

AAU

Møde med Aftagerpanel  
Erhvervsøkonomi  
Tirsdag d. 15. september 2020



BUSINESS SCHOOL  
AALBORG UNIVERSITY

# Dagsorden

Præsentation af aftagerpanelet (15 min.)

Aftagerpanelets forventninger til møderne (15 min.)

Diskussion af ønsker til kompetencer for HA/cand.merc.-dimittender (40 min.)

Præsentation af nye studieordninger HA/cand.merc. og AAUBS (40 min.)

Diskussion af forskellige muligheder for samarbejde (herunder templates) (40 min.)

Afrunding og let anretning (30 min.)



# Medlemmer af aftagerpanelet

## Eksterne medlemmer:

Martin Hoxer, Executive Director, Innovation Centre Denmark

Torben Abildgaard, Direktør, Curia

Henrik Kluug Sørensen, Økonomichef, Sanistål

Ann Sloth Andersen, HR Partner, Centrica

Kirsten Marie Jensen, HR Partner, Wrist Ship Supply Jesper

Raakjær, HR-chef, Port of Aalborg

Bo Lyhne, HR Partner, Novo Nordisk

John Refsgaard, Direktør, Spar Nord

Michael Raahauge, Iværksætter, Ra<sup>2</sup>hauge Consulting



# Medlemmer af aftagerpanelet

## Interne medlemmer:

Lasse Bork, Professor, AAU

Niels Sandalgaard, Lektor, AAU

Ole Uhrskov Friis, Lektor, AAU

Mads-Frederik Grell Klostergaard, Studerende, Studienævnensnæstformand, AAU

Kristian Nielsen, Lektor, studienævnensformand, AAU



# Dagsorden

Diskussion af ønsker til kompetencer for HA/cand.merc.-dimittender (40 min.)

1. Hvad er de tre vigtigste kompetencer, som dimittenderne kommer med?
2. Hvad er de tre vigtigste kompetencer, som dimittenderne mangler?
3. Hvordan er kompetenceprofilen ift. dimittender fra AU eller andre institutioner?



# Dagsorden

Præsentation af nye studieordninger HA/cand.merc. og AAUBS (40 min.)



# Uddannelser på AAU Business School

*Business School fra 1. september 2020*

Fokus på kvaliteten af:

Forskning

Undervisning

Samarbejde med erhvervslivet

Uddannelser (samlet bestand 2019):

Samfundsøkonomi - 197 studerende

Erhvervsøkonomi - 811 / 498 studerende

Revision - 272 studerende

AAU Executive: HD og MBA



# Erhvervsøkonomi på AAU Business School

*Nye retninger (fra 1. september 2020)*

HA (dansk - enkelte moduler på engelsk)  
Cand.merc.:

342 studerende

Innovation management (engelsk - Beijing, Kina) International  
Business (engelsk)  
Finansiering (engelsk)  
Marketing (engelsk)  
Organisation og strategi (dansk)  
Økonomistyring (dansk)

13 studerende  
52 studerende  
31 studerende  
50 studerende  
51 studerende  
99 studerende

## **9. Semester**

New Venture Creation / Corporate Entrepreneurship (engelsk) Innovation and  
societal challenges (engelsk)  
Commodity Economics / NEAS/Centrica (engelsk)  
Social Data Science (engelsk)

Praktik i virksomhed (Danmark eller udland)

*Idéer til fremtidige forløb?*





# Hvilke kompetencer har de HA-studerende?

*Studiet er funderet på en problembaseret læringstilgang (PBL), hvor den studerendes evne til at identificere, analysere og komme med anbefalinger til konkrete og aktuelle problemstillinger understøttes selvstændigt og sammen med andre både gennem projekt- såvel som kursusaktiviteter.*

PBL er i uddannelsen en integreret del af projektarbejdet samt kursusaktiviteter, herunder forelæsninger, case-arbejde, øvelser og virksomhedssamarbejde.

På studiet vægtes tværfaglighed, teamarbejde, individuel læring og progressionen inden for PBL kompetencer højt.



# Hvilke kompetencer har de HA-studerende?

Derudover er med den nye studieordning øget fokus på:

Redskabsfag: Finansiering, økonomistyring, ekstern regnskab

Metodefag: Niveau og progression i kvalitativ og kvantitativ metode

De bedste forudsætninger for samarbejde med erhvervslivet (eks. 5. semester)

Progressionen op til de forskellige overbygninger og indholdet i disse



# Opbygning HA

1. SEMESTER					
Introduktion til erhvervsøkonomi	Projekt	15	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
Mikroøkonomi	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Anvendt statistik for erhvervsøkonomer	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
PBL, projektstyring og videnskabsteori	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig
2. SEMESTER					
Makroøkonomi	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Anvendt matematik for erhvervsøkonomer	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Organisation	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
Eksternt regnskab	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig
3. SEMESTER					
Grundlæggende erhvervsjura	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig
Anvendte kvantitative metoder	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Økonomistyring	Kursus	10	7-trins-skala	Ekstern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Marketing	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig pba. projekt
4. SEMESTER					
Innovation, entreprenørskab og forretningsmodeller	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
Anvendte kvalitative metoder	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig
Operations and Supply Chain Management	Kursus	5	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig
Finansiering	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Skriftlig eller mundtlig
5. SEMESTER					
Erhvervsøkonomiske problemstillinger i praksis	Projekt	15	7-trins-skala	Ekstern prøve	Mundtlig pba. projekt
Strategi	Kursus	10	7-trins-skala	Intern prøve	Mundtlig
Videregående anvendt videnskabsteori	Kursus	5	Bestået/ikke bestået	Intern prøve	Mundtlig
6. SEMESTER					
Bachelorprojekt	Projekt	20	7-trins-skala	Ekstern prøve	Speciale/afgangsprojekt
Valgfag		10			



# Dagsorden

Diskussion af forskellige muligheder for samarbejde (herunder templates) (40 min.)

1. Har I haft samarbejde med studerende? Hvordan? (HA og cand.merc.)
2. Hvilke faktorer er afgørende for et positivt og udbytterigt samarbejde?
3. Hvilke barrierer / faldgruber eksisterer i forhold til ovenstående?



# Samarbejde

Vigtigt, at de studerende møder virkeligheden

Studerterprojekt? (evt. 5. semester)

Specialiseringsforløb / virksomhedspraktik? (9. semester)

Studertermedhjælper ved siden af studiet?

Mentor for (udenlandske) studerende?

*Andet?*

1. Udfyld template
2. Opslag til studerende
3. Ansøgning til praktikstilling
4. Virksomheden vælger til samtale
5. Forhandling af konkret praktikaftale

## Template til praktikvirksomheder

Dette er en template udarbejdet med henblik på, at de studerende nemt og enkelt kan se, om der er mulighed for et match mellem virksomheden og den studerende.

<b>1. Beskrivelse af virksomheden:</b> <i>Hvem er I som virksomhed?</i>	
<b>2. Praktikperiode</b> <i>Hvor længe ønsker I, praktikperioden forløber?</i>	
<b>3. Opgavebeskrivelse</b> <i>Hvilke konkrete opgaver er der tale om?</i>	
<b>4. Kontaktperson</b> <i>Hvem skal kontaktes, hvis en studerende ønsker praktikophold hos jer?</i>	

