linea Winkler Pedersen- Ulrich, Line Smith Lersey, Sofie Graakjær Trige, Sarah Awad (sup.), Bolette Lund Abildgaard (sup.) Anne Amalie Thomsen (sup.)

Observatører: Annette Christensen, Julie Christiansen, Lis Kragh, Pia Maria Thorsen

Afbud: Tom Nyvang, Winnie Ritterbusch, Kasper Fabricius Lauersen, Lotte Brunø, Marianne Nielsen

Referent: Andrea Dosenrode

Dagsordenen

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser fra studienævnshovedmanden
3. Nyt fra instituttet og sekretariatet
4. Nyt fra fællesrådet
5. Dispensationer og merit
6. Orientering om arbejdet med studieordningsrevisioner
7. Semesterevalueringer E2020 (bilag 1)
8. Orientering om timenormer og bemandingsplan (bilag 2 og 3)
9. Evt.



Referat

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnets forperson gjorde opmærksom på, at der ved en fejl ikke var blevet udsendt ankerlærerrapporter og juntarapporter til behandling af punkt 7, semesterevalueringer. Studienævnet besluttede, at behandle punktet indledningsvis ved at tage udgangspunkt i det fremsendte referat fra evalueringsmødet, og at punktet tages op til endelig godkendelse til næste studienævnsmøde.

Dagsordenen blev godkendt med denne præcisering.

Ad 2. Meddelelser fra studienævnets formanden

Studienævnets forperson orienterede om følgende punkter:

- Inden sommerferien vil der blive sat gang i processen om revision af evalueringsproceduren.
- Corona har skabt trivselsproblemer, ikke mindst for 4. sem. studerende, som aldrig rigtigt har fået en tilknytning til Nordkraft, inden universitetet lukkede ned. Det er glædeligt, at juntaen har taget godt hånd om årgangen ved fx at lave et møde for hele årgangen ift. evalueringen.
- Studienævnets forperson planlægger sammen med Thomas Szulevicz at holde "Mads og Monopolet" for de studerende, hvor der både deltager undervisere og studerende. Svend Brinkmann har givet tilsagn om at deltage, og fællesrådet er inddraget. Der vil være en konkurrence om at finde det bedste dilemma. Linnea Winkler Pedersen-Ulrich opfordrede til at optage arrangementerne, da hun vurderer dem velegnede til at bidrage til, at de studerende får et tilhørsforhold til studiet.
- I næste uge afholdes et heldagslærermøde, hvor der bl.a. skal nedsættes en arbejdsgruppe, som skal bidrage til at forbedre dimittenders beskæftigelse.
- Sommereksamen planlægges med fysisk fremmøde, men vil kunne konverteres til online-eksamener, hvis det bliver nødvendigt.

Sarah Awad orienterede om, at 2. og 4. semester studerende bliver introduceret til participant pools den 11.03.2021. Studerende som ikke ønsker at deltage i participant pools kan i stedet vælge at skrive et review om nogle artikler.

Ad 3. Meddelelser fra instituttet og sekretariatet

Intet at berette.

Ad 4. Nyt fra fællesrådet

Sofie Graakjær Trige oplyste:

- De studerende er i gang med at kåre årets underviser, og har sendt rosede mails til andre undervisere.



- 2. semester har oprettet et socialudvalg.
- Fællesrådet skal muligvis have ny formand, da den nuværende formand overvejer at stille op som kandidat til formand for studentersamfundet.
- Mentorerne holder sidste møde med de studerende i denne uge, hvorefter der vil gennemføres en evaluering, som også bliver sendt til studienævnet. Der bliver snart rekrutteret nye mentorer.

Casper Feilberg spurgte til, om fællesrådet har behov for hjælp fra studienævnet for at skabe øget trivsel blandt de studerende. Sofie Graakjær Trige vil give informationen videre til fællesrådet.

Studienævnsforpersonen oplyste, at der arbejdes på at ansætte en ny tutor koordinator, da den ene af de tre tutor koordinatore afslutter sit studie. René Omar Dhahir oplyste, at tutor koordinatorene er begyndt at rekruttere tutorer, og at de er indstillet på at lave nogle arrangementer for de nuværende 2. semester studerende inden sommerferien.

Ad 5. Dispensation og merit

Andrea Dosenrode oplyste, at der er nogle studerende, som har søgt om forhåndsmerit for efterårssemesteret, især til Norge, da de stadig er usikre på, om de kan komme til andre kontinenter.

Ad 6. Orientering om arbejdet med studieordningsrevisioner

Studienævnsformanden orienterede om, at arbejdsgruppen for studieordningsrevisioner er begyndt på drøftelser om, hvordan man kan inkorporere digitale læringsmål i relevante moduler i studieordningen, samt hvordan man kan omlægge sidefagsuddannelsen ift. de nye harmoniserede retningslinjer. Arbejdsgruppen består af studienævnsforpersonen, Casper Feilberg, Hanne Bruun Søndergaard Knudsen, Paula Cavada (ankerlærer for sidefaget) Rene Omar Dhahir, Bolette Lund Abilgaard og Andrea Dosenrode.

