



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i MOKS, 3. semester (Enkeltfag), Efterår 2020

Dato: 24. Februar 2021

Til stede: Semesterkoordinator Jacob Brix
Studienævnrepræsentant Anja O. Thomassen
Studiesekretær Susanne Brandt Bjerregaard

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Der fastsættes ikke dato, da MOKS ikke planlægges at køre igen pt.	AoT
2	<p>Kun 2 har udfyldt hele evalueringen og 1 dele af denne. Der var 7 studerende på holdet.</p> <p>Af meget positive/positive tilbagemeldinger nævnes: A) at det faglige indhold var tilpas udfordrende; B) det psykiske studiemiljø; C) de studerendes udbytte af undervisningens faglige indhold; D) overordnede udbytte af modulet; E) Samarbejdet med vejleder på eksamensopgaven; F) hjælpen der blev givet teoretisk ifm vejledning.</p> <p>Af positive/middel tilbagemeldinger er følgende: A) de fysiske, æstetiske forhold og pausefaciliteter; B) de studerende egen indsats på modulet; C) eksamensformens relevans for studiet; D) udbyttet af projektarbejdet.</p>	JB
3	<p>Mundlige evalueringer:</p> <p>De studerende kunne ikke forstå at der var forskelsbehandling på dem og andre master/HD-studerende. Vi (MOKS) kunne ikke få leveret kaffe/vand til vores undervisning, men andre hold kunne godt i nabolokalerne. Der var langt at gå til kantinen i Krog 1 fra krog 3 for at hente dette. Endvidere var der ikke styr på forplejningen da de</p>	Forplejningsproblematik: SBB

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>studerende flere gange oplevede fejl med bestillinger og maden ikke blev leveret. Der var byggelarm flere gange, hvilket forstyrrede undervisningen og en enkelt gang var der ½-times problemer med opkoblingen til hybrid-undervisningen.</p> <p>Da de studerende efterspurgte mere teori om organisatorisk læring (som lå udoover modulet) blev der udarbejdet 2 x ekstra undervisningsvideoer, der blev lagt på moodle. Dette blev meget velmodtaget (se evt. kommentar i evaluering).</p> <p>Ellers rigtig fine mundlige tilbagemeldinger. De studerende gav flere gange udtryk for, at de ikke kunne nå at forberede sig til seminarerne pga. arbejdspress ifm. covid-19 og derfor dukkede op uforberedte.</p>	
4	<p>Vi fik udarbejdet video om 'intro til semesteret' og 'intro til eksamensopgaven', som blev lagt på moodle før første indkald. På denne måde kunne vi spare dyrbare timer på 'general info', som de studerende kunne se i ro og mag derhjemme. Disse virkede også rigtig fint som referencepunkt, når der kom spm. i klassen om eksamen. Dette vil vi klart bruge senere, hvis/når relevant.</p>	JB
5	<p>Øget brug af digitalisering. Flipped class-room giver flere perspektiver på teori i praksis for de studerende, og det opleves som meget værdiskabende. Også kommentarer om, at det var fantastisk med videoer ifm opgaveskrivning.</p>	JB
6	U/a.	

Mødereferat udarbejdet af Jacob Brix, den 24. februar