Digitale læringsmål

Arbejdsgruppen har lavet en brainstorming vedr. digitale læringsmål i studieordningen og har drøftet, hvorvidt det giver mening at indføre de digitale kompetencer som læringsmål, som kræver pensum og muligheden for at teste de studerende, eller om de i stedet for skal indskrives i modulbeskrivelsens indledningstekst eller i semesterbeskrivelserne. Studienævnsforpersonen vil lave et udkast til, hvordan man kan indskrive de digitale kompetencer i studieordninger, som vil blive drøftet med både arbejdsgruppen og de relevante kursusansvarlige, for derefter at blive præsenteret for studienævnet.

Sidefagsstrukturen

Studienævnsforpersonen orienterede om, at der planlægges et nyt modul på BA sidefaget: "Formidling af psykologisk viden". Det bliver et obligatorisk fag på BA-sidefag og kan samtidig tilbydes til ordi-



nære studerende som valgfag. Et tilsvarende fag findes som obligatorisk fag på de andre danske psykologuddannelser. Der var bred opbakning til at indføre faget.

Studienævnsforpersonen orienterede om, at den nye struktur for KA-sidefagsforlængelsen volder problemer, da der ifølge de harmoniserede retningslinjer skal udbydes 15 ECTS ekstra på 8. semester og 15 ECTS ekstra på 9. semester. I den gældende studieordning ligger de 30 ECTS ekstra i efterårsemestret, hvad der giver god mulighed for at samlæse fag med nogle BA-fag, medens det er meget svært at finde 15 ECTS på et forårssemester. Arbejdsgruppen har drøftet, om man i forårssemestret kunne udbyde to valgfag à 5 ECTS (samlæst med BA valgfag) samt psykiatri. Der var dog uenighed om, hvorvidt det giver mening, at sidefagsstuderende får lov til at følge psykiatri.

Punkter fra diskussionen:

- Fag som psykiatri og klinisk psykologi skal reserveres til ordinære studerende, da de er psykologers kernefaglighed og bør reserveres til psykologistuderende. Der er fare for misbrug ved at tillade sidefagsstuderende at følge disse fag. Sidefagsstuderende kan i stedet for vælge mellem videnskabsteori, kvalitativ forskningsmetodologi eller kvantitativ forskningsmetodologi.
- Sidefagsstuderende har videnskabsteori på deres hovedfag samt i modulet "almenpsykologi med psykologiens historie", og de får allerede metodeundervisning på BA sidefag (Introduktion til psykologisk forskningsmetodologi). Sidefagsstuderende er derfor mere interesseret i fx psykiatri end ekstra metode, og uddannelsen bliver forringet, hvis der sættes for mange metodefag på i stedet for at introducere de studerende til kernefagligheden.
- Det kan være nyttigt for gymnasielærere at kende til grundlæggende diagnoser og der er ikke grund til at antage, at der vil ske misbrug. Det er desuden problematisk, at valgfagene på psykologi på nuværende tidspunkt er mere i periferien af feltet end at de adresserer kernefagligheden.
- Psykiatri er ikke oplagt, fordi sidefagsstuderende ikke kommer til at undervise i dette fagområde.
- Det er vigtigt at have fulgt alle BA fag, før man følger psykiatri, hvilket ekskluderer sidefagsstuderende.
- Man bør tage en grundig drøftelse af, hvad sidefagsstudieordningen bør indeholde, ikke mindst med hensyn til arbejdsmarkedet.

Studienævnsforpersonen takkede for input og oplyste, at der vil blive arbejdet videre med problemstillingen i arbejdsgrupperegi.

A 7. Semesterevalueringer (Bilag 1)

Det viste sig i løbet af drøftelserne, at evalueringsreferatet endnu ikke var sendt til godkendelse hos mødedeltagerne, samt at ankerlærerrapporter og juntarapporter ikke har været udsendt til SN.



Studienævnsforpersonen orienterede indledende om, at følgende punkter fylder meget for de studerende:

- Problematisk, at information om eksamener, aflysninger, semesterplaner, skema etc ofte kommer (for) sent.
- Spørgeskemaet er tungt.
- Lav svarprocent.
- Tidspunkt for evalueringerne (før eksamen).

Evalueringssmøderne har været meget positive og juntaerne har været meget venlige.

Studienævnet drøftede argumenter for og imod placering af evalueringer før eksamen:

- Risiko for, at eksamensresultatet har indflydelse på bedømmelsen af semestret.
- Risiko for, at arbejdsindsats og læringsudbytte ikke kan besvares fyldestgørende før man har læst op til eksamen.
- Risiko for, at især ikke-fastansatte VIP ikke tør give lavere karakter for frygt af dårlige evalueringer.

Vedr. 1. semester

I personlighedspsykologi har der været meget lange forelæsninger (2 t. forelæsning, 2 t. seminar, 2 t. forelæsning, i alt 6 timer i stræk). Studienævnsforpersonen oplyste, at hun har talt med den kursusansvarlige, som er indstillet til at reducere længden til 2 t. forelæsning og 2 t. seminar.

Sofie Graakjær Trige spurgte til, om VIP ønsker, at mentorerne gør mere for, at mentorgrupper bliver til læsegrupper. Studienævnsforpersonen oplyste, at nogle mentorgrupper fortsatte som læsegrupper, medens andre lavede selvorganiserede læsegrupper, men at de studerende ikke selv havde oplevet det som problem.

Line Smith Lersey henviste til, at mange studerende ønsker at være tutorer, og at man derfor med fordel kunne lave mindre grupper.

Vedr. 3. semester

Studienævnsformanden bemærkede, at det var et velfungerende semester, og at juntaen har fået meget ros. René Omar Dhahir foreslog, at 4. semesters junta inddrages ift. oplæring af 2. semesters junta. Ideen er videregivet til fællesrådet.

Vedr. 5. semester

Linea Pedersen-Ulrich bemærkede, at der i referatudkastet vedr. A+O står, at 75% har svaret, at de har fået mindre udbytte af kurset. Det skal rettes til "af seminarerne" i stedet for "kurset". Studienævnsforpersonen oplyste, at den kursusansvarlige vil arbejde på at forbedre seminarerne.

Sofie Graakjær Trige spurgte til den del af referatudkastet, hvor der står, at nogle studerende gør grin med andre og at der har været problemer med omgangstonen. Studienævnsforpersonen oplyste, at juntaen har henvendt sig til hende, og at hun har sendt en mail til de relevante studerende, men at det generelt ikke er studienævnets opgave at blande sig i de studerendes sociale interaktioner.



Bendt Torpegaard Pedersen påpegede, at der i referatudkastet står at "Vi gennemgår kurset og kigger nærmere på, om vi kan finde en anden model", og at det ikke var klart, hvad der menes. Det er problematisk at sammenligne A+O med fx klinisk, hvor der er en tradition om en mere case-baseret undervisning.

Anne-Amalie Thomsen bemærkede, at der i referatudkastet mangler at blive skrevet, at de studerende gerne vil have streamet undervisning - også efter corona.

BA-sidefag

Sofie Graakjær Trige undrede sig over, at der nu ønskes et særskilt seminarhold for sidefaget. Studienævnets forperson oplyste, at det var de sidefagsstuderendes eget ønske, og at man nu vil prøve at se, om det fungerer bedre.

Vedr. 7. semester

Sofie Graakjær Trige bemærkede, at det var uklart om pensum under SAP også var VAP pensum.

Casper Feilberg bemærkede, at der i ankerlærerrapporten for 7. sem. efterlystes ressourcer til at få lavet kompendier. Casper opfordrede til at tage kontakt til juntaen, som muligvis kan hjælpe med at indscanne tekster, og at de efterfølgende lovligt kan lægges på moodle og indberettes til copydan. Julie Christiansen bemærkede, at al hjælp var velkommen, og at hun har lavet mapper i teams, hvor tekster kan uploades.

Casper Feilberg undrede sig også over, at juntaen foreslog, at lave den psykologiske profession om til en 72 timers prøve. Studienævnets forperson forklarede, at man havde besluttet ikke at forfølge forslaget.

Vedr. 9. semester

Studienævnets forperson oplyste, at metodekurset ikke er velevvalueret. Der er aftalt et møde mellem de kursusansvarlige, ankerlærer og studienævnets formand ift. en ny tilrettelæggelse.

Studienævnet besluttede, at der arbejdes videre med semesterplanlægning på baggrund af de konklusioner, som står i referatudkastet. Endelig vedtagelse sker på baggrund af ankerlærerrapporter, junta-rapporter og godkendt evalueringsreferat på næste studienævnsmøde.

Ad 8. Timenormer og bemandingsplanen (bilag 2 og 3)

Timenormer:

Studienævnets forperson oplyste, at ændringer i timenormerne er markeret med rødt. Næstformanden påpegede, at studenterrepræsentanterne ikke kunne gennemskue, om der var tale om en op- eller nedjustering. Studienævnets forperson kommenterede, at det vil hun være opmærksom på fremover.



Punkter fra diskussionen:

- Hvorfor er der en graduering af vejledningstaksten på 4. semester, men ikke på 2. semester?
- Normering for 4. semesters vejledning er for skrabet.
- Fint med flere vejledningstimer på 9. semester.
- Normen skal tjekkes for 72 timers eksamener, ift. om der skal gives karakter eller ej.
- Normen for aktiv deltagelse (15 t.) er for lav, bør være 75-80 t.

Studienævnsforpersonen og Andrea Dosenrode vil afklare, om der er plads i timebudgettet til forhøjelse af timenormerne.

Bemandingsplanen:

Studienævnsforpersonen forklarede, at det medsendte bilag var et udkast. Der er sat spørgsmålstegn ved nogle navne, da der mangler en afklaring af ansættelserne. Der mangler en ny ankerlærer for 7. semester.

er fundet en ny jurist, som kan varetage undervisning på den psykologiske profession. Hun er meget kvalificeret.

Bendt Torpegaard bemærkede, at Thomas Borchmann skal stå som underviser, ikke som seminarholder.

Ad 9. Evt.

Intet at berette.